

མཚོ་བྱང་རིག་གནས་ལོ་རྒྱུས་དཔྱད་གཞིའི་ཡིག་རིག་སྐུ་

海北文史资料



མིང་གྲོ་མཚོ་བྱང་ཁུལ་ཡུལ་ན་ལྷན་ཁང་
རིག་གནས་ལོ་རྒྱུས་དཔྱད་གཞིའི་ཡིག་རིག་སྐུ་ལྷན་ཚོགས།

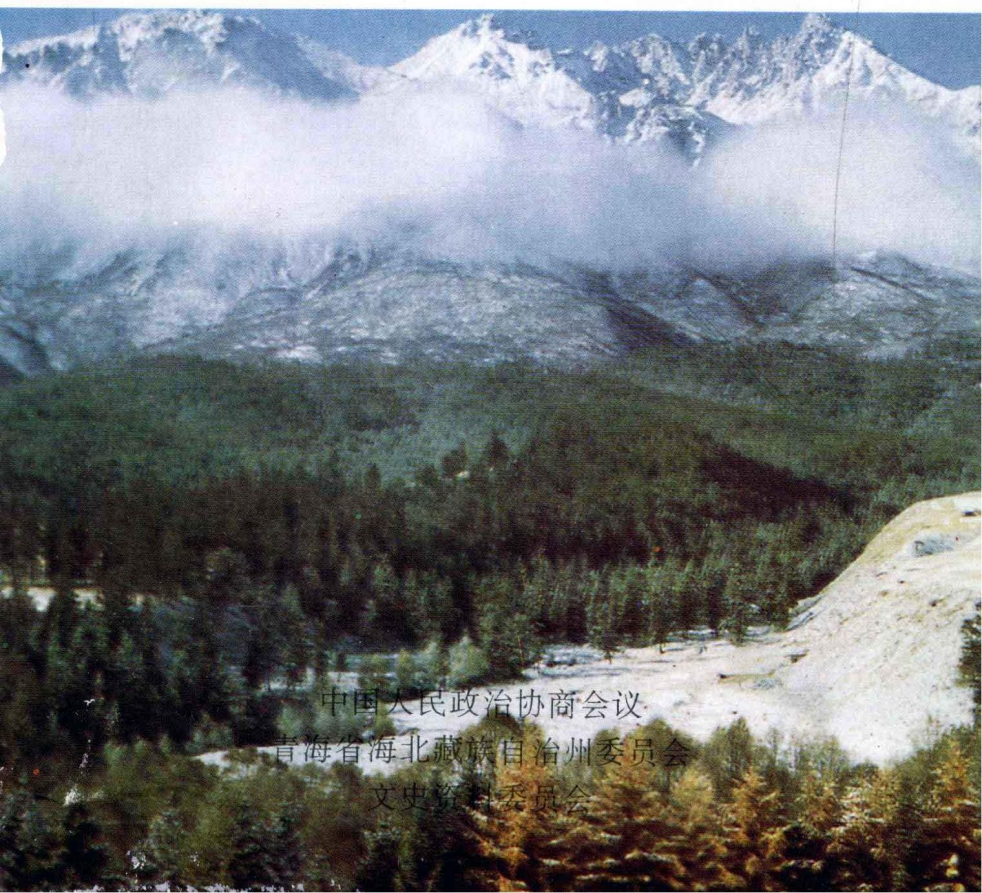
政协海北州委员会文史资料委员会

海北文史资料

第 四 辑

让

青海了解海北
国内了解海北
世界了解海北



中国人民政治协商会议
青海省海北藏族自治州委员会
文史资料委员会

海北文史资料

第 四 辑

政协海北州委员会

文史资料委员会

*

(内部资料 免费交流)

准印证号：甘新出 059 字总 061 号 (98) 078 号

甘肃张掖地区河西印刷厂印刷

工本价：15.00 元

海北州文史资料编辑委员会

名誉主任：李联元 州委书记
克保 州人民政府州长
普日哇 州委副书记
李三旦 州委常委、州人民政府副州长
主任：王忠海 州政协主席
副主任：张国权 州政协副主席
马占明 州政协秘书长
才仁加 州政协常委
委员：周翰信 州畜牧局总畜牧师、副局长
陈卿保 州政协办公室副主任
刘印山 州志办公室副主任
何宗虎 州政协办公室副主任

文史资料编辑人员

主编：王忠海
副主编：张国权 陈卿保 何宗虎
编辑人员：何宗虎 张争先 万扎西东主 张银廷
王清
封面设计：王忠海
书名题字：樊华
藏文题字：高巴
校对：张银廷 王清
打字：姜国珍

序

李联元 克保

《海北文史资料选辑》第四辑出版了。这辑刊载建国以后尤其是改革开放 20 年来，我州教育、文化、卫生、体育、计划生育等社会事业发展成就，以及涌现出来的先进模范人物事迹的史料，是十届州政协换届两年多来的第二本专辑。我们为他们的勤掘笔耕，表示赞赏，为这一成果共庆同贺。

抚今追昔，新中国成立以前的海北草原，政治黑暗、战乱频仍、社会动荡、民生凋弊，加上交通闭塞、文化晚开，因而社会公益事业几近空白。教育仅可追溯到清朝雍正二年（1724 年）随大通卫的设立而出现的几处私塾、义学和书院；清朝光绪三十一年（1905 年）“停乡试、废科举”后所建的为数不多的“初等小学堂”，以及迟至民国 18 年（1929 年）才有的第一所“高级小学校”，也仅具现代教育的雏形。就文化而言，流传于海北地区的地方戏曲中，较著名的有 1934 年起在门源县旱台乡大庄村出现的灯影班皮影戏，以及门源县殊固寺的“华热”藏戏；文化设施十分简陋，民国 34 年（1945 年）在门源县城南街所设的民众教育馆，仅有三间土平房，内有数量很少的图书和报纸。说起体育，大多是打秋千、踢毽子等“自娱自乐”形式为主的传统项目，鲜见现代竞技体育的成份。至于医疗卫生，当时境内没有一所医疗、预防、保健机构，因严重缺医少药，致使疫病猖獗，迷信盛行，巫医不分，人民生命健康毫无保障。

新中国成立后，尤其是 1953 年自治州建政以来，在党的民族

政策的光辉照耀下，在历届州委、州政府的领导下，经过几十年的艰苦创业，自治州经济不断发展，社会事业不断进步。特别是党的十一届三中全会以后，我州和全国各地一样，在社会主义现代化建设中，翻开了新的一页，教育事业蓬勃发展，成绩斐然；文化事业欣欣向荣，百花齐放；体育事业生机勃勃，发展迅速；医疗卫生事业蒸蒸日上，已成体系；计划生育事业从无到有，方兴未艾。可以说，这20年是自治州经济和社会发展最具活力、各项事业成就最为显著的时期。为这样一段辉煌的历史造册树传，确属一件大好事。

存史传千秋，着意促今朝。时常披览前踪，有利继往开来，把握社会发展规律，提高领导建设有中国特色社会主义事业的水平。本辑文史资料是一部进行社会主义精神文明教育的好教材。希望政协的同志高举邓小平理论的伟大旗帜，坚持实事求是的思想路线，以“亲历、亲见、亲闻”的原则，继续开拓进取，发扬团结协作精神，认真搜集整理自治州建政以来各行各业富有时代特征的最新史料，为自治州的改革开放、经济发展和各项事业繁荣进步做出贡献。

承州政协文史资料委员会全体同志之愿，谨以是序。

目 录



海北教育史考证.....	赵卫帮 (3)
培养干部的摇篮	
——海北州委党校发展简史.....	焦国胜 (40)
海北藏族自治州民族师范学校发展历程	
.....	王忠海 万扎西东主 (45)
漫漫医教路 悠悠黄门史	
——回顾海北州民族卫生学校的创建与发展	
.....	杨廷祥 (54)
海北州祁连山中学发展历程.....	苏廷仓 赵文龙 (61)
前进中的门源县民族中学.....	包有文 (72)
刚察县民族中学发展简史.....	刚察县民族中学 (76)
民族教育的奇葩	
——门源县回族女中.....	韩凤宝 崔文玲 (78)
祁连山下桃李园 黑水河畔溢芬芳	
——祁连县民族中学.....	海显龙 (83)
蓬勃发展的海北民族职业技术教育	
.....	杨力印 贾海英 (85)
深化教育改革 培育四有新人	
——海晏县民族中学.....	季秀山 (88)

草原鲜花更鲜艳

- 门源县苏吉滩学校……………州政协文史资料委员会 (91)
- 昨天锦绣征程 明天再创辉煌
- 祁连山小学发展简史……………吉德福 (100)
- 扎沙寄校的创办及发展变化……………李虎德 (104)
- 发展中的海北州幼儿园……………谈红 (107)
- 托勒乡恢复蒙古语文教学工作的回顾……………马占祥 (111)
- 盛开在青海湖畔的民族教育之花
- 刚察县泉吉乡民族寄校……………泉吉乡民族寄校 (113)

文化天地

- 海北州文化事业发展简史……………蒲振华 苗冀蓉 (119)
- 海北民间刺绣……………冶存荣 (126)
- 青海湖畔花正红
- 海北州民族歌舞团发展历程……………周武荣 (143)
- 海北牧区的社会人文环境简述……………秦士福 (156)
- 海北电视事业的发展及设想……………海北州文体广电局 (163)
- 海北州电视转播台在改革中发展……………张景元 董海安 (167)
- 海北州图书馆概况……………侯贵民 (172)
- 海北州群艺馆重大活动纪实……………侯贵民 (175)

卫生事业

- 海北卫生事业发展成就回顾……………拉华 张贵邦 (181)
- 海北州计划生育工作回顾……………尖木措 王建青 (193)

海北州第一人民医院概况	苏 礼 (196)
海北州第二人民医院发展简史	杨长青 (198)
门源县中医院发展史	郝文辉 (204)
发展卫生防疫事业 为海北建设服务	
——海北州卫生防疫站发展简况	吉德洪 (209)
海北州妇幼保健院发展简史	贾永仑 (212)
海北藏族自治州藏医院成立经过	马建军 王 清 (215)
深受牧民群众欢迎的藏医门诊部	
——哈尔盖乡藏医门诊部简介	任继红 (218)

民 族 体 育

海北州体育事业发展简史	裴延霖 沈国民 (223)
民族政策光辉普照 体育活动兴旺发达	
——祁连县民族体育活动先进事迹	沈国民 (233)
海北州历届职工运动会简介	沈国民 (236)
海北州历届农牧民运动会简介	沈国民 (238)

委 员 风 采

志在草原写春秋

——记海北州畜牧局高级畜牧师、副局长、

州政协委员周翰信

牢记党的宗旨奉献青春年华

——记州第二人民医院副主任医师、州政协常委周述芬

..... 州政协文史资料委员会 (248)

为畜牧业向高层次发展撑起半边天

- 记州科委副主任、州政协常委马增义 … 王忠海 (251)
- 藏医马建军 …………… 才仁加 王 清 (254)
- 门源县著名中医——赵廷璇 …………… 赵盛邦 (258)
- 自学成才的摄影师——赵希武 … 州政协文史资料委员会 (263)
- 编后记…………… (267)



海北教育史考证

赵卫邦

海北的教育有悠久的历史，据正史记载，最早可追溯到清雍正二年（1724年）。随着大通卫（今浩门镇为治所）的建立，海北开始有了私塾、义学、书院。清光绪三十一年（1905年）“停乡试、废科举”以后，门源有了为数不多的“初等小学堂”。到民国18年（1929年）浩门镇有了第一所“高级小学校”。新中国成立后，海北的教育象雨后春笋，蒸蒸日上。培养了不少建设人才，为海北经济的繁荣立下了不可磨灭的功绩。

海北教育自它产生之日起，它就随着社会的发展，变化而发展、变化，在不同社会历史阶段中，由于生产发展的水平不同，生产关系和政治制度的不同，教育也就具有着不同的性质和特点，为了说明海北教育发展的历史情况，兹将各种教育情况概述于下。

一、解放前的私塾、义学、书院

私塾、清雍正二年（1724年），随着大通卫（今浩门镇为治所）的建立，为方便驻防官员及外来商贾子弟就学，海北门源的农业区开始有私塾。当时的私塾有两种办学形式。其一为私塾。有塾师自设的学馆，也有富豪官绅及商贾请师于自家教子；其二为馆塾，学行较有名声的在家设馆，徒生前往就读；后来也有一个村子合请一个先生的村塾。村塾地点多属庙宇，学费不拘多少，由家长馈送。清宣统元年（1909年）以前门源有名的村塾有红山堡村塾（县城南街昭忠祠内）、孔家庄村塾（在村东关帝庙内）。每

个私塾一般只有一名教师，学童入私塾一般先学《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《子弟规》等启蒙教材。然后再读“四书”、“五经”。练毛笔字则是每日例课，个别私塾也授珠算课。到清光绪三十一年（1905年）停乡试，废科举后，经甘肃提学司下令，于清光绪三十二年（1906年）起，改私塾为初等小学堂。

义学 清雍正三年（1725年）在今浩门镇始设官办义学，教材、教学方法等完全与私塾一样。但因“地居塞外”、“人杂番戎”、“地脊民贫”等，“学不加进”、“业不加修”、“卒无成效”。清乾隆二年（1737年），西宁府金事杨应琚，大通卫守备李恩荣、孙捷损俸在今浩门镇向阳堡建义学二处。令百姓及兵家子弟入学读书。清同治十二年（1873年），大通知县黄仁诏牵头捐设义学5处，其中北大通（门源）一处，拨给学田一石（约合40亩），以地租为经费来源。到光绪三十二年（1906年）与私书一起改为初等小学堂。

书院 清乾隆元年（1736年），大通卫署（今门源县城）创设“三川书院”，以尊崇孔道，推行理学为宗旨，以考课举业为主，敦延名师，钻研“光正传文”，要求生徒昼夜唯勤，寒暑无间，行“圣贤之法”，“求诗书之精义，明忠孝之大端”，提倡“闭门潜修，同人砥砺”的学风。并详请制府中丞刘公题准，每科岁考取文武生3名。乾隆九年（1744年）大通卫移治于白塔城（今大通回族土族自治县城关镇），从此，“三川书院”不复存在。

海北的私塾、义学、书院，从创建到废替共历184年。由于当时战乱频繁，干戈不息，民不聊生。义学、书院时兴时落，加上交通闭塞，文化晚开，人才奇缺，师资来源较差，效果甚微。

二、普通教育

1、幼儿教育

1949年前学校附近的学生允许带弟妹上学，当时叫玩学或创

学，其实就是今天的幼教。到1948年，青海省回教教育促进会门源县分会成立浩门镇中心小学校，增设幼稚班，有幼儿33人。1952年开始在全日制小学设学前班。

1958年“大跃进”中，城乡掀起大办幼儿园高潮。全州有10个乡镇普及幼儿教育。祁连县当年幼儿总数1239人，入托857人，入园97人，占幼儿总数的77%。1959年全州社办幼儿园发展到52个，入托入园幼儿12717人，占幼儿总数的8.8%。州级机关托儿所收托幼儿105人。由于搞突击，一哄而起，办园条件差，无固定园址，无经费，保育员都是未经培训没有文化的中老年妇女，不懂幼儿教育。不久社办幼儿园随之解散。到1960年大部分托儿所、幼儿园停办，全州仅有幼儿园5所，入园幼儿827人。1966年9月，自治州东方红小学增设学前班，招收幼儿50人。“文化大革命”中，全州幼儿教育没有发展，大部分县幼儿园停办。1978年十一届三中全会以后，随着改革开放的不断深入，各县幼儿园相继恢复。一些厂矿企业先后开办幼儿园、托儿所，作为职工福利事业的学前教育得到发展，使之成为大教育的重要组成部分，由教育行政部门牵头统筹，负责管理。经费、人员由妇联、民政统筹。到1985年全州幼儿园5所，入园儿童728人，教职工26人。1988年自治州机关幼儿园开办家长学校，并被省妇联评为优秀家长学校。1996年全州幼儿园6所，入园幼儿1743人，有教养员93人。课程设置有语言、常识、计算、音乐、美工、体育、卫生、游戏、思想品德教育。

2、小学教育

清光绪三十年（1905年）大通知县万钟禄在新城、雪沟、衙门庄、北大通（门源）创办初等小学4所。每校设教习1人，学生无定额，民国4年（1915年）民国政府颁布的《教育纲要》规定：初等小学修业4年，开设国文、历史、地理、算术、体操、图画、修身；高等小学修业7年，开设课目除与初等小学相同外，增

设格致、博物。民国 15 年（1926 年）门源为大通第六学区，在浩门镇设小学 3 处，第一初级小学在北大通城（今门源县城）有教师 3 人，学生 60 余人。第二初级小学在麻莲沟，有学生 65 人。第三初级小学在孔家庄，有学生 40 人。

民国 18 年（1929 年）门源建县后，首任县长孙秉文提议，将县城初级小学改为“县立高级小学”校址在县城南街的“昭忠祠”、“娘娘庙”内，有教师 5 人，学生 80 人左右。纳隆村蒙番小学改为普通初级小学，有初、高级学生 27 人。民国 21 年（1932 年）门源回教教育促进会创建门源回教教育促进会立中心小学一所，招收回族学生 20 余名。民国 22 年（1933 年）青海蒙藏文化促进会在祁连八宝设立短期义务小学 1 所，学生 32 人，教师 1 名。是年，大通广惠寺大管家鲁洛仓在八宝拉洞又兴办一所蒙藏小学（后迁至扎麻什），民国 29 年（1940 年）在海晏设三角城实验中心学校（于 1942 年迁湟源）。民国 37 年（1948 年），共有中心国民学校 8 所（门源 7 所，海晏 1 所），国民学校 31 所（门源 24 所、海晏 6 所、祁连 1 所），教师 80 人（门源 67 人、海晏 11 人、祁连 2 人），学生 2091 人（门源 1780 人、海晏 286 人、祁连 25 人）。课程设置：初小有国语、算术、常识、美术、音乐、童训、劳作；高小增设公民、历史、地理、自然课。

1949 年 9 月海北地区相继解放，根据青海省军管会“在积极复课，保护学校的原则下，进行接管”的指示，各县积极收集散失的校产，大力开展复校复课工作。全州先后开学的有完小 3 所，初小 34 所，共有教师 42 人，学生 1795 人。课程设置：国语、算术、美术、唱游、常识、音乐、体育、政治、史地、自然。

1949~1952 年，经过对各级各类学校的接管、整顿。一方面培养和提高教师的政治水平和业务能力，一方面对教材和教法进行彻底改革。根据 1952 年教育部颁布的《小学暂行规程》（草案），各校普遍采用新的教材，实施“德育、智育、体育、美育全

面发展”的教育，学校也有了较快的发展。1952年暑假期间，全体教师用40天时间，在西宁参加全省中小学教师思想改造学习会。是年，门源选送了3名政治常识、国语、史地教师参加省上办的“新民主主义教育研究班”，在日常工作中规定，每日1.5~2小时的政治、业务学习。各县由宣教部门主管教师代表组成教师学习委员会专管教师日常学习。学习内容主要有《政治常识读本》、《西北教育通讯》、《小学课程暂行标准》（初稿）及时事等，从而使绝大部分旧社会的“教书匠”逐步成长为人民教师。1952年底，全州有完小5所，初小46所，教师89人，学生3587人。同年6月，刚察县第一所民族小学成立，有教师2人，学生57人。开始为民办，教师工资、办公费、学生生活及学习费用全部由部落向群众摊派，学生也是按部落摊派的，有的部落雇人上学。同年9月，刚察工委成立，学校改为公办，学校一切开支，都由工委支付。

1953年至1957年由于小学教育发展很快，造成师资数量不足，质量低，校舍不够，设备简陋，影响教学质量，在“整顿巩固、重点发展、提高质量、稳步前进”的方针下，要求教育事业服从经济建设，在发展生产的基础上逐步发展学校教育，与此同时注重提高教学质量，提倡学习苏联先进教学经验，要求按“五个环节”进行课堂教学，采用“五分制”考核成绩。以后停止试行“五年一贯制”。小学学制仍沿用四二制，分初、高两级。并根据中央人民政府政务院《关于整顿和改进小学教育指示》和《青海省农业区整顿与改进小学教育实施方案》精神，通过培养提高教师质量，改善办学条件，充实教学设备，建立健全制度，着重办好原有学校。在此基础上，贯彻“加速发展，提高质量，全面规划，加强领导”的方针，在农业区提倡民办小学，在牧业区兴办民族小学，大力培养少数民族教师，用少数民族语文进行教学，进一步重视培养“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到