

初中物理

标准化题选

戴世贤 编著

科学出版社出版

封面设计 黄 丹

责任编辑 黄凤山

社科新书目：216

ISBN7-5023-0720-6/G·233

定价：2.20元

初中物理标准化题选

魏恒则 编著

科学技术文献出版社

中国物理教材

初中物理

初中物理标准化题选

魏恒则 编著

科学技术文献出版社出版

沈阳市一六五中学印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

787×1092毫米32开本 印张：8.5 字数：170千字

1989年1月北京第一版 第二次印刷

印数：1—18000册

ISBN 7-5023-0720-6/G·233 定价：2.20元

前 言

标准化考试是近几十年来国际上广为流行的考试方法，也是我国高考准备采取的一种形式，它越来越得到学校和社会的重视与关心，本书根据国家教委新颁布的物理教学大纲，按初中物理课本的自然章节编写的多种类型的初中物理标准化试题。所编试题，根据评分是否客观，可分为客观性题目与非客观性题目，前者指选择题、是非题、填空题、匹配题等，后者指自答题、实验题、计算题等。为了使不同年级的学生能了解自己学习物理的水平，书后还增编了九年测试题四份。这些试题既能考察学生对初中物理的基本概念、基本规律的理解、掌握和应用能力，又能考察学生的实验操作和分析、解决实际问题的能力。因此，本书对初中学生全面掌握、灵活运用物理知识、培养科学学风以及逻辑思维和判断能力等都将大有裨益。

由于水平有限，书中可能有谬误之处，敬请读者批评指正。

魏恒则

一九八八年九月

目 录

初中物理第一册

第一章	测量	(1)
第二章	力	(11)
第三章	运动和力	(22)
第四章	密度	(34)
第五章	压强	(43)
第六章	浮力	(59)
第七章	简单机械	(74)
第八章	功和能	(88)

初中物理第二册

第一章	光的初步知识	(100)
第二章	热膨胀、热传递	(110)
第三章	热量	(116)
第四章	物态变化	(124)
第五章	分子热运动、热能	(134)
第六章	热机	(140)
第七章	简单的电现象	(143)
第八章	电流的定律	(154)
第九章	电功、电功率	(175)
第十章	电磁现象	(191)
第十一章	用电常识	(199)

初中物理水平测试题	(203)
-----------	-------

参考答案	(240)
------	-------

初中物理第一册

第一章 测量

一、填空题

1. 在国际单位制中，长度的主单位是____，常用单位有____、____等；质量的主单位是____，常用单位有____、____等。

2. 地球到月球的距离约为 3.8×10^8 米，合____千米；柴油机的喷油嘴要精确到0.5微米，0.5微米即____毫米；水压机大活塞的横截面积为120厘米²，合____米²；教室的容积约为100米³，合____分米³。

3. 比较下列各量的大小，并把它们按照由小到大的顺序排列在横线上：

(1) 1.5×10^{-3} 千米、2.51米、2.5分米、250厘米、1.5毫米、 2.5×10^8 微米：_____。

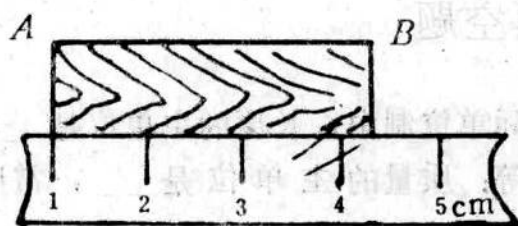
(2) 2.21吨、 2.1×10^{-3} 千克、210克、 2.1×10^9 毫克：_____。

4. 测量所能达到的准确程度是由测量工具的_____决定的，测量需要达到的准确程度跟_____有关系。测量

的读数应包括两个部分，即____值和____值，只写数值不写____的测量结果是毫无意义的。

5. 测量长度的基本工具是____，使用时必须知道它的最大____和最小____。在测量长度时，要先根据____确定测量需要达到的准确程度，然后再根据____选用适当的测量工具。

6. 将下列四种测量长度的工具按照它们的测量准确程度由低到高的顺序排列在横线上；学生用的三角尺、体育教师用



甲



乙

图11-1

的布卷尺、螺旋测微器、游标卡尺：_____。

7. 测出一钢管的直径为36.2毫米，这个测量结果准确到____，准确值是____，估计值是____，所用刻度尺的最小刻度是____。

8. 如图11—1的甲、乙两图所示，木块AB和CD的长分别为____厘米和____厘米，AB的准确值为____厘米，CD的估计值为____厘米，测量AB所用刻度尺的最小刻度是____。

9. 用刻度尺或其它测量工具所测得的物体的长度叫做____值，物体的真实长度叫做____值，误差就是____，误差的产生跟____和____都有关系。

二、是非题

下列有关说法是否正确？在相应的括号中，对的填“√”错的填“×”（以下各章是非题的解答要求均相同，故省去不写，请读者注意）。

1. 用较厚的刻度尺来测量木块的长度，在甲、乙两同学的测法分别如图11—2所示的二图所示，其中以甲同学的测法为好。 ()

2. 同一个人用同一把刻度尺测量同一个圆柱体的直径，测量的读数可以是不一样的。 ()

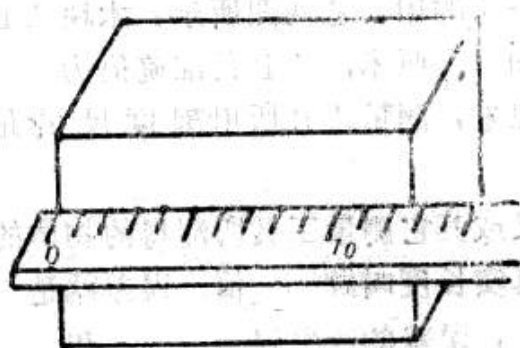
3. 用最小刻度为毫米的刻度尺给某同学测量身长，测量结果为158.82厘米，这表示测量的结果准确到158.8厘

米。

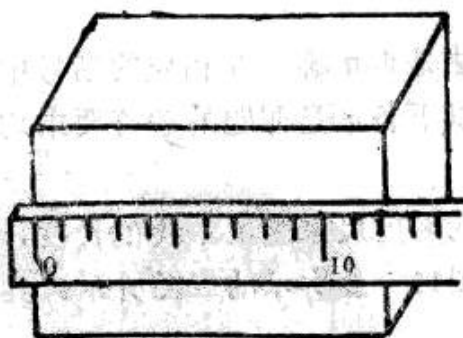
()

4. 一位同学用最小刻度为厘米的刻度尺测量砂坑的长度, 各次测得的数值分别为482.3厘米、482.4厘米、482.4厘米、482.5厘米和482.5厘米, 由此可求得砂坑的平均长度为482.42厘米。

()



甲



乙

图11-2

三、连接题

用线条将下列各量的数值和恰当的单位连接起来:

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 1. 地球的半径为 6.4×10^6 | 微米 |
| 一分硬币的厚度为1000 | 米 |
| 北京到哈尔滨的距离为1388 | 分米 |
| 一个中学生的高度为16.5 | 毫米 |
| 一根头发丝的直径为0.07 | 千米 |
| 2. 地球的质量约为 6.0×10^{24} | 吨 |
| 一只恐龙的质量约为50 | 毫克 |
| 一只鸡蛋的质量为500 | 千克 |
| 一个中学生的质量为 5×10^7 | 克 |
| 一个公园的面积约为 4.5×10^6 | 米 ² |
| 一个足球场的面积为 3.6×10^{-3} | 毫米 ² |
| 一只鞋底的面积约为175 | 分米 ² |
| 一间教室的面积为 4×10^3 | 千米 ² |
| 一个图钉尖的面积约为0.05 | 厘米 ² |

四、选择题

下面各题除有※号的外,均为单一答案选择题,请把正确答案的序号填写在题后括号内。(以下各章选择题的格式及解答要求均相同,故省去不写,请读者注意。)

1. 在选择恰当的测量工具时要有所依据。下列选择依据中正确的是:

- (1) 看所选择的测量工具是不是最精密的;
- (2) 看操作者能否正确地使用所选择的测量工具;
- (3) 看所选择的测量工具能否达到测量的要求。〔 〕

2. 关于误差的说法, 下面哪句话是不正确的?

- (1) 测量结果和真实值的差异叫做误差;
- (2) 误差的产生跟测量工具有关, 测量工具越精密, 误差就越小;

(3) 误差的产生跟测量的人也有关系, 态度认真, 操作技能越高误差就越小;

(4) 多次测量的平均值更接近于真实值, 误差较小;

(5) 随着科学技术的发展, 精密的测量仪器不断出现, 测量方法不断改进, 测量时的误差是可以避免和消除的。〔 〕

3. 当两点间的距离小于 0.1 毫米时, 一般正常人的眼睛就分不清这两点了。0.1 毫米相当于:

- (1) 10 微米; (2) 0.001 厘米; (3) 0.001 分米;
- (4) 1000 微米。〔 〕

4. 六层楼房的一般高度接近于:

- (1) 2×10^6 毫米; (2) 2×10^3 厘米; (3) 2×10^3 分米;
- (4) 0.2 千米。〔 〕

5. 学生课桌的面积最接近于:

- (1) 50000 厘米²; (2) 500 厘米²; (3) 50 米²;
- (4) 0.5 米²。〔 〕

6. 用刻度尺测量木块的长度, 测量的情况如图 11—3 所示, 该木块长度的正确读数应是:

- (1) 2.70 厘米; (2) 1.7 厘米; (3) 1.70 毫米;

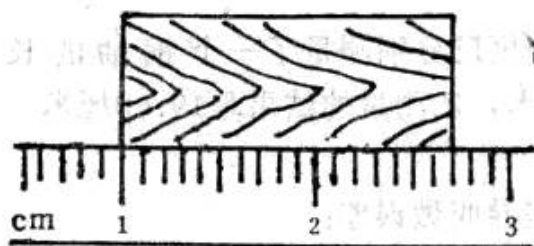


图11-3

(4) 1.70厘米。()

7. 测量身长所用刻度尺的最小刻度是厘米，下面是四个同学用以上同一把刻度尺测量同一人身长的读数，其中正确的是：

(1) 149.6厘米；(2) 149.63厘米；(3) 1.5米；(4) 150厘米。()

8. 用某一刻度尺测量一块黑板的长度，测得的正确读数是2.942米，这把刻度尺的最小刻度是：

(1) 毫米；(2) 厘米；(3) 分米；(4) 米。()

9. 某同学用一把有毫米刻度的尺先后测量某一木块的厚度，其结果分别是4.13厘米、4.15厘米、4.12厘米和4.12厘米，你认为下列结果哪个最接近于真实值？

(1) 4.12厘米；(2) 4.13厘米；(3) 4.15厘米。()

10. 甲、乙、丙、丁四个同学用同一把带有毫米刻度的直尺依次认真地测量了物理课本的长度，测量结果分别为18.43厘米、18.41厘米、18.43厘米和18.43厘米。讨论时他们各抒己见，你认为下列说法哪个是对的？

(1) 甲说：“我测的数据不大不小，介于你们的数据之间，是最准确的”；

(2) 乙说：“18.41厘米最接近整数184毫米，所以18.41厘米是最准确的”；

(3) 丙说：“我和丁同学的测量结果相同，所以我俩测的最准确”；

(4) 丁说：“你们的说法都不对，我们四个人的读数都

正确，但都有误差”。

()

11. 甲、乙两同学各用刻度尺分别测量了一个钢轴的长度，甲测量的结果是19.63厘米，乙测量的结果是19.60厘米，下列哪个说法是对的？

- (1) 这两次测量值的差异叫做误差；
- (2) 这两次测量值的差异叫做错误；
- (3) 两人所用刻度尺的最小刻度是一样的；
- (4) 两人所用刻度尺的最小刻度是不一样的。 ()

12. A、B、C三只不同口径的量筒如图11—4所示，它们的最大容量不同，但最小刻度都是毫升（厘米³）。用这三只量筒来测量液体的体积时，哪个量筒的读数更精确些？

- (1) A量筒； (2) B量筒；
- (3) C量筒；
- (4) 都一样。

13. 下列单位换算题哪道是正确的？

(1) $9.5\text{米} = 9.5\text{米} \times 100\text{厘米} = 950\text{厘米}$ ；

(2) $450\text{毫克} = 450\text{毫克} \div 1000 = 0.45\text{克}$ ；

(3) $3.6\text{吨} = 3.6 \times 1000 = 3600\text{（千克）}$ ；

(4) $25\text{分米}^3 = 25 \times \frac{1}{10^3}\text{米}^3 = 0.025\text{米}^3$ ；

(5) $15\text{分钟} = 15 \times \frac{1}{60} = \frac{1}{4}\text{小时} = 0.25\text{小时}$ ；

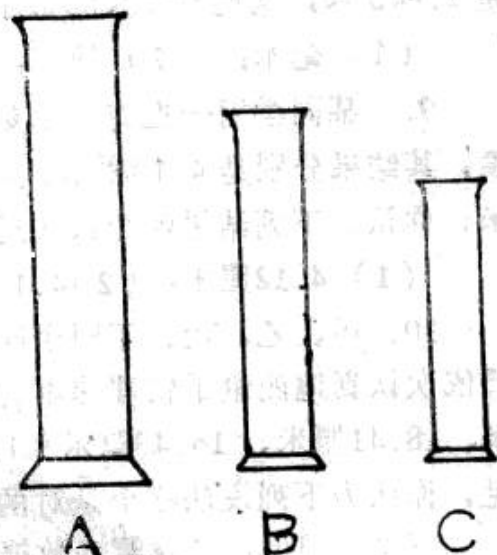


图11—4

(6) $0.25\text{米}^2 = 0.25 \times 100\text{厘米}^2 = 25\text{厘米}^2$ 。 ()

14. 用一根直尺和一把三角尺测量球的直径，测量方法如图11—5所示，其个哪个是正确的？

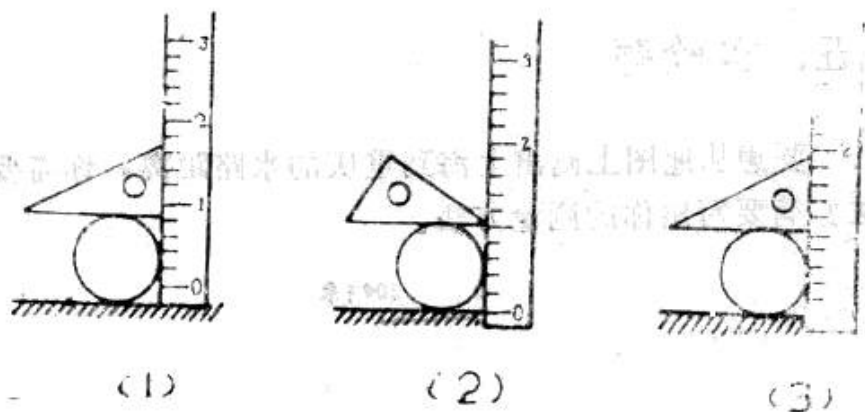


图11—5

15. 试判断质量是 4.5×10^7 毫克的物体可能是下列哪一个？

(1) 一根铁钉； (2) 一只鸡； (3) 一只兔； (4) 一个中学生； (5) 一头耕牛。 ()

16. 一架好的托盘天平，在调节横梁螺母使其平衡时，右边老是下沉，无法使指针指零。有位同学认为有以下几种原因，你认为哪种是不可能的？

(1) 天平底板未调到绝对的水平；
(2) 游码未对准横梁上标尺的零刻度线；
(3) 天平托盘不配对，质量差异较大。 ()

17. 托盘天平调节好以后，在称量时发现指针偏在标尺零刻度线的右边，这时应该：

(1) 把天平右盘中的砝码减少；

- (2) 向天平右盘中增加砝码或把游码向右移动;
- (3) 把横梁右端的螺母向右旋出一些;
- (4) 把横梁右端的螺母向右旋进一些。 ()

五、实验题

1. 要想从地图上测出上海到重庆的水路距离, 你需要哪些器材? 简要写出你的测量方法。

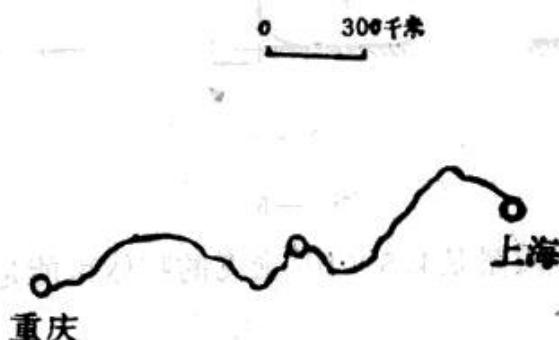


图11-6

2. 用普通三角尺怎样测定细铅丝的直径? 你需要哪些器材? 简要写出你的测量方法。
3. 怎样测定一粒种子的质量? 简要写出你的测量方法。

第二章 力

一、填空题

1. 力是_____。没有_____, 就不会有力的作用。我们提水桶的时候, 同时会感到手也受到水桶的向下的拉力, 这一现象表明_____。

2. 力的国际单位是_____, 常用单位是_____, 它们之间的换算关系是_____。

3. _____叫做重力, 重力的施力者是_____, 受力者是_____, 物体受到的重力的方向是_____。

4. 质量为1千克的物体重力是_____, 物理学中把这个意思写作“_____”, 读作“_____”, 并且用字母“_____”来代表。

5. 物体的重力跟质量的关系式是_____ : 它表示的物理意义是, _____式中质量和重量的单位分别为_____和_____。

6. 图12—1所示的仪器叫做_____, 它是最常见到的一种_____, 它的刻度尺是均匀的, 这是因为它是利用_____的性质制成的。根据图示的情况可知, 物体A的重量为_____牛顿。如果把质量超过_____千克的物体挂在