



根据义务教育课程标准实验教科书编写(人教版)

快乐暑假

KUAILE SHUJIA

五年級

语文

《暑假作业》编写组 编写



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

责任编辑 / 刘 芳

封面设计 / 赵德双



图书在版编目(CIP)数据

快乐暑假·语文·五年级 / 《暑假作业》编写组编写. —武汉: 武汉大学出版社, 2008. 5

导学精练

ISBN 978-7-307-06262-7

I. 快… II. 暑… III. 语文课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第041919号

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 湖北开元印刷有限公司

开本: 787×1092 1/16 印张: 3 字数: 80千字

版次: 2008年5月第1版 2008年5月第1次印刷

ISBN 978-7-307-06262-7/G·1090

版权所有, 不得翻印; 凡购买我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

ISBN978-7-307-06262-7



9 787307 062627 >

定价: 4.00 元



_____年____月____日
星期____ 天气_____

NO.1



复习

1) 看拼音,写词语。

gōu lè

jū shù

qīng xī

sǎ tuō

xiàn rù

yū huí

shuāi jiāo

jiè shào

2) 把下列词语补充完整。

() () 如生 浩浩() () 美() 美()
不计() () 杯水() () 五彩() ()



快乐加倍

3) 选词填空。

详细 仔细

(1) 我把事情经过的()情况作了说明。
(2) 考察归来的妈妈()地检查了我的全部作业。

模糊 糊涂

(3) 你也太()了,怎么把“6”写成“9”了?
(4) 原先()的印象,现在又渐渐清晰起来。

确定 决定

(5) 组织上()派他到党校学习。

(6)大会()了候选人名单。

4) 给下列加点的字选择正确的解释。

闻:①听见 ②听见的事情,消息 ③有名望的 ④名声 ⑤用鼻子嗅

(1)我每天都看《新闻联播》。()

(2)猎狗闻到了狐狸的气味。()

(3)威尼斯是世界闻名的水上城市。()

5) 写出下列句子所用的修辞手法。

(1)桂子花开,十里飘香。()

(2)难道你能对着明媚的春色无动于衷吗?()

(3)浪花唱着、笑着,跑回了家。()

(4)耳朵忙着听车声,听综艺节目的敲打声,听售票小姐不耐烦的喊声,听朋友附在耳旁低低哑哑的窃窃私语声……()

(5)那是谁在窃窃私语?是海底的鱼儿。()

6) 修改下列病句。

(1)我大概用了整整一个月左右时间学会了电脑。

(2)我家院子里种上了月季、水仙、梧桐、水杉等树木。

7) 阅读短文,完成练习。

太阳花开

一天清晨,太阳花开了。在一层滚圆的绿叶上边,闪出三朵小花。一朵红,一朵黄,一朵淡紫色。乍开的花儿像彩霞那么艳丽,像宝石那样夺目。在我们宁静的小院里,激起一阵惊喜,一片赞叹。

三朵花是信号,号音一起,跟在后面的便一发而不可挡。大朵,小朵;单瓣,复瓣;红、黄、紫、蓝、粉一齐开放。一块绿色的法兰绒转眼间变成五彩缤纷的锦缎。连那些最不爱花的人,也经不住美的吸引,一得空暇,就围在花圃前欣赏起来。

从初夏到深秋,花儿经久不衰。一幅锦缎始终保持着鲜艳夺目的色彩。起初,我们以为,这经久不衰的原因,是因为太阳花喜爱阳光,特别能够经受住烈日的考验。你看:在烈日暴晒之下,牵牛花偃旗息鼓,美人蕉慵(yōng)倦无力,富贵的牡丹也早已失去神采。只有太阳花在炎火赤日下盛开。阳光越是炽热,它开得越加热情,越加兴旺。

快乐假期



但看得多了,才注意到,作为单独的一朵太阳花,其生命力极为短促。朝开夕谢,只有一日。每天,都有一批成熟了的花蕾在等待开放。日出前,它包裹得很严密,看不出一点要开的意思,可一见阳光,就即刻开放。花瓣像从熟睡中苏醒过来了似的,徐徐向外伸张,开大了,开圆了……这样一个开花的过程,可以在人的注视之下,迅速完成。此后,它便贪婪地享受阳光,尽情地开去。等到了夕阳沉落时,花瓣儿就收缩起来,不再开放。第二天迎接朝阳的将完全是另一批新的、成熟了的花蕾。

这新陈代谢多么活跃、多么生动!也许正是因为这一点,太阳花在开放的时候,朵朵都是那样精神充沛,不遗余力。尽管单独的太阳花,生命那么短促,但在整体上它们总是那样灿烂多姿,生机勃勃。

人们还注意到,开完的太阳花并不消沉,并不懒散。在完成任任务之后,它们腾出空隙,把承受阳光的最佳位置让给新的花蕾,自己则闪在一旁,聚集精华,孕育后代,把生命延续给未来。待到秋霜肃杀时,它们已经把银珠般的种子,悄悄地撒进了泥土。第二年,冒出的将是不计其数的新芽。

太阳花的事业,原来是这样兴旺发达、繁荣昌盛啊!

(1) 填空。

“像彩霞那么艳丽,像宝石那样夺目。”

“一块绿色的法兰绒转眼间变成五彩缤纷的锦缎。”

这些句子用了_____手法,写出了太阳花的_____。其中“法兰绒”是指_____,“锦缎”是指_____。

(2) 读画“_____”的句子,你从太阳花的品质联想到了什么?



读一读,记一记

8

读一读,记一记。

黄河远上白云间,一片孤城万仞山。羌笛何须怨杨柳?春风不度玉门关。

——王之涣《凉州词》

大漠沙如雪,燕山月似钩。何当金络脑,快走踏清秋。

——李贺《马诗》

葡萄美酒夜光杯,欲饮琵琶马上催。醉卧沙场君莫笑,古来征战几人回。

——王翰《凉州词》

渭城朝雨浥轻尘,客舍青青柳色新。劝君更尽一杯酒,西出阳关无故人。

——王维《渭城曲》

NO.2

____年____月____日

星期____ 天气____



专心复习

1) 看拼音,写词语。

gē yáo

jì mò

páo xiào

liǔ xù

jiě shì

yùn cáng

shū cài

huā bàn

2) 把下列词语补充完整。

() 山 () 岭

() 精 () 神

浑黄 () ()

枝 () 叶 ()

() 碧 () 里

银装 () ()



快乐加倍

3) 选词填空。

万人空巷 成千上万 昼夜不停 昼伏夜出

(1) 17日上午,登封(),近20万群众守候在灵车将要经过的路上。

(2) 罪犯们(),干出了许多见不得人的坏事。

(3) ()的百姓赶来和任长霞告别。

(4) 吊唁的队伍(),三日不断。

4) 给下列加点的字选择正确的解释。

探:①寻找,搜索 ②暗中访查 ③看望 ④伸出

(1) 当兵的哥哥终于有时间回来探亲了。 ()

快乐加倍



(2) 一名红军战士在树林里侦探敌情。

(3) 探矿队员们战斗在炎炎烈日下。

(4) 小草从地下探出头来。

5 写出下列句子所用的修辞手法。

(1) 谁是我们最可爱的人呢? 我们的战士, 我感觉他们是最可爱的人。

(2) 老师的话语, 像阵阵春雨滋润着我干涸的心田。

(3) 危楼高百尺, 手可摘星辰。

6 按要求改写下列句子。

(1) 海燕出版社的《世界文学名著漫画本》解决了少年朋友在阅读文学名著中所遇到的困难。(缩句)

(2) 蝴蝶在花丛中飞来飞去。(改为拟人句)

7 阅读短文, 完成练习。

春 雨

春雨就像一个天真活泼(bó pō)的小姑娘, 她走到哪里, 哪里就是一派生机。俗话说“春雨贵如油”, 真是一点不假。大诗人细致入微地描绘它, 人民群众喜悦地赞(诵 颂)它。

春雨, 游丝般的春雨, 它飘来大地, 不停地飘着。不一会儿, 地上出现了小水潭; 不一会儿, 地上出现了大水潭。啊, 雨滴大点儿了, 如珍珠般一滴滴地滚进了大大小小的水潭, (击 激)起一圈圈的涟漪, 像鱼儿在不断地甩尾, 像蜻蜓在不停地点水那么美。涟漪和涟漪碰在一起, 又向两边(扩 阔)展, 形成了自由的、细小的波纹, 又像是一幅幅(fú fù)皱缬(xié jié)盖在大大小小的水潭上了, 显得美不胜收。

春雨, 绵绵不断的春雨。洗刷着青草, 洗刷着树叶, 越洗越绿, 越洗越亮, 越洗越鲜, 越洗越嫩, 似乎把草根都洗得流油, 把满是灰尘的树干都洗得发青了。(A)正如这歌词中写的, (B)春雨总是不停地下着, 像是唱着温柔清新的春之歌。

春雨, 是春天的象征, 也是新生的象征。春雨唤醒了生物, 小草钻(zuān zhuān)出了地面, 昆虫走出了小窝, 花儿绽(dìng zhàn)开了笑脸, 鸟儿放开了歌喉……春雨真是复苏的雨!

春雨, 能灌溉农田, 也能滋养草木, 还能消除旱灾。春雨的灌溉使麦苗茁壮成长; 春雨的滋养使草木欣欣向荣。春雨真是及时雨啊!

春雨,如丝的春雨,绵绵的春雨,复苏的春雨,及时的春雨。它总是默默地滋养着大地,哺(pǔ bǔ)育着大地,(扶 抚)爱着大地。

(1)用“/”划去括号里错误的读音和字。

(2)照例子在文中再找出三个结构相近的短语。

例:越洗越绿 _____

(3)用“√”选择下列词语的正确解释。

①涟漪:A.波浪 B.水泡 C.细小的波纹

②欣欣向荣:A.形容心情高兴,景象繁荣。 B.形容草木茂盛,生机勃勃。

(4)“有首歌唱道:‘三月里的小雨,淅沥沥沥沥,淅沥沥沥下个不停。’”这句话应放在文中的“A、B”哪一处?

答案:放在()处。

(5)根据下面段意,用“//”给文章分段。

第一段:春雨给大地带来了一派生机,人们描绘它,赞美它。

第二段:春雨是如丝的雨,绵绵的雨,复苏的雨,及时的雨。

(6)从哪儿可以看出春雨是及时的雨?请用“~~~~”在文中画出有关语句。

(7)本文表达了作者怎样的思想感情?用“√”选择。

A.渴望春雨,珍惜春雨的思想感情。 ()

B.喜爱春雨,赞(诵 颂)春雨的思想感情。 ()

C.对春雨的贡献充满感激的思想感情。 ()



趣 笑 淘 宝

8) 读一读,记一记。

(1)鸟美在羽毛,人美在勤劳。

(2)勤是摇钱树,俭是聚宝盆。

(3)人勤地生宝,人懒地长草。



9) 读一读。

渡汉江

宋之问

岭外音书断,经冬复历春。

近乡情更怯,不敢问来人。



_____年____月____日
星期_____ 天气_____

NO.3



快乐暑假

1) 看拼音,写词语。

tiān fù

jì mò

jǔ jué

fáng ài

jiāo cuò

qū zhú

huá xiáng

pēi tāi

2) 把下列词语补充完整。

() () 失笑 () () 不及 () () 匪浅
() () 群书 悬崖() () 人命() ()
窃窃() () 天() () 地() () () () 啸() () 嚎



快乐暑假

3) 选词填空。

温暖 温和

(1) 妈妈的话()着我的心房。

(2) 老师()地说:“以后早点起来,别再迟到了。”

轻易 容易

(3) 有了成绩,骄傲自满的情绪就()产生,这一点我们应注意。

(4) 她是不会()作出这种决定的。

快乐暑假

4 给下列加点的字选择正确的解释。

伏:①隐藏 ②低下去 ③屈服 ④身体向前靠在物体上 ⑤使屈服

- (1)我看见伏在·身边不远的邱少云身上着了火。 ()
- (2)爷爷每晚伏案·写作,直到深夜。 ()
- (3)辽阔的大海波浪起伏·,极为壮观。 ()
- (4)哪吒有降龙伏虎·的本领。 ()
- (5)在火烧赤壁中,曹操伏输·逃跑了。 ()

5 写出下列句中引号的作用。

(1)人,不能低下高贵的头,只有怕死鬼才乞求“自由”。

(2)现代画家徐悲鸿笔下的马,正如有的评论家所说的那样,“形神兼备,充满生机”。

(3)这里是落叶松的海洋,看,“海”边上不是还有些白的浪花吗?那些是白桦。

6 修改下列病句。

(1)花园里有蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓、昆虫。

(2)我不过马马虎虎、随随便便承认下来就是了。

(3)我们大量地阅读课外书籍,可以增长知识和写作水平。

(4)自然科学对我很感兴趣。

7 阅读短文,完成练习。

苹果里的星星

一个人的错误,有可能侥幸成为另一个人的发现。

儿子走上前来,向我报告幼儿园里的新闻,说他又学会了新东西,想在我面前显示显示。他打开抽屉,拿出一把还不该他用的小刀,又从冰箱里取出一个苹果,(a)地说:“爸爸,我要让你看看里头藏着什么。”

“我知道苹果里面是什么。”我说。

“来,还是让我切给您看吧。”他说着把苹果一切两半——切错了。我们都知



道,正确的切法应该是从茎部切到底窝凹(āo)处。而他呢,却是把苹果横放着,拦腰切下去。然后,他把切好的苹果伸到我面前,(b)地说:“爸爸,看哪,里面有颗星呢。”

真的,从横切面看,苹果核里果然显出一个清晰的五角星状。这一生不知吃过了多少苹果,总是规矩地把它一切两半,却从未疑心过有什么隐藏的图案我尚未发现!于是,在那么一天,我孩子把这消息带回来,彻底改变了我。

不论是谁,第一次切“错”苹果,大凡都处于好奇,或由于疏忽所致。使我深深触动的是,这深藏其中、不为人知的图案竟具有如此巨大的魅力,它先从不知什么地方传到我儿子的幼儿园,接着便传给我,现在又传给你们大家。

是的,如果你想知道什么叫创造力,往小处说,就是苹果——切“错”的苹果。

(1)“一个人的错误,有可能侥幸成为另一个人的发现。”结合短文,说说你是怎样理解这句话的。

(2)在文中 a、b 两处,“儿子”说话时的心理和神态应该是什么样的? 请你联系上下文选出最贴切的一项。()

A. a 炫耀 b 神秘

B. a 神秘 b 得意

C. a 神秘 b 卖弄

D. a 得意 b 炫耀

(3)孩子改变了“我”什么? 切合文章意思的两项应是()。

A. 对切苹果的看法

B. 看待事物的态度

C. 对儿子的看法

D. 对是非的评判方法

(4)读了这篇短文,你联想到了什么? 请简洁地说一说。



趣味问答

国际互联网

Internet 的中文名称叫做国际互联网、互联网或因特网。它是人类文明的转折点,人类正通过它进行着自身的交流、演变和进化,也许这是地球上仅见的最伟大的自发成立的组织。它不属于任何机构和个人,也没有任何机构和个人对它进行管理和协调,是一个由用户自行管理的特殊网络。



_____年_____月_____日
 星期_____ 天气_____

NO. 4



轻松复习

1) 看拼音,写词语。

pái huái

xiáng xì

xiào fǎng

kuàng shí

jiàn bié

mái zàng

cāng kù

bó xué

2) 把下列词语补充完整。

() 然大悟

() 然开朗

() 然大怒

() 然自得

() 然大波

() 然不顾



快乐加油站

3) 选词填空。

安静 平静 寂静

(1) 海上有一轮明月,照着()的海面。

(2) 自习课上,教室里十分()。

(3) 他头往后仰着,冰冷发青的脸上显出死一般的()。

4) 给下列加点的字选择正确的解释。

端:①(东西的)头 ②事情的开头 ③用手很平地拿着 ④正 ⑤项目

(1) 建筑物的顶端安了避雷针。 ()

(2) 妈妈下班回来,我给她端来一盆洗脸水。 ()

(3) 我们坐立姿势要端正。 ()





(4)这是一个良好的开端。()

5 写出下列句中省略号的作用。

(1)哎呀,我没听……呃,不是老张,是老刘呀。

(2)喂……喂……喂……

(3)我家冰箱里有苹果、梨子、香蕉……

(4)指导员对我说:“你们要……好好……念……书……将来……”

6 按要求改写下列句子。

(1)书页在膝盖上被轻轻地翻动。(缩句)

(2)嘴角漾着笑。(扩句)

7 阅读短文,完成练习。

能给予就不贫穷

教师节那天,一大群孩子争着给他送来了鲜花、卡片、千纸鹤……一张张小脸洋溢着快乐,好像过节的不是老师倒是他们。

一张用硬纸做成的礼物很特别,硬纸板上画着一双鞋。看得出纸是自己剪的——周边很粗糙;图是自己画的——图形很不规则;颜色是自己涂的——花花绿绿的。老师能穿这么花的鞋吗?

上面歪歪扭扭地写着:“老师,这双皮鞋送给您穿。”看看署名像是一个女孩——这个班级他刚接手,一切都还不是那么熟,从开学到教师节,也就是十天。

他把“鞋”认真地收起来,“礼轻情义重”啊!

节日很快就过去了,一天他在批改作文的时候,看到了这个女孩写的一段话:“别人都穿着皮鞋,老师穿的是布鞋,老师肯定很穷。我做了一双很漂亮的鞋子给他,不过那鞋不能穿,是画在纸上的,我希望将来老师能穿上真正的皮鞋。我没有钱,我有钱了一定会买一双真皮鞋给老师的。”

这是一个不足十岁的小姑娘的心愿,他的心为之一动。但是,她怎么知道穿布鞋是穷人的标志?他想问问她。

这是一个很明净的女孩子,一双眼睛清澈得没有任何杂质。当她站到他面前的时候,他似乎找到了答案。他看见了她正穿着一双方口布鞋,鞋的周边开了花,这双布鞋显然与他脚上的这双布鞋不一样。于是有了下面的问话:

“爸爸在哪里上班?”“爸爸在家,下岗了。”

“妈妈呢?”“不知道……走了。”

他再一次看了看她脚上的布鞋——那一双开了花的布鞋。

他从抽屉里拿出那双“鞋”来,这时他才感受到这双鞋的分量。

她问:“老师,你家里也穷吗?”他说:“老师家里不穷,你家里也不穷。”

“同学们都说我家里穷。”她说。

他说:“你家里不穷,你很富有。你知道关心别人,送了那么好的礼物给老师,老师很高兴,你高兴吗?”她笑了。

“和老师穿一样的鞋,高兴吗?”她用力地点点头。

他带着她来到教室,问大家老师为什么穿布鞋。有的同学说,好看,因为自己爱漂亮的妈妈就花很多钱买布鞋穿。有的说,透气,因为自己怕捂脚的奶奶也穿布鞋。有的同学说,健身,因为自己的爷爷打拳的时候都穿布鞋。很奇怪没有人说他穷。

他说:“穿布鞋是一种风格,透气、舒适、有益健康。”

他告诉同学们,脚上穿着布鞋,心里却装着别人,是最让老师感到幸福的!只有富有的人才能给予别人幸福。能给予就不贫穷。

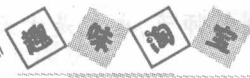
她脸上的笑容很美。

能给予就不贫穷,这句话让人回味。

(1)请用简练的语言概括这篇文章的主要内容。

(2)女孩子为什么要送给老师一双画在纸上的皮鞋?

(3)你喜欢文中的老师吗?说说理由。



8 你知道吗?

真假钻石

年事已高的国王想从众多儿子当中挑选继承人。为了考验儿子们的智慧,国王拿出10颗钻石,其中带有标记的一颗才是真钻石。然后他将这10颗钻石围成一圈,由大家轮流按规则挑选,即任选一颗为起点,接着按照顺时针的方向数,数到17的时候这颗钻石被淘汰,依次类推,继续数下去,直到最后只剩下一颗钻石。这样,谁得到那颗真钻石,谁就可以做皇位的继承人。

假如你是皇子,你该怎么数才可以得到那颗真钻石呢?



_____年____月____日
星期____ 天气_____

NO.5



轻松复习

1) 看拼音,写词语。

wèi lán
□ □ □ □

xié dài
□ □ □ □

chōng jǐng
□ □ □ □

xuàn lì
□ □ □ □

chān fú
□ □ □ □

mèi lì
□ □ □ □

lián mèi
□ □ □ □

cí tiě
□ □ □ □

2) 把下列词语补充完整。

深()厚() 理()气() 完()归()
()机()算 ()耳()腮 ()心()力
势()可() 屏()凝() () ()夜谭



快乐加油站

3) 选词填空。

鼓动 跃动 跳动

- (1) 飞蛾挣扎着,极力()双翅。
- (2) 那一声声沉稳而有规律的(),给我极大的震撼。
- (3) 我感到一股生命的力量在我手中(),那样强烈。

欲望 希望 期望

- (4) 苍蝇那种求生的()令我震惊。
- (5) 爸爸()我能考上大学。

(6)我们不能辜负老师的(),在这次地区的三科联赛中一定要取得好成绩。

4 给下列加点的字选择正确的解释。

谢:①感谢 ②认错,道歉 ③辞去,拒绝 ④脱落

(1)花谢花开,这是自然的规律。 ()

(2)要是诸葛亮完不成任务,首先要谢罪,然后接受惩罚。 ()

(3)动物园里的熊猫馆门口贴着告示:“馆内维修,谢绝参观。” ()

(4)接受了别人的帮助,我们应该表示感谢。 ()

5 写出下列句子所用的修辞手法。

(1)两只小虫都淹没在老松树黄色的泪珠里。 ()

(2)玛妮雅把项链放在老师手里,然后像小鸟一样飞了出去。 ()

(3)难道她把自己的老师忘掉了吗?不,她是不会的。 ()

(4)一位全世界都在传颂的伟大科学家,怎么会给一个又老又穷的教师写信呢? ()

(5)飞流直下三千尺,疑是银河落九天。 ()

6 修改下列病句。

(1)“六一”儿童节这天,校园里五颜六色的彩旗迎风招展。

(2)学校举办春季运动会,纷纷报名参加。

(3)红军战士顶着寒风和冰雪前进。

(4)老师希望我们从小培养远大理想。

(5)奶奶慈祥的面容和低沉的声音常浮现在我的眼前。

7 阅读短文,完成练习。

投降的绝不能是自己

父亲是一名老战士。20世纪50年代初,他参加了进军大西南的伟大战役。

在一次剿匪中,父亲和战友们走散了。黄昏,父亲从一块巨岩背后拐出来,迎面撞上了一个残匪。父亲和匪徒几乎同时端起步枪指向了对方。

双方对峙着,目光对着目光,枪口对着枪口,意志对着意志,一直对峙着。



当时,父亲已经三天没有吃东西了,加上连日的疲惫奔波,他明白自己渐渐力不可支。但是,有一个念头一直支撑着他:必须有一方投降,而投降的绝不能是自己。

看上去匪徒的精神()并不比父亲强多少:破烂的黄皮军装快要辨认不出颜色了,双目无光,惊恐的面部蜡黄蜡黄的,是个十足的惊弓之鸟。

半个小时慢慢过去了,匪徒渐渐支撑不住了,端起的枪在颤抖。父亲的双腿也在颤抖。(),匪徒摔掉步枪,“扑通”一声跪在地上向父亲连连求饶。

父亲露出了微笑。他竭力控制自己,才没有晕厥。接着,父亲顺手扯来一根葛藤将匪徒双手反捆起来。他拿过匪徒的枪,才发现没有子弹!

这时父亲再也()不住了,一屁股坐到了地上。其实,父亲的枪里也没有子弹!

80年代初,父亲写回忆录时给我讲了这个故事。后来,我慢慢咀嚼那段历史,才越来越明白_____

(1)请将下列词语填入文中的括号里。

坚持 突然 显然

(2)用“~~~~”画出短文中具体写双方对峙的语句。

(3)“惊弓之鸟”指_____,最能反映他神态特征的语句是:_____

(4)用“____”画出描写父亲心理的句子。

(5)给短文补一个合适的结尾,写在文中的横线上。



趣味阅读

8) 按要求写诗句。(各一句)

①写一种植物的有:_____

②写山水景色的有:_____

③写诗人动作的有:_____

④描写春天景物的:_____

⑤描写夏天景物有:_____

⑥描写秋天景物有:_____

⑦描写冬天景物有:_____

⑧教育我们看问题要全面的有:_____