



# 课程教材改革之路

课程教材研究所 编



人民教育出版社



# 課程教材改革之路

（一）



（二）

# 课程教材改革之路

KECHENG JIAOCAI GAIGE ZHILU

课程教材研究所 编

人民教育出版社

·北京·

**图书在版编目 (CIP) 数据**

课程教材改革之路/课程教材研究所编. 北京: 人民教育出版社, 2000. 11  
ISBN 7-107-14043-4

I. 课…

II. 课…

III. 教育科学-研究-文集

IV. G40-03

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 57629 号

人民教育出版社 出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京新华印刷厂印装 全国新华书店经销

2000 年 11 月第 1 版 2000 年 11 月第 1 次印刷

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/16 印张: 55.5 插页: 8

字数: 1500 千字 印数: 00 001~2 000 册

定价: 115.00 元

谨以此书  
献给

人民教育出版社

成立 50 周年

(1950 ~ 2000)



人民教育出版社

1950年12月，毛泽东同志为人民教育出版社成立题写社名。

课程教材研究所

1983年7月，邓小平同志为课程教材研究所成立题写所名。

教育要面向現代化，面向  
世界，面向未來。

鄧小平 一九八三年國慶節

1983年国庆节前，邓小平同志为北京景山学校题词。



了解历史  
认识国情  
自强不息  
振兴中华  
江泽民  
一九九一年九月四日

1991年9月，江泽民总书记为人民教育出版社和中国电视剧制作中心合作制作的国情教育电视片《神州吟》题词。

2000年春天，中共中央总书记、国家主席江泽民同志亲自调阅了人民教育出版社编写、出版的历史、地理教材。江总书记于3月12日在一次重要会议上说，我最近看了一些初中、高中的历史、地理教材。我们要加强对青年学生的历史知识教育，帮助他们正确地了解中国的过去和现在、世界的过去和现在，这有利于他们树立正确的世界观、人生观、价值观。各级干部要加强历史、地理等知识的学习。

江总书记的重要指示，是对我国中小学教材建设的亲切关怀，是对青少年学生乃至干部历史、地理教育的高度重视和殷切期望，也是对人民教育出版社工作的充分肯定、鼓励和鞭策。

人民教育出版社主办的《课程·教材·教法》杂志2000年第6期（总第200期）在《编写一流教材推进素质教育》一文中，获准独家首发了江总书记的重要指示。

燈下耕耘幾代人心血涓涓匯成億本書  
先哲遺韻庶猶在  
浪裏行進億本風雲浩氣育出幾代人  
時代精神自更迭

人民教育出版社建社五十周年

許嘉璐 敬賀

为《课程·教材·教法》创刊200期题

改革课程体系教材  
教法提高教学质量

陈至立

二〇〇〇年六月

2000年6月，教育部党组书记、部长陈至立为人民教育出版社、课程教材研究所主办的《课程·教材·教法》杂志创刊200期题词。

# 人民教育出版社

人民教育出版社成立于1950年，是直属于中华人民共和国教育部的专业出版社。主要承担研究、编写、出版、发行基础教育教材和其他各类教材以及教育图书的任务。毛泽东同志题写了社名。首任社长是我国著名教育家叶圣陶。现任社长韩绍祥，总编辑魏国栋。

50年来，人民教育出版社受教育部委托，主持或参与草拟了1996年以前历次中小学各科教学大纲，由国家颁布；根据我国教育发展的需要，先后编写、出版了九套全国通用的中小学教材，拥有数以亿计的读者，总印数达数百亿册；有一百多种出版物在国家级和部委级各类优秀图书评选中获奖。

人民教育出版社出版范围：纵向，从幼儿园、小学、中学到高等师范院校教材；横向，从普通中小学到中等师范学校、幼儿师范学校，到职业中学、特殊教育、成人中等教育、中小学教师培训教材；学科，从人文科学、社会科学到自然科学、技术科学；品种，从教科书、教学参考书到学生课外读物、教师进修读物；形态，从文字出版物、教学挂图到幻灯片、投影片、录音带、录像带、CD、VCD、LD、CD-ROM等音像、电子出版物。

为了加强基础教育课程和教材的研究工作，1983年经教育部批准，成立了课程教材研究所。邓小平同志题写了所名。课程教材研究所与人民教育出版社合署办公。首任所长武永兴，后由吴履平继任，现任所长魏国栋。

人民教育出版社人才济济，编辑人员占职工总数的半数以上，其中具有高级职称的编审、副编审百余人。学科配备齐全，有语文、数学、外语等二十多个学科编辑室暨课程教材研究开发中心，另有报刊社、计算机中心和藏书四十余万册的图书馆。下属企业有北京人教教材中心、人民教育电子音像出版社、人民教育出版社印刷厂、中国教育图书进出口公司等。人民教育出版社已逐步形成以教材和教育图书编辑出版为中心业务，同时包括纸质图书及电子音像制品的印制和图书进出口，以及相关产品的物流服务、网站建设和网络出版等为辅助业务的出版集团多元化的经营格局。



## 编审领导委员会

主任委员：韩绍祥 魏国栋  
副主任委员：闫菜荣 王冀良 吕 达 刘意竹 朱明光  
委员：殷忠民 王 岳 包卫国 李泽鹏 王丽娜

## 编审咨询委员

主任委员：叶立群 吴履平  
副主任委员：张玺恩 武永兴 刘国正 苏寿桐 雷树人  
张健如 侯春山 马樟根 安名勋 刘道义  
陈宏伯 王宏志 饶汉昌  
委员：陈尔寿 李纯武 张孝达  
王占春 董振邦 张秉衡

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版社联系调换。  
(联系地址：北京市方庄小区芳城园三区 13 号楼 邮编：100078)

# 出版前言



(一) 1950年,经党中央、毛泽东主席批准,中央人民政府教育部和出版总署共同组建成立了人民教育出版社。毛泽东主席为人民教育出版社题写了社名。为了加强课程教材的研究工作,1983年,教育部批准成立了课程教材研究所,同人民教育出版社合署办公,邓小平同志为课程教材研究所题写了所名。1991年,江泽民总书记为人民教育出版社的出版物题词:“了解历史,认识国情,自强不息,振兴中华。”今年春天,江泽民总书记又亲自调阅了人民教育出版社编写、出版的中小学教材,给予了充分肯定,并作了重要指示。

(二)今年12月1日,是人民教育出版社成立50周年纪念日。人民教育出版社成立50年来,在教育部领导下,先后为全国编写、出版了九套中小学各科教材,为我国基础教育的发展,为中华民族素质的提高,作出了重要贡献。人民教育出版社现已发展成为教育部直属的全国最大的中小学教材基地。研究、编写、出版、发行面向全国大多数地区的中小学教材,是人民教育出版社的最主要任务。

(三)为了缅怀毛泽东、周恩来、邓小平等老一辈领导人对人民教育出版社的亲切关怀,坚定不移地贯彻以江泽民同志为核心的党中央提出的科教兴国战略,落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》;为了纪念人民教育出版社50华诞,检阅人民教育出版社50年来课程教材建设的成就,总结人民教育出版社50年来课程教材改革的经验,更好地迈向新世纪,迎接新挑战,为国家的教育事业作出更大的贡献,我们特编辑出版本书。

(四)50年来,曾经在人民教育出版社工作过的人员非常之多,他们关于课程教材方面的研究成果也非常之多。由于版面所限,本书不可能将人民教育出版社所有人员的所有文章都收入。本书反映的只是人民教育出版社50年来课程教材研究与改革成果的一个缩影。这一点特向读者说明,也请有关作者谅解。

(五)本书的选编既坚持质量标准,又适当考虑了一定的代表性,尽可能比较全面地反映人民教育出版社各个层面、各个方面课程教材研究与改革的成果。

(六) 新世纪面临新挑战, 新人才呼唤新教材。在新形势新任务面前, 教育部对人民教育出版社的领导不是削弱了, 而是加强了。教育部领导同志多次到人民教育出版社考察指导工作。在新一轮中小学课程教材改革中, 作为国家教育部的直属单位, 人民教育出版社的使命是责无旁贷的, 人民教育出版社的作用是不可替代的。希望本书的出版能对我国中小学课程教材改革与发展起到进一步的推动和促进作用, 这是人民教育出版社(课程教材研究所) 全体同志的最大愿望。

(七) 本书由韩绍祥、魏国栋任主编, 吕达任副主编。责任编辑是课程教材研究所办公室石筠弢, 参加责任编辑工作的还有课程教材研究所办公室的其他同志。有关部门和同志对本书的编辑出版工作给予了大力支持, 我们表示衷心的感谢。

编 者

2000年11月

# 目 录



高歌猛进 继往开来	
——人民教育出版社成立 50 周年献辞 .....	社 长 韩绍祥 ( 1 ) 总编辑 魏国栋
继承·改革·创新	
——人民教育出版社成立 50 周年巡礼 .....	莫 闻 ( 3 )
永远铭记邓小平对中小学课程教材改革的丰功伟绩 .....	任 才 ( 10 )
编写一流教材 推进素质教育	
——江泽民总书记调阅中小学教材并作重要指示 .....	程 材 ( 15 )
关于探讨教材教法的几点想法 .....	叶圣陶 ( 20 )
论研究学校课程的重要性 .....	戴伯韬 ( 21 )
为培养 21 世纪的人才打好基础 .....	叶立群 ( 26 )
学校课程编订和实施中应处理好的十大关系 .....	陈 侠 ( 31 )
20 世纪中国中小学课程标准 ( 教学大纲 ) 发展概况 .....	吴履平 主编 ( 42 )
九年义务教育教材 ( 人教版 ) 的研究与实验 .....	人民教育出版社 课程教材研究所 ( 76 )
九年义务教育教材 ( 人教版 ) 的实验与评价 .....	人民教育出版社 课程教材研究所 ( 89 )
普通高中新教材 ( 试验本 ) 的总体设计思想和主要特点 .....	人民教育出版社 课程教材研究所 ( 97 )
普通高中新教材 ( 2000 年试验修订本 ) 的设计思想和主要特点 .....	人民教育出版社 课程教材研究所 ( 109 )
关于我国中小学课程教材改革的思考 .....	吕 达 ( 126 )
我国基础教育课程教材政策发展 50 年 .....	石筠弢 ( 142 )
我国义务教育阶段的课程设计：现状和趋势 .....	张廷凯 ( 152 )
语文教学要同现代化建设接轨 .....	张志公 ( 160 )
展开双翼才能腾飞	
——宜昌市课内外衔接语文能力训练的状况和思考 .....	刘国正 ( 163 )