

高考写作 终极揭秘

选择泰迪英语的理由

● 各种体裁、题型全面突破，全面把握考试趋势 ● 真题透视，名师点评，明确考试方向 ● 实用的写作技巧与学生写作案例有效结合，精讲精练，实现写作能力迅速提升



泰迪英语

TIDE ENGLISH

● 主编 / 徐建梅

专项
突破
系列

南方出版社

泰迪英语
TIDE ENGLISH

泰迪英语

TIDE ENGLISH

高考写作 终极揭秘

● 品牌策划／天下智慧／蔡元恒 ● 丛书策划／天下智慧／边相宇
● 本册主编／徐建梅 ● 本册编者／孙志岭 郭观宏 杨哲琴

专项
突破
系列

南方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高考写作终极揭秘/徐建梅主编. —海口: 南方出版社, 2008. 8
ISBN 978-7-80760-304-7

I. 高… II. 徐… III. 英语—写作—高中—升学参考资料
IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 113234 号

品 牌 策 划: 蔡元恒

丛 书 策 划: 边相宇

丛书编辑部: 赵 华 孟 婷 张文娟 郝晓涵
李 瑞 王士娟 周海霞 李建君
王 静 陈紫薇 张丽娟

高考写作终极揭秘

徐建梅 主编

责任编辑: 孟 婷

封面设计: 李子奇

出 版 者: 南方出版社

邮政编码: 570208

地 址: 海南省海口市和平大道 70 号

电 话: (0898) 66160822 传 真: (0898) 66160830

印 刷: 北京中科印刷有限公司

开 本: 880 × 1230 1/32

印 张: 6

字 数: 170 千字

版 次: 2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80760-304-7

定 价: 10.80 元

◎使用说明◎

本书特色

◆ 体例独特

鉴于写作在高考中所占的比重,本书就写作进行了系统的梳理,针对高考作文中的得分点、失分点做了精准的提炼,另外还为你的写作提供了各方面的写作素材,最后还对 09 作文做了预测。

◆ 点评到位

在每一篇经典范文的后面都紧随着名师的精彩点评,明确考试方向,导出得分秘诀。

◆ 分类严谨

根据体裁和题型各分为四大类,十六小类,从根本上让你深知各个体裁和题型的写作特点,直取高分。

◆ 紧贴高考

每一个体裁,每一个题型,都以最新的高考作文为例,点拨其中奥秘,让你在明年的六月,如鱼得水。

第一部分 备考须知

知己知彼,才可百战百胜。书的开头带你去“知彼”。



按照中华人民共和国教育部制订的全日制普通高级中学英语教学大纲(试验修订版)的要求,二级目标中有关写的要求……



先让我们来看看 2008 年普通高等学校招生全国统一考试的各个地区的书面表达……



笔者根据从事英语教学近 30 年的经验,结合英语高考作文进行分析并寻找其中规律,扼要总结出写作高分策略如下:

高分策略一:夯实基础,掌握基本词汇……

四大体裁记叙、说明、应用、议论各有特点,我们来各个击破。

第二部分 体裁揭秘

突破 · 记叙文 · 写人

记叙文又称叙述文或描写文,顾名思义就是把某个人的相貌特征、兴趣爱好、经历和行为或某件事的发生过程叙述出来……



2008 年湖南卷

请从下列人物中选择你最喜欢的一位,用英语写一篇 120 词左右的短文,要求根据所给信息作适当发挥……

■ 经典范文 A 题

Tomas Edison

Born in America, Thomas Edison was a great scientist and inventor. He was once thought to be a boy who was not worth educating. In fact, he was a man full of ...

最新真题为例,经典范文辅以名师点评,道出写作精粹。

■ 名师点拔

这是08年全国19套高考试卷中比较有创意的提纲式命题作文,属于记叙文体裁里面的写人类型。它的创意巧妙……



在查阅考生高考英语作文(2007年全国卷I)的过程中,有这样一份试卷,阅卷老师所给的分数是6分。原文……



在这里我们将高中英语词汇进行了整理,从年龄、相貌、品行、学习、工作和生活及业余爱好分为了五类,以方便广大考生积累素材,让它们在您的脑海中驻足生根吧!

1. 年龄

Bob is a six-year-old boy. 鲍勃是一个六岁的男孩。

……



训练一

请以 Hero in My Heart 为题,描述在2008年5月12日在四川大地震中为了保护学生献出了自己51岁的宝贵生命的谭千秋……



英语词汇的积累并不需要大块的时间,只要平时利用好各种机会和零星的时间就能掌握丰富的词汇。比如,在数学课上,有……

第三部分 题型揭秘

体裁一 图表式作文·图形归类

图形归纳类的体裁大多数用来写调查报告。它既要交待调查结果,又要反映社会问题,还要提出改进措施,表达……



2006年湖北卷

受某英文报的委托,你最近对高中生的阅读兴趣做了一次调查。请根据以下信息,用英语为该报写一篇100词左右的短文。短文的标题……

第四部分 09 预测



预测一

学校组织以“奥林匹克运动会”为主题的班会活动,你被要求用英语在活动中对奥林匹克之父……

参考范文

第二部分 体裁揭秘

体裁一 记叙文·写人

训练一

Hero in My Heart

Tan Qianqiu was born in an ordinary farmer's family in a village in Qidong County in Hunan Province. He ...

优劣作文对比,从阅卷的角度点拨得分技巧,教你规避失分陷阱。

“巧妇难为无米之炊”,好作文需要好素材,我们分类整理,助你一臂之力。

看→学→练才是一个完整的学习过程,从“练”中你会更加清楚自己从这儿学到了什么。

英语中的点点滴滴,帮你构筑坚实的“双基”。

四大题型图表、提纲、图画、开放各有侧重,我们来一一分解。

根据高考命题趋势,权威预测,实战让你信心十足。

训练出真知,经典值借鉴。

T I D E E N G L I S H

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

致读者

多年以来,考试用书把学生束缚在应试教育的框架中,大搞题海战术,同类型的繁、难、旧题反复练习,导致学生负担沉重,无力进行自主的研究与探索,失去了学习的主动性。

自从教育部推行新的课程标准以来,中学英语教学的理念已经发生了根本性的转变。新的教学理念以学生为本,关注学生的实际需求、个性特点和情感体验。教学在改,考试也在改。中高考英语试题呈现出这样的命题趋势:不仅考查语言知识,而且更加注重考查实际的语言应用能力;不仅考查听、说、读、写的单项技能,更注重这些能力的综合运用。试题充分考虑到学生的实际生活和认知水平;所选语言素材真实、地道;试题内容、形式新颖开放,贯彻了新课标的理念,体现了时代性、教育性、科学性和实用性。

“专项突破”系列考试用书是“泰迪英语”秉承最新的教育理念,结合最新的考试趋势并聘请国内众多英语教研专家为莘莘学子精心打造而成的,本系列丛书具有以下特点:

一、体例新颖,方便实用。与常见的专项复习用书一味地搞题海战术迥然不同,本系列丛书讲练结合,栏目设置科学合理,针对语法、阅读理解、完形填空和写作各个专项的特点以精选的最新真题为例证说明,精确地提炼考点,精妙地解析考点,翔实地佐证考点,并辅以数名一线教师的经典原创题作为学生评价与提高的“黄金素材”,讲练一体,浑然天成。

二、内容鲜活,命题科学。本套丛书由最新中高考真题、全国各省市的最新模拟试题及原创试题构成。内容新颖,紧密契合最新时事和热点话题。命题以国家教育部颁布的《普通高中英语课程标准》、《初中英语课程标准》及现行中高考教材为依据,以中高考真题为依托,针对初高中学生常见的疑难问题和解题技巧进行分类讲解,点、线、面相结合,深入浅出,使纷繁复杂的问题变得简洁明了。

三、讲解透彻,激活思维。本套书每册书中的题目都提供了切中肯綮的答案点拨,解析独到,循循善诱,逐步激活学习思维。讲解突出考查重点,探究命题规律,第一次实现了“思路+方法+技巧”的完美组合。

“专项突破”系列考试用书,为你插上有力的双翼,高翔长空!“泰迪英语”祝您在成功的路上乘风破浪,英勇无敌!

前言



毋庸置疑,高考英语书面表达在高考中占有举足轻重的地位。但从多年进行高考考前辅导和高考阅卷的情况看,考生英语作文的成绩并不理想。比如,近几年高考江苏全省考生书面表达的平均分都没有达到及格分(15分)。那么怎样才能考试中取得最好成绩呢?

实践证明,了解高考英语写作常见的题型,熟悉各种题型的写作技巧,然后进行有针对性的练习,并研读大量的优秀英语考场作文特别是相关经典范文,进行量的积累,才是最佳途径。

亲爱的同学,我们精心编写这本《高考写作终极揭秘》的目的就是为同学们提供这方面的材料,本书立足写作精选考场英语作文佳作传授考场英语作文写作方法、总结考场英语作文规律、预测高考英语命题走向。

内容范畴

涵盖高考英语作文全部内容范围;横向扫描记叙文、说明文、应用文、议论文四种基本体裁;纵向击破图表式、提纲式、图画式、开放式四种基本题型。本书还选取了经典且能反映08社会热点及大众关注的焦点材料,根据高考命题趋势书面表达所涉及的内容多角度合理对09年高考作文进行预测,力求涉及目前和今后相当一段时间内高考英语书面表达的所有内容。

功能涵括

【真题在线】全面剖析命题意图,破译得分玄机。【得失对比】名师精心提炼得分要诀,从阅卷老师的角度点拨高分作文的技巧及学生应该规避的低分陷阱,叫一声“芝麻开门”。【有备无患】打开一个相应体裁和题型的素材“宝库”;当然我们还给出高考真题的变式考题,为您提供【小试身手】的平台。我们还特别奉献【写作博客】,覆盖与考试准备有关的“小提小醒”,力求万无一失。

写法指导

教给学生提高英语作文应试能力的绝招,



符合学生认知规律。精彩积累,精细点评满分范文,详尽解析好词好句。最为难能可贵的是,有些章节我们抽调了该类型当年某些省份的高分实考样卷,分档次对“原汁原味”的材料作文加以点评;得分点、失分点、升格点分项解析;章节归纳总结出“秘密武器”式的最经典的惯用表达、句式结构等,以“他山之石”,攻“作文之玉”。

选择本书的三大理由:

1. 方法是效率之源,技法的规范是获取高分之本;
2. 考生的自信源于方法的掌握和对语言素材纵横捭阖的驾驭;
3. 良好的心理素质加充足的知识储备是打开名牌大学的“金钥匙”。

不错过本书的三大理由:

1. 国内第一本通过全面透析高考满分作文,提炼实用技法的全套析练写作培训教程;
2. 激发写作热情,兼顾思维点拨与技法指导,化难为易,指点写作思路的经典读本;
3. 名校教师二十多年的教学感悟,已获验证的理念和技巧,高考满分作文的必读辅导。

本书最适合三种人阅读:

1. 希望很快能在考场上写出满分作文的学生;
2. 盼望迅速掌握作文教学内涵、提升业绩的老师;
3. 渴望能够辅导孩子写好作文、解决学习难题的家长。

亲爱的同学,这本《高考写作终极揭秘》从内容到体例囊括了高考英语书面表达的各种需求和命题趋势,为您提高写作水平,通往大学殿堂,铺设了一条成功之路。我们相信,我和我的 attitude(态度) + 你的 aptitude(天资) = 你未来的 altitude(高度)。

拥有“终极揭秘”系列丛书,提高人生高度!

作者 2008 年 7 月于江苏如皋



第一部分 备考须知	1
大纲解读	1
命题趋势	2
方法技巧	5
第二部分 体裁揭秘	8
突破一 记叙文·写人	8
突破二 记叙文·记事	17
突破三 说明文	23
突破四 应用文·书信	32
突破五 应用文·发言稿	46
突破六 应用文·日记(附便条)	56
突破七 议论文·观点对比类	65
突破八 议论文·各抒己见类	72
第三部分 题型揭秘	81
突破一 图表式作文·图形归纳类	81
突破二 图表式作文·表格总结类	90
突破三 提纲式作文·要点式	101
突破四 提纲式作文·情景式	107
突破五 图画式作文·多图	116
突破六 图画式作文·单图	123
突破七 开放式作文·接续文字式	130
突破八 开放式作文·按图发散式	139
第四部分 09 预测	146
预测一	146
预测二	146
预测三	147
预测四	147
预测五	148
预测六	148
预测七	148
预测八	149

预测九	149
预测十	150
预测十一	150
预测十二	151
预测十三	151
预测十四	152
预测十五	152
预测十六	153
预测十七	153
预测十八	154
预测十九	154
预测二十	155
预测二十一	155
预测二十二	156
预测二十三	156
预测二十四	157
预测二十五	158
预测二十六	158
预测二十七	159
预测二十八	159
预测二十九	159
预测三十	160

参考范文	161
------------	-----

第一部分 备考须知

按照中华人民共和国教育部制订的全日制普通高级中学英语教学大纲(试验修订版)的要求,二级目标中有关写的要求4中有关作文的要求如下:“能根据提示,在30分钟内写80~100个词的短文。意思表达清楚,无严重语言错误。”

该如何去理解这段话呢?

首先做一个试验,任意写一个单词,之后用接龙的方式续写,即下一个单词的第一个字母应该是上一个单词的最后一个字母,单词不能重复出现。看你写出100个单词需要多长时间。示例如下:letter ruler rubber right teach high house eat tea apple egg gate English horse...在这项练习中所写出的单词一般都是意思互不相关的,做此项试验的目的是考查你对单词掌握的熟练程度,是一种复习和巩固所学的单词的有效方法。而一篇作文的词汇和句式都是围绕同一个主题的,否则再高雅的词汇或再复杂的句式也被认为是跑题了,是与主题无关的,是废话。

下面做另一个试验,就是围绕同一个主题,比如,My best friend,在尽可能短的时间内写出能用来描述这位朋友的基本词汇和句式。

提示如下:可以分别从年龄、相貌、爱好与特长、与同学的关系、与父母和老师的关系、志向或梦想等几个方面去写。

上述几方面可以用下列句式来描述:

年龄

1. He is ... years old. 他……岁了。
2. He is a (n) ...-year-old boy. 他是个……岁的男孩。
3. He was born in 他出生于……

相貌

1. He is a handsome/tall/ short boy.
他是个英俊的/高个子的/身材矮小的男孩子。
2. He is handsome/tall/short. 他长得帅/高/矮。
3. He looks like his father. 他看上去像他父亲。

爱好与特长

1. He likes basketball/classical music ... 他喜欢篮球/古典音乐……
2. He is fond of football. 他爱好足球。
3. His favorite sport is table tennis. 他最喜欢的运动是乒乓球。
4. He is good at English. 他精通英语。



5. He does well in swimming. 他擅长游泳。
6. He is a computer expert. 他是个电脑专家。

与同学的关系

1. He gets on/along very well with his classmates. 他和同学们相处得很好。
2. He is always ready to help others. 他总是乐于助人。
3. They often help each other and learn from each other.
他们经常互相帮助,互相学习。
4. Our classmates often turn to him when they are in trouble.
我们的同学们在遇到困难时经常向他求助。

与父母和老师的关系

1. He always helps his parents do housework in his spare time.
空闲的时间他总是帮父母做家务活。
2. He respects all the teachers. 他尊重所有的老师。

志向或梦想

1. He wants to go to college after graduation from senior middle school.
高中毕业后他想上大学。
2. He wants to be a scientist when he grows up. 他长大后想当科学家。

从上述试验不难看出,写作文就像建“金字塔”,其基础部分或者基石就是词汇,这些词汇被放入合乎语法的句式当中,再由关联词把这些句子串起来,由此“组词成句,串句成文”。

所以,大纲中关于写作的要求不妨换用下面比较直白的话来表述:“在考试所规定的单位时间内(30分钟)围绕同一个主题写出一定数量的句子,这些句子由80到100个单词组成,这些单词的拼写应该是准确无误的,句式应该是正确的,符合英语语法的,而且是相互关联的,符合逻辑的,可以是写人,写景,状物,也可以是议论或宣传。”

那么,高考作文都有哪些题目呢?请看下一节“命题趋势”。

命题趋势

先让我们来看看2008年普通高等学校招生全国统一考试各地区书面表达的具体情况。

地区	体裁	题材	命题形式	分值
全国卷Ⅰ	应用文·书信	询问出生在美国的大熊猫“苏琳和白云”的情况	文字提示	25
全国卷Ⅱ	应用文·书信	就“如何学好中文”给你的英国朋友回信	文字提示	30

北京卷	记叙文·写事	郊外春游	图画	20
	议论文	圆规与铅笔	图画	15
上海卷	应用文·发言稿	根据学校组织的集体舞比赛谈谈你的看法	文字提示	30
天津卷	应用文·日记	乘地铁“让座”的经历	图画	25
重庆卷	说明文	介绍学校网站新开设的“英语写作”栏目	文字提示	25
山东卷	应用文·书信	写一封信给烦恼中的李明让其能尽快融入新的班集体	文字提示	30
广东卷	说明文	根据材料介绍奥运比赛项目	图表和文字提示	15
	应用文·发言稿	就“大学校园生活”发言	文字提示	25
辽宁卷	议论文	如何健康成长	文字提示	25
江苏卷	应用文·发言稿	就 Being a Good Listener 发言	图表和文字提示	25
浙江卷	议论文	就 Working Individually or Working in a Team 发表自己的观点	文字提示	30
福建卷	应用文·书信	自荐成为 EIL 英语夏令营志愿者	图表和文字提示	25
江西卷	记叙文	我们需要长辈的建议	文字提示	25
湖北卷	应用文·书信	要求退换购买的有质量问题的手机	文字提示	25
湖南卷	记叙文·写人	写自己最喜欢的名人(三者选一)	图画和图表提示	25
四川卷	议论文	保护环境从我做起	图画和文字提示	30
陕西卷	应用文·发言稿	根据通知内容写一篇发言稿	图画和文字提示	30
安徽卷	应用文·书信	介绍中国环保购物袋的使用情况	文字提示	25

现在我们对 2007 和 2008 年普通高等学校招生全国统一考试的书面表达进行分析,然后根据数据结果找出高考写作的一个大的趋势。

首先,将 2007 年和 2008 年的英语作文(各 20 篇)按体裁分类如下:

体裁	说明文	记叙文	议论文	应用文
2007	1	2	5	12
	5%	10%	25%	60%
2008	2	3	4	11
	10%	15%	20%	55%

其次,将 2007 年和 2008 年的英语作文(各 20 篇)按题型分类如下:

题型	图表	提纲	图画	开放
2007	2	14	2	2
	10%	70%	10%	10%
2008	2	12	4	2
	10%	60%	20%	10%

上述的分类会涉及到穿插,因为有的作文是议论与记叙相结合的,有的虽然归入了应用文,但是因为应用文包括日记、书信等,很可能就会有记叙文的出现;这篇书面表达是以“图画形式”给出的,但是实际内容是开放性的,但我们的分类是考虑了各个方面的情况后进行的严格的分类,所以可操作性比较强。

从表格中我们可以明显的看出近两年的书面表达中“议论文”和“应用文”所占的比重比较大,也就是说越来越重视“语言的实用性”。从题型方面,提纲式作文分别占了总数的 70% 和 60%,雄踞榜首,其他各题型呈现了一种“百花齐放”的态势。这就要求广大考生要在平时的学习中注意从难从严要求自己,各种类型的题都要接触,而且还要有所研究,比如遇到开放式作文该怎么办的问题。这就要求考生有较灵活的头脑和较强的应变能力,不要因为没了提纲而张皇失措。要依靠自己的知识储备和逻辑思维能力很快地列出自己的写作提纲。猜题押题的傻事千万不要去做。最重要的是应该看各篇作文中本质性的内容;那就是无论以何种形式给出材料,无论让学生用何种体裁来写,都注重考查广大考生的实际运用语言的能力,所写的内容均非常贴近中学生的现实生活。没有任何一篇作文是空穴来风,或者与当代中学生的生活风马牛不相及。

因此,在备考过程中一定要注重双基,惟有如此,我们才能“以不变应万变,永远立于不败之地”。

那么,到底该如何备考英语作文呢?答案如下:任何时候都要注重双基,以不变应万变,因为万变不离其宗,那就是考查考生实际运用语言的能力。因此,只要双基打好了,你就好像打造了金刚不坏之身,可以应付任何“外敌的入侵”。

可是,一提到“双基”,人们就想到要下“苦”功夫,下“笨”功夫,那就错了。其实无论做任何事情,都存在“事半功倍”和“事倍功半”的问题。方法对路了,就会做到省时高效,事半功倍。相反,如果方法错了,南辕北辙了,就会费时费力,事倍功半,甚至劳民伤财,一事无成。

那么,怎样的方法才是正确的方法呢?请看下一节“方法技巧”。

方法技巧

笔者根据从事英语教学近30年的经验,结合高考作文进行分析并寻找其中规律,扼要总结出写作高分策略如下:

高分策略一:夯实基础,掌握基本词汇和句式。厚积才能薄发。

中国有句俗话,“巧妇难为无米之炊。”基本词汇和句式就是“米”。手中无米,你就是有再好的厨艺,也做不出任何饭,更不用说可口的饭了,充其量最多烧一锅“白开水”。例如:有位考生写了这样一个句子“I want a girl have same interest as me.”(我想找一个和我有相同兴趣的姑娘。)正确的说法应该是:“I want to have a penfriend, hopefully a girl in her early twenties, and with interests similar to mine.”(我想找一个笔友,希望她和我兴趣相投,是一位刚刚20几岁的姑娘。)通过对正误两个句子的比较不难发现,前者词汇量极为贫乏,不懂want后要用动词to do, same不如similar恰当准确,不懂me和mine的差异,不知道interest要用复数形式,也不知道使用定语从句, I want to find a girl who has similar interests as I do. 而要改变这种情况,就只有扎扎实实背单词,背句式。

高分策略二:要注意审题,确定内容要点,保证内容充实。

认真审题后,根据考试时所剩余的时间写出要点或草稿。考生对写什么(作文内容或要点),怎么写(行文和语言)在头脑里面必须有一个清晰的思路。对文体和时态了然于胸。从阅卷的情况来看,很多考生动笔就写,发现错误后,不得不进行修改。由于不准使用涂改液和胶条,致使卷面多处涂改,严重影响卷面整洁,也影响了考生的实际成绩。

高分策略三:行文连贯,巧用关联词。

为了使文章结构严密,增强说服力和感染力,考生应该在句与句之间,恰当地使用一些过渡性词语。常见的有:

表列举:for example 例如,for instance 例如,that is to say 也就是说, etc

表补充:besides 另外,in addition 另外,moreover 另外,etc



表对比: on the one hand ... on the other hand 一方面……另一方面, in spite of 尽管, etc

表原因: because of 因为, thanks to 多亏了, due to 由于, owing to 因为, 由于, etc

表结果: therefore 因此, thus 因而, as a result 因此, so 因此, etc

表结论: to conclude 总之, in a word 总之, in brief 简而言之, to sum up 总而言之, etc

表转折: however 然而, nevertheless 尽管如此, 然而, 不过, yet 尽管, 然而, etc

另外, 考生很容易出现句与句之间不使用连接词的错误, 这是英语写作中的大忌。我们一定要牢记使用连接词。如:

Besides, it would be better for her to have a pet dog as I have kept one at home for some time.

And I believe I will improve my English by doing so and learn more about her country.

高分策略四: 运用之妙, 存乎一心。熟练才能生巧。

英语中一语多说的例子比比皆是。但在时间紧, 任务急, 心情紧张的情况下, 还是要看平时的功夫。正如做诗, “功夫在诗外”。

考生应该从遣词造句角度多下功夫。从词语上, 尽可能运用已经学过的而且比较熟悉的词组、短语或成语; 从句式上, 力求变换各种句式, 如强调句、倒装句、各种从句和固定句型等, 长句和短句交错使用; 英语和汉语中都有一词多义的现象, 写作时同样的意思, 考生应该尽可能用多种方法翻译, 然后找出一个最佳表达。必须注意的是, 考生一定不要片面追求花哨文字、拼凑一些错误百出的英语词句, 使自己的成绩大打折扣。只要在确保没有错误的前提下作一些适当发挥即可。如:

→ I hope she likes traveling, swimming and playing table tennis.

→ In my mind, she is someone who is interested in traveling, swimming and playing table tennis.

→ In my mind, she is a girl who is fond of traveling, swimming and playing table tennis.

高分策略五: 检查全文, 尽量减少错误。

最后, 考生应该把写完的作文阅读两遍, 认真检查是否有拼写方面的错误, 是否有时态、语态方面的错误, 是否存在中式英语等等。但是, 最好还是平时养成良好的学习习惯, 写出来的单词要干净整齐, 正确无误。如果平时未养成良好习惯, 在考场上心情紧张, 时间紧迫的情况下, 往往很难检查出自己的错误。千万要记住: 与其在作文写好后“亡羊补牢”, 不如“防患于未然”, 也就是在写作过程中认真仔细一些, 尽量少犯或不犯错误。

如能真正做到以上几点, 你一定能写出这样的文章, 即: 内容充实, 要点全面; 语言丰富, 文字优美; 行文连贯, 过渡自然。

附:高考书面表达 各档次的给分范围和要求

第五档	1. 完全完成了试题规定的任务。 2. 覆盖所有内容要点。 3. 应用了较多的语法结构和词汇。 4. 语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。 5. 有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。 6. 完全达到了预期的写作目的。
第四档	1. 完全完成了试题规定的任务。 2. 虽漏掉一到两个次重点,但覆盖所有主要内容。 3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 4. 语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。 5. 应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑。 6. 达到了预期的写作目的。
第三档	1. 基本完成了试题规定的任务。 2. 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。 3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 4. 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。 5. 应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。 6. 整体而言,基本达到了预期的写作目的。
第二档(较差)	1. 未恰当完成试题规定的任务。 2. 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。 3. 语法结构单调、词汇项目有限。 4. 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。 5. 较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。 6. 信息未能清楚地传达给读者。
第一档(差)	1. 未完成试题规定的任务。 2. 明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。 3. 语法结构单调、词汇项目有限。 4. 较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。 5. 缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。 6. 信息未能传达给读者。
不得分	未能传达给读者任何信息;内容太少,无法评判;写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。