

CET  -6

攻克大学英语四六级考试

- ★ 权威专家编写
- ★ 紧扣六级考试新题型
- ★ 六级考试考前全面复习必备

攻克六级

710分

听力

大学英语六级考试命题研究小组 编



中国水利水电出版社

www.waterpub.com.cn

最新版

攻克大学英语四六级考试

攻克六级 710 分 听力

大学英语六级考试命题研究小组 编



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书紧扣大学英语六级改革要求,全面深入地解析了六级考试中听力这一题型。全书共分六章。第一章大纲要求,先介绍了六级考试大纲的总要求和评分细则,然后具体谈了六级考试听力部分的一般解题步骤和应注意事项。第二章各类题型解题技巧,按照六级考试听力部分的题型分别介绍了简短对话、长对话、短文和复合式听写的应试技巧。第三章历年六级考试听力部分真题与讲解,以直观、具体的形式向考生展现如何活学活用答题技巧,提高考生的实战能力。本章囊括了自2005年1月以来的10套六级考试听力真题,考生既可自测,也可结合答案和讲解寻找不足,一举多得。第四章六级考试听力模拟,为考生精心设计了10套六级听力模拟试题,为考生考前热身提供了不错的选择。第五章是第四章的延续,为考生提供了模拟试题的听力原文和答案,为考生快速提高提供指南。第六章为听力高频短语,目的是在前五章的基础上扩大考生词汇、短语以及句型应用方面的资源,真正做到考前全面复习。

本书适合所有参加全国大学英语六级考试的考生考前复习冲刺时使用。

图书在版编目(CIP)数据

攻克六级710分·听力 / 大学英语六级考试命题研究小组编. —北京:中国水利水电出版社,2009

(攻克大学英语四六级考试)

ISBN 978-7-5084-6476-3

I. 攻… II. 大… III. 英语-听说教学-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第056724号

书 名	攻克大学英语四六级考试 攻克六级710分 听力
作 者	大学英语六级考试命题研究小组 编
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话:(010) 68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话:(010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	贵艺图文设计中心
印 刷	北京市地矿印刷厂
规 格	145mm×210mm 32开本 9.125印张 312千字
版 次	2009年5月第1版 2009年5月第1次印刷
印 数	0001—5000册
定 价	18.00元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

丛书序

2004年6月,教育部颁布了《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《教学要求》),重新规定了大学英语的教学目标和教学任务——主要培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面信息交流。

与这个方针相统一的是2005年6月大学英语六级考试题型的变化,无论是考试内容还是题型设计,都做了重大调整,见表1。

表1 CET-6新题型以及分值比例

试卷构成	测试内容		测试题型	比 例	
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	8%	35%
		长对话	多项选择	7%	
	听力短文	短文理解	多项选择	10%	
		短文听写	复合式听写	10%	
阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	20%	35%
		篇章词汇理解	选词填空	5%	
	快速阅读理解		是非判断 + 句子 填空或其他	10%	
综合测试	完型填空或改错		多项选择	10%	15%
			错误辨析并改正		
	篇章问答或句子翻译		简短回答	5%	
			中译英		
写作	写作		短文写作	15%	15%

改革后的试卷分为六个部分，根据答题顺序分别是：写作、快速阅读、听力理解、仔细阅读、完型填空以及翻译。

样卷结构、试卷内容、各部分答题时间及所用答题卡详见表 2。

表 2 CET-6 新题型样卷结构、试卷内容、各部分答题时间及所用答题卡

样卷结构	试卷内容	答题时间	所用答题卡
Part I	Writing	30 minutes	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension (Skimming and Scanning)	15 minutes	
Part III	Listening Comprehension	35 minutes	Answer Sheet 2
Part IV	Reading Comprehension (Reading in Depth)	25 minutes	
Part V	Cloze	15 minutes	
Part VI	Translation	5 minutes	

为了适应大学英语六级考试题型的变化，帮助准备大学英语六级考试的考生按照新题型进行复习应考，我们组织了多年从事大学英语六级考试辅导的专家，在整合了他们丰富经验的基础上，编写了《攻克六级 710 分》系列考前辅导书。

这套书由：《攻克六级 710 分 历年真题讲解和全真模拟试题》
《攻克六级 710 分 词汇、完型填空及翻译》
《攻克六级 710 分 阅读》
《攻克六级 710 分 写作》
《攻克六级 710 分 听力》

五个分册组成，分别系统讲解了新《大学英语六级考试大纲》对各个题型的要求以及涉及的基本功，通过真题分析、模拟演练、解题思路分析、知识补充等方面强化考生的技能技巧。

大学英语六级考试命题研究小组

2009 年 1 月

前言

Preface

本书紧扣大学英语六级改革要求，全面深入地解析了六级考试中听力这一题型。

全书共分六章：

第一章 CET-6 听力的大纲要求，先介绍了六级考试大纲的总要求和评分规则，然后具体谈了六级考试听力部分的一般解题步骤和应注意事项。

第二章各类题型解题技巧，按照六级考试听力部分的题型分别介绍了简短对话、长对话、短文和复合式听写的应试技巧。

第三章历年 CET-6 考试听力部分真题与讲解，以直观、具体的形式向考生展现如何活学活用答题技巧，提高考生的实战能力。本章囊括了自 2005 年 1 月以来的 10 套六级考试听力真题，考生既可自测，也可结合答案和讲解寻找不足，一举多得。

第四章 CET-6 考试听力模拟试题，为考生精心设计了 10 套六级听力模拟试题，为考生考前热身提供了不错的选择。

第五章是第四章的延续，为考生提供了模拟试题的听力原文和答案，为考生快速提高提供指南。

第六章为听力高频短语汇编，目的是在前五章的基础上扩大考生词汇、短语以及句型应用方面的资源，真正做到考前全面复习。

考生在深入了解听力题型，掌握重要考点及有效的技巧后，定能从容应对大学英语六级考试听力部分。最后祝所有备战的考生征途顺利，马到成功！

大学英语六级考试命题研究小组

2009 年 1 月

目 录

Contents

丛书序

前 言

第一章	CET-6 听力的大纲要求	1
第一节	考试大纲听力部分简介	1
第二节	听力训练及应试概述	3
第二章	各类题型解题技巧	7
第一节	简短对话部分	7
第二节	长对话部分	17
第三节	短文部分	18
第四节	复合式听写部分	20
第三章	历年 CET-6 考试听力部分真题与讲解	22
第一节	2008 年 12 月 CET-6 试题	22
第二节	2008 年 6 月 CET-6 试题	38
第三节	2007 年 12 月 CET-6 试题	55
第四节	2007 年 6 月 CET-6 试题	71
第五节	2006 年 12 月新 CET-6 试题	88
第六节	2006 年 12 月旧 CET-6 试题	105
第七节	2006 年 6 月 CET-6 试题	116
第八节	2005 年 12 月 CET-6 试题	127
第九节	2005 年 6 月 CET-6 试题	138
第十节	2005 年 1 月旧 CET-6 试题	144
第四章	CET-6 考试听力模拟试题	156
	Model Test 1	156

Model Test 2	160
Model Test 3	165
Model Test 4	170
Model Test 5	175
Model Test 6	180
Model Test 7	184
Model Test 8	189
Model Test 9	194
Model Test 10	198
第五章 CET-6 考试听力模拟试题答案和听力原文	204
Model Test 1	204
Model Test 2	212
Model Test 3	219
Model Test 4	226
Model Test 5	233
Model Test 6	241
Model Test 7	247
Model Test 8	255
Model Test 9	262
Model Test 10	269
第六章 听力高频短语汇编	277

第一章 CET-6 听力的大纲要求

第一节 考试大纲听力部分简介

为适应我国高等教育发展的新形势,深化教育教学改革,提高教学质量,满足新时期国家和社会对人才培养的新要求,教育部高等教育部于2004年1月颁布了指导高等院校大学英语课程教学的纲领性文件《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《教学要求》)。作为大学英语教学改革的一个组成部分,大学英语四、六级考试改革也正在稳步推进。这次大学英语四、六级考试改革的目的是更加全面地衡量大学生英语综合应用能力,为新的《教学要求》的贯彻执行情况提供一个准确的评估依据,以适应我国大学英语课程教学的需要。

2004年在教育部高教司领导下,成立了大学英语四、六级考试改革项目组。该项目组和全国大学英语四、六级考试委员会广泛听取了大学英语教师和学生的意见,经过反复研讨和论证,制定了四、六级考试改革方案。2005年6月四、六级考试开始采用新的计分体制和成绩报道方式,同年9月和2006年3月项目组和考试委员会分别公布了改革后六级和六级考试的样题,2006年6月和12月又分别进行了全国范围的六级和六级考试试点,并在此基础上完成了对大学英语六级和六级考试大纲的修订。

在试卷构成上,对六级考试进行的改革主要体现在以下方面:

- (1) 听力理解部分的分值比例从原来的20%提高至35%;增加了长对话听力理解测试,复合式听写由原来的备选题型改为必考题型。
- (2) 阅读理解部分增加了快速阅读技能测试。
- (3) 词汇和语法知识不再单独列为考项,而融入到其他各部分试题中进行考核。
- (4) 增加了句子层面的汉译英测试。
- (5) 增加了构建型试题的比例,减少了多项选择题的比例。



其中听力理解不论是从分值上还是从题型上，都有了很大变化。具体表现在：

听力理解部分测试学生获取口头信息的能力。录音材料用标准的英式或美式英语朗读，语速约为每分钟 150 词。听力部分分值比例为 35%，其中对话占 15%，短文占 20%。考试时间 35 分钟。

对话部分 (Listening Conversations) 包括短对话和长对话，均采用多项选择题的形式进行考核。短对话约有 7~8 段，每段为一轮对话和一个问题；长对话有两段，每段为 7~10 轮对话和 3~4 个问题；对话部分共 15 题。每段对话均朗读一遍，每个问题后留有 13 秒的答题时间。

短文部分包括多项选择题型的短文理解 (Listening Passages) 和复合式听写 (Compound Dictation)。多项选择题型的短文有 3 篇，每篇长度 240~260 词，朗读一遍，每篇 3~4 题，共 10 题，每个问题后留有 13 秒的答题时间。复合式听写测试考生在不同层面上 (从词汇到语篇层面) 的听力理解能力。这部分测试采用一篇 240~260 词的短文，删去若干个单词和句子，全文朗读三遍。要求考生根据听到的内容填写所缺信息，所缺单词必须用原词填写，所缺句子信息既可按原文填写，也可用自己的语言表述。这对考生的语言技能提出了更高的要求。

听力理解部分考核学生获取口头信息的能力，包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义，判断话语的交际功能、说话人的观点、态度等。听力理解部分考核的技能是：

(1) 理解中心思想和重要细节。理解中心思想；听懂重要的或特定的细节；判断说话人的观点、态度等。

(2) 理解隐含的意思。推论隐含的意义；判断话语的交际功能。

(3) 借助语言特征理解听力材料。辨别语音特征，如从连续的话语中辨别语音，理解重音和语音语调等；理解句间关系，如比较、原因、结果、程度、目的等。

大学英语六级考试听力理解部分要求考生达到《教学要求》中的较高要求，即“能基本听懂英语国家人士的谈话和讲座，能听懂题材熟悉、篇幅较长的国内英语广播或电视节目，语速为每分钟 150 词左右，能掌握其中心大意，抓住要点和相关细节。能基本听懂外国专家

用英语讲授的专业课程。”

第二节 听力训练及应试概述

由于新的六级考试更加注重考生的听力理解能力，考生必须在平时的学习中注重听力训练，打牢基础，练好基本功，真正提高自己的听力水平。总的来说，考生应遵循以下几条听力应试的基本原则。

1. 听懂答案是你的唯一目的——不要试图听懂每一个单词

“You only listen for the answers.” 这是你在听录音的过程中必须遵循的一个原则。许多考生怀有求全心理，听录音的时候试图把每个单词都听懂，这是大可不必的。如一篇 200 多字的文章，需要你找到的关键词句只有三四个，不到 10%。而且某些关键点是数字、时间、地名等非常特殊的信息。只要方法得当，很容易就能捕捉到答案。从另一方面讲，这也是个习惯问题。有的考生听几句感到听得不大懂，就开始发慌，后面就全乱套了。还有的则因缺乏概括主题和领略文章大意的能力，即使听懂了每一个单词也不能很好地理解说话人所要表达的意思。这些都要得到锤炼，也正是我们训练所要解决的问题。

2. 有心栽花花不开——保持松弛状态下的注意力集中

考生在听力练习中往往会发现：越想听懂的，越听不懂。这是因为过分的紧张抑制了大脑的反应能力。但是，由于在听力中不能充分的时间思考，又不能不集中注意力，这就需要在听的过程中把握一个度：既要集中注意，又要克服紧张情绪；保持松弛状态下的注意力集中，反而能够收到“无心插柳柳成荫”的效果。

3. 你不会的别人也未必会——树立必胜的信心

在浩荡的考试大军中，真正有竞争实力的“分子”并不很多。大部分考生是陪考的“分母”。强者有一个就可以致你于死地，弱者有一百个也不会对你构成威胁。考题只有两种：一种是你会的；一种是你不会做的。你会做的，可能有很多人也会做，拉不开档次。你不会的，许多人也不会。你会了，就能胜人一筹。查找自己的薄弱点，把不懂的问题迅速搞懂，你就有理由相信你已领先于另外一些人。



4. 知己知彼，方能百战不殆——熟悉考点，找准自己的薄弱点

任何类型的考试都有其特定的目标、要求、内容和题型。熟悉听力考试的题型和要求，找出自己的薄弱点，有的放矢地去复习、准备，才能节省宝贵的时间，才能针对不同的题型把握不同的解题技巧，达到事半功倍的效果。

考生必须深入了解听力考试三大题型的试题结构、材料难度、测试内容和答题要求，复习好各种类型题所要求的必备知识，进而掌握各种题型的答题要领和应试技巧。

5. 听熟是听力提高的关键

许多考生买来听力书，听完了还是不见提高。这虽然可能与书的编写质量有关，但往往是由考生练习不到位导致的。听不懂的部分没有搞懂、搞熟，存在的问题没有得到解决，下次再听的时候，还是听不明白，题照样做不出来。

听就要彻底听明白，不懂的问题要彻底搞懂；下次再出现同样的问题就不会有障碍。听一点是一点，问题一个个消灭了，能力自然就上来了。

考生在听力训练时可以采取以下步骤：

(1) 先按试题要求听录音并做题。

(2) 查对答案，分清哪些是真正听懂的，哪些是碰对的，哪些是根本没有听懂的。

(3) 打开原文，把没有听懂的部分摘出来，弄明白。

(4) 合上书，再听一遍。看看刚才没听清楚的部分再听时是否清晰。如果不清晰，要明白是什么原因，比如是语音问题（连音、省音、弱读等），生词太多，还是句子结构复杂没有听懂，或者是语句中隐含的意思比较模糊，然后再对照原文书面材料中去理解。但要特别注意的是，对照原文边看边听是没有效果的。

考生在做听力训练时绝不是漫无目的的，要着重培养以下几个方面的能力。

1. 扎实的语言基本功

听力理解技巧是建立在听力理解水平基础上的，而听力理解水平是通过听力理解能力来体现的，它包括记忆和回想的能力、选择要点

的能力、推断演绎的能力、判断和得出结论的能力以及运用背景知识的能力。词汇主要涉及如何处理“生词”的问题，即利用上下文、同位语猜词的能力和一词多义的辨别能力。语法主要包括那些最基本的语法现象，如时态、语态、虚拟语气、比较级、最高级、否定式和说话人的口气等。语音、语调、词汇、语法是语言的基本要素，对它们的熟练掌握是打好语言基本功的关键。

2. 预测、综合判断能力

总体来说听力技巧包括听前、听中和听后的准备，实施过程和相应的预测、记忆以及综合判断能力。听前预测是指从所给的文字材料和答案选项等线索中发现一些背景信息，力求缩小谈话者的话题，它能帮助考生搞清所听内容的类型和结构甚至主题。考生听的时候可避免过分注重每个单词从而影响到全篇中心思想的理解。考生应抢时间阅读试卷上的选项，争取主动，以便在听时有针对性。听前预测有一定的客观依据，即话题所使用的词语的范围，这种内容越具体范围就越窄。不管什么人说话都有一定的逻辑性，这种逻辑性又具有共性，受过一定教育的人是可以把握的。也就是说通过阅读选项我们可以推测听力材料可能涉及到什么题材和它的内容。听的过程中要强化记忆，对所听的内容进行联想，并对所听到的内容进行适当的加工，对整体和细节不可偏废。重视整体的题目是询问对话或短文的中心思想，因此千万要有整体概念，不要只记细节而忽视整体。听完后必须对所听到的内容进行分析、综合、推理、判断，挑选和问题有关的信息，放弃无用的。

3. 学会用英语思维

听的时候尽量避免将每个单词和句子翻译成汉语，这样做一是浪费时间，二是影响理解，因为两种语言的结构和思维不尽相同，不是所有的英语都有相对等的汉语。在短暂的 15 秒钟内，既要听，又要理解、翻译，还要进行综合判断，这是不太可能的，弄不好会影响以后的听力理解。最好的办法是逐渐培养用英语思维，不但可以节约时间还可以提高理解力。

4. 有关学科及社会背景知识

语言是人们进行交际的手段，社会生活的变化、科技的普及发



展、一国的文化历史传统、生活方式、地理气候环境以及人们的思维方式都要反映到语言之中。具备一点背景知识对所听的对话和短文会有一种熟悉感，会有更深刻的理解，甚至能弥补语言上的一些不足。我们都知道英语和汉语是两种截然不同的语言，考生若对西方的社会文化因素不了解，缺少有关学科的知识，只是用我们所熟悉的思维、逻辑去判断对话或短文，就很可能出错。

当然，这些能力相对于备考六级听力而言还是比较宽泛的，本书将在接下来的章节里重点介绍六级听力考试的实战技能。

第二章 各类题型解题技巧

第一节 简短对话部分

CET-6 听力理解中的简短对话 (Short Conversation) 部分试题的题材多为人们熟悉的交际场合中的一般话题, 如商店购物、医院看病、朋友聚会、家庭成员间交谈等。听力对话用的是口语体, 语言简练, 句型丰富, 有陈述句、疑问句、祈使句、省略句等。听力对话主要分成计算型、地点型、关系型、直接型、含蓄型等。

一、掌握解题步骤

1. 提前阅读选择项

在音响信号到来之前, 将选择答案快速浏览一遍, 预测试题的信息类型, 确定记忆的方向与重点。同时很快找出选择答案中的异同点, 将疑点按顺序牢牢地储存在记忆之中。这样做的目的是删繁就简、去同存异, 为听力理解做好思想准备。

例:

A) 5346785 B) 5396785 C) 5356785 D) 5326785

不难发现, 上面的四个电话号码, 除了第三个数字不同外, 其余的都一模一样。在这种情况下, 只要我们注意收听不同部分, 将这部分弄清楚, 正确的答案就自然出来了。

2. 抓住关键词等语言信息

话语中的实义词 (名、动、形、副、数词等) 都是强读词。在语流中强而慢, 通常都能听清楚, 实义词是产生意义的关键词。抓住关键词, 就能大大加强对语义的理解。除此之外, 根据对话中的语气、语调、重音、句子中的语法结构 (否定式、比较句、虚拟语气句、让步和转折、情态动词 + 现在完成时态) 等可以推测对话某一方的意图、态度、要求及说话的内容; 通过双方所谈话题或者说话口吻可以



推测他们的身份以及彼此之间的关系；根据说话者之间的相互关系可以推断对话发生的场所等。

例：

W: Was the movie as good as you expected?

M: It was a waste of time and money. We should have stayed at home.

Q: How did the man feel about the movie?

在这组对话中，女方询问男方对电影的看法，男方没有直接评价电影的好坏，而是说去看这部电影是浪费时间和金钱，他们本应该呆在家里的。暗示的意思是电影很差，不值得一看。听录音时抓住了男方用的关键词（waste, money, time）及含有情态动词的句型（We should have stayed at home.）就可以选出正确答案 B 项（The movie is not good.）。

3. 边听边快速记录

当对话中含有大量信息或需要进行数字的简单推算时，仅靠记忆是不行的。所以数字、地名、方向、人名、日期、年龄等关键信息要迅速记下，可以用缩写或自己能看懂的符号速记下来。

4. 注意力高度集中

解题信息在一问一答中，因此必须保持全神贯注的状态，若解题过程中有个别难题拿不定主意，可任选一项，然后集中到下一题，千万不要一边听录音一边想着前一题的内容，这样将造成一错再错，并会造成紧张情绪。

二、熟悉各类题型的解题对策

1. Place and Direction 位置和方向题

直接型地点辨别题，这类题关键是要从几个涉及到的地名中选择一个。这就要求考生要听清问题，根据问题进行选择。

间接型地点辨别题。对话中没有直接提到场所的名称，但是出现了关键词，能反映环境特点，我们就可以推测出对话可能发生的地点。做此类题的关键是要求考生平时收集一些特定场合、环境下出现的词汇。

2. Numbers and Computation 数字和计算题

在回答这类问题时，除注意听数字外，还要注意一些增、减、倍数关系的词，如 more, less, earlier, late, prior to, before, after, percent, half, times 等。

3. Identification and Relationship 身份关系题

做这类题要求学生熟悉对话中常见的职业及其有关词汇，从而在听录音中迅速抓住关键信息词，作出判断，选出正确答案。

身份关系题除在录音时注意抓住信息词外，还要体会说话人的语气、语调，从而准确判断出答案。

4. Information assessment 信息判断题

例：

W: It is a miracle that Frank came out of the accident alive.

M: That's true. His car is a total loss, you know.

Q: What do we learn from the above conversation?

- A) Frank's car was accidentally lost.
- B) Frank was killed in a car accident.
- C) Frank fell out of a car.
- D) Frank survived a car accident.

此题是一道信息判断题。根据 4 个选择项的 Frank 和原文中女方的讲话 “Frank came out of the accident alive”，与选择项 D 的句意一致。做这一类型的题目时，要求考生从 4 个选择答案中选出一个和原文不但意义上一致，而且措辞也基本上相同的答案。考生应熟悉原文某个词的同义词或具有同样意义的语法结构，排除干扰，才能准确做对此类题型的题。

例：

M: I agreed with your proposal at the meeting this morning. It was a good one.

W: You should have backed me up when I needed it.

Q: What did the woman mean?

- A) Her back hurt during the meeting.
- B) He agreed that it was a good meeting.