

配人教版教材

◆ 本书编委会 编写



必修2

课课通高中新课标同步优化学与练

历史

N 南京出版社

PDG

配人教版教材

◆ 本书编委会 编写



必修2

课课通高中新课标同步优化学与练

历史

N 南京出版社

图书在版编目(CIP)数据

课课通高中新课标同步优化学与练. 历史. 必修 2. /
《课课通高中新课标同步优化学与练》编委会编. —南京:
南京出版社, 2008. 7

配人教版教材

ISBN 978 - 7 - 80718 - 371 - 6

I. 课… II. 课… III. 历史课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 038912 号

书 名: 课课通高中新课标同步优化学与练·历史

作 者: 本书编委会

出版发行: 南京出版社

社 址: 南京市成贤街 43 号 3 号楼 邮编: 210018

网 址: <http://www.njpbs.com>

联系电话: 025 - 83283871(营销) 025 - 83283883(编务)

电子信箱: njpbs 1988@163.com

特约编辑: 周承鼎

装帧设计: 郭春明

印 刷: 南京玉河印刷厂

经 销: 江苏省新华发行集团有限公司

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

印 张: 60

字 数: 1500 千字

版 次: 2008 年 7 月第 1 版

印 次: 2008 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 80718 - 371 - 6

定 价: 90.00 元(共六册)

南京版图书若有印装质量问题可向本社调换

编写说明

2008年是江苏省按照新考纲进行高考的第一年,新的高考理念必将会引领新一轮的考试方向和课改方向。《高中新课标同步优化学与练》正是顺应这一新的方向而编写的一套系列丛书。

本丛书以最新高考考试说明、最新课程标准、最新课标教材为依据,贯彻课程标准新理念,反映最新高考导向和趋势,构建了高中各学段、各学科同步学习与训练的最佳方略。本丛书注重教材内容学习与知识拓展的结合,注重知识传授与创新能力的结合,注重学习的阶段性与整体素质提高的结合,同时也注重教材同步学习与高考考试目标的适度结合。

本丛书由中学知名特级教师、资深高级教师、教坛新秀执笔,是配合新课标高中最新教材的理想辅导用书。

一、策划思想

革除传统教学的弊端,改变教与学的模式与方法,拓展学生全面发展和人格成长的空间。

二、编写目的

以学为主,导学诱思,充分调动学生学习积极性,发挥学生主体作用,培养学生自觉、主动的学习习惯,挖掘学生的学习潜能。

三、最大亮点

◆**理念领先** 本丛书在讲解、训练、测试环节中紧扣新高考、新课改的方向,真正做到按照课程标准突破知识重点,化解知识难点,落实以“学”为主的教学原则,加强对学生学习方法指导。如对知识要点进行梳理,整理设计了学案形式,包括填空式、问答式和图表式等,便于学生通过对知识进行再认再现、

归纳总结后亲自动手完成,充分调动学生学习的自觉性,着力培养学生积极思考、善于钻研的良好素质。

◆本丛书的策编人员立足于当前高中教学的最前沿,通过调研、论证、分析和预测,总结经验,探索规律,把握脉搏,洞察趋向,力图以最快的速度反映教改要求,及时转换教考信息,广泛吸纳最新教研成果,使新思路、新材料、新题型充盈丛书。丛书内容生动,材料鲜活,情境真切,其中不少命题与现实生活和社会热点问题密切相关,灵动有趣,亲切自然。

◆贴近高考 本丛书通过呈现近两年江苏及全国其他省市有代表性的高考真题,讲解高考常见题型的解题方法与技巧,让学生近距离体验高考、感受高考。从必修到选修,每分册都系统、详细、全面地对高考出现的常见题型进行方法解析、技巧说明,使学生拥有了本丛书就等于拥有了一套最新高考真题解析和技巧方法大全。

◆定位准确 本丛书在重点指导课堂教学的基础上把握高考脉搏;在强调掌握基础知识的同时,适度体现能力立意精神,科学、恰当地处理同步教学与高考要求之间的关系;力求在方法归纳、例题剖析、疑难解释、习题编制等方面的设计,都充分考虑和尊重学生的认知规律,力戒盲目效仿高考模式。

《课课通高中新课标同步优化学与练》丛书作为教辅界的品牌图书,她带给您的不仅仅是知识,更是一种理念;不仅仅是一个结果,更是一种方法!

《课课通高中新课标同步优化学与练》丛书编委会

历史必修2 目录

(1)	第一单元 古代中国经济的基本结构与特点
(1)	第 1 课 发达的古代农业
(7)	第 2 课 古代手工业的进步
(11)	第 3 课 古代商业的发展
(16)	第 4 课 古代的经济政策
(21)	单元建构
(22)	单元测试
(23)	第二单元 资本主义世界市场的形成和发展
(23)	第 5 课 开辟新航路
(27)	第 6 课 殖民扩张与世界市场的拓展
(32)	第 7 课 第一次工业革命
(36)	第 8 课 第二次工业革命
(41)	单元建构
(42)	单元测试
(45)	第三单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展
(45)	第 9 课 近代中国经济结构的变动
(50)	第 10 课 中国民族资本主义的曲折发展
(57)	单元建构
(58)	单元测试
(59)	第四单元 中国特色社会主义建设的道路
(59)	第 11 课 经济建设的发展和曲折
(65)	第 12 课 从计划经济到市场经济
(71)	第 13 课 对外开放格局的初步形成
(77)	单元建构
(78)	单元测试
(79)	第五单元 中国近现代社会生活的变迁
(79)	第 14 课 物质生活与习俗的变迁
(83)	第 15 课 交通工具和通讯工具的进步
(88)	第 16 课 大众传媒的变迁
(93)	单元建构
(94)	单元测试
(98)	第六单元 世界资本主义经济政策的调整
(98)	第 17 课 空前严重的资本主义世界经济危机

- (102) 第18课 罗斯福新政
- (106) 第19课 战后资本主义的新变化
- (110) 单元建构
- (111) 单元测试
- (114) **第七单元 苏联的社会主义建设**
- (114) 第20课 从“战时共产主义”到“斯大林模式”
- (119) 第21课 二战后苏联的经济改革
- (124) 单元建构
- (125) 单元测试
- (128) **第八单元 世界经济的全球化趋势**
- (128) 第22课 战后资本主义世界经济体系的形成
- (133) 第23课 世界经济的区域集团化
- (138) 第24课 世界经济的全球化趋势
- (143) 单元建构
- (144) 单元测试
- (148) **期中测试**
- (155) **期末测试**
- (164) **参考答案**

第一单元 古代中国经济的基本结构与特点

第1课 发达的古代农业

课标要求

1. 了解中国古代农业耕作方式经历了从刀耕火种、石器锄耨到铁犁牛耕的变革与成熟过程,分析古代农业耕作方式变革的原因,认识生产力是推动社会进步的根本原因。
2. 了解中国古代土地制度的演变过程,归纳封建土地的主要构成,认识生产力与生产关系的辩证关系。
3. 从生产力(主要看耕作技术和水利)和生产关系(主要看土地制度和赋税制度)的角度概括古代农业经济的基本特点,分析小农经济对中国社会产生的深远影响,认识古代中国以先进的农业闻名于世。

知识梳理

一、从刀耕火种到铁犁牛耕(原始社会——春秋战国)

1. 距今一万年左右:出现_____或火耕。
2. 距今七八千年:进入_____或耨耨。
- (1) 距今七八千年:发明_____、_____。
- (2) 商周时期:出现_____农具。
3. 春秋战国时期:_____逐步成为中国传统农业的主要耕作方式。
- (1) 铁农具:_____时期铁农具问世;_____时期铁农具推广。
- (2) 牛耕:_____时期牛耕出现;_____时期牛耕初步推广。

二、精耕细作技术的成熟(春秋战国——明清时期)

1. 含义:在一定面积土地上,投入较多的_____和_____,采用先进的_____,进行细致的土地耕作,以提高_____。
2. 表现

	农具	耕作技术	耕作制度	作物与施肥	农书
春秋战国					
汉朝					
魏晋南北朝					
隋唐					
宋元					
明清					

3. 发展特征

(1) 春秋战国: _____ 成为中国传统农业的主要耕作方式。

(2) 两汉时期: 精耕细作技术发展。

(3) 魏晋南北朝:

_____ 精耕细作技术日臻成熟。

_____ 农业得到快速开发, _____ 成为重要产粮区。

(4) 隋唐时期: 江南地区得到进一步开发。

(5) 宋元时期: 精耕细作技术进入 _____ 时期, _____ 地区成为全国经济重心。

(6) 明清时期: 精耕细作农业继续发展。

三、土地制度的演变

1. 中国古代土地制度的演变

(1) 原始社会——原始公有制

所有制形式 _____, 劳动方式 _____, 分配方式 _____。

(2) 夏商周时期——井田制

所有制形式 _____, 受田者的权利 _____、义务 _____, 劳动方式 _____。

(3) 封建社会——封建土地所有制

封建土地所有制的三种形式 _____、_____、_____。

2. 封建土地所有制的形成原因与过程

(1) 春秋时期

生产力: _____ 和 _____ 的使用, 出现许多 _____, 导致 _____ 瓦解。

生产关系: 各诸侯国进行变法, 土地由 _____ 向 _____ 转变, 私田主人变为 _____, 耕种土地者变为 _____, 形成封建土地所有制。

(2) 战国时期

上层建筑: 新兴地主开展 _____, 以法律形式确立封建土地所有制。

3. 封建土地国有制的两种典型

(1) 曹魏屯田制

实行目的 _____。

两种形式 _____。

历史作用 _____。

(2) 北魏均田制

推行方式 _____。

受田者义务 _____。

历史作用 _____。

(3) 隋唐均田制

发展: 推迟 _____, 甚至可 _____。

历史作用: _____。

4. 封建社会的土地兼并问题

(1) 出现土地兼并的原因

根本原因 _____。

直接原因 _____。

(2) 土地兼并的后果_____。

(3) 均田免粮口号反映的实质_____。

四、小农经济的艰难成长

1. 产生的历史条件

_____；_____。

2. 小农经济的特点

_____。

3. 封建政府的重农政策

(1) 原因_____。

(2) 表现_____。

4. 农民与市场的联系逐渐加强

(1) 原因_____。

(2) 表现_____；_____；_____。

5. 小农经济的地位

(1) 小农经济是推动_____的主要动力。

(2) 小农经济是封建王朝_____的主要来源。

(3) 自给自足的自然经济始终在封建经济中占_____。

6. 小农经济的局限

自然经济的牢固存在是中国封建社会_____和_____的重要原因。

要点 诠释

中国古代农业经济的特点有哪些？

- (1) 长期采用铁犁牛耕，精耕细作。
- (2) 以封建地主土地所有制为主。
- (3) 以家庭为单位的小农经济是基本的生产模式。
- (4) 农业和家庭手工业相结合，是自给自足的自然经济。

古代封建土地制度下的土地兼并问题

土地兼并的原因：土地兼并的根本原因是封建土地所有制和土地买卖制度的存在。在封建社会，由于土地占有关系不固定，加之土地买卖盛行，必然导致土地兼并现象的出现。

土地兼并的影响：土地的高度集中，一方面使农民失去土地，激化了阶级矛盾，酿成农民起义；另一方面，土地的高度集中也影响了封建政府的财政收入，激化封建国家与大地主的矛盾。

封建政府对土地兼并的限制及其作用：封建统治者为解决上述矛盾，主要采取以下措施：一是实行封建国家的土地所有制，保证农民有一定的土地，如屯田制和均田制的推行；二是清查大地主土地的实际数目，保证国家的赋税收入，如北宋王安石变法中实行的方田均税法 and 明朝政府多次在全国丈量土地，编制鱼鳞图册等。但是土地兼并是封建社会自身难以治愈的痼疾，以上措施只能在一定时期内奏效，最后均以失败而告终。

小农经济的地位和特点是什么？阻碍小农经济发展的原因是什么？

地位和特点：以家庭为单位，农业和家庭手工业相结合，自给自足的自然经济，是中国封建社会农业生产的基本模式；是封建王朝财政收入的主要来源，它的兴衰关系到封建经济的繁荣

和封建政权的安危;始终在封建经济中占据主导地位;在较长时间内推动了社会的发展和经济的进步;自然经济的牢固存在是中国封建社会发展缓慢和长期延续的重要原因。

原因:小农经济规模小,条件简陋,缺乏必要的积累和储备能力,抵御天灾人祸的能力十分薄弱;封建剥削沉重,农业始终维持着简单再生产,顽固地保持着自给自足的自然经济形态;封建政府统治的腐朽、剥削的沉重和社会动荡,导致农民破产,大规模的农民起义周而复始,生产力遭到周期性的破坏。

局限性:分散性,是一家一户的个体小生产;封闭性,缺少交往和合作;落后性,相对简单的生产工具和长期不变的生产技术以及容易满足的心理状态。



探究 交流

例1 北宋史学家说:“至唐,承平日久,丁口滋众,官无闲田,不复给授,故均田制为空久。”上述言论 ()

- A. 指出均田制被破坏是必然的
B. 没有正确指出均田制被破坏的根源
C. 客观地说明了均田制被破坏的原因
D. 反映了唐朝社会经济的繁荣和发展

[探究点拨] 本题描述了唐朝中期均田制日益瓦解的情形,但材料作者将均田制瓦解的原因归结于“丁口滋众”,即人口日益增多,只看到了现象,没有看到封建土地私有制下的土地兼并才是导致均田制瓦解的根本原因。故答案选 B

[答案] B

例2 观察下列一组有关春秋战国时期的历史图片,所能得到的正确认识不包括 ()



春秋时期的铁锤



春秋穿有鼻环的牛尊



战国铁口犁



战国时期的铁制农具

- A. 铁制农具出现并推广使用
B. 社会生产力显著提高
C. 农用动力出现革命性变化
D. 使用水排鼓风冶铁

[探究点拨] 这是一道观察图片以得出正确历史结论的试题。从题目提供的春秋时期的铁锤、战国铁口犁和战国时期的铁制农具等说明性文字中,不难得出结论 A。从春秋时期穿有鼻环的牛尊文字说明中可以得出春秋时期已经使用牛耕种土地的结论,说明此时农用动力已经由人力发展为使用畜力,而铁犁牛耕的出现反映了春秋战国时期社会生产力显著提高。至于使用水排鼓风冶铁的工具是东汉的水排。

[答案] D

例3 公元前 584 年,鲁国实行按亩纳税反映了 ()

- A. 封建生产方式比井田制进步
B. 经济基础决定上层建筑
C. 生产关系适应生产力发展
D. 上层建筑对经济基础的反作用

[探究点拨] 春秋时期由于使用铁制农具,私田的开垦越来越多,私田的主人控制私田的产品,不交纳给国君。为了增加收入,鲁国规定不论公田、私田都要由国家根据田地的实有数目收税,这实际上是承认了私田主人的土地所有权,它的实行是生产关系适应生产力发展的表现。

[答案] C

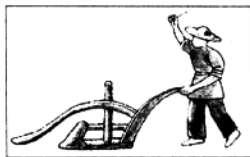
课时训练

选择题

1. 右图中的农具最早出现在

- A. 西汉
C. 南朝

- ()
B. 曹魏
D. 唐朝



2. 春秋战国和秦汉时期,中国人发明了世界上最先进的耕作方法,这种方法是

- A. 垄作法 B. 代田法 C. 区田法 D. 精耕细作法

3. 先秦时期,古代中国的农耕方式经历了从“刀耕火种”到“铁犁牛耕”的转变。那么,中国传统农业的主要耕作方式是

- A. 石器锄耕 B. 刀耕火种 C. 铁犁牛耕 D. 机械化耕种

4. 与分封制密切关联的土地制度是

- A. 宗法制 B. 井田制 C. 屯田制 D. 均田制

5. 在中国封建社会,如果有一个地主想扩大地产,其主要途径是

- A. 将公田转化为私田 B. 立军功获得赏赐土地
C. 土地兼并 D. 吞并井田制下农民的土地

6. 下列有关“男耕女织”式小农经济产生的不利影响中,不正确的是

- A. 狭小的生产规模和简单的性别分工导致难以扩大再生产
B. 阻碍了精耕细作技术的发展
C. 严重阻碍了资本主义萌芽的发展
D. 抵御天灾人祸的能力有限

7. 春秋战国时期铁器的使用和牛耕的推广产生了深远的社会影响,这些影响不包括

- A. 促使井田制瓦解 B. 导致地主阶级兴起
C. 强化了周王室的统治 D. 引发改革变法的时代风潮

8. 自然经济的牢固存在是中国封建社会发展缓慢和长期延续的重要原因,能说明这一点的是

① 小农经济顽强存在 ② 统治阶级实行重农政策 ③ 商品经济的繁荣 ④ 封建剥削相对较重

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④

9. 小农经济的基本特征是

① 个体小农业和家庭手工业相结合 ② 生产的目的是满足自家基本生活的需要和交纳赋税 ③ 生产工具和生活用品全部自己生产 ④ 是一种自给自足的自然经济

- A. ①③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③

材料题

1. 材料一 上曰:“农,天下之本,务莫大焉。今勤身从事而有租税之赋,是为本末者毋以异,其于劝农之道未备,其除田之租税。”

——《史记·孝文本纪》

材料二 公曰：“夫定国之术在于强兵足食，秦人以急农兼天下，孝武以屯田定西域。此先代之良式也。”是岁乃募民屯田许下。得谷百万斛。于是州郡倒置田官，所在积谷，征伐四方，无运粮之功，遂兼灭群雄，克平天下。

——《三国志》

材料三 太宗谓群臣曰：“凡事皆需务本。国以人为本，人以衣食为本，凡营衣食，以不失时为本。夫不失时者，在人君简静乃可致耳。若兵屡动、土木不息，而不欲夺农时，其可得乎？”

——《贞观政要》

请回答：

- (1) 以上材料反映了统治者的什么共同认识？
- (2) 结合材料并联系所学知识，说明三则材料中，统治者分别采用了什么政策？
- (3) 综合说明，统治者的措施对社会发展有什么影响？

2. 阅读下列材料：

材料一 (管子)说：“美金(青铜)以铸剑戟，试诸狗马。恶金(铁)以铸锄、斤(斧)……试诸壤土。”

——《国语·齐语》

材料二 六角形铁锄、铁铲、铁犁



六角形铁锄



铁铲



铁犁

材料三 商鞅变法“为田开阡陌封疆”



请回答：

- (1) 请推测材料二中的六角形铁锄、铁铲，最早应出现在哪一历史时期？ ()
A. 春秋 B. 战国 C. 西汉 D. 唐朝
- (2) 上述三则材料反映了哪些主要历史信息？
- (3) 用生产力与生产关系的基本原理，分析说明三则材料之间的内在联系。

第2课 古代手工业的进步

课标要求

1. 了解古代中国手工业在冶金、制瓷和纺织等部门的发展成就,学会欣赏精美的手工艺品,体会古代工匠的创造性智慧,感受古代中国文明成就的辉煌,培养爱护文物的意识。
2. 了解古代手工业的三种经营模式,分析其不同特点,认识手工业在自然经济结构中的地位。
3. 结合史实分析古代手工业发展的特点。

知识梳理

一、素称发达的古代手工业

1. 手工业三种经营形态产生过程

- (1) _____ 晚期手工业成为独立的生产部门。
- (2) 夏商周时期,手工业由 _____ 垄断。
- (3) 春秋战国, _____ 和 _____ 出现。

2. 三种手工业经营形态的特点

	官营手工业	民营手工业	家庭手工业	地 位
管理方式				
生产目的				
流通方式				

二、高超的冶金技术

1. 青铜铸造

- (1) _____ 晚期出现青铜器。
- (2) _____ 时期进入繁荣期,代表作是 _____。
- (3) 春秋战国时期采用等 _____、_____ 工艺。

2. 铸铁技术

- (1) _____ 晚期已有铁器。
- (2) _____ 时期铁农具逐步推广。
- (3) 东汉杜诗发明 _____,用水力 _____。

3. 炼钢技术

- (1) _____ 时期中国能制造钢剑。
- (2) 魏晋南北朝发明 _____。
- (3) _____ 世纪前中国炼钢技术领先世界。

三、享誉世界的制瓷业

1. 商朝烧制出 _____。

2. 东汉瓷器技术达到_____。
3. 唐朝形成_____两大系统。
4. 宋元江西的_____成为全国制瓷中心,烧制_____。
5. 明清时期,_____成为瓷都。
- (1) 官窑为_____生产,民窑为_____生产。
- (2) 精品:明朝烧制出_____,_____,清朝发明_____。
6. 瓷器的外销
- (1) 从_____起,通过_____远销亚非欧。
- (2) 西方称中国为“_____”。

四、异彩纷呈的丝织业

1. 中国是最早养蚕织绸的国家。
2. 商朝出现_____和_____。
3. 战国时期丝织品产量大,质量高。
4. _____后,丝绸外销数量激增。
5. 明清时期丝织业进入_____时期。
- (1) 丝织业中心:_____,_____。
- (2) 为市场生产的_____日益兴盛。
- (3) 丝织业工具_____。
- (4) 精品:明朝_____,清朝_____。

要点 诠释

中国古代手工业发展有哪些特征?

- (1) 手工业生产部门不断增加与劳动分工越来越细。
- (2) 手工业生产技术不断进步,尤其是官营手工业产品十分精美。
- (3) 手工业生产规模不断扩大与工场手工业出现。
- (4) 官营手工业、私营手工业、家庭手工业三种经营形态并存。
- (5) 经济重心南移与手工业生产布局成相应变化。
- (6) 古代手工业生产源远流长,长期领先于世界,产品不仅供国内消费,而且还远销亚、非、欧许多国家,广受欢迎和赞誉。

经营形态	管理方式	产品去向	流通方式	性质和特点
官营手工业	政府直接经营、集中、大作坊	武器等军用品、官府贵族生活用品	不在市场流通	国家垄断的手工业;在资金、人才、技术和经营规模上占有绝对强势。
民营手工业	民间私人自主经营	民间消费品	在市场流通	商品生产性质;在重本抑末的社会环境下发展艰难。
家庭手工业	农户的副业	供自己消费和交纳赋税	剩余部分拿到市场上出售	属于自然经济组成部分,以家庭纺织业为主,受小农经济的束缚,在自然经济时代,占有相当的比重。



探究 交流

例1 在汉语中,“鼎”可作为权力和地位的象征,其形成至少应追溯到 ()

- A. 商周时期 B. 春秋时期 C. 战国时期 D. 秦汉时期

[探究点拨] 本题旨在考查学生再认再现历史事实的能力,题干中“其形成至少应追溯到”实际是考查学生对“鼎”这种器皿产生时间的掌握情况,从所学知识可知,商周时期已经生产这种器皿。

[答案] A

例2 下列关于民营手工业的分析,正确的是 ()

- A. 秦汉时期民营手工业兴起
B. 民营手工业由民间私人经营
C. 民营手工业在自然经济时代占相当比重
D. 民营手工业具有资本主义生产关系

[探究点拨] 本题考查古代私营手工业的发展情况。春秋时期私营手工业兴起,但封建社会前期,官营手工业占主要地位;封建社会后期,民营手工业占主要地位,并出现资本主义萌芽;在自然经济下,家庭手工业占有相当比重。

[答案] B

例3 史书记载:盛唐时期邢州白瓷“天下无贵贱通用之”,这反映了盛唐时期 ()

- A. 人民生活水平大大提高
B. 政府向全国推销白瓷产品
C. 邢州白瓷生产规模大
D. 唐朝人发明了瓷器

[探究点拨] 唐朝制瓷业兴盛,白瓷主要产自北方,而且产量高,以邢窑最盛。“天下无贵贱通用之”说明白瓷使用广泛,这与产量有密切关系。

[答案] C



课时 训练

选择题

- 中国古代的青铜铸造技术进入繁荣时期是 ()
A. 新石器时代晚期 B. 商周时期
C. 秦汉时期 D. 魏晋南北朝时期
- 东汉杜诗发明的水排是一种
A. 灌溉工具 B. 冶铁工具 C. 播种工具 D. 纺织工具
- 下列制瓷技术出现的先后顺序是 ()
① 白瓷 ② 青瓷 ③ 五彩瓷 ④ 珐琅彩
A. ①②③④ B. ③①②④ C. ②①④③ D. ②①③④
- 古代手工业品中质量最好的应出自
A. 官营手工业 B. 民营手工业

- C. 家庭手工业
5. 明清时期最著名的丝织中心是 ()
A. 长安和洛阳 B. 扬州和益州
C. 松江和成都 D. 苏州和杭州
6. 下列瓷器品种在历史上出现的先后顺序正确的是 ()
A. 青瓷、白瓷、青花瓷、五彩瓷 B. 白瓷、青瓷、五彩瓷、青花瓷
C. 青瓷、白瓷、五彩瓷、青花瓷 D. 青花瓷、青瓷、白瓷、五彩瓷
7. 某地发掘出一座古墓,发现墓室中有唐三彩马、景德年间的瓷罐、玉米残粒等。据此推断这座古墓的主人最早可能生活在
A. 唐朝 B. 北宋 C. 元朝 D. 明朝
8. 明清时期手工业的发展,最重要的影响是 ()
A. 促进地区或行业新的社会分工
B. 促进城镇集市的发展
C. 促进生产规模的扩大
D. 促成雇佣关系的产生
9. 中国古代每一个历史时期,都会有某种手工制品代表该时期手工业的最高水平,下面各组分类正确的是 ()
A. 商周——铁器
唐宋——陶器
明清——瓷器
C. 商周——青铜器
唐宋——瓷器
明清——丝织品
B. 商周——漆器
唐宋——青铜器
明清——瓷器
D. 商周——玉器
唐宋——漆器
明清——玻璃

材料题

明清时期手工业进步,主要表现:一是生产工具的革新,提高了产品质量和生产效率;二是生产技术提高,增加了产品种类;三是出现了明显的地区分工;四是生产规模扩大,产量大幅度提高。

请回答:

明清制瓷业和丝织业取得了哪些具体的发展,体现了上述手工业进步的特点?