

97

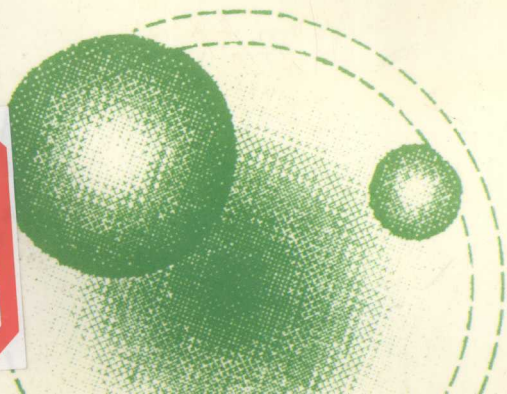
湖南省

优秀理论文章集

中共湖南省委宣传部编

HUNAN SHENG YOUXIU LILUN WENZHANG JI

湖南人民出版社



'97 · 湖南省

优秀理论
文章集

●文选德 主编

■ 湖南人民出版社

责任编辑：彭富强

装帧设计：尹文君

'97 湖南省优秀理论文章集

中共湖南省委宣传部 编

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市银盆南路 78 号 邮编：410006)

湖南省新华书店经销 湖南印研所实验工厂印刷

1998 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

开本：850×1168 1/32 印张：13

字数：300,000

ISBN 7-5438-1874-4

C·99 定价：15.00 元

坚持高举邓小平理论伟大旗帜

(代序)

文选德

敬爱的邓小平同志辞世之后，全世界的目光都在关注着我们党和国家的发展走向。就在我国社会主义改革开放和现代化建设的关键时刻，江泽民总书记于5月29日在中央党校省部级领导干部进修班毕业典礼上发表了重要讲话。这个讲话高瞻远瞩，站在跨世纪的历史高度，以马克思主义者的敏锐眼光和无产阶级政治家的革命胆识，准确地把握时代特征和历史发展规律，抓住事关党和国家前途命运的全局性、战略性问题，进行了全面、深刻、科学的论述，旗帜鲜明地提出要高举邓小平理论的伟大旗帜，全面推进现代化建设的伟大事业。这个讲话是一篇闪烁着马克思主义光辉的重要文献，是党的第三代领导集体在新的历史时期的政治宣言，是向全党和全国人民的政治承诺，充分展示出以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体，坚定不移地高举伟大旗帜、推进伟大事业的决心和信念，也表达了全党、全军、全国各族人民的共识和意愿。

(一)

一个国家要发展，不能没有理论思维；一个民族要振兴，不能没有精神支柱；一个政党和她所从事的事业要壮大、要前进，

不能没有科学理论。科学理论犹如一面引领人们奋勇向前的伟大旗帜，展示着党的精神风貌和形象，指引着前进的道路和方向。江泽民同志指出：“邓小平建设有中国特色社会主义理论作为马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”这一新的重要评价，科学、准确地揭示了邓小平理论的历史地位。众所周知，富于理论创造精神的中国共产党，在把马克思主义与中国实际相结合的历程中实现了两次历史性飞跃。第一次飞跃是在新民主主义时期，以毛泽东为代表的中国共产党人经过反复探索找到了中国自己的革命道路，创立了毛泽东思想，并在党的“七大”郑重地把毛泽东思想写在我们党的旗帜上；第二次飞跃是党的十一届三中全会以后，以邓小平为代表的中国共产党人在总结建国以来正反两方面的经验和研究国际经验与世界形势的基础上，在和平与发展成为当今时代主题的历史条件下，在改革开放的崭新实践中，找到了中国自己的社会主义道路，创立了邓小平理论，到党的十四大，我们党又把这一理论郑重地写在了自己的旗帜上。邓小平理论是在我国改革开放和现代化建设这样一个特定的历史时代创立的，是在拨乱反正的改革起步中试验产生、形成主题；在全面改革中逐步展开、形成框架；以南方谈话为标志，走向成熟的。邓小平理论既继承了马克思主义的科学社会主义观，又打破了长期以来囿于马克思、恩格斯著作中的某些论述和从苏联现存模式中的一些特征上把握社会主义的陈规，为当今真正的共产党人和马克思主义者正确认识和解决什么是社会主义、怎样建设发展社会主义的问题开辟了一条崭新的思路。党的十一届三中全会以后，邓小平作为党的第二代领导集体的核心，以马克思主义者的巨大政治胆识和理论勇气，以对社会主义的坚定信心和社会主义历史命运的高度责任感，深刻认识到中国是一个经济文化比较落后的国家，虽然跳跃了资本主义阶段，直接进入了社会主义，但这种跳

跃只是政治统治上的跳跃和跨越，而与资本主义相连带的高度社会化的生产力是不能跳跃也无法跨越的。因此，应该坚持用历史的、辩证的、发展的观点，从现实和未来发展角度来认识社会主义，把解放和发展生产力作为社会主义本质的核心内容和社会主义建设的根本任务。这就使我们对社会主义的认识突破了传统观念的束缚和教条主义的思维定势。毛泽东早就从哲学的高度说过：“生产力、实践、经济基础，一般地表现为主要的决定的作用，谁不承认这一点，谁就不是唯物论者。”正是在十几年改革开放和社会主义现代化建设过程中，邓小平高举解放思想和实事求是的旗帜，在以毛泽东为代表的中国共产党人对社会主义建设科学探索的基础上，科学总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验，借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验，系统提出和论证了建设有中国特色社会主义理论，为经济文化落后国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义找到了满意的答案。这个理论提出了一系列新思想、新观点、新结论。尤其是突破马克思主义经典作家的社会主义观，深刻揭示了社会主义本质，解决了无产阶级政党在社会主义时期的“基本理论”问题，从而把我们党对社会主义的认识提高到新的科学水平。从与马克思列宁主义和毛泽东思想的关系来说，邓小平理论坚持解放思想、实事求是的原则，既继承了前者的一系列基本观点，又作出了许多新的科学结论，开拓了马克思主义的新的更高的境界。因此，这一理论在中国乃至世界社会主义的发展史上都具有重要的意义和深远的影响，在马克思主义发展进程中具有新阶段的里程碑的历史地位。

邓小平理论，不仅表现在这一理论已经找到了有中国特色社会主义建设的道路，而且表现在对中国社会主义建设道路已经上升到规律性认识；不仅表现在把马克思主义的基本原则同当代中国的具体实际相结合，而且表现在把马克思主义同我们的时代特征相结合，赋予马克思主义以鲜明的时代气息；不仅表现在已经

有了成熟的理论概括，而且表现在已经具体化为中国社会主义建设的路线、方针和政策；不仅表现在它已经产生新思想、新理论，而且表现在它已经在中国大地深深扎根，成为亿万人民群众的伟大实践，经受了实践的考验和检验。邓小平理论的提出和创立具有划时代的意义。

一个民族、一个国家在经历社会变革和社会转型的时候，必须要有理想追求和精神力量的驱动。从一定意义上说，社会的盛衰变迁，反映了民族心灵的历程。精神和观念是完成社会变革、走向现代化的不可或缺的因素。在跨世纪的新长征途上，建设有中国特色社会主义的共同理想就是我们民族奋发图强的精神支柱；邓小平理论就是我们全党和全国各族人民做好一切工作、经受各种困难和风险考验的“主心骨”。“没有伟大人物出现的民族是世界最可怜的生物之群；有了伟大的人物，而不知道拥护、爱戴和崇拜的国家是没有希望的奴隶之邦。”我们的民族不是生物之群，我们的国家不是奴隶之邦；对于逝去的一代伟人邓小平，我们应该倍加爱戴；对他泽披后人、光照未来、弥足珍贵的光辉思想和科学理论，我们应该更加珍惜。“高举伟大旗帜，推进伟大事业”，这是全党、全国各族人民出自内心的呼唤。

(二)

要继续高举邓小平理论大旗，不仅要正确认识邓小平理论在马克思主义发展史上的历史地位，而且要全面地、正确地、深刻地把握邓小平理论的科学体系，把马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论贯通起来，把“老祖宗”和“新境界”连接起来。马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本，就会走到邪路上去。

一般来说，一个科学的理论体系应当具备这样四个方面的条件：一是必须从总体上把握事物的内在的客观规律性，个别的、

局部的和短时的经验认识，即使是正确的也形成不了科学的理论体系；二是必须在理论的表述上具有紧密的逻辑结构和组织层次，实现历史逻辑与理论逻辑的统一，否则就会成为若干个孤立的缺乏联系的思想观念的简单相加和堆积，不能形成一个体系；三是必须是由一系列新思想、新观念和新概念紧密联系而构成的具有自己独特主题、内容、特点和风格的相对独立的系统，而不能仅仅停留在对原有体系的一般修补或量的简单延伸方面，否则就难以在思想上确立自己应有的体系地位；四是必须是一个在实践中不断发展的具有开放性的思想体系，任何一种理论体系都不可能穷尽真理，而只能在实践中不断开辟认识真理的道路，否则就会脱离实践、陷于僵化，也就没有了生命力。我们强调要把握邓小平理论这个完整的科学体系，正是因为这一理论具备了这些构成体系的基本条件。我们所讲的高举邓小平理论的伟大旗帜，是讲要从这一理论的科学体系上去高举，是要学习邓小平同志运用马克思主义的立场、观点和方法，研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神。如果我们仅仅零散地记住邓小平理论的个别论断与观点，而不能把握其中各个论断与观点之间的联系，不能从科学体系上去把握这个理论的精神实质，那么，即使我们主观上想高举，其结果必然会与邓小平理论的要求相距甚远，这本身就有悖于邓小平理论的精神实质。

在谈到邓小平理论的科学体系时，江泽民同志指出：第一，这个理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界；第二，这个理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住搞清楚“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个基本理论问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平；第三，这个理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当前时代特征和国际形势变化进行正确分析，作出了新的科学判断；第四，总起来说，这个理论总结近二十年来我国改革开放和社会主义现

代化建设的新鲜经验，总结国际经验，第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。我们从江泽民同志关于“新境界”、“新的科学水平”和“新的科学判断”构成的新的“科学体系”的精辟概括中仔细体会，就不难发现，邓小平理论体系的构建，与科学社会主义理论体系的构建是一致的。邓小平理论的研究对象，实际上就是经济文化落后的中国在当今时代社会主义建设的性质、条件、途径和目的的问题，这一理论的科学体系，就是围绕性质、条件、途径和目的这样相互联系、不可分割、缺一不可的几个方面构建的。其中“性质”主要是解决“什么是社会主义”的问题；“条件”主要是解决“怎样建设社会主义”的问题；“途径”主要是“解放和发展生产力”；“目的”主要是解决“消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”的问题。这就阐明了现阶段中国社会主义社会的发展目标，使历史发展的必然和历史发展的现实辩证地统一起来，实现了与共产主义总目标的对接，同时又廓清了与剥削阶级统治社会发展目标的根本不同，反映了两种根本不同的价值目标追求，体现了解放思想、敢闯敢试与实事求是相结合、马克思主义基本原理同中国社会主义初级阶段的具体实际和时代特征相结合的思想路线和方法。总之，邓小平理论中的每项具体内容都是这一理论体系的有机组成部分，与整个理论体系处于不可分割的联系之中。我们只有实际地而不是空洞地、系统地而不是零散地、深入地而不是肤浅地来掌握这一理论的科学体系，才能把这一理论的伟大旗帜把得更牢，握得更正，举得更高，使这一理论真正成为我们行动的指南和前进的向导。

我们必须指出，强调更高地举起邓小平理论的伟大旗帜，同高举马列主义、毛泽东思想的伟大旗帜是一致的，而不是对立的。马克思主义的生命力除了它的科学原理以外，尤为重要的，还在于

它所包含和强调的科学的思维方法。马克思主义的创立者一再强调：马克思的整个世界观不是教义，而是方法。坚持科学的思维方法，就是要用发展的眼光看待世界和理论，严格地以事实作为自己的根据。毛泽东反复讲过一个历史结论：中国人找到了马克思列宁主义，中国革命的面貌就为之一新。从七大到十五大我们党反复强调了一个历史结论：是毛泽东思想引导中国革命达到胜利。这些历史结论，是中国革命的时代真理。作为这些结论在新的历史时期的继承和发展，以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体，把取得改革开放和现代化建设伟大成就的根本原因归结为邓小平理论的形成和发展。这个新的历史结论，是今天中国的时代的真理。正如过去在中国民主革命的过程中，讨论马克思主义、分清理论是非，不能离开、不能无视毛泽东思想及毛泽东对马克思主义的创造和发展一样，在今天的中国，讨论马克思主义、分清理论是非，也不能离开、不能无视邓小平理论及邓小平对马克思主义的创造和发展。这正如邓小平指出的：“真正的马克思列宁主义者，必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思列宁主义”。“不能用新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。”在这里需要特别强调的是，在中国革命的艰难历程中，我们党始终是把马克思主义当作无产阶级革命理论的科学体系来对待的，反对支离破碎、断章取义、孤立僵化的理解。在文化革命结束不久的艰难岁月里，邓小平领导全党重新确立解放思想、实事求是的思想路线，根据历史实践的检验，严格把毛泽东思想的科学原理同毛泽东晚年的错误区别开来，全面准确地坚持了毛泽东思想的科学体系。今天，我们高举邓小平理论的伟大旗帜，仍然要把这一理论作为一个严密的科学体系来对待。这就是说，马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论之间是继承与发展的关系，既是一个完整的科学体系，不能割裂开来和对立起来，又是三个互相联系、相对独立的科学体系，彼此都有自己独特的主题、内容、特点和风格，都在思想史

上确立了自己应有的历史地位。这三个相对独立的科学体系彼此连接，相互贯通。一般来说，新的理论在发展阶段，既与原有的理论有紧密的联系，但又有很大的创造性。它既包含了原有理论的科学内容，又增加了许多新的思想。在马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论这样一个统一的科学体系中，邓小平作出了杰出贡献。他对解放思想和实事求是是马克思主义精髓的概括，他对社会主义本质的深刻揭示，他提出的科学技术是第一生产力的论断，他为社会主义市场经济所进行的精辟辩驳，他对保持社会稳定和两手抓、两手都要硬的刻意追求，他对和平与发展是当代世界主题的卓越见解，他对“一国两制”的伟大构想，等等，所有这一切都是创造性地发展马克思主义的生动体现。因此，江泽民同志说：“在当代中国，坚持邓小平建设有中国特色社会主义理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。”^①

历史已经告诉我们：过往和现今的人们也许都曾遇到和思考过这样一个问题：“马克思以后的马克思主义”、“列宁以后的列宁主义”、“毛泽东以后的毛泽东思想”、“邓小平以后的邓小平理论”如何？这“以后”、这“如何”其内涵是多方面的、丰富的。就是说在这些伟大理论的创立者逝世以后，对他们的思想、对他们的理论，是坚持、是否定，是修正、是创新，是回归、是发展，各色各样的“言行”也许都曾出现过。但不论斗争如何激烈，不论道路如何曲折，马克思主义的科学理论总是在实践中不断创新、不断发展。这是历史也是现实。因此，正如马克思列宁主义、毛泽东思想需要在实践中得到丰富和发展一样，邓小平理论同样需要在实践中得到丰富和发展。事实证明，以江泽民同志为核心的党中央以当代中国社会主义改革开放和现代化建设实际问题为中心，以我们正在做的事情为中心，对邓小平理论着眼于运用、着眼于思考、着眼于发展，是坚持和发展邓小平理论的。

党的第三代领导集体确立邓小平理论在全党的指导地位，坚持以这一科学理论武装全党，教育干部和人民；依据邓小平理论分析新情况，总结新经验，提出“抓住机遇，深化改革，扩大开放，加快发展，保持稳定”的基本方针，提出“两个根本性转变”的战略思想，正确处理社会发展过程中改革、发展、稳定三者关系以及国民经济发展过程中的十二大关系，成功地实现了国民经济宏观调控的“软着陆”，保证国家安定团结、兴旺发达；全面坚持党的基本路线，在以经济建设为中心的同时，坚持物质文明和精神文明两手抓，提出“科教兴国”战略和“可持续发展”战略，促进政治稳定，经济发展，民族团结，社会进步；在提前实现第二步战略目标后，不失时机地制定“九五”规划和2010年远景目标，率领人民向既定的目标迈进，等等。所有这些都表明，以江泽民同志为核心的党中央从生产力到生产关系，从经济基础到上层建筑，从物质文明到精神文明的战略发展思想是全面系统、切合实际的，是建立在邓小平的发展战略思想的前提和基础之上的。因此，党的第三代领导集体对邓小平理论的这种坚持和发展，和我们党的历史上曾经出现过的“两个凡是”的坚持是根本不同的。这也充分说明以江泽民同志为核心的党中央是邓小平理论的奋发有为的执行人，是一个坚持与发展马克思主义，并有资格高举邓小平理论大旗，有能力把马克思主义再次推向新阶段的日渐成熟的马克思主义的领袖集体。这也是全党、全军、全国各族人民信赖和拥护以江泽民同志为核心的党中央、和党中央保持一致、对跨世纪宏伟蓝图充满信心的深层内在原因。历史和现实已经证明，只有马克思列宁主义才能使中国的面貌焕然一新，历史和现实还将证明，只有共产党领导的中国才能使马克思列宁主义不断取得新发展。这是时代发展的必然走势和趋势，这是历史的辩证法。

(三)

强调高举邓小平理论的伟大旗帜，不仅因为这一理论具有独特的历史地位，具备完整的科学体系，更重要的是这一理论第一次初步地、系统地解决了在经济文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的问题，具有鲜明的“实践性品格”，对整个社会主义改革开放和现代化建设具有深远的现实指导意义。

改革开放以来，我们国家经历了举世瞩目的历史大转折和事业大发展，不但扭转了“文化大革命”十年内乱造成的严重局势，从困难中重新奋起，开辟了中国社会主义发展的新道路，而且经受住了80年代末90年代初国内、国际政治风波的严峻考验，把我国改革开放和社会主义现代化建设推进到了一个新阶段。这种历史性成就的取得，“归根到底，是同邓小平建设有中国特色社会主义理论和党在社会主义初级阶段的基本路线的形成和发展分不开的”。这是党的十四届六中全会对党的指导思想这种历史性飞跃的战略意义和伟大作用的充分估计。江泽民同志指出：邓小平理论“是我们战胜前进道路上一切困难和风险，包括各种错误的思潮与倾向，不断把我们的改革开放和建设事业引向胜利的强大思想武器。在改革开放和现代化建设的进程中，都要始终坚持用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装我们的思想，指导我们的工作。在这个根本的政治问题上，任何时候都不能有丝毫含糊和动摇”。他还强调指出：“在当代中国，只有这个理论而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。”因此，在全党牢固树立邓小平理论的共识和信念，在实际工作中运用、贯彻和实现这个理论，在实践中丰富、完善和发展这个理论，是高举邓小平理论这面伟大旗帜的根本落脚点。当前，面对着时刻妄图“西化”、“分化”我国的西方敌对势力，面对着意识形态领域形形色色的思想观念，面对着国际风云变幻的复杂形

势，面对着建设社会主义市场经济体制的艰巨任务，面对着跨世纪的宏伟蓝图，我们必须在建设有中国特色社会主义事业的实践中始终坚持三个“不动摇”。
高举邓小平理论的伟大旗帜，必须坚持“实事求是”的思想路线不动摇。思想决定思路，思路决定出路。邓小平曾经反复说过，实事求是，“是无产阶级世界观的基础”，“是马克思主义的思想基础”，“是马克思主义的精髓”，“毛泽东思想的基本点就是实事求是”。拨乱反正十多年来，在这条思想路线的指导下，我们立足于中国处于社会主义初级阶段这个基本实际，在“什么是社会主义”和“如何建设社会主义”这个基本理论问题上，避免了唯心论和形而上学，抛弃了那些对马克思主义某些原则的教条式理解，抛弃了那些超越社会主义初级阶段的不正确思想。正因为这样，我们党才能实现工作重心的转移，作出了实行改革开放的伟大决策，确立了正确的基本路线，领导人民群众胜利地进行改革开放和现代化建设事业。实事求是的思想路线是邓小平理论的哲学基础和精髓。这一理论体系中所包含的其他范畴，都不过是十多年来改革开放和现代化建设实践的概括反映。离开了这条正确的思想路线，就不可能科学地回答“什么是社会主义，怎样建设社会主义”等一系列根本问题，就不可能正确掌握邓小平理论的科学体系。当前，我们正处在跨世纪的关键时期，肩负着承前启后、继往开来的历史重任，仍然要坚定不移地贯彻这条马克思主义的思想路线，进一步解放思想，更新观念，加快发展。进一步解放思想，说到底就是要使思想更加符合于实际，主观更加符合于客观，核心就是解决实事求是、一切从实际出发的要“求是”，要“出发”的问题。邓小平强调解放思想，历来都同讲实事求是紧密地结合在一起。凡是符合马克思主义基本原理、符合人类社会进步、符合中国各民族利益的方针政策，符合生产力发展基本要求的他都全力支持，付诸实践，不论阻力和干扰有多大都决不让步；反之，则一概加以反对和纠正。从思想和工作的实

际来说，缺乏思想勇气的墨守陈规，不敢越雷池一步，决不是什么实事求是；不从实际出发的“更新观念”、“敢想敢干”，也决不是科学意义上的思想解放。只有坚持一切从实际出发，理论联系实际，树立把马列主义普遍真理与解决中国实际问题相结合，把求实与创新、继承和发展相统一的革命战略、科学态度和创造精神相结合，才能推进我们的社会主义现代化建设顺利进行，促进我们党的马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的顺利发展，才能把中央的决策同本地区、本部门的具体实际结合起来，创造性地开展工作，完成改革开放和现代化建设的历史使命。从这个意义上来说，能否正确一贯地坚持解放思想、实事求是的思想路线，直接关系到我们党的基本路线的贯彻执行，关系到我们党的事业的兴衰成败，关系到我们党的生死存亡。高举邓小平理论的旗帜，必须坚持党的基本路线不动摇。党在社会主义初级阶段的基本路线是邓小平理论指导下的产物，是这一理论在政治上的集中体现，又是这一理论的核心内容。只有坚持党的基本路线不动摇，才能保证我国社会主义现代化宏伟目标顺利实现，也才能保证邓小平理论的旗帜高高飘扬。要把党的基本路线坚持好，关键是要全面理解和始终坚持一个中心、两个基本点之间的辩证观点，防止“左”和“右”的两种倾向，克服片面性。确立以经济建设为中心是邓小平领导我们实现的最根本的拨乱反正。以经济建设为中心，就不能搞多中心，其他一切任务都要服从和服务于这个中心，围绕这个中心，决不能干扰它、冲击它。发展才是硬道理。“抓住机遇，深化改革，扩大开放，加快发展，保持稳定”，关键是发展经济。最近一段时期，江泽民同志反复强调要讲政治、讲正气、讲学习，这并不是要以政治来冲击经济，而是强调要善于从“政治角度”来观察、思考、分析和解决经济问题，促进经济建设更快、更好的发展。对于两个基本点中的任何一个都不能忽视，更不能将它们割裂开来甚至对立起来。改革开放是强国之路，必须大力推进；四项基本原则是

立国之本，必须长期坚持。两个基本点是相互贯通、相互依存的，统一于实现现代化和建设有中国特色社会主义的实践。同时，坚持四项基本原则和坚持改革开放都必须服从和服务于经济建设这个中心，经济建设这个中心也离不开坚持四项基本原则和坚持改革开放这两个基本点。这条基本路线，体现了社会主义本质的要求，反映了中国社会主义发展的根本规律，指明了有中国特色社会主义的发展道路。只要坚定地沿着这条基本路线所指引的方向走下去，一百年不动摇，我们的事业必定充满希望，我们的前途必定一片光明。

高举邓小平理论的伟大旗帜，必须坚持“两手都要硬”的战略方针不动摇。物质文明和精神文明都搞好，才是有中国特色的社会主义。坚持两个文明一起抓，两手都要硬，是邓小平一再强调并一以贯之的重要思想。这个重要思想是邓小平理论的有机组成部分，是治国方略，是战略方针。物质文明是基础，经济建设这个中心必须牢牢把握，毫不动摇，但精神文明搞不好，物质文明也要受破坏、走弯路，甚至社会还会发生变质。必须看到，我们正处在过去十八年和今后十五年之交的重要时期。在这个时期，要巩固和发展党的十一届三中全会以来取得的伟大成就，促进经济体制和经济增长方式的根本性转变，推动经济发展和社会全面进步；要面对世界范围各种思想文化相互激荡和科学技术的迅猛发展，迎接综合国力剧烈竞争的挑战；要在前进道路上战胜各种困难，坚持党的基本路线不动摇。这一切，不仅要求物质文明有一个大的发展，而且要求精神文明有一个大的发展。因此，如何在把物质文明搞得更好的同时，切实把精神文明建设提到更高、更加突出的地位，认真解决好当前一系列紧迫问题，已经成为广大人民群众极其关注的一件大事。应该说改革开放以来，我们的国家和民族几经拼搏，业绩辉煌。与此同时，我们在否定了精神化的政治实践之后，却又迎来了物质化的社会时尚，这种物质化的“新”时尚如今仍在继续蔓延着，侵蚀人们的思想和灵

魂，导致一些领域道德失范，拜金主义、享乐主义、自由主义、个人主义滋长；封建迷信活动和“黄、赌、毒”等丑恶现象沉渣泛起；假冒伪劣、欺诈活动盛行；党风、政风、民风受损，一部分人甚至对社会主义前途发生困惑和动摇。出现这些问题，当然与社会转型期出现的价值观混乱有关，但从根本上说，是由于我们对邓小平关于“两手抓，两手都要硬”的战略方针缺乏足够的重视，在实际工作中轻视精神文明建设造成的。因此，我们一定要按照邓小平的教导，以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标，努力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，不断发展马克思主义为指导的、立足本国又面向世界的、继承优良传统而又体现时代要求的社会主义精神文明。走向 21 世纪的中国，必须全面进步，而不能畸形发展，两手是相辅相成的两个方面，缺了哪一面或软了哪一手都不符合社会主义的要求。只有两手都硬，改革开放和现代化建设才能健康发展。实践已经并将继续证明，越是改革开放，越是发展经济，越要坚持两手抓，越要建设好精神文明。

社会主义譬如一面旗帜，理论就像一盏明灯，它可以引领和照耀我们从过去走向未来，从成功走向辉煌。只要我们在马克思列宁主义、毛泽东思想的指引下，更高地举起邓小平理论这面用全党、全民族意志、智慧和心血铸就的伟大旗帜，更加紧密地团结在以江泽民同志为核心的党中央周围，就一定能够在社会主义现代化建设的征途上站到新的高度，拓展新的视野，创造新的伟业，开辟新的未来，胜利地达到我们的目的地。

1997年8月于长沙

(本文原载《湖南宣传》1997年第18期。作者系中共湖南省委常委、宣传部长)