

师吉金 主 编

郑艳凤 副主编

科学发展观

与中国社会发展专题研究

KE XUE FA ZHAN GUAN

YU ZHONG GUO SHE HUI FA ZHAN ZHUAN TI

YAN JIU

 吉林大学出版社

本书受到辽宁省教育厅科研基金
和渤海大学学科建设经费资助

科学发展观与 中国社会发展专题研究

吉林大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

科学发展观与中国社会发展专题研究/师吉金主编. —长春:
吉林大学出版社, 2009. 5

ISBN 978 - 7 - 5601 - 4420 - 7

I. 科… II. 师… III. ①社会发展 - 研究 - 中国②社会主义建设模
式 - 研究 - 中国 IV. D668 D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 063961 号

书名: 科学发展观与中国社会发展专题研究
作者: 师吉金 主编

责任编辑、责任校对: 丛立新
吉林大学出版社出版、发行
开本: 880 × 1230 毫米 1/32
印张: 8.75 字数: 190 千字
ISBN 978 - 7 - 5601 - 4420 - 7

封面设计: 刘 瑜
吉林省吉财印务有限公司印刷
2009 年 5 月第 1 版
2009 年 5 月第 1 次印刷
定价: 20.00 元

版权所有 翻印必究
社址: 长春市明德路 421 号 邮编: 130021
发行部电话: 0431 - 88499826
网址: <http://www.jlup.com.cn>
E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

主编简介

■ 师吉金

1962年生，渤海大学教授，博士，
马克思主义中国化学科带头人，
硕士生导师；

辽宁省精品课程“毛泽东思想概论”负责人和主讲教师；

兼任辽宁省社会科学成果评奖专家、

辽宁省社科联项目评审专家、

北京师大党建中心研究员、辽宁省高校党建中心研究员；

锦州市社科项目评审专家、市社科联特聘教授、毛泽东思想研究会副会长。

主持国家社科基金子项目、省社科基金项目、省社科联项目、

省教育厅项目等共15项。

出版专著《构建与嬗变——中国共产党与当代中国社会之变迁》等4部，
主编、参编11部。

在《中共党史研究》《高校理论战线》

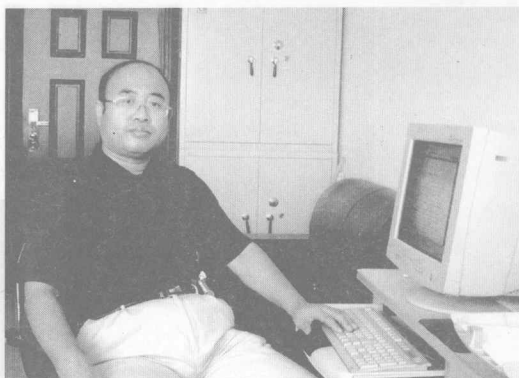
《毛泽东思想研究》《江西社会科学》等刊物发表文章80余篇。

获辽宁省教学名师、辽宁省教学成果一等奖、

辽宁省第八届社会科学优秀科研成果二等奖、

辽宁省第九届社会科学优秀成果三等奖（首届政府奖）、

辽宁省委统战部优秀论文一等奖等奖励30余项奖励。



导 言

科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论。^①这段话，说明了科学发展观和马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的关系，也说明了科学发展观的理论地位。

科学发展观的理论地位如此重要，这就要求我们从理论的层面深入研究科学发展观。

在理论层面研究科学发展观，需要进行的工作是：

（一）科学发展观与马克思主义基本原理的关系

科学发展观与马克思主义理论的关系，涉及到两个方面的问题：第一，科学发展观以马克思主义的世界观和方法论为指导。马克思主义是关于自然界和人类社会发展规律的学说，是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。马克思主义哲学包括辩证唯物论、唯物辩证法、辩证唯物主义认识论、唯物史观。任何学科的发展都应当以马克思主义哲学为指导思想，在认识世界和改造世界的任何活动中都应当自觉运用马克思主义哲学相关原理。只有这样，我们的社会才能更好更快的发展。应该说，自从马克思主义产生以后，无产阶级

① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社2007年版，第12～13页。

及其政党在认识世界和改造世界的过程中所形成的一切科学理论，都是运用马克思主义的世界观、方法论以及基本原理的结果。

科学发展观是当今指导中国社会发展的科学理论。这一理论的产生，是在马克思主义世界观和方法论的指导下进行的；这一理论的成果符合马克思主义世界观和方法论。

第二，科学发展观继承了马克思主义关于发展的理论。在马克思主义的基本原理中，发展理论是重要的组成部分。在过去的研究中，我们对这一理论的整体研究不够，这就妨碍我们对马克思主义的整体认识，也妨碍我们运用马克思主义的发展理论指导我们的发展。现在，马克思主义发展理论已经引起了我们足够的重视，科学发展观与马克思主义发展理论的关系也引起了我们足够的重视。理论界一致认为：科学发展观是对马克思主义发展理论的继承和发展。探索科学发展观是如何继承和发展马克思主义发展理论的，是理论界的重要任务。

（二）科学发展观与中共三代领导集体关于发展理论的关系

对于中国共产党来说，发展是重要任务。党的三代领导集体，都对发展理论做出了贡献。

第一，以毛泽东为核心的第一代领导集体，在新民主主义革命中，所面对的是完成中华民族独立、民主的任务。这样，发展问题的核心是解放生产力，但是，这一问题是通过改变中国半殖民地、半封建社会这样的形式进行的。这是当时中国社会发展的模式。

中国共产党成立前后，中国的先进分子首先研究和宣传的是唯物史观，即历史唯物主义。此时，他们就正确地指出，共产党人的任务就是用暴力革命的方式打碎旧的国家机器，建立无产阶级专政，进而改变社会经济制度，在社会主义制度下发展社会生产力，最终实现共产主义。延安时期，中国共产党第一代领导集体直接阐述了生产力问题。其一，他们认识到：我们搞政治、搞政府、搞军队，“就是要破坏妨碍生产力发展的旧政治、旧政府、旧军队。”“妨碍生产力发展的旧政治、旧军事力量不取消，生产力就不能解

放，经济就不能发展。因此，第一个任务就是打倒妨碍生产力发展的旧政治、旧军事，而我们搞政治、军事仅仅是为了解放生产力。”^①这就把革命和解放生产力的关系讲清楚了。在中共七大上，毛泽东有一个著名的论断：“中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小，归根到底，看它对于中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小，看它是束缚生产力的，还是解放生产力的。”^②这就把生产力放在衡量政党的理论及其实践是否进步的标准上了。

以解放生产力为中心，通过反帝反封建的手段，达到社会发展的目的。这就是新民主主义革命时期中国共产党关于社会发展的主要模式。

中华人民共和国成立之后，解放和发展生产力的任务更加直接。中国共产党对于革命的目的是解放生产力的问题有过多次阐述。以“一化三改”为中心的过渡时期总路线，是中国共产党在中国新民主主义社会里所采取的主要发展模式。社会主义改造的完成，标志着中国社会进入了社会主义初级阶段。“我们的根本任务已经由解放生产力变为在新的生产关系下面保护和发展生产力。”^③并且提出包括正确处理社会主义建设中的各种关系和各种矛盾和关系在内的、进行社会主义建设的各种方针政策。这也是对于中国社会发展模式的探索。但是，1957年后，中国共产党内尤其是毛泽东的“左”倾错误逐步发展，直到发生了“文化大革命”。中国共产党在如何发展生产力的问题上出现了失误。致使1957年后的20年，“就整个政治局面来说，是一个混乱状态；就整个经济情况来说，实际上是处于缓慢发展和停滞状态。”^④人民生活处于贫困状

① 《毛泽东文集》第三卷，人民出版社1996年版，第108～109页。

② 《毛泽东选集》第三卷，人民出版社1991年版，第1079页。

③ 《毛泽东文集》第七卷，人民出版社1999年版，第218页。

④ 《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第264页。

态。这说明,中国共产党对社会发展的探索出现了问题。

第二,以邓小平为核心的第二代领导集体,抓住了“什么是社会主义,如何建设社会主义”的关键问题,从社会主义初级阶段的国情出发,提出了一系列的纲领、路线、方针、政策,对社会发展问题进行的阐述。

“文化大革命”结束后,尤其是中共十一届三中全会以来,中国共产党的第二代领导集体,在纠正“左”的错误的过程中开始进一步探索中国社会发展的问題,邓小平对于什么是社会主义、如何建设社会主义的论述,集中论述了中国社会发展的问題。社会主义本质和根本原则、社会主义初级阶段理论、社会主义的根本任务、社会主义的发展战略、实现发展战略必须依靠科技和教育的理论、社会主义经济体制改革理论、社会主义政治体制改革的理论、社会主义国家的对外开放理论、社会主义精神文明建设的理论、坚持四项基本原则的理论、坚持两手抓的理论、巩固和扩大统一战线的理论、党的建设的理论,等等,都是对中国社会发展问题的论述。

第三,以江泽民为核心的第三代领导集体,在建设中国特色社会主义的伟大实践中,深刻总结党成立以来的历史经验以及世界社会主义运动的经验教训,科学判断我们党所处的历史方位,敏锐把握国内外形势的变化,反映当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,围绕建设中国特色社会主义这个主题,形成“三个代表”重要思想。

代表中国先进生产力的发展要求、代表中国先进文化的前进方向、代表中国最广大人民的根本利益,是“三个代表”的集中体现。凝结在这一理论中的具体内容,是第三代领导集体及核心对于中国发展问题的集中阐述。即:大力弘扬与时俱进的精神——关于建设中国特色社会主义的思想路线,发展是党执政兴国的第一要务——关于中国特色社会主义的发展道路,全面建设小康社会——关于中国特色社会主义的发展阶段和发展战略,不断促进先进生产力的发展——关于中国特色社会主义的根本任务,推进社会主义自我完善和

发展——关于中国特色社会主义的改革,实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略——关于中国特色社会主义的对外开放,推动国民经济持续快速健康发展——关于中国特色社会主义的经济建设,建设社会主义政治文明——关于中国特色社会主义的政治建设,创造更加灿烂的先进文化——关于中国特色社会主义的文化建设,走中国特色的精兵之路——关于中国特色社会主义的国防和军队建设,团结一切可以团结的力量——关于坚持和发展统一战线,完成祖国统一大业是中华民族的根本利益所在——关于推进祖国完全统一,维护世界和平与促进共同发展——关于中国特色社会主义的外交和国际战略,坚定地站在时代潮流的前头——关于中国特色社会主义的领导核心,以改革的精神建设党——关于中国特色社会主义的执政党的建设,实现好维护好发展好最广大人民的根本利益——关于建设中国特色社会主义的根本目的。

上述内容和科学发展观的关系,是我们在研究科学发展观时必须探讨和解决的问题。

(三) 科学发展观的科学体系

科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。同时,科学发展观本身也形成了科学的体系。这一科学体系包括:科学发展观第一要义是发展,科学发展观核心是以人为本,科学发展观基本要求是全面协调可持续,科学发展观根本方法是统筹兼顾。

对于科学发展观体系的研究,需要我们注意以下三个方面:

第一,科学发展观涵盖了自然科学、人文科学、社会科学等广泛领域,涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面,是贯通中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程。现在的研究,还远远没有说明科学发展观所涵盖的领域,这将会影响我们深化对科学发展观的认识。

第二,科学发展观理论体系的内在联系。体系是指若干有关事物或某些意识互相联系而构成的一个整体。理论体系是指人们就所研究、所关注的基本问题而提出的若干互相关联、有机统一的思想观

点,是理论的内容按照一定的逻辑关系组成的有机联系的统一体。

一般说来,理论体系具有结构性,也就是说理论的内容按照一定的结构框架科学的排列,而不是杂乱无章的拼凑或堆积。作为一个理论体系,必须有一个贯彻于其中的世界观、方法论作基础。作为理论体系,必须有理论的基石。所谓理论基石,是指理论体系赖以成立和保持其稳定性的理论依据,通常由一个或几个最基本的原理组成。理论基石是理论体系中最基本的原理,是理论体系最核心的部分,是理论体系的基础、命脉。作为理论体系,必须有围绕在理论基石周围而又排列有序、逻辑严密的理论观点。这些观点,是在世界观、方法论和理论基石之下的,但又是缺而不可的。没有理论观点,理论体系就是有缺陷的,或是不能构成理论体系。

我们研究科学发展观的理论体系,就要对科学的理论基石、理论内容进行系统的阐述。

第三,科学发展观的基本理论特征。任何一个形成了体系的理论,都有其特征。科学发展观也是如此。那么科学发展观的特征是什么呢?简单说来,科学发展观的特征起码包括以下几个方面:科学性与价值性的统一;继承性与发展性的统一;时代性与民族性的统一;系统性与开放性的统一;个人贡献与全党智慧的统一;理论与实践的统一;探索真理与反倾向的统一;解放思想、实事求是与与时俱进的统一。对这些特征,我们应该深入研究。

二

科学发展观是用来指导发展的。科学发展观“是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持的贯彻的重大战略思想”。^①这就要求我们不能离开发展这个主题,必须认

^① 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》,人民出版社2007年版,第13页。

真研究科学发展观对中国经济社会发展的指导作用；认真研究在科学发展观指导下，中国经济社会是如何发展的。

社会是包含着经济、政治、文化、教育、科学、军事、外交、阶级阶层、人口、婚姻家庭、社会生活方式、社会意识等在内的综合性的概念。其中，经济、政治、文化是社会的主体。科学发展观对中国经济社会发展的指导作用是全方位的，中国经济社会在科学发展观指导下所发生的变化也是全方位的、深刻的。这里仅就几个方面做一点说明。

第一，科学发展观与经济发展。根据马克思主义基本原理，经济发展是社会发展的根本原因，是社会发展的基础。正如恩格斯所说的：“政治、法、哲学、宗教、文学、艺术等等的发展是以经济发展为基础的。”^①社会发展最重要的表现也在经济方面。科学发展观指导下的经济发展，要求我们必须以经济建设为中心，实现国民经济又好又快的发展；要进行经济体制改革，建立社会主义市场经济；要走新型工业化道路；要建设节约资源型、环境友好型社会；要实施区域发展总体战略，促进区域协调发展；要提高自主创新能力，建设创新型国家。中共十七大提出：转变发展方式取得重大进展，在优化结构、提高效益、降低消耗、保护环境的基础上，实现人均国内生产总值到2020年比2000年翻两番。社会主义市场经济体制更加完善。自主创新能力显著提高，科技进步对经济增长的贡献率大幅上升，进入创新型国家行列。居民消费率稳步提高，形成消费、投资、出口协调拉动的增长格局。城乡、区域协调互动发展机制和主体功能区布局基本形成。社会主义新农村建设取得重大进展。城镇人口比重明显增加。这正是遵循科学发展观的要求。在这些方面，我们取得了很大的成就。

第二，科学发展观与政治发展。政治是经济的集中体现。科学发展观指导政治发展，按照中共十七大的要求，就是扩大社会主义

^① 《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社1995年版，第732页。

民主,更好地保障人民权益和社会公平正义。公民政治参与有序扩大。依法治国基本方略深入落实,全社会法制观念进一步增强,法治政府建设取得新成效。基层民主制度更加完善。政府提供基本公共服务能力显著增强。具体说来,就是扩大社会主义民主,保证人民当家作主;发展基层民主,保障人民享有更多更切实的民主权利;全面贯彻依法治国基本方略,加快建设社会主义法制国家;壮大爱国统一战线,团结一切可以团结的力量;加快行政管理体制改革,建设服务型政府;完善制约和监督机制,保障人民赋予的权力始终用来为人民谋利益。

第三,科学发展观与文化发展。文化是相对于经济、政治而言;文化建设是社会主义现代化建设的重要方面,是相对于经济建设、政治建设而言。“当今时代,文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉,越来越成为综合国力竞争的重要因素,丰富精神文化生活越来越成为我国人民的热切愿望。”^①科学指导文化事业的发展,要求建设社会主义核心价值体系,增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力;建设和谐文化,培育文明风尚;弘扬中华文化,建设中华民族共有精神家园;推进文化创新,增强文化发展活力。

第四,科学发展观与社会生活的变化。社会生活方式包括物质生活方式和精神生活方式。社会经济、政治、文化的发展,会影响到社会生活方式的变化,社会生活方式的变化是社会发展的表现,是人们最直接体会到社会发展的途径之一。中共十七大在论述改革开放以来的历史变化时说:“中国共产党和中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践,谱写了中华民族自强不息、顽强奋进新的壮丽史诗,中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、

① 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》,人民出版社2007年版,第33页。

中国共产党的面貌发生了历史性变化。”^①这些变化，也正是科学发展观的要求。

三

本书中的专题就是围绕着前面的论述而展开的，共分十一个专题。专题一至专题五侧重于理论方面；专题六至专题十一侧重于科学发展观指导中国社会发展的实际。

专题一阐述了科学发展观与马克思主义中国化。这个专题是从马克思主义中国化的含义入手，说明科学发展观是马克思主义基本原理与中国改革发展的实际相结合的产物，是马克思主义中国化的理论成果。

专题二阐述马克思恩格斯关于社会发展的理论。马克思恩格斯的社会发展理论在过去的研究中还欠深入，本专题力图对过去研究比较薄弱的这一问题进行系统的阐述，从而为科学发展观的提出提供理论支撑。

专题三阐述中国共产党的三代领导集体关于社会发展的理论。这一专题和专题二一样，为科学发展观提供理论支撑，并为说明科学发展观“同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论”这一观点提供素材。

专题四阐述科学发展观的提出过程。对科学发展观提出的时代背景、国际国内条件做了说明，并具体地说明了科学发展观提出的具体过程。

专题五阐述科学发展观的理论体系。这一专题对科学发展观的内容，和实现科学发展观的条件进行说明，揭示了科学发展观具体

^① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社2007年版，第6页。

内容的内在理论联系。

专题六阐述科学发展观与经济发展。这一专题对科学发展观与物质文明的关系、科学发展观指导下中国经济发展尤其是经济体制改革以及新型工业化道路进行说明。

专题七阐述科学发展观与中国政治发展。这一专题阐述了科学发展观是政治文明建设必须坚持的原则，以及如何在科学发展观指导下中国政治文明建设的问题。

专题八阐述科学发展观与中国文化发展。这一专题说明了必须加强马克思主义理论研究，加强思想政治工作，建设社会主义核心价值体系，进行文化建设和文化体制改革等问题。

专题九阐述科学发展观与中国社会生活的变化。这一专题对中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌所发生的历史性变化做了说明。

专题十阐述科学发展观与中国共产党的建设。这一专题说明了科学发展观是中国共产党执政理念的升华，科学发展观对党的建设提出的新要求，坚持科学发展观加强和改进党的建设等问题。

专题十一阐述科学发展观与构建社会主义和谐社会。这一专题阐述了科学发展观是构建社会主义和谐社会的要求，科学发展观和构建和谐社会的内在统一，落实科学发展观构建社会主义和谐社会等问题。

目 录

导言/1

专题一：科学发展观与马克思主义中国化/1

一、科学发展观与马克思主义基本原理/1

二、科学发展观与中国实际/7

专题二：马克思主义经典作家的发展理论/13

一、马克思的社会发展理论/13

二、列宁的社会发展理论/33

专题三：中共三代领导集体的社会发展理论/46

一、毛泽东的社会发展观/46

二、邓小平的社会发展观/55

三、江泽民的社会发展观/63

专题四：科学发展观的提出/73

一、科学发展观提出的时代背景/73

二、科学发展观提出的实践依据/79

三、科学发展观提出的历史过程/88

专题五：科学发展观的理论体系/93

一、科学发展观的第一要义是发展/93

二、以人为本是科学发展观的本质和核心/97	
三、全面、协调、可持续发展是科学发展观的基本内容/103	
四、统筹兼顾是科学发展观的根本方法/107	
专题六：科学发展观与中国经济发展/115	
一、科学发展观与物质文明的联系/115	
二、在科学发展观指导下的经济发展/122	
专题七：科学发展观与中国政治发展/140	
一、科学发展观是政治文明建设必须坚持的指导原则/140	
二、在科学发展观指导下建设政治文明/144	
专题八：科学发展观与中国文化发展/165	
一、加强马克思主义理论的研究/165	
二、加强思想政治工作，建社会主义核心价值体系/172	
三、进行文化建设和文化体制改革/185	
专题九：科学发展观社会生活方式的变化/191	
一、中国人民面貌的变化/191	
二、社会主义中国面貌的变化/198	
专题十：科学发展观与中国共产党的建设/216	
一、科学发展观是中国共产党执政理念的升华/216	
二、科学发展观对党的建设提出的新要求/230	
三、坚持科学发展观，加强和改进党的建设/234	
专题十一：科学发展观与构建社会主义和谐社会/241	
一、科学发展观是构建社会主义和谐社会的要求/242	
二、科学发展观和构建和谐社会的内在统一/245	
三、落实科学发展观，构建社会主义和谐社会/254	
主要参考文献专题/261	
后记/264	

专题一

科学发展观与马克思主义中国化

发展理论是马克思主义的重要组成部分。科学发展观是中国共产党人把马克思主义发展理论与中国发展实际结合起来，所形成的指导中国社会发展的指导思想。因此，认真探讨科学发展观同马克思主义和中国实际的关系，就是一项有重大意义的工作。

一、科学发展观与马克思主义基本原理

(一) 科学发展观坚持了马克思列宁主义发展的原理

科学发展观以全面发展为前提，就是要以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化建设，实现经济发展和社会全面进步，实现包括物质文明、精神文明和政治文明的全面发展。

发展理论是马克思主义的重要组成部分。建设全面发展的社会是马克思主义经典作家所反复强调的。马克思主义认为：人类社会的进步是一个从低级到高级的不断完善的过程。“一切民族，不管他们所处的历史环境如何，都注定要走这条路，——以便最后都达到在保证社会劳动生产力极高度发达的同时又保证人类最全面发展的这样一种经济形态。”^①同时，人类社会也是从片面发展到全面发展的过程。

^① 《马克思恩格斯全集》第18卷，人民出版社1963年版，第130页。