

新编
中学英语词汇
用法及考点
手册

李玉新 王振龙 主编

Middle School English



北京理工大学出版社

新編

印學英語詞匯

用法及重點

手冊

傅國良 王德信 主編

English School English



商務印書館出版

新编中学英语词汇用法 及考点手册

李玉新 王振龙 主编

内 容 简 介

本书依据最新制订的“全日制中学英语教学大纲”和新编初、高中英语教材及高考说明编写。就高考而言,词汇是英语考试内容的基础之基础,是顺利通过考试的关键之关键,而掌握词汇的基本用法比记忆单词本身更重要。本书对每个词条首先给出所有“词性”,然后在“用法”中用典型例句逐一说明各词性基本用法;“相关短语”单独列出且同样附以典型例句,这样可通过掌握句子和短语来学习单词;全书将每个词条中学生容易混淆、用错、常考的用法以及近义辨析等列入“考点”中,便于集中记忆;在“考点”中以“正”、“误”用法对比,“注”以及历届相关“高考题”等来帮助澄清每个词的用法。这是一部来自学生、来自课堂、来自高考总结,集词汇、语法和高考题于一体的书。

图书在版编目(CIP)数据

新编中学英语词汇用法及手册/李玉新,王振龙主编. —北京:北京理工大学出版社 2000.9

ISBN 7-81045-716-0

I. 新… II. ①李… ②王… III. 英语-词汇-中学-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 63655 号

责任印制:刘京凤 责任校对:郑兴玉

北京理工大学出版社出版发行

(北京市海淀区白石桥路7号)

邮政编码 100081 电话 (010)68912824

各地新华书店经售

北京地质印刷厂印刷

*

787 毫米 × 1092 毫米 32 开本 16.25 印张 579 千字

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

印数:1-6000 册 定价:19.50 元

※图书印装有误,可随时与我社退换※

前言

本手册依据最新制订的《全日制中学英语教学大纲》、现行初高中英语教材以及高考说明编写,收录了《大纲》中所列全部词汇,其中选修词汇前标注*符号以区别必修词汇。

就英语科高考而言,词汇应该看作是英语考试内容的基础之基础,是顺利通过考试的关键之关键。对于如何学习英语词汇,众说纷纭。但对于中学生来说,学习的词汇有限,而高考又是在此基础上万变不离其宗,因此,掌握其基本用法(词性、意义、句型及其搭配关系等)比记忆单词本身更重要。为此,我们首先用醒目字体给出每个词条的所有词性,然后在【用法】中用典型例句逐一说明各词性的基本用法。【相关短语】单独列出且同样附以典型例句,让学生通过掌握句子和短语来学习单词。

全书将每个词条中,学生容易混淆、用错、常考的用法以及近义辨析等列入【考点】中,便于学生集中记忆。在【考点】中以[正]、[误]用法对比、[注]以及历届相关“高考题”等来帮助学生澄清每个词的用法。(详见使用说明)。

本书编者均有多年的中学英语教学以及辅导高考的实践经验。编者将多年的宝贵经验,以书的形式,向所有为学习英语苦恼的中学生娓娓叙来。这是一部来自学生、来自课堂、来自高考总结,集词汇、语法和高考题于一体的书,是中学生都应请的“英语家教”。

编者旨在帮助中学生正确掌握英语词汇的用法,提高学生运用英语的能力,从而为提高高考成绩尽微薄之力;同时本

书也是中学英语教师备课时的助手。

参加本书编写的有王振龙、李玉新、杜晓娟、齐桂茹、张素珍、张丁丁、刘艳、赵权、张仕强、刘建军、袁照峰、张姝敏、白晶、王爱群。限于编者的水平和时间,不足乃至疏漏之处仍恐难免,希望读者批评指正。

李玉新

2000年6月于北京外国语大学

使用说明

一、条目安排

1. 本书所收录的条目分单词条目和短语条目。包含“高考英语考试说明”所规定的全部词汇,选修词汇均在词前加注了“*”号以区别必修词汇。短语条目涵盖了考试说明中所规定的全部短语条目,加“*”号的短语为考试说明规定的短语。
2. 单词条目按英语字母表的顺序排列。
3. 短语条目以【相关短语】的形式排列在单词条目下的【用法】之后。如果相关短语达到两个或两个以上,则标有序号①②③……等。例如,单词条目 agree,如要查找短语条目 agree to do 和 agree with,只要查到 agree 条即可。

二、注 音

本书用标准国际音标注音,与中学英语课本的词汇注音一致。音标在单词条目后,放在/ /内;同形异音词的注音有两种形式:一是将词目重复列举,如:lead ¹/li:d/和 lead ²/led/;二是在词性后加以区别——词目标注第一词性的注音,在第二词性后,标注相应的读音,如:

use/ju:s/ **名** (不可数,可数) 用途,用法:……。 **动** /ju:z/ (及物) 使用,利用:……。

三、单词条目的释义和例证

1. 每一单词条目用略语标明词性：**名****代****副****形****动****介****连****情态****助****叹** 分别代表名词、代词、副词、形容词、动词、介词、连词、情态动词、助词和叹词。
2. 有关语法特征、使用范围说明等简略汉语说明，放在词性后的括号（）内，如“afraid”**形**（不置于名词前）害怕，担心；“feel”**动**（及物，不及物）（不规则变化：felt, felt）感觉，觉得；“means”**名**（单复数同形）方法，手段等等。
3. 全部条目给出对应的汉语释义，同一义项下有两个或两个以上的汉语释义时，中间用分号“；”隔开。一个条目有两个或两个以上不同意义时，分立义项，用①②③……等序号标出顺序。
4. 义项之后一般按释义的先后顺序给出例句并附带汉语翻译，例句之间用“/”间隔。例如，fire 条作**名**和**动**各有三个义项，每项的释义分别标在①……②……③……之后，并在释义的冒号“：”后给出例句和译文。例句中选用了一些易懂的英语谚语，这样的句子译成汉语时，句首均有（谚）字样标记。
5. 某些条目如有同义词、近义词、反义词或同音词，则在汉语释义之后附加[同][近义][反][同音]等，并给出相应的英语同义词、近义词、反义词或同音词等。例如，extremely **副** 极其，非常[同] very……；foolish **形** 愚蠢的[近义] silly, stupid, [反] clever, bright:……等等。
6. 热点单词条目在中学词义范围基础上稍有扩大，以适应形势需要。如名词 board，除“木板”“板子”的释义外，还增补

了“伙食”“董事会”之释义,等等。

四、短语条目的释义和例证

1. 短语条目均排列在相关单词条目的【用法】之后。如果只有一个相关短语,则此短语前不加序号。如果有两个或两个以上的相关短语,则短语前标有序号①②③……等。
2. 短语条目后标明该条目的词性,也使用[名][形][副][动][介]等略语来标识。之后,列出汉语释义。同一义项有多种解释时,用逗号“,”来隔开。一个短语条目有两个或两个以上不同意义时,则分立义项。短语条目后附有例句。
3. 【相关短语】中的短语举例如与【用法】部分的例句重复,则只在【例】后标注“(见【用法】部分)”。

五、谈【考点】

1. 【考点】是本书所要突出的重点,也是本书的特点之一。
2. 【考点】安排在重点条目的最后,即在【用法】和【相关短语】之后,是从语法应用、惯用法的应用和测试命题的角度出发对该条目进行全面的总结和归纳。
3. 【考点】中以误、正句辨析为主,陈述举例为辅,还收录了大量的历年的英语高考试题,正确选项的字母代号 A、B、C 或 D 用黑体标出。
4. 【考点】中的条目达到两条或两条以上时,不加序号,而是在每条前加星号“★”来标明。
5. 【考点】中一组词语的辨析,只在其中一个条目下给出[误][正]句及其[注],在本组其它条目下不再重复,只给出查寻提示。如,动词 fall 与 drop 的辨析,只在 drop 条的考点中用误、正句进行辨析,之后加[注]说明;在 fall 条【考点】

中有“与 drop 的辨析:”一句陈述,之后是提示(见 drop 条【考点】)。

6. 【考点】中有大量的[注],用以对正误辨析或要点陈述进行解释,以解决学习者理解方面存在的问题。

目 录

A	(1)
B	(37)
C	(67)
D	(107)
E	(138)
F	(160)
G	(195)
H	(211)
I	(237)
J	(251)
K	(254)
L	(260)
M	(282)
N	(307)
O	(320)
P	(337)
Q	(372)
R	(374)
S	(393)
T	(445)
U	(471)
V	(476)
W	(478)
Y	(504)
Z	(507)
主要参考文献	(508)

A

a/ei, ə/用于辅音前

an/æn, ən/用于元音前冠

【用法】①用于单数可数名词前,表示非特指的一个: There is a car in my home. 我家有一辆小汽车。②表示一个[同]one: Rome is not built in a day. 罗马非一日建成。③表示每一[同]every: Once a week 每周一次④表示类别: A dog is a lovely animal. 狗是可爱的动物。⑤表示同样[同]same: Tom and I are of an age. 我和汤姆同岁。⑥表示某一(专有名词前): a Mr. Smith 一位名叫史密斯的先生

【考点】

★ a 与 an 的选择:

[误] a hour 一小时/a honest boy 一个诚实的男孩/an university 一所大学/an one-eyed horse 一只眼的马/a "s" 一个"s"/an European country 一个欧洲国家(以上各例中 a 与 an 应互换)

★ (1979 年高考题) John is _____ university student.

- A. some B. any
C. a D. an

★ (1980 年高考题) I have been waiting for him for _____ hour and a half.

- A. the B. a
C. an D. whole

★ (1980 年高考题) John Smith is _____ honest man.

- A. one B. an
C. the D. a

【注】冠词后面的名词或形容词的起始字母无论是辅音字母还是元音字母,只要读音是辅音,则该冠词用 a;

是元音,则该冠词用 an。

★ 不可数名词前误用冠词:

[误] an information 一条消息

[正] a piece of information

[误] an advice 一条建议

[正] a piece of advice

★ (1997 年高考题) That table is made of _____.

- A. a wood B. some wood
C. the wood D. wood

★ (1992 年高考题) _____ terrible weather we've been having these days!

- A. How a B. What a
C. How D. What

★ (1994 年高考题) —I'd like _____ information about the management of your hotel, please.

—well, you could have _____ word with the manager. He might be helpful.

- A. some; a B. an; some
C. some; some D. an; a

★ 习惯用法:

[误] He was elected a chairman. 他被选为主席。

[正] He was elected chairman.

【注】只有一个人的职务,如:主席(chairman)、总统(President)、队长(captain)等作为 choose, elect 等动词的宾补时,不用冠词。

★ 冠词的位置: how interesting a film 多么有趣的电影/too difficult a book 非常难的一本书/so important a question 这样重要的问题

★ (1990 年高考题) Oh, John. _____ you gave us!

- A. How a pleasant surprise
B. How pleasant surprise
C. What a pleasant surprise
D. What pleasant surprise

[注]当单数名词前有形容词及 so, how, as 或 too 修饰时,不定冠词应置于形容词及名词之间。当单数名词前有形容词及 what 时,不定冠词应置于 what 及形容词之间。

★ 在某些词组或成语中,如:

a little/a few/a bit/a lot/a great many/many a/as a result/in a hurry/all of a sudden/take an interest in/make a fool of/have a headache/be a pity/have a cold/at a time 等。

able/'eibl/ **形**

【用法】有能力的,能干的[反]unable (不能的):an able teacher 有才智的教师/He made a very able speech. 他作了一次精彩的演说。

【考点】

★ 习惯用法:

[误]He able to walk six miles an hour. 他每小时能走六英里。

[正]He is able to walk six miles an hour.

[注]able 是形容词,所以用作谓语时,不可漏掉 be 动词。

★ be able to 与 can 的辨析:

[误]You are able to leave now. 你现在可以走了。

[正]You can leave now.

[正]He can(= is able to)type. 他会打字。

[误]Though he was poor in English, he could make himself understood in simple English. 虽然他英语不好,但是他还是设法用简单的英语表达了自己的意思。

[正]Though he was poor in English, he was able to make himself understood.

[注]表示能力时,be able to 和 can 可

以交换使用。但表示过去设法做成某事时,只能用 be able to,而且 be able to 有将来时态和完成时态,而 can 没有。be able to 可以和其它情态动词连用,而 can 不可以。如:We shall be able to finish the experiment next week. 我们将于下周做完这项实验。/He has not been able to work out the maths problem. 他还没有解出这道数学题来。

另外,can 还可以表示许可,而 be able to 不可以。

about/ə'baʊt/ **介**/ **副**

【用法】**介** 大约,大概:About fifty people were present. 大约有 50 人出席。/I met him(at)about noon. 我大约中午时和他见的面。**副** ① 到处[同] around:I was free and walked about. 我闲来无事就到处走走。② 在附近,在周围[同] around/nearby:There was nobody about. 附近没有人。/look about 环视四周

【考点】

★ 习惯用法:(be) about to (do) 正要(做)[例]The plane was about to take off. 飞机准备起飞。/I was about to leave the house when the telephone began to ring. 我正要离开家,突然电话铃响了起来。

[注]be about to do 比 be going to do 表示更近的将来,所以 tomorrow 等表示将来的副词(短语)可和 be going to do 连用,但通常不能与 be about to do 连用。

★ 【相关短语】

① come about 发生;成为现实:

[例]How did these differences come about? 这些差别是怎样产生的呢?

② **bring about**, 带来; 造成:

[例] What brought about the accident?
事故的原因是什么?

③ **What (How) about** 的用法: ① 表示询问消息 [例] What about your family? 你的家庭情况怎么样? / What about when we leave? 我们离开时该做些什么呢? ② 提出建议 [例] What about going swimming this afternoon? 今天下午去游泳好吗? ③ 征求意见 [例] What about a cup of milk? 来杯牛奶怎么样?

[注] What about 和 How about 在用法上相同。其后可接名词、代词、副词 (What about next? 接下来怎么办?) 动词 (短语) 及状语从句等。

above/ə'bi:ʌv/ **介副形**

【用法】介 ① 在...之上, 高于 [反] below: above the clouds 在云层上边 / 2000 metres above the sea level 海拔 2000 公尺 ② 多于, 大于 [同] more than/over: Her age was above thirty then. 当时她已三十多岁了。 **副** ① 在上面, 向上面: Kites are flying high above. 风筝在高空飞翔。 / A cry from above warned me of the danger. 上面传来的喊声警告我有危险。 ② 上述: the facts mentioned above 上述事实 **形** 上面的, 上述的: the above facts 上述事实 / for the above reasons 根据以上理由

【考点】

与 over 的辨析:

[误] A lamp hung above the table. 桌子上方悬挂着一盏灯。

[正] A lamp hung over the table.

[误] a bridge above a river 河上的一座桥

[正] a bridge over a river

[注] above 指在高于某物的位置, 其反义词为 below; 而 over 是指在某物垂直上方的位置, 其反义词是 under。

【相关短语】

above all 首先, 尤其重要的是:

[例] Above all, he didn't tell us a lie. 重要的是他没有对我们撒谎。 / Never waste anything, but above all, never waste time. 千万不要浪费任何东西, 而最重要的是不要浪费时间。

abroad/ə'brɔ:d/ (注意元音

ɔ:)

副

【用法】 ① 到国外, 在国外: go abroad 出国 / live abroad 居住在国外 / at home and abroad 在国内外 ② 处处, 广泛: The news soon spread abroad that he had won the first place in the game. 他在比赛中得冠军的消息很快传开了。

[注] “从国外回来” [误] return abroad
[正] return from abroad

* **absence**/ˈæbsəns/ **名**

【用法】 (不可数, 可数) 缺席; 缺乏, 不存在: I soon noticed his absence from school. 我很快就觉察到他缺席 (课)。 / Absence of rain caused the plants to die. 雨水的缺乏导致植物死亡。 / an absence of 2 weeks 缺席两周。 [注] absence 一般作不可数名词用, 但如表示“一次缺席”, 则用作可数名词。如: a long absence 一次长时间的缺席 / a few absences from school 几次缺课。

另外, 在表示“缺席”之意时, 后面常接用的介词是“from”, 以下形容词 absent 表此义时亦如此。

* **absent**/ˈæbsənt/ **形**

【用法】缺席的[反]present(出席的); [近]away: He is absent from school today. 他今天没来上学。/He is absent in Beijing. 他外出了, 目前在北京。

accept/ək'sept/ [动]

【用法】(及物, 不及物)接受, 答应 [反]refuse(拒绝): I can not accept this gift. 我不能接受这份礼物。/I asked her to marry me and she accepted. 我要求她嫁给我, 她答应了。

【考点】

与 receive 的辨析:

【误】I accepted an invitation from him, but I did not receive it. 我收到他的邀请但并未答应。

【正】I received an invitation from him, but I didn't accept it.

【注】accept 指主观上的“接受”。receive 指客观上“收到”(接受与否不知道)。

【误】We will accept guests tonight. 我们今晚要招待客人。

【正】We will receive guests tonight.

【注】表示“接见”时用 receive, 不用 accept。

accident/'æksɪdənt/ [名]

【用法】(可数)事故; 意外事件: a traffic accident 一起交通事故/Carelessness often causes accidents. 粗心常导致事故。/She was killed in a car accident. 她死于一场车祸。

【考点】

与 event, incident 等的辨析:

(见 event 条【考点】)

【相关短语】

by accident 偶然:

【例】I met him by accident in the crowded bus. 我在拥挤的公共汽车上偶然

遇见了他。

* according/ə'kɔ:diŋ/ [副]

【用法】(用于以下惯用语)

according to [介] ① 根据...: According to the weather report, it will be fine today. 根据天气预报, 今天会是个晴天。/According to Jack, Jane got married last week. 据杰克说, 简上周结婚了。② 按照...; 随着: I'll do it according to the teacher's instructions. 我会照老师的指示做。

ache/eik/ [动] [名]

【用法】[动] 疼痛: My head aches. 我头痛。/I'm aching all over. 我浑身疼痛。

[名] (可数, 不可数) 疼痛 [近义] pain: headache 头疼

【注】① ache 作名词, 多构成合成名词, 如: backache 背痛, toothache 牙痛, stomachache 胃痛。除头疼(headache)外, 多可视为不可数名词, 可不带 a。② ache 指持续的钝痛; pain 通常指疾病或创伤引起的剧烈的疼痛, 同时, pain 也指精神上的“痛苦, 劳累”等。pain 不与 head, back 等构成合成名词。

achieve/ə'tʃi:v/ (注意重音和拼写) [动]

【用法】(及物) ① 完成, 实现: I achieved all I hoped to do today. 我已经做完了今天想做的事。② 获得, 赢得 [同] obtain/win: He achieved success. 他获得了成功。

【注】achieve 后一般只接名词; achieve 的名词形式是 achievement。

across/ə'krɒs/ [介] [副]

【用法】**介**横过,穿过:swim across the river 游过河去/The post office is across the street. 邮局在街对过。**副**穿过, …宽:Can you jump across? 你能跳过去吗?/The road was ten metres across. 那条马路宽 10 米。

【考点】

★ 误用作动词(cross):

[误] Be careful while acrossing the street. 过马路时要当心。

[正] Be careful while crossing the street.

[注] across 作介词构成的几个短语动词有: **come across** (偶然) 遇见/**get across** 穿过, 横过/**run across** 跑着穿过; 偶然碰见[同] come across

★ 与 through 的辨析:

[误] The river is 50 metres through. 这条河宽 50 米。

[正] The river is 50 metres across.

[误] He worked all night across. 他工作了一整夜。

[正] He worked all night through.

[注] 用作副词时 across 表示“横过”; through 表示“自始至终”。

[误] The river flows across

London. 这条河流经(穿过)伦敦。

[正] The river flows through London.

[误] Can you swim through the river? 你能游过河过去吗?

[正] Can you swim across the river?

[注] 用作介词时, 两词均有“穿过”之意, 但 across 指从物体的表面上过去, 并常指“横过”之意, 而 through 指从物体内部空间穿过。

★ (1978 年高考题) The boat is passing _____ the bridge.

- A. under B. through
C. across D. below

[注] 这里既不是在“表面”, 也不是在“内部空间”穿过, 而是指在下方穿过, 故选项为 A。

★ 与 over 的辨析:

[误] We drove over the desert. 我们驶过沙漠。

[正] We drove across the desert.

[误] She swam over the stream. 她游过河去。

[正] She swam across the stream.

[正] She jumped across(over) the small river. 她跳过小溪。

[注] 对于横过道路、河流等“细长物”之情形, 两个词均可使用。但是 over 指表面的接触或跳(飞)跃过去。当表示从房间、原野、海洋等“平面延伸”的一端横跨到另一端时, 不能使用 over。

act/ækt/ **动名**

【用法】**动**(及物, 不及物) ① 扮演(角色): Who acts Hamlet? 谁来扮演哈姆雷特?/He acted the part of a hero in the play. 他在剧中扮演一个英雄角色。② 行动, 做事: Think before you act. 三思而后行。/It's time to act. 现在是采取行动的时候了。/She acted quickly and put out the fire. 她动作迅速, 很快将火扑灭了。③ (机械) 作用, 运转; (药) 见效, 起作用。The pills are too long to act. 这药时间太长了, 不起作用了。**名**(可数) ① 行为, 动作: a foolish act 愚蠢的行为/an act of bravery 勇敢的举动 ② (戏剧的) 一幕: a play in five acts 一场五幕的戏 ③ 法令条例: They passed an act stopping the killing of animal for pleasure. 他们通过一项法令, 禁止为娱乐而捕杀动物。

【考点】

★ 习惯用法 **act as** (担任, 充当):

[误] A trained dog can act a guide to a blind man. 受过训练的狗可以充当盲人的向导。

[正] A trained dog can act as a guide to a blind man.

★ 与 action 的辨析:

[误] the act of this medicine. 这种药的功效

[正] the action of this medicine

[注] act 用作名词时, 与 action 作可数名词时意义相同, 如 a kind act (action) 善良的行为。但在某些固定词组中, 用 act, 不用 action, 如 an act of cruelty 一种残酷的行径/in the act of stealing 在偷窃时。另外, action 还有“姿势、作用”等意思 (见以上辨析)。同时, 它还可能是不可数名词, 如: All we need now is action, not discussion. 现在我们需要的是行动而不是讨论。

active /'æktiv/ (比较级前加 more 最高级前加 most) **形**

【用法】积极的, 主动的 [反] passive (被动的): He is not so active as he was. 他不象从前那样活跃。/ take an active part in 积极参加 (与) ... / She is active in doing good to old people. 她积极为老人们做好事。

actor /'æktə/ (注意词尾 - or) **名**

【用法】(可数) 演员 (尤指男演员): a film actor 电影演员 / the stage actors 这些舞台演员们

actress /'æktris/ **名**

【用法】(可数) 女演员

actual /'æktjuəl/ 'æktjuəl/

形

【用法】实际的, 真实的 [同] real, true (真的, 真实的): the actual cost of living 实际生活费用 / the actual conditions 实际情况

[注] 对应的副词为 actually [同] really.

[例] He actually said so. 实际上他是这样说的。/ He is actually quite nervous. 实际上他很紧张。

add /'æd/ **动**

【用法】(及物, 不及物) ① 加, 加起来 (常与 up 或 together 连用): He added all the numbers up (together) 他将所有数字加起来。/ If you add two and (to) seven, you get nine. 2 加 7 等于 9。② 增加, 追加: Add some sugar then. 然后加些糖。/ Please add her name to the list. 请在名单上加上她的名字。③ 又说..., 补充说: "I don't believe it," he added. (= He added that he didn't believe it.) 他补充说, “我不相信。”

【相关短语】

① **add to** (增加):

[例] The news added to our joy. 这个消息增添了我们的快乐。/ His absence adds to their difficulty in the work. 他的缺席增加了他们的工作难度。

② **add... to...** (添加):

[误] Please add your coffee some sugar. 请自己给咖啡加些糖。

[正] Please add some sugar to your coffee.

③ **add up to** (总计共达..., 总和是...):

[例] These books add up to one thousand and fifty. 这些书总共是 1050 (册)。

[注] add up to 不可用进行式或被动语态。