



辉煌三十年

1978—2008 青岛教育大事记述

◎ 青岛市教育局 编

青岛出版社
Qingdao Publishing House



主任: 徐剑波

主审: 李耀臻 王大文 马连湘 赵怀明 王 勇 张士强 李宝筠
谭森德 李良裔 毕可荣

顾问: 王锡銮 宋国云 陈显青 杜小梯

副主任: 王金生 (常务) 李振江 隋志强 邹 静 金柯寿 张锡科
曲宏斌 韩曙黎 蔡文华 曲黎明 宋新华

委员: 丁 林 吴绍新 韦殿华 杨兴昌 沈刘峡 高建广 王仁高
王长中 黄 维 王永艳

(以下按姓氏笔画为序)

于崇军 万初迅 马宗明 方 兴 王 铨 王旭昌 王洪琪
刘后起 刘国枫 刘振海 安善航 孙 军 孙建国 朱红卫
李 彦 李业庆 李保旗 李俊山 张坤杰 吴玉福 庞甲海
周民书 姜 林 耿仕仁 高 鹰 高永新 梁永东 韩 东
翟广顺 薛光林

主编: 翟广顺

编纂人: 翟广顺 王宪廷 孙新兴 刘 峰 韩晓光 刘永洁 石 阳
纪玉洪 李宇平 纪正尚 陈 通 刘 涛 李 森 于庭生
王长中 黄 维 徐金刚

统稿: 王宪廷



在改革开放走过30周年之际,青岛市教育局编纂的《辉煌三十年——1978—2008 青岛教育大事记述》出版了。这是一件可喜可贺的事情。这本书以一种最为平常的方式,回顾了改革开放30年来青岛教育的发展历程,以翔实材料展示了青岛教育事业改革开放30年所取得的辉煌成就。可以说,它既是一部改革开放30年青岛教育的发展史,也是一轴反映改革开放30年青岛社会民生的精美画卷,是一笔宝贵的精神财富。

国家的振兴、民族的昌盛,应以教育为本;城市的兴盛、社会的和谐,当以教育为基。改革开放30年来,青岛市委、市政府高度重视教育事业,始终把教育放在优先发展的战略地位,不断增加教育投入,改善办学条件,优化教育环境,取得了显著的成就。回顾30年教育发展的足迹,我们更加坚信,教育的发展同社会的发展有本质的联系,在社会主义现代化建设新的历史时期,教育对经济和社会发展起着比其他任何历史时期都更加广泛和重要的作用。

30年来,青岛教育走过了一段极不寻常的历程。其中不乏胜利的喜悦和艰苦的探索,也有宝贵的经验以及值得吸取的教训。青岛教育的发展轨迹在《辉煌三十年》中依稀可见。积30年经验,我们深刻地认识到,要推动社会主义教育事业不断前进,并取得辉煌成绩,必须解放思想,坚持以人为本,牢固树立科学发展观,以塑造未来为己任,努力创办让人民满意的教育。孔子说:“三十而立。”经过这30年的不懈探索和历练,青岛教育日渐成熟和完善。我们欣喜地看到,全市教育战线业已呈现出欣欣向荣的局面。历史和现实一再提醒我们,只要我们坚持党的教育方针,以提高国民素质为根本宗旨,以培养学生

的创新精神和实践能力为重点,把实施素质教育摆在教育工作的首要位置,我们教育工作前进和发展的步伐将会迈得更加坚实。

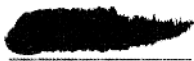
读史能让人汲取源源不尽的睿见卓识,在丰富深广的历史经验中让自己的人生阅历获得深化和拓展。读教育史,回顾青岛教育的历史大事,也是重新认识青岛教育的一个重要手段。别人是自己的一面镜子,历史是现实的一面镜子。在别人身上可以看到自己的影子,在历史的观照中能够为现实的发展找到可资借鉴的经验。正是从这个意义上,我体会到青岛市教育局编纂的这本《辉煌三十年——1978—2008 青岛教育大事记述》的价值。所有经历过新时期青岛教育这段历史的人,以及所有从事教育的后来人,都应当透过这30年的历程,在历史的缅怀中思考如何使教育工作成为改善民生、推进和谐社区建设的品牌工程,如何为建设高水平、有特色的现代化教育名城和人力资源强市作出应有的贡献。

述往是为了思来。30年的历史卷页毕竟翻过去了。站在这沉甸甸的有30年积累的既往经验的基础上,我们感到历史不但没有留给我们多少喘息的时间,反而赋予我们更加光荣的使命和责任。让我们共同踏上新的历史征途,用教育的智慧和汗水铺就青岛教育更加辉煌的明天!我们有理由相信,新征程中的青岛教育更加充满希望。

中共青岛市委常委
青岛市人民政府副市长
中共山东省委高校工委副书记
中共青岛市委高校工委书记

張惠





教育是民族振兴的基石,教育史则承担着记载这一基石奠定的重任。事实上,时代对教育事业科学发展的呼唤,要求我们必须高度重视教育史志工作。无论从教育史学、教育研究还是从教育实践发展的角度来看,抓好史志的编修、认真严肃地记述教育发展的历史进程都是极为重要的基础工作。这是反思教育得失、探求教育规律、开发教育智慧、提升教育境界的一项重要工作。我欣喜地看到,以翟广顺研究员领军的青岛市教育科学研究所正在认真地做好这项工作。他们编纂的《辉煌三十年——1978—2008 青岛教育大事记述》,从我国东部沿海地区一个点开始,全面真实地记述了一个城市改革开放新时期教育发展的历史进程。该书的出版不仅对青岛地方教育史志建设具有重要价值,对山东乃至全国教育史学界也会产生积极的推动作用。

作为史志类书籍,《辉煌三十年》一书具有3个突出的特点:

一是史料客观全面,系统而完整。历史是曾经存在过的现实,其客观性必须以系统、完整的记述来实现。要克服一般大事记普遍存在的“碎片”现象,无间断、无缝隙地记述30年来的教育大事、要事,是非常不易的。我们能在《辉煌三十年》中每个周期性的时点上,看到青岛30年间各级各类教育生源的变化、教育先模人物的成长经历;能找到青岛中等及中等以上学校的创建、奠基、迁址和更名情况;能体察到青岛教育重要活动、会议、交流、成果等等细节;甚至能连续地触摸到30年间全国、山东以及青岛教育发生的每一个有影响的事件,比如历届党代会、人代会关于教育工作的目标定位,比如30年来高考政策和录取名额的变化。本书不仅仅展示了青岛改革开放以来教育发展的历史确证,而且为总结山东乃至我国过去30年的教育经验提供了一个可靠、可信赖的视角。

二是要事翔实细致,具体而真实。史志类书是用资料说话的书,资料搜集的深度是一个重要的标尺。大事记往往记成“流水账”,某



个时点上可能有精彩的记述,但要连续、系统地将某些大事、要事的发展历程述全、撰深,是相当困难的。值得赞赏的是,在《辉煌三十年》中我们能从不同的时段清晰地看到青岛走在全国前列的几个亮点。比如青岛的职业教育,从20世纪80年代初期的萌芽,到20世纪90年代“四统筹”政策的推出,再到近年来享誉全国“半工半读、工学结合”模式的出现,其信息量之大、蕴涵之丰厚,已非一般大事记所能承载,相信每一个读者都能准确地把握青岛职业教育的发展走向。“以史为镜,可以知兴替。”翔实的资料、丰富的信息使《辉煌三十年》成为鸟瞰青岛教育的有效工具,对青岛、山东乃至全国教育的发展也不无启迪作用。

三是时代特征鲜明,历史而现实。对客观史料的搜集、取舍、剪裁、编排与整理,总是受到一定认识主体观点的左右,不含任何主体意图的纯客观性实际上是根本不存在的。《辉煌三十年》坚持了唯物史观,重视科学发展观对教育史志工作的指导作用,通过史料的取舍和编排结构形式的创新,把青岛教育文化的地区特色置于我国社会发展和教育全局推进的大背景之下,强调改革开放的价值取向,突出教育公平是社会公平重要基础的民生理念,时代感强烈。从内容的取舍上看,反映青岛教育对外交流活动的记述,反映青岛教育系统接受国际友人、外籍华人、国内企业和社会各界重要捐助活动的记述,反映青岛教育援藏、援黔、援助省内外“老、少、边、穷”地区重要活动的记述,反映教育与民生关系的记述,在整个大事记述中占有相当的比重。这既是历史的真实,也是时代的特征,同时还深刻地反映出编纂者自觉坚持的价值诉求。

《辉煌三十年》是教育史志园地中的一支迎春花,我为它的出版而高兴。据悉,翟广顺正带领青岛的同志启动编纂120年《青岛教育记事长编》的宏伟计划,我衷心地预祝此书早日完竣。同时,我也呼吁更多的教育史学工作者和科研工作者立足本地区的教育实际,铸史为鉴,昭示未来,共同为教育的科学发展贡献力量。

中央教育科学研究所所长
全国教育科学规划领导小组办公室主任





(一) 青岛市中等及以上学校创建奠基、迁址、更名，以及高等院校学校发展的重大历史事件；

(二) 青岛市教育局（教育委员会）市管干部的任免；青岛地区高等院校校级领导干部任免，校内院系调整、专业增设变动，增设博士点、硕士点、本科和重点实验室等；

(三) 院士、烈士、全国和省市劳模、全国和省优秀教师（教育工作者）名录；

(四) 党和国家领导人，教育部、省教育厅、市主要领导视察青岛教育工作；国内地市级以上领导、国内知名专家、学者、代表团来青参观、访问、讲学；外国国家元首、政府首脑、省以上政府代表团来青考察教育活动，国际非政府组织、重要教育团体来青参观考察教育活动；

(五) 青岛市教育局（教育委员会）和高等院校组织出访的重要国际教育交流与合作活动；

(六) 由政府和省以上教育行政部门在各级各类学校召开的国家级、省级教育工作、学术研究会会议，以及有影响的教育活动；高等院校召开的重要会议（如党代会、团代会、教代会等）；

(七) 青岛市教育局（教育委员会）和高等院校获得的综合荣誉奖（市级及以上）；

(八) 青岛市教育局（教育委员会）和高等院校学生集体或个人获得的综合荣誉奖（市级及以上）；

(九) 青岛市教育局（教育委员会）和高等院校教师集体或个人优秀成果；省社会科学成果一等奖，自然科学重要的发明奖、科技进步奖；

(十) 全市教育系统接受国外财团、国际友人、外籍华人、国内企业和社会各界重要的捐助活动；

(十一) 青岛教育援藏、援黔，以及援助省内外贫困地区、灾区重要活动；

(十二) 应当载入史册的市教育局和高等院校教学、科研、管理等方面的重大事件；

(十三) 具有史存价值的青岛教育界发生的重大、特大事故；

(十四) 其他应当记录在案的青岛教育正反两方面事件和人物。



序一	张 惠
序二	袁振国
编纂参考标准	

1978 年	1
1979 年	11
1980 年	20
1981 年	28
1982 年	38

1983 年	47
1984 年	59
1985 年	70
1986 年	84
1987 年	97
1988 年	111
1989 年	126
1990 年	141

1991 年	153
--------------	-----

1992 年	167
1993 年	181
1994 年	197
1995 年	208
1996 年	220
1997 年	230
1998 年	240
1999 年	257
2000 年	273
2001 年	289
2002 年	303

2003 年	318
2004 年	334
2005 年	353
2006 年	371
2007 年	389
2008 年	408
后 记	翟广顺



1978年

(戊午)

1月11日,教育部颁发《关于办好一批重点小学试行方案》。

1月18日,教育部颁发《全日制十年中小学教学计划试行草案》,并为此发出通知。《草案》规定:全日制中小学学制为10年,中学5年,小学5年;中学按初中3年、高中2年分段。10年教学总时数为9160学时。统一秋季始业。

2月6日,中共中央批准教育部、中央广播事业局《关于筹办电视大学的报告》,提出由教育部和中央广播事业局主办面向全国的中央广播电视大学。

2月26日,第五届全国人民代表大会第一次会议政府工作报告关于教育的阐述如下:“我们必须正确执行教育为无产阶级政治服务、与生产劳动相结合的方针,端正方向,认真搞好教育革命,加速培养德智体全面发展的有社会主义觉悟有文化的劳动者。各行各业都要高度重视和大力支持教育事业。努力办好各级各类学校,首先是办好重点大学和重点中小学。采取有力措施培训教师,加速编写新教材,充分利用各种现代化手段,提高教育质量。到一九八五年,在农村基本普及八年教育,在城市基本普及十年教育。充分发挥现有高等学校的潜力,积极扩大招生人数,加快建设新的高等学校,认真办好高等的、中等的专业学校和技工学校。我们必须打破常规去发现、培养和扶植各方面的优秀人才。大力发展业余教育,满足在职干部、工农兵群众和上山下乡知识青年学习的需要。我们要建立适当的考核制度,业余学习的人们经过考核,证明达到高等学校毕业生同等水平的,就应该在使用上同等对待。对现有大、专毕业生要合理使用,继续培养和提高。最近几年,从工农兵和上山下乡知识青年中选拔了大批学生进入高等学校培养,为我国知识分子队伍增添了新的力量。我们应该热情地关怀他们,帮助他们更好地成长起来。”

3月5日,五届全国人大会议通过《中华人民共和国宪法》,第13条规定:“国家大力发展教育事业,提高全国人民的文化科学水平。教育必须为无产阶级政治服务,同生产劳动相结合,使受教育者在德育、智育、体育几方面得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”

3月7日,国务院批转教育部《关于高等学校恢复提升职务问题的请示报告》,原来确定和提升的教授、副教授、讲师、助教,一律有效,恢复职称。

4月5日,教育部决定1978年高等学校招生实行全国统一考试。6月6日,全国有

改革开放新时期商品教育大事记

gaige kaifang xinshiqi qingpin jiaoyu dashi jishi

610 万名应届高中毕业生和知识青年报考。高等学校招收新生 40.2 万名,比 1977 年招生数猛增近 13 万人,成为新中国成立以来高等学校招生人数的第三个高峰。

4 月 22 日—5 月 16 日,教育部在北京召开全国教育工作会议。6 月 15—30 日,中共山东省委、省革委在济南召开全省教育工作会议,传达贯彻全国教育工作会议精神,要求各级党委把教育工作摆到应有的位置,对各级各类教育进行整顿。

4 月 23 日,《人民日报》介绍北京第一中学按照学生实际文化程度调整班次的经验,并发表题为《按程度编班有利于提高教育质量》的署名文章。按学生文化程度分为快班(提升班)、中班(普通班)和慢班(基础班)的做法,后来被写进了本年颁布的《全日制中学工作条例(试行草案)》中。一个时期内,全国各地比较普遍地在中学以至一些小学仿效了这一做法。

5 月 13 日,山东省委召开任命科技、教学人员职务大会,宣布提升 209 名科技、教学人员担任高级技术职务。高等学校教师中,31 人被提升为教授,114 人被提升为副教授。

5 月,中国教育工会全国委员会正式恢复活动。

6 月 21 日,《大众日报》发表山东省革委教育局的文章,批判“四人帮”在“文化大革命”期间推行嘉祥县两个小学教师的“建议”、破坏教育事业的罪行。

6 月,山东省委发出通知,撤销 1974 年《批转中共鱼台县委关于相里公社清河涯小学修正主义教育路线逼死学生事件调查和处理意见的报告》,为受到错误处理的干部、教师平反。

8 月 12—18 日,中国共产党第十一次全国代表大会召开。大会通过的政治报告对教育做了如下阐述:“教育战线,也是我们党同‘四人帮’激烈争夺的一条十分重要的战线。要在二十世纪最后四分之一时间内把我国建设成为伟大的社会主义的现代化强国,迫切需要培养和造就大批又红又专的建设人才。这就要从教育入手,要真正搞好无产阶级教育革命。‘四人帮’根本违背毛主席的教育方针,严重破坏社会主义的教育事业,鼓吹什么‘宁要没有文化的劳动者’,对广大劳动人民实行愚民政策。我们一定要通过揭批‘四人帮’,贯彻落实毛主席的‘教育必须为无产阶级政治服务,必须同生产劳动相结合’,‘使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者’的教育方针。要采取强有力的措施,扩大和加快各级各类教育事业发展的规模和速度,提高教育质量,以配合各项经济事业和科学技术事业的发展,适应社会主义革命和建设的需要。应当看到,建立一个充分体现毛主席无产阶级教育路线,适合我国情况,适应社会主义经济基础的无产阶级教育制度,是光荣而艰巨的任务。战斗在教育战线上的一切共产党员和革命同志,要忠诚党的教育事业,为创立这样一个崭新的教育制度而努力。”

8 月 19 日,中共中央转发共青团十大筹备委员会《关于红卫兵问题的请示报告》,指出:“文化大革命”中产生的红卫兵组织,已经完成了历史使命,红卫兵组织可以不再继续存在了。

9 月,全国大中小学开始使用新编教材。十年制全日制中小学开始使用由教育部组织编写的全国通用新教材。至 1980 年上半年,这套全国通用新教材全部编完。

10 月 27 日,共青团十届一中全会通过决议,恢复中国少年先锋队的名称(简称少先队),并通过新的《中国少年先锋队队章》和《中国少年先锋队队歌》。

10月12日,经国务院批准,国家教委、国家计委联合颁布试行《关于评选特级教师的暂行规定》,要求各省(市、自治区)于明年召开全国教育大会前完成第一次评选工作。今后,每3~5年评选一次。

12月18—22日,中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议举行。这次会议从根本上冲破了长期“左”倾错误的严重束缚,从思想上、政治上、组织上全面恢复和确立了马克思主义的正确路线。全会坚决批判了“两个凡是”的错误方针,高度评价了关于真理标准问题的讨论,确定了“解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看”的指导方针。全会果断地停止使用“以阶级斗争为纲”和“无产阶级专政下继续革命”的口号,作出把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策,并富有远见地提出了对党和国家各个方面的工作进行改革的任务。全会提出健全社会主义民主和加强社会主义法制的任务,审查和解决了党的历史上一批重大冤假错案和一些重要领导人的功过是非问题,结束了1976年10月以来党的工作在徘徊中前进的局面,将党领导的社会主义事业引向健康发展的道路。

12月23日,国务院将烟台地区的即墨县,昌乐地区的胶县、胶南县划归青岛市管辖;新设立黄岛区,其辖区包括由胶南县划出的黄岛、薛家岛、辛安3个公社。3县1区划归青岛后,青岛总面积达5862.2平方公里,总人口391万人,其中农业人口288万人。

1月

4日,《青岛日报》消息:全市中小學生田径对抗赛举行,1700多名中小學生运动员参加比赛。在4天的比赛中,14人打破一项省少年乙组和5项市少年乙组纪录。

10日,经中共青岛市委同意,市教育局党委决定恢复青岛市教师进修学院建制,并列为县级单位。

24日,《青岛日报》消息:青岛市革委召开全市托幼工作先进集体、先进工作者代表大会,总结交流经验,表彰先进。会上,有6个先进集体(先进工作者)代表发言,410名先进集体(先进工作者)获奖;代表们一致通过了《倡议书》。

31日,山东省革委批转省教育局《关于办好重点中小学的意见的报告》。报告中确定省重点中学47所(后增至51所),重点小学18所。要求重点中小学必须有坚强的、熟悉业务的领导班子,有政治和业务水平较高的教师队伍,有比较齐全的图书、仪器等教学设备和学工学农基地。重点高中可进行文、理分科试验,城镇重点小学可从三年级起开设外语。青岛市入选省重点中小学的是:青岛第一中学、青岛第二中学、青岛第九中学、青岛第十七中学、青岛江苏路小学、青岛平安路第二小学,共6所。

本月,青岛市教育局根据国务院批转教育部《关于加强中小学教师队伍管理工作的意见》,开始对中小学教师队伍进行整顿工作。

本月,在青岛市学大庆先进代表表彰会上,青岛市教育界获得先进个人荣誉的是马琳(山东省冶金学校)、许学义(青岛轻工业学校)、翟延纯(青岛工艺美术学校)、马青(青岛市商业局幼儿园),共4名。

改革开放新时期青岛教育大事记述

gaige kaifang xinshiqi qingdao daoshi jishu

2月

1日,山东省革委会决定,马秉伦、吴飞任山东海洋学院革委会副主任。

6日,《青岛日报》消息:青岛市革委举行慰问人民教师大会。全市大、中、小学,“七·二一”大学、业余学校、中等专科学校的教师、干部、职工代表3000多人参加了大会。市委副书记、市革委副主任刘维理到会并讲话。

11日,《青岛日报》消息:市教育局召开直属单位先进集体和先进工作者代表大会。会上,表彰了10个先进单位、100个先进集体和718名先进工作者。青岛第二十一中学党支部、青岛第三十四中学党支部、青岛第三十六中学党支部、青岛第三十九中学党支部、青岛第八中学后勤组、青岛第十八中学体育组、青岛第九中学外语组、青岛第十三中学教育组、青岛第十九中学数学组的代表以及青岛第一中学孙悦如、青岛第三中学何家铨、青岛第二十五中学金崇杰交流了经验。全市共900多人参加大会。

12日,《青岛日报》消息:由市教育局、市妇联组织,青岛师范学校举办的首批幼儿教师培训班结束。60名学员经过两个半月的学习顺利结业。

15日,全市举行中小学生越野赛。自市体委、市教育局等6单位发出开展群众性冬季体育锻炼的通知以来,全市中小学校普遍开展了“青岛—北京”等象征性长跑活动,大多数学校参加活动的人数在90%以上。全市还举行了中学生篮球、中小学生足球邀请赛。参加中学生篮球邀请赛的有27个代表队近400名运动员,参加中小学生足球邀请赛的有31个代表队、近600名运动员。

17日,国务院批转教育部《关于恢复和办好全国重点高等学校的报告》,确定第一批重点高等学校83所,山东占3所。青岛高校入选的是山东海洋学院。

3月

3—5日,全市文教战线先进代表会议在市人民会堂召开。市委书记、市革委主任刘众前,市委副书记、市革委副主任郑干、刘维理、李秉政出席会议,刘众前作题为《高速度发展文教事业,为实现四个现代化贡献力量》的报告。大会向41个先进单位授锦旗,向454个先进单位、先进集体和327名先进个人颁奖。大会一致通过了向全市文教战线发出的《倡议书》。

6日,中共山东省委通知(鲁(1978)47号文):潘作新任青岛医学院院长;徐宝永、王松坡、鞠维英任副院长;黄道源任青医北镇分院院长;梁树樱、封德光、李福文任北镇分院副院长。

30日,中共山东省委组织部通知(鲁组(1978)90、91号文):同意青岛医学院副院长穆瑞五、党委副书记丛立离职休养,原工资照发。

31日,《青岛日报》消息:全市教育系统举行学雷锋创“三好”向科学进军大会,参加会议的代表共1600多人。会上,青岛第四十四中学雷锋中队代表、青岛第十八中学初三·(4)班学雷锋小组代表、青岛朝城路小学五·(3)中队代表、青岛第十九中学学生秦燕、青岛吉林路小学学生生菊相继发言。会议一致通过向全市中小学的共青团员、红卫兵、红

小兵和青少年同学发出的《倡议书》。

本月，山东省“文化大革命”后第一批经过考试录取的大中专学生入学。青岛市高等院校录取学生 1503 人，中专录取学生 942 人。

本月，青岛医学院传染病与流行病学教研室的“青蒿素抗疟研究”、内科学教研室翁维权等编写的《内科危重症的抢救》、放射学教研室曹来宾的论文《氟骨症(慢性地方性氟中毒)X 线诊断》三项科研成果获全国科学大会表彰。

4月

1 日，青岛市职工业余大学举行开学典礼。该校创建于 1977 年 7 月 19 日，是一所由山东省总工会主管、青岛市总工会主办的职工高校，1980 年 9 月获省政府批准，1982 年 6 月经教育部备案。校址在郭口路 2 号，占地 3.4 亩。学校设政治理论、电子自动控制、工业与民用建筑、热处理、机械制造 5 个专业，学制 3~4 年。

6 日，经中共青岛市委研究同意(青组(78)11 号)：青岛一中、二中、三中、四中、七中、八中、九中、十中、十一中、十二中、十三中、十四中、十五中、十六中、十七中、十八中、十九中、二十中、二十一中、二十二中、二十三中、二十四中、二十五中、二十八中、二十九中、三十中、三十一中、三十二中、三十四中、三十六中、三十七中、三十八中、三十九中、四十二中、四十三中、四十四中、四十五中、四十六中、四十七中、四十九中、铁中为相当县级单位。

8 日，市教育局在青岛江苏路小学举行全市小学语文讲读课教学研究活动，全市 300 多名教师观摩了江苏路小学教师蒋志远展示的公开课。这是“文化大革命”后的第一次全市性小学教研活动。

25 日，国务院批准恢复和增设 55 所高等学校，山东省新设的高等学校共 9 所，其中包括青岛的山东纺织工学院。该院由山东纺织工业学校改建，为省属普通全日制工科高等学校，由山东省纺织工业厅主管，设棉纺、机织、染整、化纤、纺织机械、工业电气自动化、毛纺、麻纺、丝织、针织、染织图案设计专业，在校生规模 1100 名。

27 日，青岛市爱国卫生运动委员会、市教育局、团市委、市红代会联合召开全市中小学除“四害”讲卫生动员誓师大会。

5月

4—7 日，全市中学生田径运动会举行。64 个单位的 2545 名运动员参加了运动会，是近年来全市中学生田径运动规模最大的一次。共有 4 人打破省少年纪录，7 人打破 9 项市纪录。

11 日，《光明日报》发表特约评论员文章：《实践是检验真理的唯一标准》。全市师生逐步开展了关于真理标准的讨论。

本月，青岛市教育局召开 1977 年教育系统计划生育先进代表会议，表彰先进单位 7 个、先进集体 28 个、先进个人 93 名。

改革开放新时期青岛教育大事记述

gaige kaifang xinshiqi qingdao daoshi jishu

6月

1—4日,全市小学生田径运动会召开。共有4人打破5项省儿童组纪录,1人平1项省儿童组纪录,30人、5个队打破18项市儿童甲、乙组纪录,14人平7项市儿童各组纪录。

6日,经中共青岛市委同意,青岛市红小兵组织改称中国少年先锋队,少先队组织恢复活动。

15—30日,全省教育工作会议召开。省委第一书记、省革委主任白如冰出席会议并讲话。会议提出:对各级各类教育进行整顿,首先要抓好学校领导班子的思想整顿和组织整顿,落实党的干部政策和知识分子政策,平反冤假错案,对安排使用不当的干部、教师要重新调整。会议还研究了办好重点学校、提高教育质量和制定教育发展规划等问题。

16日,市教育局召开全市中学招生工作会议,决定本年中学招生实行考试入学。高中招生根据学生志愿、入学考试成绩、参考毕业学校的鉴定、健康状况,择优录取;初中招生实行文化考试与就近入学相结合的原则,吸收具备学习条件的学生入学。

20日—7月9日,全国财贸学大庆学大寨会议举行,共表彰劳动模范和先进工作者381名。青岛市教育界获全国劳动模范荣誉的是方宗熙(山东海洋学院)。

7月

12日,青岛医学院党委决定恢复沈福彰、吕运明、束星北3位同志的教授职称和原工资级别,并报省审批。

20日,青岛市第二批支援西藏教育事业的6名教师启程赴藏。

20—22日,全国高考,这是继1977年恢复高考制度以来第二次高考。考试分文、理两类。文科(含哲学、外语专业)考政治、语文、数学、历史、地理、外语;理工科(含医、农专业)考政治、语文、数学、物理、化学、外语。外语考试的语种分别为英、俄、法、德、日、西班牙、阿拉伯7种,外语考试成绩暂不计入总分,作为录取时的参考。报考外语院校或专业的,必须进行口试,外语成绩计入总分,数学为参考分。本次高考实行全国统一命题,统一考试时间,由省组织考试、评卷,考生的各科成绩全部公布。山东省确定自本年起,高等学校主要招收20岁左右的青年,不再限定录取应届高中毕业生的比例。青岛考生录取1503名。

24日,青岛市第八届人民代表大会第一次会议政府工作报告关于教育的阐述如下:“要认真执行教育为无产阶级政治服务,必须同生产劳动相结合的方针,搞好教育革命。从实现四个现代化,高速度发展国民经济的要求出发,积极办好各级各类学校,加快教育事业发展和规模和速度,迅速把我市教育工作搞上去。当前教育工作的中心环节是提高教育质量。要认真搞好中小学教育,打好基础。要努力办好重点学校,多出人才、快出人才。要采取切实有效的措施,加快提高教师的质量。要积极采用电视、电影等现代化教学手段,使之符合现代科学技术对教学的要求,增强教学的效果。要重视和加强学生的思想政治工作,搞好学校的革命秩序和革命纪律,注意培养学生的革命立场和共产主义道德品质,教育学生做德、智、体全面发展的革命接班人。要加快城市普及十年教育、农村普及八年教育的步伐,大办中等专业学校和技工学校,还要办好‘七·二一’大学、‘五·七’学校和



各种业余学校,为国家培养更多更好的人才。”

8月

8—11日,全省高等院校第四届田径运动会在青岛市第一体育场举行。

上旬,团市委在青岛嘉峪关学校举办青岛市少先队辅导员夏令营,100多所学校的150多名大队辅导员参加了夏令营。

20—25日,青岛市委、市革委召开全市教育工作会议。会上,市教育局、崂山县教育局、青岛第二中学、青岛第六中学、青岛第二十八中学、崂山县第三中学、青岛第一中学、青岛师范学校的代表分别发言;青岛第三十九中学、青岛平安路第二小学、市北区教育局、台東业业余干校、青岛大寨路第二小学、青岛第二十九中学数学组、青岛北仲家洼第二小学的代表以及青岛江苏路小学教师蒋志远介绍了经验。

24日,《青岛日报》消息:全市教育战线以揭批“四人帮”为纲,拨乱反正,全面贯彻党的教育方针。各学校党组织抓住“四人帮”对教育战线造成的影响最深、危害最大的“两个估计”的反动谬论,联系实际,深揭狠批,加强青少年的政治思想教育,大力提高教育教学质量。

25日,中共青岛市委决定(青发〔1978〕101号):免去李守丰青岛市教育局党委副书记、局革委副主任职务。

26日,中国科学院数学研究所、北京大学数学系和南京大学数学系联合在青岛召开全国常微分方程学术会议。

29日,山东海洋学院研究决定并报教育部批准,成立海洋研究所。

本月,青岛市各学校根据中共中央转发共青团十大筹委会《关于红卫兵问题的请示报告》,撤销了红卫兵组织。

9月

1日,青岛市大中小学改为秋季始业。十年制全日制中小学开始执行全国统一教育大纲和使用新编教材。《青岛日报》消息:全市5区1县(市南区、市北区、台東区、四方区、沧口区、崂山县)适龄儿童16000人全部入小学;小学毕业16800人,有学习条件的全部入中学;初中毕业36650人,60%入高一,共招收21990人。青岛市有普通中等专业学校12所,在校生3411人,专任教师516人;技工学校4所,在校生862人,教职工213人,专任教师80人。

同日,青岛市有13所中学在初一部分班开设俄语课,有11所小学在三年级开设俄语课。

同日,青岛市开始招收6周岁儿童入小学,改变了20世纪50年代以来小学只招收7周岁儿童的历史。

2日,中共青岛市委决定撤销青岛市教育局革命委员会,恢复青岛市教育局,主管全市教育工作。市教育局下设办公室、中教科、初教科、职教科、人事科、基建科、总务科。

同日,中共青岛市委决定(青发〔1978〕112号):杨准任青岛市教育局局长;唐瑞五任

1978年
9月

1978年9月

改革开放新时期青岛教育大事记述

gaige kaifang xinshiqi qingdao daoshi jishu

青岛市教育局党委副书记、副局长，免去其青岛市委党委副书记、市体委副主任职务；苗玉卿任青岛市教育局党委副书记兼党委政治部主任；胡一连任青岛市教育局党委副书记，免去其青岛第一中学党支部书记职务；宫岱任青岛市教育局党委委员、副局长，免去其青岛第八中学党支部书记职务；吕兴任青岛市教育局副局长；刘树庄任青岛市教育局副局长，免去其青岛第十一中学党支部书记职务；王锡衡任青岛市教育局副局长，免去其青岛第三十九中学党支部书记职务；免去陈兰祥、毕庶荃青岛市教育局党委委员职务。

同日，全市中小学优秀团员、“三好”学生代表会议在市人民会堂举行。会上，青岛第九中学优秀团员刘卫、青岛崂山县第一中学“三好”学生唐赤华等10名优秀团员、“三好”学生、优秀学生干部、先进集体代表相继发言。来自全市中小学1700多人参加了会议。

16日，中共青岛市委同意恢复市总工会和建立文教、卫生、科研单位工会组织。

25日，交通部根据全国工作会议精神和交通系统教育事业的发展规划，决定将青岛水运技工学校改为中等专业学校，校名定为青岛港湾学校，校址在黄岛区，第一期工程于1979年9月竣工。

本月，青岛医学院经批准增设儿科专业（本科5年），招收首届学生70人。

10月

9日，市教育局召开小学教育工作座谈会，听取各县（区）教育局局长整顿小学教育、提高教育质量的情况汇报，研究加速提高小学教育质量的措施。

13日，教育部、国家海洋局联合向山东省革委会和山东海洋学院发出《关于山东海洋学院改变归属的通知》。根据国务院领导的批示，同意山东海洋学院改为教育部和山东省双重领导，以教育部为主。

22日，团市委举行“红领巾号”拖拉机捐献大会。“红领巾号”是全市近10万少先队员2个月来利用课余时间，用收集废旧物品所得的7000余元购买的。这台拖拉机被赠送给崂山县农业学大寨先进单位——锦红滩公社魏家庄大队。

27日，《青岛日报》消息：全市小学三年级已全部开设英语课，使用新编全国通用小学《英语》课本第1册。

本月底，全市少年儿童组织仍恢复中国少年先锋队的名称（简称“少先队”）。小学中的“红小兵”组织撤销。

11月

9日，中共青岛市委决定（青发〔1978〕148号）：李伴农任青岛市教育局顾问。

13日，根据教育部、国家计委《关于高等学校举办65至70届大专毕业生进修班的报告》的要求，青岛医学院在全省范围内统一考试。经省招办批准，录取35名学员（入学者为32名），举办为期2年的毕业生进修班。13日在桃村教学点开课，1980年7月结业。

17日，《青岛日报》消息：市教育局召集各区（县）教育局、重点小学的干部和部分语文教师就改进小学语文教学问题举行座谈会。与会人员到5区1县的12所小学听课、座谈，集中调查小学语文教学中存在的问题，进行专题研讨。

