

# 社会主义市场经济 与高校的改革和发展

中共湖南省高等学校工作委员会编

湖南出版社出版

# 社会主义市场经济与高校的 改革和发展

中共湖南省高等学校工作委员会编

湖南出版社出版

〔湘〕新登字 001 号

责任编辑:彭兆平

社会主义市场经济与高校的改革和发展

中共湖南省高等学校工作委员会 编

\*

湖南出版社出版

(长沙市河西银盆南路 67 号)

湖南轻工业高等专科学校印刷厂印刷

1995 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:10

字数:226000 印数:1—1000

ISBN7—5438—1031—x

F·148 定价:25.00 元

# 学习和实践邓小平同志教育思想 加快湖南高等教育的改革和发展

王茂林

湖南省高校工委和教委结集出版部分高校党委书记、院校长学习邓小平同志建设有中国特色社会主义理论特别是学习邓小平同志教育思想的体会文章,这是一件很有意义的工作,必将对高校的改革和发展起到积极的推动作用。我很乐意为这本书作序,并借此机会就社会主义市场经济与高校改革发展问题同高校的同志们一起探讨。

小平同志一贯重视和关心教育事业。他关于教育的一系列重要论述以及由此构成的小平同志教育思想,是我们党制订新时期教育方针政策的基础,是指导教育改革的强大思想武器,是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分。十多年来,面对改革开放的机遇和挑战,正是在这一光辉思想的指引下,我们的高等教育事业才走出困境,乘势而上,步入蓬勃发展的轨道。当前,面对社会主义市场经济新体制和 21 世纪更激烈的国际竞争,高等院校如何抓住机遇,迎接挑战,担负起为社会主义市场经济和新世纪培养合格人才的任务,归根结底,还是要靠小平同志教育思想的指引,靠不断地解放思想和锲而不舍地深化教育教学改革。因此,认真学习、研究、实践小平同志教育思想,已成为摆在高校面前的一项重大而紧迫的战略任务。

## (一)

党和人民交给高校的任务很重,第一位的是育人,是培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的献身于有中国特色社会

主义事业的建设者和接班人。这是关系社会主义历史命运的根本问题,是学习、实践小平同志教育思想必须把握的第一要领。

我们培养的这一代大学生是跨世纪的人才,对党和国家的命运起着关键的作用。不管你愿意不愿意,不管你承认不承认,再过二十年、三十年,这一代大学生将要成为党和国家各个领域的接班人。从中央、省市领导成员到县乡的基层领导,都将从这代大学生中的优秀分子里产生;社会主义市场经济体制的建立和完善,现代化建设第三步战略目标的实现,都要落在这一代年轻人身上。跨世纪还是要靠这一代年轻人来跨。这是一条不以人的意志为转移的自然法则!

从另一方面来看,西方资本主义国家也把对中国和平演变的希望寄托在这一代大学生身上。因为他们不希望一个强大的中国巍然屹立在世界东方;因为他们知道:搞“孤立”不行,中国人不怕孤立!搞“制裁”更不行,中国的回旋余地大得很!要想和平演变中国,就要让中国成为开放的中国,使中国青年一代的价值观发生改变。早在十年前,某个西方大国就采取了行动,把接收中国留学生作为影响中国的一个非常重要的手段,采取一切可以采取的优惠政策吸引中国留学生。几年前,另一个西方国家也提出来要大量吸收中国的留学生。他们的目的明确得很,就是想通过他们培养出来的留学生,把西方的价值观带回中国来,影响青年一代的思想,最终“不战而胜”。当然这只是他们的如意算盘。我们培养出来的大学生并不会在一个国家留学就倾向某一个国家。

无论从正面讲还是从反面讲,我们这一代大学生都是举足轻重的。摆在高校党委面前的任务是让他们健康成长,这既是千秋万代的历史功业,也是十分艰巨的现实任务。我们不仅要向他们传授科学文化知识,还要教育他们怎样做人 and 做什么样的人。

当代大学生在党团组织多年的教育下,多数人都奠定了比较好的政治思想基础,主流是好的,是积极向上的。他们思想比较活跃,视野比较开阔,接受新事物比较快,闯劲比较足,竞争意识比较

强,爱国心、民族自尊心比较强,对党和国家的大事比较关心,这些都是好的方面。但是由于他们涉世不深,比较容易从直观的角度去观察复杂的社会生活,思想还不定型,比较容易受到社会上各种不良思想的侵蚀和影响,有的还存在拜金主义、享乐主义和极端个人主义等倾向。帮助他们发扬优点,克服缺点,使他们健康成长,始终是我们大学教育的重要任务。我认为,大学生在校期间,不管学的是什么专业,有三种基本的知识必须了解和掌握好:一是马克思主义基本原理。马克思主义在发展,但基本的原理不会变,要教育学生学会运用马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法来观察和处理问题。二是中国近现代史特别是中国革命史。“用中国的历史教育青年”,培养他们的爱国主义、集体主义、社会主义精神,引导他们做一个热爱中国共产党、热爱社会主义祖国的人。三是小平同志建设有中国特色社会主义理论和市场经济的基本知识。这三个方面的基础打好了,“四有”也就有了保障。

高校的马克思主义理论课和思想品德课是系统地对学生进行马克思主义理论教育和品德教育的主渠道,非常重要。要以小平同志建设有中国特色社会主义的理论为中心内容,从学生的思想实际出发,紧密结合改革开放和社会主义现代化建设的丰富实践,把“两课”讲好讲活。“两课”教师和广大思想政治工作干部要适应社会主义市场经济的新形势,再也不能用旧的观念去教育学生,要给学生新思想、新观念;要敢于和善于把学生组织起来探讨一些人们普遍关心的问题,正确评价各种社会现象和社会思潮。总之,要努力使高校马克思主义理论教育的讲坛重新焕发出强大的魅力。

培育“四有”人才,还要大力加强中华民族优良道德传统的教育。我们东方人应该有东方人的伦理道德,有东方人的行为准则。中华民族有五千年的文明史,有五千年的灿烂文化,有丰富的历史遗产。我们应当采取去其糟粕、取其精华、古为今用的办法,把中华民族的优良道德传统和在社会主义革命与建设中形成的新的道德规范结合起来,以富有中华民族特色的、体现时代精神的价值现

念、道德规范和行为准则教育、熏陶当代大学生。过去有段时间，我们把传统的伦理道德、行为准则都当成封建糟粕摒弃，这是不对的。孔子的儒家思想中有些东西在今天仍是有教益的。例如“讲孝道”，一个连父母都不愿赡养的人，还能有什么奉献精神呢？日本在某些方面一直保持着儒家思想的影响，新加坡的李光耀先生也一直提倡用东方人的伦理道德抵制西方文化，这样的例子很值得我们深思。中央已经颁发了《爱国主义教育实施纲要》，把中华民族优良道德传统和优秀文化的教育摆到了很突出的位置。高校要抓紧抓好这一教育，并为其在全社会的深入开展作出应有的贡献。

## (二)

新体制的建立和新世纪的挑战，使高等教育在我国社会主义现代化建设中的地位和作用显得更为突出和重要，但同时也使高等教育不适应社会主义市场经济和现代化建设需要的一面更明显地暴露出来。加快高等教育的改革和发展步伐，比以往任何时候都显得紧迫和重要。积这些年我省高校改革和发展的经验，从总体上讲，高校的改革和发展，要坚持从校情、省情、国情出发，走小平同志指引的“面向现代化、面向世界、面向未来”的道路，这是高校改革从胜利走向胜利的生命线。

坚持“三个面向”，具体到当前，最重要的就是要面向社会主义市场经济的需要，培养社会主义市场经济所急需的人才。比如我们湖南，要把农业大省建设成为农业强省，把农业优势转化为工业优势，必须发展轻工业，发展食品工业，这就需要大力办好轻工高等教育；又比如湖南作为一个文化大省，有丰富的文化、旅游资源，要把资源优势转化为经济优势，必须大力发展旅游业及第三产业，这就需要培养大量的文化、旅游方面的专门人才和第三产业的经营管理人才；还比如湖南工科院校较少，而现在要修那么多高等级公路，这就需要培养大量的交通方面的人才，等等。高校要主动适应和面向这些需要，深化教育教学改革，整体规划学校的发展计划。这样，高校的改革、发展之路才会越走越宽广。

高校的科研工作改革也要面向市场经济的需要,走厂校联合、企校联合、共同开发和产业化的路子,为振兴湖南的经济作出更大的贡献。高等学校人才济济,科研成果累累,研究的产品在市场上有一定的竞争力,发展势头也很好,但成果转化还是一个薄弱的环节,需要根据自己产品和成果的特点大力开拓市场。科学技术作为第一生产力是指转化以后,只有这样科技优势才能转化为经济优势、产业优势。

坚持“三个面向”,培养发展社会主义市场经济急需的人才,必须高度重视和大力加强学生适应社会主义市场经济的能力和综合素质的培养。随着社会主义市场经济体制的逐步建立和完善,将来的大学生毕业后都要进入人才市场。市场竞争的法则是优胜劣汰,学生如果学习不好,知识面不宽,适应市场竞争的能力就低。因此,学校要帮助学生作好多方面的知识储备,培养他们选择职业和参与市场竞争的能力。我认为,当代大学生每个人都要学一门经济通论,懂点经济方面的知识。一个大学生,仅仅懂得专业知识是不够的;今后要当厂长、经理、工程师,还要懂经济、懂管理。西方国家现在的企业家、厂长、经理,基本上是学经济、学管理、学法律等软科学的,而我国现在的厂长则大部分都是学硬科学的,再过十年,都会逐步让位给学软科学的。就是当工程师,也是三分技术七分管理,不懂管理不行。我们应从新生一进校就抓起,加强经济、管理等方面的知识教育,以拓宽学生的知识面,造就一批具有真才实学的人才。

坚持“三个面向”,推进高校的改革和发展,必须放眼未来,有跻身全国一流的雄心壮志,努力把我省高校办成有水平、有特色、响当当的学校。当然,要把地方院校办成全国响当当的学校是很不容易的,我们多数学校现在还不能跟全国一流重点院校比,但我们可以根据自己的特点去上水平,创特色,争取某一个或某几个学科上层次,二、三年办成全国一流的甚至具有国际影响的学科。全校在某一个或某几个学科上下功夫,大家心往一处想,劲往一处使,

人心凝聚了。再大的困难也能克服。有一个或有几个学科在全国乃至国际上有了影响,整个学校也就有了影响,有了地位。学校的发展要有重中之重,湖南高等教育的发展也要有重中之重。

(三)

市场经济条件下,学习和实践小平同志教育思想,必须始终把高校的党建和思想政治工作摆在重要位置。新体制、新世纪赋予了高校更繁重的任务,同时也对高校的党建和思想政治工作提出了更高的要求,需要党建和思想政治工作为高校改革的顺利推进、为“四有”人才的健康成长、为学校各项事业的发展提供有力的保证和强大的动力。这方面的工作只能加强,不能削弱。学校党委必须对此保持清醒的认识。

抓好高校的党建和思想政治工作,首先一定要把高校的领导班子建设好。办好一所大学,首先必须有一个坚强的领导班子;搞好领导班子建设,关键是要坚持和健全民主集中制。中央决定,高校实行党委领导下的校(院)长负责制。党委要有高度的历史责任感,担负起全面领导学校改革和发展、教学和科研等各项工作的责任;要大力加强自身建设,提高驾驭学校工作全局的能力和水平。党委领导下的校长负责制,丝毫没有不发挥校长作用的含义,党委要保证和支持校长行使权力,教学、科研、开发等方面的工作,党委不要管得太琐碎,不要包揽一切,使自己陷入事务性工作,最后造成新的党不管党的现象。要大胆选拔、吸收一批年轻干部进入校、系两级领导班子,让他们在政治上、业务上有个锻炼的机会,使高校的领导权永远掌握在真正的马克思主义者和社会主义教育家手中。

其次是一定要我们的基层党组织建设好。学校党的基层组织担负着直接联系群众、宣传群众、组织群众、团结群众、把党的教育方针落实到基层的重要责任,是高校党的战斗力的基础。学校党委要把基层党支部的建设作为加强高校党建工作的中心环节来抓,突出抓好基层党支部在学校的改革、发展、稳定及教学、科研等

具体工作中的政治核心和战斗堡垒作用。要大力抓好在青年教师和大学生中发展党员的工作,特别是要注意在大学生中培养和发展一批学习好、有较高政治觉悟的学生党员。

三是一定要把党员教育好。最根本的是用小平同志建设有中国特色社会主义理论武装广大党员的头脑。小平同志的理论是最现实、最具时代特点的马克思主义理论,是全党各项工作的根本指导方针,是凝聚和振奋党心、民心的精神支柱。学习掌握好这一理论,是我们党最重要最根本的建设。学校各级党组织一定要把它摆在党的思想建设的首要位置,抓紧抓实。要引导广大党员掌握这一理论的精神实质,掌握小平同志运用辩证唯物主义和历史唯物主义观察、处理问题的立场、观点和方法;要引导广大党员联系深化改革、促进发展、保持稳定的实际,联系建立新体制过程中出现的新情况、新问题,联系利益关系调整中出现的种种思想疑虑和困惑,进一步统一认识,振奋精神,迎接新世纪的来临。要引导广大党员掌握小平同志关于教育的一系列重要论述,联系新体制、新世纪赋予高校的艰巨任务,带头解放思想,带头真抓实干,团结广大师生共创我省高等教育事业灿烂辉煌的明天。

1994年12月于长沙

## 目 录

|                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| 用邓小平教育思想指导教育改革发展                      | 湖南省教委 季益贵 (1)        |
| 学习邓小平同志的思维方法,完整、准确地实践有中国特<br>色社会主义的理论 | 吉首大学 马本立 (14)        |
| 邓小平教育思想简论                             | 湖南商学院 谭兴无 (27)       |
| “三个面向”的启示                             | 湖南轻工业高等专科学校 孟天雄 (32) |
| 坚持社会主义二题                              | 湖南税务高等专科学校 刘源武 (38)  |
| “冒”字的哲学意蕴                             | 益阳师范高等专科学校 王亚魁 (44)  |
| 论教育优先发展战略地位的客观规律性                     | 湖南省高校工委 周惠恒 (49)     |
| 论高等教育在社会主义市场经济中的地位和作用                 | 中南工学院 丁联池 (57)       |
| 高等教育要努力建立良性运行机制                       | 邵阳师范高等专科学校 胡良甫 (66)  |
| 转变观念是高校深化改革的中心环节                      | 湖南省教委 胡学军 (74)       |
| 高校改革与发展应主动适应社会主义市场经济新形势               | 长沙铁道学院 田家瑞 (80)      |

|                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| 高校发展存在的问题与改革思考 .....            | 湖南财经学院 吴祝云 (88)          |
| 创办新型高等工程专科学校是深化改革的需要 .....      | 长沙工业高等专科学校 邓恢光 (99)      |
| 教师角色转换与师范教育改革 .....             | 岳阳师范高等专科学校 刘金声 (106)     |
| 高等师范教育改革必须从实际出发 .....           | 衡阳师范高等专科学校 邓春生 (118)     |
| 加快改革和发展, 跻身“211”工程 .....        | 中南工业大学 汪诗训 (125)         |
| 发挥老校优势, 力争再上新台阶 .....           | 湖南医科大学 陈服文 (132)         |
| 抓住机遇, 深化改革, 促进学院的自我完善和发展 .....  | 湖南财经学院 李时中 徐晨光 谭云时 (138) |
| 立足高校人才和科技优势, 为地方经济注入新的活力 .....  | 中国工程院院士、中南工业大学 何继善 (148) |
| 地方经济如何为社会主义市场经济服务 .....         | 岳阳大学 谭彬生 (155)           |
| 论高校党建和思想政治工作与教学科研的结合 .....      | 湖南大学 刘光栋 (161)           |
| 论高校专职学生政工队伍建设 .....             | 中南工业大学 龚竹青 (168)         |
| 保证高校稳定发展应解决的几个问题 .....          | 湖南公安高等专科学校 姚世柏 杨春刚 (179) |
| 坚持群众路线同样是高校领导干部提高领导能力的传家宝 ..... | 零陵师范高等专科学校 周嗣海 (189)     |
| 关于新形势下高校教师队伍建设的思考 .....         | 邵阳师范高等专科学校 黄民成 (196)     |
| 关于市场经济条件下大学生思想品德教育的思考 .....     | 湖南农业大学 李洪基 (203)         |

|                     |            |               |
|---------------------|------------|---------------|
| 论德育教育与正确人生观、价值观的形成  | 湖南教育学院     | 杨楚乾 (212)     |
| 中国传统文化与当代大学生思想教育    | 湘潭大学       | 向亚良 (228)     |
| 市场经济条件下高校学生思想政治工作探讨 | 湖南大学       | 谢炳炎 (241)     |
| 对大学生进行正确人生价值观教育之浅见  | 长沙电力学院     | 肖高武 (251)     |
| 学生管理是培养合格人才的重要环节    | 湖南财经高等专科学校 | 颜学根 (261)     |
| 对大学生人生价值取向的调查和思考    | 湖南医学高等专科学校 | 苏学章 (268)     |
| 市场经济价值观念与高校思想政治教育   | 湖南林业高等专科学校 | 涂远如 (273)     |
| 教学改革的几点尝试           | 湘潭矿业学院     | 范毓源 刘龙洲 (283) |
| 深化专业教学改革, 适应市场经济需求  | 湘潭机电高等专科学校 | 张永丰 黄新华 (287) |
| 浅析市场经济条件下的高校教学改革    | 邵阳高等专科学校   | 李昌义 (297)     |

# 用邓小平教育思想指导教育改革发展

湖南省教委 季益贵

邓小平教育思想是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是对马列主义教育学说和毛泽东教育思想的继承和发展，有一个严密的科学体系，内容博大精深。认真学习和贯彻邓小平教育思想，对于深化教育体制改革，推动教育事业的发展，具有重要的意义。

## 一 社会主义教育的地位和作用

党的十一届三中全会以来，党和国家的工作重点转到了社会主义经济建设上。小平同志在设计中国特色社会主义现代化建设蓝图时，要求人们从经济建设、科学技术和教育三者的有机联系来认识教育的地位和作用。在《邓小平文选》第三卷的有关论述中，小平同志是特别强调教育的奠基作用和战略地位的。

### （一）教育是社会主义现代化建设的重点

1985年5月，小平同志明确指出：“我们不是已经实现了全党全国工作重点的转移吗？这个重点，本来就应当包括教育。一个地区，一个部门，如果只抓经济，不抓教育，那里的工作重点就是没有转移好，或者说转移得不完全。”把教育作为全党全国工作的重点，把抓不抓教育作为衡量工作重点是否转移的一个重要标志，这是小平同志的一贯思想，是邓小平教育思想的显著特征。

小平同志在论述教育工作时，总是把教育事业和经济建设、科学技术有机地联系在一起，科学地分析教育的地位和作用。他说：“我国的经济，到建国一百周年时，可能接近发达国家水平。我这样说，根据之一，就是在这段时间里，我们完全有能力把教育搞上去，提高我国的科学技术水平，培养出数以亿计的各级各类人才。”“一个十亿人口的大国，教育搞上去了，人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。有了人才优势，再加上先进的社会主义制度，我们的目标就有把握达到。”可见，小平同志是把发展教育作为实现社会主义现代化建设“三步走”战略目标的根据和基础的。

面对我国人口多，底子薄，经济尚落后的现实，小平同志从我国国情出发，借鉴外国发展经济的经验，把发展教育作为发展经济、建设现代化的突破口，把培养大批各种类型、层次的人才作为经济发展的先决条件。他明确指出：“我们国家要赶上世界先进水平，从何着手呢？我想，要从科学和教育入手。”“不抓科学、教育，四个现代化就没有希望，就成为一句空话。”“我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。”他强调发展教育，是关系到经济发展的水平和速度，关系到社会主义现代化建设事业的成效，关系到我国能否赶超世界先进水平的大事。因为，当今世界各国经济和综合国力的竞争，归根到底是教育的竞争。国际竞争能力的强弱，不是取决于国土的大小、人口的多寡和自然资源的贫富，而是取决于劳动者的素质。在我国，要把沉重的人口负担，转化为丰富的人才资源，抓好教育尤为重要。谁要想在 21 世纪的国际竞争中取得战略领先地位，谁就必须掌握面向 21 世纪的教育。我们必须深刻领会、认真实践小平同志对教育的重要论述，增强“重点”意识、“基础”意识，提高抓教育的自觉性、紧迫性，加强教育的改革和发展，迎接 21 世纪的挑战。

## （二）教育是科学技术发展和转化为生产力的基础

在加强改革开放、加速经济发展的新的历史时期，小平同志在把握现代社会发展规律和全面总结发达国家生产力发展的经验的基础上，提出了“科学技术是第一生产力”的科学观点。这是对马克思主义关于科学技术与生产力辩证关系理论的新发展、新贡献。江泽民同志对此作了高度评价，认为它“丰富和发展了马克思主义关于科学技术和关于生产力的学说，揭示了科学技术对当代生产力发展和社会发展的第一位的变革作用。对于我国的社会主义现代化建设具有重大而深远的意义。”小平同志在充分肯定科学技术对生产力发展的巨大作用的同时，始终强调教育对科学技术发展的基础作用。他明确指出：“科学技术人才的培养，基础在教育。”“发展科学技术，不抓教育不行。”事实证明，教育对科学技术的促进作用是多方面的。

1. 教育是科技知识传播、应用和再生产的手段，是发展科学技术的重要阵地。没有教育，前人所积累的科技知识就无法被后人掌握，无法继承和发展，科学技术水平无法再提高，更不可能创造出科技新成果。

2. 教育是科学技术转化为现实生产力的中介和基础。因为，科学技术是一种以知识作为形态的潜在生产力，只有为劳动者所掌握才能转化为现实的生产力，而劳动者科技素质的提高则有赖于教育。所以，教育是把科学技术这种潜在的生产力转化为现实的生产力的中介和基础。如果没有教育的普及和提高，没有全民族的科学文化素质的提高，科学技术只能停留在“象牙塔”式的实验室里供人鉴赏。正如小平同志所说的：“由于现代科学技术日新月异，……劳动者只有具备较高的科学文化水平，丰富的生产经验，先进的生产技术，才能在现代的大生产中发挥作用。”

3. 教育是推广科学技术成果的重要纽带。各级各类学校，特别是高等学校和职业技术学校，从推广符合当地需要的实用技术

到高新技术，起着重要的示范、咨询和指导作用。

### （三）教育应当摆在优先发展的战略地位

在制定我国经济建设和社会发展战略时，小平同志始终强调要把教育工作摆在首位。1986年4月，小平同志会见香港知名人士时说：“教育是一个民族最根本的事业。四化建设的实现要靠知识、靠人才。”1987年11月，他在会见朝鲜贵宾时指出：“现在要为将来的发展打好基础，第一位是发展教育和科技。”1989年3月，他又指出：“从长远看要注意教育、科学技术，否则已经耽误了20年，还要耽误20年，后果不堪设想。”强调我国“发展战略第一位就是发展教育和科学技术”。这样，形成了邓小平同志关于把教育摆在优先发展的战略地位的思想。

坚持把教育摆在优先发展的战略地位，是我国现代化建设指导思想上的转变和英明决策。党的十二大把教育和科技列为社会主义现代化建设三大战略重点之一。在三个战略重点中，小平同志强调，搞好教育事业和科学工作是关键。十三大强调“把发展科学技术和教育事业放在首位，使经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来”，提出“百年大计，教育为本”的口号。十四大再次强调，“必须坚持把教育摆在优先发展的战略地位”。现在，最重要的是按照中央和小平同志的指示，增强教育意识，采取有效措施，进一步真正落实教育优先发展的战略地位。

### 二、“三个面向”是教育改革和发展的方向

1983年10月1日，小平同志为北京景山学校题词：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”这不仅体现了老一辈无产阶级革命家对我国教育事业的关心，而且从根本上指明了我国教育改革和发展的方向。

“三个面向”的提出，是小平同志从改革开放的战略决策和国