

张尧学 著

大木仓 的记忆

——十年高等教育管理与实践

下 册



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

张尧学 著

大木仓 的记忆

——十年高等教育管理与实践

下 册



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

大木仓的记忆: 十年高等教育管理与实践. 下册/张尧学著. —北京: 高等教育出版社, 2009. 3
ISBN 978-7-04-026443-2

I. 大… II. 张… III. 高等教育—教育管理学—研究—中国 IV. G649.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 013699 号

策划编辑	肖 娜	责任编辑	王建强	封面设计	王 睢
版式设计	张 楠	责任校对	胡晓琪	责任印制	朱学忠

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
总 机 010-58581000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京佳信达欣艺术印刷有限公司

网上订购 <http://www.landrac.com>
<http://www.landrac.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

开 本 787×1092 1/16
本册印张 24.5
总 印 张 53
本册字数 250 000

版 次 2009 年 3 月第 1 版
印 次 2009 年 3 月第 1 次印刷
总 定 价 98.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究
物料号 26443-001

目 录

下 册

第五章 加强理工科教育教学改革， 培养高水平工程师 / 1

用国际通用游戏规则发展IT产业 / 2

市场，唯一的裁判 / 11

关于美国及爱尔兰的IT人才培养报告 / 14

大学工程教育有待改革 / 24

关于创办示范性软件学院的思考 / 28

结合产业发展，强调动手能力，培养IT人才 / 46

我国信息人才培养的发展现状 / 48

近十年我国信息人才培养的发展状况 / 59

关于试办示范性软件学院的通知 / 65

教育部关于批准有关高等学校试办示范性
软件学院的通知 / 71

关于做好国家大学科技园建设试点工作的通知 / 76

第六章 全面开展大学英语教学改革， 扔掉“聋哑英语”的帽子 / 81

- 加强实用性英语教学，提高大学生英语综合能力 / 82
- 关于大学本科公共英语教学改革的再思考 / 93
- 大力推进大学英语教学改革 / 109
- 加大力度，推进大学英语教学改革 / 127
- 抓住机遇，再接再厉，全面提高大学英语教学水平 / 135
- 大学英语四、六级考试改革的总体思路 / 149
- 英语教学改革重在提高学生的可持续发展能力 / 156
- 大学英语课程教学要求（试行） / 166
- 大学英语课程教学要求 / 177

第七章 网络教育：新的教育模式， 大众化教育的有力手段 / 189

- 网络对传统大学教育模式的冲击 / 190
- 美国的远程高等教育 / 199
- 我国高等教育信息化概述 / 207
- 创新与合作：现代远程教育发展的基础 / 213

- 电大是一个最好的科学发展观的例子 / 216
- 高校现代远程教育调查与思考 / 218
- 质量是远程教育的生命线 / 234
- 建设一个伟大的、学生非常满意的新电大 / 237
- 数字化学习港与终身学习 / 239
- “教育超市”呼之欲出 / 253
- “数字化学习港”颠覆传统教育模式——专访教育部
高教司司长张尧学 / 266
- 教育网站和网校暂行管理办法 / 274
- 教育部办公厅关于对现代远程教育试点高校网络教育
学生部分公共课实行全国统一考试的通知 / 279
- 关于启动“数字化学习港与终身学习社会的建设与
示范”教改项目的通知 / 282
- 关于做好现代远程教育试点高校网络教育部分
公共基础课全国统一考试工作的通知 / 284
- 教育部办公厅关于同意弘成科技发展有限公司和
中国人民大学等有关高校联合开展现代远程教
育公共服务体系建设试点项目的通知 / 287
- 教育部办公厅关于同意知金教育咨询有限公司和
北京理工大学等有关高校联合开展现代远程教育

公共服务体系建设试点项目的通知 / 289

第八章 产学结合，走中国特色的 高职高专办学之路 / 291

正确定位，促进高职高专教育健康发展 / 292

推进产学合作，开创高等职业教育新模式 / 301

全力推进高职高专教育的建设与发展 / 307

坚持就业导向，推进高等职业教育健康发展 / 318

加强国家示范性高等职业院校专业设置工作 / 328

努力建设示范性高职，摸索出一条中国

高等职业院校自主发展之路 / 329

端正思想，建设好首批国家示范性高等职业院校 / 346

教育部财政部关于实施国家示范性高等职业院校建

设计计划加快高等职业教育改革与发展的意见 / 352

教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的

若干意见 / 362

关于确定2006年度“国家示范性高等职业院校建

设计计划”立项建设单位的通知 / 370

按工学结合要求抓好高职高专评估工作 / 373

第五章

加强理工科教育教学改革， 培养高水平工程师

用国际通用游戏规则发展IT产业

一、前言

1997年发生的几件大事，对中国IT产业将会产生巨大的影响。

十五大的召开，解决了企业姓“公”还是姓“私”的问题，为企业的股份制或股份合作制铺平了道路。江主席访美承诺支持克林顿总统提倡的ITA，并进一步表明了中国参加WTO的决心。这预示着开放的中国以及稚嫩的中国信息产业，迟早将在世界舞台上与那些世界级跨国公司共舞。然而，我国的IT产业能否在国际市场上占领一席之地呢？或许这个问题提出的太早，因为迄今为止，我们的IT产业还是主要面向国内市场，或者说甚至在国内市场也只是唱配角的。但是，如果不提出这个问题，不进行大规模改革，照此下去，恐怕我们的将来只会在引进、组装、再引进、再组装，以及加工和代理方面有所发展，除了应用软件之外，很少会有自主知识产权的产品占领国内外市场。

如何进行变革呢？应该是按照国际上IT产业的“通用游戏规则”来改变。这种改变不仅仅只是企业本身的改变，还应该包括我们的政府、行业管理部门、研究机构、人才培养基地（大学、中专等），以及我们的用户。官、产、学、研、用都得改，包括从政策、思维、经营

模式和研究手段，以及心理状态等方面。

IT产业是高技术、高风险、高利润的产业。做得好的话，哪怕底子薄、基础差，也会很快迎头赶上。例如我国台湾地区，IT方面的产值已仅次于美国和日本位居世界第三位，芯片和微电子排在世界第四位。我们去台湾新竹园区访问时，他们的接待人员很自豪地介绍说，台湾地区的纺织等传统工业已无法和祖国大陆竞争了，地小人多的台湾地区靠的是IT。我国台湾的“清华大学”，其研究水平远远高于美国的许多大学。智邦、Dlink等IT厂家，集线器、交换机等系列产品琳琅满目，不仅以自身品牌的产品畅销全世界，而且还为CISCO、HP、IBM、3COM等世界著名大公司从事OEM生产。台湾地区的IT产业发展得这样好、这样快，人们会找出许多原因。例如，许多人才从美国回来，台湾地区新竹园区搞得很好，没有“巴统”的限制，等等。但是，我认为，归根到底就是按国际游戏规则办事。

什么是IT产业的国际游戏规则？我想不会有明确的定义。但有一条是基本的，即国际IT大舞台上的各种文化的、商业的以及技术的规则和标准我们都应该接受，并使之促进我们生产力的发展。当然，为了参与国际竞争，我们也提出了向国外学习的许多方法。例如国际上刮起并购风，我们也迅速地提出了要搞大集团；国外某个公司的营销、市场战略较好，我们便照搬过来，等

等。这都是很重要的，不过我认为还远远不够，这种方法大有头疼医头、脚疼医脚的味道。按照国际游戏规则发展IT产业应该从根本上进行。这就是政府、行业管理部门、科研机构、院校和用户都应该按市场经济的规律联合起来，发挥各自的优势和作用。也就是以市场经济规律为基础，进行官、产、学、研、用相结合，才是我国IT产业发展的基础和方向。在这个基础和方向上，明确各自的责任和义务，练好各自的内功，才能真正创造出一个可以参与国际竞争的中国IT产业的新局面。

二、有限政府

政府的作用是什么？其实政府的作用主要就是两条：一是创造和保证一个公平的竞争环境；二是在重大领域和发展方向上进行引导。而政府得到的回报则是众多的就业机会、经济发展所带来的大量税收以及综合国力的全面提高。

如何保证上述两条作用的实施呢？政府必须运用两个武器，一个是政策和法律武器，另一个是资金武器。我们必须研究哪些政策对IT产业发展是有利的，而且要保证这些政策的相对公平性和稳定性。为了保证经济活动的绝对自由，税收政策、科技政策、高技术企业注册的有关政策、装备和有关采购政策、风险基金政策以及人才流动政策都是十分必要的。这些政策，我国应该说都有，但感觉不是那么顺畅。以人才流动政策为例，

如果某人想从北京转到上海的一家公司去工作，首先就会碰到房子问题、户口问题，有时几个月都解决不了。人的心思和聪明才智都花在办这些手续和关系上了，怎么能安心工作？其实，把现有的住房都交给物业管理公司来管理，让员工拿较高的工资，自己去租房，这个问题就很容易解决了。但我国在这方面一直是计划经济体制，没有多少改变。户口和房子的问题如果不按市场经济规律从根本上解决，人才流动问题是难以从根本上解决的。

再者，我们的政府管理部门对IT产业的管理分工不明确。中国的IT产业，哪个部委都在管，除此之外，还有全国信息办、电子办等等。大家都管，等于大家都不管。而且，我们很多部门，在IT产业的科技开发、生产立项等方面根本就没有国家预算，他们只有项目申报权，因此对于既无风险基金支持，又缺少自有资金的行业来说，一个项目从申报到开发或筹建完成要花好几年时间就不足为奇了。然而，IT产业的项目如果需要花几年时间审批的话，就失去了立项的必要性。像上述的例子实在太多，这里不想过多地讨论。但是有一点是必须指出的，即我们的政府部门是否是在市场经济的条件下，仍然按照计划经济的模式管理着我们的IT产业？这样一来，没有钱的部门到处要钱、收钱，掌握钱的垄断权的部门则择而施之，久拖不决，延误时机，而且极易产生不公平现象。不公平又会产

生腐败、产生关系、产生交易。缺少公平性的政策必然阻碍我国IT产业的发展。因此，IT产业要大发展，政府的管理机制必须改革。

三、企业是主体

经济活动中只存在两种人，即法人和自然人。显然，在IT产业的发展过程中，企业应该起到主体作用。作为主体，企业除了享受在国家公平竞争环境下的公平竞争权、依法经营权、知识产权和公司资产受保护等权利之外，还有依法纳税和资助公益事业义务。其中最主要的是企业应该在国家提供的公平竞争环境下抓紧练好自己的内功。一个企业要搞好，不外乎抓住市场、资金、技术和生产这几个环节。而这几个环节的龙头应该是市场，也就是我们常说的市场驱动。有需求，就要赶快制造生产；要生产就要有资金、有技术，其关系是相辅相成的。如果把市场需求到提供产品的过程看成是系统工程中的一个闭环回路，则该系统的响应时间和响应偏差（是否满足用户需求）就是决定企业成败的关键。企业要练好内功，有许多事情要做，无论是从员工教育还是到开发生产，以及市场销售。但其中很重要的一点是建立好现代企业的运行机制、提高决策水平和建设好企业文化，而建设现代企业运行机制等的指导方针应该是看该机制是否符合市场经济规律。现在有许多企业，苦于没有好的产品和技术做后盾，非常希望抓好“产学研

用”相结合。例如很多公司都有过到大学去谈合作和购买技术的经历。但是，与国外公司相比，中国公司与大学或研究所洽谈合作成功或合作愉快的例子要少得多。究其原因，我曾听过一位既搞学术研究、又搞企业经营的权威人士的发言，他认为主要是学校老师对企业的要价太高，对企业经营的苦处不了解。这有一定的道理，但我认为其深层原因还是在于“产学”双方都缺乏对于市场经济的认识，都或多或少地存在着想从对方赚一把或承担不起失败的心理，从而很难做好。例如，从学校方面来讲，校方往往是转让中间成果，而成果要成为市场欢迎的产品，则需要合作双方的进一步投入。而且，即使成了产品，在市场推广、销售、售后服务等方面也还有许多工作要做。学校方面往往对后期工作的艰巨性认识不足，只强调中间成果的重要性。而从企业方面来看，往往过分强调后续工作的难度，不对学校的中间成果和学术思想做出适当评价。结果往往是签订合同时，把价格压得较低，而合同签订之后，又不按合同付款；有的滞后半年、一年再付；有的甚至付上几分之一，就不了了之。有些公司则是出一点钱之后，再利用请顾问，付点开发费给个人等办法挖人才，减少开销，希望用最小的代价把成果与人才一锅端。还有的公司是在学校的帮助和扶持下成长起来之后，翻脸不认人，从此不按合同支付成果转让费等学校应得的报酬。或许大家会

说，为什么不打官司？耗时、耗力、耗财、耗精神，再加上地方保护主义，又有几个学校的教师愿意走上兵戎相见之路呢？

我们的企业和外国合作要规矩得多，外方员工的工资再高，专利费提成比例再大都会按期支付。企业是主体，是承担责任和负有义务的法人机构，企业和学校合作应该按大人的办事方法，少点小聪明，大智若愚。只有按规矩办事，才能成方圆。

四、学校是信息产业的坚强后盾

高校和研究所是IT产业的坚强后盾。首先高校是培训人才的基地，没有高校培养的一流人才，IT产业怎么上得去呢？再者，高校和研究所的许多研究都有国家投入和具有一定的前瞻性，可以为信息产业的发展提供强大的技术支持，而且，如果人才流动机制完善起来，许多高校和研究所的技术人员将会出来办公司，从而促进IT产业的发展。不过，就当前形势而言，高校在这两个方面都存在着许多问题。

1. 在人才培养方面，我们的本科生、研究生的培养，在大部分普通高校，无论是在课程设置、实验设备还是师资力量等方面都无法跟上IT发展的步伐。即使是国内一流的高校，在博士生培养方面，也与国外一流大学相差很大。

2. 在研究方面，顶天立地是我们强调的理想目标，

但往往很难做到。所谓顶天，即成果、论文能够在国际一流杂志上发表，有独创性；所谓立地，即能够为IT产业、为国民经济的发展做出贡献，有经济效益。高校的研究是应该往天上发展还是在地下生根，历来有学院派和实用派之争。但对IT产业来说，应该是顶天和立地都要。这是因为IT技术主要靠创意和新思想，而大部分创意和新思想所能保持领先的时间都不长，必须迅速地转化为生产力才行。

我们现在的研究，处在中间层即上不沾天，下不着地的多，包括我自己。这带来的后果很严重，例如，无法培养出具有创新精神的科学家，当然工程师会有许多。再者，不会有多少具有知识产权的、能在市场上站得住脚的产品，从而国家的信息化水平提不高，等等。最重要的可能要算科研作风、科研习惯等的变化，这将影响几代人，远远不是用钱能买得回来的。

为什么会这样呢？我觉得还是机制问题。要建国际一流大学，就要有国际一流大学的机制。学校要以教授和学生为主，才能真正成为科研和人才培养的基地。而且，学校的教授应该受到尊重。不是在大学任教或搞科研的是否应该冠以教授之名？部门领导、公司的工程师，甚至乡村的会计，都被冠以教授头衔。如此一来，试问IBM公司会有多少万个教授？

总之，无论是政府、产业部门、企业还是高校与科

研机构，在IT产业方面的强强结合优势还远远没有发挥出来，在某些时候甚至互相牵制。如何改变这一现状，从而使中国的IT产业走上更快、更好的发展之路？我认为还得依靠改革，即建立起适合于现代信息产业、符合国际通用游戏规则的环境。这是当务之急。只有环境好了，大批的优秀人才才会踏海归来，才能形成我国信息产业百舸争流的新局面。愿1998年我国的改革步伐会越来越快，越来越好！

（本文原载《计算机世界》1998年第1期）