

孙海麟 周鸿飞 武佩铃 主编



我的一生与崇高的
普教事业，与盛誉海内
外的南开中学紧密相连
这是无上光荣的，深感
自豪的。

——杨坚白 

津门教育家

YANG JIANBAI - A GREAT EDUCATOR IN TIANJIN

楊堅白



人民出版社

津门教育家 楊堅白

孙海麟 周鸿飞 武佩铃 主编

人民出版社

责任编辑：张益刚

装帧设计：北京美高美文化传播公司

图书在版编目(CIP)数据

津门教育家杨坚白 / 孙海麟 周鸿飞 武佩铃 主编. —北京：人民出版社，2008
ISBN 978-7-01-007549-5

I. 津… II. ①孙…②周…③武… III. 杨坚白 (1909~1996) - 纪念文集
IV. k825.46-53
中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第 191957 号

津 门 教 育 家 杨 坚 白
JIN MEN JIAO YU JIA YANG JIAN BAI

孙海麟 周鸿飞 武佩铃主编
人 民 出 版 社 出版发行
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)
天津市豪迈印务有限公司印刷 新华书店经销

2008 年 12 月第一版 2008 年 12 月天津第一次印刷
开本：165 毫米 × 235 毫米 1/16
印张：21.6 字数：400 千字

ISBN 978-7-01-007549-5 定价：40.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号
人民东方图书销售中心 电话 (010) 65250042 65289539

前 言

2009年3月12日，是著名教育家、社会活动家杨坚白先生诞辰100周年。按照时下的惯例，当一位名人百年诞辰来临的时候，时常以各种形式缅怀和纪念。以逝者高尚的思想和业绩激励生者，历来是中华民族的文化传统。

南开学子对于杨坚白先生的敬仰与缅怀，就蕴涵上述人文特征。杨坚白先生生前担任过诸多社会职务，但他最具文化特征的身份符号，是天津南开中学历史上的第二位校长，新中国南开中学的第一任校长。

杨坚白先生是在一个社会变革的历史时期担任南开中学校长的。那是一段从黑夜步入黎明的岁月，作为一所中外名校的主持者，杨坚白先生以深厚的爱国情结和文化底蕴，既传承了私立南开中学的优良传统，又融会了社会主义教育的本质特征，摸索了实施素质教育的新路径，引领南开中学走进人民教育的新时代。杨坚白先生在南开校史上的功绩彪炳千秋。

担任天津市教育局副局长、天津市人大常委会副主任等职务以后，杨坚白先生在更广阔的平台，施展了他以教育为人生追求和社会使命的抱负。他在毕生追求光明和进步的奋斗实践中，确立了融会中华文明和南开精神的核心价值，即献身中国特色社会主义教育事业的公心，探索素质教育规律的诚心，一门心思呵护广大教师和学子的爱心，百折不挠战胜艰难险阻的恒心。这些核心价值，至今发散着先进思想和人格魅力的光耀。

“一个人做点好事并不难，难的是一辈子只做好事不做坏事，一辈子有益于革命，一辈子有益于工作，一辈子有益于青年，几十年如一日，这才是最难最难的啊！”毛泽东同志评价吴玉章老人的这段名言，诠释了一个爱国知识分子人生的至高境界。杨坚白先生用一以贯之的嘉言懿行，进入了这种境界，实现了从爱国知识分子到共产主义者的转变。杨坚白先生属于南开，属于天津，更属于中国教育事业。

正是这些具有时代特征和普遍意义的认知，使我们意识到，对于杨坚白先生的敬仰，不能停留在情感的忆念，更应该升华到理性的思考。如果我们能够总结并传承先生的业绩和品格于万一，那就对当前的发展教育事业、构建和谐社会具有现实的价值。中央领导同志一再强调要尊师重教，中国教育事业需要杨坚白思想与实践，我们的时代需要杨坚白精神和作风。出于这样的考虑，我们策划和编纂了这本《津门教育家杨坚白》，把它贡献给重视教育、重视知识、重视人才的中国特色社会主义新时代。

本书分为“坚白文存”和“鸿踪泽广”两个板块。前者收有杨坚白先生的遗作53篇，包括文章、讲话、诗作、日记，展现了他的南开情结和教育思想；后者收有社会贤达和南开校友的纪念文章37篇，从不同视角展示了杨坚白先生的思想、实践、品格、风骨。两个板块构成“杨坚白写、写杨坚白”的复合型结构。全书文稿蕴涵见贤思齐、催人奋进的力量，自有“桃李不言，下自成蹊”的意境。

罗曼·罗兰说过：“我不说普通的人类都能在高峰上生存。但一年一度他们应上去顶礼。在那里，他们可以变换一下肺中的呼吸，与脉管中的血流。在那里，他们将感到更迫近永恒。以后，他们再回到人生的广原，心中充满了日常战斗的勇气。”《津门教育家杨坚白》是南开学子对于先贤的深情顶礼，更是弘扬南开精神、复兴中华民族的持续动力。

以上感悟，与众同飨，权充前言。

本书编委会

2008年10月17日于天津

目 录

前言·····	1
杨坚白同志生平·····	1

坚 白 文 存

母校重光	
(1946年10月)·····	4
四二校庆复校周年专刊编后记	
(1946年10月8日)·····	7
记一个被苦难折磨着的女孩子	
(1947年2月15日)·····	9
欢迎校长纪实	
(1947年6月10日)·····	15
今夜的星光正预示着明日的晴朗	
(1947年11月15日)·····	18
读《伐檀》	
(1948年2月1日)·····	20
校史	
(1949年5月5日)·····	21
我在新南开担任领导工作的情况	
(1955年1月)·····	23
办好广播学校 帮助初中高小毕业生自学	
(1955年8月29日)·····	26
怎样看待中小学实行的“二部制”	
(1957年2月14日)·····	29
动员全民大办教育	
(1958年7月4日)·····	32
保教工作者的光荣任务	
(1965年5月30日)·····	35



做好校外教育工作	
(1965年12月)·····	39
幸福的回忆 殷切的教诲	
(1978年1月30日)·····	42
江南行诗稿	
(1979年5月)·····	46
缅怀周总理 更爱新南开	
(1979年10月)·····	47
公能学会的前前后后	
(1980年4月)·····	51
写在心扉的入党申请书	
(1980年8月18日)·····	54
改革中小学教育的建议和设想	
(1980年8月27日)·····	61
忆《天琴》	
(1980年10月23日)·····	87
南开人要有芬芳之气	
(1981年3月5日)·····	89
民进天津市委的工作情况与思考	
(1981年3月10日)·····	91
我爱祖国我爱党	
(1981年6月28日)·····	95
小学语文骨干教师进修班开学致辞	
(1981年9月8日)·····	98
合乎国情 顺乎民心	
(1982年5月24日)·····	101
天津十六中五十五周年校庆献辞	
(1982年10月6日)·····	103
箴赠李莉同志	
(1982年10月12日)·····	105
校史片段回忆录	
(1983年3月12日)·····	106

再谈教育改革	
(1983年4月5日).....	117
重视解决教师的住房困难	
(1983年4月7日).....	119
解决南开中学操场问题的建议	
(1983年4月9日).....	121
我们都是爱南开的	
(1984年1月31日).....	123
锲而不舍 再拓新境	
(1984年3月).....	124
南开中学操场问题汇报要点	
(1984年9月24日).....	132
南开中学八十周年校庆祝词	
(1984年10月17日).....	134
关于教育经费问题	
(1985年4月).....	137
教育必须改革 促进经济腾飞	
(1985年4月5日).....	140
漫谈“尊师重教”	
(1985年9月).....	146
南开与我	
(1985年10月17日).....	149
关于天津教育工作的十件实事	
(1985年10月30日).....	159
学校、家庭、社会拧成一股绳 为大面积提高教育质量而奋斗	
(1986年4月).....	164
缅怀周总理 不忘谆谆教诲	
(1986年5月4日).....	171
南开校史的若干变迁	
(1986年9月12日).....	172
求实中学新进步的起点	
(1989年9月).....	175



光辉的八十五年 (1989年2月)·····	177
关于企业办职业教育的想法 (1990年1月20日)·····	187
九十年代的“庚午情” (1990年2月25日)·····	190
我的感受 (1991年6月)·····	192
为南开中学操场事再次上书 (1992年4月21日)·····	194
致天津市人大常委会党组 (1993年6月5日)·····	195
活到老 学到老 改造到老 (1993年7月1日)·····	196
庆贺母校南开中学建校九十周年 (1994年10月15日)·····	197
杨坚白日记 (1977年12月至1981年3月)·····	198

鸿 琮 泽 广

丰碑 / 秦炳南·····	210
感人的一幕 / 申 林·····	215
不忘老教育家的嘱托 / 石 坚·····	216
杨坚白先生和他的教育思想 / 纪文郁 李 信·····	218
传承南开“公能”校训的领军人物 / 梁秉彝·····	226
杨坚白先生为恢复南开传统殚精竭虑 / 1948届班史编纂资料组	234
毕生追求光明的杨坚白同志 / 杨志行·····	243
怀念杨坚白老校长 / 王淑玲·····	246
坚白轶事 / 王之却·····	248
回忆我的老师杨坚白 / 孙养林·····	251
我的老师坚白先生 / 陈东生·····	254

怀念恩师杨坚白先生 / 李宝珠	257
教育界楷模杨坚白老师 / 张国贤	259
良师严师杨坚白 / 杜建新	261
“坚”与“白”伴我一生 / 胡广建	264
坚白老师为我指点迷津 / 吉 鏊	265
杨坚白老师二三事 / 王松涛	266
赞杨坚白 / 聂志清	267
永远怀念杨老师 / 孙宝琮	268
难忘恩师杨坚白 / 肖 荻	269
社会转型期的杨坚白先生 / 李元溥	273
恩重如父的杨坚白校长 / 杨承白	276
最伟大最可敬的人格 / 佚 名	278
历历在目的两件往事 / 高达利	280
忆老校长夫人的葬仪 / 徐志金 宋鸣鹤	282
割不断的师生情 / 翁铭庆	284
史苑寻宝 / 王增多	285
缅怀民进天津主委杨坚白 / 熊 铨	289
杨坚白先生印象 / 李淑云	293
亲近教师的好局长 / 杜蕴珍	294
终生感恩杨坚白先生 / 萧 奇	298
心系幼儿教育和民族教育 / 张志民	300
在杨老身边工作的日子 / 邱惠敏	302
点滴小事看杨老 / 赵自成	304
回忆我的参军时刻 / 杨诒敬	306
怀念父亲杨坚白 / 杨诒年 杨诒申	308
杨坚白年谱	319
后记	333

杨坚白同志生平

中国民主促进会中央参议委员会常委、天津市委名誉主委，天津市第九、十、十一届人大常委会副主任，著名教育家、社会活动家，中国共产党党员杨坚白同志，因病医治无效，于1996年11月4日12时35分在天津逝世，享年八十八岁。

杨坚白同志，又名杨鸿琮，1909年3月12日出生于天津市，1949年1月参加革命工作，1993年7月加入中国共产党。在青少年时代，他受到“五四”运动的影响，抱着“教育救国”的宗旨，勤奋学习，增长才智，立志培养报国人才。1929年在私立天津南开中学毕业，考入北平燕京大学国文系。1933年大学毕业，获学士学位，之后应聘回南开中学任教。

抗日战争爆发后，南开中学遭日军轰炸被毁，杨坚白同志在耀华等四所中学任教。他对日本帝国主义侵略中国极为愤恨，不断向学生讲述我国历史上民族英雄浴血抗敌的伟绩，振奋青年学生的爱国之心和报国之志，被誉为“以教鞭抗敌”的爱国志士。抗日战争胜利后，杨坚白同志又回到南开中学任教。解放战争时期，他积极支持中共地下党组织领导的青年学生反饥饿、反迫害、反内战的爱国民主运动。他在南开中学主编《天琴》半月刊，在发刊词中写道：“今夜的星光正预示着明日的晴朗”，坚信黑暗必将过去，光明必然到来。面对国民党当局的镇压迫害，他主持正义，保护进步师生，掩护中共地下党员。天津解放前夕，他积极参加地下党组织领导的护校工作，保护学校财产，保护师生安全，迎接解放军入城。

1949年1月天津解放后，杨坚白同志被推选为南开中学、南开女中校务委员会主任。1952年私立南开中学改为市立第十五中学，他被任命为代理校长、校长，并兼任第二十八工人业余中学和第十一干部文化中学校长。在党的领导下，他以极大的热忱投身于新南开中学的创建工作。拥护在校内实行民主改革，整顿教学秩序；配合形势要求，对师生进行思想政治教育；坚持学校向工农开门，为工农服务。经过杨坚白同志和全校师生的共同努力，南开中学得到了蓬勃的发展。在此期间，杨坚白同志努力学习党的方针政策，积极参加思想改造和土地改革，世界观发生了重大变化。



1954年11月后，杨坚白同志曾任天津市教育局副局长、天津师范学院副院长。他积极贯彻党的方针政策，主动接受党的领导。他经常深入教学第一线，调查研究，总结经验，探索教育教学改革的途径，为提高教育教学质量，培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者，殚精竭虑，忘我工作。“文化大革命”中，杨坚白同志受到严重冲击和迫害。在逆境中，他坚信党的领导，坚信社会主义道路，克服各种困难，尽力多做工作。1978年8月，他被重新任命为天津市教育局副局长。党的十一届三中全会后，他精神更加振奋，继续以饱满的政治热情投身于新时期的教育工作。

1964年，杨坚白同志任第四届全国政协委员。1978年后任第五、六、七届全国人大代表。他还是天津市第二、三、四、五届政协副主席，第六届常委，天津市第一至四届各界人民代表会议代表，第一至十二届人大代表和第九、十、十一届人大常委会副主任。他衷心拥护党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，积极参加天津市的改革开放和社会主义现代化建设。在任全国人大代表和市人大常委会副主任期间，他不顾年高体弱，积极参政议政，密切联系群众，深入实际调查研究，为推进天津市改革开放和两个文明建设，为加强社会主义民主与法制建设、坚持和完善人民代表大会制度，做了大量工作。他时刻关心教育，积极宣传教育的战略地位，全面贯彻教育方针，并为加强教育立法、推动《义务教育法》的实施，提出了重要意见。他为天津市教育事业的发展倾注了大量心血。

杨坚白同志于1950年加入中国民主同盟，任民盟天津市委常委。1957年加入中国民主促进会，历任民进天津市委副主委、主委、名誉主委。他还是民进中央第五、六、七届常委，民进中央第二、三届参议委员会常委。他在天津市民主党派领导人的岗位上，坚持“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”的方针，身体力行，做中国共产党的挚友和诤友。他真诚接受中国共产党的领导，在政治上与党中央保持一致。他团结广大民进成员，发挥民进优势，为推进各项事业的发展，进行了不懈的努力。

全国解放以后，杨坚白同志多次申请加入中国共产党，表现了对党组织的赤诚和忠贞。1993年7月，在他八十五岁高龄时，党组织接受了他的申请，批准为中国共产党党员，实现了他多年的夙愿。

半个多世纪以来，杨坚白同志不断追求光明、追求进步、追求真理，从一

个爱国知识分子转变成成为共产主义理想而奋斗的工人阶级先锋战士。他努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平建设有中国特色社会主义理论，认真贯彻执行党的路线、方针、政策。他情系教育，热爱教育，在教育事业的园地上呕心沥血，辛勤耕耘。他热爱青年，提携后人，时刻关注着一代代新人的健康成长。他工作勤奋，一丝不苟，处处以事业为重。他襟怀坦荡，光明磊落，正派耿直。他诚恳朴实，仁和宽厚，平易近人。他勤俭朴素，廉洁奉公。他具有无私奉献的爱国心，忠诚教育的事业心，关心中青年的责任心。他的革命精神和高尚情操，堪称师表，永远值得我们学习。

杨坚白同志永垂不朽!



母 校 重 光 *

(1946年10月)

南开——我的母校的一生，四十二年的经历，可以说是一部奋斗成功史，从贫乏困苦中生长起来，而在艰难困窘中，天天求发展，年年有进步，便在贫乏窘迫中慢慢长大起来。

民国二十六年，是我们的国家最惨痛的一页，我们母校的史迹亦是一页最堪悲痛的。因为南开是校长和历年师生，经过三十余年的奋斗，用心血一点一点的堆积，像是用芝麻累积成的一座黄金塔，一旦毁于炮弹的一声爆炸，人间如果不乏悲痛的事，那么南开毁于敌人，要算是最足悲痛的了。

南开既生于艰难，长于困窘，所以亦最不怕厄运。它在悲惨的变局之下，依然挣扎求“存”，求“长”，求“精”，求“进”；它，愈逢遭困难，生命力亦愈加强，于是南渝（民国二十五年创立，二十七年更名为私立南开中学）由二百学生，突增到九百余人，最后约二千人，长成和老校一样的大了。南大在昆明开学，联合北大清华，组成国内最负盛名的巍巍学府，西南联大。二十九年临时小学成立，学生百余人，南开在逃亡流离中，又长成了四部，谁说南开经敌人的炮火而灭亡，或停滞了一步，南开的生命火花，又灿烂辉煌着，照遍了宇宙。

民国二十六年，在沉痛悲愤的气氛中，举行三十三周年校庆，校长发表告全体校友书，说：“敌人所能毁者，南开之物质，敌人所不能毁者，南开之精神。津校恢复，必能于短期实现。”

这句坚毅刚决的训示，在校友心版上镌刻着。在母校澹淡经营三十余年的校舍被毁成灰烬，图书仪器被劫夺拆毁，树木亭园被斫伐破坏的时候，重庆南开同时更积极的发展，配合着抗战工作，而为国育才储才，贡献人力物力，这是巍巍峨峨的南开精神！

* 本文是杨坚白先生为天津南开中学建校四十二周年、复校一周年撰写的祝词，原载《四二校庆复校周年专刊》。文中使用民国纪年，读者将民国纪年加上1911，即可换算出公元纪年，后文同此。

在天津——母校的摇篮，一些受任保校的先生，一些志在教育的教师，和为南开精神滋养起来学生，他们虽未走出天津，但他们的心，仍时时以“母校”为念。天津的“南开精神”，并未死亡，它像是寒冬坚冰下层的流水，在严寒厉风中保持它的存在，在沉默中谋求推展前进。

南开的教师，在沦陷时间，所受的痛苦超出一般教者，他们在物质上的痛苦，吃不饱，穿不暖，自己衣服褴褛，亲小啼饥号寒，他们仍不肯离开岗位一步。此外，南开的被毁，由于它办教育，确是诚心敬意的在救中国。中国盛强，人才济济，是敌人所忧怖的，所以它先毁南开。因之，南开先生和学生，亦时时在人家的算计之中，所以南开留津的先生，一直沉默了八年，一直缄口而积极的把南开精神注到青年的血管里，潜在冰下的奔流，待到春风解冻，你就听到它的澎湃，见到它的腾涌了。

胜利了，民国三十四年十月二日，喻先生随了市长飞津，一阵春风飘了来。在四十一周年校庆日，由校友会主办的庆祝会，假光明影院举行，同时喻先生宣布天津南开复校，这是天津南开的复活日。

于是一面接收校舍，一面借地招生。由招考至开学，仅仅用两星期的工夫。那时，已是秋季开学的第七八周了，天津青年学子，早已各有各人的学校，但南开招生的消息传出，竟有一千六七百人来争先报名，有的牺牲学费，有的降低学级，有的舍附近学校，而甘于趋就荒郊，一番热烈，留津的南开先生看了，“我们八年沉默的工作未曾枉费心血。”他们是这样自慰，无言的笑了。

在复校的一周年内，南开依然沉默着，低下头，沉下气，安稳的迈起步，向前进。复员的工作，除了丁主任是自重庆奔来的，所有工作的同仁，甚至连校工，都是母校的老同志、老搭档。他们投到南开，依然是吃不饱，依然是无力制新衣，但他们的精神愉快，意志坚毅不移，工作严肃紧张，依然缄口奋振，努力实现校长“津校恢复，必能于短期实现”的壮语。

沦陷时，是津校同仁在准备复校的预备期，像是农家在播种；胜利给南开带来的，的的确确的温暖的春风，只是在南开的一方田陇上，见到嫩绿油油的新芽，这是埋在土下的种子茁生了。

在物质方面，南开被毁得是一无所有了。今日的校舍，由丁主任和严伯符杨叙才先生的经营擘划，全部一新了，凡到南开参观的，都面对整洁光新的校舍，发出一声惊诧的赞语：“这么快，竟变成了这个样子，焕然一新！”

在精神方面，在天津，南开的精神根本未死，亦未曾蛰眠，所以能一呼



即起。这一年，由关主任领导，和顾子范、刘百高、杨叙才、孙养林诸先生，坚白亦追随后面，一齐积极加紧的工作，虽未能尽如理想，但又看见坚白在学校求学时期的样子了。

在物质缺乏的今日，在精神涣散的今日，在全国各地到处响着枪声硝烟气浓的今日，在全国各地嚷着苦痛、饥莩遍地的今日，在流亡民众嚷着归乡而叹、归家不得的今日，在教育复员声中嚷着复校而叹，恢复太难的今日，南开也在这多难的环境中，南开的同仁亦在这苦重的情况下，听着国人叫苦，叹息，眼看着国内破坏纷乱，其能遵“新”“速”“实”，而有实际的成绩，摆在国人面前，我不敢说国内无一处，如有，天津南开是一个。

校舍一“新”了，南开师生工作的精神一“新”了。这一个“新”，在困难的情形下，在十数人的工作下，效率不得说不高，以时间论，不得说是不“速”。我们只低头工作，不谈“高”的理论，不做“空”的宣传，只是师生携着手，脚踏实地的去做，我们不求誉，不望酬，只是做我们应该做的事。我们今日的总目标是“建国”。凡不离此轨迹的工作，我们都积极的去做。我们领导同学认真的工作，团结合作，为公服务，增长能力，我们亦参加校外的竞赛，如征文，如讲演。我们不为争取荣誉，我们是测验自己的工作够不够实在！我们所做的，是实在的，拿出给人看的，亦是实在的。这一点微微的成果，证明我们师生的努力不算徒然。

现在是恢复旧观了，但仍不自足，依然时时在求改进，求发展。未来的事，我们不愿意说，愿意做出来，再捧献国人的眼前。

复校周年，是母校新生的周年，我们全体师生在今天，热盼校长返校的情绪下，愿校长康宁，早日莅校，我们把周年工作的成果，代表一束灿烂的鲜花奉献校长面前，希望得到校长安慰的一掬：“在这样短短的一年中，我亲手经营的南开又重光了！”

四二校庆复校周年专刊编后记 *

(1946年10月8日)

本年度是我们最兴奋，亦是最快乐的一段日程。在暑假里，我们忙着招生，办理新旧生报到手续，跟着忙“搬家”，由假用校址，迁回旧校址。“搬家”是多么累人恼人的事，可是，“还校了”，又是多么兴奋而高兴的事啊！

开学了，工程还未完成，得赶在国庆日完成一部。同仁和同学增多了一倍半，这一股强大的生力，加入我们的团体里，这更足以使人振奋而喜悦的。

从开学以来，我们感觉日子过得特别的快，同仁和同学都有同感。我们忙着课业，忙着添置设备，忙着布置校舍，忙着组织课外团体活动，忙着九九体育节，忙着庆祝双十节。这中间，还有很紧张而有趣的插曲：如中秋月夜，举办“庆祝返还老校及复园落成”的月夜会，消费合作社的赶在国庆日开幕，平民识字班的招生与开学……我们一直在忙着，白天嘴不停，手不停，脚亦不停，只有在晚间想。一直到现在，仿佛我们并未曾做了多少事，因为还有许多事，堆在那里等着要办。忙完了校庆，我们的老校长，快要来津了，睽违了九载，我们不该更要大忙一回，欢迎校长的莅校吗？

无论如何，在现时，轮到写这本小册子的编后，总算可以舒一口气，“这件事算告一段落了”。为了这小册子，除了奔走集稿，和埋头写作，我们还曾牺牲过一个星期日，也曾熬过通宵，为了可以早送出排印，赶着在校庆日能出刊。按日子计算，本是不能应时出刊的，幸蒙校友严仁颖先生热心赞助和大公报馆工厂的李心泉先生的特别帮忙，本刊才得如期出版，我们感谢万分！

这本小册子，在纷忙匆促中编辑成，自然很多缺欠。所幸者有几位校友肯在公务繁忙中，惠赐宏文，给本刊增光很多，为它遮了不少的丑，我们实在感激得很！这本专刊，虽多缺欠，好在它只在校友面前献丑，纵再简陋，百般爱护我们的校友，亦不会耻笑它罢。

校友王锡璋先生对母校特别关切。王先生精于摄影，为母校留了不少足

* 本文是杨坚白先生为天津南开中学《四二校庆复校周年专刊》撰写的编后记。