

新视野

第2册

大学英语

NEW HORIZON COLLEGE ENGLISH

顾问：郑树棠

总主编：杨 跃 李民权

导学精练



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

新视野

第一册

0547590

大学英语

HORIZON COLLEGE ENGLISH

导学精练

顾问：郑树棠
总主编：杨跃刚
本册主编：马刚
编者：马刚
素娟
白王

李民权
封文和
封文和
杨荣丽
姚克勤

师新民
师新民
曹志宏

150 9325 1134

150 1531 4940

外语教学与研究出版社

LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

新视野大学英语 第2册 导学精练/杨跃, 李民权总主编. - 北京: 外语教学与研究出版社, 2003

ISBN 7-5600-3240-0

I. 新… II. ①杨… ②李… III. 英语-高等学校-教学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 002562 号

新视野大学英语 第2册
导学精练

总主编: 杨 跃 李民权

* * *

责任编辑: 贺娟荣

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com.cn>

印 刷: 西安七二六印刷厂

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 15

版 次: 2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-3240-0/G·1563

定 价: 16.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励 (010)68917826

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

前言

为迎接新世纪的挑战，实现教育部“面向 21 世纪振兴行动计划”的目标，以郑树棠教授为总主编的一批著名学者在反复调研我国目前外语教学实际、认真总结和分析现有教材的情况后，精心打造推出了《新视野大学英语》。为了充分发挥该套教材的优势，体现教材编者的初衷，达到教学大纲的要求，方便学生的学习，我们特组织了教学第一线的骨干教师编写了这套《新视野大学英语导学精练》。

在该套学习参考书的编写过程中，我们既考虑到学生在使用该教材时会遇到的难点和问题，又尽可能给学生列举出教材中的精华；既对学生语言知识上的不足进行了大量的讲解，又为学生将来参加四级考试提供了足够的自测练习。因此，该学习参考书中包括有：选自历年四级真题的水平预测，课文文化背景介绍，课文精析，核心词汇和重要短语，经典句式，疑难章节分析，阅读系列讲座与练习，参考译文，同步训练及练习答案等十几项内容。

在编写过程中，《新视野大学英语》总主编郑树棠教授自始至终给予了鼓励和支持，并提出了不少建议，在此特表示诚挚的谢意。

由于时间紧，编写量大，涉及面广，许多内容是基于我们的理解，书中难免有不妥甚至错误之处，诚请广大读者和英语界同仁指正。

《新视野大学英语导学精练》编写组

2002 年 8 月

目 录



Unit 1

学习目标	1
水平预测	2
文化背景知识	3
Section A	3
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	17
阅读系列讲座 核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	29
简 述 参考译文	
同步训练	31
答案与解析	35



Unit 2

学习目标	47
水平预测	48
文化背景知识	49
Section A	49
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	66
阅读系列讲座 核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	76
简 述 参考译文	
同步训练	78
答案与解析	82



Unit 3

学习目标	95
水平预测	96
文化背景知识	97
Section A	98
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	

Section B	113
-----------------	-----

 阅读系列讲座 核心词汇 重要短语

 疑难章节 参考译文

Section C	123
-----------------	-----

 简 述 参考译文

同步训练	125
------------	-----

答案与解析	129
-------------	-----



Unit 4

学习目标	141
------------	-----

水平预测	142
------------	-----

文化背景知识	143
--------------	-----

Section A	144
-----------------	-----

 课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语

 经典句式 疑难章节 参考译文

Section B	160
-----------------	-----

 阅读系列讲座 核心词汇 重要短语

 疑难章节 参考译文

Section C	171
-----------------	-----

 简 述 参考译文

同步训练	173
------------	-----

答案与解析	177
-------------	-----



Unit 5

学习目标	191
------------	-----

水平预测	192
------------	-----

文化背景知识	193
--------------	-----

Section A	195
-----------------	-----

 课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语

 经典句式 疑难章节 参考译文

Section B	207
-----------------	-----

 阅读系列讲座 核心词汇 重要短语

 疑难章节 参考译文

Section C	221
-----------------	-----

 简 述 参考译文

同步训练	223
------------	-----

答案与解析	228
-------------	-----



Unit 6

学习目标	241
水平预测	242
文化背景知识	243
Section A	244
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	258
阅读系列讲座 核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	270
简 述 参考译文	
同步训练	272
答案与解析	276



Unit 7

学习目标	289
水平预测	290
文化背景知识	291
Section A	291
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	303
阅读系列讲座 核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	311
简 述 参考译文	
同步训练	313
答案与解析	318



Unit 8

学习目标	331
水平预测	332
文化背景知识	333
Section A	334
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	

Section B	345
-----------------	-----

阅读系列讲座 核心词汇 重要短语

疑难章节 参考译文

Section C	354
-----------------	-----

简 述 参考译文

同步训练	356
------------	-----

答案与解析	361
-------------	-----



Unit 9

学习目标	373
------------	-----

水平预测	374
------------	-----

文化背景知识	375
--------------	-----

Section A	376
-----------------	-----

课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语

经典句式 疑难章节 参考译文

Section B	394
-----------------	-----

阅读系列讲座 核心词汇 重要短语

疑难章节 参考译文

Section C	406
-----------------	-----

简 述 参考译文

同步训练	408
------------	-----

答案与解析	412
-------------	-----



Unit 10

学习目标	425
------------	-----

水平预测	426
------------	-----

文化背景知识	427
--------------	-----

Section A	428
-----------------	-----

课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语

经典句式 疑难章节 参考译文

Section B	445
-----------------	-----

阅读系列讲座 核心词汇 重要短语

疑难章节 参考译文

Section C	454
-----------------	-----

简 述 参考译文

同步训练	456
------------	-----

答案与解析	461
-------------	-----

Unit 1

学习目标

核心词汇:

budget	acute	replace	brief	convention
leisure	assess	consequently	device	email
electronic	significance	conduct	obtain	whereas
skillful	competent	fulfill	desirable	fascinating
spite	clash	tradition	evidently	excitement
amuse	hostile	moreover	devise	mechanism
distress	cope	isolate	avoid	reject
recovery	comprehension	favorable	symptom	distinction
appreciate	acquisition			

重要短语:

result in	account for	in a rush	under pressure	go with
work at	save for	at hand	in person	due to
be worthy of	adjust to	be familiar to	be tired of	separate from
prevent from	recover from	go through		

经典句式:

据说……	It is said that ...
似乎……(虚拟语气)	as if it were ...
一旦……	once ...

写作技巧:

段落写作:用细节(解释等)支持陈述



水平预测

下列单项选择题均选自历年四级真题,同时又是本单元的重点词语或语法现象,请选出正确答案:

1. The police set a _____ to catch the thieves.
A. plan B. device C. trap D. trick
[CET-4 94.1]
2. It does not alter the fact that he was the man _____ for the death of the little girl.
A. accounting B. guilty C. responsible D. obliged
[CET-4 95.1]
3. While people may refer to television for up-to-the-minute news, it is unlikely that television _____ the newspaper completely.
A. replaced B. have replaced C. replace D. will replace
[CET-4 95.6]
4. A love marriage, however, does not necessarily _____ much sharing of interests and responsibilities.
A. take over B. result in C. hold on D. keep to
[CET-4 96.1]
5. Lightning in a _____ of electrical current from a cloud to the ground or from one cloud to another.
A. rush B. rainbow C. rack D. ribbon
[CET-4 96.6]
6. When he arrived, he found _____ the aged and the sick at home.
A. none but B. none other than C. nothing but D. no other
[CET-4 97.6]
7. Once environment damage _____, it takes many years for the system to recover.
A. has done B. is to be C. does D. is done
[CET-4 97.6]
8. The manager needs an assistant that he can _____ to take care of problems in his absence.
A. count on B. count in C. count up D. count out
[CET-4 96.1]



文化背景知识

Cultural Differences: 文化差异

大家应该认识到：正是本文作者的种族中心主义态度导致了文化摩擦。了解一种文化不应该总是其他文化群体的责任。每个种族都应意识到其他民族不同习俗的存在，有时需要做出让步。而教育正是了解不同文化的主要途径。



Section A

准备活动(听力原文)

Americans value time and save it carefully. Time is a real, precious resource to them, so every minute must count. Visitors may think Americans are always in a rush and under pressure. Smiles, short conversations, and small exchanges with strangers don't exist because Americans dislike "wasting" too much time. Americans assess others professionally rather than socially, so they start talking business immediately since they are always conscious of time. Americans work hard at saving time, so they may have meetings using equipment like television screens and telephones rather than in person. Quickly solving a problem or doing a job successfully is a sign of skill. The more important the job, the more time and effort Americans will pour into it.

120 words

课文精析

I 课文简评

这是一篇说明文。作者通过论证、对比和举例说明美国人对于时间的态度：珍惜时间——行走匆忙，尽量减少寒暄，谈工作开门见山；想方设法节约时间——用电话问候、约会、聊天、购物和获取各种信息，利用电视召开远程会议。高效率解决问题、完成工作被视为重要的技巧。

II 写作技巧

段落写作: 用细节(解释等)支持陈述。

这种段落的第一句通常为陈述句,用来点明本段要谈论的主题。其余句子均围绕主题给出细节,如解释、例子、数据等。以本单元A篇课文第7段为例:第一句为主题句 The U.S. is definitely a telephone country. 第二、三句讲述美国人使用电话的各种场合和电话的重要性。第四句解释电话业务受欢迎的原因。

III 核心词汇

1. budget

用法 *vt.* 为……做预算,编制预算: budget funds for education 预算教育经费

vi. (为特定的目的)节省或用钱: He budgeted for a new car. 他攒钱想买辆新车。

n. 预算: introduce/open a budget for national defense 提出国防预算

考点 **budget for** 为……编预算; 为……作安排
on a budget 精打细算的,花钱不多

典型考题 The government has devoted a larger slice of its national _____ to agriculture than most other countries.

A. resources B. potential C. budget D. economy

答案为C。译文: 政府在国家预算中用于农业的份额高于大多数其他国家。resources 资源; potential 潜力; budget 预算; economy 经济

2. acute

用法 *a.* (1) (指感觉或感官)深刻的; 敏锐的,敏感的; 尖锐的: Helen's insight is acute. 海伦具有敏锐的洞察力。acute pain 剧痛

(2) 严重的: There was an acute water shortage in that area. 那个地区严重缺水。

典型考题 Although most birds have only a negligible sense of smell, they have _____ vision.

A. vigorous B. acute C. exact D. vivid

答案为B。译文: 虽然大部分鸟的嗅觉非常迟钝,但它们的视觉却异常敏锐。vigorous 精力充沛的; acute 敏锐的; exact 精确的; vivid 生动的

辨析 **acute, sensitive, sensible**

前两词均有“敏感的”之意,区别在于: **acute** 着重指人具有观察、发现事物细微差别的能力。**sensitive** 着重指人感受细腻感情、感觉的能力。而 **sensible** 则指“明智的; 有感觉的”。

记忆法 *acutely ad.* 深刻地,敏感地,尖锐地,严重地; *acuteness n.* 深刻,敏感,尖锐,严重

引申(同) *sensitive, keen* 敏感的; *sharp* 锋利的,尖锐的; *severe, serious* 严重的

(反) *dull* 迟钝的, *shallow* 肤浅的, *slight* 轻微的

3. replace

用法 *vt.* (1) 把……放回原处: He replaced the magazine in the rack. 他把杂志放回到架子上。

(2) 代替,取代: Buses are replacing trams. 公共汽车正在取代有轨电车。

考点 **replace sb./sth. with sb./sth.** 用……代替……

典型考题 I have to _____ the broken window with a new one.

A. take the place of B. get rid of C. discard D. replace

答案为D。译文:我得换掉那扇破窗户。*take the place of* 的意思也是“置换”,但用在本句中就成了“用我代替窗户”; *get rid of* 摆脱; *discard* 丢弃; *replace* 取代。而且B、C项都不与 *with* 连用。

记忆法 *replacement n.* 代替,代替的人

引申(同) *substitute, take the place of* 代替

4. brief

用法 *a.* (1) 短暂的: Occasionally he stops for a brief rest. 他偶尔停下来稍微休息一下。

(2) (指说话或写作)用字简练的,简洁的: He arose and made a brief speech. 他站起来做了简短的发言。

vt. 预先向……提供必要信息或指示: Before the meeting, let me brief you on what to be expected. 开会前我先跟你谈谈会议的内容。

n. (1) 案情摘要: The law journal printed the brief of the case. 那份法律杂志刊登了案子的摘要。

(2) 情况介绍: My brief didn't include the price of new materials. 我的介绍不包括新材料的价格。

考点 **in brief** 简言之,总之; 简短地
to be brief 简单说来

典型考题 There is not much time left so I'll tell you about it _____.

A. in brief B. in detail C. in short D. in all

答案为A。译文:没多少时间了,我简短地把那件事跟你说一说。*in brief* 简短地; *in detail* 详细地,与文中“没有多少时间”相反; *in short* 简言之,用于总结前面谈过的事; *in all* 总共。

记忆法 *briefly ad.* 简短地,简言之,总之; *briefness n.* 短暂,简洁,简短

引申(同) *short, concise* 简短,简明; *temporary* 暂时

Unit 1

(反) lengthy, long

5. convention

☞ 用法 *n.* (1) 惯例, 习俗, 常规: Youth often questions the conventions of society. 年轻人常常对社会习俗表示怀疑。

(2) (专业人员、政党的) 会议, 大会: The convention voted on a new constitution. 大会对新宪法举行投票表决。

☞ 考点 *by convention* 出于习俗

☞ 典型考题 _____, the national anthem is played at the beginning of a concert and at the end of a film.

A. By contrast B. By nature C. By heart D. By convention

答案为D。译文: 按照习俗, 国歌在音乐会之前、电影之后播放。

by contrast 相比之下; *by nature* 生来; *by heart* 用心记忆; *by convention* 出于习俗

☞ 辨析 *convention, meeting, conference*

convention 指很正式的专业人员或政党会议。**meeting** 是最常用的一个词, 可泛指任何会议、会谈。**conference** 指就某事交换意见而进行的会议。

☞ 记忆法 *conventional a.* 常规的, 通常的, 守旧的; *conventionalism n.* 因袭主义; *conventionalist n.* 因袭主义者; *conventionality n.* 因袭性; *conventionalize vt.* 使照惯例, 使习俗化; *conventionally ad.* 按照惯例; *conventioner n.* 出席会议者

☞ 联想 *-al* 为形容词后缀, 意为“……的”、“具有……特性的”, 如: *nation* (国家) — *national* (国家的); *function* (功能) — *functional* (功能的)

6. leisure

☞ 用法 *n.* (1) 空闲, 闲暇: The busiest men have the most leisure. 效率高的人 would 忙里偷闲。

(2) 悠闲, 安逸: He doesn't like a life of leisure. 他不喜欢过悠闲的生活。

a. 空闲的, 有空的: He spent his leisure hours playing with his four sisters. 空闲时他会和他的四个姐妹玩耍。

☞ 考点 *at leisure* (作表语) 有空的; (作状语) 从容地

at one's leisure 当有空的时候

☞ 典型考题 I'm quite _____ if you want me to do anything for you.

A. at ease B. at random C. at will D. at leisure

答案为D。译文: 我有时间为你做任何事。*at ease* 安逸; *at random* 随机; *at will* 随心所欲; *at leisure* 有空

☞ 记忆法 *leisured a.* 有空的, 从容的; *leisureless a.* 无空闲的; *leisurely a.* 从容的, 不匆忙的

- 联想 -ly 接在某些名词后构成其对应的形容词, 但有些词词义略有变化, 如: love (爱) — lovely (可爱的); friend (朋友) — friendly (友好的)

7. assess

- 用法 *vt.* 估价, 评价: They sent someone to assess the value of the house. 他们派人来评估房子的价值。

- 考点 assess sth. at ... 评估某物价值为……

- 典型考题 The value of the property has been assessed _____ 2,000 pounds.

A. for B. in C. at D. under

答案为 C。译文: 财产估价为两千英镑。“assess sth. at + 钱数”是

固定用法。

- 记忆法 assessable *a.* 可评估的, 可征税的; assessment *n.* 估价, 评价; assessor *n.* 估价财产的人, 确定税款的人

- 引申 (同) estimate, evaluate

- 联想 -ment 接在某些动词后构成其对应的名词, 如: entertain — entertainment 招待; move — movement 移动, 运动

8. consequently

- 用法 *ad.* 因此, 所以: The documents are not ready. Consequently we can not sign them. 文件还没准备好, 所以我们无法签名。

- 典型考题 Napoleon was unwilling to risk a conflict with this country, and _____ promised to withdraw his troops speedily from Mexico.

A. reluctantly B. consequently C. skillfully D. indifferently

答案为 B。译文: 拿破仑不愿冒险与这个国家发生冲突, 所以答应从墨西哥迅速撤军。reluctantly 不情愿地; consequently 因此; skillfully 巧妙地; indifferently 冷漠地

- 记忆法 consequent *a.* 随之发生的, 合乎逻辑的; *n.* 必然的结果, 推论

- 引申 (同) as a result, so, therefore

9. device

- 用法 *n.* (1) 器械, 装置: The television is an electronic device. 电视机是一台电子装置。

(2) 计划, 策略, 诡计: employ all kinds of base devices 采用各种卑劣手段

- 引申 (同) apparatus, appliance, instrument 器械, 装置; plan 计划; plot, trick 阴谋, 诡计

10. email

- 用法 *n.* 电子邮件 (electronic mail 的缩写): She sent me a thank-you letter by email. 她用电子邮件给我发了一封感谢信。

vt. 用电子邮件发送: We now email our Christmas cards. 我们现在

Unit 1

用电子邮件发圣诞贺卡。

☞ 考点 **by email** 通过电子邮件

☞ 扩展 **air mail** 航空邮寄; **ordinary mail** (= snail mail) 普通邮寄;
special delivery mail 特快专递

11. electronic

☞ 用法 *a.* (1) 电子的, 电子操作的: **electronic organ** 电子琴

(2) 和电子设备(如计算机)有关的: **electronic commerce** 电

子商务

☞ 记忆法 **electron** *n.* 电子; **electronics** *n.* 电子学

12. significance

☞ 用法 *n.* (1) 意义: **He fails to understand its real significance.** 他没有理解它的真正涵义。

(2) 重要性: **an industry of great significance to the country** 对国家极为重要的一项工业

☞ 典型考题 **Money at this period held no _____ for Andrew.**

A. access B. significance C. use D. symbol

答案为B。译文: 这时候金钱对安德鲁已不重要了。**access** 通路; **significance** 重要性; **use** 用途; **symbol** 象征。而且A、C、D项不与hold连用。

☞ 记忆法 **significant** *a.* 有意义的, 重要的; **significantly** *ad.* 有意义地

☞ 引申 (同) **importance, meaning**

(反) **insignificance, unimportance**

☞ 联想 **in-, un-, im-, il-, ir-** 都是否定前缀。**im-**接在以m, b, p开头的单词前, 如: **immature** 不成熟的; **il-**接在以l开头的单词前, 如: **illegal** 违法的; **ir-**接在以r开头的单词前, 如: **irregular** 不规则的。

13. conduct

☞ 用法 *vt.* (1) 管理, 经营: **The manager conducted his business carefully.** 这位经理处理业务十分谨慎。

(2) 导(电、热等): **Copper conducts electricity.** 铜导电。

(3) 进行, 指导: **He conducted me around the museum.** 他带着我在博物馆内四处参观。

n. 行为, 品行: **She always got the good conduct prize.** 她总是获得优秀品行奖。

☞ 考点 **conduct a meeting** 主持会议 **conduct an experiment** 做试验

☞ 典型考题 **He may _____ the session orally or in writing.**

A. confine B. conduct C. confer D. deliver

答案为B。译文: 他可以用口头或书面的形式来主持会议。**confine** 限制; **conduct** 主持, 进行; **confer** 协商; **deliver** 递送

- 记忆法 *conductance* *n.* 传导力, 电导率; *conductibility* *n.* 传导性; *conductible* *a.* 可传导的; *conduction* *n.* 传导(性), 电导率, 输送; *conductive* *a.* 传导性的, 有传导力的; *conductively* *ad.* 传导地; *conductivity* *n.* 传导性, 传导率; *conductor* 指导者, (乐队) 指挥, 售票员, 导体
- 引申 (同) *hold or chair (a meeting)* 主持会议; *direct, guide, lead* 指导; *manage, run* 管理; *act, behavior* 行为, 举止
- 联想 *-ive* 为形容词后缀, 意为“……的”、“有……倾向的”, 如: *active* 活跃的, *creative* 创造性的。

14. obtain

- 用法 *vt.* 取得, 获得: *Ordinary people will then be able to use the Internet to obtain valuable information.* 到那时普通老百姓将能使用因特网获取有用的信息。
- 考点 *obtain sth. (from ...) (for sb.)* 从……替某人搞到某物
- 典型考题 *The astronauts _____ rock samples from the moon.*
A. obtained B. overtook C. quitted D. secured
答案为A。译文: 宇航员们从月球上获得岩石标本。*obtain* 获得; *overtake* 赶上; *quit* 退出; *secure* 保护
- 辨析 *obtain, get, gain*
obtain 比 *get* 正式。 *gain* 特指得到想要或需要之物。
- 记忆法 *obtainable* *a.* 可获得的, 可买到的; *obtainment* *n.* 取得, 获得

15. whereas

- 用法 *conj.* 反之, 却, 而: *They want a house, whereas we would rather live in a flat.* 他们想要一所大房子, 而我们宁愿住公寓。
- 典型考题 *Some students want to make big money right after graduation from university, _____ some other students want to go to graduate schools.*
A. therefore B. furthermore C. whereas D. so
答案为C。译文: 有的大学生想毕业后立刻挣大钱, 而有的学生却想读研究生。*therefore* 因此; *furthermore* 另外; *whereas* 然而; *so* 因此
- 引申 (同) *but, in contrast, while*

16. skillful

- 用法 *a.* 熟练的, 有技巧的, 灵巧的: *skillful pilots* 熟练的飞行员; *The bricklayer did a skillful job in building the wall.* 砖瓦匠砌墙的技术很高超。
- 考点 *be skillful at sth. / doing sth.* 做某事熟练
- 典型考题 *Only the most _____ pilots are employed by airlines.*
A. obedient B. beneficial C. critical D. skillful
答案为D。译文: 只有最熟练的飞行员才会被航空公司雇用。
obedient 服从的; *beneficial* 有益的; *critical* 批评的; *skillful* 熟练的