

Recite

● 中外朗诵艺术精华

青少年节日活动

谢伦浩○主编

朗 诵 指 导

Q



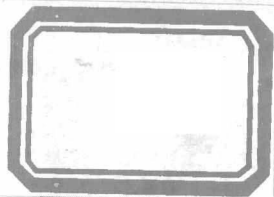
有声教材
附赠 CD

Qingshaonianjierihuodong
langsongzhidao

- ◆ 荟萃千古名篇
- ◆ 浓缩文学精华
- ◆ 感受语言魅力
- ◆ 聆听华彩乐章

石油工业出版社





Recite

● 中外朗诵艺术精华

青少年节日活动

谢伦浩○主编

朗 诵 指 导

Qingshaonian
jierihuodong
langsongzhidao



有声教材
附赠 CD



石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

青少年节日活动朗诵指导/谢伦浩主编.

北京:石油工业出版社,2005.3

(中外朗诵艺术精华)

ISBN 7-5021-4954-6

I. 青…

II. 谢…

III. ①朗诵诗-作品集-中国-当代

②诗歌-朗诵-方法-少年读物

IV. ①I227 ②H019-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 139011 号

青少年节日活动朗诵指导

谢伦浩/主编

出版发行:石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号楼 100011)

网 址: <http://www.petropub.com.cn>

营销部: (010)64240503 版权部: (010)64219112

经 销:全国新华书店

印 刷:石油工业出版社印刷厂印刷

2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月第 1 次印刷

850×1168 毫米 开本: 1/32 印张: 12.375

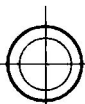
字数: 264 千字 印数: 1—8000 册

书 号: ISBN 7-5021-4954-6/B·146

定 价: 19.80 元

(如出现印装质量问题, 我社营销部负责调换)

版权所有, 翻印必究



朗诵是把诉诸视觉的书面文字转化为诉诸听觉的有声语言的再创作活动，它把源于生活并高于生活的文学作品，经过抑扬顿挫、声情并茂的加工，使之形于声，成为有声语言的艺术品，具有很强的艺术表现力和感染力。

朗诵作为口耳艺术，源远流长。古人云：“读书千遍，其义自见，谓读得熟，则不待解说，自晓其义也。”南宋大哲学家朱熹告诫人们读书时，一定要朗诵。他在《朱子训学斋规》中说：“凡读书，需要字字响亮，不可误一字，不可少一字，不可多一字，不可倒一字，不可牵强暗记，只是要多诵遍数，自然上口，久远不忘。”

在西方，朗诵之风盛行。中世纪初，朗诵作为一种独特的艺术表演形式风靡欧洲大陆，出现了以诗朗诵为职业的行吟诗人，诗剧也应运而生。20 世纪初，在法国、英国、美国、西班牙的剧院相继出现了著名的诗朗诵专场。

长期以来，朗诵一直伴随着我们的生活，在战争年代，朗诵成了斗争的有力武器，许多仁人志士振臂高呼，倾心呐喊，咏诵着发自肺腑的诗文佳作，向民众宣传救国救民的道理，传播强国富民的知识。在新中国建设时期，很多热血青年在一些著名诗篇激励下满怀豪情地到边疆





去，到祖国最需要的地方，去建设社会主义国家。在改革开放的新时期，朗诵更是以其巨大的艺术魅力为人们喜闻乐见，它被广泛运用于教学活动、媒体宣传、人际交往中。

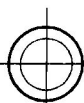
朗诵为什么会有如此大的影响呢？

首先，朗诵是修身养性的好方法。优秀的文学作品总能给人积极进取、奋发向上的精神熏陶，而优美的朗诵则可通过艺术的声音塑造一个生动、形象、丰富的世界，引导听众进入作品情境，无论是读者还是听众都可观照时代风云，了解历史变迁，洞察世人心灵，领悟深刻道理，从而在社会公德、职业道德、家庭美德诸方面受到启发，得到教化，净化心灵。

其次，朗诵是获取知识的好途径。优美的朗诵作品，不仅主题鲜明，情调高雅，而且词句精当，逻辑严谨，构思巧妙，内容丰富。通过朗诵可以掌握词汇概念，领会作品的艺术表现手法，有利于形象思维和逻辑思维的锻炼。朗过程，实际上是知识汲取的过程，信息会被我们吸收、储存，化为可供我们取用的资源，从而使我们掌握的信息越来越多，驾驭语言的能力越来越强，知识也越来越丰富。

另外，朗诵是进行素质教育的好手段。朗诵是课堂教学的一种常用方式，各门课的教学都离不开朗诵，尤其是语文教学，声情并茂的朗诵，可以帮助学生把握课文的思想内容，引导学生步入有声艺术殿堂，可以帮助学生提高语言表达能力，同时，学生的综合素质和能力，如记忆力、观察力、注意力、判断力、想象力、表现欲和创造





欲都会得到提高。

正因为朗诵艺术有如此重要的社会功用，它越来越受到人们尤其是青少年的喜爱，他们希望尽快提高朗诵水平，尽快掌握朗诵技巧，希望及时拥有一套通俗、实用、全面、有较强的可操作性的指导读物。谢伦浩同志主编的这套《中外朗诵艺术精华》出版了，真可谓“应需之作”。

我相信，《中外朗诵艺术精华》一定会受到读者朋友的欢迎，也一定会成为大家的良师益友。

教育部 孟吉平



编 委 会

主 编：谢伦浩

副主编：彭春晖 吴满元 刘定祥

编 委：黄 青 杨 帆 李 田
谢芳芳 杨 燕 许 莎
萧 扬 粟凌智 周 州
倪慧玲 李 央 陈 璇
卫音欢 万银华 刘 江
邓 琦

Contents

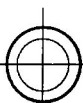
目

录

上篇 节日朗诵诗

新的一年带来新的希望	关登瀛 /3
新年, 听我说句悄悄话	陈镒康 /5
您有一颗美丽的心	
——赞美您, “三八”红旗手	阿 康 /8
妈妈的节日	孙明庆 /10
植树节的故事	金 本 /12
清明雨	邵燕祥 /15
清明的怀念	陈满平 /18
清明, 我们走向绿色的山坡	陶世绵 /23
在烈士纪念碑前	常 瑞 /24
英雄碑颂	严 阵 /26
“五一”献诗	王文福 /30
飞奔吧, 时代的火车头	
——“五一”的诗, 献给劳动模范	阿 康 /33
中国劳动歌	蒋光赤 /36
风流歌	纪 宇 /38
我们是建设者	
——给年轻的朋友们	陈所巨 /47





Zhongwailangsongyishujinghua

我们大家都有一双手	佚名 /51
青年颂	乔木 /56
青春之歌	阮章兢 /58
我是青年	杨牧 /59
洁白的颂歌	
——献给护士节	周伟 /63
谢谢你, 护士阿姨	贺明 /68
妈妈的爱	刘丙钧 /69
啊, 母亲	舒婷 /71
致我的母亲	(德国) 歌德 /74
送给妈妈的礼物	纪宇 /75
我们和青春对话	毕国璞 /78
明天的今天	刘育贤 /82
帽子的秘密	柯岩 /85
我愿做无忧无虑的小孩	(英国) 拜伦 /89
我为少男少女们歌唱	何其芳 /92
小小男子汉的歌	佟希仁 /93
理想	高逸 /95
写给远方的爸爸	樊发稼 /98
读罗中立的油画《父亲》	公刘 /102
泪花吟	
——献给党的一支心曲	高加索 /105
人生第一课	
——“七一”述怀	肖汉初 /109
“七一”献诗	佚名 /114
敬礼! 光辉的党旗	聪聪 /118
因为有了你们	洪波 /120



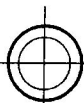
欢迎您, 最可爱的人	钱光培 /122
我的名字叫: 兵	李松涛 /125
自豪吧, 士兵	贺东久 /127
永生的和平鸽	
——献给我们同龄的中国士兵 ... 刘 擎 王 嫣 /129	
献给老师的花束	
——为教师节而作	徐 鲁 /133
教师的日历	林 染 /136
教师颂	佚名 /138
教师之歌	佚名 /141
九月里的佳节	王文福 /144
摘月亮	季振邦 /148
祖国啊, 我亲爱的祖国	舒 婷 /151
我骄傲, 我是中国人	王怀让 /154
我爱你, 中国!	胡晖景 /157
祖国, 我属于你	丛小华 /160
我爱你, 祖国	阎家鑫 /162
春天啊, 请在中国落户	赵丽宏 /164
我是星星, 我是火炬	
——献给队旗的歌	纪 宇 /167
啊, 欢乐的节日	佚名 /172

下篇 主题朗诵诗

生命赞

生命礼赞	(美国) 朗费罗 /179
------------	---------------





生命的价值	张继楼 /181
感谢你啊，生命	(智利) 帕 拉 /183
小平，走好	刘湛秋 /185
雷锋之路	石 祥 /190
雷锋之歌	佚 名 /195
你，浪花里的一滴水	魏钢焰 /198
啊，焦书记	佚 名 /201
理想	流沙河 /205
关于朋友	刘丙钧 /208
永远矗立的纪念碑	佚 名 /210
小溪之歌	王 玮 /213
我骄傲，我是一棵树	李 瑛 /215
骆驼	郭沫若 /220
青春与理想	郭蔚球 /222
体育颂	皮埃尔·德·顾拜旦 /229

光 明 颂

欢乐颂	聂鲁达 /235
太阳吟	闻一多 /240
前进曲	胡 风 /242
红烛	闻一多 /246
民族之歌	(匈牙利) 裴多菲 /249
致云雀	(英国) 雪 莱 /252
天上的街市	郭沫若 /257
血歌	
——为五卅惨案作	朱自清 /259
把牢底坐穿	何敬平 /261



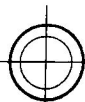


我的“自白”书	陈 然 /262
让我们放飞白鸽	刘 毅 /263
我迎着风狂和雨暴	蒲 风 /266

祖国爱

唱给祖国的歌	范俊德 /271
祖国的春天	田 地 /276
我骄傲，我属于中国	曲庆玮 /280
国旗	严 辰 /284
向五星红旗致敬	佚 名 /286
献给党旗的歌	李武兵 /289
歌唱吧，中国的儿女们	冯乃超 /292
我拥有一片金属的土地	
——一代年轻劳动者的自白	曲庆玮 /295
长征	余文飞 /298
旗帜	
——写在九一八，为了不要忘记那八年的	
日子	羊 馨 /301
以卢沟桥的名义	
——纪念“七·七”事变五十周年	张志民 /305
期盼与遐想	崔建国 /308
乡愁	余光中 /313
长江在我窗前流过	严 阵 /314
炉中煤	郭沫若 /317
我祝福改革	
——献给新春的歌	刘湛秋 /319





师生情

- 献给老年教师的诗 易 木 /325
- 我们的歌声
- 献给老师 佚 名 /328
- 耕耘在孩子们心里 谷 莹 /331
- 播种明天 尹世霖 /335
- 走上讲台 佚 名 /339
- 爸爸的老师 任溶溶 /341
- 在孩子的世界里
- 给一位幼儿园阿姨 傅天琳 /344
- 告别母校 叶大春 /347
- 别了母校 姚业涌 /349

自然吟

- 水 佟希仁 /355
- 小草 金 波 /357
- 让小树和我们一同成长 方 纪 /360
- 八月的营火 邵燕祥 /363
- 西风颂 (英国) 雪 莱 /366
- 秋颂 (英国) 济 慈 /371
- 云 (英国) 戴微思 /373
- 致大海 (俄国) 普希金 /375
- 地球爷爷，您别哭 郗彬如 /380

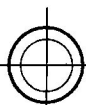


上 篇

.....

节日朗诵诗

.....



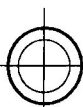
新的一年带来新的希望

关登瀛

让远去的风帆鼓满风浪，
让探索的船桨展翅飞翔，
新的一年
给我们带来新的希望。

早醒的小鸟，
跳跃在春的枝头，
希望之歌，
早已撞得它嗓子发痒；
那嫩绿的小草，
顶着露珠，
为我们铺好一张
绿色的床；
明亮的小河，
像一根银色的琴弦，
伴随着我们加入那春天的合唱。
啊，春天的阳光多么充足，
春天的蓝天多么宽广，
无尽的宝藏，
像山野的鲜花，
等待我们去采集；





科学的阶梯，
在智慧的花园里，
等待我们攀登、向上。

快掸掉我们身上的征尘，
换上新的一年赠给我们的春装。
我们要去播种呀，
播下希望，播下理想；
我们要去收获呀，
把累累硕果装满行囊。

莫在谈笑中停留得太久，
莫在沙滩上睡得太长，
快奋力举帆、划桨，
驶向那新生活的海洋……



全文的主题是对新一年的展望。新年新希望，一切都那么明亮、灿烂，充满向往，犹如一股清风迎面扑来，像一个迎接新生命的春天的精灵，新的一年到处是活跃的激情和跳动的音符。

朗读此诗，既要把握对“新”的那种新鲜感，又要展示出对新希望的期待。所以，应读得有活力、有韵律，随着作者追赶希望的节奏奔跑。

如第一段，总领下文，“新的一年给我们带来新的希望”表达作者充满了憧憬。这里要读足音量。下面的一段，

