

基础有多牢，大厦才能有多高
好习惯在初中形成，好命运从初中开始

初中三年， 决定孩子的未来

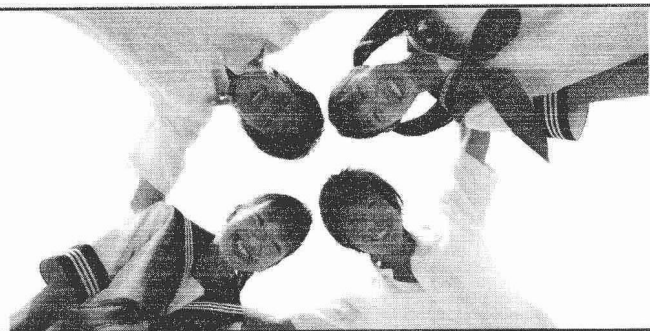
chuxiong sannian jue ding haixi de weilai

东子◎著



广西人民出版社

一位培养出自强自立、品学兼优孩子的家长，
一位出版20部著作的**教育专家**告诉你——如何
帮助孩子度过**初中三年**的关键期



初中三年， 决定孩子的未来

东平◎著



广西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中三年,决定孩子的未来 / 东子著. —南宁:广西人民出版社,2009. 1

ISBN 978-7-219-06450-4

I. 初… II. 东… III. 中学生—家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 202393 号

策 划 彭庆国
责任编辑 白竹林 梁风华
责任校对 周月华

出版发行 广西人民出版社
社 址 广西南宁市桂春路 6 号
邮 编 530028
网 址 <http://www.gxp-ph.cn>
印 刷 广西大一迪美印刷有限公司
开 本 880mm×1230mm 1/32
印 张 8
字 数 200 千字
版 次 2009 年 1 月 第 1 版
印 次 2009 年 1 月 第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-219-06450-4/I·1112
定 价 20.00 元

版权所有 翻印必究

目 录

第一章 不一定要上大学，但一定要读初中

1. 初中阶段是求学期间最重要的阶段 / 20
2. 成功和上大学没有必然联系 / 006
3. 不要让孩子为了考大学而学习 / 010
4. 初中学生的考试之苦乐 / 014
5. 初中生也有“玩”的权利 / 018
6. 兴趣是学习最好的老师 / 023
7. 荒废初中遗憾终生 / 026
8. 初中阶段改变孩子的一生 / 030

第二章 好习惯在初中形成，好命运从初中开始

1. 家风是塑造孩子的无形力量 / 035
2. 教孩子学会合理支配时间 / 038
3. 让孩子做到诚实守信 / 041
4. 让孩子学会质疑 / 044
5. 要培养孩子的自律意识 / 048
6. 告诉孩子合理使用钱财会终生受益 / 051
7. 告诉孩子“自己的事情自己做” / 054
8. 告诉孩子要对自己的行为负责 / 058
9. 让“劳动光荣”永驻孩子心田 / 061
10. 不一样的开端会有不一样的人生 / 063
11. 让文明礼貌与孩子同行 / 065
12. 要孩子明白，尊重他人就是尊重自己 / 068

第三章 好分数不如好思维,好成绩不如好见识

1. 鲜活的思维千金难买 / 073
2. 做个“我要学”的好学生 / 075
3. 同别人家的孩子比要看纵横 / 078
4. 成绩好的孩子将来不一定是人才 / 081
5. 要理性对待孩子的分数 / 083
6. 不合理期望只会给孩子增压 / 086
7. 让孩子多看些有益的课外书 / 089
8. 看电视也是一种学习 / 092
9. 电脑是最好的学习工具 / 095
10. 要多带孩子外出旅游 / 097
11. “失败”的历练也是一种学习 / 100

第四章 大学不是铁饭碗,能力才是生存之本

1. 沟通能力也很重要 / 103
2. 果敢坚强不能缺少 / 106
3. 适应能力拓展生存空间 / 110
4. 语言表达展现自我魅力 / 114
5. 创新能力拓宽美好未来 / 117
6. 写作能力能够锦上添花 / 121
7. 学习能力使人终生受益 / 125
8. 决断能力为人生添彩 / 128
9. 吃苦能力必须具备 / 131
10. 意志力不容忽视 / 134
11. 抗挫折能力步履更坚 / 137
12. 让孩子学会“推销”自己 / 140
13. 做事执著也是一种能力 / 141

第五章 阳光心理身体棒,身心健康才亮丽

1. 培养健康的生活方式 / 146
2. 平常心是幸福之源 / 148
3. 关注孩子的青春期 / 150
4. 培养良好的人际关系 / 154
5. 正视孩子的叛逆行为 / 158
6. 尊重孩子的隐私 / 161
7. 理性对待孩子撒谎 / 164
8. 如何预防孩子上网成瘾 / 168
9. 教育孩子克服自私心理 / 171
10. 培养孩子宽容的胸襟 / 174
11. 教育孩子知道体谅父母 / 177
12. 帮孩子树立自信心 / 180
13. 教育孩子克服自卑心理 / 183
14. 培养孩子做个快乐的人 / 187

第六章 安全教育,打造孩子保护圈

1. 安全教育不仅仅是学校的事 / 192
2. 让孩子在运动时懂得保护自己 / 195
3. 教会孩子应对意外伤害 / 198
4. 灾害来临时,孩子如何自救 / 201
5. 告诉孩子,见义勇为要量力而行 / 205
6. 人际交往中的防范意识 / 208

第七章 基础有多牢,大厦才有多高

1. 家长的教育理念要与时俱进 / 213
2. 爱心是健康人生必备的品质 / 216

- 3. 培养孩子的责任心 / 218
- 4. 培养孩子的竞争意识 / 220
- 5. 孩子法律意识要拥有 / 223
- 6. 孩子合作意识不能忘 / 225
- 7. 孩子环保意识要树立 / 228
- 8. 满足孩子需求要有度 / 230
- 9. 父母教育观点要一致 / 233
- 10. 要学会向孩子道歉 / 235
- 11. 要赏识你的孩子 / 238
- 12. 父亲教育不可缺失 / 242

初中是人生最重要的阶段(自序)

经常有家长问我,在孩子的成长过程中,哪个阶段最重要。其实,回答这个问题很难,因为每个阶段都很重要,人生犹如链条,是一环扣一环的,哪一环断了都不行。但细思量,相对而言,初中阶段要比幼儿期、小学和高中阶段更重要一些。

因为初中阶段是承上启下的关键阶段。

就比如一根链条,如果从离某一头很近的地方断了,一是容易修复,二是舍去短头,长头尚可利用。而如果从中间断了,可能就废弃了。

在幼儿期间和小学期间养成的好习惯,在初中阶段可以得到很好的巩固,而坏习惯也可以得到及时的矫正,因为此前所形成的习惯尚不稳定。但过了初中阶段,孩子的发展就具备了一定的稳定性,通俗地讲就是我们常说的“定型了”,一个人一旦“定了型”,以后就很难改变了。

孩子从小学进入初中,是人生旅途中的一个重大转折,是人生任何阶段都无可比拟的转折。这是因为:

首先,孩子的身体发育进入第二个高峰期。

随着青春期的到来,全身发育迅速,逐渐成熟起来。由于骨骼和肌肉发育较快,身高和体重迅速增加。性腺发育与性激素分泌的逐渐增加,使生殖器各部有了明显的变化。从外形上看,一个小大人出现了。

其次,在心理上,这些孩子出现成人感,独立性也日渐增强。他们开始讨厌老师、父母对他们过多的照顾和过细的要求,有时甚至会产生反感。这阶段,孩子逆反心理最重,自己的主见频出,但也常常过分地自以为是。

初中阶段,是儿童向青年过渡时期,他们具有半幼稚半成熟,半儿童半成人的特点。初中阶段也是孩子们人生观形成的重要时期,他们有很多的善恶标准,其中有些是正确的,也有些是错误的。由于自信、自尊、自立、自强的心理活动,行为的自觉性有所增强。孩子们的个性和习惯以及观念也在改变,也就是说,他们的人生观、世界观和价值观日益形成。

再次,初中阶段是夯实各项基础知识的关键时期,初中阶段的学习,

1. 初中阶段是求学期间最重要的阶段

从稚气未脱的小学生到初显成熟的初中生，伴随着成长脚步，孩子们在继续着美好人生的旅途。

在初中，学生主要接受三方面教育——家庭教育、学校教育和社会教育。其中，家庭教育作为人生接受最早、影响时间最长的一种基本教育形式，在孩子们的初中阶段仍起着十分重要的作用，是学校教育不可替代的。

初中阶段是夯实各项基础知识的关键时期，是人生观确立的重要时期，是儿童向青年过渡的时期，初中学生具有半幼稚半成熟，半儿童半成人的特点。这个年龄阶段是身心发展突变的时期，不论在生理方面还是心理方面都存在着不少特殊矛盾，家庭教育在这个阶段一定要在以下几方面给予特殊的关注。

政治素质方面

政治素质是公民的基本素质之一。青少年政治素质的高低，对他们未来的发展起着至关重要的作用，一个人对国内外政治时事了解越充分，他的视角、眼界和处事的灵活程度就越高。

初中生政治素质的培养主要来自学校政治课程，但由于现行的政治教材以培养学生良好的道德素养为目标，对于时政新闻涉及较少，使得学生的政治视野比较狭窄。

由于初中生面临着中考，课业压力比较大，用于学习的时间较多，而同时家长往往过于关注分数成绩，不让孩子看电视、上网，使得孩子很少有机会接触课外的信息，特别是一些时政信息，造成了学生的基本政治素质偏低。

家长要注意培养和提高孩子的政治素质，鼓励孩子关心国际和国内的时政新闻，让孩子多看一些新闻报道或纪实性的电视节目，合理利用网络资源，利用一切机会来开阔孩子的视野。

道德素质方面

初中阶段是人生发展和道德品质形成的关键时期，引导和帮助孩子形成高尚的道德品质，对于他们的健康成长具有非常重要的意义。

学生上初中后面临更大的学习和升学压力，他们的自我意识和自我

实现的渴望,远远高于他们的集体意识。他们往往把精力更多地放在学习上,除学习以外的活动和工作都被看做是“没有必要参与”“对我升学没有帮助”甚至是“不务正业”的事情。

与此同时,由于升学的压力,学校和家长在评价学生时,也往往将学习成绩作为最重要的标准。在不知不觉中营造出一种“闭门只读课本书,两耳不闻窗外事”的氛围,这样的环境不利于孩子树立集体意识。

处理人与人之间的关系必须遵从一定的规则,有章必循,有诺必践,否则,个人就失去立身之本,社会就失去运行之规。诚实守信是中华民族的传统美德。哲人的“人而无信,不知其可也”,民间的“一言既出,驷马难追”,都强调诚信的重要性。诚信不仅是一种品行,更是一种责任;不仅是一种道义,更是一种准则;不仅是一种声誉,更是一种资源。因此从小培养孩子的诚信意识对其一生的发展是至关重要的。

法律素质方面

初中生要具备基本法律知识和法制观念。

基本法律知识主要指的是和青少年相关的基本法律法规。要想真正实现依法治国,首先必须加大普法力度,使孩子们知法懂法。只有先知法懂法,他们才有可能守法。

法制观念指的是依法办事的观念。在青少年已经知法懂法的前提下,能否实现依法治国的下一步,就取决于人们能否守法——也就是能否依法办事,以法律为准绳来衡量和约束自己的行为。

心理素质方面

初中阶段是人生心路历程中最为躁动不安的阶段。在这个阶段里,青少年无论在生理或心理发展、社会适应等方面都要经历巨大的变化,他们需要面对的不仅是学习、交往、发育等自身成长过程中会遇到的一系列问题,还有来自家长等其他成年人的压力,这些都给处于初中阶段的孩子带来精神的困扰和心理上的不平衡。

心理健康的青少年,不仅能客观地对待现实,而且能正确地评估自己;乐于与人交往,有稳定乐观的情绪,即使遇到挫折,也能自我调适;乐于学习,并且能够在学习中充分发挥自己的智慧和能力,争取获得最好的成绩。

一个人的成长道路是漫长而曲折的。人的一生中会遇到许多意想不

到的困难和挫折，在面对诸多的困难和挫折时，有些人不能正确对待，往往表现出软弱的一面，常采取退缩、逃避甚至极端错误的做法，不惜葬送年轻的生命，毁掉了自己的光辉前程。这些悲剧的发生是因为他们的心理承受能力过于脆弱。因此，为了避免类似悲剧继续发生，加强初中学生的心理健康教育，提高他们的心理承受能力，是当前实施素质教育不可缺少的一项重要任务。

身体素质方面

身体是生存之本，有了健康的体魄才能更好地学习、工作和生活。

现在很多中学生的身体素质，已经远远赶不上他们父母当年做学生时的情况。学生现在身体素质急剧下降的原因：一是睡眠不足；二是饮食方面不注意；三是缺乏体育锻炼。

据《现代快报》报道，中学在开学前进行的新生军训中，晕倒者高达20%以上，新生们的身体素质令人担忧。虽然军训只有短短七天，又值凉爽的初秋，但泰州海陵区二中新生军训第一天上午，一个排平均晕倒四五个学生。负责四中军训的市消防支队一中队的一名战士说，他已连续三四年帮助市区的几所学校进行军训了，整体感觉是学生的身体素质一年不如一年。

这绝不是偶然现象，在中国的城市中学中，都有类似的情况。

004 现在的孩子尽管大都白白胖胖、高高大大，实际上身体素质并不好。军训质量很大程度上取决于学生的身体素质和心理素质两个方面。所以，家长要注意您的孩子的身体锻炼。

兴趣爱好方面

兴趣，是人对外界环境一定现象与事物在认识或实践中产生的心理倾向，它表现出具有积极情绪，导致行为上爱好某项活动，从而养成行为习惯。不少家长和教师把“兴趣”和“爱好”两个概念等同起来，发现孩子爱好某一事物时，就认为他对其产生了兴趣，其实不然。

这两个概念是有区别的。在这两个概念中，“爱好”的范围很广，所含感性因素偏多，而兴趣是人们对某一事物高层次的需求。就比如有些学生喜欢看电视，这只能说他爱好看电视，而非兴趣。所以，培养孩子的兴趣要多样化，但不能泛化，要让孩子专心致志地集中到一两种主要兴趣上，而把其他的兴趣作为一般爱好就行。

初中生对于自己的兴趣爱好很明确，并且由于生活中有了对兴趣的追求和实践，使得生活很充实。初中生一般年龄在十二岁至十六岁，相对小学时心智较为成熟，所学课程的难度和广度都有较大增加，引起这个年龄的学生对未知世界的好奇感和求知欲，因此初中生容易培养出各种不同的兴趣爱好，对于初中学生的父母而言，引导孩子培养出健康积极的兴趣爱好，对孩子今后的成长有重要意义。

课外知识储备方面

人才源自知识，而知识的获取与广泛的阅读积累是密不可分的。杜甫所提倡的“读书破万卷，下笔如有神”等，无不强调了多读书、广集益的道理。孩子在丰富多彩的阅读世界中，博览群书、开阔视野，是对他们自身文化修养的提高，也是培养个人高尚情操的重要途径。因此，拥有丰富的课外知识储备，对初中生未来的健康发展是很重要的。

培养孩子“好读书，读好书”的读书理念是非常重要的。

一些家长对课外书的认识与孩子自己对课外书的认识有偏差。一些自身文化素质较高的家长在此问题上的引导工作做得不错，但是一些自身文化程度较低的家长，则无法准确地判断孩子正在阅读的“课外书”是否能对孩子的知识体系起到很好的补充。

但是，传统意义上的文学巨著、史料文献、科技创新系列的书籍，学生却很少真正有兴趣。有学生坦言喜欢武侠小说，是因为那个世界中经常演绎争霸武林、退隐江湖、哥们义气、英雄救美等大起大落的故事。那些被“应试教育”的重负压得喘不过气来的青少年，在金庸、古龙等营造的武侠世界中恢复自己的“元气”，不安的精神也找到了归宿。所以这需要家长及时与孩子沟通，在倾听他们内心想法的同时，引导他们阅读有益的课外书籍。

青春期问题方面

青春期是人由童年到成年的过渡期，情绪不稳定，情感既丰富又脆弱。遇到一些刺激就表现为爱哭、爱笑、喜怒无常；易急躁、易冲动、自我失控；过度焦虑紧张；自私、狭隘；意志薄弱、承受挫折的能力比较差，遇到困难容易灰心丧气。

处于青春期的孩子一方面世界观还不够成熟，缺乏独立思考的能力和行为习惯等；另一方面又有强烈的自我体现意识，主要表现为好逞强、

好与人争斗，做事鲁莽而不顾后果，逆反心理强烈，对父母或老师有较强的抵触情绪。

处在青春期的孩子还往往任性，自尊心、好奇心特别强，过高估计自己，以自我为中心，看问题片面，总把错误归于别人，爱嫉妒他人；他们处于青春的萌动期，对异性感兴趣、有爱慕心理，对两性关系意识朦胧，喜欢通过看言情片或读言情小说感受爱情；他们渴望与异性交往，但是在同异性相处时又感到害羞不自在，不能正确处理与异性交往的问题，对与异性交往有误解。

在家庭中如何培养教育好青春期孩子的问题，对于我们家长来说是一个非常严峻和复杂的问题。俗话说，孩子的第一个老师是父母。家庭教育的好坏直接影响到孩子的发展和成长，它和学校教育有着同等的重要性，两者缺一不可。所以说，家庭教育对于一个初中生的成长，有着至关重要的作用。

“让子女有出息”是家长永恒的追求，为了孩子将来能自立于社会，必须使孩子在初中阶段打好各方面基础。家庭教育要有效地配合学校教育，达到共同教育好孩子的目的，使孩子人生大厦的基础更牢固。

2. 成功和上大学没有必然联系

长期以来，中国的家长有一个根深蒂固的观念，那就是读好书就一定能改变命运。他们认为，考上大学就等于中了“秀才”，就可以做官，出人头地、有好工作、有高收入。

这就是所谓的“学而优则仕”“万般皆下品，唯有读书高”“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”的观念。据调查，全国99%的父母希望孩子考大学。每年的高考，不仅成为孩子的智力比拼，更成为家长殚精竭虑的战场。

高考过后，真是几家欢喜几家愁：孩子考上大学的家长欢天喜地，认为自己孩子前程一片锦绣；孩子考不上大学的家长则灰心丧气，认为自己的孩子前途暗淡。于是乎，是否考上大学似乎成了衡量一个孩子是否成才的唯一的标准。

果真考不上大学的孩子就没有前途了吗？非也！

其实，孩子考不上大学是一个正常现象，决不等于人生失败，更不会无路可走。让我们先看看两组统计数据：一组是北京师范大学对改革开放以来，我国各行各业涌现出来的，有突出贡献的人才进行调查。统计结果：

在 400 名优秀人才中，有 54% 的人只读过小学或中学，他们的成就主要是后来靠自学取得的。另一组是英国的材料。有人调查了 20 世纪以来在政治、军事、科技和文化各个领域作出杰出贡献的人物，例如政治家丘吉尔、科学家爱因斯坦、画家凡·高、文学家高尔基等，发现 400 位这类人物中，有 60% 的人在小学和中学阶段的学习成绩平平或比较差，甚至有一两门功课不及格，有的还被学校开除过。

是不是人才，衡量的标准不在学校，而在社会。上大学只不过说明你的孩子多接受了几年教育，并不能保证你的孩子就能成才。

翻开人类历史，没有受过高等教育成才的事例真是举不胜举：大发明家爱迪生，小时候上学考了个倒数第一，老师以为他是一个糊涂虫，把他开除了。事实证明，爱迪生是个天才，一生中有 1200 多项发明专利，为人类的文明和进步作出了巨大的贡献。

沃尔特·迪斯尼从小家庭条件不好，他的父母无法让他接受更多的教育。八岁起，他就当上了报童，开始卖报纸。十六岁那年，他进了一家公司当了一名工人。但他却用画笔创造出了家喻户晓的、深受全世界孩子们（甚至大人们）喜欢的卡通人物——米老鼠和唐老鸭。他所创造的迪斯尼乐园世界闻名。

被誉为“经营之神”的松下幸之助只受过四年小学教育，却获得了大学名誉博士学位。他以不足 100 美元的资本起家，创造了蜚声海内外的松下电器公司，同时又留下了一篇篇经营心得，被奉为企业家的至宝。

石油大王洛克菲勒没有上过大学，他中学毕业后，曾在商业学校上了几个月的学，他在十六岁那年就放弃了学校的功课。而后来，他却成就了石油霸业，人们管他叫“大鳄鱼”、“大蟒蛇”。

李嘉诚童年家境清贫，父亲病逝后，为了养活母亲和三个弟妹，李嘉诚被迫辍学。他先后当过学徒、店员、工人和推销员，凭借过人的智慧和勤奋，经过几十年的艰苦奋斗，创下了惊人的业绩。2006 年 3 月 11 日，世界著名财经杂志《福布斯》公布年度全球亿万富豪排名榜，李嘉诚以 168 亿美元的财富，位居第十位，成为香港晋身世界十大富豪第一人。

我国著名数学家华罗庚小时候说话不清，行动不灵敏，寡言少语，乡里人给他起了个绰号——“罗呆子”。华罗庚念小学时因为成绩不好，他没有得到毕业证书，只得到一张修学证书。

比尔·盖茨没大学毕业，照样成为世界首富……

这些人似乎离我们比较遥远，那再说说咱们身边的郑渊洁和韩寒。童

话大王郑渊洁小学都没毕业，曾是经常被老师点名批评的“差生”；而80后文坛的领军人物韩寒，则曾因期末考试七科不及格而被迫留级，至今也没有读大学。

这样的例子很多很多，这一切都说明一个道理：能上大学的孩子不一定都能成才，而上不了大学的孩子不一定都不能成才。

在现实生活中，我们许多做家长的，总是一再告诉孩子，现在社会竞争激烈，考不上最好的高中就考不上名牌大学，考不上名牌大学就找不到好工作，就不会有好出路。我们的家长给了孩子们太多的压力，违背了青少年心理发展规律，造成孩子压力过大，心理上不堪重负，甚至使其个性扭曲、不健全，以至于屡屡出现孩子因考试成绩不好而自杀或残杀父母双亲的人间悲剧。

2001年1月17日，浙江省金华市第四中学高二学生徐力，因母亲给自己的压力太大，用榔头将母亲杀害，被判处十二年有期徒刑。

在看守所，徐力对前来采访的记者说：“这两年，妈妈常说现在下岗的人这么多，工作难找，自己单位的经济效益不好，烦恼的事情也特别多，生活过得很清苦，如果我学习不好，妈妈活着也没有多大意思。如果考不上重点大学，找不到好工作，还能有什么出息……”

“这些话在妈妈心烦的时候常挂在嘴边，她整天就是让我学习、学习！有时简直让我心烦意乱受不了，心情也糟糕透了。我觉得不再有什么快乐，除了学习还是学习，连唯一的爱好踢足球也被妈妈严厉禁止，真是没意思。”

“我知道妈妈日子过得很辛苦，但我也有心情不好的时候啊！可是妈妈从来就不问问我，有时候我想说上两句，妈妈就又开始没完没了地唠叨。久而久之，我跟妈妈之间很少对话沟通。碰到烦恼的事，我大部分是憋在心里，有时候实在憋得慌，就在野外没人的地方大喊几声……”

对于母亲来说，世界上最疼爱的人，莫过于自己的孩子；对于孩子来说，世界上最亲爱的人，莫过于自己的母亲。是什么让母子反目？是什么让母亲把儿子逼成杀人犯？又是什么让儿子对自己的母亲下毒手？

面对这一堆问题，我们很迷惘。人没有一定的压力是不行的，但如果压力超出了个人的承受能力，心理肯定要变态。一幕幕悲剧不能不说是父母强行塑造子女的悲哀。

改革开放以前，出身血统等因素决定着个人社会位置；改革开放后，谁都能凭后天努力踏入社会的上层。换句话说，“底层精英”的上升道路早

已打通。一味地认为没考上大学就没有希望,岂不是人为堵死了孩子的发展道路?

在教育日益发达的今天,成才之路已越来越宽。所谓“条条道路通罗马”,高校教育资源优越,能进高校学习当然好。但是,因主客观条件进不了高校也绝不等于失败,绝不等于没有出路和前途。职业教育和继续教育为进不了高校的孩子同样提供了受教育的机会。

相反,如果为了考大学,而让孩子把全部时间和精力用在应付考试上,而真正对孩子今后生存和发展起作用的能力和素质(比如道德感、责任心、创新精神、社交能力、合作能力、应变能力等)得不到培养,使孩子变成了新时代的“孔乙己”,除了读书不会其他营生本事,大事做不来,小事不愿做,这才是真正地耽误了孩子一生的前程。

这样培养出来的孩子也必将是有智商没有智慧,有知识没有思想,有文化没有教养,有目标没有信仰,有欲望没有理想,有青春没有热血的庸才。这不是“捡了芝麻,丢了西瓜”吗?

成功在于选择,天才就是选择了最适合自己的路,因此,家长务必认清自己孩子的实力与潜能,从他们的实际出发,找一条适合自己孩子发展的道路,着重培养孩子的生存能力。

每个孩子都有一个属于自己的天堂,我们没有发现它,那是因为我们还缺少一双智慧的眼睛。家长应该鼓励自己的孩子,考不上大学也不要着急,只要是按自己的既定目标不断努力了,迟早会成功。这和是否考上大学无关。

一篇文章曾对考大学作了如下生动形象的比喻:“考取了大学,好比乘上了公共汽车,可以使你比较轻松地到达目的地。然而,毕竟是人多车少,车票很不好买,幸运者是少数。买不上车票怎么办?坐在原地号啕大哭吗?那无济于事。找一根绳子‘自挂东南枝’吗?唯一正确的做法是:坐不上汽车骑摩托车,没有摩托车就骑自行车,如果连自行车也没有,那就坚持步行吧,一步一步地慢慢往前走,虽然慢一些,但同样可以到达目的地。”

所以,我们家长对孩子一定要鼓励,这样他们才上进得快,做长辈的一定要用一颗爱心对待他们,不要打击他们的积极性和热情。让孩子坚信未来充满无限可能。路,是无限宽广的;人,则充满无限的可能!经过不懈地努力,你的孩子考不上大学也会成才的。

上大学只是一种选择,也仅仅是一种选择而已,只是人们把其所谓的

神圣和实际的功利性放大化了，大学才成了有些人心中的命运转折点。其实上大学只是人生的一种经历，在大学真正要掌握的应该是适应、了解以及融入社会的能力。而我们花同样的时间和精力去社会上闯荡，收获会更多。

不一定考上大学才叫唯一的成功。三百六十行，行行出状元。在任何一条战线做出了一定成绩都叫成功。所以说，成功和上大学没有必然的联系。

作为家长，应该辩证地看待孩子的成长，教会孩子懂得成才的路不止一条。我们教孩子不是单纯要教他们学会求知，更重要的是教会他们怎样去做人。

人无全才，各有所长。考上大学的学生不一定其他方面也好。希望我们的家长们能够清醒地认识到这一点，不要对孩子求全责备，要认真分析孩子的性格和特点，抓住孩子的优势和特长，选择一条适合孩子成才的培养道路，让他们在快乐中成功成才。

3. 不要让孩子为了考大学而学习

我们学习是为了什么？是为了把学会的东西拿来用。

我国近代著名思想家梁启超，曾着重强调知行合一，理论与实践的结合才能创造财富的思想。他在《学与术》中讲到：“学也者，观察事物而发明其真理也；术也者，取所发明之真理而致诸用者也。例如以石投水则沉，投以木则浮。观察此事实以证明水之浮力，此物理也。应用此真理以驾驶船舶，则航海术也。研究人体之组织，辨别各器官之机能，此生理学也。应用此真理以治疗疾病，则医术也。学与术之区分及其相互关系，凡百皆准此。”这番话很精确地点出“学是为了用”的道理。

学习的目的就是要学会生存，就是要学会如何更好地活着。

在原始社会，人们学行走，学习使用劳动工具，因为只有会用劳动工具捕获猎物、种植庄稼，人类才能得以生存。后来发展到人类学会传授前人积累的知识，并进而发展到使人明白如何为人，如何生活与生产，如何恪守规范与习俗，如何知晓责任与义务……而这些归根结底，还是为了使人类自身获得更高的生存质量，说到底，还是为了更好地活着。

进入现代社会，人们说，学习就是为了促进人的全面发展；学习过程就是发展人、完善人的过程；就是通过德育、智育、体育、美育以及劳动教