



湖南省高等教育自学考试社区护理专业助学系列教材

丛书主编/何国平 副主编/唐四元 陈国民 尹检龙

预防医学(二)

● 主 编 吴成秋

学习指导

中南大学出版社
www.csupress.com.cn



湖南省高等教育自学考试社区护理专业助学系列教材

社区护理专业多媒化教材系列

预防医学(二)

学习指导

● 主 编 吴成秋
副主编 邓 静 李东阳 龙鼎新
编 者 (以姓氏笔画为序)
邓 静 邓暑芳 龙鼎新
李东阳 李小玲 吴成秋
贺栋梁 曾怀才



中南大学出版社

www.csupress.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

预防医学(二)学习指导/吴成秋主编. —长沙:中南大学出版社,
2009. 3

(湖南省高等学校自学考试社区护理专业助学系列教材)

ISBN 978-7-81105-814-7

I. 预... II. 吴... III. 预防医学—高等教育—自学考试—教材
IV. R1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 019399 号

预防医学(二)学习指导

主 编 吴成秋

☐责任编辑 李 娟

☐责任印制 文桂武

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路

邮编:410083

发行科电话:0731-8876770

传真:0731-8710482

☐印 装 长沙市华中印刷厂

☐开 本 730×960 1/16 ☐印张 19 ☐字数 338 千字

☐版 次 2009 年 3 月第 1 版 ☐2009 年 3 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 978-7-81105-814-7

☐定 价 32.00 元

图书出现印装问题,请与出版社调换

丛书主编：何国平

丛书副主编：唐四元 陈国民 尹检龙

丛书编委会：（以姓氏笔画为序）

王红红 王秀华 任小红

冷晓红 吴成秋 吴仕艳

周 维 易巧云 杨 敏

蒋谷芬 廖淑梅



前 言

人类已经迈入 21 世纪,科学技术飞速发展,知识日新月异,希望、困惑、机遇、挑战随时都有可能出现在每一社会成员的生活之中,抓住机遇,寻求发展,迎接挑战,适应变化的制胜法宝就是学习——依靠自己学习、终生学习。

作为我国高等教育组成部分的自学考试,其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、帮助自学、推动自学,为每一个自学者铺就成才之路。中南大学是湖南省自学考试社区护理学专业(独立本科段)主考学校,也是全国最先申请设置社区护理专业的院校之一,中南大学护理学院是全国最早的社区护理专业博士学位授予点,社区护理学课程被评为国家精品课程,学院师资力量雄厚,教学资源丰富,其悠久的教学历史和先进的教学方法、设施,已为国内外医学事业培养出众多的优秀人才。

为了履行高等教育自学考试的职责,更好地辅助自学者成才,由中南大学护理学院和南华大学组织有教学经验的教授和专家编写了社区护理专业学习指导丛书,包括《护理学研究(二)》《护理教育导论》《社会学基础》《公共关系学》《老年护理学》《护理管理学》《社区精神卫生护理》《社区康复护理》《中医护理学》《预防医学(二)》等的学习指导,目的是帮助学习社区护理专业的自考学生有条理、有效率地自学,既有助于学生复习课程的重点内容和自我检查学习效果,也有助于学生联系有关知识,以求融会贯通。本套学习指导是自学考试的指南,也是全日制护理本科学生必备的复习用书。为检验学生自学的效果,在本套学习指导的自测篇中列出了社区护理专业的考题及答案以及模拟试题及答案,使其更切合实际,达到学习的目的。

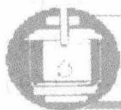
由于时间仓促,加之水平有限,书中不当之处在所难免,恳请批评指正。

何国平

内容简介

本书是与全国高等教育自学考试指定教材《预防医学(二)》及相应考试大纲相配套的辅导用书,包括助学篇和自测篇两个部分。助学篇以考试大纲规定的考核知识点及能力层次要求为线索,分章节进行编写,每章节均列“复习指导”、“练习题”及“参考答案”三个内容。“复习指导”为考生指明对教材内容的掌握程度及考核要求;“练习题”涵盖了相应章节可能出现的考核知识点,通过练习各种题型,对于考生全面把握教材内容,掌握重点、难点,富有切实的指导意义。自测篇包括三套近年湖南省社区护理专业(独立本科段)自学考试的真题及答案,以便考生及时了解最新考试动态和方向;并设计三套与近年考题的题型、题量完全一致的模拟试题,以增强考生的临场经验。

本教材编写组建议考生将此书作为预防医学(二)考试的配套教材,认真学习和掌握。



目 录

助学篇

绪 论	(3)
复习指导	(3)
练习题	(4)
参考答案	(8)
第一章 环境与健康	(12)
第一节 人类与环境	(12)
复习指导	(12)
练习题	(12)
参考答案	(16)
第二节 地质环境与地方病	(18)
复习指导	(18)
练习题	(19)
参考答案	(23)
第三节 环境污染与公害病	(26)
复习指导	(26)
练习题	(26)
参考答案	(30)
第四节 职业环境与职业病	(32)
复习指导	(32)
练习题	(34)
参考答案	(52)
第五节 病区环境与保健	(60)
复习指导	(60)
练习题	(61)

参考答案	(66)
第六节 社会心理因素与心身疾病	(68)
复习指导	(68)
练习题	(69)
参考答案	(72)
第二章 营养与健康	(74)
第一节 营养素	(74)
复习指导	(74)
练习题	(75)
参考答案	(86)
第二节 食品污染与食物中毒	(90)
复习指导	(90)
练习题	(91)
参考答案	(97)
第三节 营养代谢失调性疾病的预防和控制	(100)
复习指导	(100)
练习题	(101)
参考答案	(106)
第四节 临床膳食疗法	(109)
复习指导	(109)
练习题	(110)
参考答案	(113)
第五节 社区营养	(114)
复习指导	(114)
练习题	(115)
参考答案	(118)
第三章 人群健康的研究方法	(122)
第一节 医学统计学的基本概念	(122)
复习指导	(122)
练习题	(123)
参考答案	(128)
第二节 资料的描述性分析	(130)
复习指导	(130)

练习题	(132)
参考答案	(143)
第三节 资料的推断性分析	(147)
复习指导	(147)
练习题	(148)
参考答案	(157)
第四节 其他常用统计方法	(162)
复习指导	(162)
练习题	(164)
参考答案	(168)
第五节 流行病学的基本概念	(171)
复习指导	(171)
练习题	(172)
参考答案	(179)
第六节 流行病学的调查方法	(181)
复习指导	(181)
练习题	(183)
参考答案	(195)
第七节 临床试验	(200)
复习指导	(200)
练习题	(201)
参考答案	(205)
第八节 病因探索	(207)
复习指导	(207)
练习题	(207)
参考答案	(210)
第四章 疾病控制与健康促进	(212)
第一节 疾病预防的策略与措施	(212)
复习指导	(212)
练习题	(213)
参考答案	(216)
第二节 传染病的预防与控制	(218)
复习指导	(218)
练习题	(219)

参考答案	(226)
第三节 心脑血管疾病的预防和控制	(229)
复习指导	(229)
练习题	(230)
参考答案	(233)
第四节 恶性肿瘤的预防和控制	(235)
复习指导	(235)
练习题	(236)
参考答案	(238)
第五节 意外事故的预防和控制	(239)
复习指导	(239)
练习题	(240)
参考答案	(242)
第六节 医院内感染的预防和控制	(244)
复习指导	(244)
练习题	(245)
参考答案	(248)

自测篇

湖南省 2008 年 1 月高等教育自学考试	(253)
参考答案	(256)
湖南省 2007 年 7 月高等教育自学考试	(258)
参考答案	(263)
湖南省 2005 年 1 月高等教育自学考试	(266)
参考答案	(272)
模拟试题一	(274)
模拟试题一 参考答案	(278)
模拟试题二	(281)
模拟试题二 参考答案	(285)
模拟试题三	(288)
模拟试题三 参考答案	(293)

助学篇

- 绪 论
- 第一章 环境与健康
- 第二章 营养与健康
- 第三章 人群健康的研究方法
- 第四章 疾病控制与健康促进



绪 论

复习指导

一、学习目的与要求

了解学习预防医学的目的,熟悉预防医学的研究对象和内容,健康的概念及影响健康的因素,掌握医学模式转变的实际应用及三级预防和初级卫生保健的概念。

二、课程内容

(一)概述

预防医学的定义、模式和内容。

(二)对健康问题的新认识

1. 预防医学的发展史

2. 健康的影响因素

环境因素、生活行为因素、卫生保健因素、人类生物学因素。

(三)医学模式与护理实践

1. 健康的概念

2. 医学模式及其演变

生物医学模式转变为生物-心理-社会医学模式。

3. 现代医学模式对护理实践的指导意义

整体护理。

(四)三级预防与卫生保健策略

1. 三级预防的概念与内容

2. 初级卫生保健

定义、内容,人人享有卫生保健的含义。

3. 我国卫生工作方针

(五)护理专业学习预防医学的目的

三、考核要求

1. 识记

预防医学的定义、研究对象;健康的概念及内涵;医学模式的定义及现代

医学模式；三级预防的概念及基本内容，初级卫生保健的含义；我国卫生工作方针。

2. 领会

影响健康的因素；医学模式的转变对医学发展的意义；三级预防的重要性及初级卫生保健的特点及要素；护理工作者学习预防医学的目的。

3. 应用

按照新的医学模式思考健康及相关问题；医学模式的转变对护理实践的指导；如何在护理工作中贯彻三级预防的策略。

练习题

一、单项选择题

1. 预防医学是研究外界环境因素与()
 - A. 人体内环境的关系
 - B. 人体外环境的关系
 - C. 人体健康的关系
 - D. 人体功能的关系
 - E. 人体状况的关系
2. 我国新时期的卫生工作方针不包括()
 - A. 预防为主，以农村为重点
 - B. 保护环境
 - C. 依靠科技进步，动员全社会参与
 - D. 中西医并重
 - E. 为人民健康和社会主义现代化服务
3. 我国卫生发展战略在卫生事业重点选择上，要把()
 - A. 西部作为卫生工作的长期战略重点
 - B. 中西部作为卫生工作的长期战略重点
 - C. 农村作为卫生工作的长期战略重点
 - D. 城市作为卫生工作的长期战略重点
 - E. 西部和东北作为卫生工作的长期战略重点
4. 病因学预防是指()
 - A. 促进康复
 - B. 针对发病早期
 - C. 防止并发症和伤残
 - D. 防止疾病复发
 - E. 针对无病期
5. 属于二级预防措施的是()
 - A. 防止并发症和伤残
 - B. 控制环境有害因素
 - C. 恢复劳动和生活能力
 - D. 防止疾病复发
 - E. 促进康复
6. 第三级预防又称()

- A. 病因学预防
- B. 病残预防
- C. 发病学预防
- D. 临床前期预防
- E. 早期预防

7. WHO 提出的卫生保健目标是()

- A. 2000 年人人享有卫生保健
- B. 2000 年人人享有免费医疗
- C. 2000 年人人享有医疗保险
- D. 2000 年人人享有免费保健
- E. 2000 年人人享有医疗保健

8. 初级卫生保健又称()

- A. 农村卫生保健
- B. 基层卫生保健
- C. 低级卫生保健
- D. 综合卫生保健
- E. 二级卫生保健

9. 不属于初级卫生保健任务的是()

- A. 卫生宣传教育
- B. 计划免疫接种
- C. 做好计划生育
- D. 供应基本药物
- E. 恢复劳动能力

10. 目前,我国初级卫生保健工作已总结积累了很多宝贵的经验,但由于其自身特点及我国现实条件的制约使得它的全面实施还面临许多挑战,以下除了(),均是其顺利实施的关键。

- A. 组织领导
- B. 国际援助
- C. 通力合作
- D. 技术培训
- E. 群众参与

11. 在过去的几年里我国已取得了举世瞩目的卫生成就。其中,三级医疗卫生保健网发挥了重要作用。其设立的三级机构是()

- A. 省、市、县
- B. 市、县、乡
- C. 中央、省、市
- D. 县、乡、村
- E. 地区、市、县

12. 在过去的几年里我国已取得了举世瞩目的卫生成就。其中,三级医疗卫生保健网发挥了重要作用。其设立的三条系统是()

- A. 行政、业务、民间团体
- B. 医疗、预防、公共卫生
- C. 医疗康复、卫生防疫、妇幼保健
- D. 卫生、行政、业务
- E. 以上都不是

13. 在过去的几年里我国已取得了举世瞩目的卫生成就。其中,三级医疗卫生保健网发挥了重要作用。其设立的三种组织是()

- A. 卫生行政、卫生业务、群众卫生组织

- B. 党政、行政、业务
- C. 党政、业务、群众组织
- D. 政府、群众组织、民间团体
- E. 以上都不是

14. 下列哪项是实现“人人享有卫生保健”的战略目标最关键的措施()

- A. 发动整个社会广泛参与
- B. 实施初级卫生保健
- C. 增加政府对初级卫生保健的投入
- D. 普及全民健康教育
- E. 提高全民族素质

15. Lalonde 和 Dever 提出的影响健康的因素中, 哪个是起主要作用的?

()

- A. 生活行为因素
- B. 环境因素
- C. 卫生保健因素
- D. 人类生物学因素
- E. 遗传因素

16. 积极的健康观, 是在什么基础上产生的()

- A. 神灵主义的医学模式
- B. 机械论的医学模式
- C. 自然哲学的医学模式
- D. 生物医学模式
- E. 生物-心理-社会医学模式

17. 学习预防医学最重要的是要懂得()

- A. 个体患病与环境的关系
- B. 扩大视野, 提高认识疾病的原因
- C. 提高诊断疾病的本领
- D. 疾病是怎样在人群中流行的, 应当怎样预防
- E. 预防医学是医学知识中不可缺少的

18. 2010 年卫生发展的总目标中, 国民健康的主要指标在欠发达地区是

()

- A. 达到日本的平均水平
- B. 达到美国的平均水平
- C. 达到发达国家的平均水平
- D. 达到发展中国家先进水平
- E. 达到或接近世界中等发达国家的平均水平

19. 用于评价人群健康状况较为敏感的指标是()

- A. 出生率
- B. 死亡率
- C. 婴儿死亡率
- D. 人口期望寿命
- E. 伤残调整生命年

20. 当今我国预防医学研究的对象是()

- A. 致病因素的高危人群

- B. 对疾病抵抗力弱的人群
- C. 有职业致病因素接触的人群
- D. 低收入、无医疗支付能力的人群
- E. 全社会的人群

二、多项选择题

1. 下列哪些属于一级预防?()

- A. 遗传咨询
- B. 产前检查
- C. 普查、筛查
- D. 康复治疗
- E. 计划免疫

2. 以下各项中不以第一级预防为主有()

- A. 职业病
- B. 心血管疾病
- C. 病因不明,难以觉察预料的疾病
- D. 传染病
- E. 糖尿病

3. 21 世纪人人享有卫生保健的目标,描述正确的是()

- A. 增加期望寿命
- B. 提高生活质量
- C. 在国家和国际之间改善健康公平程度
- D. 政府提供卫生福利计划
- E. 卫生系统可持续发展

4. 初级卫生保健的任务包括()

- A. 健康教育
- B. 健康促进
- C. 疾病预防和保健服务
- D. 专科治疗
- E. 社区康复

5. 初级卫生保健的工作内容包括()

- A. 增进健康
- B. 及时治疗
- C. 合理用药
- D. 预防疾病
- E. 康复防残

三、填空题

1. 预防医学的模式是()。

2. 针对病因采取的预防措施称为(), 临床前期预防属于()预防, 临床期预防属于()预防。

3. 初级卫生保健又称为()。

4. 预防医学的研究对象是()。

5. WHO 提出的卫生保健目标是(), 实现该目标的最关键措施是()。