

Qiuvzhen

求真·

Wushi

务实·

Jinqu

进取

L

主 编 / 刘可风

副主编 / 周景明

阮世喜

湖北长江出版集团

湖北人民出版社

中南财经政法大学加强和改进大学生思想政治教育工作论文集之三

主 编 / 刘可风

副主编 / 周景明

阮世喜

Qiuwzhen
求真·
Wushi
务实·
Jinqu
进取

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

求真·务实·进取/刘可风主编.
武汉:湖北人民出版社,2008.11

ISBN 978 - 7 - 216 - 05803 - 2

I. 求…

II. 刘…

III. 高等学校—思想政治教育—中国—文集

IV. G641 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 168890 号

求真·务实·进取

刘可风 主编

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:武汉市楚风印刷有限公司

印张:13.5

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32

插页:1

版次:2008 年 11 月第 1 版

印次:2008 年 11 月第 1 次印刷

字数:373 千字

定价:36.00 元

书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 05803 - 2

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

求真 务实 进取

——辅导员要成为大学生思想政治教育工作的主力军

(代序)

加强和改进大学生思想政治教育是新时期一项重大而紧迫的战略任务，是党中央为解决“培养什么人，如何培养人”做出的重大部署。几年来，我校认真学习贯彻落实中央 16 号文件精神，群策群力，开展了卓有成效的工作，取得了阶段性成果。特别是在大学生党建、思想政治教育、学生维权、大学生资助、心理健康教育、学生工作队伍建设、大学生社会实践、高雅艺术进校园等方面开展得有声有色，充分表明我校辅导员队伍是一支“政治强、业务精、纪律严、作风正”的队伍。

下面，就我校该如何将中央 16 号文件精神贯彻落实引向深入、辅导员队伍建设应如何加强等方面谈几点意见：

一、充分认识和深刻理解加强辅导员队伍建设的重要意义

充分认识和深刻理解加强辅导员队伍建设的重要意义，切实增强工作的紧迫感、责任感和使命感，是做好辅导员队伍建设工作的基本前提。

1. 加强辅导员队伍建设，是进一步加强和改进大学生思想政治教育的必然要求

大学生是国家的未来，民族的希望，大学阶段又是一个青年世界观、人生观、价值观形成的关键时期，因此，加强和改进大学生思想



政治教育，是新时期一项重大而紧迫的战略任务。大学生思想政治教育能否深入加强和改进，大学生能否健康成长，决定的因素之一是看我们能不能建设一支高水平的辅导员队伍。辅导员是做好大学生日常思想政治教育和管理骨干队伍，是开展大学生思想政治教育的重要力量。他们战斗在学生工作第一线，承担着培养人、教育人的重要职责，对学生的成长起着至关重要的作用。辅导员工作水平的高低、工作效果的好坏，直接影响到思想政治教育的效果，影响到人才培养目标的实现。当前，抓好辅导员队伍建设就是重点，就是关键，是我们推进工作的一个突破口和着力点。

2. 加强辅导员队伍建设，是学校改革、发展和稳定的必然要求

合校以来，我校实现了又快又好的发展，办学规模迅速扩大，教育质量不断提高。已连续保持学校总体稳定，为社会稳定作出了重要贡献。这些成绩的取得，广大辅导员付出了心血和汗水。在充分肯定已经取得成绩的同时，我们也要保持清醒的头脑，目前，校内各种影响稳定的因素仍然存在，学校管理还存在许多薄弱环节，因安全问题、生活问题、心理问题引发的事端时有发生，社会上的各种矛盾也会反映到学校里来。学生班级是学校工作的最基层，学生日常思想政治教育是学校改革、发展和稳定的基础。基础不牢，地动山摇。要打好基础，就要高度重视辅导员队伍建设，真正抓好学生思想政治工作。辅导员工作在大学生思想政治教育第一线，最能及时掌握第一手信息，最能把握学生的情绪，最能了解学生的要求，最能贴近学生的情感，从而能够更好地引导青年学生正确对待学习、生活、情感和就业等方面的问题，最能及时化解各种矛盾，维护校园和谐、安全与稳定，促进学校持续健康发展。

3. 加强辅导员队伍建设，是锻炼造就高素质人才的必然要求

以1953年清华大学提出设立政治辅导员为标志，高校辅导员制度已经具有五十多年的历史。五十多年来，高校一批又一批的辅导员们兢兢业业、尽职尽责，奉献青春才华，奉献真诚爱心，为高等教育

事业的改革与发展和大学生思想政治教育付出了艰辛的劳动，做出了重要的贡献。同时，我们的辅导员同志们也在从事这项工作的过程中不断得到锻炼，逐渐成长成熟，为从事各方面工作奠定了十分重要的基础。现在，高校思想政治教育方面的专家，绝大多数有过辅导员工作的经历；高校的党政管理干部，相当一部分在年轻时从事过辅导员工作；辅导员队伍，也走出不少学术大家，走出不少治国英才。

因为是做人的工作，对辅导员的要求是很高的，要“学为人师，行为世范”，还要能力强、水平高。从这个意义上说，辅导员岗位，是锻炼人、培养人的岗位。我们年轻的教师经过辅导员工作的洗礼，既可以实现思想感情的升华，也可以锻炼各方面的工作能力，是宝贵的经历，也是一笔人生财富。加强辅导员队伍建设，就是高校人才队伍建设，就是在为不同岗位培养高素质的人才，是为我们的事业培养高素质人才的必然要求。

二、下一步推进中央 16 号文件精神贯彻落实的总体考虑

在下一步的学生工作中，学校将在以往工作的基础上，加大工作力度，抓住关键环节，以进一步加强辅导员队伍建设为重点，以建设体现针对性、实效性、科学性的长效机制为保障，以解决难点、热点问题为突破口，进一步将中央 16 号文件精神贯彻落实引向深入，扎实推进，务求实效。

1. 针对制约加强和改进大学生思想政治教育的突出问题，抓住关键环节，突出建设重点，采取综合措施扎实推进工作

一是进一步加强思想政治理论课建设，学校最近已经成立专门从事思想政治理论课教学和研究的马克思主义学院。二是进一步加强辅导员队伍建设，逐渐完善了各项制度，尤其是新进青年干部必须先当辅导员的规定。三是大力加强校园文化建设。树立师生先进典型，凝炼和培育反映当代大学生良好精神风貌的大学生精神。结合高雅艺术进校园、自强大学生评比、学生社团巡礼等活动，加强大学生人文素



质教育，推动校园文化建设健康发展。四是深入开展社会实践活动。积极推动社会实践活动规范化建设，丰富社会实践活动内容，创新活动方式，增强活动效果。逐步完善社会实践与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与择业就业相结合、与创新创业相结合的管理体制。把教学、社会实践、学习、就业等工作衔接起来，使社会实践基地变成学生的实干基地、教育基地、就业基地。

2. 立足当前、着眼长远，重点突破、分步实施，切实提高思想政治教育新水平

一是加强网络思想政治教育工作，推进校园网络管理规范化和制度化建设。加强校园网重大主题宣传策划、网上阅评和热点问题的引导工作，积极开展生动活泼的网络思想政治教育活动。二是结合开展深入细致的思想政治教育，进一步做好毕业生就业和资助家庭经济困难学生工作。按照中央办公厅、国务院办公厅《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》精神，切实抓好高校毕业生就业工作，不断完善政策措施，进一步加大工作力度，通过“奖、贷、减、勤、补”等措施，积极扩大资助渠道，确保家庭经济困难学生安心学习，健康成长。三是大力加强大学生心理健康教育。把大学生心理健康教育与咨询工作纳入学校思想政治教育工作体系，为心理健康教育与咨询中心正常工作提供包括人才、资金、场地等支撑。四是重视和加强研究生思想政治教育。坚持教育与管理相结合，充分调动研究生在思想政治教育中的自我教育主体意识，改进研究生思想政治教育的工作机制和工作方法。结合开展形式多样的学术活动，加强学术规范和学术道德教育。充分发挥研究生导师在思想政治教育中的重要作用，导师要主动关注学生思想动态、关心学生生活、指导学生择业。加大社会实践环节的实施力度，通过社会实践提高研究生的思想道德素质和实践创新能力。

三、进一步加强辅导员队伍建设的思路与措施

思想政治教育工作队伍是加强和改进大学生思想政治教育的组织保证。可以这么说,大学生思想政治教育能不能加强和改进,大学生能不能和谐健康成长,关键之一是看我们能不能建设一支高水平的辅导员队伍。中央领导同志多次就高校辅导员队伍建设做出重要批示。2005年12月7日,胡锦涛总书记批示:要从思想认识、体制机制、明确政策、培养人才等方面采取有力措施,调动广大辅导员的积极性,提高辅导员工作的水平。李长春同志和陈至立同志分别批示:要认真研究落实。我认为,进一步加强辅导员队伍建设的思路 and 措施要针对辅导员队伍建设中存在的突出问题,抓住关键环节,继续加大工作力度,以进一步明确辅导员的工作定位为前提,以推动落实辅导员的配备为基础,以解决辅导员队伍发展序列为突破口,以建立政策激励机制为抓手,努力解决制约队伍建设和辅导员自身发展的瓶颈问题。全校上下应在以下六个方面统一认识:

1. 明确工作定位,切实提高对辅导员队伍建设工作重要性的认识

辅导员是高校教师队伍的重要组成部分,是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是大学生健康成长的指导者和引路人。辅导员工作是教育人、培养人的工作。加强辅导员队伍建设,对于培养社会主义合格建设者和可靠接班人、巩固党的执政基础,对于维护高校稳定、推动高等教育事业顺利发展,对于推进素质教育、促进大学生全面发展都具有十分重要意义。教育部在2006年4月份召开全国高校辅导员队伍建设工作会议之后,制定出台了《普通高等学校辅导员队伍建设规定》和《2006年—2010年普通高等学校辅导员培训计划》,明确辅导员队伍建设工作定位,对辅导员队伍建设工作做出全面部署;我们要加强学习、宣传,使大家切实提高对新形势下加强辅导员队伍建设特殊重要性的认识。



2. 合理设置岗位，保证辅导员配备数量

按照专职为主，专兼结合的原则，以总体上不低于1:200的比例设置本科生专职辅导员岗位，保证每个学院的每个年级都有专职辅导员，逐步打造一支能够保持动态稳定的专业化、职业化和专家化的辅导员骨干队伍。原则上，学校新招录的专业教师，首先要担任一定时间的辅导员或班主任工作。据了解，教育部将把对辅导员配备数量的要求纳入本科教学评估指标体系，与其他办学条件一并评估检查。

3. 严格选聘标准，保证配强辅导员

明确辅导员应为中共党员，具备本科以上学历（新进辅导员要有研究生学历），政治立场坚定，品行端正，奉献精神强，有相关的学科专业背景，关心热爱学生，善于做大学生思想政治教育工作，具备较强的组织管理能力和语言、文字表达能力。辅导员选聘工作必须在学校党委统一领导下，采取组织推荐和公开招聘相结合的方式进行。逐步做到凡进必考、持证上岗。这几年，学校连续公开招录了一批专职辅导员，要总结经验，继续做好辅导员的选聘工作。

4. 明晰岗位职责，规范辅导员工作任务

辅导员是大学生思想政治教育具体任务的执行者，是大学生健康成长成才的导师，是大学生成为社会主义合格建设者和可靠接班人的引路人，是维护高校稳定的主力军。辅导员紧密围绕理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育、素质教育等方面的任务要求，指导和组织开展各种专题教育；紧密围绕大学生学习、生活中的实际问题，开展日常思想政治教育工作，指导学生党支部和班委会建设。应具体负责好与大学生思想政治教育有关的日常管理工作；组织开展好帮困助学、就业指导、心理健康教育等与大学生学习成才、择业交友、健康生活有关的工作；参与处理好涉及学校和社会安全稳定的突发事件，做好日常的维护安全稳定工作。通过明晰岗位职责，使辅导员全身心投入到大学生的思想政治教育工作中。

5. 搭建发展平台，给予辅导员一定的政策倾斜

既要鼓励和支持一部分有志于从事辅导员工作的优秀同志长期从

事这项工作，向专业化、职业化和专家化方向发展，也要畅通辅导员的发展出路，搭建“立交桥”，帮助从事过辅导员工作的同志更好地向其他方面发展。学校第三轮人事制度改革中已经按统一的教师职务岗位结构合理设置专职辅导员的相应教师职务岗位，结合辅导员从事学生工作的特点制定了具体聘任条件，成立了专职辅导员专业技术职务聘任委员会，做到了专职辅导员专业技术职务评聘指标单独、评审标准单独、评审组织单独。接下来是实施辅导员学位提升工程，把辅导员的培养纳入高校教师学位提升计划，支持、鼓励辅导员攻读思想政治教育及相关专业的博士学位。下一步还要在学校内部构建辅导员岗位与其他岗位相互交流的机制，根据辅导员的个人志向、自身条件和工作需要，支持一部分辅导员在工作一定时间、经过一定锻炼之后，转向思想政治理论课教师队伍、专业教师队伍或行政管理队伍。

6. 加强培训和考核，提高辅导员队伍的整体素质

要打造一支政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍，就必须面向辅导员开展岗前培训、日常培训和骨干示范培训。学校设立辅导员培养专门经费，定期安排辅导员进行在职培训进修。设立辅导员工作研究专项基金，用于支持辅导员开展工作方面的科学研究。规范对辅导员的考核，健全辅导员队伍考核体系。对于考核优秀的辅导员给予表彰和奖励，对于不能认真履行辅导员岗位职责的、学生评价差威望低的、因个人工作不力直接造成重大事故从而产生严重不良后果的，取消其辅导员资格。辅导员的工作考核虽然有了办法，也进行了一次实践，要不断完善。

四、辅导员要不断加强自身建设，勇于承担在加强和改进大学生思想政治教育中的工作职责，更好地发挥应有的教育引导作用

1. 要坚持正确的政治方向，努力提高政治素养

辅导员是确保社会主义办学方向和贯彻落实党的教育方针的重要力量，他们的政治素质和思想境界对青年学生成长起着十分重要的作用。



用。辅导员最初是叫“政治辅导员”，突出的就是“政治”二字。作为辅导员，讲政治是基本的职业要求。《教育部关于加强高等学校辅导员班主任队伍建设的意见》提出，高等学校要高度重视辅导员的选聘工作，必须坚持政治强、业务精、纪律严、作风正的标准，把德才兼备、乐于奉献、潜心教书育人、热爱大学生思想政治教育事业的人员选聘到辅导员队伍中来。这里，首先强调的就是政治方面的标准。作为高校的辅导员，政治上的要求是具体的，而不是抽象的。要通过自己的实践，把政治上的要求落实到各项具体工作中，落实到生活的一言一行中。所以，辅导员的理想信念要更加坚定，对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想要真学、真懂、真信、真用。要始终坚持正确的政治方向，坚持马克思主义的指导，在重大政治和理论问题上旗帜鲜明，立场坚定。特别是在事关政治原则、政治立场和政治方向问题上必须与党中央保持一致，坚决维护党和国家的利益及高校稳定。

2. 要自觉加强业务学习，不断提高业务技能

思想政治教育是一门综合性的科学。有的专家将其作了如下的归纳：它需要政治理论的武装，引导学生用马克思主义的立场、观点和方法来分析、解决实际问题；它需要运用教育学和心理学的知识，充分尊重教育规律和大学生成长成才的规律，把思想工作做到学生的心里；它需要管理学、运筹学的专门知识，运用先进的管理理念和方法，提高组织管理学生群体的水平和效率；它还需要社会学的有关知识，教育和指导大学生成功步入社会，为他们的人生进行导航。所以，辅导员要认真学习管理学、教育学、社会学和心理学以及就业指导、学生事务管理等方面的知识，积极参加在职培训进修，不断丰富自己的知识结构，提高自己的工作技能。要积极参加社会实践和学习考察，不断开阔视野，拓展思路，提高解决实际问题的能力。辅导员要引导大学生步入社会，为学生最关心的思想、政治、生活、工作、学习和就业等问题释疑解惑，首先自己要积极参与社会实践，并在实

践中深入了解社情民意。只有经过社会实践的锤炼,积累较为深厚的人生阅历,才能做好工作。要结合实际认真开展工作研究。辅导员对工作必须要有理性的思考,及时总结思想政治工作的经验教训,思考学生工作的科学规律,对当代大学生的特点、思想动态开展研究。在帮助辅导员开展经验交流、提高业务能力方面,学生工作部动了脑筋,想了办法,今后还要继续为辅导员创造更多的条件、提供更好的平台。

3. 要加强师德修养,养成良好作风

辅导员作为大学生思想政治教育的骨干力量,是当之无愧的“人类灵魂工程师”。《韩诗外传》云:“智如泉源,行可以为表仪者,人师也。”清代学者魏源说:“身无道德,虽吐辞为经,不可以信世。”这说明,虽满腹经纶,但道德低下,就不配成为教师。身为教师,不但应有渊博的知识,更应有高尚的道德。我国著名文学家、教育家叶圣陶先生曾说过:“教育工作者的全部工作就是为人师表,凡希望学生去实践的,自己一定实践;凡劝诫学生不做的,自己一定不做。”一个品德高尚、作风优秀的好教师,他的一言一行,一举一动,将成为学生优良品德形成中的表率 and 楷模。反之,如果教师思想品德上存在突出的缺陷,则会给学生以很坏的影响。所谓“误人子弟”,不仅是指传授知识的错误或陈旧,更严重的是使纯洁的青年学生在品德、作风养成过程中被误导和玷污。广大辅导员对事业要有满腔的热情、强烈的进取心和无私的奉献精神,全身心地投入育人工作。要在思想政治上、道德品质上、工作作风上率先垂范、言传身教,以良好的思想、道德、品质和人格给大学生以潜移默化的影响,成为大学生健康成长的指导者和引路人。

4. 要切实发挥自身在大学生思想政治教育中的重要作用,承担起工作职责

辅导员工作在大学生思想政治教育的第一线,在思想、学习和生活等方面负有指导学生、关心学生的职责,要按照党委的部署有针对



性地开展思想政治教育活动。辅导员工作涉及的内容十分广泛，重点有六个方面：一是要开展深入细致的思想政治工作。辅导员要结合大学生实际，广泛深入开展谈心活动，有针对性地帮助大学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题，提高思想认识和精神境界。要根据大学生的身心发展特点和教育规律，注重培养大学生良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，增强大学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力。二是要组织好校园文化活动。校园文化具有重要的育人功能。辅导员是校园文化活动的直接指导者、组织者。要精心策划、积极组织大学生开展丰富多彩、积极向上的学术、科技、体育、艺术和娱乐活动，把德育与智育、体育、美育有机结合起来，寓教育于文化活动之中。要结合传统节日、重大事件和开学典礼、毕业典礼等，开展特色鲜明、吸引力强的主题教育活动。要抓好学生班级文化建设，帮助和引导学生班级形成良好的班风、学风。三是要组织好大学生社会实践。社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。辅导员是大学生社会实践的具体组织者，要引导大学生走出校门，到基层去，到工农群众中去。要注意把大学生社会实践与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与择业就业相结合、与创新创业相结合，增强社会实践活动的效果，培养大学生的劳动观念和职业道德。四是要积极参与网络思想政治教育。网络正逐渐成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要手段。辅导员要利用校园网为大学生学习、生活提供服务，对大学生进行教育和引导，不断拓展大学生思想政治教育的渠道和空间。要密切关注网上动态，了解大学生思想状况，加强同大学生的沟通与交流，及时回答和解决大学生提出的问题。五是要做好解决大学生实际问题的的工作。辅导员的工作，既要教育、引导大学生，又要关心、帮助大学生。具体讲，要帮助家庭贫困大学生做好国家助学贷款申办工作，做好助学奖学金、勤

工助学金、特殊困难补助的发放工作。要及时为毕业生提供就业信息，加强就业指导，帮助大学生树立正确的就业观念。六是要及时了解、掌握学生思想动态。知己知彼，才能百战不殆。辅导员要通过日常观察、与学生谈话、走访学生宿舍、参与学生活动等方式，及时了解学生的思想政治状况。既要对学生思想政治状况能够从总体上作出准确判断，又要掌握工作范围内学生个例的思想动态。只有做到这一点，辅导员工作起来才能更有针对性，才能把握主动。

总之，党中央对加强和改进大学生思想政治教育高度重视，对高校辅导员寄予厚望。我们都要认真学习中央 16 号文件和胡锦涛、李长春、陈至立同志在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上的讲话精神，认真学习中央 16 号文件的相关及配套文件，深刻认识自身担负的重要职责和神圣使命，不断增强做好大学生思想政治教育的自觉性和责任感，为培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人做出更大贡献。

徐敦楷

2008 年 10 月 18 日

目 录

求真·务实·进取

——辅导员要成为大学生思想政治教育工作的主力军(代序)

..... 徐敦楷

思想教育篇

浅谈大学生感恩教育 赵 凯 陈 琦(2)

重视大学新生的理想信念教育 培养合格建设者和可靠

接班人..... 陈运生(9)

博客时代的高校思想政治教育 宋 斌(16)

试论当代大学生德育工作缺失与构建 万世清(23)

试论社会主义核心价值体系的建设 黄家猛(31)

大学生信仰危机与思想政治教育 吴 艳(40)

浅谈加强大学生理想信念教育 黄 波(47)

和谐社会下的网络化学生思想政治教育 万里雪(52)

做好当前高校思想政治工作应树立的观念 刘茂盛(57)

扬长避短,实现社团思想政治教育功能最大化..... 傅小勇(63)

论网络环境下的高校思想政治教育工作 向 敏(72)

高校思想政治教育进网络的分析研究 秦小莉(82)



队伍建设篇

强化制度的完善与落实 不断提高高校辅导员职业吸引力

..... 阮世喜(90)

新时期 新任务 新要求

——关于加强高校辅导员工作的思考 胡江滨(96)

对高校辅导员队伍建设中存在问题的思考..... 刘筱彤(104)

高校辅导员专业化与职业化关系探析..... 吕保华(110)

略论新时期高校辅导员应具备的心理素质及其培养..... 姚堤生(116)

论研究生政治辅导员工作中的“四化”理念

——以我校 2005 级硕士研究生管理工作为例 王广波(122)

试析高校辅导员职业倦怠状况 罗媛媛(128)

新形势下推动辅导员专业化建设的若干思考 李芳(135)

学生事务篇

高校优秀班集体建设之探析 汪平(142)

高校学生管理中的法律问题研究 白玉(147)

关于进一步加强高校学生社团涉外活动管理的几点思考

..... 周巍(154)

加强大学生自律教育体系的建设..... 曹丽萍(159)

高校贫困生问题研究 丁奕(167)

大学之道——成才篇..... 刘社军(173)

大学生网络成瘾的现状、原因及对策研究 王建荣(182)

大学生就业问题思考..... 梁昌栋(189)

师生关系回归,路非漫漫

——关于师生关系的调查研究 詹万明(197)

浅谈如何从规划“我的大学”而成就大学生的无悔人生

..... 余启军(205)

尊重大学生党员主体地位的思考·····	周俊杰(213)
学生社团在高校国防教育中的地位·····	李 星 张 娜(218)
“学生祖宗化”——中国高等教育的一大隐患·····	黄文菊(229)

校园文化篇

浅析高校校园文化建设与学生骨干培养·····	梁 娜(236)
浅析我国的大学文化建设·····	李 毅(243)
试论科学发展观指引下的高校校园文化建设策略·····	郭华桥(248)
由高校寝室“集体成才”现象引发的思考 ——浅谈和谐寝室文化建设·····	张 佳(255)
校园文化建设与生命教育·····	周作凡(262)
试论青少年廉洁教育是社会和谐的基础工程·····	刘建明(268)
青年偶像文化的现状、特点及其启示·····	傅小勇(274)
论建设和谐的大学文化·····	熊 钢 罗媛媛(281)

心理教育篇

试论心理咨询中“价值中立”原则的局限性·····	苏 鹏(290)
关于我校大学生心理健康状况的调查与思考·····	陈 军(295)
女大学生的心理素质与成才发展·····	徐惠荣(308)
如何开展大学生心理健康教育·····	厚 今(313)
毕业生的困惑 ——浅析法学毕业生消极心理·····	袁桂君(319)
少数民族大学生中由文化差异导致的心理问题及 心理咨询策略·····	张春燕(325)
高校辅导员视角下思想政治教育与健康心理教育的 契合·····	钟杨玲(331)