

丛书主编  
南秀全

湖北黄冈课程改革研究组 编

**L**earning & Testing  
**Tactics**

胡 乾 编著  
胡 坤

# 学 考 方 略



初二英语



辽宁师范大学出版社

Liaoning Normal University Press

丛书主编  
南秀全

湖北黄冈课程改革研究组编

**L** *actics*

胡 乾 编著  
胡 坤

# 学 考 方 略



初二英语



辽宁师范大学出版社

Liaoning Normal University Press

图书在版编目(CIP)数据

学考方略·初二英语/胡乾,胡坤编著.-大连:辽宁师范大学出版社,2002.6

ISBN 7-81042-633-8

I. 学... II. ①胡... ②胡... III. 英语课-初中-教学参考资料 IV. 634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 036660 号

辽宁师范大学出版社出版

(大连市黄河路 850 号 邮政编码 116029 电话:0411-4206854)

大连海事大学印刷厂印刷

新华书店发行

---

开本:880 毫米×1230 毫米<sup>1</sup>/32 字数:470 千字 印张:16.5

2002 年 6 月第 1 版

2002 年 6 月第 1 次印刷

---

责任编辑:时 方

责任校对:刘 利

封面设计:李小曼

版式设计:孟 冀

---

定价:17.50 元

如有印装质量问题,请与本社营销部联系。

版权所有,不得翻印,举报电话:4206854,4258695。

# 前言

●课程改革研究组

孙子云：“用兵之法，其上伐谋，其次伐交，其次伐兵，其下攻城……”足见谋略在用兵打仗中举足轻重的地位。求学亦然，泛舟学海、稳操胜券，更需具备运筹帷幄的意识。

因循这一基本认识，凝聚着众多名师心血的力作——《学考方略》丛书问世了！

本套书均由黄冈市初、高中教学一线的各科知名教师合力编写，依据最先进的教育理念及新的考试导向，紧扣新教材、新大纲的知识。旨在密切配合初、高中各学科教学，启迪学生思维，激发学习兴趣，巩固和拓宽知识面，提高学生综合素质，培养其创新精神和应用能力。丛书经过内部试用并修订，克服了其他教辅资料超纲、超难及不适合教学等缺点，效果上佳。

丛书总体上按“总—分—总”的格局进行编写，即：

## 一、学点整合—总

本部分在每章(或每单元)的全局角度上，从最高点审视，从最深处剖析，从多角度透视，从而把握全局。下设的子栏目及特色是：

1. 知识点——让本章(或单元)知识点尽收你的眼底。
2. 能力点——让你辨清能力达标的标尺。
3. 重难点——让你做到未雨绸缪，预知要点。
4. 命题热点——让你做到有的放矢，明了热点。
5. 学法指导——让你茅塞顿开，曲径通幽。

## 二、分节(课)导练一分

文科同步到课,理科同步到节。下设的子栏目及特色是:

1. 典题导析——取材经典,集针对性和权威性于一炉。对题意的分析条分缕析,言简意赅,使难题通俗易懂,领悟后方觉意韵无限。
2. 巩固强化——重在强根固本,落实双基。
3. 迁移拓展——源于教材,高于教材,旨在拓宽知识面,给学生营造知识水准上升的空间,是在巩固强化基础上的渐进阶段。
4. 应用创新——重在联系实际,活学活用,体现素质教育的特点,培养学生运用知识解决实际问题的能力。

## 三、热点演练一总

从考点的角度把握考向。该部分是在把握全章(单元)的知识点、能力点、重难点、命题热点的基础上,精选全国各地中考试题汇编的一套较完整的精要检测题,以对本章(单元)进行检测、验收,让你积累“真刀真枪”的实战经验,感受经典考题的精妙和韵味。

## 四、能力反馈一总

该部分附在每章(或单元)最后,是本章(或单元)的所有训练题的答案及点拨,以帮你查漏补缺,纠正错误,启迪思维。

**总而言之,本丛书的特色是:**

一、同步性强。与新教材配套,分年级分科编写,理科同步到节,文科同步到课。

二、启迪性好。它重在构思“谋略”,传授“点金之术”,让学生做到能“举一反三”。

三、信息量大。采百花之蜜,集众家之长,内容丰富,题型齐全,讲解透彻,训练精当。

四、实用面广。梯级设计,层次分明,适用不同层面学生,体现循序渐进,分层教学的原则。

五、减负增效。题目精挑细选,背景好,立意新。能最大限度激发学生学习兴趣,减轻学生课业负担。

本册为初二英语分册,参加本册编写的有:胡乾、胡坤、郑景苔、段

军、王莉芬、王清华、张军旗、余鹏、余曙光、余昭峰、段宗英、陈崇意、乐畅、汪新宇、查建章、郝酷、付枫、沈立新、舒克章、邓长生、王贵卯、周灿华、马关府、李玉阶、石涧、张俊英、李必成、何乃、刘世文、杨光

“一旦拥有，别无他求”，我们期望着《学考方略》是你求学途中的良师益友，是你蟾宫折桂的制胜法宝，是你学海飞渡的轻舟，是你冥思启智的春风。打造精品名牌是我们创作的初衷，精益求精是我们选题的准则。但学海无涯，实现尽善尽美，殊非易事。所以，这套书在受到你的青睐的同时，我们衷心期望你能多提宝贵意见，指正我们的缺点和不足。

# 目录

Unit 1	Welcome back! .....	1
	能力反馈 .....	18
Unit 2	What are you going to do? .....	19
	能力反馈 .....	36
Unit 3	Autumn festivals .....	38
	能力反馈 .....	56
Unit 4	On the farm .....	58
	能力反馈 .....	76
Unit 5	Shall we go to the zoo? .....	77
	能力反馈 .....	94
Unit 6	Find the right place .....	95
	能力反馈 .....	113
Unit 7	Mainly revision .....	115
	能力反馈 .....	132
Unit 8	I was not here yesterday .....	134
	能力反馈 .....	151
Unit 9	The memory robot .....	153
	能力反馈 .....	171
Unit 10	The Swedish rock band .....	173
	能力反馈 .....	190
Unit 11	Dates, months and seasons .....	192
	能力反馈 .....	211
Unit 12	What's the weather like? .....	213

	能力反馈 .....	231
Unit 13	Come to the party! .....	233
	能力反馈 .....	251
Unit 14	Mainly revision .....	253
	能力反馈 .....	273
Unit 15	What do people eat? .....	276
	能力反馈 .....	297
Unit 16	What a good, kind girl! .....	299
	能力反馈 .....	318
Unit 17	You must be more careful! .....	320
	能力反馈 .....	338
Unit 18	Seeing the doctor .....	340
	能力反馈 .....	358
Unit 19	A visit to Monkey Island .....	360
	能力反馈 .....	376
Unit 20	Mainly revision .....	378
	能力反馈 .....	396
Unit 21	She taught herself .....	398
	能力反馈 .....	416
Unit 22	The sports meeting .....	417
	能力反馈 .....	434
Unit 23	A famous person .....	436
	能力反馈 .....	454
Unit 24	What were they doing? .....	456
	能力反馈 .....	475
Unit 25	The accident .....	477
	能力反馈 .....	494
Unit 26	Mainly revision .....	496
	能力反馈 .....	514



# Unit 1 Welcome back!



学考知识清单

## ● 知识点

### 1. 语音

掌握字母组合 er, ir, ur, or, ear, ar, a(ss), al, ou, ow 在单词中的读音。

### 2. 词汇

call one's name, Teachers' Day, this term, on time, give a talk, think about, talk about, between...and, full name, given name, be different from, be short for, buy sth. for sb., many times, have fun doing sth., thank sb. for sth./doing sth., have no idea, make sb. sth., not any more, a waste of time, a little

### 3. 交际用语和常用句型

- (1) Welcome back to school!
- (2) It doesn't matter.
- (3) Please be on time.
- (4) Happy Teachers' Day!
- (5) Here's a card for you with our best wishes.
- (6) Best wishes!
- (7) Thank you for your help/helping me.
- (8) Why don't you do...?
- (9) That's a good idea.
- (10) What are you going to do?

I am/We are going to...

#### 4. 语法

复习一般现在时和现在进行时。

#### ●能力点

1. 能正确使用英语普通人名。
2. 能正确使用一般现在时和现在进行时。

#### ●重点

中国人名和英国人名在名和姓的顺序上的区别。

#### ●难点

姓名与称呼的搭配使用。

#### ●命题热点

1. 一些固定词组及交际用语。
2. 英国人名的顺序及称呼的搭配和简称。
3. 一般现在时和现在进行时。
4. 贺卡、贺词的写法。

#### ●学法指导

本单元通过“Welcome back”返校后同学之间、师生之间的相识,了解中英人名的区别;围绕 Teachers' Day 的礼物,介绍了贺卡的格式、贺词的写法以及很多日常用语。学习时要着重掌握这几方面。

## Lesson 1



### 典型题析

【例1】(绍兴市·2001)选择填空。

Are they going to have a picnic on \_\_\_\_\_?

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| A. Children's Day | B. Childrens's Day |
| C. Childrens Day  | D. Children Day    |

分析 此题考查复数名词所有格的表达形式。名词所有格是在名词后面加

's。如果名词本身是以 s 结尾的复数,则只加',如 Teachers' Day;如果不以 s 结尾,尽管它是复数,仍然是加's,如 Women's Day。综上所述,本题答案应为 Children's Day。

**题解** A。

**总结** 做此类题时,先弄清选项中的名词是单数还是复数;如果是复数,则看它是以 s 结尾还是不以 s 结尾,再决定名词所有格符号's 的写法。

【例 2】(邵阳市·2001) 选择题空。

Thank you for \_\_\_\_\_ me so much help.

A. to give      B. give      C. giving      D. gave

**分析** 此类题考查学生对介词后面所接动词的形式了解情况。此题中介词 for 后面只能接名词或代词。是代词的,必须用宾格;是名词的,可包括动名词,即“动词+ing”形式。搜索选择,所给的动词选项 A、B、D 一律排除,只剩下 giving 这个动名词形式符合语法要求。

**题解** C。

**总结** 先弄清介词后面只能接哪类词,再对照选项,逐一筛选。

【例 3】(天津市·1998) 选择填空。

—I'm sorry. Your pencil is broken. —\_\_\_\_\_.

A. Give me my pen      B. Thank you

C. It doesn't matter      D. I can't mend it

**分析** 此题考查学生对交际用语的运用能力。此题上一句表示道歉,下一句则应接受道歉并表示谅解,应说:It doesn't matter。

**题解** C。

**总结** 做交际用语选择题时,要根据具体语境来确定合乎情理且符合英语交际原则的选项。



## 巩固强化

### 一、选择填空

( ) 1. Welcome back \_\_\_\_\_ home.

A. to

B. at

C. in

D. ×

- ( ) 2. Did you have fun \_\_\_\_\_ TV last night?  
A. watch      B. to watch      C. watching      D. watched
- ( ) 3. Please say "\_\_\_\_\_" when I call your name.  
A. here      B. there      C. OK      D. hello
- ( ) 4. \_\_\_\_\_. I forgot to tell you about it.  
A. Excuse me      B. It doesn't matter  
C. I'm sorry      D. That's all right
- ( ) 5. I'm late because the traffic \_\_\_\_\_ bad.  
A. is      B. are      C. was      D. were
- ( ) 6. Please come here \_\_\_\_\_ time tomorrow.  
A. at      B. on      C. by      D. to
- ( ) 7. —I'm sorry I can't mend it. —\_\_\_\_\_  
A. That's good.      B. It's bad.  
C. It doesn't matter.      D. I'll mend it.
- ( ) 8. (湖南省·2001) May 1st is \_\_\_\_\_.  
A. Workers Day      B. Workers' s Day  
C. Worker's Day      D. Workers' Day
- ( ) 9. Sunday is the \_\_\_\_\_ day of the week.  
A. one      B. first      C. two      D. second
- ( ) 10. (甘肃省·2000)—Happy Teachers' Day to you, Mr Wang!  
—\_\_\_\_\_.  
A. Thank you      B. All the same  
C. Me, too      D. The same to you



## 二、句型转换

11. He doesn't come to school because he is ill. (对划线部分提问)  
\_\_\_\_\_ he come to school?
12. Is everyone here? (改为同义句)

\_\_\_\_\_ all here?

13. Today is Thursday. (对划线部分提问)

\_\_\_\_\_ is today?

14. It's September 10th today. (对划线部分提问)

\_\_\_\_\_ is the \_\_\_\_\_ today?



\_\_\_\_\_

### 三、书面表达

根据汉语贺卡完成英语贺卡。

亲爱的胡老师:

教师节快乐!

祝您好运!

致以最美好的祝福!

二(1)班全体同学

## Lesson 2



\_\_\_\_\_

【例1】(泉州市·2001)选择填空。

In England, the last name is the \_\_\_\_\_.

A. family name                      B. middle name

C. given name                      D. full name

分析 此题考查学生对英语人名中名和姓的排列顺序的掌握情况。英语姓名的结构顺序是 given name/ first name + middle name + family name/ last name。其中 middle name 常可省略。简言之:名在前,姓在后。根据以上结构得知:The last name = family name.。

题解 A。

**总结** 要解答此题,首先要对英语人名结构的有关知识有所了解。

【例2】(大连市·2001)同义句改写。

People call James Jim for short in England.

Jim is \_\_\_\_\_ James in England.

**分析** 此题属于同义句转换题型。考查学生对“同一意义多种表达”的能力。此题中的 call somebody sb. for short = sb. is short for somebody. ,同时 be short for 是一个习惯用法,意为“是……的简称”。如:Tom is short for Thomas.。

**题解** short for。

**总结** 掌握习惯用法和同义词语有助于对此类题的解答。

【例3】(河北省·2001)同义项转换。

—Oh, sorry, John. I forgot to post your letter.

—That's all right. I'll post it myself.

A. Never think about it.      B. It doesn't matter.

C. Don't be sorry.              D. I don't care.

**分析** 此题考查学生对同义词的掌握情况及进行同义替换的能力。本对话的上一句是表示道歉,下一句应该表示谅解,因此“That's all right.”在此处相当于“It doesn't matter.”。

**题解** B。

**总结** 平时要多留心交际用语中的同一含义的多种表达形式。



## 巩固强化

### 一、选择填空

- ( ) 1. Mr Wu wants me \_\_\_\_\_ a talk in class tomorrow.  
A. have      B. give      C. to give      D. to have
- ( ) 2. —A talk? About what? —About \_\_\_\_\_.  
A. him      B. he      C. she      D. his
- ( ) 3. Can you tell me the difference \_\_\_\_\_ Chinese \_\_\_\_\_ English names?  
A. of, and      B. on, between      C. between, or      D. between, and
- ( ) 4. People don't use their \_\_\_\_\_ name very much.

- A. first      B. middle      C. last      D. full
- ( ) 5. A lot of English people have \_\_\_\_\_ names.  
A. one      B. two      C. three      D. four
- ( ) 6. His name is John Henry Brown, but we can never call him \_\_\_\_\_.  
A. John      B. John Brown      C. Mr John      D. Mr Brown
- ( ) 7. I think this book is quite different \_\_\_\_\_ that one.  
A. from      B. to      C. for      D. as
- ( ) 8. Let's \_\_\_\_\_ the story.  
A. to talk on      B. to talk about      C. talk with      D. talk about
- ( ) 9. The meaning of a name is important \_\_\_\_\_ many people.  
A. for      B. to      C. with      D. between
- ( ) 10. WTO is \_\_\_\_\_ World Trade Organization.  
A. long for      B. short for      C. call      D. mean



五、综合应用

二、用所给词的适当形式填空

11. ( 菏泽市 · 2001 ) September is the \_\_\_\_\_ ( nine ) month of the year.
12. ( 济南市 · 2001 ) I'm sure it \_\_\_\_\_ ( be ) a good day tomorrow.
13. ( 青海省 · 2001 ) Everyone knows that \_\_\_\_\_ ( child ) Day is on June 1st.
14. ( 青海省 · 2001 ) The Australian girl's \_\_\_\_\_ ( give ) name is Linda.
15. ( 河南省 · 2001 ) Beijing is asking for \_\_\_\_\_ ( hold ) the Olympic Games of the year 2008.



六、应用创新

三、补全对话 ( 每空不限填一词 )

( Li Lei—L      Gao Hui—G )

G: 16 , can you give a talk in class tomorrow?

L: Yes, 17 Gao. What do you want me to talk about?

G: Something easy.

L: I don't know what to talk about.

G: Why 18 19 talk about your hobby?

L: That's a good 20 !

16. \_\_\_\_\_ 17. \_\_\_\_\_ 18. \_\_\_\_\_ 19. \_\_\_\_\_ 20. \_\_\_\_\_

## Lesson 3



Unit 10 = 10.5

【例 1】(大连市·2001)选择填空。

If you learn even \_\_\_\_\_ English, you will find it useful after you leave school.

- A. a few      B. a little      C. few      D. little

分析 此题考查学生对 little/a little, few/ a few 的词义及用法的掌握程度。

little/ a little 修饰不可数名词, few/ a few 修饰可数名词复数形式。a little 和 a few 分别表示“有点”,“有几个”,在句中有肯定含义;little 和 few 表示“少数”,“几乎没有”,在句中有否定含义。此题中 English 为不可数名词,且句子含有肯定意义,因此应选 a little。

题解 B。

总结 先弄清选项中各词的意义和用法,再根据句意及语法要求确定正确的选项。

【例 2】(辽宁省·2001)选择填空。

I have \_\_\_\_\_ friends. They often come to see me.

- A. a quite few      B. a few quite      C. quite a few      D. quite few

分析 此题考查学生对 few/ a few 词义和用法的理解以及它们与副词 quite 的搭配规则的了解程度。a few 和 few 都是修饰可数名词复数,前者表肯定,后者表否定。副词 quite 在修饰形容词时应放在形容词前面。题中 quite a few 表示“很有几个”;quite few 表示“相当少”、“根本没有”。根据题中后一句的含义得知,前句应表肯定意义,因此选 quite a few 才符合题意。



题解 C。

总结 掌握选项的词义及用法,是解答此题的前提;结合上下文综合理解,是选准答案的关键。

【例3】(贵阳市·2001)选择填空。

Look! There's \_\_\_\_\_ sheep on that hill. Whose is it?

- A. a little                      B. a few                      C. many                      D. much

分析 此题为典型的易错题,能充分考查学生对词语和句型的辨析能力。先看题目,这是一个存在句“*There is...*”结构。根据语法规则,*There is* 后面只能接单数可数名词(即 *a/an* + 单数名词)和不可数名词(即 *some/a little/little/much* + 不可数名词)。选项中 B 和 C 是用来修饰可数名词复数的,应该首先排除在外。剩下的 A 和 D,还要进一步辨析,因为 *a little* 和 *much* 都是用来修饰不可数名词的,到底应选哪一个,很难说。这时就应调整思维方式,回头看看 *sheep* 一词到底是单数可数名词还是不可数名词,再作定夺。原来 *sheep* 是个可数名词,它可用原形表示单数和复数,单数前面可用 *a*。*a sheep* 一只绵羊,加上 *little* 插入中间 *a little sheep* 一只小绵羊。原来 *a* 和 *little* 是两个有独立意义的词,并非 *a little* 写在一起的含义(一些)。现在正确答案就一目了然了。

题解 A。

总结 平时学习时应留心同形异义词语的辨析,同时对句型结构要素要弄清楚弄准。做题时不要单向思维,要从不同的角度换位思考。



## Unit 1 Welcome back!

### 一、写出下列词的缩写形式

1. Thomas \_\_\_\_\_      2. James \_\_\_\_\_  
3. David \_\_\_\_\_      4. Sandra \_\_\_\_\_  
5. Elizabeth \_\_\_\_\_      6. number \_\_\_\_\_

### 二、选择填空

( ) 7. —Where \_\_\_\_\_ you from? —I'm from Huanggang.

- A. am                      B. is                      C. are                      D. be

( ) 8. He is an American boy, \_\_\_\_\_?