

UNIVERSITY

应用型大学教育的
改革实践与创新



YINGYONGXING DAXUE JIAOYU DE GAIGE SHIJIAN YU CHUANGXIN

EDUCATION

顾志良 主 编
李九丽 刘在云 副主编

知识产权出版社

应用型大学教育的改革实践与创新

顾志良 主 编
李九丽 刘在云 副主编

知识产权出版社

内容提要

本书精选了新时期应用型高校在高等教育研究方面取得的最新成果,为高校管理者及教师的教学实践提供理论指导,对于提升应用型高校的教书育人能力具有重要意义。

责任编辑:孔 玲

责任校对:韩秀天

装帧设计:赵 莹

责任出版:卢运霞

图书在版编目(CIP)数据

应用型大学教育的改革实践与创新/顾志良主编. —北京:知识产权出版社, 2009.6

ISBN 978-7-80247-704-9

I. 应… II. 顾… III. 高等学校—教育改革—研究—中国 IV. G649.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 081379 号

应用型大学教育的改革实践与创新

顾志良 主 编

李九丽 刘在云 副主编

出版发行:知识产权出版社

社 址:北京市海淀区马甸南村 1 号

邮 编:100088

网 址:<http://www.ipph.cn>

邮 箱:bjb@cnipr.com

发行电话:010-82000893 82000860 转 8101

传 真:010-82000893

印 刷:知识产权出版社电子印制中心

经 销:新华书店及相关销售网点

开 本:880mm×1230mm 1/32

印 张:8.875

版 次:2009 年 6 月第 1 版

印 次:2009 年 6 月第 1 次印刷

字 数:244 千字

定 价:25.00 元

ISBN 978-7-80247-704-9 / G · 293(2549)

版权所有 侵权必究

如有印装质量问题,本社负责调换。

序 言

“师者,所以传道授业解惑也”,正如韩愈在《师说》中提到的一样,为人师不仅要答疑解惑,也要对学生的人生观有所启迪,对学生以后的学习工作有所帮助。

古训如此,当下亦然。

根据人力资源和社会保障部统计资料显示,全国普通高校 2009 届毕业生高达 611 万人,另外还有近两年沉积的未就业高校毕业生,加之全球金融危机的影响,就业形势十分严峻,高校毕业生就业压力加大。对此,国家和各级政府给予了高度重视,积极采取切实有效的措施,拓宽就业门路,鼓励高校毕业生到城乡基层、中西部地区和中小企业就业,鼓励自主创业,鼓励骨干企业和科研项目单位吸纳和稳定高校毕业生就业。高等院校如何针对各自的办学特点和定位积极推进各项工作的进程,尽快突破瓶颈的束缚,营造良好的教育平台,优化教学资源,注重多元化人才培养成为当务之急。

从人才需求的角度来讲,面对新时代多元的世界文化,企业需要的是具有较强创新精神和动手能力的应用型人才;需要具有团队合作意识和较强自主学习能力的综合型人才。因此,高校应当适度调整人才培养策略以迎合社会的需要。

从教师队伍建设的角度来讲,教书首先要育人,教师要以高尚的师德感染和教化学生,使其树立正确的人生观、价值观,人性化地管理学生。在当今快节奏的生活环境中,应当关注学生的心理成长,对学生的心理问题及时发现、尽快疏导。

从教育资源优化的角度来讲,专业建设是前提,课程改革是目的,方法创新是保障,环境改善是基础。教师应当在教学硬件和软件

完善的前提下,不断突破原有的教学模式,变传统的被动“解惑”为引导学生通过积极思考“生惑”,从而培养学生的创新思维。

、本书精选了北京联合大学教师在当前大环境下,在人才培养与教学管理、办学理念与教师队伍建设、专业建设与课程改革、教学方法创新与教学环境改善、德育建设与心理教育方面取得的最新研究成果,对于提升应用型高校的教书育人能力具有重要意义。本书可为应用型高校管理者 and 高校教师的教学管理和实践提供理论指导,是探索应用型教育创新的一本有益参考书。

目 录

第一部分 人才培养与教学管理 1

论应用型大学学生就业如何应对

金融危机.....	高 桥 韩晨光	2
应用型大学人才培养状况调研分析	葛海燕	11
强化规范管理,提升教学管理水平.....	陈 浩	20
科学设计学生实践活动,加强应用性人才培养.....	马俊红	26
思想政治教育接受过程结构分析	陈 卓	35
当代大学生法律意识现状剖析和培养路径矫正 ...	邵彦铭	42
高校学籍管理工作的实践与思考	吴 纯	53
真抓实干做好班主任工作	高 岩	58
掌握学生特点、了解学生需要,做好班主任工作 ...	姜 南	63

第二部分 办学理念与教师队伍建设 69

以科学发展带动高校学生管理和谐高效

——基于中美高校学生事务管理比较研究	李九丽	70
《商业银行业务管理》精品课师资队伍建设的		
几点思考.....	房 燕 杨 宜	76
浅谈应用型大学教师的继续教育	张 芸	81
论高校学生党员先锋模范作用发挥	张逸薇	86
论当前高校辅导员队伍建设中存在的问题及		
对策分析	张海英	92
学习型社会与职业教育理念的更新	任旭刚	98

第三部分 专业建设与课程改革	103
电子商务专业技术类课程教学与考核方案	刘在云 104
基于 Web 的网络教学系统设计	薛晓霞 112
应用型本科经济法课程的建设	章泽英 120
对工商管理专业发展各种质疑的思考	苏艳芳 126
经管类课程教学法结构化设计研究	殷智红 陶秋燕 132
专家系统中的框架表示及其实现	杨 燕 140
打造金融学精品课程的思考	邢秀芹 房 燕 144
《管理学》教学改革初探之课程设计	刘 成 149
如何讲好应用性本科经济学课程导论	孙德红 155
人保与物保并存时责任优先问题研究	王东红 160
第四部分 教学方法创新与教学环境改善	167
高等学校实践教学改革的思考	吴印玲 168
提高实验室仪器设备利用率的探索	殷守军 邱中梅 173
物流管理案例教学方法初探	王 磊 179
人力资源管理课程双语教学的探索与实践	何 勤 184
工商管理类课程小组合作教学法探讨	边婷婷 190
个人理财规划课程“项目驱动式” 教学模式改革	严鸿雁 196
应用性本科经济学教学方法分析	杨艳芳 李慧凤 200
情景模拟教学法在人力资源管理 课程中的应用分析	平宇伟 206
第五部分 德育建设与心理教育	213
以团体辅导营造大学一年级的班级气氛	郭 燕 214
高校班主任成为学生心理辅导者的几点分析	詹丽琴 223
大学生心理问题现状及对策研究	郭开宇 228
校园文化建设对学生心理健康的影响	曹 敏 235

党建在学生就业观念转变中的作用分析·····	赵 宗	244
浅论新时期高校学风建设问题·····	郝卫峰	249
加强和改进高校学生党建工作队伍的建设·····	罗 慧	257
大学新生适应不良心理咨询案例分析报告·····	闫 琰	262
社会时尚引导介入高校德育工作的 可行性研究·····	李 娜	269



人才培养与教学管理

论应用型大学生就业如何应对金融危机

高 桥^① 韩晨光^②

[摘要] 本文在理清金融危机的内涵及其和大学生就业关系的前提下,认为当前的金融危机已经对大学毕业生,尤其是应用型大学毕业生就业造成很大的影响,应用型大学必须凸显其应用性办学特点,在制度保障、学科建设、就业思路拓展等方面有所调整改进,主动加以积极地应对,并以北京联合大学的具体措施为例详述之。

[关键词] 金融危机、应用型、就业

当前金融危机对中国的影响已经显现,一是经济增长速度趋缓,对就业的拉动能力减弱。从劳动力市场监测情况看,第三季度企业用人需求与去年同期相比有所下降,一些地区新增就业人数增速减缓。二是部分中小企业生产经营困难,特别是纺织服装、加工制造等劳动密集型产业的困难较大,对就业带来一些不利影响。三是部分外贸出口型企业由于对外依存度高,受世界金融危机影响较大,出口的减速将减少对劳动力的需求。在此背景下,高校必须要主动地应对金融危机对毕业生就业造成的问题。如何清晰地评价金融危机影响下的应用型高校学生就业,不仅对于高校和毕业生自身而言具有迫切的意义,而且对地方经济社会和谐发展具有重要意义。

① 高桥,女,北京联合大学招生就业处处长,教授,研究方向为大学德育、大学生就业指导。

② 韩晨光,男,北京联合大学就业指导中心教师,教育学硕士,研究方向为高等教育、大学生就业指导。

一、金融危机的内涵分析

金融危机又称金融风暴,是指一个国家或几个国家与地区的全部或大部分金融指标(如短期利率、货币资产、证券、房地产、土地价格、商业破产数和金融机构倒闭数)的急剧、短暂和超周期的恶化。

金融危机可以分为货币危机、债务危机、银行危机等类型。近年来的金融危机越来越呈现出某种混合形式的危机。其特征是人们基于经济未来将更加悲观地预期,整个区域内货币币值出现幅度较大的贬值,经济总量与经济规模出现较大的损失,经济增长受到打击。往往伴随着企业大量倒闭,失业率提高,社会普遍的经济萧条,甚至有些时候伴随着社会动荡或国家政治层面的动荡。

金融危机伴随全球经济一体化趋势的加强,其传染性的特质愈加凸显。与1997年亚洲金融危机时期相比,随着我国经济金融形势的变化,尽管我国资本项目仍未完全开放,危机传染的风险已经大大上升。综合考虑发达国家以及新兴市场国家的一些经济情况,不难得出一个结论:在未来两年之内,世界经济很可能发生资金流动逆转的情形,即几年前从发达经济体涌入新兴市场国家、追求高风险高回报的资金,在发达国家重估风险的情况下,纷纷逆转回发达国家,加强发达国家金融机构的稳定度。这种趋势的形成无疑会对发展中国家带来直接的影响,并最终导致新兴市场国家金融危机的形成。

二、金融危机下的大学生就业市场分析

金融危机所产生的人力资本市场动荡将会以宏观和微观的形式表现出来。其广义形式将凸显于金融危机导致经济倒退或增长增幅下滑所造成的就业增长下降,而金融业相关产业的危机则会直接影响该产业人力资本市场的进入。与此同时,宏观市场与政策的变动也将直接影响到微观社会组织的个体,并以事件的形式加以表现。

1. 经济走向与就业形势的宏观体现

30 年来中国的经济增长与就业增长呈同步上升的趋势,符合经济增长与失业两者之间负相关,即失业率越小经济增长越快的奥肯定律。按照经济学界的看法,影响就业的因素主要有经济增长、技术进步、工资、物价等。经济增长对就业有促进作用。如果经济增长了,就业人数会随之增加。历史资料显示,经济增长率较高时,失业率较低;而较高的就业率以及工资的增长,又会促进经济增长,经济增长率同就业之间的关系是明显的。一国长期的经济增长需要高水平的储蓄与投资,高储蓄率、高投资率以及储蓄向投资的有效转化无疑是经济高速增长的重要原因,也是促进就业的重要原因。

当前金融危机对大学生就业的广义经济影响可以表现为三个方面:

(1) 金融深化的影响。

金融深化对国民经济的各个方面都产生着重要的影响。金融的进一步深化,主要影响市场融资机制的发展,从而带动经济与就业的波动。影响金融深化的主要因素为货币供给量,从整体上讲,金融深化还取决于金融发展的规模和水平,两者是相辅相成的。随着金融危机对中国的影响,国家货币和融资政策将会有相应的调整,这势必影响到大学生就业市场的稳定。

(2) 对投资市场变化的影响。

一般认为,随着储蓄向投资的转化,国内经济的规模会进一步扩大,对劳动力的需求也会进一步扩大,促进就业的发展。参照国内外一些学者的常用研究方法,用金融资产总量与 GDP 的比率来衡量金融发展的规模和水平。此外,资本市场的发育程度和效率也会影响到储蓄向投资的转化。鉴于我国资本市场中股票市场的主导地位,可用股票市场的直接融资余额与社会金融资产总量的比率来衡量资本市场的规模。由美国次贷危机所引发的全球金融危机实质上是一种信用危机,结合我国近期出现的以股市、房地产投资为代表的

信用市场低迷,可以肯定投资预期的减弱将会影响到相关市场的扩张,由此影响到大学生劳动力市场的需求。

(3)对非国有经济的影响。

金融发展能够提高资源配置效率,提高投资效率,扩大就业容量,所以衡量金融发展水平以及金融部门效率的有关指标构成了影响资本产出效率的衡量指标,也构成了衡量就业的指标。影响就业的另一重要因素是就业技术进步因素,度量指标用无形资本(人力资本和研发资本)与有形资本的比率表示。另外,经济结构也会影响投资产出效率。我国非国有经济的投资产出效率相对较高,非国有经济比重的上升必然会提高整个中国经济的产出效率,推动经济的增长,促进就业。目前的金融危机主要影响到资本市场和出口导向型非国有经济。

2. 经济走向与大学生就业的微观表现

每年的大学毕业生是人力资源市场的重要构成者。以个体典型性高校的毕业生就业情况可以作为相关研究的案例支持。

从北京地区高校的整体定位来看,部委的院校定位多为多科性、研究型。而市属高校的定位多为特色的服务首都的教学研究型大学。从定位上看有趋同的趋势。而地方性应用型大学则主要定位于“服务于北京地区经济社会发展需求,以本科教育为主的开放的,有特色的”教学型(应用型)高校。这一类高校由于更加贴近区域经济社会发展的现实,而在地方经济形式发生波动时,其学生就业形势更加容易受到影响。

北京联合大学作为北京市规模最大的地方类综合应用型大学之一,其学生就业情况很具有代表性。下文将以北京联合大学今年学生就业概况作为分析材料。

作为北京市属高校,北京联合大学以适合北京地区区域经济社会发展的应用性人才培养为教育目标,每年为北京市输送大量服务于生产一线的毕业生。在2008年全球金融危机的影响下,学校学生就业的传统行业受到较大的冲击,据社会各界反映,制造业、电子信

息加工技术、金融服务行业及其他服务业单位普遍将于今年缩减用人指标。与此同时,2009年全国高校毕业生共有611万人,比2008年增加51万人,北京地区高校毕业生达21万人,北京联合大学共有毕业生8557人,其中本科生5678人,高职生2879人。在此环境下,学校毕业生就业的压力空前突出。

三、针对金融危机影响的应用型大学学生就业对策

金融风暴已然影响到大学生就业,而应用型大学的应对之道,就在于充分发挥其应用性特点,在制度保障、学科设置、思路拓展等方面加以提升,以致其人才培养的应用性特点转化为其人力资本市场竞争的核心力。以下将以北京联合大学的具体对策为例加以论述。

1. 工作机制变革引导制度保障

针对金融危机造成的经济形势从紧,学校必须在工作机制上做出反应,形成以全校为一体的就业工作整体系统,分层完善工作机制,以此为制度性的体制依托服务学生就业。

北京联合大学于今年加强学校统筹协调力度和组织保障,进一步落实好毕业生就业工作的“机构、人员、经费”三到位。学校就业工作领导小组加强学校统筹协调力度和组织保障,定期研究解决毕业生就业工作中的问题,做到和就业工作的现实同步,并以学校为主体进一步组织毕业生就业工作人员的培训。从学院的层面而言,应充分认识到完善院系两级毕业就业领导机制的重要意义,确保毕业生就业工作队伍的相对稳定,切实提高就业工作专业化水平。各学院要充分发挥专业教师的作用,依托专业提高毕业生就业的专业对口率。最终,形成更加完善的院系领导、专业教师、就业工作人员、辅导员等全员参与的毕业生就业工作体系。

以监督机制而言,要实行学校毕业生就业情况定期通报制度,各学院、系及时统计、通报就业工作进展情况和不同时间段的签约率数

据。学校进一步建立有效的毕业生就业工作奖惩机制。

2. 深化学科设置改革带动教学创新

应用型大学自有其生存发展之道,而不必向研究性、教学性一般高校看齐。在学科设置改革方面体现其应用性价值不仅是当前学生就业的根本出路,也是应用型大学整体优化改革的重点。以此为基础,在人才培养方式和课程设置上有所创新。

(1) 深化学科改革,提高人才培养质量。

学科建设水平是大学的核心竞争力的体现。应用型大学若想在当前经济形势下于学生就业方面有所作为,其根本是要走有应用型大学特色的学科专业建设之路。应用性学科是能够直接指导生产服务一线工作,提高人类生活水平,生存质量所需要的知识、经验、方法、策略形成的系统的理论体系。技术学科是应用性学科的主体。人才的培养质量反映了高校的竞争力和学科建设水平。应用型大学重视学科建设,是为了在更高层次上培养出大批生产一线急需的、具有较强实际问题能力的应用性人才。为此,北京联合大学提出,今年要根据就业市场对人才需求的发展变化,进一步加强毕业生调查研究,针对学校专业建设“种类多、结构全、有重复”的特点,建立专业预测预警机制,及时主动调整学科专业结构,优化专业设置,对就业状况不佳的专业要客观分析,各学院要区别情况采取有针对性的措施。

另一方面,随着我国劳动法律法规改革走向深入,用人单位招聘更加谨慎,更加要求毕业生的实际能力。这就要求学校进一步实施毕业证书和职业资格证书“双证书”教育工作。在教学实践中加强就业基地建设,把教学实习基地、社会实践基地、毕业就业基地三者有机结合,实现由实习到就业的平滑过渡。

(2) 加强就业指导课程建设。

为了应对当前就业形势的压力,在课程设置上充分重视大学生就业指导相关课程十分重要。实践证明大学生就业指导课对学生的就业能力提升及其社会化程度的提升具有无可替代的作用。2008

年,北京联合大学提出大学生就业指导和生涯规划课程建设,要以本科生就业指导课程的必修化为契机,分年级设立相应学分,根据教育部文件(教高厅[2007]7号)精神,就业指导课时不低于38学时。各学院要不断总结经验,结合自身特点完善课程内容,增强就业指导课程的实效性,分不同阶段有针对性地进行职业生涯规划的教育与指导。对于高职生,要优先采取顶岗实习的就业能力培养模式,坚决采用订单式培养,充分发挥应用型大学毕业生“上手快、用得上、留得住”的人才特点。各学院要创造条件使就业指导教师走出去,到用人单位参加实训,提升就业指导的有效性。

3. 拓展就业思路以鼓励全方位就业

应用型大学要拓展毕业生的就业思路,帮助毕业生树立正确的就业观念。要让学生认识到,学校应用型办学特点和自身应用性技术特点相结合,是就业竞争的个体核心竞争力。在此基础上重点鼓励学生向基层和创业方向就业。

(1) 调整择业心理。

当前的经济和就业形势已经给毕业生带来较大的心理压力,毕业生就业的心理问题不容忽视。北京联合大学提出,一方面,各学院要加大工作力度,与心理咨询部门统一协调,加强毕业生各种心理辅导,减轻毕业生就业的心理压力。班主任要掌握班中毕业生个体心理状态,引导学生理性分析就业形势,对国家采取的一系列积极有力的宏观经济政策,建立信心。重新设定就业目标,长远规划个人职业发展,树立有业即就的思想。

另一方面,要教育学生降低就业期望值。今年就业形势不容乐观,而学校学生的就业期望仍然偏高,没有清醒地认识到当前就业形势发生变化的现实性和紧迫性。要以各项工作教育学生既要认识到当前就业形势的严峻,又要认识到自身薪酬定位和现实人才市场的差距,还要认识到自身在职场博弈当中的分量如何。

(2) 面向基层就业。

应用型大学因其学科设置和办学特点贴近地方经济社会发展需

要,与大学生面向基层就业有着天然的联系和优势。北京联合大学提出,要引导毕业生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观,增强毕业生热爱祖国、服务人民的使命和责任感,鼓励毕业生面向全国,尤其是面向基层、面向西部、面向京郊新农村就业,到祖国最需要的地方建功立业。其工作思路,是采取全方位的工作模式,在教学上指导学生形成正确的服务观、就业观;在就业信息收集上既注重面向基层宣传学生,也注重面向学生宣传基层;在就业服务工作中为向基层工作的同学提供政策和事务上的优惠便利,形成全方位的支持体系。

(3)鼓励学生创业。

2008年9月,由人力资源和社会保障部、国家发改委、教育部等11个部委联合发布《关于促进以创业带动就业工作的指导意见》,明确提出以创业带动就业的宏观方针,并在市场准入、政策扶持、融资信贷、教育培训等方面都做了积极的调整。这对于就业形势紧张的大学毕业生来说是个好消息。学校应该借助政策的扶持,大力开展学生以创业带动就业的工作,加强创业教育,提高创业意识,建设创业文化,使更多的大学生乐于创业、敢于创业。

在短期内,注重各部门、学院促进就业工作协调机制的构建。北京联合大学引入了“模拟公司”的创业教育模式,以“模拟公司”模式为示范,加强学生实岗培训机制创新。“模拟公司”是国际上通行的实岗培训模式,学员通过组建公司、确定公司架构、分析经营环境、尝试经营业务和完成各项岗位工作任务等来提高社会能力、办公能力和业务能力,体验真实的商业环境和商业行为,从而增强其综合能力。2008年10月学校建立了模拟公司大学生就业创业实训基地。

从长远的角度来讲,应用型大学应考虑是否建设应用型技术小企业孵化园,探索其特点以区别于其他类型的高校科技孵化园。在园内建设创业孵化基地,为进入基地的毕业生小企业,提供有效的培训指导服务和一定期限的政策扶持,增强创业企业的经营管理和市