

现代日语

西藤洋一 亚希 主编

按出题频率汇集

日语能力考试 3-4级 词汇通

韩国日语教育和考试研究会 编

日本国际教育支援协会 日本国际交流基金会 著

亚希 译

- ◎ 精选日语能力测试出题例文
- ◎ 收录词汇，例文，CD
- ◎ 正确对应3-4级出题标准
- ◎ 高频率优先次序排列

本书含词汇，例文，CD

学林出版社



现代日语

西藤洋一 亚希 主编

按出题频率汇集

日语能力考试 3-4 级 词汇通

韩国日语教育和考试研究会 编

日本国际教育支援协会 日本国际交流基金会 著

亚希 译

- ◎ 精选日语能力测试出题例文
- ◎ 收录词汇，例文，CD
- ◎ 正确对应 3-4 级出题标准
- ◎ 高频率优先次



本书含词汇，例文，CD

学林出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语能力考试3-4级词汇通/日本国际教育支援协会,日本国际交流基金会著;韩国日语教育和考试研究会编;亚希译. —上海:学林出版社,2009.4

ISBN 978-7-80730-797-6

I. 日... II. ①日...②日...③韩...④亚... III. 日语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. H363

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第037417号

现代日本语系列丛书

日语能力考试3-4级词汇通



- 编者——韩国日语教育和考试研究会
作者——日本国际教育支援协会 日本国际交流基金会
译者——亚希
责任编辑——陈晶龙
封面设计——周剑峰
出版——上海世纪出版股份有限公司
学林出版社(上海钦州南路81号3楼)
电话:64515005 传真:64515005
发行——新华书店上海发行所
学林图书发行部(上海钦州南路81号1楼)
电话:64515012 传真:64844088
印刷——启东人民印刷有限公司
开本——890×1240 1/32
印张——9.5
字数——24.5万
版次——2009年4月第1版
2009年4月第1次印刷
印数——5000册
书号——ISBN 978-7-80730-797-6/G·237
定价——23.00元

(如发生印刷、装订质量问题,读者可向工厂调换。)

前言

(中文版)

在日语学习和日语能力考试方面，韩国是学习日语人数最多，日语能力考试合格率最高的国家。本书著者是韩国的日语教育和考试研究会，该研究会是由韩日两国著名在职日语教师、专业翻译和日语语言学专家组成，致力于日语教学和日语水平测试的研究工作。

本书是由该研究会通过多年统计和研究，将日语中日常使用率和考试出现频率高的词汇整理出来，结合日本国际教育支援协会和国际交流基金会的日语能力考试的特点，按词汇的词性和考试出现频率进行编排成书，内容涉及日语能力考试中出现的相关句子和句型，使学习者既能够有效地记忆词汇及其在句子中的使用，又可以适应日语能力考试的出题形式。

本书在韩国多年来一直畅销，有力地推进了日语学习。本书首次在中国翻译出版，相信对中国的日语学习者也会有很大的帮助。

编者

序 文

(韩文版)

在语言学方面，学习外语词汇的方法分为两大类：一种方法是单独死记硬背，另一种方法是随着例文一起记忆。一般认为第二种方法效果突出。一个词汇往往有多种的语义，只有在文章中才能表现具体的意思。在会话或文章中使用一个词汇的情况几乎是没有的，词汇和例文一起记忆才能更好地掌握词汇的意思和使用方式，并可根据情况自然地表述出需要表达的内容。此外，日语词汇和我们的母语词汇虽有一些相似之处，但也有细微的不同。如果不学习例文就很难掌握其细微的差别。

本书是根据日本国际教育支援协会和国际交流基金会共同主办的日语能力考试中出现过的重点、要点词汇，以例文形式表述出来。由于是将考试中经常出现的词汇与日语能力考试中已经出现过的例文结合起来，这不仅有利于记忆词汇，而且也有助于熟悉日语能力考试的出题形式。希望诸位通过本书充分掌握在实际考试中出现的词汇，以取得优秀的成绩。

编著者

目 录

第 1 篇 考试中一定出现的词汇

考试中出题最多的词汇 516 个

出题最多的词汇 I

出题频率★★★★★ 2

出题最多的词汇 II

出题频率★★★★☆ 15

出题最多的词汇 III

出题频率★★★★ 22

出题最多的词汇 IV

出题频率★★★☆☆ 31

出题最多的词汇 V

出题频率★★★ 55

出题最多的词汇 VI

出题频率★★☆ 81

Contents

第 2 篇 考试中经常出现的词汇

频繁出题的重要词汇 553 个

出题较多的词汇 I

出题频率★★ 122

出题较多的词汇 II

出题频率★ 196

第 3 篇 看到本篇，无懈可击！

预想会出题的词汇 290 个

预想会出题的词汇 237

C D 录音内容 297

第1篇

考试中一定出现的词汇
出题最多的词汇 516个

出题频率 ★★★★★~★★☆

出题最多的词汇 I

出题频率 ★★★★★

01.

ある 在、有 【反义词】ない 没有

こんなところに傘^{かさ}がありますね。(1992 年)

➤ 这样的地方有伞吧。

お金は千円^{せんえん}ぐらいあります。(1993 年)

➤ 有一千日元左右。

◆ ~てある: 表示某种行动、状态、结果的存续。

ここに名前^{なまえ}が書いてあります。(1994 年)

➤ 这里写着名字。

02.

いる 在、有(人或动物)

あの人は大学生の子供^{こども}がいます^{ひと}が、そうは見え^みません。

➤ 那人有个大学生的孩子，可真是看不出来。(1993 年)

◆ ~ている: 表示动作的继续和进行。

田中さんは新聞^{しんぶん}を読みながらみかん^{みかん}を食べています。

➤ 田中正边看报纸边吃橘子。(1997 年)

◆ ~ている: 表示状态。

このケーキには砂糖^{さとう}がたくさん入^{はい}っています。(1994 年)

➤ 这块蛋糕里放了很多糖。

ある和いる的区别

ある: 用于物体 → 鉛筆^{えんぴつ}がある。➤ 有铅笔。

いる: 用于生物 → 猫^{ねこ}がいる。➤ 有猫。

03.....

要る(いる) 要、需要

ぜんぶ す 「全部捨てましたか。」 「いいえ、^い要らないものだけ^す捨てました。」 (1997 年)

➤ “全部都扔掉了吗？” “不，只扔了不需要的东西。”

04.....

行く(いく・ゆく) 去 【反义词】来(く)る 来

わたし まいしゅうにちようび としょかん ^い 私は毎週日曜日に図書館へ^い行きます。(1993 年)

➤ 我每个周日去图书馆。

◆ ~ていく: 表示逐渐的变化

これから^{ほん}も本をたくさん^よ読んで^{おも}いこうと思っています。

➤ 我想今后也要多读些书。(1991 年)

◆ ~に行く: 去做某事

^{えい} 映^が画^みを見^いに行く。

➤ 去看电影。

05.....

～か [终助]表示疑问、[副助]表示不确定、[并助]表示二者择一

おとこ ^{ひと} 男 ^{やす} の人はいつまで休^{やす}みですか。(2003 年)

➤ 那个男人休息到什么时候？

けさ ^{なに} 今^た朝は何か食^たべましたか。(1998 年)
今天早上吃了些什么？

^{たなか} 田中^わがどこに^わいるか^わ分かりません。(2003 年)

➤ 我不知道田中在哪里。

しろ あお か
白いのか青いのを買います。(1998年)

➤ 买白色或蓝色的。

06.....

買う(かう) 买 【反义词】 売る(うる) 卖

きのうほん か い
昨日、本を買いに行きました。(1993年)

➤ 昨天我去买书了。

07.....

帰る(かえる) 回去、回来

いえ かえ まえ とも いえ はなし
家へ帰る前に、友だちの家で話をしました。(1994年)

➤ 回家之前，在朋友家里聊天了。

かえ
◆ 帰り：回家；归途、途中

かえ いなか いえ りょうしん いっしょ ばん ごはん た
帰りに田舎の家によって、両親と一緒に晩御飯を食べ
るつもりだ。(2002年)

➤ 回去时打算顺道去趟乡下的家，和父母一起吃晚饭。

08.....

書く(かく) 写、描画

じ すこ おお か
字をもう少し大きく書きましょう。(1993年)

➤ 把字写得再大一点儿吧。

こ え じょうず か
あの子は絵を上手に描きます。(1992年)

➤ 那个孩子很擅长绘画。

09.

～が 连接叙述句

すみませんが、こちらへ来て^きてくださいませんか。(1999 年)

➤ 对不起，能到这边来吗？

10.

～が 表示主语

パーティーで、だれ^ひがギターを弾きましたか。(2003 年)

➤ 在晚会上弹吉他的人是谁？

つよい風^{かぜ}で電車^{でんしゃ}が^と止まりました。(2003 年)

➤ 电车因强风而停止运行了。

この花^{はな}、変^{へん}なおい^がします。(1992 年)

➤ 这花有股怪味道。

さっき、となりの部屋^{へや}で大きな音^{おと}が^{おお}しました。(1993 年)

➤ 刚才，旁边的房间里发出很大的声音。

11.

くださる 给(我)

これは佐藤先生^{さとうせんせい}が私^{わたし}に^{ほん}くださった本です。(1992 年)

➤ 这是佐藤老师给我的书。

あした^{あした}10時^じごろ来^きてください。(1997 年)

➤ 请明天 10 点左右来。

* ください和くださる：ください是くださる的命令型。

12.

こと 事情、事实

たなか す
田中さんはどんなことをするのが好きですか。(1995年)

➤ 田中喜欢做什么事情呢？

わたし いちど がいこく い
私は一度も外国へ行ったことはありません。(1992年)

➤ 我从未去过国外。

ふゆ だんぼう つか ときどき
冬、暖房を使わないことが時々あります。(1998年)

➤ 冬天经常不用暖气。

こども い わたし
子供に言われて 私はたばこをやめることにしました。

➤ 被孩子说后，我决定戒烟了。(1994年)

きのうなら わす
昨日習ったことをもう忘れてしまいました。(1996年)

➤ 昨天学的东西已经忘记了。

らいげつ ぼうえきがいしや はたら
来月から貿易会社で働くことになりました。(1997年)

➤ 下月起将要在贸易公司工作了。

13.

静かだ(しずかだ) 安静 【反义词】賑(にぎ)やかだ 热闹

と しょかん しず べんきょう
ここは図書館です。静かに勉強してください。(1994年)

➤ 这里是图书馆，请安静学习。

14.

する 做、干

わたし とも
私は友だちとテニスをします。(1991年)

➤ 我和朋友打网球。

15.....

～そうだ

1. 表示样态：接在动词或动词活用型助动词的连用型、形容词和形容动词以及形容词活用型助动词的词干后面
2. 表传闻(用言终止形后面)

きょう さむ かぜ ひ
今日は寒いので、風邪を引いてしまいそうです。(1997 年)
➤ 今天很冷，好像感冒了。

たなか ひ こ しゅみ
田中さんは引っ越しが趣味だそうです。(1999 年)
➤ 听说田中喜好搬家。

16.....

食べる(たべる) 吃

ひと しんぶん よ はん た
あの人は新聞を読みながらご飯を食べます。(1991 年)
➤ 那人边看报纸边吃饭。

17.....

出す(だす) 拿出；寄出；提交；

[接尾] (接连用动词表示) 开始……

ほん じしょ だ
かばんから本や辞書を出しました。(1997 年)
➤ 从包里拿出了书、辞典。

とうきょう い としき ゆうびんきょく て がみ だ
東京へ行く時、郵便局でこの手紙を出していただきませんか。(2000 年)
➤ 去东京时，请到邮局把这封信寄出好吗？

かみ なまえ か らいしゅう じ むじょ だ
この紙に名前を書いて、来週までに事務所に出示してください。(2001 年)
➤ 请在这张纸上署名，下周前提交至事务所。

いもうと いえ つ きゅう な だ
妹 は家に着くと急に泣き出した。(2000 年)

➤ 妹妹一到家就突然哭了起来。

～出(だ)す和～始(はじ)める的区别

～出(だ)す (前接动词连用形)……起来

あめ ふ だ
雨が降り出す。

➤ 雨下了起来。

～始(はじ)める [接尾](接动词连用形)开始……

さくら き はじ
桜が咲き始める。

➤ 樱花开放了。

18.

～で 表示场所；表示方法、材料；表范围

わたし ときどき と しょかん べんきょう
私は時々図書館で勉強します。(2003 年)

➤ 我常常在图书馆学习。

このナイフでパンを切ってください。(2003 年)

➤ 请用这把刀来切面包。

あめ にわ
雨で庭のそうじができませんでした。(1996 年)

➤ 由于下雨，没能打扫院子。

せんせい げん き おもしろい ひと
先生は元気で面白い人です。(2003 年)

➤ 老师是精力充沛而风趣幽默的人。

とても簡単な料理だから、3分でできますよ。(2000 年)

➤ 因为是非常简单的菜，用 3 分钟就能做好。

このみかんは全部でいくらですか。(2003 年)

➤ 这橘子一共多少钱？

19.

でも 即使……, 也……、但是

どんなこと^きでも聞いてください。(1991 年)

➤ 无论什么事都可以问我。

キムチは日本^{にほん}でも^か買えます。

➤ 韩国泡菜即使在日本也能买到。

ここには有名な古いお寺^{ゆうめい ふる てら}がありました。でも、去年^{きょねん}雪^{ゆき}がたくさん^ふ降^ひったし、ストーブ^{ストーブ}の火^ひが原因^{げんいん}で火事^{かじ}になって焼^やけてしまいました。(2003 年)

➤ 这里原本有座著名的古刹。但是，因去年下大雪，暖炉失火而被烧毁了。

20.

～と 和、同；(接终止形)表示继前一个动作之后或假定条件；
表示说话、思考的内容

とも^{とも} 一^{いつしよ} 緒^{えい} に 映^が 画^み を 見^み ま し た。(2003 年)

➤ 和朋友一起去看了电影。

カーテン^{ひら} を 開^{ひら} け る と、海^{うみ} が 見^み え ま し た。(2003 年)

➤ 一拉开窗帘，就能看见大海。

とも^{とも} 友^{りょこう} だ ち は 「旅^{りょこう} 行^{りょこう} は どう だ っ た。」 と 私^{わたし} に 聞^き き ま し た。

➤ 朋友问我：“旅行怎么样？” (1992 年)

21.

ところ 地点、正当……的时候

ど^いん^いな^いと^いころ^いへ行きたいですか。(1999 年)

➤ 想去什么样的地方呢？

あした あさ じ わたし き
明日は朝7時までに私のところに来てください。(1993年)
➤ 明天早上7点前，请到我这儿来。

いま はは でん わ
今から母に電話をかけるところです。(1997年)
➤ 现在正要给母亲打电话。

22.

どの 哪一个

ひと たなか
どの人が田中さんですか。(1994年)
➤ 哪一位是田中先生？

23.

～ながら (前接动词连用形) 一边...一边

か し た えい が み
お菓子を食べながら映画を見ました。(1992年)
➤ 一边吃点心，一边看了电影。

24.

なる 成为、变成

わたし い しや
私は医者になるつもりです。(1999年)
➤ 我想成为医生。

25.

～に 表示动作对象、时间、原因、选择等

わたし むす こ
私はできませんが、息子にやらせてみましょう。(2000年)
➤ 我做不到，就让我儿子试试看吧。

はは げつ かいびょういん い
母は1か月に1回病院へ行きます。(2003年)
➤ 我母亲一个月去一次医院。