

义务教育课程标准实验

世界历史学习质量监测

XUEXIZHILIANGLIANGJIANCE

(人教版)

九年级(下册)

世界历史

本书编写组
编

YIMUJIAOYUKECHENG BIAOZHUNSHIYAN



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

义务教育课程标准实验

世界历史学习 质量监测

九年级 下册

编委会

(按姓氏笔画排序)

王 丽 刘红梅 刘克强 李果民 杨洪林
张要武 赵福楼 高 杰 梁吉泰 翟 林



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

学习质量监测. 九年级世界历史. 下 / 《学习质量监测》编写组编. — 2版. — 天津: 天津教育出版社, 2008. 1
ISBN 978-7-5309-1904-0

I. 学… II. 学… III. 世界史课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第197656号

义务教育课程标准实验

世界历史学习质量监测(人教版)九年级 下册

出版人 肖占鹏

编者 本书编写组

责任编辑 于长金

出版发行 天津教育出版社 (www.tjeph.com.cn)

天津市和平区西康路35号

邮政编码 300051

印刷 昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司

版次 2007年2月第2版

印次 2008年11月第3次印刷

规格 16开(787×1092)

字数 140千字

印张 7

书号 ISBN 978-7-5309-1904-0

定价 10.30元

如发现此书有印、装质量问题, 请与印厂联系调换。

厂址: 昌黎县葛条港乡碣石中学东 电话: 0335-2209719



说 明

本册学习质量监测根据教育部颁发的《全日制义务教育历史课程标准(实验稿)》和人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书《世界历史(九年级下册)》编写,供九年义务教育九年级学生第二学期学习使用。

学习质量监测按教材每课编写,每课含有“学习导航”和“形成性检测”两部分。

“学习导航”依据《全日制义务教育历史课程标准(实验稿)》的内容标准与教学活动建议并将其进一步细化和具体化,包括“内容标准”和“学习目标”。“形成性检测”包括“学习与思考”“探究与实践”和“特别推荐”。“学习与思考”依据教材使学生对学习内容进行再认和深化;“探究与实践”以开阔学生的学习视野,训练、提高学生的历史创新思维 and 实践能力;“特别推荐”是编者推荐给同学们的相关图书、网站等,以拓宽学生的学习领域。

新课程改革突出强调关注学生的成长过程,要求学生在 学习过程中能够进行自我评价,同时要学 会接受同伴评价,以及教师的评价建议。根据学习的不 同阶段,“成长档案”和“历史学科素质发展评价表”可供学 生使用和教师参考。

本书编写人员有:张汝华、刘喜荣、李彤、张竞、唐彦、麻立刚、高向霞、方敏。

责任编辑:杨洪林、戴羽明。

本书编写组

2008 年 10 月



目 录

第一单元 苏联社会主义道路的探索	
第 1 课 俄国十月革命	1
第 2 课 对社会主义道路的探索	6
第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界	
第 3 课 凡尔赛—华盛顿体系	11
第 4 课 经济大危机	17
第 5 课 法西斯势力的猖獗	22
第三单元 第二次世界大战	
第 6 课 第二次世界大战的爆发	27
第 7 课 世界反法西斯战争的胜利	33
第四单元 战后主要资本主义国家的发展变化	
第 8 课 美国经济的发展	39
第 9 课 西欧和日本经济的发展	45
第五单元 社会主义国家的改革与演变	
第 10 课 苏联的改革与解体	50
第 11 课 东欧社会主义国家的改革与演变	56
第六单元 亚非拉国家的独立和振兴	
第 12 课 亚非拉的奋起	60
第 13 课 动荡的中东地区	65
第七单元 战后世界格局的演变	
第 14 课 冷战中的对峙	69
第 15 课 世界政治格局的多极化趋势	74
第 16 课 世界经济的“全球化”	78
第八单元 现代科学技术和文化	
第 17 课 第三次科技革命	83
第 18 课 现代文学和艺术	87
第 19 课 现代音乐和电影	91
参考答案	95
成长档案	105
历史学科素质评价表	106

第一单元

苏联社会主义道路的探索

第 1 课

俄国十月革命



学习导航



内容标准

简述俄国 1917 年彼得格勒武装起义的概况,了解世界历史上第一个社会主义国家的诞生及其重大意义。



学习目标

学习内容		知识与能力	过程与方法	情感态度与价值观
课题	学习细目			
第 1 课 俄国十月革命	新时代的曙光	简述俄国 1917 年彼得格勒武装起义的概况。	分析彼得格勒武装起义爆发的历史背景,分析十月革命取得胜利的历史意义。	认识十月革命的胜利迎来了新时代的曙光,对俄国历史和世界历史都产生了深远的影响。
	十月革命的历史意义	概述十月革命的经过,分析其历史意义。		



形成性检测



学习与思考

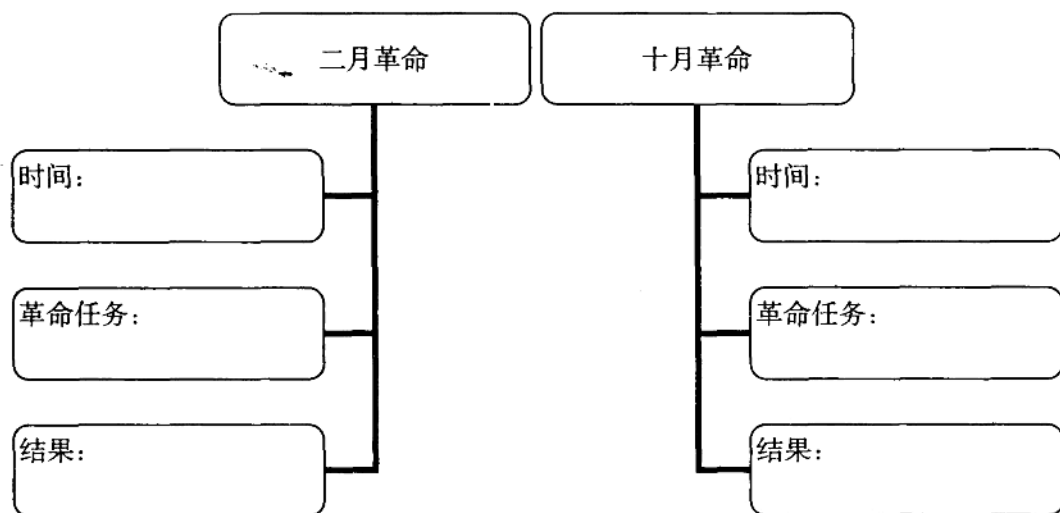
一、选择

- 1917年3月,俄国二月革命推翻了()
A. 资产阶级临时政府 B. 沙皇专制政府
C. 工兵代表苏维埃 D. 帝国主义的傀儡政府
- 彼得格勒武装起义的总指挥部位于()
A. 斯莫尔尼宫 B. “阿芙乐尔”号巡洋舰 C. 冬宫 D. 凡尔赛宫
- 下列论述中,不属于十月革命成果的是()
A. 资产阶级临时政府被推翻 B. 退出第一次世界大战
C. 建立世界上第一个苏维埃政府 D. 建立与资产阶级联合的政权

二、填空

- 二月革命后,俄国建立了_____临时政府,它与二月革命中建立的_____同时存在。
- 1917年4月,长期流亡在外的布尔什维克党领袖_____回到俄国首都彼得格勒,领导了11月7日的_____武装起义并取得胜利,建立了世界上第一个工人士兵苏维埃政府——_____。

三、图示



四、问答

十月革命使一个前所未有的崭新的国家政权——苏维埃俄国出现在欧洲的东部。无论资产阶级如何视之为洪水猛兽,无论它在探索自身发展的过程中经历了怎样的艰难和曲折,这一社会主义国家毕竟体现了自19世纪以来无数欧洲仁人志士和被压迫者的理想,欧洲乃

至世界的历史自此增添了精彩的新篇章。

你能说出十月革命的伟大历史意义吗?



一、感悟名人

列宁在十月

“宽阔的额头蕴含深邃的思想”，这是苏联诗人马雅科夫斯基在《与列宁同志的谈话》一诗中歌颂伟大领袖列宁的词句。

弗拉基米尔·伊里奇·列宁是一个精力充沛的人，他每天工作十几个小时。在十月革命前后那些最艰苦和繁忙的日子里，他甚至一天要工作二十个小时以上。这位身材不高、有着钢铁般意志和敏锐头脑的思想巨人，正在创造着人类历史上的奇迹：他在历史上第一次实现了由广大工农群众来管理和建设国家；他领导着第一个社会主义国家，独自与整个资本主义世界相抗衡，并成功地粉碎了他们的一切武装干涉；他使人们相信，人类从前只是作为理想的公平和正义正在变成现实，从而鼓舞起人们对生活的巨大勇气。



列宁在十月革命

然而，奇迹的创造是要付出超人代价的。由于长期超负荷、超强度工作，列宁的身体状况开始衰弱。1924年1月21日，这位巨人在莫斯科郊区的高尔克村溘然长眠，永远离开了他眷恋着的土地和人民。

时至今日，历史翻开了新的一页，苏联解体了。然而，人们对列宁的尊敬并没有因此而消逝。列宁为了消灭人类的一切剥削和压迫、为了实现人类的公平和正义理想而不懈努力、顽强斗争的精神，将永远激励和鼓舞着人们，成为人们追求光明与幸福的一盏明灯。

你认为，我们应从列宁身上学到什么？



二、历史的启迪

星期六义务劳动

1919年4月12日,一个星期六的下午,所有上班的人都回家了。一股股炊烟伴随着一阵阵诱人的香味从城里各处飘起来,似乎在劝说人们,赶紧回家吧!然而,就在此时,莫斯科——喀山铁路分局一个机车库里,却仍有一些忙碌的人影。原来,这是喀山铁路分局一个机车库的党支部成员和积极分子在进行义务劳动,抢修两台坏损的机车。

经过了一天的工作,大家本已很疲劳了,肚子也饿得“咕咕”叫了。然而,眼见两列军车因没有机车而停在车站,车上的红军眼巴巴地盼着到前线去,人们又怎么能去理会肚子的“抗议”呢?紧张的修理工作一直持续到深夜12点,两台机车终于修好了,军车在雄浑的《国际歌》声中缓缓驶出,工人们挥动着帽子,眼里流下了热泪。

这件事情很快在喀山铁路分局传开了。分局党委决定在全分局推广这一做法,每星期六下班后继续进行六小时义务劳动,称为“星期六义务劳动”。

当时,新诞生不久的苏维埃共和国内忧外患,生产严重不足。喀山铁路分局这一决定无形中增加了劳动时间,提高了生产效率。列宁得知后,立刻肯定了这一做法,称之为“伟大的创举”。他号召全体青年团员都向喀山铁路分局的工人们学习,广泛开展“星期六义务劳动”。并于1920年五一国际劳动节这一天,亲自参加了清理克里姆林宫广场的义务劳动。于是,一个由人民群众首创发起的、由共和国领袖倡导的带有共产主义奉献精神的“星期六义务劳动”活动,在苏维埃共和国的广袤大地上开展起来了。

你认为在我国的社会主义现代化建设中,是否也需要奉献精神?这种奉献精神都体现在哪些方面?

三、自由阅读

《布列斯特和约》留给我们的思考

1917年,俄国十月革命胜利后,列宁认为,为巩固新生的苏维埃政权,必须退出正在进



行着的第一次世界大战,迅速同各交战国缔结和约。但是,苏俄提出的和平建议遭到了协约国的拒绝,为了退出战争,苏俄决定与同盟国的德国进行和平谈判。

谈判开始后,德国提出了一系列苛刻条件,要求把波兰、立陶宛、爱沙尼亚的局部和拉脱维亚、白俄罗斯的全部割让给德国,并赔款 30 亿卢布。这引起了布尔什维克党内严重的分歧。在敌强我弱、民众厌战、国内百废待兴的情况下,列宁毅然同意签约,为新生政权争得喘息机会;以布哈林为代表的“左派共产主义者”反对签订和约,主张对帝国主义宣战;托洛茨基则主张停战,但不与德国签约。列宁的主张因处于少数而未能被通过。

不久,德国开始对苏俄大举进攻。在十分紧急的情况下,苏俄中央委员会举行了紧急会议。会上,列宁发表了自己的看法:“现在我们策略的基础,不应当是现在帮助两个帝国主义中的哪一个较为有利的原则,而应当是这样的原则,即如何才能更加稳妥可靠地保证社会主义革命在一个国家能够巩固起来……”但列宁的主张又被以 6:7 的票数否决。随后,中央又连夜开会,经过激烈的争论之后终于通过了列宁的提案。苏俄连夜通知德国方面,但是德国仍没有停止进攻,并且提出更加苛刻的条件。苏俄党中央又召开有 15 名委员参加的紧急会议。会议中,列宁主张立即签约,大多数委员表示不赞成列宁的主张,但最终 7 票赞成,4 票弃权,4 票反对获得通过。

1918 年 3 月 3 日,《布列斯特和约》正式签订。按照合约,苏俄丧失了共约 100 万平方千米、5600 万人口的大片土地,赔款 60 亿马克。但苏俄成功地退出了第一次世界大战,为刚刚诞生的苏维埃政权争取了喘息的时间。

德国战败后,于 11 月 11 日同协约国签订了停战协定,苏俄政府立即于 11 月 12 日宣布废除《布列斯特和约》,使得该条约的内容实际上成了一纸空文。

一般认为,这是苏俄以空间换时间的成功外交。它是以列宁为首的布尔什维克党为保存新生的苏维埃政权,而被迫采取的暂时妥协性行动,使苏俄尽早退出第一次世界大战,为巩固苏维埃政权,恢复和发展经济、建立红军赢得了时间,为后来消灭抵抗苏维埃政权的国内武装和击退帝国主义国家的武装干涉进一步奠定了基础。



特别推荐

网站:人民教育出版社:<http://www.pep.com.cn>

中国基础教育网——历史:<http://www.cbe21.com/subject/history/>

书目:(苏)普·凯尔任采夫著:《列宁传》,生活·读书·新知三联书店,1975 年

吴于廑、齐世荣主编:《世界史·现代史编》上卷,高等教育出版社,1994 年



第2课

对社会主义道路的探索



学习导航



内容标准

1. 了解列宁在社会主义建设方面所做的探索。
2. 概述 20 世纪二三十年代苏联社会主义建设的重大成就和经济政治体制上存在的严重弊端。



学习目标

学习内容		知识与能力	过程与方法	情感态度与价值观
课题	学习细目			
第2课 对社会主义道路的探索	列宁对社会主义建设道路的探索	简述列宁在社会主义建设方面所进行的探索。	叙述苏联社会主义建设方面的史实,认识苏联社会主义建设在取得巨大成就的同时,也付出了沉重代价,总结其成就与失误。	认识苏联对社会主义建设道路的探索具有开创性、艰巨性、曲折性、复杂性,认识其历史意义和现实意义;学习列宁的革命首创精神,认识领袖人物在推动历史前进中的重要作用。
	苏联的社会主义建设	概述 20 世纪二三十年代苏联社会主义建设的重大成就和经济政治体制上存在的严重弊端。		



形成性检测



学习与思考

一、选择

1. 苏俄国内战争结束后,苏维埃政府面临的首要任务是()
A. 向协约国索取战争补偿 B. 与德国签署停战协定

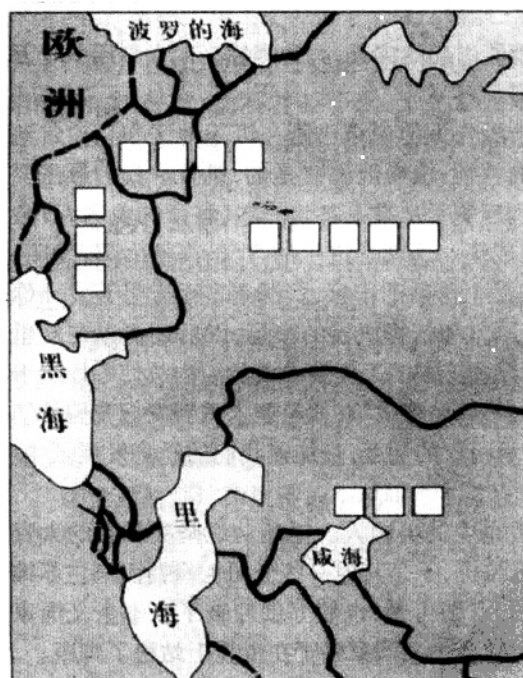
- C. 恢复被战争破坏了的经济
D. 大力发展商品经济
2. 苏俄实行新经济政策是在()
A. 十月革命后
B. 国内战争结束后
C. 列宁逝世后
D. 苏联成立后
3. 苏联前两个五年计划重点发展的是()
A. 重工业
B. 轻工业
C. 农业
D. 服务业
4. 苏联高度集中的经济政治体制形成的标志是()
A. 苏联第一个五年计划的完成
B. 苏联第二个五年计划的完成
C. 苏联的成立
D. 苏联新宪法的制定

二、填空

1. 在_____的领导下,1921年苏俄开始实施_____政策,允许多种经济并存,大力发展_____,促进国民经济的恢复和发展。
2. 列宁逝世以后,苏联人民在_____的领导下,为实现社会主义工业化而努力奋斗。两个五年计划完成后,苏联由传统的_____变成强盛的_____。
3. 在全国基本实现社会主义_____和农业_____的基础上,苏联在1936年通过新宪法,宣布苏联是“_____”。

三、填图

苏联各加盟共和国



1. 苏联于_____年建立。
2. 最早加入苏联的有_____,_____,_____,_____和外高加索联邦。到1940年,苏联共有加盟共和国_____个。
3. 请在图中方框内填入相应的国名。

四、图表

1917~1936年苏俄(苏联)发生了许多大事,请你设计一个大事年表来展现这些重大事件。



探究与实践

一、史海智慧

来自西方的“红色资本家”哈默

1921年,一个美国青年来到了克里姆林宫前,路上的人们以惊异的眼光注视着他,很快得知他就是受列宁热情邀请的美国商人阿曼德·哈默。

哈默来到苏俄后,看到那里因大规模的饥荒所引起的灾难,大为震惊。他立刻用100万美元购买了100万普特小麦,用船运到苏俄销售。

列宁知道这件事后,热情邀请哈默前来。哈默告诉他说自己刚在饥荒地区和乌拉尔地区待了一个月。列宁听到这里,脸色露出忧郁的神情,缓慢地说:“是的,饥荒。我们最需要的是美国商人,需要的是美国的资本和技术。”列宁顺手从桌上拿起一本《科学的美国人》杂志,一边翻,一边说:“瞧!这是你们人民做出的成绩。这就是进步的含义,高楼大厦,发明、发展机械来代替人的双手。”他放下杂志,“我们是个落后的国家,资源丰富而未经开发。你们和我们可以取长补短。美国可以在这里找到原料和销售机器的市场,以后还可以在这里推销工业产品,而我们需要美国的技术和方法,以及美国的工程技术人员。内战使一切陷于停顿,现在我们必须从头做起。我们刚刚制定出的新经济政策,就是要求重新发掘我们的经济潜能。我们希望建立一种给外国人的工商业承租权的制度,来加速我们的经济发展。”哈默怀着极大的兴趣听列宁谈新经济政策。

不久后,哈默就成了第一个在苏俄经营租赁企业的美国人。他还劝说坚决反共的大资本家亨利·福特到俄国开办企业,经销汽车和拖拉机,于是其他一些公司也蜂拥而来。苏维埃政府的新经济政策,保证了外国商人有利可图,有钱可赚,也使苏俄冲破了资本主义国家的经济封锁,进入了社会主义建设时期。第一个社会主义国家终于在世界上站稳了脚跟。

——《世界上下五千年》,红旗出版社,1995年

看了上文,从中你会得到一些什么启示?你认为,一个国家制定自己的政策其主要依据是什么?

二、励志名篇

《钢铁是怎样炼成的》

“人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过：回首往事，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为卑鄙庸俗而羞愧；临终之际，他能够说：‘我的整个生命和全部精力，都献给了世界上最壮丽的事业——为解放全人类而斗争。’”这是《钢铁是怎样炼成的》书中主人公保尔·柯察金的名言，这句名言被很多人当做自己的座右铭。该书描写了十月革命后第一代苏维埃青年，在布尔什维克党的领导下，同国内外敌人及各种困难进行顽强斗争的经历。本书大量情节取材于作者尼古拉·奥斯特洛夫斯基的亲身经历，他同小说主人公保尔·柯察金一样，年幼家贫失学，参加红军打过仗，负过伤，后来也是双目失明，全身瘫痪。在身陷绝境的情况下，他不甘心等死，于是拿起唯一还能利用的武器——笔，不，说笔也不准确，因为后来他连笔也拿不动了，而是靠口述，请亲友笔录，历时三载，克服难以想象的困难，创作了这部不朽的杰作。



人们阅读这部作品时，常常激动得热泪盈眶。保尔精神成了时代的旗帜，这个形象从诞生之日起便跨出国门，成为世界各地进步青年学习的榜样。这部书问世以来，几十年间长盛不衰。因为保尔精神早已超越了时代的界限。当今时代同保尔那个时代已经有了很大不同，在建设有中国特色的社会主义的伟大事业中，保尔的那种为人类的进步和解放而无私奉献的精神；那种把崇高理想和每一个具体行动结合起来，脚踏实地、埋头苦干的精神；那种不畏任何艰难险阻、百折不挠、勇于进取、艰苦创业的精神；那种生命不息、奋斗不止的精神，仍然是时代的最强音。

你读过这部广为流传的小说吗？如果没有，赶快阅读吧！体验保尔的经历，学习保尔的精神！

三、自由阅读

“与时俱进”的列宁

国内战争结束以后，苏维埃政权在 1920 年决定进一步强化土地国有制和扩大对农民余粮无偿征集，这种继续推行的激进政策，终于使农民的不满从政治上被激烈地引爆了。农民们拿起了武器，反对无偿征收。正如一位农民所说的那样：“土地属于我们，面包却属于你们；水属于我们，鱼却属于你们；森林属于我们，木材却属于你们。”同时，由于 1914 年至



1921 年间接连不断的战争,国家经济已陷于瘫痪状态。工业已下降到战前水平的 10%,粮食产量从 1916 年的 7400 万吨下降到 1919 年的 3000 万吨。最大的灾难是 1920 年和 1921 年的全国性干旱,导致出现了俄国历史上最严重的饥荒。当初一向是布尔什维克最坚定的支持者——喀琅施塔得水兵,这时也起来造反,提出了“没有布尔什维克的苏维埃”的口号。参加兵变的士兵,多数是参军不久的农民,他们占领了波罗的海舰队司令部和喀琅施塔得要塞。

喀琅施塔得兵变说明,经济危机已经转化为极其严重的政治危机。正是这次兵变使列宁认识到,共产党的农业经济政策存在重大错误,必须果断地予以根本性扭转。列宁当时告诉党:“农民曾经不得不去挽救国家,无报酬地缴纳余粮,但是他们现在已经经受不住这样的重担。”列宁在历史的关键点上敏锐地感到需要对苏维埃政权的战略进行大的调整,因为战争结束了,经济成为最突出、最重要的战线,党的工作重心必须转移到经济建设上来。

——斯塔夫里阿诺斯:《全球通史·1500 年以后的世界》,上海社会科学院出版社,1998 年



特别推荐

网站:人民教育出版社:<http://www.pep.com.cn>

历史风云网:<http://www.lsfyw.net>

书目:戴隆斌著:《斯大林传》,中共中央党校出版社,1998 年

吴于廑、齐世荣主编:《世界史·现代史编》上卷,高等教育出版社,1994 年

周尚文、叶书宗、王斯德著:《苏联兴亡史》,上海人民出版社,2002 年

第二单元

凡尔赛—华盛顿体系下的世界

第3课

凡尔赛—华盛顿体系



学习导航



内容标准

了解凡尔赛和约、九国公约的基本内容。



学习目标

学习内容		知识与能力	过程与方法	情感态度与价值观
课题	学习细目			
第3课 凡尔赛—华盛顿体系	战后的“新秩序”	了解巴黎和会召开的历史背景及其内容,概述凡尔赛体系的建立过程。	从经济实力和军事实力的角度分析帝国主义的外交政策,初步认识一战后资本主义世界国际关系的基本格局。	战后的“新秩序”实质上是帝国主义列强对世界的重新瓜分,凡尔赛—华盛顿体系不能给世界以和平。了解世界的多样性,多元性及复杂性,树立忧患意识。
	对亚太地区的“安排”	了解华盛顿会议召开的历史背景,认识《九国公约》的实质,概述华盛顿体系建立的过程。		



形成性检测



学习与思考

一、选择

1. 操纵巴黎和会的国家是()

A. 英、美、日	B. 英、法、日
C. 英、法、俄	D. 英、美、法
2. 《凡尔赛和约》的内容中最能反映巴黎和会是一次分赃性质的会议的是()

①德国在山东的一切权益移交给日本	②阿尔萨斯和洛林归还法国
③德国的海外殖民地由英、法、日等国瓜分	④德国取消义务兵役制
A. ①②	B. ②③
C. ①③	D. ②④
3. 1920 年国际联盟成立时,没有参加的大国是()

A. 英国	B. 法国
C. 美国	D. 意大利
4. 一战后,对重新确立帝国主义在东亚、太平洋地区的统治秩序有直接影响的条约是()

①《凡尔赛和约》	②《四国条约》	③《五国条约》	④《九国公约》
A. ①②③	B. ①②④	C. ②③④	D. ①③④

二、填空

1. _____ 年 6 月, _____ 与德国签订了《凡尔赛和约》,对德国的领土、军事、政治、赔款、殖民地等问题做出了规定。
2. 《九国公约》宣称遵守各国在中国的“_____”、“_____”的原则。这实际上为 _____ 在中国的扩张提供了方便。