

中考

重点复习与强化训练丛书

考试突破

英语

马虹 主编



辽宁科学技术出版社

中考重点复习与强化训练丛书

英语

马虹 主编

辽宁科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中考重点复习与强化训练丛书: 英语/马虹主编. —沈阳: 辽宁科学技术出版社, 1996. 8
ISBN 7-5381-2380-6

I. 中… II. 马… III. ①课程-初中-习题②英语课-初中-习题-升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 08981 号

辽宁科学技术出版社出版

(沈阳市和平区北一马路 108 号 邮政编码 110001)

沈阳新华印刷厂印刷 辽宁省新华书店发行

开本: 787×1092 1/32 印张: 10 字数: 220,000

1996 年 8 月第 1 版

1996 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 符 宁 陈 敏

版式设计: 李 夏

封面设计: 庄庆芳

责任校对: 杨 昕

插图: 张 辉

印数: 1—20,000

定价: 9.80 元

中考重点复习与强化训练丛书

编委会名单

主编 宋正之 刘国洗 马虹
编委 (按姓氏笔画为序)

马虹 刘国洗 兆淳 宋正之
陈杰 吴安然 夏春 穆滨来

本册主编 马虹

本册编著者 马虹 吕桂实 钟素娟
张谦 裴大勇

告 白

凡 4 年 0081

前 言

本书是按照国家教委的《九年义务教育全日制初级中学教学大纲》所规定的各项教学要求，紧密配合九年义务教育教材内容编写的。作者对初中三年来所学知识进行了系统的总结和归纳，突出基础知识，对重点、难点及常见错误做了透彻的讲解和分析，强调综合灵活运用语言的能力。

全书分三个部分，第一部分，重点知识概述，第二部分，知识综合运用；第三部分，中考模拟试题。每一部分分三个方面：一、重点知识归纳，二、典型例题解析，三、强化训练。在第二部分详细介绍了与中考一致的各种题型、解题方法和解题思路。使用本书有助于学生掌握知识要点，有利于教师指导学生正确地掌握解题思路和方法，培养学生解题能力。强化训练题，灵活多样，典型性、实用性强，既有广度又有深度。并附有答案，是学生平时学习和参加考试全面复习的良师益友。

由于编写时间仓促，难免有疏漏之处，恳切期望读者和专家们批评指正。

编 者

1996年4月

目 录

第一部分 重点知识概述	1
一、词类	1
(一) 名词	1
(二) 冠词	10
(三) 代词	17
(四) 形容词和副词	27
(五) 动词	38
1. 动词的种类	38
2. 动词的时态	45
3. 动词的被动语态	51
4. 动词不定式	55
5. 动词辨析	59
(六) 介词	65
(七) 数词	90
(八) 连词	96
二、句子	101
(一) 句子类型	101
1. 简单句	101
2. 并列句	107
3. 复合句	111
(二) 状语从句	113
(三) 宾语从句	122

(四) 常用句型精选	129
第二部分 知识综合运用	137
一、词汇	137
二、单项选择	154
三、句型转换	165
四、情景交际	177
五、补全对话	197
六、完形填空	205
七、阅读理解	233
八、书面表达	265
第三部分 中考模拟试题	280
模拟试题 1	280
模拟试题 2	290
模拟试题 3	299
模拟试题 1 答案	308
模拟试题 2 答案	309
模拟试题 3 答案	311

第一部分 重点知识概述

一、词 类

英语单词分为十大类，列表如下：

词类	英语名称	意 义	例 词
名词	Noun (缩写形式为: n.)	表示人和事物的名称	boy, hen, book, tree
冠词	Article (art.)	用在名词前, 帮助说明名词所指的人或事物	a, an, the
代词	Pronouns (pron.)	用来代替名词、形容词或数词	we, this, his, what
形容词	Adjective (adj.)	用以修饰名词, 表示人或事物的特征	fat, blue, good, bad
副词	Adverb (adv.)	修饰动词、形容词或其他副词	often, much, very, slowly
动词	Verb (v.)	表示动作或状态	write, go, die
数词	Numeral (num.)	表示数量或顺序	one, ten, third, ninth
介词	Preposition (prep.)	表示名词、代词等和句中其他词的关系	in, on, for, over
连词	Conjunction (conj.)	用来连接词与词、短语与短语或句子与句子	and, or, but
感叹词	Interjection (interj.)	表示说话时的喜悦、惊讶等情感	oh, ha, why, hello

(一) 名 词

【重点知识归纳】

(1) 名词的种类

名词的分类可用下表表示：

名词	专有名词: Beijing, John, Japan 等	
	普通名词	个体名词: student
		集体名词: class
		物质名词: water
		抽象名词: work

可数名词

不可数名词

(2) 名词的数

名词分为可数和不可数名词。物质名词和抽象名词一般属于不可数名词，它只有单数形式如 milk, weather 等。个体名词和集体名词一般是可数名词，通常有单数和复数两种形式，如: book, books; child, children 等。

名词由单数变为复数形式，其构成方法分规则和 irregular 两种。

规则变化:

构成方法	单 数	复 数
一般名词在词尾加-s	book	books
在清辅音后读 [s]	map	maps [s]
在浊辅音后读 [z]	ball	balls [z]
在元音后读 [z]	car	cars [z]

续表

构成方法	单 数	复 数
在 t 后与 t 一起读 [ts]	test	tests [ts]
在 d 后与 d 一起读 [dz]	word	words [dz]
以辅音字母加 y 结尾的名词, 先把 y 变 i, 再加-es, 读 [z]	story family	stories [z] families [z]
在 s, x, ch, sh 结尾的名词后加-es, 读 [iz]	bus box watch brush	buses [iz] boxes [iz] watches [iz] brushes [iz]
在 ce, se, ge 结尾的名词后加-s 也读 [iz]	orange piece	oranges [iz] pieces [iz]
在以 o 结尾的名词后加-es 或加-s 都读 [z]	radio tomato	radios [z] tomatoes [z]
以 f 或 fe 结尾的名词把 f 或 fe 变为-ves, 读 [vz]	leaf knife	leaves [vz] knives [vz]

不规则变化:

1) 有些可数名词单复数形式相同, 如:

Chinese—many Chinese, fish—some fish

2) 通过改变单数名词中的元音字母, 变为复数形式, 如:

man—men, foot—feet

3) 用 en 作词尾构成复数形式, 如:

child—children

4) 表示“某国人”的名词变为复数时, 有三种形式:

①单复数形式相同，如：

a Japanese—many Japanese

②在单数名词后加“s”，如：

American—Americans

③变 man 为 men 构成复数，如：

Englishman—Englishmen

5) 以 man 或 woman 开头的复合名词，变为复数时，各个名词都要变为复数形式，如：

man-student—men-students, woman-nurse—women-nurse

了解了名词变复数的规则之后，在使用时还应注意下列问题：

1. 有些名词通常只有复数形式，没有单数形式。例如：trousers, thanks, news, maths
2. 物质名词在表示不同类别时，可以有复数形式。例如：teas (各种茶), grasses (各种草)
3. 有些不可数名词的词义发生变化后，可变为可数名词。

例如：

fish 作“鱼肉”讲是不可数名词，作“鱼”讲是可数名词；
glass 作“玻璃”讲是不可数名词，作“玻璃杯”讲是可数名词。

4. 物质名词在表示数量时，常用“数词（不定冠词）+表示量的名词+of+名词”表示。例如：

a cup of tea, a glass of milk, three pieces of chalk, two bags of rice, a pair of shoes, four baskets of apples, ten bowls of rice

5. 专有名词一般只用单数形式，但有时也可用复数形

式，其作用相当于普通名词。例如：

A. There are five Lis in our class.

我们班有五位姓李的。

B. The Turners have gone to the cinema.

特纳全家去看电影了。

(3) 名词的所有格

当名词在句中表示所有关系、所属关系时要用名词所有格。

①表示有生命的東西的名词所有格，一般在名词词尾加“s”来表示。如：the boy's ball, Mary's bag.

词尾是s的复数名词末尾只加“'”。如：the teachers' office等。

不以s结尾的复数名词末尾要加“s”。如：the Children's Day等。

②表示无生命东西的名词的所有格要用“of+名词”的结构来表示。如：the cover of the book等。

③有些表示时间、距离、国家、城市、团体等无生命的东西也可用加“s”构成所有格。如：five minutes' walk, today's newspaper等。

④如果一样东西为几个人共有，则在最后一个名词后加“s”；如果不是共有，则在每个名词后都加“s”。如：

Joan and Helen's room 珍妮和海伦的房间（共有）

Bill's and Tom's radio 比尔的收音机和汤姆的收音机（不共有）

【典型例题解析】

【例题1】判断哪一句正确？

A. All the news in today's newspapers is good.

B. All the news in today's newspapers are good.

【答案与分析】 A. 句中主语 news 是个不可数名词, 所以谓语动词应该用第三人称单数形式。

【例题2】 判断哪一句正确?

A. His clothes is new, mine is old.

B. His clothes are new, mine are old.

【答案与分析】 B. 英语中有些名词只有复数形式, clothes 是属于这一类词, 因此谓语动词也要用复数形式。类似的名词还有: trousers, goods 等。

【例题3】 判断哪一句正确?

A. There is a danger ahead!

B. There is danger ahead!

【答案与分析】 B. danger 是属于抽象名词, 是不可数的, 所以不能和不定冠词 a (或 an) 连用。

【例题4】 改错:

There are about forty woman doctors in the hospital.

A

B

C

D

【答案与分析】 在表示“性别”时, 作定语的名词要用复数形式修饰后面的复数名词。所以 woman doctors 应改为 women-doctors。如果不是表示“性别”, 则仍用单数名词作定语, 如 apple trees 等。

【例题5】 翻译下列词组或句子:

1. 我父亲的小汽车

2. 一张中国地图

【答案与分析】 ①表示有生命的, 只要在词尾后加's, 如题1要译成 my father's car。②表示无生命的, 要与 of 构成短语,

如题2要译成 a map of China。

【例题6】 翻译词组：

1. 少年宫 2. 老师们的讲座

【答案与分析】 不是以加 s 结尾的复数名词所有格应直接加“s”，以加 s 结尾的复数名词所有格，应只加“'”。因此本题答案是：1. the Children's Palace 2. the teachers' office

【强化训练1】

I. 写出下列名词的复数形式

sheep	family	zoo	piece
tooth	wife	man	box
bus	horse	tomato	day
piano	watch	cow	money
photo	month	dress	leaf
child	radio	baby	foot
city	knife	woman	key

II. 将下列句子变为复数形式

1. It's an interesting story.
_____ interesting

2. He is a policeman.

3. There is a university (大学) here.
There _____ some _____ here.

4. What a nice child he is!
What nice _____

5. That is a key.

6. She is an American.

7. The boy is a Japanese.

The _____.

III. 英汉词组互换

1. a piece of work _____
2. two pairs of shoes _____
3. five minutes' walk _____
4. the girl's bag _____
5. Tom's shirt _____
6. our teachers' desk _____
7. a map of the world _____
8. children's games _____
9. on the wall of the room _____
10. 两大张纸 _____
11. 三袋大米 _____
12. 两篮子蛋 _____
13. 四片面包 _____
14. 五碗肉 _____
15. 六箱苹果 _____
16. 李平的毛衣 _____
17. 露西和莉莉的卧室 _____

IV. 选择正确译文

- () 1. 格林先生有许多钱。
A. Mr Green has many moneys.
B. Mr Green has much money.
- () 2. 这是件有趣的工作。
A. This is an interesting work.
B. This is interesting work.
- () 3. 在桌子上有些肉和鱼。
A. There is some meat and fish on the table.
B. There are some meat and fish on the table.
- () 4. 昨天我买了一条新裤子。
A. I bought a trousers yesterday.
B. I bought a pair of trousers yesterday.
- () 5. 这是我哥哥李雷的自行车。 _____

- A. This is my brother's Li Lei's bike.
 B. .This is my brother Li Lei's bike.
- () 6. 那是吉姆和凯特的叔叔。
 A. That is Jim's and Kate's uncle.
 B. That is Jim and Kate's uncle.
- () 7. 只有半小时的步行路程。
 A. It's only half an hour's walk.
 B. It's only a walk of half an hour.
- () 8. 三月八号是妇女节。
 A. March 8th is Woman's Day.
 B. March 8th is Women's Day.
- () 9. 你看过雷锋日记吗?
 A. Have you ever read the diary of Lei Feng?
 B. Have you ever read Lei Feng's diary?
- () 10. 请给我们两杯牛奶。
 A. Please give us two cups of milk.
 B. Please give us two cup of milks.

【强化训练1答案】

I. sheep, families, zoos, pieces, teeth, wives, men, boxes, buses, horses, tomatoes, days, pianos, watches, cows, moneys, photos, months, dresses, leaves, children, radios, babies, feet, cities, knives, women, keys

- II. 1. They are...stories 2. They are policemen
 3. are...universities 4. children they are
 5. Those are keys 6. They are Americans
 7. boys are Japanese

- III. 1. 一项工作 2. 两双鞋
 3. 五分钟步行 4. 女孩的书包

5. 汤姆的衬衣 6. 我们老师的办公室
7. 一张世界地图 8. 儿童游戏
9. 在房间的墙上
10. two big pieces of paper 11. three bags of rice
12. two baskets of eggs 13. four pieces of bread
14. five bowls of meat 15. six boxes of apples
16. Li Ping's sweater 17. Lucy and Lily's bedroom
- N. 1. B 2. B 3. A 4. B 5. B 6. B 7. A 8. B 9. B 10. A

(二) 冠 词

【重点知识归纳】

冠词是放在名词前的一个虚词,本身无独立意义。冠词在某些场合下有着举足轻重的作用,会直接影响到句子的意思。

冠词分不定冠词 a, an 和定冠词 the 两种。

(1) 不定冠词的用法

①泛指某一类人或事物中的一个,代表某一类别(不一定译“一”)。

His father is a doctor.

他父亲是医生。

Give me a pencil, please.

请把铅笔给我。

②代表某一类人或事物,相当于 any (+名词)(不必译“一”,但必须用 a, 表示类别)。

A student should study hard.

学生应当努力学习。

A horse is a useful animal.