



快速突破 日语会话

もっと早く日本語の会話をマスターしよう

王妮 韩晓萍 孙妍 编著

〔日〕桥本惠子 主审

世界图书出版公司

快速突破日语会话

王 妮 韩晓萍 孙 妍 编著
[日]桥本惠子 主审

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

快速突破日语会话 / 王妮, 韩晓萍, 孙妍编著. — 上海:
上海世界图书出版公司, 2009.4

ISBN 978-7-5062-7119-6

I. 快… II. ①王…②韩…③孙… III. 日语—口语 IV. H369.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第036563号

快速突破日语会话

王妮 韩晓萍 孙妍 编著

上海世界图书出版公司出版发行

上海市尚文路185号B楼

邮政编码 200010

上海市宝山区周西印刷厂印刷

如有印刷装订质量问题, 请与印刷厂联系

(质检科电话: 021-66157636)

各地新华书店经销

开本: 889×1194 1/32 印张: 5 字数: 125 000

2009年4月第1版 2009年4月第1次印刷

ISBN 978-7-5062-7119-6/H·888

ISBN 978-7-88765-528-8 (MP3)

定价: 16.00元(书+MP3)

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>

本书的特点与使用方法

近年来，随着“文化无国境化”的深入发展，中日两国交流逐渐频繁，中国的日语学习者队伍日渐壮大。语言的学习任重而道远，打好语言基础则为重中之重。

本系列丛书以初级日语学习者为主要对象，通过详尽系统的发音讲解使学习者能够掌握纯正地道的日语发音。语法的讲解重点鲜明，例句生动活泼，使学习者在明晰每课知识点的同时，达到构建初级语法知识系统框架的目的。会话教材的编写与语法教材环环相扣，学习者能够有的放矢地真正做到学以致用。

本书为系列丛书的会话部分，具有以下特点：

- 本书与语法教材的语法点编写采用每课对应的方式，学习者在完成语法的学习后，即可使用所学语法完成场景会话的训练。有效地提高学习者的实际语言运用能力，收到事半功倍的学习效果。
- 每课均由3个会话场景构成，难度层层推进，结构合理。突出语言运用能力的提高和实际交际能力的培养。
- 会话所使用的语言地道生动，人物特点鲜明，使学习者在能够轻松掌握会话内容的基础上，充分体会语言学习并运用的快乐。
- 每课编排的会话里，完成基础语法知识点运用的同

时，根据实际情景，穿插些许课外提高部分的句子，会话后面附以要点说明，供学习者作为课外扩充之用。

- 课后的练习生动实用，在流畅运用课内会话后，举一反三地根据练习反复演练，达到巩固、强化句型，提高会话实际能力的作用。

本书由26课构成，每课包含3个情景对话、课文要点说明和新出单词、课后练习4大版块。建议读者在能够熟练运用新出单词的阶段完成后，朗读并演练情景对话，结合要点说明，充分领会会话的流程，深谙于心，最后完成练习来达到遇此场景便可脱口而出背诵过的会话的目的。通过与语法讲解丛书的配合，希望能够提供给读者行之有效的学习方法，循序渐进的学习模式，感受东瀛文化的魅力，享受日语学习的过程。

每课的前行，点滴的进步，都是日语学习不停顿的收获。衷心希望此系列丛书的出版能够给读者的日语学习带来帮助，期待着各位日语学习者从基础阶段开始，享受且挚爱日语，早日成为活跃于日语世界的精英。

如存在疏忽不足之处，恳请各位批评指正。

编者

2009年元月

目 录

第1課	私は小野です.....	1
第2課	これは何ですか.....	5
第3課	あの方は歴史の先生です	10
第4課	王さんの家はどこですか.....	15
第5課	部屋の中に何がありますか.....	20
第6課	事務室は銀行のそばにあります	25
第7課	大学生ホールに誰がいますか	30
第8課	これはいくらですか.....	34
第9課	私の誕生日は6月 8 日です.....	39
第10課	何時に起きますか.....	43
第11課	バスで会社へ行きます	49
第12課	日本の景色は美しいです	54
第13課	清水さんのご主人は親切な人です	59
第14課	この店は安くておいしいです	64
第15課	友達と食事をします.....	68
第16課	写真を撮ってもいいですか.....	73
第17課	佐藤さんは英語を教えています.....	78
第18課	これは札幌へ行く電車です.....	83

第19課	ピアノを弾いて歌を歌います	88
第20課	孫さんはサッカーが好きです	93
第21課	私は新しいカメラがほしいです	97
第22課	この部屋は陳さんの部屋より広いです	101
第23課	漢字が書けますか	106
第24課	私の家へ遊びに来ませんか	111
第25課	張さんはマリアさんは日本語が上手だと言いました	115
第26課	窓が開けてあります	119
会话译文		123
练习答案		142

第1課
わたし お の
私は小野です

会話 1

- おの はじ わたし お の
小野：初めまして、私は小野です。
どうぞよろしくお願いします。
すずき はじ さとう
鈴木：初めまして、佐藤です。
よろしくお願いします。

会話 2

- やまだ はじ わたし やまだ
山田：初めまして、私は山田です。どうぞよろしく。
すずき はじ すずき
鈴木：初めまして、鈴木です。どうぞよろしく。
すずき がくせい
山田：鈴木さんは学生ですか。
すずき
鈴木：いいえ、学生ではありません。会社員です。山田さんは？
わたし
山田：私はエンジニアです。

会話 3

- はじ わたし ねが
ヤン：初めまして、私はヤンです。どうぞよろしくお願
います。

鈴木：^{すずき}鈴木です。^{はじめ}初めまして、どうぞよろしく。

ヤン：私の^{せんこう}専攻はフランス語^ごです。^{すずき}鈴木さんは？

鈴木：あ、私もフランス語^ごです。

要点说明

1. 初めまして

是和人初次见面时的寒暄用语。一般翻译成“初次见面”或者“你好”。

2. どうぞよろしくお願いします

是寒暄用语。一般翻译成“请多多关照”。另外,在日常交际的口语中“どうぞよろしくお願いします”也可以表达为“どうぞよろしく”。

3. 初めまして、佐藤です

会话1中的“佐藤です”省略了主语,完整的说法应该是“私は佐藤です”。

練習問題

1. 仿照例句,替换划线部分进行会话练习

例：A：初めまして、私は中国人です。

B：初めまして、私は中国人ではありません。韓国人です。

- (1) アメリカ人/イギリス人
- (2) フランス人/アメリカ人
- (3) 日本人/中国人
- (4) 韓国人/日本人

2. 仿照例句, 替换划线部分进行会话练习

例: A: 李さんは会社員ですか。

B: いいえ、会社員ではありません。留学生です。

A: そうですか。私も留学生です。

- (1) 課長、社長
- (2) 研修生、院生
- (3) 記者、アナウンサー
- (4) 大学の教授、エンジニア

3. 分角色, 朗读下面会话

佐藤: 初めまして、佐藤です。どうぞ、よろしくお願いします。

林: 初めまして、林です。こちらこそ、どうぞよろしく。

佐藤: 林さんは韓国人ですか。

林: いいえ、私は中国人です。佐藤さんは会社員ですか。

佐藤: はい、会社員です。林さんは?

林: 東京外国語大学の留学生です。

4. 完成句子

(1) A: 初めまして、どうぞ、よろしくお願いします。

B: _____。

(2) A: 私は マリアです、あなたは?

B: _____。

(3) A: _____。

B: 私も北京旅行社の社員です。

(4) A: あなたは日本人ですか。

B: _____。

新出単語

私 (わたし) ①	[代]	我
初めまして (はじめまして) ④		初次见面
どうぞよろしくお願いします		请多多关照
学生 (がくせい) ①	[名]	学生
会社員 (かいしゃいん) ③	[名]	公司职员
エンジニア③	[名]	工程师
専攻 (せんこう) ①	[名]	专业
フランス語 (フランスご) ①	[名]	法语

練習単語

中国人 (ちゅうごくじん) ④	[名]	中国人
日本人 (にほんじん) ④	[名]	日本人
韓国人 (かんこくじん) ④	[名]	韩国人
アメリカ人 (アメリカじん) ④	[名]	美国人
イギリス人 (イギリスじん) ④	[名]	英国人
フランス人 (フランスじん) ④	[名]	法国人
留学生 (りゅうがくせい) ③	[名]	留学生
課長 (かちょう) ①	[名]	科长
社長 (しゃちょう) ①	[名]	社长
研修生 (けんしゅうせい) ③	[名]	研修生
院生 (いんせい) ①	[名]	研究生
記者 (きしゃ) ②	[名]	记者
アナウンサー③	[名]	播音员, 广播员
大学 (だいがく) ①	[名]	大学
教授 (きょうじゅ) ①	[名]	教授

第2課 なん これは何ですか

会話 1

スミス : おの 小野さん、それは何^{なん}ですか。

小 野 : どれですか。

スミス : それです。

小 野 : あ、クラス^{しゃしん}の写真です。

スミス : そうですか。

会話 2

李 : このCD^{だれ}は誰のですか。

林 : それは私^{わたし}のです。

李 : この料理^{りょうり}の本も林^{ほん りん}さんのですか。

林 : いいえ、違^{ちが}います。

王 : それは私^{わたし}のです。

李 : ああ、王^{おう}さんのですか。はい、どうぞ。

王 : ありがとうございます。

李 : どういたしまして。

会话 3

佐藤：ヤンさん、おはようございます。それはハンカチですか。

ヤン：はい、そうです。これはシルクのハンカチですよ。中国のお土産です。

佐藤：それは誰のハンカチですか。

ヤン：私の誕生日のプレゼントです。

要点说明

1. この

后面加名词,表示“这个”。

2. いいえ、違います

表示“不,不是”。

3. ありがとうございます

表示“谢谢”。

4. どういたしまして

表示“不敢当,岂敢”。

5. おはようございます

表示“早上好”。

6. よ

用在句子末尾或者中间。多用于口头语言,希望对方接受自己的观点或意见,起到加强语气的作用。

練習問題

1. 仿照例句, 替换划线部分进行会话练习

例: A: それは何の雑誌ですか。

B: コンピューターの雑誌です。

- (1) 辞書/日本語
- (2) 本/料理
- (3) テープ/音楽
- (4) 新聞/英語

2. 仿照例句, 替换划线部分进行会话练习

例: A: あのう、これは田中さんのウォークマンですか。

B: いいえ、違います。マリアさんのです。

A: カメラは?

B: あ、それもマリアさんのです。

- (1) ラジオ/パソコン
- (2) かぎ/新聞
- (3) ボールペン/万年筆
- (4) 電話/時計

3. 分角色, 朗读下面的会话

山田: 王さん、それは何ですか。

王: 父のノートパソコンです。

山田: お父さんはエンジニアですか。

王: いいえ、大学の教授です。

山田: それは日本製ですか。

王: いいえ、中国製です。

4. 完成句子。

(1) A : あなたの大学はどれですか。

B : _____。

(2) A : _____。

B : それは森さんの靴です。

(3) A : 会話の本はどれですか。

B : _____。

(4) A : あなたの電子辞書は日本製ですか。

B : _____。

新出単語

これ⑩	[代]	这个
それ⑩	[代]	那个
あれ⑩	[代]	那个
どれ①	[代]	哪个
何 (なん) ①	[代]	什么
クラス①	[名]	班级
写真 (しゃしん) ⑩	[名]	照片
誰 (だれ) ①	[代]	谁
料理 (りょうり) ①	[名]	饭菜
本 (ほん) ①	[名]	书
違います (ちがいます) ④	[名]	不对, 不同
ハンカチ⑩	[名]	手绢
シルク①	[名]	丝绸
中国 (ちゅうごく) ①	[名]	中国
お土産 (おみやげ) ⑩	[名]	礼物, 土特产
誕生日 (たんじょうび) ③	[名]	生日
プレゼント③	[名]	礼物

練習単語

雑誌 (ざっし) ①	[名]	杂志
コンピューター③	[名]	计算机
辞書 (じしょ) ①	[名]	字典
日本語 (にほんご) ①	[名]	日语
テープ①	[名]	磁带
音楽 (おんがく) ①	[名]	音乐
新聞 (しんぶん) ①	[名]	报纸
英語 (えいご) ①	[名]	英语
ウォークマン①	[名]	随身听
カメラ①	[名]	照相机
ラジオ①	[名]	收音机
パソコン①	[名]	个人电脑
鍵 (かぎ) ②	[名]	钥匙
ボールペン①	[名]	圆珠笔
万年筆 (まんねんひつ) ③	[名]	钢笔
電話 (でんわ) ①	[名]	电话
時計 (とけい) ①	[名]	表, 钟
父 (ちち) ②	[名]	爸爸
お父さん (おとうさん) ②	[名]	父亲, 爸爸
日本製 (にほんせい) ③	[名]	日本制造
中国製 (ちゅうごくせい) ④	[名]	中国制造
靴 (くつ) ②	[名]	鞋
会話 (かいわ) ①	[名]	会话
あなた②	[代]	您, 你
電子辞書 (でんしじしょ) ④	[名]	电子字典

第3課

かた れきし せんせい

あの方は歴史の先生です

会話 1

やまぐち きょう こ
山口：京子さん、こんにちは。

きょう こ
京子：こんにちは。

山口：ちょっと、すみませんが、あの人は誰ですか。

京子：ちょっと…

山口：日本語学部の高橋先生ですか。

京子：あ、思い出しました。あの方は歴史の先生です。

山口：どうも、ありがとう。

会話 2

こ ばやし てちょう だれ
小林：チョウさん、その手帳は誰のですか。

てちょう おも
チョウ：課長のだと思えます。

ちが ちちょう てちょう
小林：違いますよ。課長の手帳はこれです。

しやちよう てちょう
チョウ：あ、そうですか。社長の手帳はどれですか。

小林：あれです。