

工会干部岗位培训与职工素质能力提升培训丛书

GONGHUIGANBUGANGWEIPEIXUNYUZHIGONGSUZHINENGLITISHENGPEIXUNCONGSHU



# 职工职业道德与素质修养 教育读本

戴文宪/编著

实用教材

通俗简明

素质提升

职工必读

红旗出版社

- ◆ 责任编辑：杨柏榕
- ◆ 策    划：王昌峰
- ◆ 封面设计：博宏彩业

## 工会干部岗位培训与职工素质能力提升培训丛书

GONGHUIGANBUGANGWEIPEIXUNYUZHIGONGSUZHINENGLITISHENGPEIXUNCONGSHU

怎样创建学习型、服务型、创新型工会

怎样创建“职工小家”

工会怎样创建“工人先锋号”活动

新编工会干部基础理论培训教程

新编工会女职工工作实务培训教程

新编工会小组长实务培训教程

新编企业职工代表实务培训教程

新编职工民主管理实务培训教程

新编“职代会”“工代会”实务操作手册

▶ 职工职业道德与素质修养教育读本

和谐企业文化建设职工教育读本

本书由职工教育培训专家编写，是新时期教育和指导广大职工如何提高职业道德与素质修养以适应时代发展的最新培训用书。

ISBN 978-7-5051-1746-4



9 787505 117464 >

定价：275.00元（全11册）

工会干部岗位培训与职工素质能力提升培训丛书

GONGHUIGANBUGANGWEIPEIXUNYUZHIGONGSUZHINENGLITISHENGPEIXUNCONGSHU



# 职工职业道德与素质修养 教育读本

戴文宪/编著

实用教材 通俗简明  
素质提升 职工必读

红旗出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

职工职业道德与素质修养教育读本/戴文宪编著.

—北京:红旗出版社,2009.3

(工会干部岗位培训与职工素质能力提升培训丛书)

ISBN 978-7-5051-1746-4

I. 职… II. 戴… III. ①职业道德—干部教育—教材

②职工教育:素质教育—干部教育—教材 IV. B822.9 G726

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 044009 号

工会干部岗位培训与职工素质能力提升培训丛书

职工职业道德与素质修养教育读本

戴文宪 编著

责任编辑:杨柏榕 责任校对:李娟 刘文芳

封面设计:博宏彩业

红旗出版社出版发行

邮政编码:100727 地址:北京市沙滩北街2号

E-mail: hqcbbs@publica. bj. cninfo. net

编辑部:64037148 发行部:64037154

印刷:北京旺鹏印刷有限公司

2009年4月北京第1版 2009年4月北京第1次印刷

开本:850毫米×1168毫米 1/32

印张:82.125 字数:1686千字

ISBN 978-7-5051-1746-4

定价:275.00元(全11册)

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

# 工会干部岗位培训与职工素质 能力提升培训丛书

## 编委会

### 主 编

- 戴文宪** 铁道部党校工运研究所副所长、教授  
**林燕玲** 中国劳动关系学院劳动关系系教研室主任、教授、北京市劳动保障学会理事

### 编委会成员(按姓氏笔画排列)

- 万群定** 中国工会学研究会副会长,四川省总工会干部学校校长、高级讲师  
**马世文** 中铁宝桥集团有限公司物资保障部支部书记、工会主席  
**王淑芬** 中国劳动关系学院教务处副处长、教授  
**韦西林** 吉林省长春市总工会干部学校副教授  
**关彬枫** 原全国总工会法律部副巡视员、中国劳动学会常务理事、中国劳动法学研究会理事、全国工会学研究会理事  
**许晓军** 中国劳动关系学院工会学系教授  
**刘元文** 中国劳动关系学院工会学系副主任、教授



## 前 言

当前，我国正处在改革发展的关键阶段和全面建设小康社会的历史进程中，加强道德建设、确立与社会进步相适应的新型伦理道德和规范体系尤为重要和紧迫。职业道德是社会主义道德体系中的重要组成部分，它在社会主义道德建设中占有特殊地位，加强职业道德建设有利于推进社会主义精神文明和先进文化建设。职业道德又是职工思想道德品质的重要组成部分，加强职工职业道德建设，又有利于全面提高职工队伍素质，培养社会主义“四有”新人。

应当看到，近年来我国职工职业道德建设取得重要进展，职工的职业道德素质水平明显提高。但不容忽视的是，由于受到各种因素的影响，在一些职工的职业道德素质和行为上，仍存在某些不足或问题，这说明，新形势下的职工职业道德建设仍需继续大力推进，否则就不能适应科学发展和全面建设小康社会的需要。有鉴于此，我们编写了这本职工职业道德建设的学习、培训用书，旨在为基层开展职工职业道德教育提供帮助。本书的特点是简明扼要，通俗易懂，重点突出，方便实用，相信读者会开卷受益。

本书在编写过程中，曾参考了有关资料，在此谨向其编著者表示衷心感谢。同时对红旗出版社的编辑同志和北京中知图文化发展中心的同志也一并表示衷心感谢。

限于时间和水平，本书在编写过程中可能会有不足之处，敬请有关领导、专家和广大职工读者在阅读本书后给予批评指正，以利今后改进。

本书在编写过程中，曾参考了有关资料，在此谨向其编著者表示衷心感谢。同时对红旗出版社的编辑同志和北京中知图文化发展中心的同志也一并表示衷心感谢。

限于时间和水平，本书在编写过程中可能会有不足之处，敬请有关领导、专家和广大职工读者在阅读本书后给予批评指正，以利今后改进。

# 目 录

## 前 言

## 第一章 职业道德概述

- (177) 一、职业道德的概念与内涵 ..... (1)
- (182) 二、职业道德的类型与内容 ..... (3)
- (186) 三、职业道德的性质与特点 ..... (13)
- (190) 四、职业道德的原则与作用 ..... (17)
- 五、职业道德与家庭道德的关系 ..... (23)
- 六、职业道德与社会公德的关系 ..... (24)

## 第二章 社会主义职业道德

- (201) 一、社会主义职业道德的含义和性质 ..... (26)
- (202) 二、我国社会主义职业道德的形成和  
(108) 主要特征 ..... (29)
- 三、我国社会主义职业道德的原则和  
(101) 作用 ..... (36)
- (110) 四、社会主义市场经济与职业道德 ..... (43)

## 第三章 职工职业道德教育

- (111) 一、职业道德教育的概念 ..... (47)

|                          |      |
|--------------------------|------|
| 二、职业道德教育的内容 .....        | (48) |
| 三、职业道德教育的原则和要求 .....     | (54) |
| 四、职业道德教育的方式和方法 .....     | (63) |
| 五、新形势下加强职业道德教育的重要性 ..... | (68) |

## 第四章 职工职业道德建设

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 一、职业道德建设的概念和特点 .....    | (73) |
| (1) 二、职业道德建设的内容 .....   | (77) |
| (3) 三、职业道德建设的原则 .....   | (82) |
| (13) 四、职业道德建设的途径 .....  | (86) |
| (17) 五、职业道德建设的重要性 ..... | (90) |

## 第五章 职工的职业道德行为选择

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 一、职业和职业活动 .....             | (96)  |
| 二、职业选择的道德意义 .....           | (100) |
| (33) 三、职业选择的道德原则 .....      | (103) |
| 四、正确选择职业 .....              | (105) |
| (39) 五、职业道德行为选择的概念和特点 ..... | (108) |
| 六、职业道德行为选择与职业道德意识和          |       |
| (43) 实践的关系 .....            | (110) |
| (44) 七、提高职业道德行为选择的能力 .....  | (110) |

## 第六章 职工职业道德修养

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| (51) 一、职业道德修养的含义和特点 ..... | (113) |
|---------------------------|-------|

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 二、职业道德修养的内容 .....      | (115) |
| 三、职业道德修养的目标和任务 .....   | (122) |
| 四、提高职业道德修养的方法与途径 ..... | (124) |
| 五、加强职业道德修养的重要性 .....   | (129) |

## 第七章 职工的职业素质与培养

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 一、职业素质的概念和特点 ..... | (132) |
| 二、职业素质的内容 .....    | (134) |
| 三、职业素质培养的途径 .....  | (137) |

## 第八章 职工职业道德规范

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 一、职业道德规范概述 .....      | (143) |
| 二、国家公务员职业道德规范 .....   | (147) |
| 三、企业职工职业道德规范 .....    | (150) |
| 四、教师、医务人员职业道德规范 ..... | (157) |

## 附录 主要文件

|                                                          |          |
|----------------------------------------------------------|----------|
| 公民道德建设实施纲要 .....                                         | (162)    |
| 高举中国特色社会主义伟大旗帜 团结动员<br>亿万职工 为夺取全面建设 小康社会<br>新胜利而奋斗 ..... | 王兆国(178) |
| 中华全国总工会关于全面实施职工素质<br>建设工程的意见 .....                       | (206)    |

## 第一章 职业道德概述

加强职工职业道德建设是加强职工思想道德建设的重要内容，而要做好这项工作，首先就必须对什么是职业道德有一个总体的认识和把握。

一、职业道德的概念与内涵

职业道德的概念与内涵丰富深刻，要理解把握它应当注意择其精要。

（一）道德的概念与内涵

要了解什么是职业道德，就必须先了解什么是道德。所谓道德即是指调整个人与个人、个人与社会集体之间利益关系的行为原则和规范的总和。马克思主义认为，道德是人类社会的一种特殊现象。人们生活在社会上，进行着各种活动，形成复杂的社会关系，产生各种各样的矛盾和利害冲突。为了保障社会生活的正常进行，就要求对人们之间的利益关系经常进行必要的调整，并对个人的行为加以必要的约束。这种要求，除了依靠政治法律等手段外，

还表现为根据一定的阶级利益引申出来的调整人们相互关系的行为原则和规范，这种原则和规范的总和就是道德。

## （二）职业的概念与内涵

要了解什么是职业道德，还必须了解什么是职业，因为职业对人们的道德形成产生有着重要影响。所谓职业，是指人们为了满足社会生产和个人谋生的需要，在社会中对社会所承担的一定职责和所从事的一定专门性业务工作。通过这个专门性业务工作，对一定社会和一定阶级、集团承担一定的职责。在阶级社会，职业有正当和不正当的区分，凡是有益于社会发展，有益于协调人与人之间关系的职业就是正当的职业。反之就是不正当的职业。职业作为一种社会现象，它是社会分工及发展的结果。随着社会生产发展的需要，社会分工越来越细，人类的职业生活越来越丰富，各种职业越来越繁多，形成了社会中错综复杂的职业关系。而职业关系作为人的社会关系的一个重要方面，对人们的道德意识和道德行为，对整个社会的道德习俗和道德传统产生重大影响。各种职业生活、职业活动，不仅反映社会道德状况，而且对于个人的道德行为和道德品质的形成起着重大作用。

## （三）职业道德的概念与内涵

职业道德是从职业活动中引申出来、与人类职业生活紧密联系在一起并在人们的职业生活中逐步形成和发展起

来的。由于职业本身所具有的社会性质和地位,即承担一定的社会责任、享有一定社会权利,体现着一定的利益关系,这就决定了它必然要在道德上、素质上有自己的特殊要求。所谓职业道德,就是人们在职业活动中必须遵循的、具有职业特征的道德规范和准则。职业道德具有双重属性,即一方面它以职业分工为基础,同实践职业活动紧密联系在一起;另一方面,它又不是脱离一定社会和阶级的道德而独立存在。作为社会道德的一个重要组成部分,它是一定社会和阶级的道德在各种职业活动中的特殊表现和具体贯彻。因此,在理解职业道德概念时,既要注意它与职业生活的联系,重视它的特殊性及调节行为的特殊作用,同时也要看到它与一定社会或阶级的道德体系的一致性。

深刻把握职业道德的概念和内涵,是加强职业道德建设的前提,只有具备了这个前提,才能保持职业道德建设的方向正确、行为有效。

## 二、职业道德的类型与内容

职业道德的类型与内容丰富多样,它既是历史的,又是时代的,反映着其形成发展的复杂性。把握职业道德的类型与内容,有助于认清其性质和特征,找准职业道德建设的目标、方向。

## (一) 职业道德的类型

职业道德是一个历史的范畴，它是随着社会生产力的发展和社会分工的出现而产生、并随着社会生产力的不断提高和社会分工的发展而发展。从纵向看，人类社会迄今已经经历过五种类型的职业道德。

### 1. 原始社会的职业道德

职业道德的形成以社会分工为前提，是社会生产力发展到一定阶段的产物。在漫长的原始社会，人们集群谋生，还没有职业的区别，因而也没有职业道德。原始社会末期，出现了畜牧业和农业、农业和手工业的大分工，形成了一些职业集团。这些职业集团长期从事着不同的职业活动，承担着不同的职业责任，产生了各自的职业利益和需要，形成了因行业不同而发生的职业联系和职业关系。为了调节各种职业间的关系，就逐渐萌发了职业道德的要求。

原始社会职业道德的特点，一是尚处于萌芽阶段，二是属于原始社会道德风尚的一个重要组成部分，三是溶化在整个社会风俗习惯中。

### 2. 奴隶社会的职业道德

原始社会瓦解，奴隶社会形成。随着社会分工的进一步发展，出现了体力劳动和脑力劳动、城市和乡村之间的分工和分立，出现了不从事生产、专门从事商品交换的商人阶层，人们从事着比原始社会更稳定、更多样的职业活动。由于奴隶社会已是阶级社会，因此，它不仅出现了调

节行业和职业关系的职业道德，而且出现了调节社会关系和阶级关系的社会道德和阶级道德。

奴隶社会职业道德的特点是：第一，职业道德逐渐分化出来，开始形成一种相对独立的社会道德。第二，职业道德尚处于不成熟阶段。第三，职业道德具有很强的阶级性，即奴隶社会职业道德的基本原则是维护奴隶对奴隶主的绝对屈从和人身依附关系。

### 3. 封建社会的职业道德

在封建社会，生产力得到进一步提高，社会分工越来越细，这在一定程度上促进了职业道德的发展。在农业、手工业和商业中，人们根据各自的行业、职业的特点和需求，形成了各自的、具体的职业道德要求。经济领域中职业道德的发展，也促使官吏、医生、教师等道德规范的形成。封建社会是以自给自足的自然经济为主导，政治上则是封建宗法等级制。因此，封建社会最基本的道德原则是维护封建的宗法等级关系。

封建社会职业道德的特点，即是很强的封建等级色彩和小生产意识的保守性。当然，封建社会的职业道德既具有鲜明的等级道德特征，同时也有不涉及尊卑等级的职业道德要求。

### 4. 资本主义社会的职业道德

进入资本主义社会后，职业道德得到极快的发展，达到了以往社会所未曾有过的高度，这一方面是得益于西方工业革命后社会生产力和科学技术突飞猛进的发展、社会

分工更加精细及由此形成的社会职业活动的大大增加；另一方面，则是由于打破了封建行会制度和宗族对职业活动的干扰和束缚。在资本主义社会，除保持和进一步丰富了传统的职业道德外，又形成了诸如律师、经理、记者、艺术家、工程师等新的职业和职业道德。

资本主义社会职业道德的特点是：第一，它以极端的个人主义和利己主义为最高原则和基本规范。第二，它越来越系统化和规范化，达到了以往任何社会形态都无法比拟的高度。第三，它具有两面性。一方面，它具有极端个人主义和利己主义的糟粕；另一方面，又不乏科学合理的思想和规范。除此之外，还有资本主义社会劳动人民在实践中形成的优良品德。对此，我们必须认真鉴别，以取其精华，去其糟粕，使之成为社会主义先进职业道德的有益来源。

## 5. 社会主义社会的职业道德

社会主义社会的职业道德是历史上长期形成的职业道德的继续，但又同私有制条件下的各种职业道德有着本质的区别。社会主义社会的职业道德是建立在社会主义公有制基础上的，是在共产主义道德指导与影响下形成和发展起来的一种新型职业道德。在社会主义社会，社会职业分工不再带有独立的性质，各种职业都是社会主义事业的必要组成部分，没有高低贵贱之分。各种职业的职业利益同整个社会的利益，从根本上说是一致的。在职业活动中，人与人之间的关系是平等友爱、团结互助的关系。因此，