

XINzuowen 新作文

总主编 刘东风

最新五年 高考

满分作文

陕西师范大学出版社



新 作 文

手 四 題

著名作家賈平凹題字

最新五年高考

滿分作文

新

文研究中心

陝西師範大學出版社

图书代号:ZW8N0726

图书在版编目(CIP)数据

最新五年高考满分新作文 / 全国新作文研究中心编.

—西安:陕西师范大学出版社,2008.8

ISBN 978-7-5613-3575-8

I. 最… II. 全… III. 作文-高中-选集

IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 083463 号

注:因时间紧迫,我们未能及时与有关作者取得联系,在此表示诚挚的歉意,望有关作者及时与我们联系,以便奉寄稿酬。

最新五年高考满分新作文

全国新作文研究中心

责任编辑 周 耘

责任校对 任志英

封面设计 盛琳兰图书品牌机构

出版发行 陕西师范大学出版社

社 址 西安市陕西师大 120 信箱(邮政编码:710062)

网 址 <http://www.snupg.com>

经 销 新华书店

印 制 西安东江印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 19

字 数 360 千

版 次 2008 年 8 月第 1 版

印 次 2008 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5613-3575-8

定 价 29.80 元

读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。

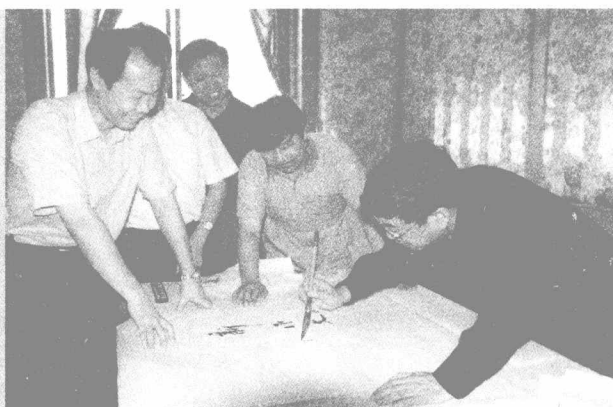
电 话:(029)85251157 传 真:(029)85307636

E-mail:composition@snup.net

新作文主题词

读新作文 写好作文

新作文
余秋雨



著名学者余秋雨为“新作文”题字

新作文编委名单

特级教师	鲍志伸（上海）	特级教师	沈江峰（浙江）
特级教师	程红兵（上海）	特级教师	孙 群（云南）
特级教师	方家驹（陕西）	特级教师	唐江澎（江苏）
特级教师	方仁工（上海）	特级教师	王士荣（广东）
特级教师	高万祥（江苏）	特级教师	余映潮（湖北）
特级教师	李镇西（四川）	特级教师	翟晓宁（北京）
特级教师	刘大勇（山西）	特级教师	张玉新（吉林）
特级教师	孟素琴（河南）	特级教师	吴雁驰（湖南）

出版人

新作文总策划

新作文策划

新作文整体设计

高经纬

刘东风

周 耘 乔树雄

新起点设计室



新作文

陈忠实

中国作家协会副主席 著名作家陈忠实题字

新作文顾问名单



刘国正 作家，诗人，人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会名誉理事长



章 熊 中央教育科学研究所研究员



张定远 人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会学术委员会主任，中国语文报刊协会副会长



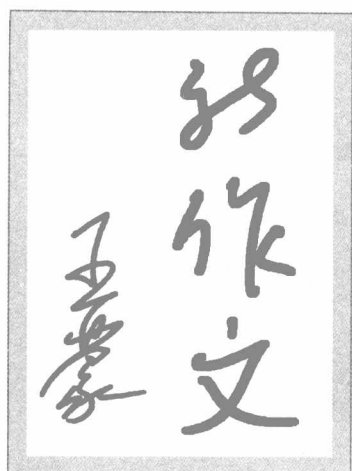
顾振彪 人民教育出版社编审



顾之川 人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会秘书长



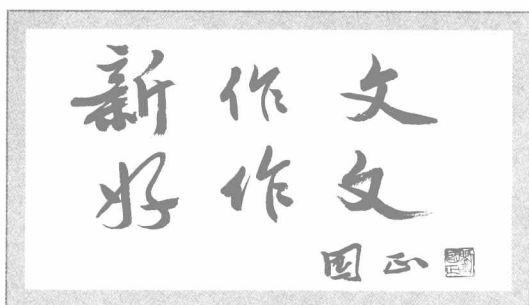
崔 峦 人民教育出版社小语室主任，小学语文教学专业委员会理事长



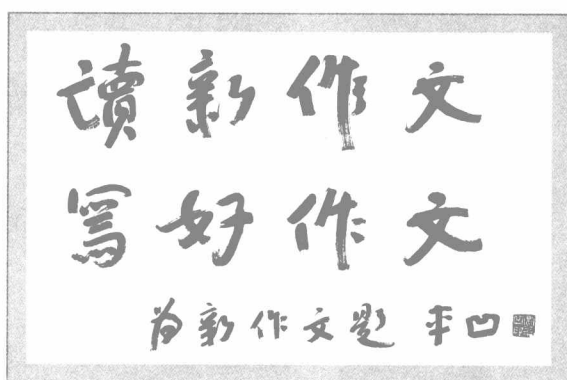
□ 中国作家协会名誉副主席、著名作家王蒙为『新作文』题字



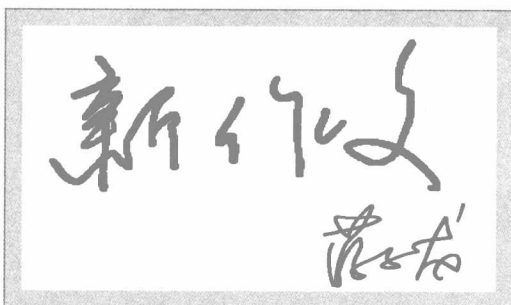
□ 著名作家余华为『新作文』题字



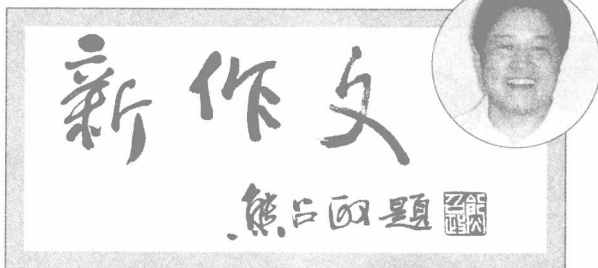
□ 中学语文教学专业委员会名誉理事长刘国正为“新作文”题词



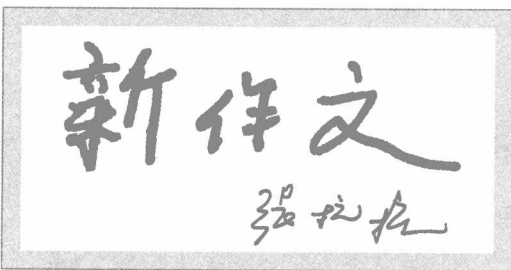
□ 著名作家贾平凹为“新作文”题词



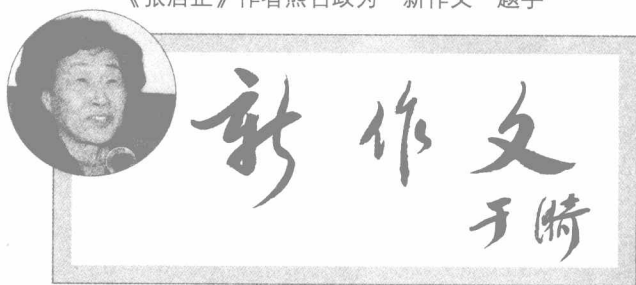
□ 中国作家协会副主席、著名作家蒋子龙为“新作文”题字



□ 著名作家、“茅盾文学奖”获得者、《张居正》作者熊召政为“新作文”题字



□ 中国作家协会副主席、著名作家张抗抗为“新作文”题字



□ 著名特级教师、教育部中小学教材审查委员于漪为“新作文”题字



最新5年高考满分新作文(含高分卷)

(2004—2008年)

审题·立意篇

■2008年■

他们/ 001
蝴蝶自在飞/ 002
来自天堂的一封信/ 003
擦干眼泪前行/ 004
生命值得关注/ 005
老鹰哲学/ 005
令人心碎的爱/ 006
不要轻易说“不”/ 007
也无风雨也无晴/ 008
陌上花开缓缓归/ 009
树立正确的价值取向/ 010
跳出/ 011
坚强·月辉/ 011
一样, 不一样/ 012
天平/ 013
带着感动出发/ 014

■2007年■

母语如河/ 015
提篮春光看妈妈/ 016
我能/ 016
语文, 心中的一泓清泉/ 017
季节/ 018
传递一声珍重/ 019
历史的记忆永留心间/ 020

民族记忆永不褪色/ 021
季节/ 022

■2006年■

菊·月·山/ 022
三生有幸/ 023
朦胧之美/ 024
愿景/ 025
在追求中认清自我价值/ 026
我是天使/ 027
在征程中欣赏风景/ 028

■2005年■

明月, 照着我们脸/ 029
可爱的小桃花/ 030
勇敢奔跑, 勇敢超越/ 031
说“安”/ 032
永远的苏武/ 032
一江清流/ 033
那鱼·那鹰·那人/ 034
一片绿的告白/ 035

■2004年■

我不相信/ 036
怎渡? 争渡!/ 037
沟通隔膜的桥梁——语言/ 037

构思·结构篇

■2008年■

牵手/ 039



Contents

目录

最新5年高考满分新作文



不一样的震，一样的爱/ 040

一只海龟的自白/ 041

填不满的广口瓶/ 042

人之常情/ 043

举手投足之间/ 043

举手投足之间/ 044

距离产生美/ 045

远近焦距/ 046

丧钟为谁而鸣/ 047

爱的颜色/ 047

等待，春来草自青/ 048

坚强的哲理/ 049

抬头，挺胸，朝前走/ 050

触摸城市/ 051

遥远的抵达/ 052

■2007年■

黑巧克力/ 053

季节/ 054

那棵树/ 054

蓦然回首/ 055

贝壳·划痕·记忆/ 056

一步与一生/ 057

关怀/ 058

品味唐诗/ 059

无处告别/ 060

握住流逝的魂/ 061

■2006年■

相遇在梦想与现实的轨迹中/ 062

冰糖葫芦/ 062

愿景/ 063

梦想在现实中起舞/ 064

自然是伟大的/ 065

肩膀/ 066

那人却在灯火阑珊处/ 067

问灵魂/ 068

放下石头，享受生活/ 069

■2005年■

纪念永生的野草/ 070

暗香/ 071

云儿和小河/ 072

■2004年■

忙，不亦乐乎/ 073

诗人·明月·黄花/ 074

闲读山水/ 074

山水赋/ 075

矮纸斜行闲作草/ 076

材料篇

■2008年■

生命之瓶/ 078

与妻书/ 079

擦亮眼睛/ 080

不要轻易说“不”/ 081

不要轻易说“不”/ 081

心灵的空隙/ 082

人之常情/ 084

人之常情/ 084

带着感动出发/ 085

举手投足之间/ 086

彼岸，灯火阑珊/ 087

人生三境/ 088

在灾难面前/ 089

山头小屋/ 089

你们，不会孤独/ 090



■2007年■

- 楼间流年/ 091
- 诗意地生活/ 092
- 蔷薇·故乡/ 093
- 向阳花木难为春/ 094
- 花开两岸/ 094
- 细雨闲花皆寂寞 文人英雄应如是/ 095
- 杳远的声音/ 096
- 诗意地生活/ 097
- 真水无香/ 098
- 剪不断的消逝 停不下的行走/ 099

■2006年■

- 读·感悟/ 100
- 肩膀/ 101
- 一次对学生随笔的浏览/ 102
- 谈意气/ 103
- 夫子，请听我说/ 104
- 走与停/ 104

■2005年■

- 新文化能走多远/ 105
- 那阵风吹过/ 106
- 烟随风逝 名随史流/ 107
- 不能承受的文化之轻/ 108
- 知与谁同/ 109
- 生命的绝唱/ 110
- 出乎其外，入乎其内/ 110

■2004年■

- 山水中走来的沈从文/ 111
- 词人·酒徒·钓客/ 112
- 非典型性忙碌/ 113

语言·文采篇

■2008年■

- 鸟的评说/ 115
- 空山鸟语何处寻/ 116
- 他们/ 117
- 在自然中生活/ 118
- 带着感动出发/ 118
- 好奇心/ 119
- 触摸都市/ 120
- 感受乡村/ 121
- 感受乡村/ 122
- 举手投足之间/ 123
- 且看“天道好还”时/ 124
- 女孩的成长滋味多/ 125
- 清欢/ 126
- 我于咖啡中看见/ 127
- 坚强，让生命辉煌/ 128
- 有坚强为伴/ 129
- 斑斓人生 紧握坚强/ 129
- 爱要真情实感/ 130
- 彼岸花/ 131

■2007年■

- 语文，心中的一泓清泉/ 132
- 语文，心中的一泓清泉/ 133
- 浅笑无痕/ 134
- 差别咋就这么大呢/ 135
- 给我空间，我要飞/ 136
- 风景这边独好/ 136
- 行走在消逝中/ 137
- 季节/ 138
- 诗意地生活/ 139



Contents

目录

最新5年高考满分新作文



从明天起做个幸福的人/ 140
滴水之恩以何报? / 141
熟悉的地方有风景/ 142
我能/ 142
品尝高考/ 143
天道无言/ 145

■2006年■

让心情打一个盹/ 146
别让雨下进灵魂里/ 146
谈意气/ 147
做真正的自我/ 148
汪洋中的一滴/ 149
细读那一抹风景/ 150
莫让浮云遮望眼/ 150
风雨任平生/ 152
谈意气/ 152
愿景/ 153

■2005年■

说“安”/ 154
内外皆天堂/ 155
豹子飞奔! / 156
指间的世界/ 157
善始之论/ 157
出人意料与情理之中/ 158
在忘记与铭记的两岸/ 159
如梅在雪/ 160

■2004年■

倚天照海/ 161
独上高楼/ 162
最后的四十五分钟/ 163
魂断大观园/ 163

情感篇

■2008年■

大爱无疆/ 165
天若有情/ 166
静静的岷江/ 167
春天草自青/ 168
他们/ 169
在自然中生活/ 169
带着感动出发/ 170
举手投足之间/ 171
浸泡过的陈山楂/ 172
带着感动出发/ 173
好奇心/ 174
让我走远看看你/ 175

■2007年■

故乡，我永远的梦/ 176
化不开的母语情结/ 177
天堂里有电话吗? / 178
母亲手中的稻草绳/ 179
时间使记忆开花/ 180
怀想天空/ 181
爱轮回/ 182
写给你，我的生活/ 182

■2006年■

人与路/ 183
肩膀/ 184
拣尽空白 终见风景/ 185
我想握住你的手 186
人与路/ 187
我想握住你的手/ 188
北京的符号/ 189
我想握住你的手/ 190



■2005年■

下辈子还做您的女儿/ 191
那本笔记本/ 192
感动，点一瓣心香/ 192
芳香永存/ 193

■2004年■

父亲，我爱你！/ 194
那人那树那条路/ 195
水的成长/ 196
“爱”在心，口难开/ 197

哲思·深刻篇

■2008年■

规则/ 199
冷漠与冷静/ 200
谁给鸟儿以桎梏/ 201
自由·苍穹/ 202
石·沙·水/ 203
人之常情/ 204
青春的火把/ 204
好奇心/ 205
触摸都市/ 206
感谢人类/ 207
不要轻易说“不”/ 208
不要轻易说“不”/ 209

■2007年■

高考给我的与不能给我的/ 209
消逝中，拥有中/ 210
行者无疆/ 211
留给孩子成长的空间/ 212

语文，想说爱你不容易/ 213
语文，想说爱你不容易/ 214
国语失落症猛于虎/ 215
一步与一生/ 216
语言的回归/ 216
有句话常挂在嘴边/ 217

■2006年■

阅读山水/ 218
月圆是画，月缺是诗/ 219
人与路/ 220
诸神的黄昏生命在闪亮/ 221
且息且行/ 222
路遇卑微与伟大/ 223
抛弃负载，振翅高飞/ 224
生命如大河/ 225
当图书阅读不再受我们追捧/ 226
人生拒绝抄袭/ 227
记住自己的名片/ 228
小老鼠的故事/ 229
警惕“三人成虎”的陷阱/ 229

■2005年■

入世效孔孟 出世法老庄/ 230
一枚硬币的两面/ 231
晶莹雪·寂寞林/ 232
祭艺术/ 233
山水人文看华夏/ 234
让纪念闪耀理性光芒/ 235
“零缺陷”的人生/ 236

■2004年■

寻找人文/ 237
西西弗斯你快乐吗/ 238





个性·创新篇

■2008年■

- 真爱/ 239
- 龟群被袭击后的报道/ 240
- 精神的三间小屋/ 241
- 忏悔/ 242
- 不要轻易说“不”/ 243
- 世界，有爱才温暖/ 244
- 好奇心/ 245
- 触摸都市/ 246
- 感受乡村/ 247
- 海子，你该学会坚强/ 247

■2007年■

- 囚歌/ 248
- 一步与一生/ 249
- 提篮春光看妈妈/ 250
- 怀想天空/ 251
- 新“少年中国说”/ 252
- 致母语/ 253
- 吊李白歌并序/ 254
- 写给儿子/ 255
- 大音稀声，大雪无痕/ 256
- 就这样，岁岁年年/ 256
- 给爱一条出路/ 258

■2006年■

- 定位自己/ 259
- 出师表/ 259
- 倒下的美/ 260
- 戈多来临，请关好门窗/ 261
- 扬州，别哭/ 262
- “百家讲坛”论学习/ 263

- 它也很可爱啊！/ 264
- 别嘲笑我的梦想/ 265
- 晨读陶潜/ 266
- 读书·读人·读物/ 267
- 不怕慢，就怕站/ 268
- 后子虚赋/ 269
- 人与路/ 269
- 浮萍·藤/ 270

■2005年■

- 留给明天/ 271
- 不能忘记的过去/ 273
- 历史天空下的两滴泪/ 273
- 今年花胜去年红/ 274
- “十”的五天经历/ 275
- 《后庭花》的自述/ 276
- 飘扬在风中/ 277
- 齿轮/ 278
- 没有了妖魔的取经之路/ 279
- 不看续集/ 280
- 足迹/ 281

■2004年■

- 我是檀香木/ 282
- 《孔雀东南飞》新传/ 283
- 堂吉诃德：骑士——我的理想/ 283
- “白云·黑土”系列之二/ 284
- 包容/ 286
- 西安与南京/ 287
- 致和珅的一封信/ 288
- 祭孙悟空/ 289
- 宝钗的独白/ 289

附录：三十年高考作文题回放

高考满分新作文



审题·立意篇



2008年高考满分新作文

上海 命题“他们”

他们

2008 / 上海考生

在城市的尽头，没有繁华的街市，闪亮的霓虹；在城市的尽头，只有破旧的棚户区，有饱经生活风霜的生命；在城市的尽头，有他们这样一群人。

让我怎样称呼他们？外来务工人员子女？农民子弟？抑或是农民工二代？不，我不想用这些冰冷的名字称呼他们，我多想叫着他们带着泥土气的乳名，拉着他们的小手，走近他们的生活……

他们从小生长在故乡的青山绿水中，纯洁的灵魂在田野里抽穗拔节。在山野的风中，他们奔跑着，憧憬着。风从田野中吹过，吹进了城市，为了生计，为了未来，他们跟从父母来到了城市，在城市的尽头扎下了根。

于是习惯了青山绿水的双眸第一次触碰到了高楼大厦、车水马龙。他们不知道怎样穿过六车道的马路，小小的手指怎么也数不清写字楼的层数。繁华的现代文明不曾给他们带来任何快乐，这一次，却在心上烙下了深深的痕迹。

他们背起书包，小心翼翼地融入城市的生活。可是却在“城市人”异样的眼光中，第一次明白了户口与暂住证的区别。他们都是父母心头的宝啊！却过早地承担了不属于这个年龄的负担。

放学回家，他们做好简单的晚饭，父母还在工地或菜场上劳作；午夜醒来，泪眼中城里

的星空没有家乡的明亮；悄悄许愿，希望明天他们的打工子弟小学不会因交不出电费而被查封……

然而，在他们日益长高的身体上，我看到了他们的成长。记得一位记者问一个打工子弟学校的孩子学成后是否会回到家乡时，小姑娘毫不犹豫地：“当然，一定回去！”那一刻，我差点落下泪来，为他们的成长。

记得那年春晚他们稚气的宣言：“我们的学校很小，但我们的成绩不差。”“我们不和城里的孩子比爸爸。北京的 2008，也是我们的 2008！”他们逐渐成熟，告别昨天的羞怯，开始迎接新的一天。

虽然，他们还在为不多的学费而苦恼；虽然，学校还是交不上水电费；虽然，还有好多体制还不够完善……虽然有好多个“虽然”，但是，只有一个“但是”就足够了，已经有好多视线转向他们，他们正在茁壮地成长。

太阳从地平线上升起，照亮了城市的尽头，照亮了他们的生活。

他们，终将会成为我们。



· 满分解密 ·

立意深刻。民工子女的上学问题，是实现均衡教育，建设和谐社会的焦点问题之一。身为都市的考生，能够真切地关注他们，真实地描述他们，真正地认识他们，真诚地为他们祈愿，表现出高度的社会责任感和理性思辨能力。

结构精巧。从看到“他们”进入城市的不适应，想到“他们”融入城市的艰难；从目睹“他们”身体的长高，想到“他们”精神的成长；从体恤“他们”，到坚信“他们终将会成为我们”。结笔将“他们”与我们合一，既是结构性的妙笔，更是内容上的留白。

语言醇厚。文章无华丽辞藻，也无经典引用，然而淳朴畅达的叙述之中，显出厚实的积累（生活的、情感的、阅读的）和深度的表现力，回味无穷。

全国卷Ⅱ 材料作文“关于老鹰与小海龟”

蝴蝶自在飞

2008 / 吉林考生

大江东去，卷着时间的印迹，永不回头。日月更替，带着世间的繁华，无休无止。宇宙自诞生以来，就有它自己的运行轨迹，自然之道，苍天难撼，日月难改，人类亦是无力。所以让蝴蝶自在飞，不要去干涉自然界的规律。

人类自降生以来就总想着逆天行事，可自然又岂是人类所能改变的，而人类却在锲而不舍地不断尝试改变自然之理，而终究会酿成大错。小海龟的侦察行动，被好心的游客破坏，最终酿成了海龟们无忧地爬向“安全海岸”，结果大批海龟被捕食，这岂不是干涉自然而酿成的大错？曾有一个小孩看到小鸡快要出壳，而几经挣扎未能破壳而出，他看到小鸡的辛苦，不禁产生怜悯，帮着小鸡扒去了蛋壳，可出壳后的小鸡却因为未经过破壳前那段艰苦的磨砺而患上了软骨病，不能和其他的小鸡一样正常行走。小孩一时的怜悯之心却违背了自然之道，违背了小鸡的生长规律，造成了小鸡的终生残疾。当小孩看到小鸡总是走在同伴身后，抢不到食物，不能自在玩耍时，又是怎样一种感受呢？所以自然之理不可破，所以当你看到作茧自缚的幼虫时，不要怀疑它们的行动，更不要自以为是。完全的蜕变，是为了日后的自在飞翔。

古代寓言中就有这样一对兄弟，耕种庄稼，可又嫌庄稼生长得太慢。兄弟俩按捺不住了，就人为地把田里所有的庄稼都拔高了。黄昏临近，他们兴高采烈地回家，并为自己的智慧而欢喜。可当第二天一早他们就哭天抢地了，被他们拔高的庄稼全都死了，他们后悔不已，后悔自己未顺应自然之理，才使自己辛苦种植的庄稼毁于一旦。可见顺应自然的重要性。

数罟不入洿池，鱼鳖不可胜食也；不违农

遥望历史的星空，繁星点缀的天际如同一条流光溢彩的丝带飘舞着，那舞动的光辉书写着一个又一个人生的传奇，因为生命航向的准确而名垂千古。

——2006 河南《找准生命的航向》





时,不失其时,人民可以无饥。几千年前人们就知顺应天理,方可获得丰收,到今天现代文明的人类更应该懂得顺应天理,不要破坏自然。与自然和谐相处,才会有更好的明天。

让蝴蝶自在飞,让我们看到更美的色彩,看到天空原来的颜色。



· 满分解密 ·

本篇文章在立意上十分符合题意,为2008年考生中所难见。首先,文题的拟定一语中的,所谓“蝴蝶自在飞”就是按照自己的节奏飞;其次,开篇首段就破题,简洁,符合应试文的节奏;再次,材料的使用增强了说服力,生活中的实例“小鸡破壳”,寓言故事“揠苗助长”,孟子的观点“数罟不入洿池”从不同的侧面支持观点,表现出考生驾驭材料为中心服务的能力。

全国卷 I 材料作文“关于汶川大地震”

来自天堂的一封信

2008 / 河南考生

亲爱的妈妈:

您还在哭泣吗?你的泪光都照到我这里来了。别哭了,妈妈。我并不孤单,这里有许多同学朋友。

妈妈振作起来!你看,胡主席和温总理正在夜以继日地指挥抗震救灾,十多万解放军、武警和公安干警叔叔正在拼命地挽救生命。蒋敏阿姨不也失去了女儿吗?但她是那么的坚强。妈妈,你要像她一样啊!把所有的孩子都当做自己的孩子,把给我的爱给他们吧。

妈妈,我好后悔没有听老师的话。谭千秋老师,吴忠红老师,他们在灾难来临的那一刻表现出了他们的大爱。天堂的路太挤,我还没找到他们。但我会一直找下去,直到对他们说出:老师,我爱你们。

妈妈,别担忧,我一点都不怕。此刻的我真正担心的是你们啊。怕余震、山体滑坡伤到了解放军叔叔,怕病毒感染了护士阿姨,怕志愿者们累垮了。此刻的我心潮澎湃,好想唱一首《中国人》给您听,只可惜您听不到了。日子平平淡淡的时候,总觉得国与国似乎都一样,人与人都相同,没一点刺激,总想弄出些波澜。现在波澜来了,却夺去了几万鲜活的生命。我惊恐不安,但在泪光中,我却看到了一颗跳动的火热的心。妈妈啊,那就是中国心啊。

中国人民是最勇敢的,中国人是最具爱心的。这是我心底由衷的感叹!当我看到急行180里山路,51岁的四川军区副司令员李亚洲疲惫却坚强的面孔时;当我看到面对余震来临,荆利杰跪地哭求“让我再救一个”时;当我看到3岁孩童向救他的官兵举起仅能动的右手敬礼时,妈妈,您能体会到我这一刻的心情吗?那感动,那震撼,那羞愧充盈着我的心。

地动天不塌,大灾有大爱!妈妈,这句话我懂了!我真的感觉到自己有一个强大的祖国!

再震震不垮中国人民的信念,再摇摇不断民族的脊梁!妈妈,这种万众一心,众志成城,我感受到了!

妈妈,别再哭了,振作起来!我都已经擦干了眼泪。我来生要做一个老师,为孩子们缝翅膀;我来生要做个警察,为人民营建和谐的家园;我来生要成为一名医生,抚平人们的创伤……我来生要做一个对人民有益的人!妈妈,但请你记得我的模样,无论我来生做什么样的人,都是你的女儿。

不管你们在哪里,我都会找到你们。来生一起走!

已逝的女儿:×××

×年×月×日



· 满分解密 ·

采用书信体,假借地震中失去生命的女儿从天堂给妈妈写信。变换角度的构思,开启全新的视角。逝者劝慰生者,宽慰幸存的妈妈。不仅希望妈妈减轻失女之痛,更难得遍数地震救灾中感人的事,激励妈妈,文末与妈妈再订来生,爱意不言而感人至深。凄冷的情调融入亲情温情,情境虚幻却入情入理,感情真挚能直透读者心灵。让人读后,不是沉浸在悲痛之中,而是会产生感奋向前的动力。在大量考生的文章都是一般性描述或一般性议论地震救灾时,该考生另辟蹊径的立意谋篇无疑显示出创新的魅力,自然博得评卷老师的青睐。

擦干眼泪前行

2008 / 陕西 罗 赛

灾难降临,我们痛苦,我们流泪;痛苦过后,让我们擦干眼泪,昂首前行。

——题 记

我看到,赵普哭了。

脆弱吗?不。

这泪水,是他内心正义感与责任感的体现,是他心头压抑许久的爱的真情表白;这泪水,让我们黯然落泪。

这不是脆弱,这是坚强。

我看到,战士哭了。

怯懦吗?不。

是他,眼含热泪跪倒在战友面前;是他,苦苦哀求着,“让我再救一个”;是他,让我们泪流满面。

灾难降临,我们可以痛苦,可以流泪,这是我们抒发悲痛的方式,这是我们传递关爱的权利。

然而,痛过,哭过,当灾难过去,我们又将怎样?我们的脚步又将迈向何方?

默哀过后,让我们昂起头来!

痛哭过后,让我们擦干眼泪,昂首前行!

我们可以悲伤,但不能永远在悲伤中生活。

我们可以哭泣,但不能在泪水中沉溺自己。

我们可以默哀,但不能因此停止我们前进的脚步?

灾难带给我们的,不应是脆弱,而是坚强;危险带给我们的,不应是怯懦,而是勇敢;无尽的湖水教会我们的,不应是面对困难的绝望,而是对生活的憧憬与希望。

灾难过后,让我们擦干眼泪,昂起头来,迈开脚步,奋然前行!

于是,我看到,无数的军人与志愿者义无反顾地奔赴前线;

我看到,祖国各地,人们点燃蜡烛,放飞孔明灯,为灾区人民祈祷;

我看到,奥运圣火传递沿途,人们挥舞着五星红旗,呐喊着“中国加油,汶川挺住”。

擦干眼泪,并不意味着忘记过去。而是将悲伤抹去,将痛苦封存,是用乐观与坚毅的笑容面对新的生活。

昂首前行,决不意味着拒绝教训。而是痛定思痛之后,再一次明确方向,重新迈开前进的脚步。

擦干眼泪前行,我们努力地消除堰塞湖的危险。

擦干眼泪前行,我们积极地处理灾后重建中的每个问题。

国学大师文怀沙曾说,中华民族从不是哭啼啼的民族。

是的,我们可以痛苦,但不能因此丧失生活的勇气,我们可以流泪,但不能在泪水中沉溺,我们可以暂时止步默哀,但不能忘了,我们肩头的重担,我们脚下的征程!

灾难降临,我们痛苦,我们流泪。

痛苦过后,让我们,擦干眼泪,昂首前行!



跑,是身体与心灵的对话。在体验速度和呼吸而过的清风时,细听自己的心跳。……嘴边的呼吸声也不过是内心充盈的宁静从嘴角的溢出。跃起和落地的往复,就像心绪般周而复始,脚起脚落间的音符,跳动在宁静的乐谱上,演奏出自己的狂想曲。

——2005 湖南《跑,重复的过程美》



· 满分解密 ·

立意深刻。目睹灾难的场面,人们会情不自禁地流下眼泪。考生从这一普遍现象入手,指出:这不是脆弱,这是坚强,是正义感与责任感的体现。可谓立意不俗。沿着这一思路,考生进一步提出要擦干眼泪前行,从而深化了主题,表现出昂扬的精神风貌。

本文作者系陕西省理科状元。

生命值得关注

2008 / 河北考生

生命是短暂的,因而也是宝贵的。它稍纵即逝,有时会在不可预料中悄然逝去。人的生命只有一次,它值得我们去关注、去珍爱,生命是每个人最宝贵的财富。

四川省汶川县发生的8.0级特大地震夺去了很多人的生命。房屋倒塌,山石坠落,大大小小的村落顷刻间成为一片废墟。温家宝总理即刻乘专机亲临现场,考察灾情。他嘱咐抢救人员抓紧一切时间,不放过每一个生还的希望和可能,竭尽全力进行抢救。温总理朴实的话语中透露出对人民的关切,对生命的关注。抢救每一个可能生还的人不仅是对人民的负责,对生命的敬畏,还能警醒活着的人,珍爱自己的生命,他是如此的来之不易。

每一个生命的诞生都意味着一个奇迹。一个生命自形成时起便凝聚了无数的关爱和汗水在他身上。生命的缔造是人类的结晶,生命的成长更是心血的结晶。生命可能惬意也可能平淡,但是他们有一个共同点是,能静静地安全地活在世上,享有着生的权利。这就是幸福,活着真好!

一些人在努力地挣扎着去抓住自己的生命,可有些人却轻言放弃。当他们千里迢迢,打工回来看到妻儿已经不在时,看到残败的家不堪一睹时,他们想到了死;当有些人经不住

生活的重击,绝望颓丧时,他们想到了死。虽然说是他自己命运的主宰,也是自己死亡的主宰,但一个人来到世上,不是白来一次,每一个人的出现都一定有他的理由。我们应当尊重生命,珍爱生命,关注生命的每一刻。每一个人都是这个社会的一分子,都应该有强烈的责任感,有对自己生命负责的责任。

站在生命之外的彼岸,方能领悟生命的真谛。世界上最不起眼的也许就是那一棵棵任人踩踏的小草,但有谁真正看过小草求生的欲望。大雨滂沱时小草没有弯腰低头,它们就是要向万物展示生命的内涵。小草亦如此,何况人呢?国家千方百计抢救排险,为的就是尽可能地多争取生命生还的可能。看到这,也加深了我们对生命的感悟,还有什么理由轻言放弃呢?

生命可贵,生命是每个人所有的最有价值的财富,拥有这样一笔财富是活着的人的幸福。生命值得我们去关注,去珍爱,去尊重。关注生命,享受美好人生。



· 满分解密 ·

审题精准。文题所给材料为考生预设了多个发挥的角度,关注生命便是其中的一个。在汶川地震的救援中,中国的表现受到国际舆论的一致好评,其中一个根本的原因,就是中国政府把人民的生命放在首位:不放弃,不抛弃;只要有一线希望就要尽百倍的努力;全国哀悼日,国旗第一次为平民而降!这些都体现了以人为本,尊重生命的全新的执政理念。考生能抓住这一角度入题,文章的立意自然会因深刻而胜出。

全国卷II 材料作文“关于老鹰与小海龟”

老鹰哲学

2008 / 云南考生

南太平洋小岛上的小龟纵然聪明,不过,最终还是葬身鹰腹!自然界中的鹰享有盛誉,