

触摸教育的脉搏



新世纪教育文丛

触摸教育的脉搏

CHUNG WAOTY DE MAIBU

王树槐 著

收入本书中的作品，都是这一时期的成果。用消息时数性太强，所以本书只收录了部分通讯报道。编选这本《触摸教育的脉搏》，我心里既感到喜悦，又有些沉重。说喜悦，是我记了这么多学校，看到办学条件在不断改善，孩子们有了良好的学习环境，说沉重，是感到我省基础教育的繁荣仍然举步维艰，经费紧缺严重制约着教育事业的发展。我衷心希望，这种局面能够尽快改变。

图书在版编目(CIP)数据

新世纪教育文丛/胡宏文、刘际雄等著. —长沙:湖南人民出版社,2006.5

ISBN 7-5438-4328-5

I. 新... II. ①胡... ②刘... III. 教育理论—研究

IV. G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 056012 号

责任编辑:文 驰

装帧设计:毛毛虫

新世纪教育文丛
触摸教育的脉搏

王树槐 著

*

湖南人民出版社出版、发行

网址:<http://www.hnppp.com>

(长沙市营盘东路3号 邮编:410005)

湖南省新华书店经销 长沙鸿发印务实业有限公司印刷

2006年6月第1版第1次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:40.375

字数:918300

ISBN 7-5438-4328-5

G·1033(全套)定价:96.00元

目录

经验篇

培育文明之花	3
——洞口县创建文明学校纪实	
开启美好的明天	12
——衡阳县实施创新教育写真	
建立“三维一体”大德育运作机制	17
——耒阳市教育局局长谢儒生谈新时期德育活动 模式研究	
编织孩子健康成长的摇篮	25
——临湘市第二完小实施“三位一体”工程加强 德育工作纪实	
衡阳：整改后的感觉就是不一样	36
长沙县进军教育现代化	43
走马高校看扩招	65
为基础教育的发展提供新动力	73
——怀化师专设置“综合专业”改革课程体系纪实	

人物篇

讲故事的土家姑娘	85
语不惊人誓不休	87
——记韶山学校学生王慧	
教师第一	90
——记衡南县教育局局长丁隆杨	
“教研校长”李旭华	92
为了铸造民族进步的灵魂	95
——记长沙市九中教师谭迪熬培养学生创新 素质的事迹	
三湘四水耀师魂	113
——‘98 湖南教育系统抗灾保学记	
洞庭湖作证	123
——岳阳教育系统抗灾保学群英谱	

纪实篇

健康教育：半是欢喜半是忧	137
中小学生吐心声：想飞的感觉我没有	145
“减负”进行曲之衡阳篇：我们的生活充满阳光	151
回家的路有多长	156
——当代青少年离家出走现象透视	
电游：灾难的礼物	162
偶像：亦真亦幻难取舍	167
“差生”在呐喊：为什么受伤的总是我	171

友情大串联	176
——当代中学生“交友热”纪实	

观点篇

让师德在新世纪闪耀出新的光彩	185
做教育改革的实干家	188
一切为了读者	191
——《湖南教育》栏目策划略谈	
小栏目 大课堂	196
语言的规范与发展	199
编辑主体意识与期刊品位	203
期刊栏目如何创新	210
关于期刊编校质量的思考	216
后记	222

经验篇



培育文明之花

——洞口县创建文明学校纪实

披着初夏明媚的阳光，记者来到蔡锷将军的故乡——洞口县，采访这里创建文明学校的情况。所到之处，但见校园里鲜花遍地，绿树成阴，洁净的水泥路面上看不到一丝痕迹、纸屑，道路两旁的绿化带里，点缀着一块块文明警示牌。

这，正是洞口县中小学校的特别之处。近几年，该县 586 所学校的 14 万师生全面开展创建文明学校活动，掀起了争做跨世纪文明新人的热潮。

一次调查拉开了一个序幕

1996 年上半年，洞口县教育局在全县范围内进行了一次学生素质与学校管理的抽样调查，结果令人忧虑。一方面，有一批管理规范的学校，校园环境优美、干净，师生衣着整洁，举止文明，讲文明、讲礼貌蔚然成风。比如洞口一中，自 1980 年被确定为省属重点中学以来，在校学生已保持了连续 16 年犯罪率为零的纪录。另一方面，有相当一部分中小学内部管理不规范，校园环境差；学生素质低，粗痞话“出口成章”，打架斗殴是常有的事；甚至教师中也有打牌赌博的。

学校是培养人、教育人的地方。同样是学校，为什么有的学

校做得这么好,有的学校却是“一团糟”呢?望着摊开在眼前的调查结果,县教育局的一班人心里都沉甸甸的。他们又专程赶到一中,听取了一中用精神文明建设促进教育教学质量提高的经验汇报,心里顿时豁然开朗。是呀,人人都抱怨社会风气差,如果每一个公民都能在学校里养成良好的文明习惯,不就从根本上扭转了社会风气吗?再说《小学生守则》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》也颁布了多年,为什么就不能真正落到实处呢?

经过认真分析和研究,大家形成了共识,一致认为,学校是精神文明建设的基地,是培养文明公民的摇篮,加强对青少年的思想道德教育,是关系国家、民族和培养跨世纪人才的大事。洞口有 586 所学校,14 万师生,抓好学校的精神文明建设,提高师生的文明水平,不仅抓住了现在,更抓住了未来,将极大地推动整个社会文明水平的提高。于是,教育局当即将调查情况和对策向县委、县政府作了汇报。县委、县政府对此十分重视和支持,确立了以抓文明学校创建活动为突破口、推进全县精神文明建设工作思路,并下发了《关于在全县开展创建文明学校的通知》,成立了以分管教育的县委副书记为组长的文明学校创建领导小组,各乡镇和有关职能部门及各级各类学校也相应成立了领导机构,层层签订责任状,拉开了创建文明学校的序幕。

精神文明建设也是实打实的

认识,有了;思路,有了;班子,有了。然而,文明学校究竟应达到一个什么样的标准,却没有现成的答案。精神文明建设如果只有空洞的口号,没有具体的方案和措施,下面无法操作,上面也不好督促评估。

“要使精神文明建设由虚到实!”为此,县教育局局长刘兴

坤带领一班人，下基层搞调查，到图书馆找资料，去外地参观学习，向专家学者请教，边调查边思考，边学习边借鉴，不断探索，不断完善，形成了一整套文明学校建设措施，概括起来就是“五抓”。

抓规划。1996年7月，县教育局制订出台了《创建文明学校实施方案》，要求全县各级各类学校按照“统一规划，分类指导，分步实施，整体推进”的十六字原则，根据各校的实际开展创建活动。不久，另一个配套文件《洞口县创建文明学校总体规划》也下发到了所有学校。《规划》明确提出：力争用两至三年时间，逐步实现校园环境优美、师生素质优良、内部管理规范、教育质量一流的目标，把全县中小学建成最文明的场所。去年5月，县委书记王若波在检查了近100所学校的文明创建情况后，再次批示：“高标准建设文明学校，争当文明师生，进一步推进全社会文明水平的提高。”

抓规范化管理。没有规矩不成方圆。全县统一制定了文明学校、文明班级、文明教师、文明学生的评比标准和制度，要求每所学校都要达到“四化”（绿化、美化、净化、道路硬化）、“九有”（有国旗、有校训、有文明宣传橱窗、有文明镜、有文明监督岗、有文明警示牌、有文明教育内容、有文明教育活动、有文明系列评比表彰），用制度和措施将文明建设的内容量化和细化，使之具有可操作性。部分学校根据自身特点，在此基础上制订了更为具体详细的措施。如洞口七中的文明评比内容从“四文明”增加到“六文明”，增加了文明家庭和文明寝室的评比。又如，高沙镇出台了《文明公约二十条》、《教师一日行为规范》和《学生一日行为规范三字歌》，树林小学编了《文明礼貌歌》。这些措施的制定和落实，使文明建设迈向了规范化、制度化轨道，有力地推动了精神文明建设的进程。

抓典型。创建文明学校活动刚刚开展，县教育局就先后组织各中学校长、学区主任参观学习驻县部队营地建设和洞口一中校园规划，使各校学有样板，赶有榜样。洞口一中的绿化面积达60%，环境幽雅宜人，而且学生还有一种特殊的作业，叫“德育作业”。该校管理措施得力，学生遵纪守法，好人好事不断，多次被评为市、县双文明单位。一年过去，洞口七中和石江镇学区又脱颖而出，成为文明学校建设的新典型。县教育局及时总结、宣传，并分别召开了县属高中和乡镇学区创建文明学校工作现场会。新老典型齐放异彩，各校形成了你追我赶的创建态势。

抓养成教育。在创建文明学校活动中，各校进一步明确了对学生进行文明教育的重点：从抓养成教育入手，加强日常行为规范教育、文明礼貌教育和遵纪守法教育。全县各中小学广泛开展“向不文明行为告别”活动，大力推广日常文明礼貌用语，倡导学生学雷锋、做好事。洞口所有中小学内都有一道风景，那就是随处可见的文明警示牌。校门口竖着的是“见面问声‘您好’，分别道声‘再见’”；走廊里写着“得到帮助要‘谢谢’，妨碍别人‘对不起’”；食堂里则是“一粥一饭，当思来之不易；一丝一缕，恒念物力维艰”。这些警示牌营造出一种文明的氛围，潜移默化地给学生以文明的熏陶和影响。大部分学校都从大处着眼，小处着手，从日常小事抓起，努力培养学生良好的文明习惯。如花古乡中心小学的学生在早上入校时，有文明监督员专门检查学生的穿着打扮、卫生等情况；石江镇学区要求学生每人备一个垃圾袋，从小养成良好的卫生习惯；洞口七中还专门制订了《洞口七中学生养成教育规范细则》。

抓督促检查。县教育局把创建文明学校作为教育工作的一项重要内容来督促检查，采用“一票否决”制，即凡文明建设进展缓慢的学区和学校，当年不得评先进，责任人不得评优。去年秋

季，县教育电视台又公开曝光了6所文明建设抓得不好的中小学，从而有效地促进了创建活动的健康发展。

洞口县把学校文明建设当作全面推进素质教育的有益尝试来抓，其经验和所取得的成绩，得到了省、市各级领导和有关部门的充分肯定和高度评价。副省长唐之享和省教委主任许云昭、省教委副主任张作功还亲自考察了几所学校，并作了批示，明确肯定这是学校教育的一个突破，要继续完善，继续深入抓下去。

校园是一部立体的教科书

人可以改变环境，而环境也可以改变人。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“学校应该使校园成为一部立体的多色彩的富有吸引力的教科书，让校园的每一处建筑、每一堵墙壁都会说话。”洞口县以文明学校建设作为突破口，带动各项工作，使教育教学工作跨上了新的台阶。

以文明建设作为突破口，美化育人环境。有一个舒适幽雅的教学环境，教师能安心教，学生能愉快学，其效果不言而喻。如今，无论走进洞口的哪一所学校，你都能体会到赏心悦目的美妙意境。洞口一中校园内，梧桐滴翠，石榴争艳，玉兰飘香，平溪江从中穿过，比公园还美丽。占地只有5亩多的花古乡中心小学，除了教学楼和小操坪，其余空地全部修成了花坛，整洁的水泥路四通八达。一天，一位家长忙完农活来校找学生，进门就在洁净的地面上踩了一个很大的泥脚印，与周围环境很不相称。这位家长很难为情地退了出去，洗尽脚上的泥巴重新进来，可刚刚留下的泥印子已经被一个学生擦干净了。城关一校虽说正在搞基建，可水泥路上依然干干净净，路过的民工有时无意中随手将烟蒂扔在地上，可走不了几步，又会返回来捡起丢入垃圾箱……绿树

成阴、鲜花满园、干净整洁的校园，使师生在感受美的同时，陶冶了情操，净化了心灵，养成了与环境相称的文明习惯和行为。在采访中，记者看到，哪怕是一片落叶，也会有人马上捡起来丢入垃圾箱；树阴下的石凳上，同学们或三五成群闲聊、讨论，或一人独坐看书、学习；食堂里，买饭的学生排着整齐的队伍，没人插队，没人争吵……

以文明建设作为突破口，规范师生行为。学校的形象是一方的表率，它的文明程度直接影响着当地文明建设的进程；师生的言行更会影响家长和亲朋好友，备受人们的关注。洞口县在创建文明学校过程中，积极开展“做文明学生，当文明教师，创文明班级，建文明学校”活动，要求教师“爱学生做楷模，爱职业做能人，爱岗位讲奉献”，要求学生“学雷锋，做‘四有’新人”，用统一的标准规范师生的行为，从根本上改变了师生的精神面貌，涌现出了大批文明教师和文明学生。洞口一中邓昭军老师以前课余从事第二职业，创建文明学校活动开展后，他自动转让了年收入上万元的门面，一心一意教书育人，成为全县首批文明班主任。洞口九中袁明明老师是全县唯一的大学本科音乐系毕业的音乐教师，以前经常利用业余时间县城各大舞厅“挣外快”。在争当文明教师活动中，他谢绝舞厅的高价聘请，一心扑在教学上，在自己16平方米的住房里辅导音乐特长生，至今已有30多人考上了高一级学校的音乐艺术专业。城关一校刘兰玉老师两年前不幸患上了尿毒症，每三天就需做一次血透，可仍然坚持要当班主任，所带班级年年被评为文明班级。1997年，全县还评选出了首批100名文明班主任。在这些辛勤园丁的言传身教下，学生的思想和行为也有了明显的变化。花古乡中心小学四年级学生谢安是个年仅10岁的小女孩，书包里有一个特殊的小布袋，装着钉子和锤子，只要发现谁的课桌坏了，就主动修理。竹市镇中心小

学六年级学生杨慧华在一职中操场边捡到价值几千元的钻戒一枚，一直等到天黑找到失主才回家。1996年农历12月，洞口一中一女生不慎掉进平溪江，该校高二学生邓建军大衣都来不及脱就跳下去把她救了上来。高沙镇中学地处有“小南京”之称的高沙镇繁华地段，过去校门口有6家电游室，生意十分红火，在开展“告别三室两厅”的签字仪式后，学生互相监督，自我约束，6家电游室的生意陡然清淡得维持不下去，先后自动关门了。在洞口的中小学里，文明的教风、文明的学风与文明的校园环境互相影响，互相促进，师生衣着整洁，举止文明，形成了健康文明、积极上进的喜人局面。

以文明建设作为突破口，改造薄弱学校，提高教育教学质量。在洞口，流传着一个“六文明竞赛和一所薄弱学校改造”的故事，说的就是洞口七中依靠文明建设打翻身仗，一举摘掉了薄弱学校的帽子。洞口七中位于偏僻的黄桥镇，以前学校里没有一棵人栽的树，一个污水坑散发着恶臭，教室里也没有一块完整的窗玻璃；学校不仅发生过学生因防卫过当误伤人命的事，而且还有教师因经常打牌赌博被派出所记录在案。这样一个环境差、管理混乱的学校，其教育教学质量也就可想而知了。在文明学校创建活动中，县教育局调整了该校的领导班子。该校在新班子的带领下，开展“六文明竞赛”，面貌焕然一新：原先的污水坑变成了荷塘，塘中建起了读书亭，道路两旁的绿化带和6个花坛把校园打扮得花园一般；教室里新装的窗玻璃至今没有损坏的；走进学生寝室，宛如进入军营，被子叠得有棱有角，东西摆得整整齐齐，地面扫得干干净净；教师中再也没有打牌赌博的了，晚上不是精心备课，就是在教室里辅导学生。这样扎扎实实干了一年，成绩马上就出来了，最过硬的是1997年高考，该校取得了历史性的突破，上线总人数达31人，是建校十余年来的最好成绩。老师们

扬眉吐气地说：“我们终于可以抬起头来了。”事实上，在开展创建文明学校活动后，不仅是洞口七中，所有薄弱学校和非薄弱学校一样，都在一定程度上得到了改造，教育教学质量不断提高。1997年，全县师生杜绝了犯罪现象，中小學生德育评价合格率达98%、优秀率达41%，小学毕业生合格率达97.3%，初中毕业生合格率达93.43%，有12人次在国家级各种竞赛中获奖，获省级奖63人次、市级奖507人次，受到了社会各界的好评。

“延安精神”的传人

洞口县的文明学校建设，一是硬件，二是软件。也许有人要问：“每个学校都搞这么多硬件建设，要投入多少钱呀？”县教育局局长刘兴坤一语释疑：“在财力比较困难的情况下，我们依靠师生自力更生，艰苦创业，坚持少花钱多办事，不花钱办好事。”他们称之为“延安精神”。近几年来，14万师生用“延安精神”武装自己，用勤劳的双手建起了花坛、假山，铺设了水泥路，使一个个校园远看像公园，近看像花园。

石江镇中心小学1996年遭遇特大洪灾，学校8间平房毁于一旦，600米围墙全部冲垮，校园面目全非，淤泥足有一尺深。面对现实，全校师生义务投工1000多个，清除了淤泥，重修了跑道，砌好了花坛，种上了花草，平整了路面，很快复校上课。

石江镇中学位于荒山秃岭之上，怪石嶙峋，杂草遍地，全校师生在一年多时间内投工1万多个，搬运土石近1万立方米，铲平了山坡，修好了水泥路和花坛，栽上了绿篱。

花古中学内有一座小山丘，师生们利用假日和劳动课，一锄又一锄，像愚公移山一样，硬是把它挖平做了操场。

树林小学的花坛和两座假山都是师生自己设计，自己修建

的,只花了两千多元材料费。如果请基建队来做,估计要花4万元。

花古乡中心小学的22个教职工为了赶在新学期开学前修好水泥路和花坛,顶风冒雪一直干到腊月廿九才回家过年。

清风中学老校长在一个下雨天,亲自带着师生到5公里外的山坡上去挖草皮,挑草皮,绿化校园。

这样的人和事,在洞口多得数不清。据统计,两年来全县师生共义务投工120多万个,植树12万棵,植绿化带5万米,铺水泥路6.1万平方米,筑花坛480个,种花草18万株(盆),大大改善了校园环境。到目前为止,全县已有190多所中小学达到县级文明学校标准,近100所学校成了花园式单位。

我们祝愿洞口县14万师生精心栽培的文明之花越开越艳!

(本文刊发署名:王树槐 谢乐军)