

# 奋起迎接 科学发展时期的 伟大挑战

◎ 沈伟光 胡文苑 / 著

学习科学发展观精彩文章  
实践科学发展观深度体会  
中央学习实践活动官网重点发表

新 华 出 版 社

# 奋起迎接 科学发展时期的 伟大挑战

◎ 沈伟光 胡文苑 / 著

新 华 出 版 社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

奋起迎接科学发展时期的伟大挑战 / 沈伟光, 胡文苑著.

北京: 新华出版社, 2009. 1

ISBN 978 - 7 - 5011 - 8677 - 8

I. 奋… II. ①沈…②胡… III. 社会主义建设模式—研究—中国  
IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 209518 号

## 奋起迎接科学发展时期的伟大挑战

---

作 者: 沈伟光 胡文苑

责任编辑: 庆春雁

封面设计: 肖 东

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路 8 号

网 址: <http://www.xinhupub.com>

<http://press.xinhuanet.com>

邮 编: 100040

经 销: 新华书店

印 刷: 北京竹曦印务有限公司

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

印 张: 5

字 数: 77 千字

版 次: 2009 年 1 月第一版

印 次: 2009 年 1 月第一次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5011 - 8677 - 8

定 价: 14.80 元

---

本社购书热线: (010) 63077122 中国新闻书店电话: (010) 63072012

图书如有印装问题, 请与印刷厂联系调换。电话: (010) 89580863

# 目 录

## 第一部分 论科学发展时期

### 奋起迎接科学发展时期的伟大挑战 ..... (3)

当代中国，正站在历史、现实和将来的交汇点上，传承过去，开拓未来。一个五千年中华文明史所未有过的崭新时期——科学发展时期正扑面而来。这个时期是新中国建立以来，在经历了近 30 年的社会主义建设时期、30 年的改革开放时期之后，又将经历的一个重要发展时期。这是继中国共产党两个重要转折，遵义会议和十一届三中全会后，又一个里程碑式的重要历史转折。

## 传承历史精华让未来之路更加坚实 ..... (38)

历史是一条长河。谋划未来的发展方略，必然要承继先前那些发生过的重大历史事件尤其是经历过的著名发展时期的经验与教训，需要科学的总结社会历史发展进程中建设、发展和执政的规律。一旦我们选取中国历史的坐标系，全景式地考察研究这些重大历史事件和著名发展时期，我们将会更加客观地，更加符合规律地看待我们所处的时代，认识到科学发展观和以它为标志所确立的科学发展时期所阐释的事物发展规律体系具有规律性、科学性、客观性和真理性，认识到科学发展观具有真实性、文明性和普遍性的理论品质，从而对我们所选择的发展之路信心也将越加坚定。

## 用科学发展理念破解金融危机难题 ..... (73)

为应对复杂多变的世界经济形式，我们应该客观冷静，审时度势，努力把自己的事办好，真正化危为机，利用此次危机，下决心将我们许多年想办而没办成的事办好，认真思考在发展顺境中不会考虑或容易忽视的问题。转变发展方式，调整产业结构，改善要素供给条件，理顺各种经济关系，从而为平稳较快增长和可持续发展打下更坚实的基础。

**加强法治建设为科学发展提供有力保障 …………… (82)**

法治是人类社会文明进步的重要标志。依法治国、建设社会主义法治国家是中国特色社会主义理论体系的重要内容，是实现党的基本路线所确立的奋斗目标，把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的必由之路，依法治国基本方略的确立标志着我们党执政理念和执政方式的重大转变，将是我们党长期坚持的大政方针。在我国全面进入以科学发展观为统领的科学发展时期以后，法治无疑是推动科学发展、促进社会和谐的重要保障。如果说科学发展观是当代中国共产党人对发展问题的全面回答，那么依法治国、建设社会主义法治国家，已经成为科学发展观在社会主义民主政治领域的生动实践，坚持以科学发展观统领法治建设是我们当前面临的重要任务。

**第二部分 论学习实践活动****学习实践科学发展观必须解决的几个问题 …………… (107)**

当前正在全党开展的深入学习实践科学发展观活动，是党的十七大作出的重大战略决策。与全党

历次开展的学习教育活动对比，这次学习实践活动最大的特色是要突出实践性，中央指出，实践性是科学发展观的本质特征，要求通过学习实践活动使“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”。科学发展观是一个内涵十分丰富的科学理论体系，全面掌握这一科学理论体系并运用于指导各项事业的科学发展，最终需要体现在实践上，重在实践中解决问题。

## 突出实践特色更需要理论体系武装 ..... (120)

与近些年来党内几次集中学习教育活动对比，这次学习实践活动最大的特色是要突出实践性，前不久，中央深入学习实践科学发展观活动领导小组又发出通知，要求在深入学习实践科学发展观活动中进一步突出实践特色。突出实践特色并不是说深入学习理论就不重要了，突出实践特色更需要通过深入学习理论，深化思想认识来指导。

## 解放思想要做好四篇大文章 ..... (126)

观念决定行动。学习实践活动要在解决影响和制约科学发展的突出问题上下工夫求突破见成效，首先要在解决观念问题上下工夫，就是通过开展解放思想大讨论，着力解决不适应不符合科学发展观要求的思想观念，形成科学发展的共识。

一是围绕抓好发展做文章。二是围绕服务人民做文章。三是围绕改革创新做文章。四是围绕实事求是做文章。

## 解决突出问题先要解决观念问题 ..... (131)

要解决影响和制约科学发展的突出问题，构建有利于科学发展的体制机制，首先要解决不适应不符合科学发展观要求的思想观念问题，就是要通过解放思想、转变观念，解决世界观、方法论的问题，树立改革创新、科学发展的理念。当前，解放思想、转变观念重点应放在“拼经济、促民生、保稳定、转作风”上。抓住发展中的主要矛盾，注意次要矛盾，按照科学发展观的要求，统筹协调可持续发展。

## 戒除因循怠玩现象 ..... (136)

全党同志应该清醒地看到，因循守旧、不思进取，消极怠玩，也是一种腐败，是一种隐性的腐败；“因循怠玩”这种腐败在某种程度甚至要比收受贿赂、贪赃枉法的显性腐败来的更加可怕，对我们党的执政之基将造成更大的危害。



## 工作任务越繁重学习实践科学发展观越紧迫 …… (142)

在新的形势下，我们的工作任务的必将越来越繁重，这是世情、国情、党情的深刻变化所决定的，更是我们党的性质、宗旨和根本任务所决定的，是我们党执政为民的必然要求。科学发展观“揭示了经济社会发展的规律，反映了我们党对发展问题的新认识”，是“符合社会发展的客观规律”。正是科学发展观的科学理论基本特征，对发展规律的客观、一般反映决定了它的真理力量。因此，我们的工作任务的越繁重，越显现出学习科学发展观的重要性，越显现出学习实践活动的紧迫性。

## 第一部分

# 论科学发展时期



## 奋起迎接科学发展 时期的伟大挑战

当代中国，正站在历史、现实和将来的交汇点上，传承过去，开拓未来。一个五千年中华文明史所未有过的崭新时期——科学发展时期正扑面而来，我们为这一时期的到来而激动，我们激动的不是时间本身，而是这象征了一个开端，一种更新，一种新的变革，一种中国命运新的发展方式。我们坚信这一时期将与以往不同。这种不同就在于祖国的命运将与我们紧紧联系在一起，我们可以参与、可以亲历，可以双手推动历史的转折，可以将国家带向充满希望的美好明天，见证中华民族的伟大复兴，用科学发展塑造我们的国家。这个时期是新中国建立以来，在经历了近 30 年的社会主义建设时期、30 年的改革开放时期之后，又将经历的一个重要发展时

期。这是继中国共产党两个重要转折，遵义会议和十一届三中全会后，又一个里程碑式的重要历史转折。历史已将使命和重任交付给我们这一代共产党人，我们责无旁贷，我们使命光荣！面对新的挑战，世情、国情、党情的深刻变化，复杂多变的局面，我们的党作出用科学发展观统领经济社会发展全局的重大抉择，科学发展观指导地位的确立是科学发展时期重要标志，科学发展是时代发展的必然要求。历史已经证明，也必将继续证明，中国共产党作出的这一抉择将无愧于时代，无愧于历史。共和国已经迎来了她科学发展的春天。全党同志、全国各族人民务必抓住这一重大历史机遇，奋起迎接新一轮的伟大挑战，为夺取全面建设小康社会新胜利、谱写人民美好生活新篇章，用科学发展重塑我们的国家而不懈奋斗！

## 一、科学发展时期崛起的时代背景

科学地认识我国国情，同时根据形势的发展变化准确判断所处的历史方位和历史时期及其基本特征，是我们制定正确路线、方针和政策的基本出发点和根本依据。

这是中国共产党领导革命、建设和改革开放的一条重要历史经验。

人类历史是一个不断发展和演进的过程，其间根据生产力水平和生产关系的变化，划分成原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会等若干个历史阶段。而在每一个历史阶段，又出现以不同发展观为标志的若干个不同的发展时期。原始社会生产力极其落后，此时的人对自身和自然的认识极其有限，生存和氏族繁衍是人类社会当时全部的发展目的。进入奴隶社会、封建社会、资本主义社会后生产力有了极大的提高，人自身和自然的认识也有了显著的进步，在各种社会形态中也出现了不同的社会发展期，呈现了不同的文明形态，每个社会形态的发展时期呈现了多层次和多线索的发展路径。如奴隶社会中雅典和斯巴达的发展就大相径庭，雅典的公民民决和斯巴达的贵族统治是这一发展时期的两大代表。封建社会中国皇权高度集中的大一统发展模式和西欧庄园封建主联合，世俗政权和神权统治的联合和争斗给我们呈现了不同发展形态。进入资本主义社会人类社会的发展阶段更呈现了多种式样，殖民扩张、工业革命、电气化革新、人权运动、新技术浪

潮、高福利国家兴起、经济全球化、知识经济等等，但以上各个社会形态的发展时期都是建立在私有制的基础之上。社会发展的全部目的归结到根本还是满足一小部分社会生产资料的占有者如何实现利益最大化的目的。所以我们会看到，一方面，伴随社会生产力的提高，科学技术的广泛应用，知识经济、全球化时代崛起，人类社会生产力总体水平提高到亘古未有的新高度，另一方面人类社会也出现了许多问题乃至危机，如：能源、资源快速消耗；生态环境受到严重污染，威胁到人类自身的生存和发展；各国之间乃至民族国家内部不同地区、不同行业、不同阶层的人们由发展不平衡带来的贫富差距不断加大，各种利益矛盾日趋尖锐；物质文明高速增长，却没有带来人类精神文明的相应同步提高，人的“异化”和不同文化冲突问题空前严重等等。

为探索一条符合客观规律，顺应历史潮流的发展之路，中国共产党人付出了艰辛的努力，带领全国人民开拓了中国特色社会主义的伟大道路。迎来了新的历史时期——科学发展时期。

考察中华人民共和国成立以来近 60 年的历史，我们可以发现，以 1978 年为标志，之前的近 30 年，是我国社

会主义制度确立、社会主义建设探索起步并建成独立的国民经济体系和初步工业化基础的发展时期。在这一发展时期，中国共产党团结和带领全国各族人民，艰苦奋斗、勤俭建国，既积累了许多有益的历史经验，又留下了许多深刻的历史教训，特别是文化大革命十年浩劫的惨痛创伤教训十分深刻。总的来说，当时我们对什么是社会主义，怎样建设社会主义还存在认识上的偏差。我们在指导思想上，也没有完全找到一条适合当代中国国情的建设社会主义现代化的正确道路。

以1978年中共十一届三中全会为标志，我国开始进入了改革开放和社会主义现代化建设的发展时期。30年来，中国共产党坚持解放思想、实事求是的思想路线，围绕“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一长期未能解决的根本问题，大胆探索，及时总结、不断积累经验，在实践中逐步走出一条中国特色社会主义的正确道路。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，从社会主义初级阶段基本国情和主要矛盾出发，初步回答了中国社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等一系列基本问题，提出了党在社



会主义初级阶段的基本路线，创立了邓小平理论，指引全党全国人民走自己的路、建设有中国特色的社会主义。围绕“建设一个什么样的党、怎样建设党”的历史课题，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，不断探索共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发  
展规律，继续推动马克思主义中国化的历史进程，形成了“三个代表”重要思想，成为我们党在执政条件下的立党之本、执政之基、力量之源。进入 21 世纪，我们党顺应时代要求，又提出了“实现什么样的发展、怎样发展”的新课题。以胡锦涛同志为总书记的党中央，面对世情、国情、党情的新变化，着眼执政兴国第一要务，提出了科学发展观等一系列重大战略思想。科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。30 年来，我国的经济政治文化社会等各个领域、各个方面都取得了巨大的进步，人民生活水平得到巨大的提高，综合国力得到巨大增强，中华民族大踏步地赶上了时代前进的潮流。