



高中古诗文集解

第一册（供高中一年级用）

广东教育出版社

• 解题 • 注译 • 简评 • 析疑



高中古诗文集解



第一册

高中古诗文集解

(第一册)

董裕生 赖世达 编写

*

广东教育出版社出版

广东省新华书店发行

韶关新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 9.5印张 220,000字

1990年7月第1版 1990年7月第1次印刷

印数1—23,150册

ISBN7—5406—1052—2/G·1046

定价2.95元



[华南师大附中] 董裕生 赖世达 编写

广东教育出版社

责任编辑 潘英伟 封面设计 林瑞红 责任技编 佟长绿

出版说明

《高中古诗文集解》对高中语文课本的全部古诗文进行注释评析，按课本的顺序编排，共三册，每年级一册。

本书主要由以下四项内容组成：（一）解题，主要介绍作者和作品的时代背景及有关资料。（二）注释，采用夹注夹译的形式，注释难解的词语，以直译为主翻译原文。（三）简评，分析文章的思想内容和写作特色，指出文章的精华所在。（四）析疑，对文章中的疑难之处，专门提出阐释，解决学习中的实际问题。

本书由华南师大附中富有教学经验的部分老师编写。原则上和语文课本保持一致，力求切合中学生学习实际，是高中生理解 and 掌握语文课本的古代诗词和文言文的繁简相宜、程度适中、使用方便的辅导读物。

广东省实验学校黄燕文老师为本书作了部分校正和整理工作，特此表示感谢。

广东教育出版社第一编辑室

1989年5月

目 录

✓ 廉颇蔺相如列传	司马迁 (1)
✓ 赤壁之战	司马光 (20)
✓ 邹忌讽齐王纳谏	《战国策》 (43)
✓ 记王忠肃公翱事	崔 铎 (49)
✓ 三元里抗英	(55)
✓ 游褒禅山记	王安石 (65)
✓ 石钟山记	苏 轼 (74)
✓ 芙蕖	李 渔 (83)
✓ 苦斋记	刘 基 (91)
✓ 察今	《吕氏春秋》 (101)
✓ 师说	韩 愈 (110)
✓ 察传	《吕氏春秋》 (119)
· 答韦中立论师道书	柳宗元 (126)
✓ 鸿门宴	司马迁 (140)
✓ 苏武	班 固 (157)
✓ 谭嗣同	梁启超 (174)
✓ 海瑞传	《明史》 (189)

五人墓碑记.....	张 溥 (204)
梅花岭记.....	全祖望 (216)
病梅馆记.....	龚自珍 (225)
与妻书.....	林觉民 (231)
劝学.....	荀 况 (244)
答李翊书.....	韩 愈 (253)
问说.....	刘 开 (262)
《梦溪笔谈》二则.....	沈 括 (272)
采草药.....	(272)
雁荡山.....	(278)
训俭示康.....	司马光 (286)

廉颇蔺相如列传

司马迁

【解题】

司马迁(约前145—前87)字子长,汉代夏阳(今陕西省韩城县)人,我国古代著名的史学家和文学家。司马迁幼年在家读书,二十岁后,周游各地名川大山,深入乡野,探访古迹,采集传说,考察风土人情,积累了丰富的史料,接近了下层人物,了解了民生疾苦。公元前108年任太史令,四十一岁时,开始了《史记》的著述。后因替李陵投降匈奴辩解,获罪入狱,被处宫刑。出狱后任中书令,忍辱含垢,发愤著书,写成《史记》。

《史记》是我国第一部通史。它是纪传体历史文学巨著,记载了上起传说中的黄帝,下迄汉武帝太初四年共三千年左右的历史。全书共130篇,52万多字,分“本纪”、“表”、“书”、“世家”、“列传”。“本纪”按帝王的世序和年代记叙政治上的重要事迹。“表”按年月排列历代帝王和诸侯国间的大事。“书”是经济、制度、文化各方面的专题论述。“世家”是记叙诸侯王国和辅汉大功臣的事迹。“列传”是政治军事文化等各方面较知名的人士的传记。《史记》是一部伟大的历史著

作，同时又是杰出的文学巨著。鲁迅曾赞誉《史记》为“史家之绝唱，无韵之离骚”，对后世史学和文学都有巨大而深远的影响。

【注译】

廉颇者，赵之良将也。……者……也；古汉语典型的判断句式。▲廉颇是赵国的

杰出将领。赵惠文王十六年，廉颇为赵将，伐齐，伐：讨伐，攻打。

大破之，破：打败。取阳晋，拜为上卿，拜：任命。上卿：战国的最高官阶，相当

于宰相。以勇气闻于诸侯。以：因，▲赵惠文王十六年，廉颇做赵国的大将，攻打齐国，狠

狠地打败了齐军，占领了阳晋，赵王任命他做上卿，因勇敢而闻名于各诸侯国。

蔺相如者，赵人也。▲蔺相如是赵国人。为赵宦者令缪贤

舍人。为：动词，是。舍人：门下的客人。战国时，贵族或官僚家里常养一些食客，称舍人或门客。▲他是赵国宦官

头目缪贤的门客。

第一部分简介廉颇、蔺相如两人的身分和地位。

赵惠文王时，得楚和氏璧。和氏璧：楚国人卞和发现的一块宝石，经雕琢成

璧。璧：一种圆形中心有孔的玉。▲赵惠文王在位时，得到楚国人的和氏璧。秦昭王闻之，使人

遗赵王书，愿以十五城请易璧。使：动词，派。遗(wèi)：送给。书：信。请：要求，

请求。易：▲秦昭王听到这件事，便派人送信给赵惠文王，愿意用十五座城请求换取和氏璧。赵王与

大将军廉颇诸大臣谋：诸：各位。谋：商量。欲予秦，予：动，秦城

恐不可得，徒见欺；徒：空，白白。见欺：被欺骗。见，表被动，相当于“被”、“受”。▲赵惠文王

便同大将军廉颇等各位大臣商量：要是把璧给了秦国，秦国的城池恐怕得不到手，白白地受骗；欲勿予，勿：不。

即患秦兵之来。即：则、就，表转折。患：忧虑，担心。▲想要不给，却担心秦国出兵攻打过

来。计未定，计：主求人可使报秦者，这是定语后置的句式，“人”是中心词，“可使

报秦”是定语，“者”加在定语末尾，是定语后置的标志。使：动词，出使。报：答复，回复。未得。▲主意还没定下

来，想找一个可叫他去答复秦国的人，没有找到。

宦者令缪贤曰：“臣舍人蔺相如可使。”使：动词，出使，可解作“充

当使者”。▲宦官头目缪贤说道：“我的门客蔺相如可以充当使者。”王问：“何以知之？”

何以：宾语前置，即“以何”，凭什么。▲赵惠文王问：“你凭什么知道他可以担任？”对曰：“臣尝有

罪，窃计欲亡走燕。窃计：私下打算。窃，谦词。亡：逃。走：跑。▲缪贤回答说：“我曾

经犯了罪，私下打算要逃跑到燕国去。臣舍人相如止臣曰：‘君何以知燕

王？’君：对人的尊敬。他说：‘你凭什么了解燕王？’臣语曰，

语(yù)：告诉。臣尝从大王与燕王会境上，从：跟从，随从。会境上：在边境上相会。

“境上”之前省介词“于”。燕王私握臣手曰，私：私下，背地里。‘愿结友’，以

此知之，故欲往。▲我告诉他说，我曾经跟随大王在国境上同燕王会见，燕王私下握着我的手说，

‘愿意同你交朋友’，因为这样相识他，所以我打算去燕国。

相如谓臣曰：‘夫赵强而燕弱，而君幸于赵王，幸：宠幸。于：介词，同、跟。故燕王欲结于君。

▲蔺相如对我说：‘我们赵国强大，而燕国弱小，您又被赵王宠幸，所以燕王想跟您交结。今君乃亡赵走

燕，乃：连词，却。亡赵走燕：燕畏赵，其势必不敢留君，‘亡于赵，走于燕’的省略。

燕畏赵，其势必不敢留君，势：情。而：递进连词。束：捆绑。归：归还。而束君归赵矣。

跑到燕国去，燕国害怕赵国，那情势燕王决不敢收留您，而且还会把您捆绑起来，送回赵国。▲现在您却逃离赵国

君不如肉袒伏斧质请罪，肉袒伏斧质：光着上身伏在腰斩刑具上，表示请罪。肉袒（tǎn），脱去上衣，露出肩膀。肉，名词用作状语，修饰“袒”。斧质，古代一种腰斩的刑具。质，通“锲”，铁砧。

则幸得脱矣。幸：侥幸。脱：脱罪，得到赦免。

▲您不如解衣露膊伏在刑具上请罪，那么还可侥幸得到赦免。臣从其计，从：听从，采纳。大王亦

幸赦臣。幸：敬词，表示对方这样做使自己感到幸运。▲我听从他的建议，大王也赦免了我的罪。臣窃以

为其人勇士，以为：认为。有智谋，宜可使。使：动词，出使。我认

为他这个人是个勇士，有智谋，应该可以担当这个差使。”

于是王召见，于是：略等于现代汉语的“于是”。问蔺相如曰：“秦

王以十五城请易寡人之璧，可予不？”不(fǒu)：通“否”。▲于是

赵王召见蔺相如，问他说：“秦王用十五座城请求换我的和氏璧，可不可以给他？”相如曰：“秦强

而赵弱，不可不许。”许：答应。许，答应。▲相如说：“秦国强大而赵国弱小，不能不答

应。”王曰：“取吾璧，不予我城，奈何？”奈何：怎么办。赵王

说：“秦国拿了我的和氏璧，不给我城池，怎么办？”相如曰：“秦以城求璧而赵不

许，而：转折连词，但。曲在赵；曲：理亏。赵予璧而秦不予赵城，

曲在秦。相如说：“秦国用城池求取和氏璧但赵国不答应，这理亏的在赵国；赵国给了和氏璧但秦国不把城池给赵国，

这理亏的在秦国。均之二策，均：动词，权衡、比较。之：代词，这。宁许以负秦

曲。”宁：宁可。负：动词的使动用法，使……承担。衡量这两种对策，宁可答应他，使秦国承担理亏的责任。”

王曰：“谁可使者？”赵王问道：“谁可以充当使者？”相如曰：“王

必无人，必：表假使，果真。臣愿奉璧往使。奉：通“捧”。往：前往出使。相如

说：“大王果真没有可使遣的人，我愿带着和氏璧前往出使。”城入赵而璧留秦；入：归。城不

入，臣请完璧归赵。”请：请你允许我，谦词。完：形容词作使动，使……完整。秦国

把城给了赵国，我就把和氏璧留在秦国；要是秦国不把城给赵国，我一定使和氏璧完整无缺地回到赵国。”赵王于是遂

遣相如奉璧西入秦。遂：就。西：名词作状语，往西、向西。赵王于是就派遣蔺相如带着和氏

璧向西出发，到秦国去。

秦王坐章台见相如。章台：秦宫名，旧址在今陕西省长安县故城南角。章台不是秦

王正式接见臣的地方。秦王坐在章台宫接见蔺相如。相如奉璧奏秦王。奏：呈献，进献。

相如捧着和氏璧呈献给秦王。秦王大喜，传以示美人及左右，传：示。

传给……看。以，连词。美人，左右皆呼万岁。▲秦王非常高
指妃嫔。左右，指侍从人员。兴，把和氏

璧传递给妃嫔和左右侍从看。左右侍从都高呼万岁。相如视秦王无意偿赵城，意：诚
意。偿：

回报。乃前曰：乃：连词，于是、便。“璧有瑕，瑕(xiá)：玉
补偿。前：动词，上前。上的斑点。

请指示王。”请：请让我，谦词。指▲相如看到秦王没有诚意
示：指点给……看。把城补偿给赵国，便走

上前说道：“璧上面有斑点，王授璧。授：交，▲秦王把璧递
请让我指给大王看。”给。了过来。相

如因持璧却立，因：于是，就。倚柱，怒发上冲冠，怒发
却：退。

上冲冠：因愤怒而使头发竖起，冲动了帽子。上，向上、竖起，动词。谓秦王曰：“大王欲得

璧，使人发书至赵王，发书：送信。赵王悉召群臣议，悉：统
统，全

部。皆曰：‘秦贪，负其强，负：凭借，以空言求璧，
依仗。

空言：空话。求：求得，求取。偿城恐不可得。’议不欲予秦璧。议：主

张。予秦璧：相当于“予秦以璧”，即“以璧予秦”。▲相如就握着和氏璧退后几步站住，靠
着殿上的柱子，愤怒得头发竖起来冲

起了帽子，对秦王说：“大王想要得到和氏璧，派人送信到赵王那里，
赵王就召集全部大臣来议，大家都说：‘秦国贪婪，依仗他的强大，

想用空话求取和氏璧，补偿的城池恐怕得不到。’主张不要把和氏璧给秦国。臣以为布衣之交尚不相

欺，布衣之交：百姓之间的互相交往。布衣，古代平民穿麻布衣服，所以就用“布衣”作平民的代称。况大国乎？

▲我认为平民的交往还不互相欺骗，何况堂堂一个大国呢？且以一璧之故逆强秦之欢，

以：介词，为了。逆：违背，触犯。欢：欢心，这里指“感情”。不可。▲而且为了一块璧玉的缘故，伤害了强大秦国的

感情，不能这样做。于是赵王乃斋戒五日，乃：就。斋戒：古人在祭祀或行大礼前，必沐浴更衣，

不喝酒，不吃荤，使臣奉璧，使：拜送书于庭。拜：表示恭敬，表示诚心致敬。派。拜送的礼节。

庭：朝廷，这里指朝堂，通“廷”。拜送书 ▲于是赵王就斋戒了五天，派我捧着和氏璧，

亲自在朝堂上恭恭敬敬地拜送了国书。何者？何：疑问代词，为什么。严大国之威以修

敬也。严：尊严、尊重，用作动词。威：威严，▲为什么呢？为的是尊重你们威望。修敬：表示敬意。修，整饬。

大国的威望并表示敬意啊。今臣至，大王见臣列观，见臣列观：即“见臣于列观”，在一般的宫殿

里接见我。意思是不在正殿接见，礼节轻慢。列观(guān)，礼节甚一般的宫殿，指“章台”。观，建筑物的一种，楼台之类。

倨，倨(jù)：傲慢。得璧，传之美人，之：代词，指璧。“之”以字后省介词“于”。

戏弄臣。▲“以”字后省 ▲现在我来到这里，大王却在一般的宫殿里去“此”。接见了我，礼节非常傲慢，拿到宝玉，把

它递给妃嫔赏玩，臣观大王无意偿赵王城邑，邑：人民聚居的地方，引申以此来戏弄我。

为城。故臣复取璧。复：又，▲我看大王是无诚意补偿赵王城镇的，因此我又取回和氏璧。

大王必欲急臣，急：形容词用作使动，使……急，即逼迫。臣头今与璧俱碎于

柱矣！”▲如果大王一定要逼迫我，我的头现在就和和氏璧一起在柱子上撞碎！”

相如持其璧睨柱，其：指示代词，那。睨：斜视。欲以击柱。后面省

代词“之”。▲相如拿着那和氏璧斜视着秦王恐其破璧，其：他，代词。破：毁坏。

乃辞谢，乃：就。辞谢：婉言道歉。固请，固请：坚决请求(固相如不要以璧击柱)。召有

司案图，有司：官吏的通称。古代设官分职，各有专司，所以称官吏为“有司”。案：通“按”，察看、审察。图：地图。

指从此以往十五都予赵。从此以往：从这里到那里。都：大城市。▲秦王怕他撞碎和氏

璧，就婉言道歉，坚决请求相如不要以璧击柱，召唤掌管地图的官吏察看地图，指着从这里到那里的十五座城给赵国。

相如度秦王特以诈佯为予赵城，度：估计。特：只，不

过。诈：欺骗。实：实际。实乃谓秦王曰：乃：连词，于是。

“和氏璧，天下所共传宝也，天下：古人把中国当作天下。共传：共同传诵，就是

公认的意思。也：语气词，用在陈述句尾，表示判断。赵王恐，不敢不献。▲蔺相如估计秦王只不过

用欺骗手段假装作要给赵国城池，实际上是得不到的。于是对秦王说：“和氏璧，是天下公认的宝物，赵王害怕秦国，不敢不献给大王。

赵王送璧时斋戒五日。▲赵王送璧时斋戒了五天。今大王亦宜斋戒五

日，亦：也。设九宾礼于廷，设九宾礼于廷：在朝堂上安设九宾的礼节。九宾，古代外交上最隆

重的礼节，由九个迎宾赞礼的官员延引上殿。宾，通“傧”，傧相。臣乃敢上璧。乃：连词，才。上：献上，名词作

动。▲现在大王也应该斋戒五天，在朝堂上设最隆重的九宾礼节，我才敢献上和氏璧。”秦王度之，终不

可强夺，终：终于，到底。遂许斋五日，舍相如广成传舍。舍：动词，安置住宿，后省介词“于”。广成传舍：▲秦王估计这件事，到底不能强夺，就答应斋戒五天，安

排蔺相如住宿在广成传舍中。

相如度秦王虽斋，虽：虽然。决负约不偿城，决：一定。负：违背。

乃使其从者衣褐，从者：随从的人。衣(yì)褐：穿着粗布衣服，意思是化装成百姓。衣，动词，穿。怀

其璧，怀：动词，揣着。其：指示代词，那。从径道亡，径道：便道，小路。亡：逃走。归璧于

赵。归：归还。▲蔺相如估计秦王虽然斋戒，但一定会违背信约不肯补偿城池，于是派他的随从人员，改穿老百姓的衣服，

把和氏璧揣在怀里，从小路逃走，把和氏璧送回赵国。

秦王斋五日后，乃设九宾礼于廷，引赵使者蔺相如。引：延。▲秦王斋戒了五天以后，就在朝廷上设下隆重的九宾仪式，延请赵国使者蔺相如。相如

至，谓秦王曰：“秦自缪公以来二十余君，缪公：就是秦穆公，春秋时五霸之一。

未尝有坚明约束者也。坚、明：都是形容词用作动词，坚守的意思。

约束：名。▲蔺相如来到后，对秦王说：“秦国从秦穆公到现在经历了二十多代君主，从来没有一个坚守信约的。”臣

诚恐见欺于王而负赵，诚：实在，的确。……见……于……：相当于“被……”，这是文言文被动句的一种格式。负：辜负，对不起。故令人持璧归，间至赵矣。间(jiàn)：间路、小路，这里用作

“至”的状语，“从”▲我的确怕被大王欺骗而对不起赵国，因此派人带着和氏璧回去，已从小路到赵国了。且

秦强而赵弱，且：况且。况大王遣一介之使至赵，一介之使：一个使者。

介，个。使，使者。赵立奉璧来。立：立。▲况且秦国强大而赵国弱小，大王只要派一个使臣

到赵国去，赵国就立今以秦之强而先割十五都予赵，以：介

词，凭借。赵岂敢留璧而得罪于大王乎？岂敢：怎么敢。▲现在凭着秦国

的强大先把十五座城给赵国，赵国怎么敢留着和氏璧而得罪大王呢？臣知欺大王之罪当诛，诛杀。

臣请就汤镬。就汤镬(huò)：受汤镬之刑。就，动词，接近，趋向。汤镬，古代的一种酷刑，用滚汤烹煮。镬，古代煮食物的大锅。▲我自知欺骗大王的罪应当杀。我愿意下汤锅。唯大王与群臣孰计议之。”

唯：助词，通常用在主语前面，表示希望的语气。孰：同“熟”，仔细。▲希望大王跟大臣们仔细商量这件事。”

秦王与群臣相视而嘻。相视而嘻：面面相觑，发出苦笑的声音。嘻，这里作动词用。

▲秦王跟大臣们面面相觑，左右或欲引相如去，发出无可奈何的声音。或：有的人。引相如去：拉

相如离开朝廷加以处治。秦王因曰：因：于。是，就。“今杀相如，终不能得璧

也，而绝秦赵之欢。绝：断绝，损害。欢：友好关系。▲有的侍从要把蔺相如拉下去，秦王就

说：“现在杀掉蔺相如，终究不能得到和氏璧，反而断绝了秦赵两国的友好关系。不如因而厚遇之，此，趁

此。而：就。厚遇：好好招待。使归赵。使：让，后省去“之”。▲不如趁此机会好好地招待他，让他回赵国去。

赵王岂以一璧之故欺秦邪？”以：因为，为了。岂……邪：反问句式，相当“难道……

吗”。邪，同“耶”，语气词。▲赵王难道会为了一块和氏璧的原因欺骗秦国吗？”卒廷见相如，卒：终于。廷

见相如：在朝堂上接见相如。毕礼而归之。归之：送他(相如)回廷，在朝堂上，名词作状语。去，使动用法。

▲秦王终于在朝堂上接见了蔺相如，完成礼节后让他回赵国去。

相如既归，既归：回国以后。赵王以为贤大夫，贤：有德有能。

使不辱于诸侯，使：出使。不辱：不受辱。拜相如为上大夫。拜：任命。上大夫：