

报考中国军事院校指南

申 勇 周晓山 主 编



海潮出版社

序 言

军队建设需要大批高素质人才

军事经济学院院长、教授、博士生导师 刘化绵少将

当今世界，以信息技术为主要标志的科学技术迅猛发展，知识经济初见端倪，不仅预示着人类社会经济生活将发生巨大变化，而且正引发着一场新的军事变革。高新技术在军事领域的广泛运用，已经引起军事理论、作战样式、作战手段、军队体制编制等全方位的深刻变化。海湾战争以来的多次高技术局部战争，显示出现代战争正以惊人的速度向高技术化迈进，全世界都在为迎接新的军事变革，努力寻找新的发展战略。尽管各国经济实力和科学技术水平不同，军队性质有别，具体方针相异，但加强军队质量建设，提高人才素质，是所有国家普遍重视的大问题。

和平与发展是时代的主题，国际形势总体趋于缓和。但是，天下并不太平，战争的危险依然存在，局部冲突时有发生。特别是霸权主义和强权政治还有新的发展，肆意践踏别国主权，公开干涉他国内政的野蛮行径有恃无恐。西方敌对势力“西化”、“分化”我国的图谋从来没有停止过。我们决不能高枕无忧，必须努力提高综合国力、军事实力和民族凝聚力。加强国防和军队建设，是国家安全和现代化建设的基本保证。要以邓小平新时期军队建设思想为指南，按照江泽民主席提出的“政治合格、军事过硬、作

风优良、纪律严明、保障有力”的要求，积极推进军队的建设和改革。坚持党对军队的绝对领导，贯彻积极防御的军事战略方针，重视科技强军，加强质量建设，走有中国特色之路，努力提高我军在现代高技术条件下的防卫作战能力。邓小平和江泽民同志关于加强我军建设的科学方针早已确定，要把我军革命化、现代化、正规化建设提高到一个新水平，关键是要培养和造就大批高素质的军事人才。

军队建设的人才从哪里来？军委江泽民主席深刻指出：“培养人才，一靠实践，二靠学校。”军事院校是培养造就各类军事人才的基地。我军许多著名战将，不少全国知名的英雄模范，成千上万功绩卓越的专家教授，是从军事院校中培养出来的。适应世界军事变革的发展趋势，我军建设所需要的指挥人才，管理人才，专业技术人才，从基层军官到中高级军官，都离不开院校的正规培训。

中国人民具有热爱祖国、报效祖国的光荣传统。在毛泽东思想和邓小平理论的哺育下，全国人民的爱国热情越来越高，立志献身国防事业，报考军事院校的青年朋友越来越多。这是我们国家强盛的希望。申勇、周晓山等同志出了高度的政治责任感，根据多年院校工作的经验，编写了《报考中国军事院校指南》一书。该书针对广大考生、家长、老师所关心和需要了解的问题，以简明的语言，作了比较系统、规范的解答。这既是一本加强国防教育的好教材，又是青年学生、部队战士报考军事院校的好帮手；既有利于人们认识和了解军事院校，又有利于军事院校展示自己的特点和优势。

热情欢迎青年朋友们报考军事院校，衷心祝愿有志青年尽早成为国家和军队现代化建设的高素质人才！

一九九九年六月于武汉

目 录

第一部分 军校在军队中的地位和作用

- 一、军官——神圣而又崇高的职业…………… (1)
- 二、现代战争条件下的军官必须经过院校培养…………… (2)
- 三、我军历来重视通过院校培养军官…………… (4)

第二部分 军校学员的主要待遇

- 一、军校学员具有军籍…………… (7)
- 二、军校学员实行供给制…………… (7)
- 三、每年放寒假和暑假各一次…………… (11)
- 四、学习成绩特别优秀可破格升级…………… (11)
- 五、学员毕业由军队统一分配…………… (12)
- 六、享受的政治待遇…………… (17)
- 七、表现突出者可立功受奖…………… (17)
- 八、学员享受军人职业保险…………… (17)
- 九、因故退学者按士兵退伍…………… (17)

第三部分 报考军事院校应具备的条件

- 一、应具备的基本条件…………… (18)
- 二、应具备的政治条件…………… (18)
- 三、应具备的身体条件…………… (19)
- 四、应具备的文化知识…………… (24)
- 五、应具备的基本气质…………… (25)

第四部分 如何报考军事院校

- 一、弄清军事院校招生计划…………… (26)
- 二、报名参加考试…………… (27)
- 三、填写报考军事院校的志愿…………… (27)
- 四、填报志愿的技巧…………… (27)

五、实事求是，遵守各种规定	(29)
六、增强信心，消除顾虑	(29)

第五部分 军事院校招生基本程序

一、制定招生计划	(32)
二、选派招生人员并组织集训	(32)
三、进行招生宣传	(32)
四、政治审查	(32)
五、体格检查和面试	(33)
六、军事科目考试	(33)
七、录取方法及原则	(34)
八、入学复查	(35)
九、招生总结	(35)

第六部分 军校学员学籍管理规定

一、入学与注册	(36)
二、考核与成绩管理	(37)
三、提高与降低培训层次	(40)
四、选修与免修、重修	(41)
五、转专业与转学	(42)
六、退学	(43)
七、奖励与处分	(44)
八、毕业、结业、肄业和修业	(46)

第七部分 中国军事院校及专业简介

国防大学	(60)
✓ 国防科技大学	(63)
南京陆军指挥学院	(74)
石家庄陆军指挥学院	(76)
体育学院	(82)
国际关系学院	(84)

外国语学院	(88)
✓信息工程大学	(91)
通信指挥学院	(100)
理工大学	(102)
重庆通信学院	(116)
西安通信学院	(119)
炮兵指挥学院	(123)
炮兵学院	(125)
沈阳炮兵学院	(128)
郑州防空兵学院	(130)
廊坊陆军导弹学院	(133)
蚌埠坦克学院	(135)
工程兵指挥学院	(136)
防化指挥工程学院	(138)
电子工程学院	(141)
西安政治学院	(145)
南京政治学院	(147)
解放军艺术学院	(151)
后勤指挥学院	(155)
后勤工程学院	(158)
军事经济学院	(165)
军事交通学院	(170)
汽车管理学院	(174)
军需大学	(176)
第一军医大学	(180)
第二军医大学	(186)
第三军医大学	(192)
第四军医大学	(196)

镇江船艇学院·····	(204)
军医进修学院·····	(206)
白求恩医学院·····	(209)
装甲兵工程学院·····	(211)
装甲兵技术学院·····	(216)
装备指挥技术学院·····	(218)
军械工程学院·····	(224)
大连陆军学院·····	(231)
石家庄陆军学院·····	(234)
济南陆军学院·····	(236)
西安陆军学院·····	(238)
南昌陆军学院·····	(240)
桂林陆军学院·····	(242)
昆明陆军学院·····	(244)
海军指挥学院·····	(246)
海军大连舰艇学院·····	(248)
海军广州舰艇学院·····	(252)
海军潜艇学院·····	(255)
✓海军工程大学·····	(258)
海军航空工程学院·····	(271)
海军后勤学院·····	(280)
海军飞行学院·····	(284)
空军指挥学院·····	(286)
✓空军工程大学·····	(288)
空军雷达学院·····	(305)
桂林空军学院·····	(309)
空军后勤学院·····	(311)
空军第一航空学院·····	(318)

空军第二航空学院.....	(323)
空军第一飞行学院.....	(329)
空军第二飞行学院.....	(331)
空军第三飞行学院.....	(334)
空军第四飞行学院.....	(335)
空军第五飞行学院.....	(336)
空军第六飞行学院.....	(337)
空军第七飞行学院.....	(339)
空军第十三飞行学院.....	(340)
空军长春飞行学院.....	(342)
第二炮兵指挥学院.....	(344)
第二炮兵工程学院.....	(349)
武警指挥学院.....	(355)
武警医学院.....	(357)
武警工程学院.....	(360)
后 记.....	(365)

第一部分 军校在军队中的地位和作用

考上军校，
穿上戎装，
成为一名预备军官；
昂首挺胸，
行进在八一军旗下，
多么威武，
多么荣光。

——摘自一名军校学员的日记

能够考上军校，成为一名军校学员，是多少有志青年梦寐以求的理想。也许大家从书籍、报刊、电影、电视中对军校和军校学员有所了解，然而在青年朋友心目中，军校又是那么朦胧，那么神秘。军校是培养军官的基地，是军队现代化建设的重要组成部分，要了解军事院校，还得从军官讲起。

一、军官——神圣而又崇高的职业

在人们心中，军官有远大的理想，献身的精神，横刀立马的勇敢，运筹帷幄的智谋。军队有生力量是由军官和士兵构成的，在军官和士兵这一对矛盾的统一体中，军官是矛盾的主要方面。军官是士兵训练作战的指挥员、教练员和日常生活的管理者，士兵作为被指挥者和被管理者，必须服从军官的指挥，这是一切军队纪律的绝对要求。军队作为武装集团，没有统一的意志，就不可能有统一的行动；没有统一的行动，就不可能打胜仗。因此，军队的特殊性决定了军官与士兵是领导与被领导的关系，“服从命令是军人的天职”。由此可见，军队的性质、宗旨、精神风貌、作风

纪律和战斗力等，主要是由军官的素质决定的。战斗中，军官的勇敢与智慧，决定着士兵的生死和战斗的胜败。俗话讲：“三军易得，一将难求”，“兵熊熊一个，将熊熊一窝”，就是对军官素质要求的体现。孙子曰：“知兵之将，生民之司命，国家安危之主也”，“夫将者国之辅也，辅周则国必强，辅隙则国必弱。”（《孙子·作战篇》）军官作为军队的指挥者，在军队中起着领导地位和主导作用，对国家的安危负有义不容辞的责任。强军先强官，治军先治官，抓好军官队伍建设，是各国军队加强军队现代化建设的重中之重。

二、现代战争条件下的军官必须经过院校培养

人是战斗力中最活跃、最积极的因素，人的素质高低，既决定着指挥水平、战术技术水平，又决定着科学技术的发展状况和科学技术的运用。军事斗争，归根到底是人才的竞争。随着高科技在军事领域的大量运用，未来战争将是信息化的高技术战争。在军队建设上，由数量规模型向质量效能型、由人力密集型向技术密集型的转变，已成为世界各国军队加强质量建设的发展趋势和必然要求。近 20 多年来，随着科学技术的飞跃发展，高技术兵器不断涌现，科技革命和武器装备的大量更新，必然和正在引起战争形态和作战样式的变革，像第二次世界大战中一些人山人海式的战争场面，飞机与飞机、军舰与军舰面对面的近战就可能很少见到了，大家看到的战争场面将更多的是电子战、信息战和数字化部队等。比如 1989 年海湾战争中，美国及其多国部队在对伊拉克作战中，使用了大量的高技术武器，隐形飞机、激光制导炸弹、“战斧式”巡航导弹、“爱国者”导弹、卫星定位、卫星导航、卫星侦察、卫星通信以及性能先进的飞机、坦克、大炮等等，采取大规模、长时间的电子、精密制导武器、导弹袭击战等，准确地摧毁伊拉克指挥、通信、雷达系统和重要军事目标并杀伤伊军大量有生力量，最后使用大量的坦克装甲部队、直升机部队进行

“百时大战”，以难以置信地歼灭伊军 10 万多人，自己仅战亡 219 人的战绩，取得战争胜利。1999 年 3 月，以美国为首的北大西洋公约组织向南斯拉夫联盟共和国“动武”，也是一场高技术的较量。高技术使战争形态和作战样式发生了深刻改变，从而引起军队的编制体制以及军事思想、军事理论、战略战术等方面的深刻变化，对军官的素质提出了新的更高的要求。

高技术条件下的战争，必须要有高素质的人才指挥。在海湾战争中，美国 98% 的军官是大学毕业生，直接操纵“爱国者”导弹的人员，有 1/3 是“白领”专家。相反，靠购买现代化武器装备武装起来的伊拉克军队，将近一半是文盲，他们没有能力驾驭现代化兵器，其失败就成为意料之中的事情。通过海湾战争，不少国家都在注意总结本国军队建设的经验教训，重新调整军事战略和军队建设方针，进一步加强军事院校的建设。通过海湾战争，使有识之士深刻认识到，打赢高技术条件下的局部战争，必须有一大批掌握现代科技的高素质人才，这种人才不是十天半月就能培养训练出来的，必须要经过军事院校系统学习和训练。战争年代，我军培养军事人才主要是在战争中学打仗，但现代高技术战争具有立体性、突然性以及武器装备的高科技性、灵活性、准确性，战争往往异常短促，不等你学习研究完，整个战争的胜负就可能已成定局，如果不事先进行系统地学习、系统地训练，一旦战争爆发，就会不知所措，就会处于被动挨打的境地。教育学认为，科学基础知识是学习任何专门科学技术的共同基础，科学技术越发展，越要把基础打宽、打厚、打实。科学技术的进步，加快了武器装备的发展，使得军事专业分工越来越细，从而改变了军官的知识结构，要求军官必须具有较高的科学文化基础知识和发展潜力。“教育要先行，人才培养要超前”，“科学技术是第一生产力”、“科技是第一战斗力”的规律，军校培养人才质量的高低，对军队质量建设起着重要的影响，已越来越被各国军队认识，并

引起决策者的高度重视，因而加强军事院校的建设，成为整个军队建设的战略重点，从办校人员的选用，到经费、物资保障，都给予优先考虑和特殊关照。因此，通过院校培养、选拔军官和军事工程技术人员，通过高质量的军官和军事工程技术人员来促进和推动部队建设，是现代化军队建设的必由之路。军校是培养军官的基地，是将军的摇篮。

三、我军历来重视通过院校培养军官

通过院校培养军事人才是我党我军的优良传统，早在大革命时期，周恩来、叶剑英、李富春、聂荣臻等我党一批领导人就参加了黄埔军校的领导和教学工作。土地革命战争时期，我党就建立随营学校，创办红军大学，毛泽东、朱德、周恩来等老一辈无产阶级革命家非常重视军事院校建设，并都曾亲自担任红军大学的主要领导，训练了一批从事武装斗争的骨干，这批骨干后来成为创建和发展我军的中坚力量。在长征途中，在敌军前堵后追的恶劣条件下，我党我军仍然成立干部团，一边作战一边培训人才。抗日战争时期，我党我军又创建了抗日军政大学和多所分校，“黄河之滨，集合着一群，中华民族优秀的子孙”——《抗日军政大学校歌》唱遍了长城内外，大江南北，十多万抗大学员从这里走向我军各个指挥岗位。同时，我党还选送了一批优秀分子到苏联军事院校学习。解放战争中，我军又组建了一批专业技术学校，培养了一批战争需要的军事专业技术人才。新中国成立以后，我党我军迅速兴建一批各级各类的军事院校和教导大队，刘伯承等一批军事家直接从事军队院校的组织领导和教学工作，形成了较大规模的军事教育体系和稳定的培训体系。“文化大革命”期间，我军院校受到了林彪、“四人帮”的严重破坏，大部分院校被砍掉，军队建设受到严重损害。粉碎“四人帮”后，特别是邓小平同志主持中央和军委工作后，进行拨乱反正，军事院校建设迅速得到恢复。邓小平同志强调一定要办好军事院校，他指示，办军事院

校，各级领导干部要做到“三个舍得”，即舍得选最好的干部办院校，舍得派最优秀的干部到院校深造，舍得把最先进的武器装备给院校使用。为了进一步提高我军干部队伍的素质，适应现代化战争的需要，1979年党中央、中央军委决定停止从战士中直接提干，明确规定提拔干部必须经过院校培养。军事院校开始进行文化统考，在全军战士中招收学员；从地方参加全国高考的应届高中（初）中毕业生中招生；一批地方大学毕业生经过军校培训，也加入到军队干部队伍。各军事院校从部队和地方院校中选调了一大批学历高、有教学和实践经验的人员充实教员队伍，同时，培养引进了大批高学历、高素质的人才，我军院校师资力量得到前所未有的加强，一批军事院校面向全国招收博士、硕士研究生，从而使我军干部队伍的素质得到了较大提高。1988年9月5日第七届全国人民代表大会常务委员会第三次会议通过的《中国人民解放军现役军官服役条例》第二章第八条明确规定：“人民解放军实行经院校培训提拔军官的制度。军事、政治、后勤军官，担任营级以下职务的，应当经过初级指挥院校培训；担任团级和师级指挥职务的，应当经过中级指挥院校培训；担任军级以上指挥职务的，应当经过高级指挥院校培训。在机关任职的军官应当经过相应的院校培训。专业技术军官应当经过与其所任专业技术职务相应的专业技术院校培训。优秀士兵经过院校培训，可以提拔为军官。”从而使经院校培训提拔军官的制度法律化。以江泽民同志为核心的党中央第三代领导集体，也十分重视军队院校建设，江主席指出：“培养人才，一靠实践，二靠学校。”（1995年11月28日在国防大学研究系学员座谈会上的讲话）并多次到军事院校视察。1998年12月25日，江主席在观看国防大学训练模拟系统成果演示时指出，军队院校在搞好政治理论课教学的同时，要加强军事高科技知识的学习，为部队建设提供强有力的智力和人才支持。从而为搞好我军院校建设进一步指明了方向。

根据我党三代领导核心关于军事院校建设的重要思想和世界军事变革的发展趋势，我军不断总结院校建设的经验，跟踪外国信息，对院校实行了一系列重大改革，力求使我国军事院校教育赶上时代的步伐。经过多年的改革与发展，呈现出新的发展趋势。在教育体制上，一是注重加强基础教育，提高人才的适应能力和发展潜力。比如，加大了文化基础课的比例，增加了一批新的课程，实行淘汰制。二是注重教育的综合性，培养复合型人才。各院校在培养人才中，既着眼学员毕业后第一任职的需要，又注意培养学员的综合素质，提高他们自我发展的潜力。三是实行开门办学、联合办学。如请军内外、国内外专家教授讲学，选送人员出国考察、访问、留学、进行学术交流等，同时与地方院校和科研机构共同培养研究生，共同开发科研课题等等。四是大力培养和引进人才。一大批学历高、年纪轻、热爱国防建设事业的人才，走上了我军院校教学岗位，一批高层次人才脱颖而出。在教学方法 and 手段上，大力发展启发式教学，充分调动学员的学习积极性；提倡因人施教，充分挖掘每个学员的学习潜力；注重实践性教学，促进理论向实际能力转化；大力应用现代化教学手段，网络化、多媒体已开始运用到教学中去，提高教学效果。经过几十年特别是党的十一届三中全会以来 20 年的建设与改革，军事院校教学科研水平有了显著提高，培养了一大批军队现代化建设人才。据统计，目前我军师团职军官大部分经过各级院校培训，营以下军官绝大部分是从院校毕业。可以断定，21 世纪我军的高级指挥官，将全部是经过高等军事院校教育的优秀人才。1999 年 5 月，中央军委根据江主席的指示，对我军院校进行调整精简，使院校体制编制、专业设置等，紧跟世界军事院校发展的步伐，进一步适应未来军事斗争和我军现代化建设的需要，我国军事院校的建设又迈入了一个新的发展时期。

第二部分 军校学员的主要待遇

随着我国经济体制的改革，国家教委对高等教育作出了一系列重大改革，其中对大学生实行收费制就是一项重要内容。由于军事院校的特殊地位以及军人职业的特殊性，国家和军队对军事院校给予了特殊政策，对考入军事院校的学员给予了比地方大学生更为优越的待遇。

一、军校学员具有军籍

地方青年学生入军校后，经政治、身体复审、复检合格，即参军入伍，成为中国人民解放军中的一员，取得军籍和学籍，其家庭享受军属待遇。地方高校毕业生或在职人员考入军事院校研究生的，入学后享受同资历军官待遇，其家庭也享受军属待遇。部队士兵入学后，经政治、文化、军事、身体复查、复试合格，即取得学籍，在校期间每年仍享受地方政府对义务兵在经济上的优惠待遇；干部按入学前的待遇不变，并按规定正常调职调级。军校学员统一着军服，佩戴肩章。

二、军校学员实行供给制

(一) 免费发放被装。根据总后勤部军需部《院校学员被装管理规定》，军校学员被装发放标准如下：

学员入校后，执行士官被装供应标准。使用年限，夏季被装从第二个夏服算起；冬季被装、皮鞋从当年算起。

1. 由地方考入的青年学生学员

当年9月1日前发放以下被装：大沿帽1顶，迷彩服(帽)1套，长短袖制式衬衣各2件，解放鞋2双，裤叉2条，袜子2双，棉被1床，棉褥、褥垫、凉席各1床，枕头套1个，蚊帐1顶，雨

衣 1 件，水壶 1 个，挂包 1 个，背包绳带 1 付，外腰带 1 条，毛巾 1 条，军官裤带 1 条，洗脸盆、搪瓷缸各 1 个，军官领带（卡）1 付，肩章、军种符号 3 付。

政审、复试、体验合格办理正式学员注册手续后，再发以下被装：夏常服 1 套，皮鞋 1 双。冬季被装随冬装季发给绒帽、作训帽各 1 顶，冬常服、冬作训服、绒衣、棉衣各 1 套，棉大衣 1 件，棉鞋 1 双，长衬裤 2 条。

从入校第二年起，每年夏服发放：长袖衬衣 1 件，裤叉 2 条，解放鞋 2 双，袜子 2 双，毛巾 2 条，军种符号 1 付。

在校期间，夏裤（裙）、冬常服、凉席、领带（卡）满使用年限的，由院校随发放季节换发，其它品种在校期间不换发。

2. 由部队考入的士兵学员

入校时，须带齐棉大衣、棉褥、雨衣、水壶等个人被装。

9 月 1 日前，由院校发给学员大沿帽 1 顶，夏裤 1 条，短袖制式衬衣 2 件（女学员满年限换发），软肩章 2 付。

政审、复试、体验合格，办理正式学员注册手续后，凭被装供给关系和服装证（卡）换发夏常服 1 套，皮鞋 1 双，军官领带 1 条（女学员满年限换发），军官裤带 1 条。冬常服随冬季换发 1 套（女学员满年限换发）。

从第二年起，每年夏季发放长袖衬衣 1 件，裤衩 2 条，解放鞋 1 双，袜子 2 双，毛巾 2 条、军种符号 1 付。

在校期间，夏裤（裙）、冬常服、凉席、领带（卡）满使用年限的，由院校随发放季节换发，其它品种在校期间不换发。

（二）免费供给伙食。标准见表 1、表 2。

表 1 陆、海、空三军各类灶伙食费标准简明表

每天标准 (元) 类 区	项 目	基 本 灶 别						补 助				
		一类灶	二类灶	三类灶	四类灶	五类灶	六类灶	七类灶	一类补助	二类补助	三类补助	四类补助
一 类 区		5.80	6.00	6.70	7.60	16.00	27.00	28.00	0.50	1.00	1.50	2.50
二 类 区		6.00	6.20	6.90	7.80	16.50	28.00	29.00	0.60	1.20	1.80	2.80
三 类 区		6.40	6.60	7.30	8.20	17.10	29.00	30.00	0.70	1.40	2.10	3.10
四 类 区		7.10	7.30	8.00	8.90	17.80	30.00	31.00	0.80	1.60	2.40	3.40
五 类 区		7.80	8.00	8.70	9.60	18.60	31.00	32.00	0.90	1.80	2.70	3.70
高原一类区		10.20	10.40	10.90	11.80			35.00				
高原二类区					12.20			35.00				
高原三类区					12.90			35.00				
高原四类区					13.60			35.00				
备 注		1. 各类区各类灶伙食费基本标准中均含粮代金。 2. 驻海拔 4500 米以上的雷达、哨卡分队执行伤病员标准。 3. 高原类区, 指高原实物供应地区的各类区。高原部队伙食费标准不含茶叶及自然损耗折款。										