

©陈新 朱权 主编

# 毛泽东思想和中国 特色社会主义理论体系

*Maozedong Sixiang he Zhongguo Tese Shehui Zhuyi Lilun Tixi*

红旗出版社

# 毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系

陈 新 朱 权 主编

红旗出版社

## 内容简介

本教材以党的十五大、十六大、十七大对马克思主义中国化重要理论的概括为依据,按照马克思主义的立场、观点和方法,准确、系统地阐述了中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,毛泽东思想和中国特色社会主义理论的科学含义、形成和发展过程、科学体系和历史地位,以及党在各个历史阶段,在马克思主义中国化理论的指导下制定的一系列路线、方针和政策。

本书历史跨度大,涉及领域广,系统地 will 不同历史时期、不同政治背景、不同学科内容的材料组织为有机的整体,做到理论和实际相结合,历史和现实相结合,继承与创新相结合,广泛性和针对性相结合,具有较强的科学性、时代性和创新性,是高等院校推动马克思主义中国化最新理论成果进课堂、进学生头脑的适用教材。

### 图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系/陈新等 主编.  
—北京:红旗出版社,2009.1  
ISBN 978-7-5051-1694-8

I. 毛… II. 陈… III. ①毛泽东思想—高等学校—教材  
②中国特色—社会主义建设模式—高等学校—教材  
IV. A84D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 003321 号

书 名:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系

---

主 编:陈 新 朱 权  
责任编辑:杨柏榕  
责任校对:刘文芳  
封面设计:张 毅  
印 刷:长沙市彩色印刷厂

---

出版发行:红旗出版社  
地 址:北京市沙滩北街2号  
E·mail hqcbs@publica.bj.cninfo.net  
编辑部:010-64037148  
发行部:010-64037154  
版 次:2009年2月北京第1版 2009年2月湖南第1次印刷  
开 本:787mm×1092mm 1/16  
印 张:14  
字 数:355千字  
ISBN 978-7-5051-1694-8  
定 价:27.50元  
(版权所有·翻印必究)

# 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》

## 编写组成员

### 主 编：

陈 新 河南农业职业学院（第 2、7 章）

朱 权 中山火炬职业技术学院（第 10、11 章）

### 副主编：

胡余清 湖南工学院（第 12 章）

孟雪玲 河南农业职业学院（第 8、9 章）

张玉萍 黑龙江农业职业技术学院（第 14 章）

杜 允 河南农业职业学院（第 13 章）

### 参 编：

赵丽英 河南省教育厅职业教育教研室（第 5、6 章）

金淑红 沧州职业技术学院（第 3、4 章）

杨继明 湖南生物机电职业技术学院（第 1 章）

### 主 审：

谭黎明 湖南生物机电职业技术学院

陈桂生 长沙航空职业技术学院

## 前 言

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系”是中共中央宣传部和国家教育部规定的高等学校思想政治理论教育课程中的核心课程，是高等学校学生必修的基础教育课，课程所包含的内容是高校学生应当具备的知识结构和素质结构的重要组成部分，也是培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的不可缺少的教育内容。本书深入探讨了中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映了马克思主义中国化的两大理论成果，便于学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。本书设计是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，把马克思主义中国化进程中形成的中国化马克思主义作为一个整体来系统论述，科学揭示它们之间既一脉相承又与时俱进的关系。

本书是红旗出版社组织全国部分高等院校多年从事思想政治教育的专家教授，在总结教学经验及最新理论成果的基础上编写而成的，其特点是既继承了以往相关教材的优点，又增加了党的十七大的最新理论成果，是目前最早融入十七大精神的政治理论课教材，也是高等院校学生基础政治理论课的适用教材。

在教材编写过程中，我们借鉴并参考了相关书籍及部分高等院校的同类教材（见主要参考文献），由于时间仓促，部分作者和编者未及逐一联系，在此深表歉意（如有可能请各主编与我们联系）。

鉴于编者水平有限，加之时间仓促，教材中定有不足或谬误之处，衷心希望全国各地的同行及读者给予批评指正。

编者

2009年1月

## 目 录

<b>第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果</b> .....	(1)
<b>第一节 马克思主义中国化的历史进程及其科学内涵</b> .....	(1)
一、马克思主义中国化 .....	(1)
二、马克思主义中国化的科学内涵 .....	(3)
三、马克思主义中国化的历史进程和重要意义 .....	(4)
<b>第二节 毛泽东思想</b> .....	(6)
一、毛泽东思想的形成和发展 .....	(6)
二、毛泽东思想的科学体系及主要内容 .....	(7)
三、毛泽东思想的历史地位和指导意义 .....	(9)
<b>第三节 邓小平理论</b> .....	(11)
一、邓小平理论的形成和发展 .....	(11)
二、邓小平理论的科学体系和主要内容 .....	(12)
三、邓小平理论的历史地位和指导意义 .....	(13)
<b>第四节 “三个代表”重要思想</b> .....	(14)
一、“三个代表”重要思想的形成和发展 .....	(14)
二、“三个代表”重要思想的科学体系和主要内容 .....	(15)
三、“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义 .....	(16)
<b>第五节 科学发展观</b> .....	(17)
一、科学发展观的形成及内涵 .....	(17)
二、以人为本是科学发展观的核心 .....	(19)
三、深入贯彻落实科学发展观 .....	(21)
<b>第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓</b> .....	(23)
<b>第一节 实事求是思想路线的形成和发展</b> .....	(23)
一、实事求是思想路线的形成和确立 .....	(23)
二、实事求是思想路线的重新确立和发展 .....	(24)
三、实事求是思想路线的内容和意义 .....	(26)
<b>第二节 解放思想，实事求是，与时俱进</b> .....	(28)
一、马克思主义中国化理论成果的精髓 .....	(28)
二、一切从实际出发，走自己的路 .....	(29)
三、解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝 .....	(30)
四、与时俱进，不断推进理论创新 .....	(32)
<b>第三章 新民主主义革命理论</b> .....	(34)
<b>第一节 新民主主义革命的总路线和基本纲领</b> .....	(34)

一、新民主主义革命的总路线·····	(34)
二、新民主主义的基本纲领·····	(37)
第二节 新民主主义革命的道路和基本经验·····	(39)
一、新民主主义革命的道路·····	(40)
二、新民主主义革命的基本经验·····	(42)
三、新民主主义革命理论的意义·····	(46)
<b>第四章 社会主义改造理论与经验</b> ·····	(47)
第一节 社会主义改造的理论·····	(47)
一、从新民主主义向社会主义的转变·····	(47)
二、有中国特色的社会主义改造道路·····	(50)
三、社会主义制度的确立·····	(54)
第二节 探索社会主义建设道路的初步成果·····	(55)
一、社会主义现代化目标和中国工业化道路·····	(55)
二、社会主义经济体制改革的思想·····	(57)
三、社会主义社会矛盾的理论和民主政治建设的设想·····	(57)
<b>第五章 社会主义的本质和根本任务</b> ·····	(60)
第一节 社会主义本质理论·····	(60)
一、社会主义本质理论的提出·····	(60)
二、社会主义本质的科学内涵·····	(62)
三、社会主义本质理论的重大意义·····	(63)
第二节 社会主义的根本任务和根本目的·····	(64)
一、社会主义的根本任务是发展生产力·····	(64)
二、发展是党执政兴国的第一要务·····	(66)
三、代表中国先进生产力的发展要求·····	(67)
<b>第六章 社会主义初级阶段理论</b> ·····	(69)
第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际·····	(69)
一、社会主义初级阶段理论的形成和发展·····	(69)
二、社会主义初级阶段的科学含义和主要特征·····	(72)
三、我国社会主义初级阶段的长期性·····	(73)
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领·····	(75)
一、社会主义初级阶段基本路线的提出及其主要内容·····	(75)
二、社会主义初级阶段的基本纲领·····	(78)
第三节 社会主义初级阶段的发展战略·····	(80)
一、“三步走”的发展战略·····	(80)
二、全面建设小康社会·····	(82)
<b>第七章 社会主义的改革开放战略</b> ·····	(85)
第一节 改革是社会主义制度的自我完善和发展·····	(85)
一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力·····	(85)

二、改革是社会主义社会发展的直接动力·····	(86)
第二节 对外开放是中国的基本国策·····	(90)
一、对外开放是促进中国现代化建设的一项基本国策·····	(90)
二、全面提升对外开放水平·····	(92)
<b>第八章 建设中国特色社会主义经济</b> ·····	(95)
第一节 建立社会主义市场经济体制·····	(95)
一、中国社会主义经济体制的选择过程·····	(95)
二、社会主义市场经济理论的形成和发展·····	(96)
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度·····	(100)
一、社会主义初级阶段基本经济制度的确立·····	(100)
二、毫不动摇地巩固和发展公有制经济·····	(102)
三、毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展·····	(103)
第三节 社会主义初级阶段的分配制度·····	(106)
一、坚持按劳分配的主体地位·····	(106)
二、多种分配方式并存·····	(107)
三、深化收入分配制度改革，健全社会保障体系·····	(108)
第四节 促进国民经济又好又快发展·····	(112)
一、提高自主创新能力，建设创新型国家·····	(112)
二、转变经济发展方式，走中国特色新型工业化道路·····	(113)
三、发展现代农业，推进社会主义新农村建设·····	(114)
四、加强资源节约和环境保护，建设生态文明·····	(115)
<b>第九章 建设中国特色社会主义民主政治</b> ·····	(118)
第一节 中国特色社会主义的民主政治制度·····	(118)
一、人民民主专政·····	(118)
二、人民代表大会制度·····	(120)
三、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度·····	(122)
四、民族区域自治制度·····	(124)
五、基层群众自治制度·····	(126)
第二节 加快建设社会主义法治国家·····	(127)
一、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略·····	(127)
二、加强社会主义法制建设·····	(129)
第三节 推进政治体制改革，发展民主政治·····	(129)
一、坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一·····	(129)
二、坚持四项基本原则，积极稳妥地推进政治体制改革·····	(130)
三、发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明·····	(133)
四、社会主义社会的民主、自由和人权·····	(134)
<b>第十章 建设中国特色社会主义文化</b> ·····	(137)
第一节 建设社会主义先进文化·····	(137)
一、社会主义先进文化·····	(137)



二、中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本方针 .....	(140)
第二节 建设社会主义核心价值体系 .....	(143)
一、建设社会主义核心价值体系的重要意义 .....	(143)
二、社会主义核心价值体系的基本内容 .....	(144)
第三节 加强思想道德建设和教育科学文化建设 .....	(147)
一、加强思想道德建设 .....	(147)
二、发展教育和科学 .....	(149)
三、深化文化体制改革, 大力发展文化事业和文化产业 .....	(151)
<b>第十一章 “一国两制” 与祖国完全统一大业 .....</b>	<b>(153)</b>
第一节 “一国两制” 构想的形成与发展 .....	(153)
一、“一国两制” 构想的形成 .....	(153)
二、“一国两制” 的基本内容 .....	(155)
三、“一国两制” 构想的重要意义 .....	(155)
第二节 “一国两制” 构想的成功实践 .....	(157)
一、香港问题的成功解决 .....	(157)
二、澳门顺利回归祖国 .....	(158)
三、港、澳回归祖国的重大意义 .....	(158)
第三节 实现台湾与大陆的完全统一 .....	(159)
一、台湾问题的由来和实质 .....	(159)
二、中国政府关于台湾问题的基本纲领和方针政策 .....	(160)
三、实现祖国的完全统一 .....	(162)
<b>第十二章 我国的国际发展战略和外交政策 .....</b>	<b>(166)</b>
第一节 对时代主题的科学判断 .....	(166)
一、和平与发展是当今时代的主题 .....	(166)
二、世界政治多极化格局和经济全球化趋势的曲折发展 .....	(168)
三、中国始终不渝走和平发展的道路 .....	(170)
第二节 坚持独立自主的和平外交政策 .....	(172)
一、独立自主和平外交政策的形成和发展 .....	(172)
二、独立自主和平外交政策的基本原则 .....	(174)
三、维护世界和平, 促进共同发展 .....	(175)
<b>第十三章 中国特色社会主义事业的领导核心和依靠力量 .....</b>	<b>(178)</b>
第一节 中国特色社会主义事业的领导核心 .....	(178)
一、党的领导是社会主义事业取得胜利的根本保证 .....	(178)
二、立党为公、执政为民, 切实实践为人民服务的宗旨 .....	(182)
三、以改革创新精神全面推进党的建设的伟大工程 .....	(184)
第二节 中国特色社会主义事业的依靠力量 .....	(188)
一、依靠广大人民群众, 建设中国特色社会主义 .....	(188)
二、依靠全国各族人民的团结, 建设中国特色社会主义 .....	(192)
三、依靠新时期爱国统一战线, 建设中国特色社会主义 .....	(193)

四、依靠人民军队，建设中国特色社会主义 .....	(195)
<b>第十四章 构建社会主义和谐社会 .....</b>	<b>(199)</b>
<b>第一节 构建社会主义和谐社会的重大意义 .....</b>	<b>(199)</b>
一、构建社会主义和谐社会的提出 .....	(199)
二、社会主义和谐社会的科学含义 .....	(204)
三、构建社会主义和谐社会的重要意义 .....	(205)
<b>第二节 构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和目标任务 .....</b>	<b>(207)</b>
一、构建社会主义和谐社会的指导思想和基本原则 .....	(207)
二、构建社会主义和谐社会的目标任务和主要举措 .....	(208)

# 第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

中国共产党是高度重视用科学理论武装自己和勇于进行理论创新的党，在党领导中国人民进行革命、建设和改革的历史进程中，中国共产党始终把马克思列宁主义与中国具体实际相结合，既顺应实践发展的现实要求，又强调科学理论的正确指导，既继承前人，又开拓进取，不断推进马克思主义中国化。毛泽东思想和中国特色的社会主义理论体系，就是中国共产党人在推进马克思主义中国化的历史进程中获得的重大理论成果，是中国化了的马克思主义。

## 第一节 马克思主义中国化的历史进程及其科学内涵

### 一、马克思主义中国化

#### 1. 马克思主义中国化的提出

马克思主义揭示了人类社会发展的规律，是我们认识世界和改造世界的思想武器，是世界无产阶级科学的世界观和方法论。中国共产党一成立，就把马克思列宁主义作为自己的指导思想。然而，确立了自己的指导思想，并不意味着可以直接拿来解决中国革命所面临的所有问题，还必须结合中国革命的具体实际，把马克思列宁主义中国化，中国共产党人对这一问题的认识经历了一个相当长的历史过程。

把马克思列宁主义应用到中国的实践当中去的思想，党的早期领导人李大钊、毛泽东等都曾经提出过，但还没有认识到它的重要性，没有形成深刻的、完整的、统一的认识。党的中央领导真正认识到这个问题的重要性，是在1935年遵义会议以后，而就全党来讲，则是在延安整风以后。

1938年，毛泽东在党的六届六中全会报告中指出：“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相联的共产党人，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照

中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”<sup>①</sup>在这里，毛泽东最先提出了“马克思主义中国化”这一命题。

中国革命进程中正反两个方面的实践经验，促使毛泽东等提出了马克思主义中国化的问题。第一、二次国内革命战争时期，我们党历经两次胜利和两次失败。特别是第二次国内革命战争时期，党创造性地把马克思主义的革命学说应用于中国实际，创建了工农红军，建立了农村革命根据地和工农政府，实行工农武装割据，连续击退国民党军队的多次“围剿”；在条件艰苦的国民党统治区，也发展了党和其他革命组织，开展了群众革命斗争。这一切都是由于从中国实际出发运用马克思主义的结果。但在这一时期，党还不能自觉地把马克思主义同中国实际相结合。1931年开始在党内占统治地位的“左”倾路线，把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化，使中国革命遭受严重挫折。错误和挫折教育了中国共产党。党的遵义会议确立了毛泽东在全党的实际领导地位后，开始从理论上系统地总结中国革命的历史经验，为中国革命提供合乎实际的完整的路线、方针和政策。

延安整风运动后，马克思主义中国化的思想成为全党的共识。刘少奇在党的七大上作的关于修改党章的报告中，对“马克思主义中国化”从理论上作了进一步的阐述。确定了以马克思主义的理论与中国革命的实践相统一的思想——毛泽东思想，作为我们党一切工作的指针。毛泽东思想，就是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，是“中国化的马克思主义”。

## 2. 马克思主义中国化的原因

马克思主义中国化是解决中国问题的客观要求。马克思主义的理论指导意义，是以各个国家的民族革命和建设实际为依托的，马克思主义普遍原理只有与具体国情相结合，理论联系实际地加以创造性运用，才能转变为巨大的推动力量。所以，马克思主义自诞生后的一百多年里，总是在激励着各国无产阶级在自己的时代和自己的国家中，发扬独创性精神，不断地开创无产阶级革命事业的新局面。从中国的具体国情看，首先，在马克思主义传入中国时，中国是一个半殖民地半封建社会的落后的东方农业大国。这个特殊的国情，不但和马克思主义产生地的西方发达国家的情况完全不同，而且和东方落后的其他国家亦不完全相同。在这样的国度里进行革命，必然会遇到和其他国家完全不同或者不完全相同的特殊情况。因此，不但不能完全照搬照抄马克思主义的基本原理，更不用说照搬照抄经典著作中的个别结论了。其次，在中国进行社会主义建设和改革，更是一项艰巨的任务。如果说，马克思主义的基本原理根据欧洲发达国家的情况，对有关革命的问题进行了比较充分的阐述，那么，由于所处时代和实践的限制，对社会主义建设和改革有关问题的阐述就薄弱得多。和革命相比，其他社会主义国家在社会主义建设的问题上的成功经验远没有在革命问题上的成功经验充分。在探索社会主义建设的过程中，中国共产党人不但没有其他社会主义国家的成功经验可以借鉴，而且没有更多的马克思主义经典作家的现成结论可以参考。更何况在社会主义建设时期，国际形势发生了更大、更复杂的变化。因此，中国的特殊国情必然决定了在中国进行革命、建设和改革，必须把马克思主义的基本原理和中国具体实际结合起来，实现马克思主义中国化。

马克思主义中国化也是体现了马克思主义自身的理论品质。马克思主义是无产阶级的科学世界观与方法论，是全世界无产阶级最正确最革命的科学思想的结晶，是指导全世界无产阶级和被压迫民族解放斗争的思想武器。它的基本特点和固有属性是理论与实践相结合，在

<sup>①</sup> 《中共中央文件选集》第11册，中共中央党校出版社1991年版，第658~659页。

实践中不断丰富和发展,具有与时俱进、不断创新的理论品质。它决不是自我封闭的僵化体系,而是在实践中不断创新和发展的活的思想体系。恩格斯指出:“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。他提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”<sup>①</sup>各国的马克思主义者的任务就是结合各个国家不同时期的具体实际,将马克思主义进一步加以民族化、具体化;同时,马克思主义只有正确运用于实践并在实践中不断发展才具有强大的生命力,这是马克思主义固有属性的要求,也是马克思主义中国化的必然规律。

## 二、马克思主义中国化的科学内涵

### 1. 马克思主义中国化的含义

马克思主义中国化,一言以蔽之,就是将马克思主义的基本原理和中国革命与建设的实际情况相结合,从而得出适合中国国情的具有中国特色、中国气派的理论体系的过程,具体地说,就是把马克思主义的基本原理更进一步地和中国实践、中国历史、中国文化结合起来,使马克思主义在中国实现民族化和具体化。

### 2. 马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化具有特定的、科学的思想内涵。

第一,马克思主义中国化是指马克思主义与中国的具体实际相结合。即用马克思主义的立场、观点和方法,分析、研究和解决中国革命、建设和改革所面临的各种具体问题,制定出合乎中国实际的理论、路线、方针和政策,使马克思主义在中国进一步具体化,毛泽东曾经把马克思主义与中国革命实际相结合生动地比作是“有的放矢”。他说:“矢”就是箭,“的”就是靶,放箭要对准靶。旧中国是一个半殖民地半封建的东方大国,农民占人口的绝大多数,经济和文化都比较落后。在这样的条件下进行革命,必然遇到许多特殊的复杂问题,靠背诵马克思主义一般原理和照搬外国经验,不可能解决这些问题。同样的,在中国进行社会主义建设和改革,也不能把马克思主义当做教条,更无法照抄别人的经验。要真正运用马克思主义来指导中国革命建设和改革,必须紧密结合中国国情和时代条件,寻找适合中国实际的道路,制定正确的方略。

第二,马克思主义中国化是指马克思主义与中华民族优秀的思想文化相结合。就是使马克思主义基本原理通过一定的民族形式表现出来,通过中国化而使其融入中华民族文化的发展之中,成为中国人民所能理解和接受的理论,使马克思主义具有中国气派和中国作风,使马克思主义在中华民族文化的土壤上得以生根、开花和结果。马克思主义作为一种外来思想文化传入中国,要使它能为中国人民广泛接受,并在实践中发挥指导作用,必须寻找到一种为中国人民所能理解和接受的民族形式。马克思主义中国化既不是对马克思主义的照搬,也不是对中国文化的复制,而是将马克思主义的基本原理同中国文化中的优秀成分结合进而达到融合。

第三,马克思主义中国化是指把中国革命建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论。党在领导革命、建设和改革的实践中,积累了丰富的经验,通过对这些经验的总结和概括,形成中国化马克思主义理论,这种理论既符合马克思主义的基本原理,又融入了丰富的实践经验,具有中国特色,也为中国人所熟悉和喜闻乐见。马克思主义中国化不是关起门来搞纯粹的理论工作,而是运用马克思主义的立场、观点和方法来解决中国的实际问题,它的基础

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第742~743页。

是中国人民的实践。在解决中国实际问题的过程中，必然会产生许多具有独创性的实践经验，通过对这些经验的总结和提炼，就会创造出新的东西，从而丰富和发展马克思主义，也就是毛泽东强调的“使中国革命丰富的实际马克思主义化”<sup>①</sup>。

总之，马克思主义中国化就是用马克思主义来解决中国的问题，同时又使中国丰富的实践经验上升为理论，并且同中国的历史传统、中国的优秀文化相结合，以形成具有中国特性、中国作风和中国气派的中国化的马克思主义理论。

### 三、马克思主义中国化的历史进程和重要意义

#### 1. 马克思主义中国化的历史进程

马克思主义的基本原理同中国的具体实际日益结合的过程，就是马克思主义中国化的历史过程，从某种意义上讲，中国共产党的历史就是一部提出和探索马克思主义中国化，并在实践中不断推进马克思主义中国化的历史。

中国共产党幼年时期，由于理论准备和实践经验不足，对中国历史和社会状况、中国革命的特点和规律了解不多，还不善于将马克思主义的理论同中国革命的实践相结合，使中国革命走了一些弯路，遵义会议以后，党的理论工作和实践才逐步走上了正确的轨道。

在领导中国革命和建设的过程中，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来，创立了毛泽东思想，第一次实现了马克思主义的中国化。在毛泽东思想指引下，中国共产党领导全国各族人民，取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国；进行了社会主义改造，确立了社会主义基本制度；发展了社会主义的经济、政治和文化，初步探索了社会主义建设的道路。

党的十一届三中全会以后，以邓小平为主要代表的中国共产党人，在总结国内外社会主义建设的历史经验特别是改革开放以来的新鲜经验的基础上，深入探索什么是社会主义、怎样建设社会主义等基本理论问题，逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了在中国如何建设、巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论。

党的十三届四中全会以后，以江泽民为主要代表的中国共产党人，根据国内外形势和党的历史方位的新变化，进一步回答了什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，深化了对中国特色社会主义的认识，创立了“三个代表”重要思想。进一步推进了马克思主义的中国化。

党的十六大以后，以胡锦涛为总书记的党中央紧密结合新世纪新阶段国际国内形势的发展变化，提出了树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、推动建设和谐世界、加强党的先进性建设等重大战略思想和战略任务，继续推进着马克思主义中国化的发展进程。

党的十七大进一步提出了“中国特色社会主义理论体系”这一概念，报告指出：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”这个理论体系，坚持和发展了马克思主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化的最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同理想基础。在当代中国，

<sup>①</sup> 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第374页。

坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

马克思主义中国化的两大理论成果，既一脉相承，又与时俱进，是统一的科学思想体系，它们辩证统一于中国革命、建设和改革的伟大历史实践中，不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。

## 2. 马克思主义中国化的重要意义

第一，马克思主义中国化的理论成果指引着党和人民的伟大事业不断取得胜利。没有革命的理论就没有革命的实践。在毛泽东思想的指引下，中国共产党领导全国各族人民，经过长期的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命斗争，取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国；新中国成立以后，成功地进行了社会主义改造，完成了从新民主主义到社会主义的过渡，确立了社会主义基本制度，发展了社会主义的经济、政治和文化。在毛泽东思想和中国特色社会主义理论的指引下，我国又不断推进了中国特色社会主义建设和改革的进程，国民经济持续快速健康发展，改革开放取得丰硕成果，社会主义民主政治和精神文明建设成效显著，祖国统一大业取得新进展，人民生活总体上达到小康水平。在新世纪新阶段，党领导全国各族人民全面落实科学发展观，构建社会主义和谐社会，正朝着实现富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化目标迈进。

第二，马克思主义中国化的理论成果是全党和全国各族人民的强大精神支柱。一个民族，一个国家，如果没有自己的精神支柱，就等于没有灵魂，就会失去凝聚力和生命力。马克思主义中国化的两大理论成果，代表着中国最广大人民群众在不同历史时期的意志和愿望，是中华民族优秀传统文化和伟大智慧的结晶，是凝聚党心民心的强大精神力量，是一定历史条件下中华民族智慧的最高表现和理论上的最高概括。特别是在世界多极化和经济全球化的今天，我们面临着很多的困难和极大的挑战，更需要用中国化的马克思主义来统一思想、凝聚人心、凝聚力量。只有这样，中华民族才能以崭新的面貌自立于世界民族之林。

第三，马克思主义中国化倡导和体现了对待马克思主义的科学态度和优良学风，不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。马克思主义中国化进程中形成的理论成果，是马克思主义与中国不同时期实践相结合的产物，体现了理论与实际的统一。它们为马克思主义的理论宝库增添了许多新的内容。它们的形成和发展，既反映了马克思主义基本理论在中国的传承，又体现了马克思主义是一个不断发展的、开放的、动态的科学体系。它们不但以新的形态发展了马克思主义，而且展示了马克思主义所固有的强大生命力。坚持与发展马克思主义，既要反对轻视甚至背离马克思主义的错误倾向，又要反对教条式地对待马克思主义和静止地孤立地研究马克思主义的错误倾向。

实践永无止境，创新永无止境。胡锦涛在党的十七大报告中强调：“全党同志要倍加珍惜、长期坚持和不断发展党历经艰辛开创的中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，不为任何风险所惧，不被任何干扰所惑，使中国特色社会主义道路越走越宽广，让当代中国马克思主义放射更加灿烂的真理光芒。”

## 第二节 毛泽东思想

### 一、毛泽东思想的形成和发展

#### 1. 毛泽东思想的含义

毛泽东思想从产生时起，就有一个明确的内涵，这就是把马克思主义的基本原理同中国革命具体实践相结合的思想，简称中国化的马克思主义。在中国革命过程中，毛泽东创造性地运用马克思主义的立场、观点、方法，从近代中国的国情出发，系统解决了新民主主义革命和社会主义革命的一系列基本问题，如中国革命的发展道路、党和人民军队的建设、统一战线的理论和策略、人民战争的战略和战术等等，从而形成了丰富的理论体系。

1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和党的十二大通过的党章，对毛泽东思想的内涵作出新的概括，从三个方面揭示了毛泽东思想的科学内涵。

首先，毛泽东思想是马克思主义在中国的运用和发展。毛泽东思想就是以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义的一般原理创造性地运用于中国具体实际的优秀典型。他用马克思主义的立场、观点和方法来观察和分析中国实际，阐明了中国革命和建设的发展规律；他使马克思主义由欧洲形式变成中国形式，用中国人民大众喜闻乐见的语言说明中国革命和建设的理论和政策。就其思想体系来说，毛泽东思想不是游离于马克思主义基本思想体系之外的独立的思想体系，而是马克思主义在中国革命和建设中的运用。但是毛泽东思想又不是马克思主义一般原理的简单重复，而是具有中国特色、完全适应中国国情的、中国化的、发展的马克思主义。

其次，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。中国革命和建设的具体实践，是毛泽东思想赖以形成和发展的物质基础，而在这一基础上产生的毛泽东思想，又在指导中国革命和建设的实践中被证明是关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，是一个完整的科学体系。

再次，毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。中国革命和建设的实践，是中国共产党领导广大人民群众的历史活动。毛泽东思想是对这种历史活动的科学总结，因而凝聚了中国共产党和中国人民的集体智慧。中国共产党在长期的革命和建设实践中，领导广大党员和人民群众创造的丰富经验，是毛泽东思想形成和发展的深厚基础。毛泽东运用马克思主义的基本原理对人民群众创造的实践加以总结，上升为理论或制定为方针政策，这等于是把人民群众的智慧融入毛泽东思想之中。同时，中国共产党的许多卓越领导人在探索中国革命和建设的实践中，都直接或间接地为毛泽东思想的形成做出贡献，他们或者补充、丰富、发展了毛泽东著作中的许多观点，或者对毛泽东的观点作出精辟阐述，或者运用毛泽东的观点去发现新的情况、解决新的问题。此外，在毛泽东的著作中，还有许多是毛泽东起草经中央集体讨论决定的文件、报告，以及路线、方针、政策等，都凝聚了中国共产党领导集体和全体党员的智慧。



## 2. 毛泽东思想形成发展的时代背景和实践基础

20世纪上半叶，帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题，是毛泽东思想形成的时代背景。俄国十月革命的胜利，在帝国主义链条上的薄弱环节打开了缺口，开创了无产阶级革命的新时代。它为中国送来了马克思主义，帮助中国的先进分子用无产阶级的世界观作为观察国家命运的工具。毛泽东领导中国革命取得胜利后，又经历了第二次世界大战后两大阵营的对立和斗争，西方国家不仅对我国实行持续的封锁禁运，还极力推行“和平演变”战略。毛泽东思想正是在这种背景下形成和发展起来的。

中国共产党领导的革命和建设的实践，是毛泽东思想形成的实践基础。中国共产党成立之后，领导人民求翻身、求解放，经历了千辛万苦的奋斗过程，有成功的宝贵经验，也有失败的惨痛教训，党内多次出现过把马克思主义教条化的错误。这些历史经验引导和促使中国共产党人更深入地思考中国革命和建设问题。毛泽东思想正是对这些经验教训进行深刻总结而形成的理论概括。如果说，马克思主义是种子，毛泽东思想是马克思主义运用到中国结出的丰硕果实。那么，中国社会革命和建设的实际，就为毛泽东思想的产生提供了肥沃的土壤和丰富的源泉。

## 3. 毛泽东思想形成发展的过程

毛泽东思想经过了一个逐步形成和不断发展的过程。概括来说可以划分为如下几个阶段，从1921年中国共产党成立到1927年大革命失败这一阶段，是毛泽东思想的萌芽时期。从1927年大革命失败到1935年1月遵义会议召开这一时期，是毛泽东思想的形成阶段。从1935年遵义会议到抗日战争时期，毛泽东思想得到系统总结和多方面展开而达到成熟。解放战争时期和新中国成立后，毛泽东思想得到继续发展。在十年“文化大革命”时期，毛泽东思想的发展遭到严重挫折。但是，在这一时期，党和毛泽东坚持无产阶级国际主义，提出了反对“和平演变”的理论原则，进行了反对霸权主义的斗争，维护了国家的独立和主权，毛泽东还提出了三个世界划分的理论，这是毛泽东思想在这一时期的发展。

1981年6月，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和党的十二大在新的历史条件下，对毛泽东思想的科学概念和体系做出新的科学概括。毛泽东思想是马克思主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。既从总体上说明了毛泽东思想是马克思主义与中国革命和建设的具体实践相结合的产物，又从毛泽东思想与马克思主义的关系，毛泽东思想与中国革命和建设的具体实践的关系，毛泽东思想与党的集体智慧的关系等方面，对毛泽东思想的科学含义进行了系统的阐述。

## 二、毛泽东思想的科学体系及主要内容

毛泽东思想不是是个别的方面，而是在许多方面以其独创性理论丰富和发展了马克思主义，构成一个博大精深的科学思想体系。它有着坚实的中国化马克思主义哲学思想的理论基础，其核心和精髓就是实事求是。它紧紧围绕着中国革命和建设这个主题，提出了一系列相互关联的重要的理论观点。这些理论观点经过了长期实践的检验，证明它是颠扑不破的科学真理。

### 1. 毛泽东思想的主要内容

新民主主义革命理论。毛泽东从中国的历史状况和现实状况出发，深刻研究中国革命的