



大学英语四、六级考试系列辅导丛书

最新大学英语四级备考指南

CET-4 兵法

710 分

The Successful Way

曹丕业 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

710 分大学英语四、六级考试系列辅导丛书

最新大学英语四级备考指南：

CET-4 兵法

曹丕业 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

最新大学英语四级备考指南:CET-4 兵法/曹丕业著. —北京:北京大学出版社,2008.9
(710 分大学英语四、六级考试系列辅导丛书)

ISBN 978-7-301-14272-1

I. 最… II. 曹… III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 144714 号

书 名:最新大学英语四级备考指南:CET-4 兵法

著作责任者:曹丕业 著

责任编辑:李 颖

标准书号:ISBN 978-7-301-14272-1/H·2071

出版发行:北京大学出版社

地 址:北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址:<http://www.pup.cn>

电 话:邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767315 出版部 62754962

电子邮箱:zbing@pup.pku.edu.cn

印 刷 者:北京宏伟双华印刷有限公司

787 毫米×1092 毫米 16 开本 16 印张 380 千字

2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

定 价:29.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究 举报电话:010-62752024

电子邮箱:fd@pup.pku.edu.cn

前言

本书主要传授 CET-4 的写作、阅读、听力三大题型的解题方法。这些方法能帮助考生在考场上直接找到正确答案,考取理想的分数。

凡是准备参加 CET-4 考试的同学,不论水平高低都需要一本参考书。“CET-4 兵法”是笔者多年实践教学经验的总结,也是笔者至今在课堂上一直沿用的方法。这些方法使学生们的 CET-4 通过率提高了 5—10 倍,给学生们带来了实惠。大学生应具备高超的解题技巧和科学的学习方法,靠题海战术过级不是知识分子的做法。

“CET-4 兵法”不是模拟、仿真练习册也不是真题点评,它和书市上的任何一本四、六级书籍都没有雷同之处。用智慧和谋略来应对四、六级考试是贯穿本书始终的指导思想和操作方法。唯一性是本书的独有特色:

一 “TS+2A 写作法”向考生们传授写什么,怎样写,从哪些方面来写。它既是一个万能模式,又能随心应变。每一个步骤都具体可行,一看就懂,一学就会。TS+2A 写作法使学生们的作文成绩平均每人提高了 25—30 分。书中的每一篇范文,都是笔者亲自所写,绝大多数范文的字数都没有超过 130 个单词。范文中使用的句子结构和词汇都是学生们非常熟悉的,几乎没有一个生词,真正起到了示范作用。TS+2A 适用于四、六级作文的任何体裁,同样,它也适用于考研、雅思及高考英语写作。

二 “智取阅读理解”利用主题词、正选相互支持、首末行规律等方法,能够帮助考生摆脱读速、生词、长难句等带来的困扰,从而实现只读和正确答案直接相关的那句话,有些试题不用读原文中的任何句子,便可以直接找到正确答案。阅读只是一个过程,理解才是归宿,得分是考场上的唯一目的。理解一篇文章未必要阅读每个句子;阅读每个句子也未必能理解一篇文章。读而不知,读不如不读;不读而知,不读胜似读。

三 “听力理解避难就易法”是把听力分流成听力和阅读两个部分、化解听力难度的方法。该方法通过分析研究真题选项的设置特点和规律、判断可能的答案是什么、应该听什么等手段,成功地把听力难度部分地转化到文字选项上。这些方

法建立在听不懂录音全文,免听试题的基础之上。只要按照笔者所教的方法去做,不管试题问的什么,你找到的那个答案,十之八九都是正确答案。

四 “同一话题判断标准”:快速阅读中的判断题,类似于雅思阅读考试中的判断题,后者是全球公认的超难题型。笔者发明的“同一话题判断标准”解决了这个历史性的世界难题(可参阅《雅思不阅读应试法》一书)。“同一话题判断标准”适用于 CET-4/6 中的判断题。同学们再也不用发愁“试题和原文都能看懂,就是判断不对”的问题了。不通读原文,只读原文中和试题答案直接相关的那几句话,是本方法的核心技术,许多同学在不能完全看懂试题和原文的情况下,照样能找到正确答案。

五 “正选均分规律”:利用命题人分配设置正确选项的思路和特点,总结出来的寻找正确答案的方法。它可以帮助考生在什么都不会的情况下,多得几十分。

几年前,清华大学的一位教授曾在新闻媒体上振臂怒呼,要求取消四、六级考试,主要是因为许多学生以牺牲专业学习时间为代价来备考四、六级。每年我们都可以新闻媒体上看到不少关于四、六级考试而发生的悲剧、犯罪或违纪事件等,这些都是不该发生的,是完全可以避免的。其实许多学生并非实力不足,“考不得法”、缺乏必要的应试谋略和智慧是个普遍存在的问题。学一点“CET-4 兵法”或许可以减少此类不愉快的事情的发生。

本书以《大学英语教学大纲》为导向,以全国大学英语四、六级考试委员会的要求为标准编著而成,它从理论指导、基础知识应用、技能训练、技巧运用等方面着手,旨在提高学生的实际语言应用能力,又能顺利通过四、六级考试。“CET-4 兵法”是一个以智谋取胜的方法,用学生们的话来说就是如何在黑暗中找到光明的方法。它不仅教给学生们如何思维,如何独立解决自己的问题,同时又减轻了他们的考试压力和心理负担,因此它不是应试教育。无知是愚昧的根源。

本书独树一帜,自成体系,没有前人的经验可供借鉴。书中错误、荒谬之处在所难免,还望同仁能不吝赐教。



第一章 CET-4/6 作文——TS+2A 写作法/1

- Part 1 TS+2A 写作法示范/1
- Part 2 CET-4/6 写作概述/4
- Part 3 扩大词汇量的方法/5
- Part 4 常用的段落主题句/5
- Part 5 有用的复合句及万能动词/6
- Part 6 TS+2A 写作法及范文讲解/11
- Part 7 TS+2A 写作法实战练习/36

第二章 智取阅读理解/39

- Part 1 题型及阅读理解须知/39
- Part 2 阅读理解解题要诀/40
- Part 3 智取阅读理解案例/43
- Part 4 智取阅读理解实战练习/59

第三章 快速阅读——兵贵神速/86

- Part 1 快速阅读的定义及方法/86
- Part 2 判断题、完成句子题解题方法/88
- Part 3 快速阅读解题方法案例/91
- Part 4 快速阅读解题方法实战练习/100

第四章 听力理解——避难就易/146

- Part 1 听力理解概述/146
- Part 2 避难就易的原理和方法/148
- Part 3 三篇短文听力实用技巧/148
- Part 4 两篇长对话听力实用技巧/154

Part 5 八句短对话听力实用技巧/157

第五章 CLOZE——关门捉贼/161

Part 1 题型及解题思路/161

Part 2 解题思路案例/162

Part 3 CLOZE 实战练习/166

第六章 选词填空——蜻蜓点水/180

Part 1 题型及解题思路/180

Part 2 解题思路案例/181

Part 3 选词填空实战练习/184

第七章 汉译英——以退为进/195

第八章 参考答案及讲解/202

TS+2A 写作法实战参考范文/202

阅读理解实战答案讲解/207

快速阅读实战答案讲解/217

CLOZE 实战答案讲解/233

选词填空实战答案讲解/243

附 正选均分规律/248

第一章

CET-4/6作文——TS+2A 写作法

Part 1 TS+2A 写作法示范

TS+2A 写作法是根据英语 native speakers 写短文的特点并结合我国大学生的实际英语水平而创造的一个写作模式。它浓缩了英语短文写作方法的精华,并向考生们展示如何把这些方法转化为实际写作技能。TS+2A 写作法能帮助考生解决“写什么”、“怎样写”以及“从哪些方面来写”等考生们共同关注的问题,从而避免了提起笔来无话可说,或者是前后重复、一写就错的尴尬局面。TS+2A 写作法使学生们的作文成绩平均每人提高了 25—30 分,从根本上消灭了低分现象,深受同学们的欢迎。

TS+2A 写作法适用于 CET-4/6 的任何体裁,也适用于考研、雅思及高考英语写作。请看用该方法写的 CET-4/6 真题作文:

1. 2008 年 6 月 CET-4 真题 **Directions:** For this part you are allowed thirty minutes to write a short essay entitled: **Recreational Activities**. You should write at least 120 words following the outline given below:

1. 娱乐活动多种多样。
2. 娱乐活动可能使人们受益,也可能有危害性。
3. 作为大学生,我的看法。

Recreational Activities (126 个单词)

There are all kinds of recreational activities in our daily lives. (直接回答 outline 中的 1,

就有了首段主题句:娱乐活动多种多样。]Some of them are traditional activities, such as going to the movies and playing games. [支持句 1. 注意,要写事例,用以支持主题句。]And others are modern ones, such as surfing the Internet and playing chess with a robot. [支持句 2. 从 modern 着眼,再现娱乐活动的多姿多彩。] In truth, recreational activities have opened windows in everybody's life. [结论句。因为这个句子或许有点视觉冲击力,所以不吐不快。]

Recreational activities can bring us both benefit and harm. [本段主题句。回答 outline 中的 2,即可得之。] On the one hand, these activities provide us with a lot of fun, which makes us feel relaxed and enjoyable. [支持句 1. 可能使人们受益。] On the other hand, they can potentially have bad influence on some people and possibly lead them into wrong actions. [支持句 2,可能有害。注意:要按照 outline 2 的要求,既写利,又写害,二者缺一不可!]

In my opinion, the advantages of recreational activities outweigh the disadvantages. [根据 outline3 的要求,先写自己的看法,即末段主题句。] Nothing is perfect, so little side effects should be overlooked and forgiven. [支持句 1. 注意,要写理由。不要求全责备,而应多一分宽容。] Moreover, if we always want to see both sides of everything, it is hard to decide on anything. [支持句 2,即第 2 条理由。]

2. 2007 年 6 月 CET-4 真题 **Directions:** For this part you are allowed thirty minutes to write *An Announcement* to welcome students to join to a club. You should write at least 120 words, and base your composition on the outline given below in Chinese:

1. 本社团的主要活动内容。
2. 参加本社团的好处。
3. 如何加入本社团。

Welcome to Our Club (129 个单词)

Welcome to our Losing Weight Club! [介绍社团名称,欢迎诸位加盟。这是根据 Directions 的要求而写的。] There are lots of activities in the club. [回答 outline 中的 1,便得到首段主题句:有很多活动。] We do special exercises to lose weight. [支持句 1,即主要活动之一;做专项减肥锻炼。注意:社团名称要和主要活动紧密挂钩。] We study how to have a balanced diet and how to develop a healthy life-style. [支持句 2。] We also swim or do yoga regularly. [支持句 3:定期游泳、做瑜伽。] Our club has attracted a great number of young girls. [这句话是为了主题的缘故才写的,用现状激发人们的加盟欲望。]

You can get much benefit from these activities. [本段主题句:有利可图。直接回答 outline 中的 2 即可。] Firstly you'll understand that being overweight is not only a problem

of outward appearance, it can also increase the risk of some diseases. [支持句 1,明白了肥胖不只是外表问题,还可能致病。] Secondly, you're sure to lose the extra fat and become the right weight. [支持句 2,去掉赘肉,使体重正常。] Lastly, exercises can help you always feel energetic. You know life lies in motion. [支持句 3,使你精力充沛,生命在于运动嘛。]

No woman can be too thin. Don't you want to have a slender figure? Then join us right now by calling 26019146 or SMS me at 13728822751. [注意,在回答 outline 3 的“如何”之前,加了两句话:女人再瘦也不为过,你难道不想拥有苗条的身材吗?这是因为这个通知旨在招兵买马,所以,能够吸引眼球的诱惑之词,不妨用之。SMS me,给我发手机短信。另外;因为前两段我会写,字数也差不多够了,所以本段写得较少。当然,你也可以用 TS + 2A 来完成本段。]

3. 2006 年 12 月 CET-6 真题 **Directions:** For this part you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic: **The Importance of Reading Classics**. You should write at least 150 words following the outline given below in Chinese:

1. 阅读经典著作对人的成长至关重要。
2. 现在人们越来越少阅读经典著作,原因是……
3. 作为大学生,你应该怎么做。

The Importance of Reading Classics (159 个单词)

It is well-known that reading classics plays an important role in the healthy growth of young generation. [直接回答 outline 中的 1,就有了首段主题句:阅读经典著作对人的成长至关重要。] First of all, classics were beautifully written and have their own special charm, we can improve our language skills through reading them. [支持句 1。注意,要写理由来支持主题句:都是佳作、独具魅力,对语言学习很重要。] More importantly, in studying the accumulated wisdom of great writers, we learn how to think, how to develop our moral sense. From the long-term point of view, that's what education really ought to be about. [支持句 2,即理由之二,可从教育的真谛方面来拓展话题:阅读经典可以使我们学会如何思维,培养我们的道德观念。]

Unfortunately, the number of people who read classical literary works have been declining. What has contributed to this phenomenon? [注意,回答 outline 中的 2,得出的本段主题句:阅读经典的人越来越少,事出有因。] To start with, demanding study schedules and long work hours leave people no time for reading. [支持句 1。注意,要写原因,用以支持主题句。选择了 time 和 study 作为支持面。] Secondly, some people claim that reading classics has nothing to do with the financial goals they seek in life. [支持句 2,即原因之二。可从

value 方面来论证。] Finally, some college students aren't able to read classics in original at all! [支持句 3, 即原因之三。]

As a college student, I shall read some classics every month no matter how busy I am. [注意, 根据 outline 3 的具体要求, 可以不设主题句, 而直接回答怎样做, 这样更易于切入主题。做法之一, 当然是应该多读经典啰。] Besides, I shall share my experience with my classmates and encourage them to have a passion for classics. [做法之二。注意, 做法要写得较具体。]

Part 2 CET-4/6 写作概述

一、作文题型及特点

按照《全国大学英语四六级考试委员会》的规定, CET-4/6 的作文体裁包括议论文、说明文、应用文三种。命题的方式是提纲式的: 即在 outline 下列出 3 条(极少数情况下是 2 条)具体内容, 要求考生照此完成写作任务。三段式作文是心照不宣的规则。极少数情况下 outline 中只有两条, 此时可把第 2 条的内容分为两段来写。

二、作文分值及考试须知

1. CET-4 作文分值占总分的 15%, 即 $710 \times 15\% = 107$ 分, 字数不得少于 120 个单词, (六级要求 150 个) 不足者, 要扣分。新题型首先考作文, 限时 30 分钟, 在 Answer Sheet 1 上作答。根据以往的经验, 作文得分如果少于 45 分, 可能会有倒扣分的风险。在成绩报告单上写作和翻译是在一起报告的: 共占总分的 20% 即满分是 $710 \times 20\% = 142$ 分。

2. CET-4 考试流程及时间规定:

9:00—9:10	启封、发放答题卡 1、2
9:10—9:40	答第一部分即写作
9:35	发试题册, 不得提前翻阅
9:40—9:55	答第二部分即快速阅读
9:55—10:00	收答题卡 1
10:00—10:35	答听力部分
10:35—11:20	答其余部分即选词填空、仔细阅读、CLOZE、翻译
11:20	收答题卡 2 及试题册

3. 特别提醒: 从 2007 年 6 月起, 开始采用电脑判作文。由于电脑识别正、误的程序相当不错, 因此建议考生: 1. 书法要规范、清晰。2. 确认拼写无误、每个句子都不是错的, 要把这一条作为写作考试中的头等大事来对待。3. 要用大实话、大明白话来写, 不要写那些与主题无关的闲话。在 2007 年 6 月份及 12 月份的 CET-4/6 的作文考试中, 笔者所教学生的成绩

有 90% 以上是在 68—95 分之间, 75 分以上的占大头。可见阅卷电脑是赞赏 TS+2A 写作法的。

Part 3 扩大词汇量的方法

拥有相当数量的词汇是写好一篇文章最基本的条件, 扩大词汇量也是当前许多考生迫在眉睫的问题之一。除了要掌握单词的读、写关系, 熟记常用的前、后缀及合成词之外, 通过读书扩大词汇量无疑最高效的办法: 词不离句, 句不离章, 即在阅读文章中学习和扩大词汇量。学习单词的用法和搭配比孤立的死记一个单词更有意义, 收效也更大, 记得也更快。阅读是打开语言知识宝库的金钥匙。另外还有两种方法是笔者一贯推崇的:

1. 拆词法

就是把一个单词拆散, 从词中找词, 这种方法不仅可以增加词汇量, 还能从中得到不少乐趣, 比如, information 可以拆成 in+for+mation, 也可以拆成 inform+ation, 还可以拆成 in+form+ation; 再比如, important 可以拆为 import+ant(蚂蚁)还可以拆成 im+port+ant, 只要同学们乐意学, 拆词法既有意义又好玩, 不妨试一下 personality 的拆字游戏。

2. 联想记忆法

就是把记不住或容易混淆的词, 借助汉语来加强记忆。比如说: 分不清 potato 和 tomato 哪一个土豆, 哪一个西红柿, 就联想土豆算个“屁”/P! 若记不住 carpet 是何意, 可以这样学: 小车后面拉宠物, 便是地毯。男人要想漂亮/handsome 就得要有几手; 进口蚂蚁很重要/important。

Part 4 常用的段落主题句

鉴于对历年 CET-4/6 作文内容的分类研究及段落写作应具备的基本技能, 笔者总结了一些最常用的主题句, 供同学们参考使用, 这些主题句, 可以直接用在写作中, 同时它们又不是死的教条。只有掌握了其要领, 才能随心应变, 信手拈来自己想要的句子。

一、表示原因的主题句 (可以用在任何体裁的写作中)

1. There are some reasons for this phenomenon. 这种现象是由好些原因造成的。
(接下来要列举原因, 可用: First... Second... 等来引出支持句。以下几条与此相同。)
2. I think there are several causes leading to this accident. 我认为有好些原因导致了这场事故。
3. The reasons for this change can be boiled down to the following: 这种变化的原因可以归纳如下:

4. In my opinion, the causes for this problem can be listed as follows:我认为问题的原因可以归纳如下:
5. A number of factors are responsible for his success. 他的成功有好多因素促成。
6. To me, quite a few of reasons result in/account for the popularity. 我认为,有相当多的原因导致了这种流行。
7. What has contributed to their difficulty? 他们的困难是怎么造成的呢?
8. From the point of my view, the following reasons have led to the changes. 在我看来,是下述原因导致了这些变化。

二、表示采取措施/方法的主题句

这里所谓的措施/方法是针对“做某事”和“解决某问题”而言,它和“与某人或某机构取得联系的方法”无关。注意:主题句之后要紧跟支持句,支持句要列举具体的措施或方法。

1. There are two ways (methods) to deal with the issue. 有两种方法可以解决这个问题。(比如……/第一种是……)
2. We have three approaches (或 solutions) to this problem. 我们有三种方法来解决这个问题。
3. A few ways are available to cope with the difficulties (to ban/prohibit the phenomenon). 现在有几种方法来对付这些困难(禁止/取缔这种现象)。
4. The following proposals (或 suggestions, ideas) are feasible in solving the problem. 下面这些建议/主意,对于解决这个问题是可行的。
5. Some effective (或 serious, strict) measures should be taken to cope with this unhealthy phenomenon. 必须采取有效的(严厉的,严格的)措施来对付这种不良现象。
6. I think there are at least two ways to improve English (protect the individual's right to privacy, etc). 我们至少有两种办法提高英语(保护个人隐私权,等等)。

Part 5 有用的复合句及万能动词

凡是含有从句的句子都是复合句。复合句不一定是长句也未必就是难句。比如, What I need is help 既短又简单。根据《全国四、六级考试委员会》的规定;六级作文要求考生能使用一定数量的复合句;四级虽没有这样的规定,但掌握常用的复合句,对于学好英语是必不可少的。本书对于“有用”的定位,是出于实际写作的需要。学习这些复合句要能做到举一反三,触类旁通才有价值。

一、某些结构简单的复合句

英语中有些复合句结构比较简单,只要用恰当的联结词把两个句子粘在一起就可以了。

这类的复合句在作文中不妨大胆用之。

1. Tell him the news when you see him. 当你看见他时,请把此消息告诉他。〔注意:表示时间的状语从句,不能用将来时态。〕
2. They don't know when the problem will be solved. 他们不知道这个问题何时才能解决。〔注意:表示时间的宾语从句可以用将来时态。〕
3. I saw a traffic accident while I was waiting for the bus. 当我等公交车时,看到了一起车祸。〔注意:由 while 引导的时间状语从句通常要用进行时态。〕
4. I'll go home if it doesn't rain tomorrow. 如果明天不下雨,我就回家。〔注意:表示条件的状语从句,也不用将来时态。〕
5. We wonder if he will be back before six. 我们不知道他 6 点前是否能回来。〔注意:if 引导的是宾语从句,意为 whether(是否)。不是“如果”。〕
6. Each one has his own pursuit, so their attitudes toward life are different. 因为每个人都有自己的追求,所以他们对生活的态度也就不同。〔注意:不要在 each 的前面再用 because,英语中的“因为”和“所以”即 because 和 so 不能用在同一个复合句中,只可用其一。这句话还可变为:Because each one has his own pursuit, their attitudes toward life are different.〕
7. Although Jack is a smart boy, I don't like him. 虽然杰克是位帅哥,但我并不喜欢他。〔注意:不要在 I 前面,再用一个 but,英语中 although/though 和 but 不能用在同一个复合句中,二者只能用其一。〕
8. My world is a better place because of you. 因为有了你,我的世界才变得这样美好。〔注意:这句话不是复合句。because of 不能引导从句,而 because 则可以。〕
9. Wherever I go, I'll think of you. 不管我走到哪里,我都会想着你。〔注意:表示地点的状语从句,通常也不用将来时态。〕
10. That's where I'll go. 那就是我要去的地方。〔注意:where 引导的是表语从句,不是状语从句。〕
11. Do you know how we can improve our writing skills? 你知道我们怎样才能提高写作技能吗?〔注意:宾语从句、表语从句等要用陈述句句序,即连接词+主语+谓语动词+其他成分,不要把主语和谓语的位置颠倒。〕
12. Can you tell me which girl is cuter? 你能告诉我哪个 MM 更靓吗?〔注意:which 引导从句时常做定语用,其词义为“那一个”。它所修饰的成分,如本句中的 girl 要紧随 which 之后,which 和它所修饰的词中间,不能插入其他的词。〕

二、it 做形式主语

1. It is well-known that we can't live without fresh air. 众所周知没有新鲜空气,我们就不能生活。
2. It is very important/necessary that students should pay more attention to English writing. 对于学生来说,重视英语写作是很重要/必要的。

3. It is said that weight reduction is beneficial. 据说减肥是有益的。
4. It is quite clear that measures must be taken to reduce traffic accidents. 很明显, 必须采取措施减少交通事故。
5. It is reasonable that students should be encouraged to have social activities. 鼓励学生参加社会活动是合理的。
6. It is doubtful what this new technology will bring to us. 这种新技术会给我们带来什么, 还很难说。

三、定语从句

1. I like the way you smile/walk/play basket ball. 我喜欢你微笑/走路/打篮球的样子。
2. God helps those who help themselves. 自助者, 天助也。
3. Don't marry a man who lies. 不要嫁给那些撒谎的男人。
4. The thing that matters is not money. 重要的东西并不是钱。
5. Food that tastes good sometimes may not bring good effects. 好吃的食物, 有时未必会带来好的结果。
6. Those who spend too much time on study have no time to relax. 在学习上花费时间太多的人没有时间放松。
7. All that smile at you are not friends. 并非所有向你微笑的人都是朋友。
8. I've never loved those who didn't love me. 我从来没爱过那些不爱我的人。
9. This is a topic about which people have argued for a long time. 这是一个人们已经争论很久的话题。
10. Plastic surgery is an individual's choice, which has nothing to do with others. 整形是个人的事, 和他人没联系。
11. I don't think companies will hire a girl who has an attractive appearance but no brains. 我认为公司不会聘用那些仅有迷人外表而无头脑的女孩。
12. We come to realize that the things that matter are those that can't be bought. 我们已经意识到, 那些重要的东西是用钱买不到的(东西)。

四、由 what 引导的从句

这里所说的 what 是关系代词性的 what, 其意义是 the thing/things which, 它和疑问词 what 是两回事。

1. Different people have different standards of beauty. What some regard as beautiful may be regarded as ugly by others. 人们对于美的标准是见仁见智, 一些人认为是美, 另一些人可能认为是丑。
2. I don't believe what they said. 我不相信他们说的话。

3. What means much to me is your attitude. 我最在乎的是你的态度。
4. What you see is what you get. 所见即所得。
5. I see what you have in mind. 我明白你的心思。
6. Knowledge is what I only have in the world. 在这个世界上,除了知识我一无所所有。

五、表示目的从句

表示目的的状态从句通常由 so that, in order that 等来引导。

1. Some schools have eliminated mid-term exam so that their students can study under less pressure. 有些学校取消了期中考试以便减少学生的学习压力。
2. She studies English very hard in order that someday she might get a job in an international company. 她学英语很努力,为的是有朝一日能在一家跨国公司找份工作。
3. Many parents have sent their children abroad for further study in order that the youngsters might have brighter futures. 许多家长把孩子们送到国外深造,期望他们会有个更加光明的前程。

在众多英语读物和实际写作中,用 to, in order to, so as to, for 等来表示目的更为普遍,表达也更加简洁。

4. We eat to live but we don't live to eat. 吃饭是为了活着,但活着不是为了吃饭。
5. Something must be done to limit the number of private cars. 必须采取措施来限制私家车的数量。
6. Some people have moved to countryside in order to escape the noise in cities. 为了逃避城市中的噪音有些人搬到了乡下。
7. In order to provide the young with a healthy environment all dirty things on the Internet must be stopped. 为了给年轻人提供一个健康的环境,网上的色情物必须禁止。
8. Advertising is to appeal to consumers' buying motives. 做广告的目的就是为了刺激消费者的购买欲望。

六、万能动词——困难时刻的好朋友

随便拿出一本英语书,任意翻开其中一页,你会发现下面这些动词几乎无处不在:

- | | | | | |
|----------|-------------|----------|-----------|------------|
| 1. be | 2. there be | 3. have | 4. do | 5. get |
| 6. go | 7. come | 8. take | 9. make | 10. keep |
| 11. help | 12. work | 13. give | 14. bring | 15. become |
| 16. run | 17. use | 18. hold | 19. play | |

这些动词在英语中出现的频率仅次于冠词 the 和 a, 且神通广大, 为此, 笔者称它们为“万能动词”。万能动词是笔者在海外任英语翻译多年的收获之一。一个人的时间和精力是有限的, 而学海无涯, 与其把有限的时间和精力用在无限的追求上, 还不如先把已经拥有的用到无限。当你想写一句话, 又无从下笔时, 请启动“万能动词”应急方案, 它们能帮你解决许多似乎无法解决的困难, 使你收到绝处逢生的奇妙效果。

例如:

1. 说曹操, 曹操就到。The man we are talking about is here.
2. 此一时也, 彼一时也。The situation is different.
3. 世界上什么人都有。(林子大了, 什么鸟都有。) It takes all sorts to make the world.
4. 他的英语知识博大精深。He has a wide range of knowledge in English.
5. 听人劝吃饱饭。It is profitable to take others' advice.
6. 种瓜得瓜, 种豆得豆。(恶有恶报, 善有善报。) What you do in life is what you get from it.
7. 己所不欲, 勿施于人。Don't do to others what you don't want others to do to you.
8. 只要努力学习, 考试中就不会有问题。If you study hard, you are sure to get a passing grade in the exam.
9. 依我看你就是个当官的料。I think you have the makings of an official.
10. 凡事都是一分为二。Everything has two sides.
11. 走自己的路, 让别人去说吧。Be yourself, leave all the gossip behind.
12. 我们将以崭新的面目迎接挑战。We'll take on a new look to meet all the challenges.
13. 认真工作, 你定会成功。Get down to earnest work and you're sure to make it.
14. 我们要充分发挥学生们的积极性。We should bring the initiative of the students into full play.
15. 水污染问题的解决, 八字还没见一撇。The disposal of water pollution is still up in the air.
16. 我们应把对青少年的教育放在首位。We should give priority to the education of teenagers.
17. 好事多磨。Good things never come easy.
18. 流水落花春去也。All that is past.
19. 勇往直前, 永不放弃。Keep on going, never give up.