



在家庭生活中，很多父母习惯于做孩子的保护伞，让孩子失去了独立自主的空间，也失去了学习独立生存的机会。事实上，父母学会放手，孩子才能更快地独立。

放手， 让孩子去做

成墨初◎编著



有一种爱叫做放手

父母应该学会放手，不要过多地“管教”孩子，更不要做孩子的拐杖。

朝華出版社

放手， 让孩子去做

成墨初◎编著



朝華出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

放手, 让孩子去做/成墨初编著. - 北京: 朝华出版社,
2009. 5

ISBN 978-7-5054-2127-1

I. 放… II. 成… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 079544 号

放手, 让孩子去做

作 者 成墨初

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 王 磊

责任印制 张文东

封面设计 朝圣设计

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100048

订购电话 (010) 68413840 68433213

传 真 (010) 88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 三河市灵山红旗印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 787mm × 1092mm 1/16 字 数 152 千字

印 张 15

版 次 2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2127-1

定 价 29.80 元

版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换

序言

有一种爱叫放手

这个世界上，所有的爱都以聚合为最终目的，只有一种爱以分离为目的，那就是父母对孩子的爱。父母成功的爱，就是让孩子尽早作为一个独立的个体，从自己的生命中分离出去，以他独立的人格，面对他自己的世界。孩子注定要成长，而父母注定要退到幕后，做孩子人生的“背景”。

在西方有一个流传很广的寓言。

在一个古老的森林里，生活着狐狸一家。一天，狐狸妈妈生下4只小狐狸。狐狸妈妈对它们精心照顾，呵护有加，4只小狐狸健康、茁壮地成长起来。妈妈除了照顾它们的生活，还每天带它们一起捕猎，训练它们奔跑、躲避虎狼以及教它们识别陷阱的技能。它们生活得很快乐、很幸福。

谁知突然有一天，妈妈做了一个让它们震惊的决定：妈妈把4只小狐狸赶出了洞穴，让它们去自生自灭。

对于妈妈的残酷决定，小狐狸们坚决抵制，纷纷返回洞穴。但是，它们返回来，妈妈就把它推出去。如此几番之后，狐狸妈妈终于愤怒了，开始毫不留情地撕咬它们。无奈之下，它们只好依依不舍地离开妈妈，各自踏入茫茫的森林中去。

不久之后，一只小狐狸被猎人捕杀了，另一只小狐狸被狼咬

1

序言





成重伤，而另两只小狐狸却很好地活了下来，并长成了健壮、优秀的丛林之狐。

狐狸妈妈教给小狐狸生存的方法后，就放手让它们去独立面对生存的考验，这样做看似无情，实际上正是对小狐狸大爱的表现。

父母对孩子的爱往往太过于短浅，有时只着眼于眼前的一点一滴，而忽略了孩子还有一生的路要走。只有经历了风吹雨打的花才会开得更艳，只有经历了磨难的意志才会更加坚强。

作为父母，我们应该树立这样的观念：成长意味着孩子跟父母的距离在拉远，距离越远，孩子成长得越好。没有距离的爱，没有界限的感情，是最容易对孩子构成伤害的，父母不能、也没有资格以这种“爱”的名义剥夺孩子的权利，阻碍孩子的成长。

曾有一位母亲为即将远行的孩子写过一首诗，其中有这样两句：

孩子，如果你对天空向往，渴望一双翱翔的翅，我会放手让你飞翔。我不会做你的翅膀，而是你翅下鼓荡的和风，托着你飞向遥远的天际。

孩子，如果你渴望去远方，想有一双健壮的腿，我会放手让你奔跑。我不会做你的拐杖，而是你脚下坚实的大地，陪伴你跑到世界的尽头。

在人生路上，没有谁能够替代谁的一生，所以，父母应该学会“放手”，让孩子学会为自己的行为承担后果，学会在风雨中成长强大，学会忍耐和解决问题的方法，而不是遇到什么都先躲到父母的翅膀底下。

真的爱孩子，就做那个站在他身后的人，让他心中时刻都有依靠，而不是依赖；让他回过头去，总能看到你鼓励的温暖的的笑容，而不是一张总是紧张兮兮的面孔；让他在风雨中变得坚强茁

壮，而不是脆弱不堪。

爱，就像驱动引擎的汽油，是孩子健康成长的必要感情条件，但爱不是目的。真正的目的，是让孩子有积极的行动，在生活中充满活力。

父母的角色是推动孩子投入生活，让孩子学会与父母分离。如果不让孩子去亲身体验，如果父母不懂得放开孩子的手，孩子永远都不会独立行走。

没有分离就没有独立，没有断乳就不能成长。终有一天，我们要退到幕后，把舞台让给孩子们。为了孩子在这舞台上的精彩展示，我们一定要舍得放手。

成墨初

2009年3月29日于北京



目 录

第一章 爱孩子,就要把孩子推出门

——让孩子学做生活的主人

一味地抱着慈悲心肠为子女牺牲一切的父母根本不是好父母,甚至可以说是最坏的教育者。处处对孩子包办代替,这不是在爱孩子,而是在害孩子。明智的父母都应该培养孩子自理自立的能力,让孩子自己去做生活和命运的主人。

- 一、拒绝溺爱,不要让孩子依赖 (2)
- 二、从生活自理开始锻炼孩子 (8)
- 三、培养孩子的独立性格 (14)
- 四、给孩子自由发展的空间 (19)
- 五、让孩子学会自我管理 (26)
- 六、让孩子拥有自己的交际圈 (32)

第二章 孩子自力更生的第一修炼

——打造孩子独立的素质

优良的个性素质是孩子心理健康及其他素质发展的基础。只有让孩子具有良好的个性素质,才能让他们在将





来这个竞争激烈的社会上乘风破浪、勇往直前，成为新世纪的栋梁之材。培养孩子独立的素质，是孩子迈向自力更生的第一项修炼。

- 一、坚强——不经受困难，不会有伟业 (40)
- 二、勇敢——大胆尝试，往往就能成功 (46)
- 三、自信——没有它你什么也做不成 (53)
- 四、勤奋——勤奋和智慧是双胞胎 (59)
- 五、责任心——一切在于人，一切为了人 (65)
- 六、远大追求——理想是生命之舟的导航灯 (71)
- 七、自律——管得住自己的人才是最强者 (78)

第三章 磨难是孩子的人生财富

——让孩子独立面对挫折

人的一生不可能是一帆风顺的，需要经过很多的挫折和失败。为了使孩子能健康地成长，能更好地面对人生道路上的风风雨雨，更好地适应纷繁复杂、竞争激烈的社会，家长应对孩子进行挫折教育，让孩子学会依靠自己的努力去克服困难，去经受一些挫折和磨炼，帮助孩子正确对待挫折和失败，树立正确的成败观。

- 一、要舍得让孩子吃点苦 (86)
- 二、教孩子在挫折面前要保持乐观 (92)
- 三、教孩子掌握应对挫折的方法 (98)
- 四、鼓励孩子面对挫折要坚持 (104)
- 五、增强孩子的心理承受力 (110)
- 六、教孩子学会自我激励 (116)
- 七、让孩子体验成功的喜悦 (123)

第四章 授子以“鱼”，不如授子以“渔”

——培养孩子的自立能力

成功是需要能力的，没有足够的能力是无法取得预期的成功的。因此，对孩子的教育，应该把能力的培养作为重中之重。不管用什么样的教育方法，关键看是否使孩子提升了能力，使孩子具备了什么能力。培养出孩子过硬的能力，就等于教育成功了一半。

- 一、独立思考能力——不同的思路成就不凡的出路 (130)
- 二、创新能力——走别人没有走过的路 (136)
- 三、应变能力——物竞天择，适者生存 (142)
- 四、交往能力——人脉是钱脉，人脉是成功 (148)
- 五、自我情绪调节能力——我的心情我做主 (155)
- 六、合作能力——在双赢中走向成功 (162)
- 七、理财能力——掌握自己的“钱”途 (168)
- 八、自我保护能力——自己的生命，自己守护 (173)

第五章 好成绩源于学习的自发自动

——让孩子主动学习和求知

知之者不如好之者，好之者不如乐之者。让孩子自发自自动学习，是解决孩子一切学习问题的最根本方法，是孩子取得好成绩的有效保证。父母要用科学的方法培养孩子的学习习惯和学习技能，变孩子“要我学”为“我要学”，使孩子有足够的学习内驱力，自愿、自觉、主动地去学习。

- 一、激发孩子的学习兴趣 (182)





放手，
让孩子去做



二、为孩子营造良好的学习环境	(189)
三、培养孩子良好的学习习惯	(195)
四、让孩子掌握高效的学习方法	(201)
五、掌握每个学习环节的诀窍	(208)
六、让孩子爱上读书	(214)
七、让孩子自己寻找问题的答案	(221)

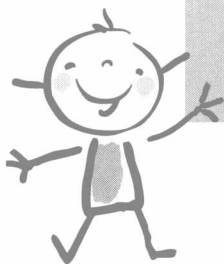


第一章

爱孩子,就要把孩子推出门

——让孩子学做生活的主人

一味地抱着慈悲心肠为子女牺牲一切的父母根本不是好父母,甚至可以说是最坏的教育者。处处对孩子包办代替,这不是在爱孩子,而是在害孩子。明智的父母都应该培养孩子自理自立的能力,让孩子自己去做生活和命运的主人。





一、拒绝溺爱,不要让孩子依赖

溺爱对孩子来说犹如一个沼泽,往往会使孩子不知不觉地沉沦下去,直到遭遇灭顶之灾。过分的宠爱将会使孩子变成不知好歹、懒惰自私的人。

世界著名教育家马卡连柯说过:“父母对子女爱得不够,子女就会感到痛苦,但是过分的溺爱虽然是一种伟大的感情,却会使孩子遭到毁灭。”出于爱子之心,有些父母对孩子总是有求必应,即使他们的要求很不合情理,也不愿意拒绝。

已经是早上7点,再不起床就来不及去学校上早读了,但马佳还赖在床上。妈妈又过来催:“快点,快点,拿块面包去学校还来得及!”“不想去,今天老师不讲新课,去了也没有什么意思。求求你,妈妈,再帮我请一次假吧,最后一次,好不好?”马佳懒洋洋地说完又翻身睡着了。妈妈无奈地摇了摇头,走到客厅给老师打了个电话,马佳就又“病”了一回。

目前,许多父母努力工作的一个最大的愿望就是能够满足孩子足够多的物质需要。各种各样的玩具、营养品、小食品……吃、穿、住、行、用,几乎每一样都做到最好。

这样的溺爱孩子,给孩子一切物质上的满足并不是科学的教子

方式。首先,这样的疼爱会让孩子对价值观失去正常的判断;因为孩子并不知道那些价格不菲的东西花去了父母收入的一大半。其次,不利于孩子健康成长。已经习惯了什么都是最好的,孩子自然不会明白什么叫艰苦朴素。

科学研究证明,父母对孩子的教育之所以能取得成功,就是因为孩子意识到了父母的爱,乐意接受父母的教育。但是爱的方式如果发生了偏差,过分溺爱孩子,把孩子置于绝对舒适的环境中,不但不能促使孩子健康成长,反而会毁了孩子的一生。

过分的溺爱与娇惯会使孩子遭到毁灭。“严家无悍虏,慈母有败子”,这是千百万父母家教实践经验的正确总结,值得每个父母记取。

如何才能不溺爱孩子呢?教育专家向父母提供了如下良方:

方法一:把对孩子的爱藏一半

怜子之心,人人都有,但是爱怜不能缺乏理智,不能爱得太盲目,不能对孩子的一切要求都无条件地满足,那样做只能使孩子变得软弱。孩子小的时候招人喜欢,惹人怜爱,但是,做父母的不要忘了孩子不是玩物、宠物,要让孩子从小就懂得:自己是家庭成员中的一分子,要从小学会自立。

方建军的儿子小枫10岁,他最希望的事,就是坐父亲的小轿车上学,可爸爸总是拒绝他。一天,小枫再次请求父亲开车送他上学。方建军说:“不行,爸爸小时候也是走路上学的。”小枫流着泪,背上书包,向学校走去。他走到天桥时,发现父亲正站在桥上等他。

方建军替儿子拭去泪水,接过书包,和儿子一起走上去学校的路。一路上,方建军说:“孩子,你不要怪爸爸,你现在是学生,不能坐车上学,将来出息了,一定能买一辆比爸爸的车还要好的。”小枫





理解了父亲的用意。

这位父亲就懂得正确的教子原则，他对孩子的爱藏起来了一半，使孩子从小学会自立。父母能替代孩子一时，却无法替代一世。早日放手，把对孩子真正的爱藏起一半，让孩子用自己的脚走路，才是正确的选择。

现在的孩子生活在一个被给予一切的时代。作为合格的父母，所给予孩子的最美好的东西，就是教会他们生存、生活以及创造的能力，而不是满足、娇惯或溺爱、放纵，这样才能给予他们一个健全的人格和自信的人生，才是真正的爱他们。



方法二：放手，让孩子去尝试生活

生活能力是人生存与发展的基本能力，这种能力不是天生的，而是从小培养出来的。父母要放手让孩子去尝试生活，逐渐培养孩子自己照顾自己的习惯。

小陆琴拿着杯子歪歪斜斜地走过来，一下把水泼在沙发上，妈妈把她赶到一边，心疼地去收拾残局。小陆琴早上起来自己穿衣服，却总是把袖子穿反，把裤子拧成一团，妈妈会因为她耽误了时间而大声呵斥她，并动手代劳。

作为父母，如果禁止孩子自己动手做事、自己料理自己，或者干脆去为孩子代劳，那么，就是犯了一个极大的错误。其实，没有一个孩子不喜欢自己做事。孩子一会走就有帮助妈妈的愿望，两岁的孩子就会帮父母拿东西、跑跑腿，3岁的孩子自立愿望非常强烈，什么事情都想去干，但是他们还太小，独立活动能力还很差，常常会把事办糟。

这时，父母就应鼓励他们试一试。如果父母这样做，那么以后这样的失误，孩子自然就会避免了。

有位家长问马卡连柯：“我的孩子现在过于依赖我了，这到底是什么？”马卡连柯反问：“你给孩子经常叠被吗？”家长答：“是的，经常叠。”马卡连柯又问：“你给孩子经常擦皮鞋吗？”家长答：“不错，经常擦。”马卡连柯说：“原因就在这里。”

父母应当明了自己的责任。父母的责任是帮助孩子生活，帮助孩子自立，帮助孩子做人。比如，孩子学做饭，父母不必担心他会做不好，在旁边监护着，只要教他方法，让他练习，孩子自然就学会了；父母还可以教孩子自己整理书架、书桌，自己布置房间，有条件就让他单独睡觉；可以教孩子管理经济费用，把零用钱存起来。总之，凡是孩子自己能办的事都要让他自己去尝试，让孩子出马，父母退在后面，否则会限制孩子的生存能力，削弱孩子的动手能力。

方法三：让孩子当一天家，学做主人翁

许多父母对孩子的过度照顾，剥夺了孩子动手做家务的机会。据不久前的一次抽样调查显示，某大城市的中小学生对家务劳动的疏远程度达到了令人吃惊的地步。调查表明：该市中小学生近六成起床后不叠被子；七成从不倒垃圾，也不扫地；八成不洗碗，不洗衣服；九成从不洗菜做饭；还有部分中小学生什么家务也不做，个别人连整理书包都还要父母代劳。是现在的孩子真那么懒，不肯做家务劳动吗？其实不然。

调查结果出人意料：有 82% 的中小学生表示愿意做家务；36% 的学生认为做家务很开心，是一种乐趣；有 40% 的学生说父母不让做家务，也从不教他们怎么做。这些父母苦心包揽全部家务，使孩子们不仅不会做家务，更为可怕的是，使他们养成衣来伸手、饭来张口的习惯，以为别人为自己做什么都是应该的，却不知道自己也有关心与帮助别人的一份责任和义务。

为了改变孩子一切依赖父母的状况，让他们了解父母的辛苦与





不易,将来能更好地适应社会,父母应该舍弃那种过分溺爱之情,给孩子创造一些机会,让孩子试着当一天家。

“让孩子当一天家”的活动除了安排在假期外,也可安排在周末。让孩子为第二天的生活与活动做一个预算与计划,然后从第二天早上起床开始,就由孩子上岗指挥与组织一天的家务与家庭活动。父母则在孩子指挥下加以配合,需要多少钱、买什么菜、到哪里玩、坐什么车、走哪条路线,均由孩子来筹划。父母要放手、信任,不要干预。即使孩子安排得不是最合适,也不要当即否定,而是等第二天再与他一起总结,先让孩子自己提出改进意见,然后父母再补充。

方法四:培养孩子的动手能力

家庭教育的目的不是让孩子过着舒适安逸的生活,而是要培养孩子各方面的能力。所以父母要转变观念,从小就开始培养孩子自立、自主的精神。孩子的生活起居,父母能放手的就不要包办。教育专家指出:孩子动手能力差,这主要与父母的养育方式和提供的环境刺激有关。

有的父母非常能干,做什么事情都大包大揽,凡事自己动手,甚至越俎代庖,剥夺了孩子锻炼自己动手能力的机会;有的父母过于低估孩子的能力,认为孩子太小,什么事都做不了,做不好,甚至担心孩子损坏东西,于是包办一切;有的父母过于注重孩子的知识文化素质教育,认为孩子只要学习好,动手能力差也没有关系,从而忽视了对孩子动手能力的培养。

这是一位大学新生由爷爷、奶奶、爸爸、妈妈一起送到学校的情景:走进学生公寓,新生的爷爷奶奶正在围着孩子嘘寒问暖,反复叮咛;新生的爸爸在帮孩子整理学习生活用品,妈妈在上床弓着腰替孩子铺床叠被。学校里提供了一套床上用品,这名大学生的父母从

家中多带了5套床罩，他的母亲交代他，每个月换一套床罩，春节放假时一起带回家洗。整整一学期，大学生都没有洗过衣服，到了春节，不仅把床罩带回了家，他在学校里的脏衣服也大包小包拎回了家。

天生就有好奇心的孩子对于任何新事物都愿意尝试。让孩子参与家务劳动，是吸引孩子动手兴趣的一个妙招。父母要有意识地培养孩子的自理能力。孩子小的时候，可以让他学会自己整理自己的玩具，自己完成洗手、洗脸、倒水喝、脱衣睡觉等小事情；孩子大一点，可以让他自己打扫房间，洗一些小物品，如手绢等，帮助爸爸、妈妈拿一些较轻的物件；再大一点，可以让他负责照料自己喂养的鱼、给花浇水、洗碗、拖地、整理衣服等。孩子一般都有较强的自主意识，都很乐意做一些生活中的小事情，父母要及时给予孩子适当的鼓励。

孩子通过做自己力所能及的家务事，还可以体会到要想收获就必须付出的道理。有些孩子可能刚开始对家务事很感兴趣，时间一长，就有些厌烦。这时候，父母一定要坚持，要养成孩子自己做家务的好习惯，培养孩子的恒心，千万不能让孩子半途而废。

