

讲台上 杏坛外

专题演讲与教育散论

張燦泉 著

十年评论系列（二）

前言

《三十年评论系列(二)》《讲台上杏坛外》，已编选就绪，即将付梓出版。本集共收录了作者十多年来先后在国内外所作专题演讲讲稿十篇，以及教育散论十三篇。

由于生活圈子的缘故，所有专题演讲，几乎都和经济问题有关，这恰巧又是不同年代人们所普遍关注的主要课题。将这些讲稿收录在此，或许也有多少参考价值。为了保持每一篇讲稿的独立性与完整性，在不同时间和地点发表的演讲，内容纵有重覆之处，也未予以删节，特此说明。

早年由于在新加坡从事教学工作，又在新加坡师资训练学院参加过一年制边教边学“大学毕业生(在职)教育训练”课程，有机会修读严元章博士的《教育理论》，台镇华博士的《比较教育》以及其他导师的专业教育课程，使自己对教育理论开始有了多少认识，特别重要的是使自己懂得如何通过自我学习，不断充实自己。本集编选的多篇有关教育的论文，算是代表当年学习教育理论的一点“心得”，当然还是属于肤浅之见。

学习经济和教育，就不能不接触到许多活生生的现实问题，并且有机会对这些问题进行反覆思考，尝试表达自己的见解，甚或提出解决问题的方法，姑不论这些见解与方法是否得到认同或是具有争论性，使人彷彿身临其境，置身其中，对族群、对社会、对国家和对时代，无不充满着忧患意识和无限

的使命感。

教育所具的特殊力量，早已受到人们的肯定。实用主义哲学家和现实主义教育家约翰·杜威(John Dewey)认为，教育是对经验的重建和重组，使人们指导今后获取经验过程的能力得到增强；学习是为个人累积知识，人们从出生，就应开始受教育，一直继续终生；教育即生活，学校是一种和社会生活密切联系的特殊环境，因此教育是最完全的现实生活；教育的目的是解决现实的问题，在任何时候，教育都有现实的目的，学生可以在解决自己认为现在要解决的重要问题的工作中学习；学生不同阶段通过所达到的这种目的，即是生长，在生命的每一阶段，个体总是在生长，生长的目的仍是为了更好的生长。

在这个世界中，每一个人为了充实自己，都有不可剥夺的生长和学习的权利。现代教育理论，与现代社会发展可说息息相关，随着社会的不断发展，教育正在摆脱旧有的框框和走出传统教育的界限，而对现代教育具有多重功能的确定，更使教育富有多姿多采的内容，为社会和人类的未来不断作出更大的贡献。

杜威的教育思想滋长于 19 世纪的美国，但它的影响却是深远的，而且是遍及世界的，至今仍然具有现实的意义。

美国 S. E 佛罗斯特在他的《西方教育的历史和哲学基础》一书中这么说道，20 世纪是国际主义和世界一体化的世纪。历史早就为这一体化的世界作出不少贡献，从巴比伦、中国到罗马，这些最早的帝国都把不同文化、思想背景的民族置于单一的统治之下，使这些民族成为每一个帝国不可分割的各

个部分，统一的帝国是通过武力来完成的。基督教和伊斯兰教则是通过宗教力量来推行国际主义的范例。

这一论断有其正确的一面，也有其不能完全苟同的一面。其实，现代的世界领导人，也有意通过其它的途径来达致世界永久的和平，努力组成一个一体化的世界，国际联盟和之后的联合国，便是为这一目标而成立的。这两个组织都是 20 世纪内两次世界大战的产物。

20 世纪也是民族主义的世纪，这和国际主义会有所冲突吗？教育家纽卡顿(B. L. Neugarten)在他的《社会与教育》的著作中指出：忠于国际主义是忠于民族主义的正常发展。通过坚持一体化世界的忠诚，也能使人们忠于自己的国家。因此，纽卡顿认为，教育应该培养人的“开放性忠诚”，而不要“盲目性忠诚”，确信国际主义绝不损害民族主义，只有拯救人类的未来，才谈得上个人的安全。这显然是对东西方教育传统价值观的一项挑战，但它的解决方案，将使人类的未来得到更大的安全感。

不论是教育的理论、教育的思想、教育的功能，通过人们反覆实践，一再总结经验，还在不断发展和完善中。

2 / 2 / 1996

目 录

◆ 前言

◆ 第一辑

- 1 华人的经济前途
- 14 华人经济面临的挑战
- 22 亚太地区经济潜能与中国投资机会
- 33 在贸易领域寻求新机会
- 43 群策群力、突破困境、寻求光明前途
- 47 让我们与时代并进
- 55 共同迈向国家发展前路
- 67 中国与东合国家经贸合作前景
- 76 国际经济演变给本地区带来的冲击
- 91 东合面向廿一世纪新挑战

◆ 第二辑

- 105 为什么要送子女进入独中就读？
- 111 教育如何适应社会经济的变化
- 129 为教育而鞠躬尽瘁
- 132 海外华人研究中心
- 135 向传统教育挑战
- 139 教育不能脱离现实
- 143 理论与实践
- 147 国民教育丛谈
- 151 寓理想于教育
- 154 现代教育功能
- 158 尊重大学学术自主
- 161 支持南方学院义不容辞
- 165 共同发展人力资源

华资主要是集中于建筑业、交通运输、工商业、矿业和农林渔业等方面，范围广泛，表现不俗，和财雄势大的外资比较，却仍相去很远。

1969年5月13日暴乱事件发生以后，政府提出和大力推行新经济政策，期能实现下列两大基本目标：

(二) 加速社会的重组, 以纠正经济不平衡的现象, 特别是使土著在国家经济领域中的各个方面和其他民族扮演同等重要的角色。

改变股权的分配，是新经济政策下的一项重要任务。马来西亚不仅要使土著在 1990 年以前拥有国内公司股权的 30%，也致力于使全体马来西亚人最终取得 70% 股权的目标，包括土著 30% 在内。这意味着重组后的公司股权，届时将作如下的分配：土著 30%，非土著 40%，外国人 30%。

至于非土著的马来西亚人，则受促通过原有的私人企业机构，在国家经济发展方面增加所需的投资，尤其是在首相马哈迪医生所提出的马来西亚合营机构概念和公共企业私有化计划下，积极参与国内的经济活动，协助实现在新经济政策下由国人掌握 70% 经济权

1971年至1980年大马公司股权分配表

	1971		1975		1980		平均年 增长率 1972-80
	百万元	%	百万元	%	百万元	%	
马来西亚人	2,512.8	38.3	7,047.2	46.7	13,817.8	52.5	20.9
土著及土著机构	279.6	4.3	1,394.0	9.2	3,273.7	12.4	31.4
土著	168.7	2.6	549.8	3.6	1,128.9	4.3	23.5
土著机构	110.9	1.7	844.2	5.6	2,144.8	8.1	39.0
其他马来西亚人	2,233.2	34.0	5,653.2	37.5	10,544.1	40.1	18.8
外国人	4,051.3	61.7	8,037.2	53.3	12,505.2	47.5	13.3
在马公司股权	2,159.3	32.9	4,722.8	31.3	7,128.0	27.1	14.2
本地分行净资	1,892.0	28.8	3,314.4	22.0	5,377.2	20.4	12.3
总 共	6,564.1	100.0	15,084.4	100.0	26,323.0	100.0	16.7

在 1971 年到 1980 年间,土著及非土著机构所拥有的股权,已经由 1971 年的 4.3%,增至 1975 年的 9.2%,再增至 1980 年的 12.4%,一路稳步上升,非土著主要是华人的股权虽也有所增加,增长率却是较为缓慢的。

根据第四个马来西亚计划(1981-1985)所提供的资料,估计在1980年至1990年间,大马土著的股权将由12.4%增至1985年的23%,到了1990年成功地完成30%的指标。同一时期,非土著的股权将保持在原有40%的水平,外国人所拥有的股权,则将由47.5%逐渐递减至30%的原订目标。详细情形如下:

为了确保马来人的经济权益，马来民族也很有远见地在独立掌握政权以后所起草的宪法中，规定了马来人的种种特权，包括保留绝大部分的奖学金给马来人，在公共服务中优先录取土著，继续实施马来保留地制度以及在各种行业中优先发出执照和准证予马来人。

在新经济政策下，政府不仅在行政上给马来人以种种必要的扶助和照顾，包括优先考虑土著在政府部门的各种投标，优先分配土地给马来人，规定国内商业银行必须按照规定的比例贷款给土著公司和个人，建屋发展商必须把建成的房屋售予土著若干巴仙，强调在各个领域里必须让土著参股和参加各级行政工作。

特别重要的是，政府已经成立许许多多的法定机构，并且拨出大笔款项给这些机构，推行各项投资计划，收购公共和外资企业公司的股权，单在 1967 年至 1977 年间，政府便拨出为数达 164.12 亿的钜款给六个法定机构，充作经济发展基金和投资计划用途。

另一项对马来民族在经济上具有广泛和深远影响的是，政府所推行的土地发展计划。根据第四个大马计划所列举的统计数字，在 1971 年至 1980 年间，政府总共开发了 866,058 公顷的土地，其中私人企业包括华人企业在内，只占 61,327 公顷，约等于开发土地总面积的 7.08%，其余 804,731 公顷或等于总面积的 92.91%，则由法定机构和州政府开发利用。其具体情况如下：

路？甚至于影响到非土著的经济地位及其既得的经济权益？事实上，为了消灭贫穷，促进各民族和谐和团结，以及给予在经济上较为落后的民族以实际的扶持与协助，可说理所当然，合情合理。可是，如果为了帮助一个民族提高其经济地位，而人为地压制或者有意无意地限制其他民族的经济的发展，最终导致国家经济受损，确非明智之举，更非国家之福，值得经济策划人深思。

今天，华社工商界都十分谨慎地注意到一项事实，政府所推行的一系列关系私人工商界的政策、条例和法令，特别是执行部门往往自行其是，我行我素，在行政上造成许多偏差，显然都足以影响到华人的经济权益，甚至动摇华人经济基础，这是华人经济所面对的最大难题。

尽管华人政治觉醒已经普遍提高，认识到华人在争取种种权益方面，不能缺乏一股强大的和应予尊重的政治力量，可是华人在政治上依然党派分立，阵线分明，四分五裂，内部政治斗争更是剧烈异常，暗流处处，委实令人心寒。怪不得华团和商界领袖都感慨万千，慨叹华人权益只能依赖本身，不能靠人争取，充分表达了华人社会沉重和哀怨的心情。反观土著在政治上成熟的表现，虽也免不了有政见分歧和权力斗争，但都能做到适可而止，处处能以民族和国家的长远利益为重，从不逾越雷池半步，确是难能可贵。华人不能在政治上团结一致，就不能发挥强大的政治力量，不利于维护和争取华人的经济权益。

高等教育是教育体系重要的一环，也是培养和训练专门人材的场所，大凡教育普及和各种专材辈出的国家，都是经济发达，社会繁荣的国家，可见大专人材对于一个国家和一个民族的经济的发展乃是十分重要的。马来民族在政府的切实扶助下，不仅享有较多高等教育的机会，也使许多所需的专材得到充分的训练和培养，结果各种工商人材涌现，土著经济发展神速。华人子弟碍于进入本地大专

院不易，接受高等教育机会不多，专材相应减少，久而久之，恐有人材凋零之虞，终致影响华人经济的发展。

在许多华人所经营的行业中，亦逐渐出现萎缩的局面，似有被淘汰的趋势。例如华人是开发本邦锡矿的先锋，如今面对种种困难，最大的问题是缺乏可资开发的矿地。华人经营了数十年的树胶生意，面对着树胶发展局和树胶小园主发展局等法定机构在全马各地建立树胶加工厂后，华人胶商便因它们的竞争而面对原料缺供的问题，使头盘及二盘商生意大受打击，处于被淘汰的边缘。最近，国家企业公司宣布将在5年内在全国各地开设一千间“迷你市场”式的“节约店”和“批发站”，将给传统的华人杂货商店带来冲击。其它各行各业，也无不因为内在和外在的因素，而日走下坡，处境艰难，甚至面对生存的威胁。这些事实，不过是华人经济地位日渐式微的部分写照，华人社会必须作有系统的研究，集思广益，共谋对策，争取生存，否则华人所辛辛苦苦建立起来的事业，势将难免受到淘汰，至少将失去往日的光辉。

几个值得讨论的问题

近年来，华人社会对于经济、文化、教育甚至移风易俗等问题，都展开热烈讨论，也举办过多次深具意义的研讨会、座谈会，确是一种好现象。

尽管华人在经济上面对很多难题，我们仍然对华人的经济前途充满信心，让我们谈谈以下几个和华人经济发展有关的问题。

●改变企业结构及其经营方式

面对着组织健全，势力强大的外资公司和土著公私机构的激烈竞争，华人工商业面对的压力已经越来越大，荆棘满途的华人经

济，今后的发展道路必将不是一帆风顺，而是曲折迂回的。我们必须寻求应变的对策，克服一切的困难。我们必须考虑改变企业结构的形式，通过先进的管理方法，推行适合潮流的经营方式，在各个行业中发挥最大的潜力。华人工商界既须顺应社会的趋势，推动大企业计划，但也不能忽视中小型企业的发展。大企业的建立，一方面在于发展本身的业务，却也应以扶助华资中小型企业作为另一目标，相辅相成，绝不能以“大”欺“小”，弱肉强食，形成对立关系。有了大中小的企业体系，就有条件容纳更多有本事有才华的专材，结合这些服务，把华人经济搞得更坚固更出色。

●推动教育事业发展的资源

热爱教育事业是华族光荣的传统，我们必须秉承先人的遗志，把教育的千秋大业继续发展下去，根据现有的条件，把华小和独中办好，并且为华人子弟在国内外争取更多高等教育的机会，协助国家培养专门人材，补充政府所提供的国民教育的不足。其实，教育也是发展人力资源的重要途径，人材的训练，尤其是专门人材的培养，非藉教育的力量来完成不可。一个具有民族气质和专门学识的人材，必然更能以其无限的热忱，服务社会，华人社会必须和土著社会一样，视高等教育为推动经济发展的一项力量泉源，除了争取提供更多高等教育的机会，也应设立更多奖学金和助学金，协助华人子弟到海外留学，不能不予特别重视。

●配合农业重组争取分配土地

在第四个大马计划的中期检讨报告书中，政府表明将重订农业政策，重组农业结构，继续推行大规模土地发展计划，鼓励私人企业界参与农业发展，以提高农业领域里的行政效率和生产力，用意至善。根据以往的事实，国内大片土地的开发，受惠者绝大部分属