

1990年全国硕士研究生入学考试

马克思主义理论课考试大纲

(试用本)

中华人民共和国国家教育委员会制订



高等教育出版社

1990 年全国硕士研究生入学考试

马克思主义理论课 考试大纲

(试用本)

中华人民共和国国家教育委员会制订

高等教育出版社

1990年全国硕士研究生入学考试
马克思主义理论课考试大纲
(试用本)

中华人民共和国国家教育委员会制订

*

高等教育出版社出版
高等教育出版社照排中心照排
高等教育出版社发行
二二〇七工厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 2 字数 40 000

1990年1月第1版 1990年1月第1次印刷

印数 0 001—20 405

ISBN 7-04-003000-4 / G · 182

定价 0.60 元

出版说明

为了保证我国招收攻读硕士学位研究生的质量，国家教育委员会制订了《1990年全国硕士研究生入学考试马克思主义理论课考试大纲》。考虑到目前高等学校马克思主义理论课教学改革正在进行之中，课程设置又不尽一致的实际状况，在总结历年硕士生入学考试马克思主义理论课考试经验的基础上，为便于在职考生复习备考，规定考核范围和基本要求，是十分必要的。

近年来，虽然马克思主义理论教学在高等学校课程设置上有所不同，但讲授的内容大体上是一致的，特别是马克思主义基本理论教学的要求是统一的。本考试大纲以此为基础，所列内容力求覆盖各种课程设置下的共同内容。

本考试大纲规定了考试范围，知识、能力的要求，以及题型比例、考试形式、方法等，同时附有样题。本大纲既对考生起复习应考的指导作用，又作为统一考试命题的依据。

制订硕士生入学考试马克思主义理论课考试大纲还是第一次，缺乏经验和实践检验，带有探索的性质。因此，本考试大纲只作为1990年考试的试用本。我们将在总结经验的基础上，逐步使它完善起来，促进这项考试更加科学、规范。

1989年11月

目 录

总目标	1
测试内容	2
第一部分 马克思主义基本理论	2
一、导论	2
二、马克思主义哲学	3
三、马克思主义政治经济学	9
四、科学社会主义与国际共产主义运动	16
第二部分 中国革命史 (1840—1978 年)	22
第三部分 中国社会主义建设	31
第四部分 时事政治	40
试卷结构	41
全国硕士研究生入学考试马克思主义理论	
课样题 (文科)	42
全国硕士研究生入学考试马克思主义理论	
课样题 (理科)	49

总 目 标

(一) 考试要求

考试要求考生比较系统地理解和掌握马克思主义基本理论，坚持理论联系实际的原则，能初步运用马克思主义的立场、观点和方法观察和分析问题。

(二) 考试范围

马克思主义理论课考试范围包括：马克思主义基本理论（马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义和国际共产主义运动）、中国革命史、中国社会主义建设、时事政治共四部分。

(三) 能力要求

考试旨在测试考生在三个层次上对马克思主义基本理论掌握的程度。三个层次的基本要求分别为：

了解记忆：根据试题给定的材料，联想相关的知识，并能用科学的、明晰的理论术语，合乎逻辑地表述有关概念，范畴和基本原理。

分析理解：运用马克思主义的立场、观点和方法，分析和解释事物的各个要素、相互关系，并从总体上把握；指出某些观点的缺陷或错误并加以修正、批判。

综合评价：运用所学马克思主义基本理论和方法，对有关理论问题和实际问题做出综合的判断并进行正确的评价。

测试内容

第一部分 马克思主义基本理论

一、导 论

(一) 马克思主义的产生

马克思主义产生的历史条件、阶级基础和科学前提。

马克思主义的三个主要理论来源：德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法的空想社会主义。马克思、恩格斯对它们的批判继承。

马克思主义的创立是人类思想史上的革命变革。

马克思和恩格斯是马克思主义的创始人。

(二) 马克思主义理论体系及其基本特征

马克思主义是统一的科学理论体系。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义是马克思主义的三个主要组成部分。

理论和实践的统一、科学性和革命性的统一、阶级性和实践性的统一是马克思主义理论体系的基本特征，统一的基础是实践。

马克思主义是无产阶级和全人类解放的科学，是无产阶级批判旧世界建设新世界的理论武器，是无产阶级政党指导思想的理论基础。

(三) 马克思主义是富有强大生命力的科学

马克思主义产生后，随着生产实践的发展、无产阶级革命实践的发展和科学的进步，并在同各种错误思潮的斗争中不断

发展和创新。

马克思和恩格斯在领导国际工人斗争实践中，以毕生精力不断丰富和发展马克思主义。

列宁主义是马克思主义发展的新阶段。

毛泽东思想是马列主义普遍原理与中国革命实践相结合的理论总结。邓小平关于建设具有中国特色的社会主义理论，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展。

马克思主义是时代精神的理论结晶，是我们时代的旗帜。批判马克思主义“过时论”。

理论和实践的统一，是马克思主义的主要特征之一，是马克思主义政党的优良传统。坚持马克思主义和发展马克思主义的辩证统一。坚持四项基本原则和改革开放的辩证统一。既反对资产阶级自由化观点，也反对教条主义的僵化观点。

二、马克思主义哲学

(一) 哲学及其基本问题

1. 哲学和世界观。哲学的基本问题及其两方面的内容。
2. 唯物主义的基本观点及其历史形态。唯心主义的基本观点及其主要形式。二元论哲学的特点和实质。
3. 世界观和方法论的一致性。哲学的党性原则。马克思主义哲学是无产阶级的科学的世界观和方法论。

(二) 辩证唯物论

1. 世界的物质性

辩证唯物主义物质观。列宁的物质定义及其意义。

物质和运动。物质是运动的主体，运动是物质的根本属性。运动的绝对性和静止的相对性。物质运动形式的多样性。

世界的物质统一性和多样性原理是马克思主义哲学的理论

基石，坚持一切从实际出发是彻底的唯物主义一元论的要求。

2. 意识的起源、本质和作用

意识的起源。意识是自然界长期发展的产物，是社会的产物。

意识的本质。意识是人脑的机能，是客观物质世界的主观映象。

意识的作用。意识对物质的依赖关系和意识的能动性及其主要表现。

3. 唯物辩证法的总特征

世界是普遍联系的有机整体。联系的含义。联系的客观性、普遍性和多样性。

世界是永恒发展的过程。发展的实质是旧事物的灭亡和新事物的产生。

事物的发展是有规律的。规律的客观性。

唯物辩证法是关于联系和发展的科学。唯物辩证法的科学理论体系。唯物辩证法和唯心辩证法的本质区别。对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。

4. 对立统一规律

对立统一规律揭示了事物发展的源泉和动力。矛盾的同一性和斗争性。

矛盾是事物发展的动力。同一性和斗争性在事物发展过程中的作用。事物发展中的内因和外因。

矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系。主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和非主要方面。注意和防止一种倾向掩盖另一种倾向。

批判“斗争哲学”和调和论。

5 量变质变规律

量变质变规律揭示了事物发展的形式和状态。质、量、度。

量变和质变的含义及其基本形式。量变和质变的相互关系。总的量变过程中的部分质变，质变过程中量的扩张。

批判“激变论”和“庸俗进化论”。

6. 否定之否定规律

否定之否定规律揭示了事物发展的方向和道路。事物发展过程中的肯定因素和否定因素。辩证的否定观和形而上学否定观的对立。“扬弃”是既克服又保留。

否定之否定规律的根本内容是事物发展的前进性和曲折性的对立统一。

批判“循环论”和“直线论”。

7. 唯物辩证法的基本范畴

原因和结果的辩证关系。

形式和内容的辩证关系。

现象和本质的辩证关系。

必然性和偶然性的辩证关系。

可能性和现实性的辩证关系。

(三) 辩证唯物主义的认识论

1. 能动的革命的反映论

认识是在实践基础上主体对客体的能动反映。认识的主体和客体的含义及其相互关系。

实践在认识中的作用。实践的含义、特点及其基本形式。实践是认识的来源、认识发展的动力、检验认识的真理性的唯一客观标准、认识的目的。实践的观点是辩证唯物主义认识论的首要的和基本的观点。

认识是以实践为基础的反映和创造的统一。认识的相对

性。认识对实践的能动作用。改造客观世界与改造主观世界的统一。

批判唯心主义认识论、旧唯物主义的消极直观反映论和不可知论。

2. 认识的辩证运动

主体反映客体是充满矛盾的过程。

认识过程的第一次能动的飞跃。感性认识和理性认识及其相互关系。

认识过程的第二次能动的飞跃。理性认识向实践飞跃的途径和意义。

批判哲学史上的经验论和唯理论、实际工作中的教条主义和经验主义。

认识运动的不断反复和无限发展。辩证唯物主义的认识论和无产阶级政党的群众路线的一致性。背离主观和客观、认识和实践的具体的历史的统一，是“左”右倾错误的认识论根源。

3. 科学的逻辑思维方法

坚持观察的客观性是辩证思维的首要原则。

坚持历史的和逻辑的统一是辩证思维的根本原则。

分析和综合的结合是辩证思维的根本方法。

从抽象上升到具体是辩证思维的基本途径。

4. 真理

真理及其客观性。批判实用主义的真理观。

真理和谬误的对立统一。彻底的唯物主义者必须坚持真理，修正错误。

真理的绝对性、相对性及其辩证关系。批判真理问题上的绝对主义和相对主义。

实践是检验认识的真理性的唯一标准。实践标准的确定性

和不确定性。

逻辑证明在检验真理过程中的作用。

思想路线是实际工作中的认识路线。中国共产党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。

(四) 历史唯物论

1. 社会历史的前提和社会物质生活条件

物质资料生产是人类历史的前提。劳动是社会同自然之间既相区别又相联系的中介。劳动发展史是理解全部社会发展的钥匙，劳动观点是历史唯物主义的基本观点。

自然环境、人口和物质资料生产方式是社会存在和发展的必要的物质生活条件。

物质资料生产方式是社会发展的决定力量。社会的物质生活过程制约着社会的政治生活和精神生活的过程。

社会生活在本质上是实践的。人类社会的发展是自然历史过程。

2. 社会基本矛盾

生产力和生产关系的矛盾，经济基础和上层建筑的矛盾是一切社会的基本矛盾。

生产力、生产关系以及二者统一的生产方式。科学技术在生产力发展中的作用。

生产力和生产关系的相互作用和矛盾运动。

生产关系适合生产力状况的规律及其意义。

经济基础和上层建筑以及二者统一的社会形态。

经济基础与上层建筑的相互作用和矛盾运动。

上层建筑适合经济基础状况的规律及其意义。

社会基本矛盾的相互作用、辩证运动是推动社会发展的根

本动力，其中生产力是最终的决定力量。

社会主义社会基本矛盾的特点。社会主义制度的优越性。改革是解决社会主义社会基本矛盾的主要手段，是社会主义制度的自我完善和发展。生产力标准及其意义。

3. 阶级、国家、革命

阶级的起源和实质。列宁的阶级定义及其意义。

阶级矛盾是社会基本矛盾在阶级社会的主要表现。阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。批判“阶级调和论”。

社会主义社会阶级斗争的特点。

马克思主义的阶级观点和阶级分析方法。

国家的起源和实质。国家的职能。国家的类型和形式。

无产阶级专政的本质和多种形式。社会主义民主和资产阶级民主的根本区别。

社会革命的实质及其在社会发展中的作用。社会革命和社会改革。

4. 社会意识

社会意识及其一般特点。

社会意识结构的复杂性和层次性。

社会意识诸形式及其相互关系。

社会意识的相对独立性及其理论意义。意识形态领域斗争的长期性、复杂性和艰巨性。

5. 人民群众和个人在历史中的作用

人是社会历史的主体。

人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和。

人的社会性是具体的历史的。在阶级社会中，人的本质属性主要表现为阶级性。

马克思主义关于人的本质的理论同资产阶级“人性论”的根

本对立，批判抽象的、超阶级的“人性论”。

人的价值是一个社会历史范畴。个人对社会进步的贡献和社会对个人的尊重相结合，是衡量人的价值的主要尺度。

历史是由人们自己创造的。人民群众是社会生产力的体现者，是社会物质财富和精神财富的创造者，是变革社会制度、推动历史前进的决定力量。个人和领袖人物在历史发展中的作用。马克思主义政党的群众观点和群众路线。

批判完全脱离社会的绝对孤立的个人“自我创造”、“自我实现”的观点。

6. 社会发展的规律性和人的自觉活动

人类社会发展是有规律可循的。

社会规律及其客观性。社会规律和自然规律的区别。

社会发展的一般规律与特殊规律及其相互关系。

社会历史发展的统一性和多样性。

社会历史发展过程中客观规律性和人的自觉活动的统一。

批判完全否认社会规律的“唯意志论”和把社会规律神秘化的“宿命论”。

三、马克思主义政治经济学

(一) 政治经济学的对象

1. 政治经济学是研究不同社会发展阶段生产关系的本质及其发展规律的科学。

2. 经济运动的客观规律

经济规律的含义。经济规律的客观性与人们的主观能动性。经济规律的类型。政治经济学的主要任务是揭示经济发展的客观规律。

3. 政治经济学的阶级性和科学性。

(二) 商品和货币

1. 商品

商品生产是资本主义社会中占统治地位的生产形式。它包含着资本主义一切矛盾的胚芽。商品是用来交换的劳动产品，它具有两个基本属性：使用价值和价值。使用价值是交换价值的物质承担者，交换价值是价值的表现形式。

生产商品的劳动二重性：具体劳动和抽象劳动。商品的二因素是由创造商品的劳动二重性决定的。生产商品的劳动二重性是由马克思发现和证明的。

商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的。简单劳动和复杂劳动。劳动生产率。商品的价值量与劳动生产率的关系。

私人劳动和社会劳动的矛盾是简单商品经济的基本矛盾。

2. 货币

货币是从商品世界中分离出来固定地充当一般等价物的特殊商品。商品的价值形式经历四个发展阶段。货币的本质是一般等价物。

货币的五种职能。价值尺度和流通手段是货币最基本的职能。价格是商品价值的货币表现。

3. 价值规律

价值规律的客观要求。价值对价格的决定作用和供求关系对价格的影响。价值规律的表现形式。

价值规律在以私有制为基础的商品经济中的作用。

(三) 资本和剩余价值

1. 货币转化为资本

作为商品流通媒介的货币和当作资本的货币的本质区别。资本主义生产是以榨取剩余价值为目的的商品生产。剩余价值

不在流通中产生又不能离开流通而产生。

劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件。劳动力成为商品的两个条件。劳动力商品的使用价值和价值，劳动力的特殊使用价值是剩余价值的源泉。科学技术的进步和社会生产力的发展同时从相反方向引起劳动力价值的变动。

2. 剩余价值的生产过程

资本主义生产过程是劳动过程与价值增殖过程的统一。资本主义劳动过程的两个特点。资本主义生产过程中雇佣工人劳动的二重作用。资本主义生产过程的特点是价值增殖过程。剩余价值的本质和来源。

资本的本质。不变资本和可变资本的区分及其意义。

3. 生产剩余价值的两种方法

剩余价值率。剩余价值生产的两种基本方法：绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产。各个资本家追逐超额剩余价值，从而被整个社会的资本家获得相对剩余价值。

根据马克思的劳动价值论和剩余价值论，分析当今资本主义剥削形式的特点。

剩余价值规律是资本主义基本经济规律。

4. 工资

工资的本质。工资的两种基本形式。无产阶级为提高工资而斗争。

(四) 资本积累

1. 资本主义再生产和资本积累

不断更新、重复的生产过程就是再生产过程。简单再生产和扩大再生产。

资本主义的商品，其价值由 $C+V+M$ 构成。通过对资本主义简单再生产过程的分析，进一步揭露资本主义的剥削关

系。资本主义再生产是物质资料再生产和资本主义生产关系再生产的统一。

资本主义再生产的特征是扩大再生产。对资本主义扩大再生产的分析，进一步认识资本主义剥削实质。

资本积累就是剩余价值的资本化。资本家进行资本积累的动因。

2. 资本主义积累的一般规律

扩大再生产的两种形式：外延式的扩大再生产和内含式的扩大再生产。

资本的构成：资本的技术构成，资本的价值构成，资本的有机构成。资本有机构成不断提高是资本主义发展的必然趋势。

资本积聚。资本集中及其两种方式。

资本积累过程中资本有机构成的提高，不可避免地造成相对人口过剩。相对人口过剩是资本主义生产方式特有的人口规律。产业后备军是资本主义生产方式存在和发展的必要条件。资本主义相对过剩人口的三种基本形式。

无产阶级的相对贫困化和绝对贫困化。

资本主义积累的一般规律。

3. 资本主义积累的历史趋势

社会化生产和资本主义私有制的矛盾，是资本主义生产关系和生产力矛盾的反映，是资本主义的基本矛盾，它贯穿于资本主义制度的始终。

资本主义基本矛盾的激化和加深，最终必然导致资本主义制度的崩溃。

(五) 资本的流通过程

1. 资本的循环