

形势政策 热点问题探析

主 编◎李万青

副主编◎许义文 王润霖 贾志良

.41



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

形势政策热点 问题探析

主 编 李万青

副主编 许义文

王润霖

贾志良

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

形势政策热点问题探析 / 李万青主编. —成都: 西南交通大学出版社, 2004.4
ISBN 7-81057-850-2

I. 形... II. 李... III. 时事政策教育—高等学校—教材 IV. G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 021009 号

形势政策热点问题探析

主编 李万青

*

责任编辑 阳 晓

封面设计 何东琳设计工作室

西南交通大学出版社出版发行

新华书店 经销

(成都二环路北一段 111 号 邮政编码: 610031 发行部电话: 87600564)

<http://press.swjtu.edu.cn>

E-mail: cbsxx@swjtu.edu.cn

四川森林印务有限责任公司印刷

*

开本: 850mm × 1168mm 1/32 印张: 11.5625

字数: 278 千字

2004 年 4 月第 1 版 2004 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-81057-850-2/G · 062

定价: 16.70 元

图书如有印装问题, 本社负责退换

编委会名单

编委会主任：李万青

副主任：许义文 王润霖 贾志良

编委：（以姓氏笔画为序）

邓介曾 朱 铃 李 岗

苏小桦 苏志宏 谢成枢

让形势政策课精彩起来

（代 序）

我们党和国家历来十分重视形势政策教育。1987年国家教委决定把“形势与政策”作为全国大学生的一门必修课，以后又多次指出，“形势与政策”课是高校思想品德课中的一门必修课程，是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地，是每个学生包括大专生、本科生、研究生在内的必修课，是学校德育的一项重要内容。而且还特别强调指出，“形势与政策”课的作用是其他思想政治教育类课程所不能替代的，它在引导学生正确认识国际、国内形势与正确理解党和国家方针政策方面起着重要作用。但是，坦诚地说，由于“形势与政策”课的种种特性，它在不同的老师、不同的学生面前，遭遇着不同的命运，发展很不平衡。它最难讲又最好讲；它极为重要又最易被人忽视；它与时俱进，瞬息万变，没有固定内容而又充满热点与难点，极富挑战性；它不满足于仅以一个学科作为知识背景，而要求教师广泛涉及多门学科知识，具有深厚的理论储备，具有丰富的经验阅历与智慧；它注视现在又要求了解历史与未来；它鄙视说教而推崇智慧的分析、思考与创新。总之，由于这门课的种种特点，教师感到耗时费力，教学难度大，且因学生思想活跃、看法各异又易褒贬不一，因此

“形势与政策”课存在诸多问题也就不难理解了。但尽管如此，“形势与政策”课对于渴望成才的大学生来说不仅必需，而且已被实践证明是一门极为有益的课程。这门课纵览时代风云，关注国际国内焦点，在本质上是一门理论联系实际、最能启发学生思考、最能直接调节学生思想政治情绪的课程，它最直接、最及时地向学生通报、解析国际国内形势和党的路线方针政策，对确立学生科学的世界观、革命的人生观、正确的价值观大有裨益，对培养学生的世界眼光、战略眼光，提高学生分析问题和解决问题的能力很有帮助，对引导学生审时度势、正确决策、追求成功作用甚大，对促进学校的稳定及大学生的全面发展更是效果明显。总之，无论从哪方面看，“形势与政策”课都是一门极其重要的课程，我们值得也必须下决心让“形势与政策”课精彩起来。

建设好“形势与政策”课需要做很多工作，其中，师资队伍建设和最根本的因素。任课老师的思想政治与业务水平直接决定着课程的命运。因此，建设好一支专兼职结合的真学、真信、真懂、真爱、真讲、真用的数量足、结构好、质量高的师资队伍始终是个核心问题，而这些不仅需要教师有学历，更重要的是教师要有爱心，有真知灼见，有阅历和能力，这需要长期培养才能实现。就目前来看，最简捷有效而又切实可行的办法就是以科研促教学，在教学实践中抓教师队伍的培养及其水平的提高，也就是组织教师加强对形势与政策的研讨，使任课教师占有大量的资料，并且进行认真提炼、分析，才有可能迅速地提高教学质量。为了改进我校“形势与政策”课的教学工作，自2002

年以来，经我校“两课”专家组认真研究，初步形成了改进“形势与政策”课的基本思路，概括起来就是：教师队伍专家化，教学内容专题化，教学方法多样化，教学手段现代化。目前，这些工作都已经得到有序推进。从教师队伍专家化来看，我们根据当前国际、国内形势的热点问题，第一批推出了三十个形势与政策研究课题，组织八十多位专兼职教师进行专题研究。初步打算经过三五年的努力，使他们在科研与教学实践中逐步成为某一方面或某一个问题的“专家”，以促进教学质量的提高。从教学内容专题化来看，每个学期，我校“两课”专家组根据教育部、四川省教育厅的教学专题要求，结合我校研究课题和学生思想需求实际，认真研究、确定“形势与政策”课的讲课专题。在教学方式多样化方面，通过大力推进互动式教学、实践式教学、研究式教学、启发式教学，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动两个积极性。在教学手段现代化方面，力求用多媒体教学、现代音像影视技术、网络技术打造立体教学的模式。两年来，学校党政领导、各级组织的大力支持使我们深受鼓舞；党政领导干部及知名老教授带头上课，专兼职教师的辛勤劳动更使我们深受感动。在研究生“形势与政策”课教学中，学校党委书记、校长，分管科研与研究生的副校长、党委宣传部长以及学校多位知名老教授，都亲自执掌教鞭，以强大的师资阵容，出现在三尺讲台上，为“形势与政策”课的改革注入了强大活力，充分展示了“形势与政策”课的无穷魅力。更可敬的是曾获国家特级教师殊荣，已经七十五岁高龄的朱铃老教授，不仅率先垂范，带头上课，同时，

还利用假期，凭借两只0.2视力的眼睛，仅就一个专题就收集了近三十万字的报刊资料，供“形势与政策”课专兼职教师参考。给学生一滴水的知识，需有一桶水的储备，其精神让人心灵震撼。这是用毕生的心血浇灌着下一代健康成长的典范。

收集在这本书中的文章就是我校“形势与政策”课的专兼职教师的部分研究成果。他们根据学校的课题指南，择优组合、择题竞标、协作研究。他们之中有院系党委书记、副书记，团委书记、政治辅导员，有“两课”教师，也有党政机关干部，他们都担负着繁重的教学和党政工作任务。为了完成科研课题任务，他们不仅认真学习、思考，查阅了大量的专著、报纸、杂志以及互联网上的文章，而且认真分析、总结、整理了多年来在教学实践中积累的资料，奋战几个月，按期提出研究论文，经过专家评审，又进一步修改定稿。这些文章虽然从不同角度，肯定还有许多不足之处，但这毕竟是我们探索迈出的可喜的第一步。这些成果对帮助同学们形成科学的世界观、人生观、价值观是极为有益的。从同学们的成长看，确有迫切的需要。我记得，教育部部长周济同志在一次会议上曾经深情地谈到，青年人最渴求的莫过于形成对世界和人生的正确理解，最痛苦的莫过于世界观和人生面临的冲突和激荡。我们大学的同学们聚会的时候，大家都有深切的体会，同学中没有因为学习不好而事业失败的；出现人生挫折的，也几乎没有是因为能力上的原因。除了身体上的原因，问题往往都出在世界观、人生观上，出在为人处世上。所以，青年学生对思想教育，对学习如何做人有强烈的需求，这种内

需求是加强大学生思想教育最重要的基础。的确，科学的世界观、人生观、价值观是成人、成才的基础，它不仅是每一个人成长的精神支柱，而且是完成职业生涯和成就人生事业的支撑。我觉得，这本书正好满足了这种需要。无论是老师还是学生，有一卷在手，都可以对当今国内外形势热点问题的来龙去脉有一个大致的了解，这对形成科学的世界观、人生观、价值观大有裨益。从这个角度看，这本书确实是一本比较实用的“形势与政策”课教学参考书。今后，随着形势的变化和教学的需要，我们还将陆续出版这类书籍。希望任课老师和广大同学提出宝贵意见，以进一步改进我们的工作。我们非常感谢学校里老一辈的“两课”专家，他们大都已白发苍苍，但对党的教育事业的忠诚，对思想政治教育事业的执著，感人至深。他们对本书提出了不少中肯的修改意见。这本书的出版与他们的努力是分不开的。一个人在一生中始终有一种执著的追求，是充实的也是幸福的。他们为我们做出了好的示范！

我相信，有辛勤的耕耘者，有充满爱心的识途指路的长者，有渴求成才的青年人，我们的“形势与政策”课是一定会精彩起来的！

西南交通大学党委副书记



2004年4月

目 录

专 题 一	世界政治格局多极化发展趋势及 我国的应对之策	1
专 题 二	建立公平合理的国际政治经济新秩序	26
专 题 三	中美关系概述	45
专 题 四	日本政治军事新动向与我国周边安全	79
专 题 五	我国周边地区的安全形势	100
专 题 六	中国的新安全观和外交政策	121
专 题 七	人类面临的恐怖主义威胁及反恐对策	139
专 题 八	人类面临的严峻挑战——环境专题性研究	160
专 题 九	2003 年中国经济形势分析及 2004 年经济形势预测	182
专 题 十	“三个代表”与共产党执政规律	203
专题十一	以“三个代表”重要思想为指导 全面推进党的建设	220
专题十二	全面建设更高水平的小康社会	234
专题十三	论社会主义法治文明建设	255
专题十四	民族精神是实现中华民族 伟大复兴的强大动力	269
专题十五	自强不息 俟实扬华——谈我校优良传统	281
专题十六	当前大学生就业形势分析与对策	305
专题十七	做心理健康的当代大学生	338
后 记		357

世界政治格局多极化发展 趋势及我国的应对之策

冷战后国际格局和世界形势发生了巨大的变化，当今世界正处在大变动的历史时期。两极格局已经终结，各种力量重新分化组合，世界正朝着多极化方向发展，而新格局的形成将是长期的、复杂的过程。

众所周知，冷战时期和平问题的实质是东西问题，即美国与苏联的军备竞赛和核武器对世界和平构成最大威胁。冷战结束后，东西问题已经随着苏联的解体和东方阵营的瓦解而不复存在，世界大战的危险已经大大降低，国际局势整体上趋向缓和。和平问题的实质已不再是冷战时期的东西问题。但是天下并不太平，由于民族、宗教和领土矛盾而爆发的各种形式的武装冲突和危机此起彼伏，连绵不断，在规模和后果上均大大超过了以往，甚至有愈演愈烈之势。霸权主义和强权政治干涉他国内政的现象更加频繁发生。甚至发展到以武装冲突的手段来推行自己的战略图谋。尽管如此，对第三世界中最大的发展中国家——中国来说，仍然是一个机遇和挑战并存的局面。首先，面对当今世界政治格局多极化的趋势，我们只有抓住机遇，发展自己，在多极化政治格局的形成中占据有利地位。同时，我们要积极推动世界多极化和国际民主化进程，努力建立适合各国发展水平和要求的国际政治经济新秩序。

一、当今世界政治格局的深刻变化

当今世界格局正在发生深刻变化。1994年9月3日，江泽民主席在俄罗斯国际关系学院的演讲中指出：“当今世界仍处在复杂而深刻的变动之中。冷战结束后，两极格局不复存在，各种力量不断分化组合，多极化趋势正在加快发展，经济因素在国际关系中起着越来越突出的作用。走向缓和是当前国际形势的主流，世界和平机遇继续扩大。维护和平，加强合作和促进发展，成为各国人民的普遍愿望和强烈要求。但是环顾全球，世界仍很不安宁。不少地区的动乱、武装冲突和局部战争还在继续，霸权主义、强权政治仍然存在。国际经济发展不平衡也在加剧。世界和平与发展仍面临着严峻的挑战。”

在这种国际大背景下，各国着眼长远利益，纷纷调整政策和战略，因而国际关系更加错综复杂。大国之间既竞争又合作，既摩擦又妥协，对话增多，相互制衡作用增强。国际关系中的这些变化，具有深层次和长期性的特点。在当代国际关系中，各国更加注重维护国家利益和自身经济利益。国与国之间经济摩擦和竞争更加激烈。世界经济一体化和区域化、集团化两种趋势有了新的发展。但是近年来，坚持冷战思维、推行霸权主义和强权政治的倾向有所发展，使国家关系出现不同程度的紧张，增加了动荡和不稳定的因素。近一段时期，不少西方国家的国内矛盾上升，一些国家政局不稳，政治丑闻不断，社会动荡不安，增加了当今世界局势的复杂性和变动性。

（一）当今世界政治格局的演变

第二次世界大战后出现的世界政治格局，主要是通过1945年2月的雅尔塔会议确立的，故称“雅尔塔体系”。雅尔塔会议基本上是按当时军事力量的现实对战后世界划分势力范围：欧洲

二战后欧洲、亚洲、非洲、拉丁美洲四地区上经德国和柏林、巴黎、

欧洲国家领土，对波德边界、波苏边界、苏芬边界、苏罗边界做出新划定；确认巴尔干半岛势力范围。此外还涉及对战后亚洲的安排；确认外蒙古独立，苏占领千岛群岛并拥有对中国东北的部分权益。对筹组联合国的基本原则与五大国的地位也达成一致协议。雅尔塔会议在加速反法西斯战争最后胜利的同时，具有浓重的大国强权政治色彩。

20 世纪 50 ~ 60 年代，亚洲、非洲涌现出一批新兴的民族主义国家。这是战后世界具有重大历史意义的变革。这批不包含在美、苏两大阵营之中的独立国家称为“第三世界”。他们奉行和平、中立、不结盟政策，要求平等参与世界事务，要求维护和巩固民族独立、发展民族经济的根本利益。以不结盟运动组织和 77 国集团为其集合力量，在联合国占有压倒优势。第三世界的崛起极大地冲击着两极格局。

20 世纪 60 ~ 70 年代，由于苏联推行霸权主义政策，使社会主义阵营走向分裂；由于西欧、日本的复兴和发展，美国的相对衰落，帝国主义阵营开始逐渐破裂，因而世界政治力量出现了新的分化和组合，出现了美、苏争霸与世界人民联合反霸的世界政治局面。从 60 年代中期开始，苏联推行霸权主义政策，社会主义阵营内控制与反控制的矛盾激化。中、苏由意识形态分歧发展到国家关系破裂，直到发生边境武装冲突，最终导致社会主义阵营名存实亡。70 年代以来，中国调整对外政策，打开了与西方国家关系的大门，恢复了在联合国的合法席位，外交活动领域大为扩展，成为一支独立的国际政治力量。

20 世纪 80 年代，美国总统里根提出“新遏制战略”，抛出“星球大战计划”，力图夺取空间军事优势，突破美、苏军事实力大体均衡的局面。通过强化战略防御来增强对苏联的战略威胁，并进一步拉开同苏联的经济差距。同时，美国为争夺霸权，加强了对地区的争夺。在拉丁美洲，美国出兵格林纳达，支持尼加

拉瓜反政府武装；在中东，包揽巴以和谈，排斥苏联，并派出大批军舰在波斯湾护航；在北非，两次空袭利比亚，打击苏联势力。苏联则由于内外交困，面对美国的进攻态势，苏联的扩张势头有所减弱，并于20世纪80年代调整美苏关系，同美国实行既对抗又对话的政策。从1985年起完全放弃了同美国对抗的政策，代之以对话政策，这是两极格局解体的先声。

20世纪80年代末90年代初，东欧剧变、苏联解体完全改变了维持了45年的“雅尔塔”体制确立的欧洲政治地图，原来对抗的东欧和西欧开始了融合过程，两极格局最终瓦解。

（二）当今世界政治格局多极化产生的原因

1. 力量对比关系的变化是世界政治格局变化产生的基本动因

由于两极格局瓦解，战后西方国家面临的共同威胁消失，美、日、欧矛盾呈上升趋势。美国的盟主地位进一步动摇，西欧谋求欧洲的主导地位，日本也企图跃为世界政治大国。中国自20世纪70年代末、80年代初实行改革开放政策以来，国家经济迅速增长，国力增强，逐渐成为经济和政治大国，在国际事务中发挥着越来越重要的作用。当今世界旧的政治格局已经打破，新的格局由于力量对比的变化和诸多不稳定因素还尚未形成，新格局的形成还需要一个较长的过渡时期。因此，力量对比关系的变化成为世界政治格局变化产生的基本动因。

2. 科学技术的发展是世界多极化趋势的深层动因

战后一直延续到20世纪80年代的第三次科技革命极大地改变了世界面貌，以科技为中心的经济因素在国际政治中的作用比以往任何时候都要明显和重要。科技在推动世界经济全面发展的同时，对某些国家的作用特别突出，使其具有大大超过其他国家的强大经济、军事实力。美、苏两个超级大国的出现，就是集中

的体现。日本、西欧的高速发展也是这种作用的结果。新技术革命的发展导致国家实力的变化，具体体现在以下几个方面：

（1）新技术革命引起军事领域的革命性变化。在短短的40年中，核武器、导弹、航空航天技术、电子技术、激光武器……等全新概念武器系统相继出现，开拓了军事活动的新空间——宇宙空间和世界大洋及洋底。核武器的巨大破坏力由于美、苏核力量的大体平衡，使核武器的拥有者不敢轻易使用，成为制约世界大战的重要因素。

（2）新技术革命为战后国际社会提供了前所未有的技术手段，实现了全球的紧密联系，有利于增进各国之间的相互了解，促进彼此之间的互利合作，寻找解决矛盾的正确途径，维护世界和平。新技术革命减轻了经济发展对资源的依赖，降低了资源问题在国际关系中的作用。科技大国的优势明显强于资源大国。争夺科技优势的斗争逐渐取代以往以军事手段争夺资源的斗争。历史已经证明，单凭军事优势无法阻挡经济、政治等多极化发展的趋势。

3. 东西矛盾缓和，西西矛盾和南北矛盾突出，影响着世界格局的变化

在新旧格局转换之际，政治力量会出现新的分化组合，缓和进程也不是一帆风顺。由于世界各种矛盾错综复杂，仍然存在诸多不稳定、不安全因素，局部地区将会动荡不安。当前大国之间的关系并没有定型，正处在调整、磨合之中，大国关系仍具有很大的不稳定性。

西西矛盾，即发达资本主义国家之间的矛盾。由于苏联解体，苏联威胁消失，西方联盟的基础削弱，相互关系随之松弛。由于美、日、欧三大经济集团经济实力的均衡化，美国地位相对下降，美、日、欧差距缩短，西方国家之间的摩擦必然会增加。欧、日同美国的矛盾，已超越控制与反控制的矛盾，逐渐具有相互争夺

的性质。欧、日同美国的联盟国关系已开始形成既是伙伴又是互为对手的双重关系。

欧共体内部也出现了新的矛盾。冷战结束，德国统一，欧共体内部新的矛盾突出地暴露出来：一是围绕欧洲主导权问题，德国咄咄逼人，法国力图维护现有地位，英国则利用时机竭力进取。二是在讨论欧洲联盟问题时，国家利益原则已越来越明显地占据了支配地位。一些国家的人民主张本国应有更多的独立自主权，反对出让国家主权，要求维护本国的历史传统和民族特性。

南北矛盾，即发展中国家与发达资本主义国家之间的矛盾。由于苏联解体，美、苏对抗消失，发展中国家过去利用两霸争夺而得益的战略地位和机遇发生了根本变化。西方大国自恃处于强势，对一些发展中国家无所顾忌地推行强权政治，发展中国家十分不满，坚决反对西方国家干涉内政，于是，北方国家又加强对南方国家的防范，南北矛盾逐渐扩散、升级。第三世界国家要求尊重主权、独立自主，在国际事务中有更多发言权和参与权。而西方国家则要把自己的价值观，政治经济模式强加于他国，企图把第三世界纳入西方体系。

此外，还有社会主义国家与资本主义国家之间的两制矛盾，发展中国家之间的南南矛盾，也影响着世界多极化格局的变化。

二、当今世界政治格局多极化在曲折中发展

（一）当今世界政治格局多极化的特征

在世界格局朝多极化发展的过程中，目前国际形势总体特点是形势趋向缓和，热点有所降温。和平、稳定、进步、发展仍是主流。

冷战后，世界政治格局在霸权趋势下走向多极化，在世界范围内基本上形成几个力量中心，一些地区性的大国、区域组织或集团也在发展壮大。当今世界多极化趋势呈现出六大特征：

(1) 各国在以经济为基础、科技为先导的综合国力竞争中争取优势，在迟早将要形成的多极化格局中，谋求保持或成为重要的一极，力求在 21 世纪中占据更加有利的地位。

(2) 美国维持它的“世界领导地位”，积极推行所谓“参与和扩展”战略，企图包揽世界事务，但已力不从心。

(3) 日本、俄罗斯等国和欧盟努力加强它们在国际上的大国地位和作用。

(4) 一些国家力图以地区组织为依托，扩大自己的影响。地区经济集团之间的联系和竞争有加强的趋势。

(5) 西方发达国家国内各种矛盾爆发，丑闻百出，各国都有一本难念的经，在不同程度上制约着其在国际上的作用。

(6) 我国坚持走有中国特色的社会主义道路，政治稳定，深化改革，扩大开放，经济保持持续、快速、健康的发展，市场潜力巨大，更加受到各国重视，作为世界大国的地位进一步巩固，中国是维护世界和平与地区稳定的重要力量。

江泽民同志曾深刻地指出：“当今世界，是一个正在走向多极化格局的世界。一两个大国和大国集团主宰世界事务、支配其他国家命运的时代一去不复返了，每一个国家，无论大小、贫富、强弱，都是国际社会中等的一员。”国际格局走向多极化是时代进步的要求，符合各国人民的利益。多极化格局使世界各种力量逐渐形成既相互尊重又相互制约与制衡的关系，有利于避免新的世界大战的爆发，有利于遏制霸权主义和强权政治，有利于推动建立公正合理的国际政治经济新秩序，有利于实现各国人民对和平、稳定、繁荣的新世界的美好追求，也有利于广大发展中国家抓住机遇发展自己。

(二) 当今世界政治格局多极化在曲折中发展

单极与多极的矛盾斗争之一，是建立一个什么样的国际新秩序。