

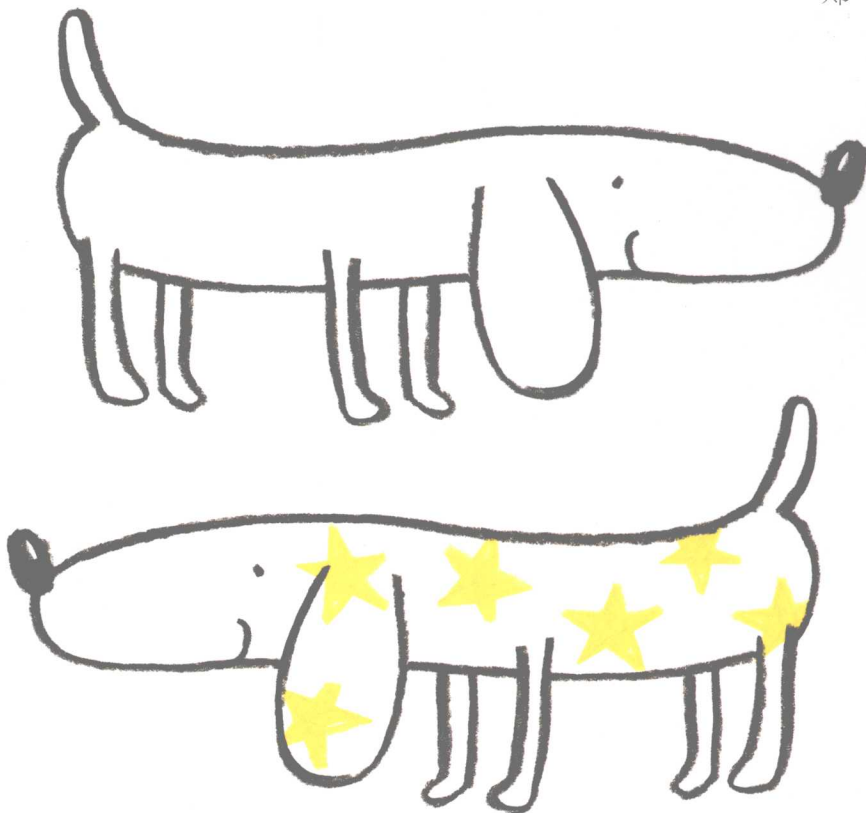


2-3岁

送粘贴纸

身边科学

[韩] 大教出版社 编译
郑 毅 译



适合儿童思考方式的系统性学习

通过各个单元的启发思维、展开思维、拓宽思维,进行深度学习

少年儿童出版社

适合儿童思考方式的系统性学习

Dad Mom & Me 不怕数学 · 创意美工 · 身边科学

这样学习吧

每个单元都通过启发思维和展开思维两个阶段进行系统性学习。

启发思维 通过有趣的故事和简单的活动，来引起孩子们的兴趣和好奇心。

展开思维 体验各种各样的科学活动，自由地表达自己，通过多种方法来解决问题。

身边科学

引导孩子关注身边的各种事物和自然现象，激发他们的好奇心，培养他们创造性地探究日常生活中接触到的各种问题，并尝试用多种方法去解决问题的态度。

2-3岁

以我们家、宠物、游乐场、游戏和玩具、我的东西等为主题，进行想象画、贴粘贴纸等基础活动，培养孩子的思考能力；同时让孩子体验找隐藏的画、找影子等基础活动，培养他们的观察力和注意力。

3-4岁

以幼儿园、植物、水果、衣服、动物园里的动物、鸟类、医院等为主题，进行想象画、随意涂色、自由思考等各种培养创造力的活动。通过简单的迷宫、寻找符合条件的物品等游戏，认识事物的用途及形状，并按所描述的条件寻找相应的目标。

4-5岁

以我的家、我喜欢的食物、交通工具、乐器、职业、海洋生物、四季等为主题，进行想象画、起名字、小制作等自由表现个性的活动。通过拼七巧板、连线、走复杂的迷宫等游戏，认识事物局部与整体的关系，了解事物不同用途和特征，培养孩子的创造力和系统的思考能力。

5-6岁

以社区、昆虫、颜色、自然、烹饪、传统游戏、运动比赛等为主题，进行用笔盖印画、想象画、随意制作等发挥儿童潜在能力的各种活动，同时让孩子体验想办法解决问题、找出错误的画等活动，培养孩子的创新能力。

6-7岁

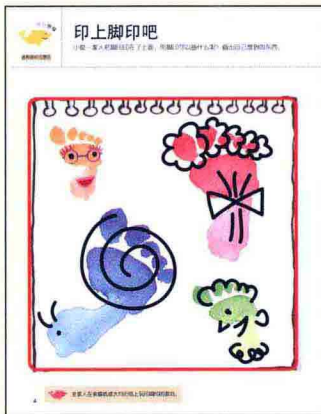
以人体、朋友、时间、机器和用具、环境、情感、地球和宇宙等为主题，进行创造性与逻辑性相结合的范围更广的活动。通过体验猜谜、拼图、解密码等各种游戏，培养孩子的注意力、推理力和判断力，并鼓励他们自由地表达内心的想法。

答案

2~3页



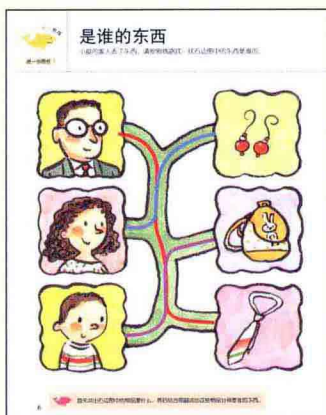
4 页



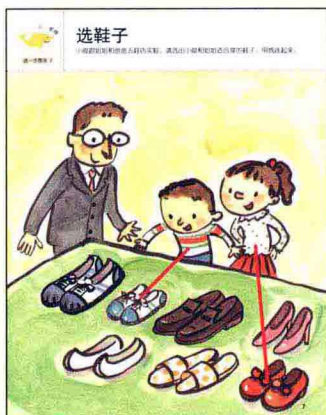
5 页



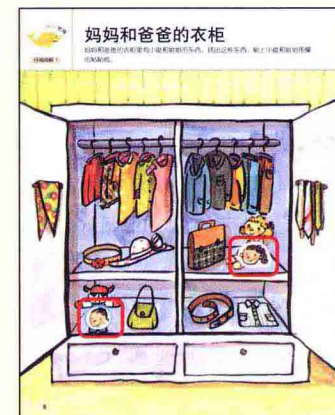
6 页



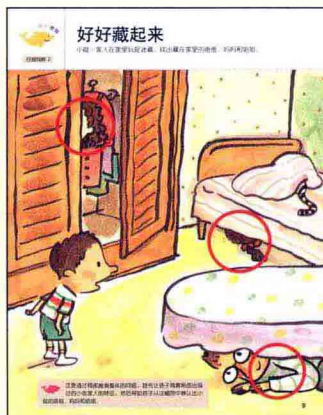
7页



8 页



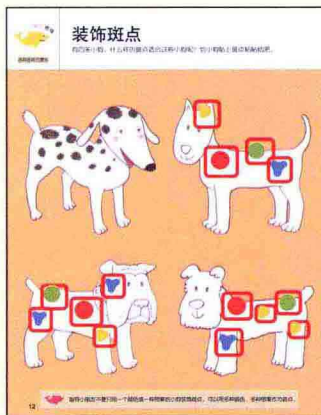
9 页



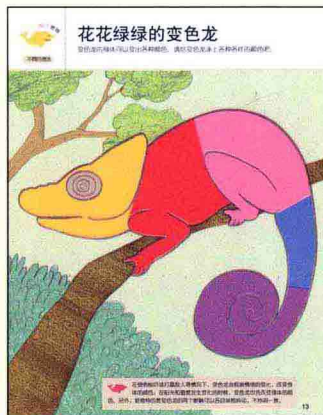
10~11 页



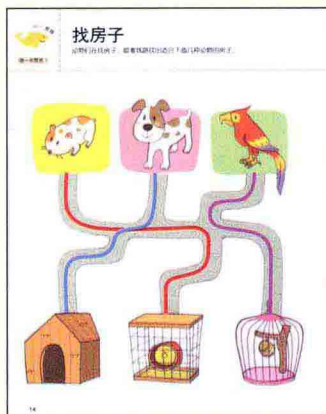
12 页



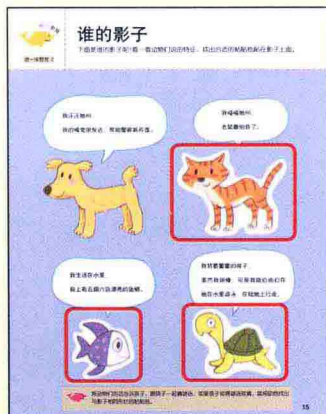
13页



14页

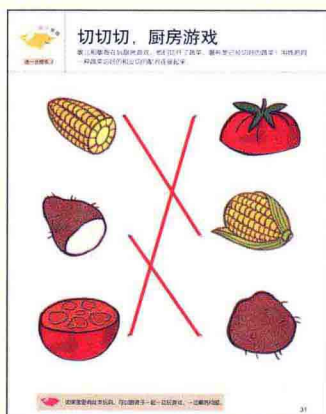
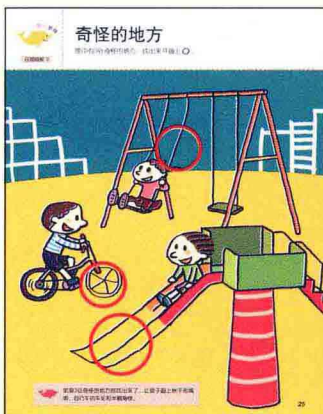
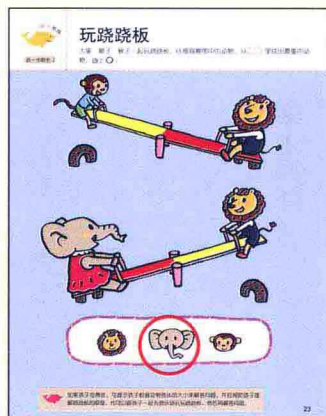
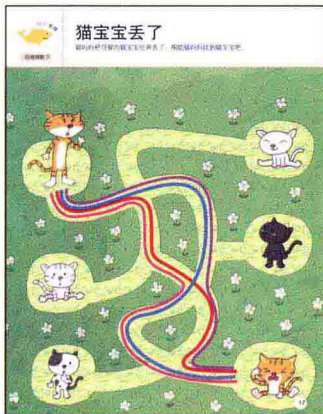


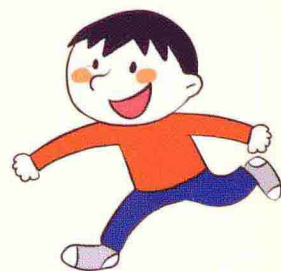
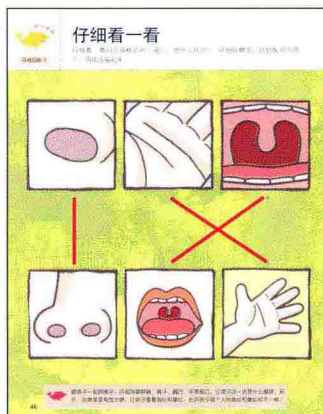
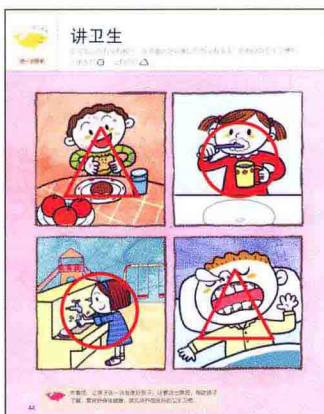
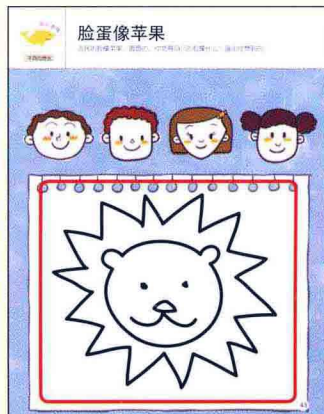
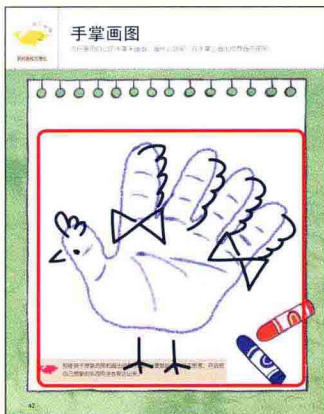
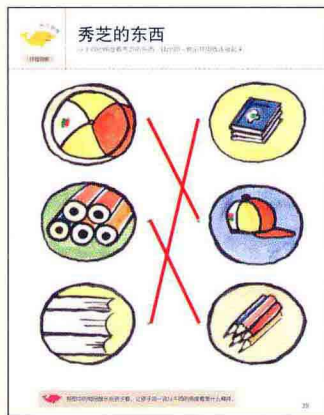
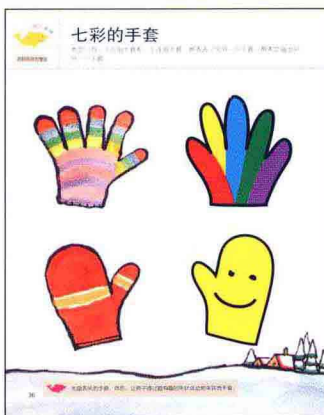
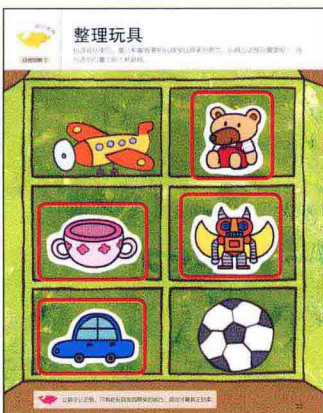
15页



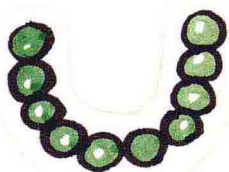
A red dolphin illustration.

 这里提供的答案只代表了儿童的普遍想法。实际上，这些问题的答案往往不止一个，重要的是让儿童表现出独特而多样的想法，以发展他们的创造力。





5页



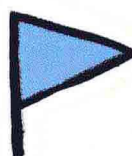
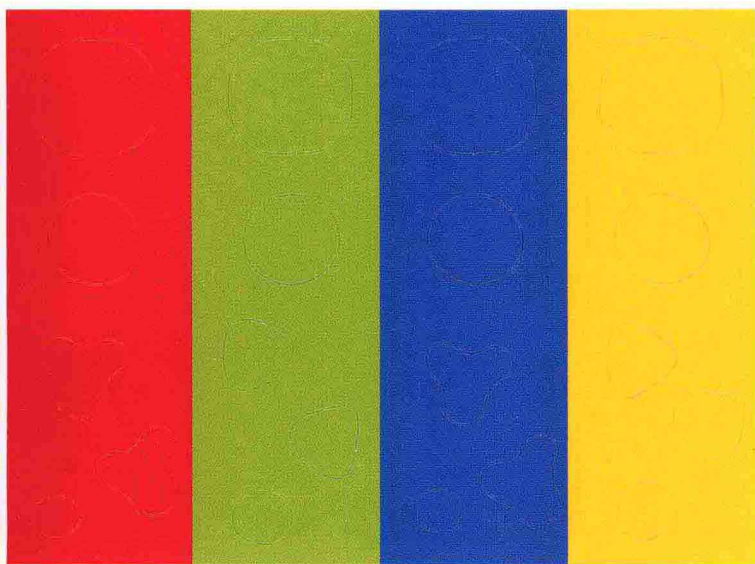
8页



21页



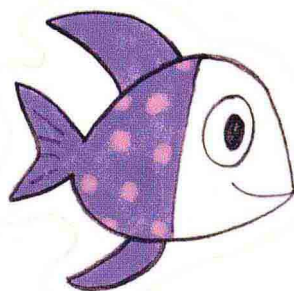
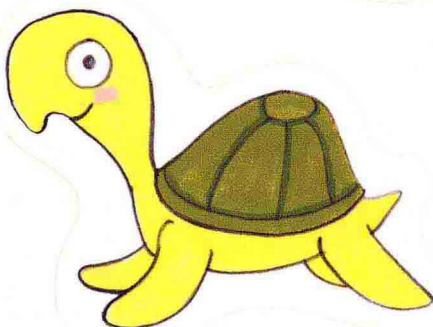
12页



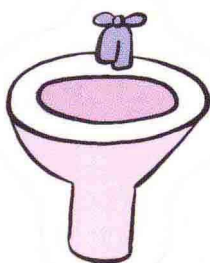
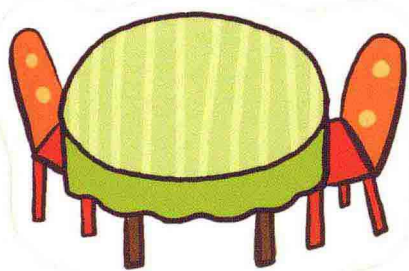
15页



22页



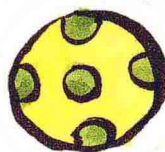
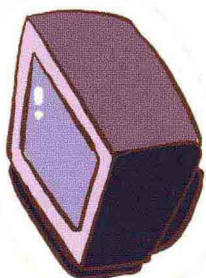
28页



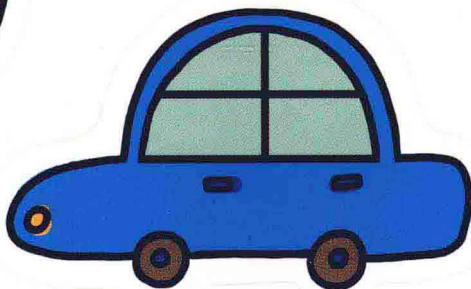
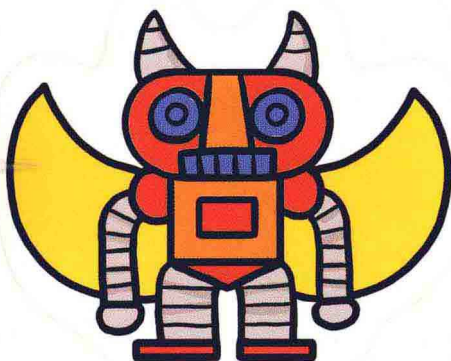
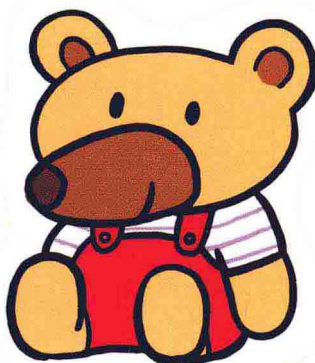
30页



34~35页



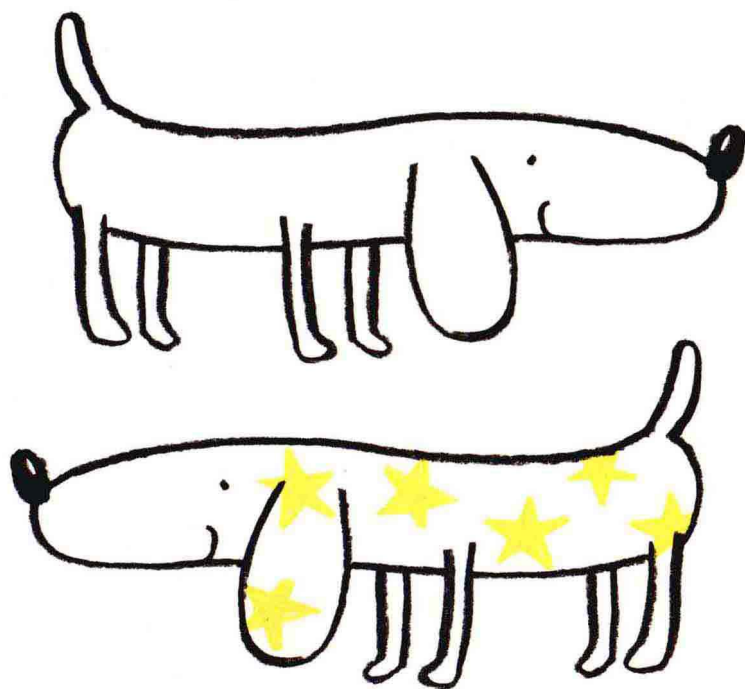
33页





身边科学

[韩] 大教出版社 编译
郑 毅 译



变成爸爸的小俊

小俊想当一天爸爸。如果你也像小俊一样，想要变成其他的家庭成员，说一说你要变成谁，并且说出理由。

自由自在的想法





接下来的几页是以家人为主题。让孩子想象自己变成一起生活的其他家庭成员中的一个，让他自然地认识到其他家庭成员的重要性，自然地理解其他家庭成员的作用。这个活动能够帮助孩子认识到家人是一起生活的，应该彼此珍惜、相互照顾。





展开思维

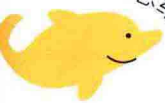
印上脚印吧

小俊一家人把脚印印在了上面。用脚印可以画什么呢？画出自己想到的东西。

各种各样的想法



全家人在素描纸或大月历纸上玩印脚印的游戏。



爱打扮的妈妈

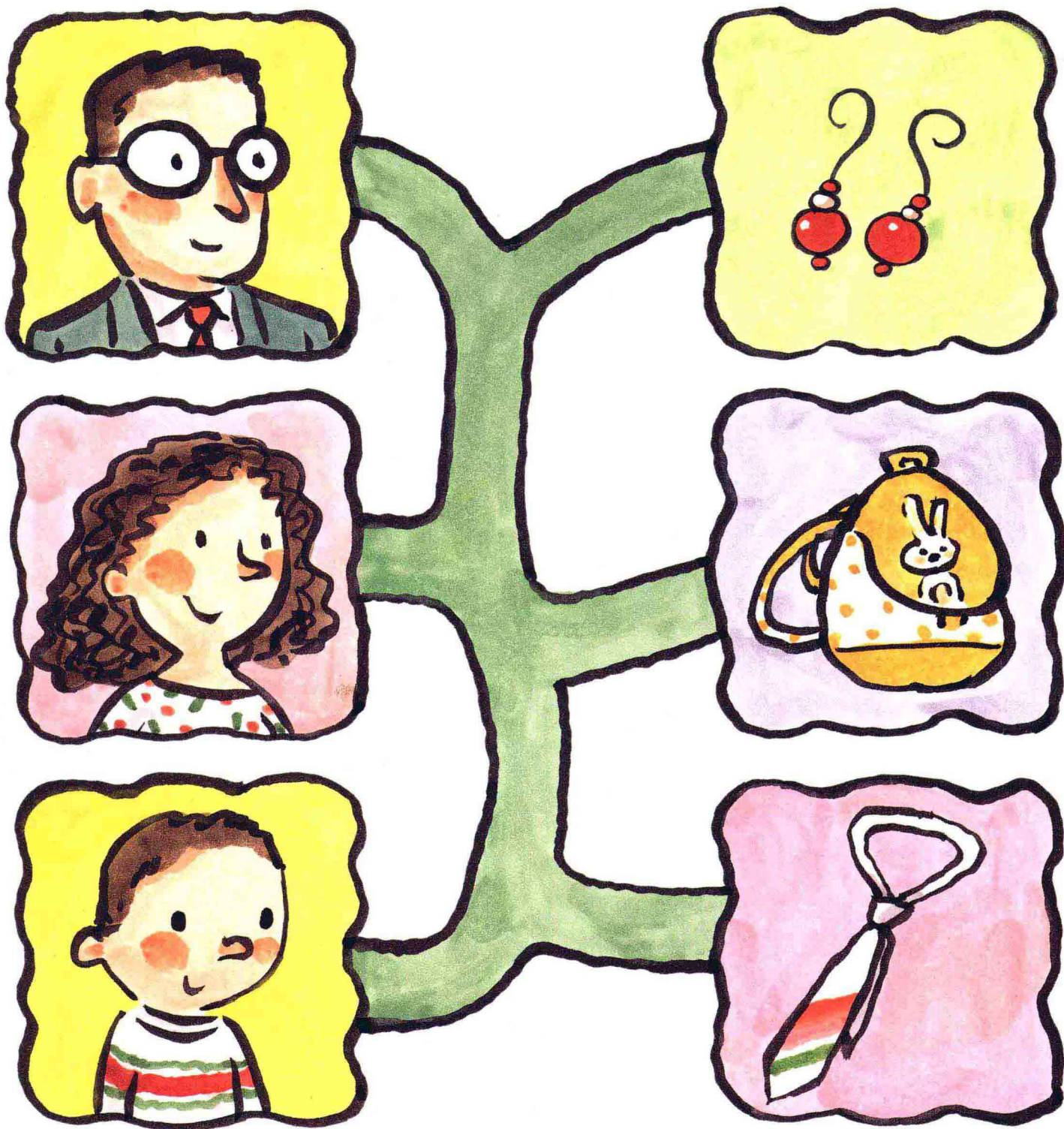
小俊的妈妈要出门，用粘贴纸帮小俊的妈妈打扮打扮。

不同的想法



是谁的东西

小俊的家人丢了东西，请按照线路找一找右边图中的东西是谁的。



首先说出右边图中的物品是什么，然后结合图画说出这些物品分别是谁的东西。

选鞋子

小俊跟姐姐和爸爸去鞋店买鞋。请选出小俊和姐姐适合穿的鞋子，用线连起来。

进一步思考 2



妈妈和爸爸的衣柜

妈妈和爸爸的衣柜里有小俊和姐姐的东西，找出这些东西，贴上小俊和姐姐头像的粘贴纸。

仔细观察 1



好好藏起来

小俊一家人在家里玩捉迷藏，找出藏在家里的爸爸、妈妈和姐姐。

仔细观察 2



这是通过局部推测整体的问题，首先让孩子观察前面出现过的小俊家人的特征，然后帮助孩子从这幅图中辨认出小俊的爸爸、妈妈和姐姐。

一起生活的动物

有哪些动物和我们一起生活？说出下图中动物的名字，画出你想和它们一起生活的动物。

自由自在的想法

