

思想道德修养教程

中央广播电视大学出版社

(修订本)

主编 罗国杰
副主编 周兴林 许启贤

思想道德修养教程

(修订本)

主 编 罗国杰

副主编 周兴林

许启贤

中央广播电视大学出版社

(京) 新登字 163 号

图书在版编目 (CIP) 数据

思想道德修养教程/罗国杰主编. - 2 版 (修订本).
- 北京: 中央广播电视大学出版社, 1998.6
ISBN 7-304-01545-4

I. 思… II. 罗… III. 思想政治教育-中国-电视大学
-教材 IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 14031 号

思想道德修养教程

(修订本)

主 编 罗国杰

副主编 周兴林 许启贤

中央广播电视大学出版社出版

社址:北京市复兴门内大街 160 号 邮编:100031

重庆大学建大印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

开本:850×1168 1/32 印张:13.75 千字:332

1992年12月第1版

1998年4月第2版 2002年11月第16次印刷

印数: 332501 - 343500

定价:18.50元

ISBN 7-304-01545-4/D·165

再 版 前 言

根据中共十五大的精神，以及近几年的教学实践，对广播电视大学《思想道德修养教程》（试用教材）进行了修订。修订后的《教程》基本上保留了原来的框架，但在提法和内容上按照党的十五大关于我国经济、政治、文化领域改革和发展的要求，作了一些必要的改动和重要的补充。这次修订的《教程》，进一步明确思想道德修养课要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，特别是要把建设有中国特色社会主义理论作为《思想道德修养教程》的指导思想；强调培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，关系到国家和民族的未来，是社会主义精神文明建设的根本目的，是社会主义高等学校的根本任务，也是电大学生思想道德修养的根本要求；进一步阐述在当前社会主义市场经济和对外开放的条件下，电大学生要增强思想道德修养的自觉性，反对个人主义、拜金主义、享乐主义，抵制封建主义残余的影响和资本主义腐朽思想的侵蚀，不断提高爱国主义、集体主义、社会主义思想觉悟，发扬艰苦奋斗精神，努力树立正确的世界观、人生观、价值观，成为“四有”的社会主义建设者和接班人；指出中华民族的优秀伦理道德传统在现代社会仍有深刻影响和巨大作用，继承和发扬中华民族的传统美德，是社会主义精神文明建设的一个重要方面，也是大学生思想道德修养的一个重要内容，它对发扬自尊、自信、自强的民族精神，对实现我国的社会主义现代化和中华民族的全面振兴，有着重要意义。

《思想道德修养教程》的讲授和学习，要结合形势发展的需要，以及党和国家对社会主义精神文明建设的部署、要求，坚持理论联系实际，讲好学好。

执笔人：周兴林（绪论）、许启贤（第一编）、陆善功（第二编）、李常敬（第三编）、罗国杰（第四编第九、十章）、曾宪吉（第四编第十一、十二、十三章）、唐文芝（第五编）。

编者

一九九八年四月

目 录

绪 论	(1)
-----	-----

第一编 电大学生的历史使命

第一章 认清时代特点, 勇担历史重任	(10)
--------------------	------

第一节 世界历史发展的趋势	(11)
---------------	------

一、社会主义代替资本主义是世界历史发展的必然	(12)
------------------------	------

二、和平与发展是当今世界的两大主题	(22)
-------------------	------

第二节 抓住有利时机, 集中精力把经济搞上去	(25)
------------------------	------

一、集中精力把经济搞上去, 是由社会主义本质及 根本任务所规定的	(25)
-------------------------------------	------

二、抓住有利时机, 进一步加快我国经济的发展	(28)
------------------------	------

第三节 坚决粉碎国际敌对势力的“和平演变”或 “西化”、“分化”战略	(30)
---------------------------------------	------

一、“和平演变”是帝国主义的既定战略	(30)
--------------------	------

二、反“和平演变”或反“西化”、“分化”斗争的长期性	(34)
----------------------------	------

第四节 电大学生的历史使命	(37)
---------------	------

一、电大学生要增强历史的责任感和使命感	(37)
---------------------	------

二、电大学生要立志成才	(39)
-------------	------

第二章 电大学生成长的正确道路	(42)
-----------------	------

第一节 坚持青年知识分子健康的成长道路, 做社会主义事业的接班人	(42)
-------------------------------------	------

一、坚持青年知识分子健康的成长道路，是关系到培养社会主义接班人的重大问题…………… (42)

二、继承和发扬我国知识分子的优良传统，做社会主义事业的接班人…………… (46)

第二节 坚持又红又专，走与实践相结合、与工农相结合

(1) ……的道路…………… (51)

一、坚持又“红”又“专”…………… (51)

二、坚持与社会实践相结合…………… (56)

三、坚持与工农相结合…………… (59)

(101) 四、发扬艰苦奋斗的革命精神…………… (63)

(111) …… (63)

(111) 第二编 基本国情和基本路线教育

(123) …… (63)

第三章 正确认识我国的基本国情…………… (68)

第一节 可爱的祖国，伟大的民族…………… (68)

(75) 一、中国是一个幅员辽阔、人口众多的大国…………… (68)

(85) 二、中国是统一的多民族国家…………… (70)

三、中国是一个文明古国…………… (72)

(101) 第二节 我国的近代史与社会主义道路的选择…………… (73)

(101) 一、近代中国沦为半殖民地半封建社会…………… (73)

(118) 二、资本主义道路在中国走不通，只有社会主义才能救中国

(128) …… (77)

(138) 三、只有社会主义才能发展中国…………… (82)

(148) 第三节 我国现阶段处在社会主义初级阶段…………… (85)

(154) 一、社会主义初级阶段是当代中国的基本国情…………… (85)

二、一切从社会主义初级阶段的实际出发…………… (87)

(164) 三、我国现阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要

同落后的社会生产之间的矛盾	(89)
---------------------	------

第四章 高举邓小平理论的伟大旗帜，坚持党在社会主义

初级阶段的基本路线	(92)
-----------------	------

第一节 邓小平理论的历史地位及指导意义	(92)
---------------------------	------

一、中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论 作为自己的行动指南	(92)
--	------

二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	(94)
------------------------------	------

三、高举邓小平理论的伟大旗帜不动摇	(96)
-------------------------	------

第二节 社会主义初级阶段的基本路线和纲领	(98)
----------------------------	------

一、坚持党的基本路线不动摇	(98)
---------------------	------

二、党在社会主义初级阶段的基本纲领	(101)
-------------------------	-------

第三节 坚持以经济建设为中心的战略方针	(102)
---------------------------	-------

一、坚持以经济建设为中心，促进生产力的不断提高，是巩固 和发展社会主义制度的根本问题	(102)
---	-------

二、抓住机遇，加快发展，实现我国经济发展的战略目标 ..	(105)
------------------------------	-------

三、发扬自力更生、艰苦创业的革命精神	(109)
--------------------------	-------

第四节 四项基本原则是立国之本	(111)
-----------------------	-------

一、坚持社会主义道路	(111)
------------------	-------

二、坚持人民民主专政	(115)
------------------	-------

三、坚持共产党的领导	(118)
------------------	-------

四、坚持马克思列宁主义毛泽东思想	(122)
------------------------	-------

第五节 改革开放是强国之路	(127)
---------------------	-------

一、改革开放是解放和发展生产力的必由之路	(127)
----------------------------	-------

二、大胆探索，勇于开拓，在实践中创新路	(130)
---------------------------	-------

三、社会主义改革和发展都要有稳定的社会环境	(134)
-----------------------------	-------

第五章 热爱社会主义祖国	(136)
--------------------	-------

第一节 爱国主义是中华民族优良传统	(136)
-------------------------	-------

一、爱国主义的含义	(136)
-----------------	-------

二、爱国主义是一个历史范畴	(138)
---------------------	-------

三、中华民族的爱国主义传统	(139)
---------------------	-------

第二节 社会主义爱国主义	(142)
--------------------	-------

一、社会主义爱国主义的基本特征	(142)
-----------------------	-------

二、社会主义爱国主义的主要内容	(144)
-----------------------	-------

三、在新的历史条件下继承和发扬爱国主义传统	(147)
-----------------------------	-------

第三编 人生观教育

第六章 树立为人民服务的人生观	(153)
-----------------------	-------

第一节 人的本质	(153)
----------------	-------

一、人的自然属性和社会属性	(153)
---------------------	-------

二、人的本质是一切社会关系的总和	(156)
------------------------	-------

三、批判“人的本质自私论”	(159)
---------------------	-------

第二节 人生观概述	(162)
-----------------	-------

一、人生观的含义、内容和形成	(162)
----------------------	-------

二、人生观的历史类型	(165)
------------------	-------

三、人生观的作用	(166)
----------------	-------

第三节 反对个人主义、拜金主义、享乐主义的人生观	(167)
--------------------------------	-------

一、反对个人主义人生观	(168)
-------------------	-------

二、反对拜金主义人生观	(170)
-------------------	-------

三、反对享乐主义人生观	(173)
-------------------	-------

第四节 努力树立为人民服务的人生观	(176)
-------------------------	-------

一、为人民服务的人生观是最进步、最科学的人生观	(176)
-------------------------------	-------

二、为人民服务人生观的基本特征	(177)
-----------------------	-------

三、树立为人民服务人生观的途径和方法	(182)
--------------------------	-------

第七章 树立崇高的人生理想	(185)
第一节 理想及其作用	(185)
一、理想的含义和内容	(185)
二、理想的层次性	(189)
三、理想的作用	(191)
第二节 现阶段我国各族人民的共同理想	(192)
一、提出共同理想的根据	(192)
二、共同理想的内容和意义	(195)
三、发挥主观能动性,为实现共同理想而奋斗	(197)
第三节 共产党人和一切先进分子的最高理想	(199)
一、共产主义理想的形成和特征	(199)
二、最高理想和共同理想的关系	(202)
三、批判“共产主义渺茫论”	(204)
第八章 树立正确的人生价值观	(206)
第一节 人生价值的含义和特征	(206)
一、价值和人生价值的含义	(206)
二、人生价值的特征	(209)
三、人生价值的内容	(211)
第二节 人生价值和人生价值评价	(216)
一、人生价值和人生价值观	(216)
二、剥削阶级的人生价值观	(217)
三、马克思主义的人生价值观	(219)
四、评价人生价值的标准和原则.....	(221)
第三节 人生价值的实现	(225)
一、树立崇高的人生价值目标	(225)
二、实现人生价值目标的客观条件	(228)
三、实现人生价值目标的主观条件	(231)

第四编 道德教育

第九章 社会主义道德建设的核心····· (235)

第一节 道德的本质、特征及其作用····· (235)

一、道德的本质和特征····· (235)

二、道德的起源、形成和发展····· (239)

三、道德的社会作用····· (240)

四、道德评价····· (241)

五、社会主义道德的形成、发展及其特征····· (244)

六、社会主义道德与共产主义道德的区别及联系····· (244)

第二节 社会主义道德建设的核心····· (247)

一、什么是社会主义道德建设的核心····· (247)

二、为什么说社会主义道德建设的“核心”是“为人民服务”？ ····· (251)

第三节 社会主义市场经济与道德建设····· (259)

一、价值取向的多元化和价值导向一元化的相互关系问题·· (261)

二、道德建设的先进性与广泛性的问题····· (264)

三、个人利益与集体利益的辩证关系····· (266)

第十章 社会主义道德的原则和基本要求····· (270)

第一节 社会主义道德的原则····· (270)

一、集体主义是社会主义道德的原则····· (270)

二、集体主义原则的基本内容····· (270)

三、必须反对资产阶级个人主义····· (274)

四、努力培养集体主义思想····· (278)

第二节 社会主义道德的基本要求····· (280)

一、热爱社会主义祖国····· (281)

二、爱人民····· (282)

三、爱劳动	(284)
四、爱科学	(287)
五、爱社会主义	(289)
第三节 “为人民服务”是贯串在道德原则、道德基本 要求和社会公德、职业道德、家庭美德中的 一根主线	(291)
一、“为人民服务”贯串在集体主义之中	(291)
二、“为人民服务”贯串在社会主义道德的五个基本要求之中	(293)
三、“为人民服务”贯串于社会公德、职业道德和家庭美德 之中	(294)
第四节 社会主义道德的作用	(295)
一、社会主义道德的作用	(295)
二、加强社会主义道德品质修养	(298)
第十一章 社会公德	(301)
第一节 社会公德概述	(301)
一、社会公德的含义	(301)
二、社会主义公德的主要内容	(301)
第二节 自觉遵守社会公德	(306)
一、遵守社会公德的重要性	(306)
二、做自觉遵守社会公德的模范	(307)
第十二章 社会主义职业道德	(310)
第一节 职业道德概述	(310)
一、职业和职业道德	(310)
二、职业道德的形成和发展	(311)
三、职业道德的主要特征	(314)
第二节 社会主义的职业道德	(316)
一、社会主义职业道德的基本特征	(316)

二、社会主义职业道德的基本规范	(319)
三、职业道德修养	(326)
第十三章 爱情、婚姻和家庭美德	(331)
第一节 爱情的本质和道德规范	(331)
一、爱情的本质和特征	(331)
二、无产阶级恋爱观的主要特征	(333)
三、无产阶级爱情道德的基本要求	(334)
第二节 婚姻家庭和家美德	(339)
一、婚姻和家庭及其职能	(339)
二、婚姻、家庭道德的历史演变	(340)
三、社会主义社会的家庭美德	(342)
四、大学生要按照社会主义道德准则处理好家庭关系	(347)

第五编 社会主义民主与法制教育

第十四章 发展社会主义民主，健全社会主义法制，建设社会主义法治国家	(350)
第一节 社会主义法律的基本理论	(351)
一、社会主义法律的本质和特征	(351)
二、社会主义法律表现的基本形式	(353)
三、社会主义法律的作用	(355)
第二节 社会主义民主与社会主义法制	(357)
一、社会主义民主与资本主义民主的本质区别	(357)
二、社会主义法制的概念与基本要求	(364)
三、社会主义民主与社会主义法制的辩证关系	(368)
第三节 加强社会主义民主法制建设，推进依法治国	(371)
一、充分认识依法治国、建设社会主义法治国家的内容要求	

(11) 一、及其重要意义	(371)
二、健全社会主义民主制度	(371)
(12) 三、加强社会主义法制建设	(373)

第十五章 正确认识和处理自由与纪律、民主与集中的关系	(377)
---	-------

第一节 纪律及其作用	(377)
一、纪律的含义及特征	(377)
二、纪律的作用	(379)
第二节 自由与纪律	(381)
一、自由的含义及其特点	(381)
二、自由与纪律的辩证关系	(385)
第三节 民主与集中	(387)
一、民主集中制的含义及原则	(387)
二、正确认识民主与集中的关系	(390)

第十六章 我国公民的基本权利和义务	(393)
--------------------------------	-------

第一节 我国公民的基本权利和义务的内容	(393)
一、我国公民的基本权利	(393)
二、我国公民的基本义务	(400)
三、我国公民基本权利和义务的特点	(403)
第二节 关于人权问题	(406)
一、马克思主义关于人权的基本观点	(406)
二、我国人权的基本内容	(411)
三、划清马克思主义人权观与资产阶级人权观的本质界限	(413)
四、维护人权,捍卫主权	(416)

第三节 大学生应当成为正确行使公民基本权利和自觉履行公民义务的模范	(418)
一、我国公民基本权利和义务的关系,是相互依存、相辅相成、不可分割的关系	(418)

绪 论

《思想道德修养教程》是根据党和国家关于加强学校德育工作的指示精神，按照国家教委《关于高等学校思想教育课程建设的意见》的要求编写的，是新时期广播电视大学进行思想、政治和品德教育的重要教材。

加强社会主义精神文明建设，是党的十一届三中全会以来路线、方针、政策的重要组成部分，也是建设具有中国特色的社会主义的重要任务之一。邓小平同志说：“搞社会主义精神文明，主要是使我们的各族人民都成为有理想，讲道德，有文化，守纪律的人民。”^① 江泽民同志说：“精神文明建设，说到底，是要提高全民族的素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。”^② 他在党的十五大上又说：“建设有中国特色社会主义，必须着力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，为经济发展和社会全面进步提供强大的精神动力和智力支持，培育适应社会主义现代化要求的一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。”^③ 高等学校是社会主义精神文明建设的重要阵地，是育人的重要基地，必须坚持社会主义的办学方向，为社会主义现代化建设服务，它的根本任务是要把大学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

① 《邓小平文选》第2卷，第408页。

② 《毛泽东邓小平江泽民论世界观人生观价值观》，第425页。

③ 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》，第37页、第38页。

回顾和总结前几年的学校教育，我们有着许多教训需要吸取，其中最重要的教训之一，就是由于种种原因，在学校教育中，存在重智育、轻德育，“一手比较硬、一手比较软”的现象，放松了对学生进行社会主义思想道德的教育。为了认真吸取教训，切实改变这种现象，高等学校必须加强社会主义精神文明建设，在建立完备的科学文化知识体系的同时，要特别强调思想道德建设的重要性，坚持德育第一，把坚定正确的政治方向放在第一位，大力进行思想教育、政治教育和品德教育，帮助大学生加强思想道德修养。所谓思想道德修养，主要是指政治觉悟、理想信仰、思想意识和道德行为、品质方面的自我教育、自我改造和自我提高。

一、开设思想道德修养课的目的和意义

当前，国际上政治、经济、科技的竞争日趋激烈。面对这样的形势，我国必须抓住有利时机，加速发展自己。党和国家提出，要加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利，这就迫切需要培养大量朝气蓬勃、品学兼优、有知识有创造精神的跨世纪的高素质人才。青年是我们祖国的未来和希望，老一代奋斗牺牲得来的革命和建设的伟大成果需要青年一代去巩固和发展，老一代坚持革命斗争的正确方向需要青年一代去继承和发扬。因此，加强对大学生的思想、政治和品德教育，不仅关系到大学生能否成长为社会主义现代化建设需要的合格人才，也关系到我国社会主义事业的兴衰成败和中华民族的前途命运。开设思想道德修养课的根本目的，是帮助大学生解决好成长过程中带有普遍性的思想认识问题和道德问题，提高政治思想觉悟和道德水准。一个大学生，如果没有树立革命的理想，没有坚定的社会主义信念，没有高尚的思想品德，就会失去方向，失去精神动力和精神支柱，就不可能成为社会主义建设者