

人 教 新 课 标 版

超级课堂

三次练

最新版

基础训练 稳夺高分

总主编：刘文全

- 内化标准练
- 开放探究练
- 创新实践练

数学

四年级（下）

湖北长江出版集团
湖北教育出版社

超级课堂

三次练

人教新课标版

最新版

总策划：黄鹤工作室

总主编：刘文全

编写：新世纪课程改革实验研究中心

《超级课堂三次练》编写组

小学数学

四年级（下）

班级：_____

姓名：_____

湖北长江出版集团
湖北教育出版社



《超级课堂三次练》修订说明

所谓“超级课堂三次练”，就是在一个训练单元（含自然单元）中分三个层次进行训练。这是从练的角度对课程标准精神独到而全新的注解。

《超级课堂三次练》修订原则——

1. 与课改的现实接轨，与最新的教材匹配，与教学的实践衔接，与广大的读者贴近。
2. 力求命题的科学性、实用性、趣味性、可操作性和时代感。
3. 坚持批判与继承相结合、创新与吸收相结合。
4. 保持原版《一元三次练程》基本体例不变。

《超级课堂三次练》修订要求——

1. “内化标准练”和“开放探究练”两部分内容的修订因题而异：对教材有变的命题，根据具体情况，分别采取删除后重新编写或前后调整的方法，做到与最新教材匹配；对不能反映教学目标和重点、内容重复陈旧、有悖课程标准的命题，直接删除或替换；对没有按知识结构、训练惯例和编写体例的内在规律进行合理顺序编排的且仍有保留价值的命题，进行前后调整；对形式上僵硬死板和让学生无所是从的命题，分别改成生动活泼和操作性强的命题；对存在错误和不严谨的命题，或修改，或替换；增加富有时代感和各学年龄段发展趋势的命题，以及参编教师的“经验命题”。

2. “创新实践练”中时尚而不实用的内容全部删除并重写：文科命题改为与本课相关的知识趣味题，强调的是“知识 + 趣味”；理科命题内容改为与本课时相关的智能题，强调的是“智慧 + 能力”，难度低于竞赛题，让三分之一以上的学生通过努力可以解答。

4. “方法提示”的修订博采广大读者有价值的见解：无须提供的，绝不提供；必须提供的，一定提供，但要言简意赅，点到为止，富有启发性，切忌提供解题过程。

我们相信，您在使用修订版的《超级课堂三次练》过程中会有全新的感觉和意外的惊喜！我们衷心欢迎您一如既往地关心本丛书并提出宝贵意见，以期共同完善！

《超级课堂三次练》修订版仍然由黄鹤工作室提供修订方案，新世纪课程改革实验研究中心负责组织并实施修订，刘文全担任总主编。小学部分主持并参与修订的老师有：周青、杨裕民、杜朝晖、潘丽华、李丽、彭菊霞、钱纪文、龚农兵、黄翹志、蔡青、叶菲、刘枫、危雄、刘艳辉、余功学、魏三元、张杨、顾卫军、伍家骏等。

特别说明：在修订过程中，我们吸收并采用了许多经典的美文和部分有新意的命题，但由于种种原因，仍未能与原作者取得联系，在此一并表示歉意！

新世纪课程改革实验研究中心

黄 鹤 工 作 室

目 录



一、四则运算	1
第一单元综合练	8
二、位置与方向	10
第二单元综合练	14
三、运算定律与简便计算	17
1. 加法运算定律	17
2. 乘法运算定律	20
3. 简便计算	24
营养午餐	29
第三单元综合练	30
四、小数的意义和性质	32
1. 小数的意义和读写法	32
2. 小数的性质和大小比较	36
3. 生活中的小数	40
4. 求一个小数的近似数	45
整理和复习	49
第四单元综合练	50
五、三角形	52
第五单元综合练	62
六、小数的加法和减法	64
第六单元综合练	71
七、统计	74
第七单元综合练	79
八、数学广角	82
小管家	85
第八单元综合练	86
九、总复习	88
第九单元综合练	94
参考答案	97



一、四则运算

第一课时(教材第2、3页,例1、例2,练习一第1、2题)

内化标准练

1. 口算。

$$36 \div 4 \times 8$$

$$35 + 46 - 13$$

$$63 \div 7 \times 5$$

$$62 - 8 + 29$$

$$40 \div 5 \times 2$$

$$6 \times 7 \div 2$$

$$9 \times 6 \div 18$$

$$48 \div 8 \div 3$$

$$91 - 54 + 37$$

2.



(1) 元月一日的冰雕展中,上午有84人,中午有57人离去,又有95人到来。现在看冰雕展的有多少人?

(2) 冰雕展开放期间,4天接待908人。照这样计算,一周(7天)预计接待多少人?

3. 丽红超市有72箱饮料,这周卖出26箱,又运进38箱。现在丽红超市有多少箱饮料?

开放探究练

4.



如果每个小朋友15块,分给6个小朋友,够分吗?



5. 下面有四道加法算式,不计算你能比较四个算式的结果谁大?在结果最大的算式后面画“√”。

$42+39+72+25$

$27+40+37+75$

$35+23+72+48$

$75+37+28+46$

创新实践练

6. 巧算下面各题。[方法提示:我们可利用带着符号“搬家”的性质,使运算简便。]

(1) $6397+1876-397$

(2) $5462-1245-462$

第二课时(例3,练习一第5~7题)

内化标准练

1. 运算顺序一样的画“√”,不一样的画“×”。

(1) $42-7\times 3$

(2) $5\times 8\div 4$

(3) $72\div 8\times 6$

$42\div 7\times 3$

$5+8-4$

$72+8\times 6$

()

()

()

2. 计算。

$84+259\div 7$

$931-203\times 4$

$138\div 6+35\times 7$

$126-312\div 8$

$74+14\times 9-78$

$23\times 5-201\div 3$

3. 张叔叔带他儿子去山顶看日出,乘缆车上山用了8分钟,缆车每分钟行206米。坐汽车下山用了6分钟,汽车每分钟行600米。他们坐汽车行了多少米?坐汽车比乘缆车多行多少米?

4. 从甲地到乙地的铁路长990千米。一辆火车提速前的速度是90千米/时,提速后的速度是110千米/时。这辆火车从甲地到乙地提速后比提速前少用多长时间?

开放探究练

5. 把下列用图形表示的算式分别列成综合算式。

(1) $\bigcirc\times\square=\triangle$

$\star\div\bigcirc=\diamond$

$\triangle+\diamond=\square$

(2) $\triangle\div\square=\bigcirc$

$\bigcirc-\diamond=\square$

$\star+\bigcirc=\diamond$



6. 根据下面每组题目列出综合算式。

$$(1) 36 \times 42 = 1512$$

$$1512 \div 27 = 56$$

$$56 - 27 = 29$$

$$(2) 1340 \div 67 = 20$$

$$45 \times 72 = 3240$$

$$20 + 3240 = 3260$$

$$(3) 33 + 17 = 50$$

$$65 - 24 = 41$$

$$50 \times 41 = 2050$$

$$(4) 120 \div 24 = 5$$

$$46 - 5 = 41$$

$$41 \times 37 = 1517$$

创新实践练

7. 在三个5中间填上+、-、 $\times$ 、 $\div$ 运算符号,使等式成立。[方法提示:写一写,试一试。]

$$5 \quad 5 \quad 5 = 4$$

$$5 \quad 5 \quad 5 = 6$$

$$5 \quad 5 \quad 5 = 5$$

$$5 \quad 5 \quad 5 = 20$$

第三课时(练习一第3、4、8、9题)

内化标准练

1. 算一算。

$$306 \div 3 \times 7$$

$$15 \times 60 - 480 \div 12$$

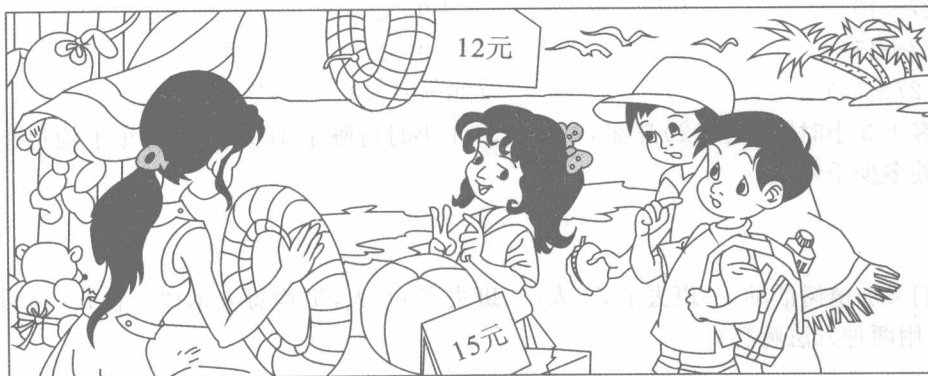
$$78 - 64 \times 12 \div 24$$

$$89 + 146 - 78$$

$$112 \div 14 + 23 \times 40$$

$$162 + 750 \div 25 \times 4$$

2. 买3个泳圈和4个球一共需要多少钱?



3. 李平用小棒摆了12个五边形。如果用这些小棒摆三角形,可以摆几个?



4. 学校食堂原有大米 960 千克,吃了 2 袋,每袋 150 千克,还剩下多少千克大米?

开放探究练

5. 园林工人要种 26 排小松树,每排 18 棵。已经种了一半,还要种多少棵?
6. 一根绳子用去的长度比剩下长度的 3 倍少 7 分米,剩下的是 4 分米,原来这根绳子全长是多少分米?

创新实践练

7. 第一、二、三进站口共有乘客 280 人,第一进站口的人数是第二进站口的 3 倍,第三进站口的人数比第二进站口多 30 人。这三个进站口各有多少人? [方法提示:从三个进站口的总人数 280 中减去 30 人,所剩的人数也就是第二进站口人数的 5 倍,即可求出第二进站口的人数。]

第四课时(例 4,练习二第 1、3、5 题)

内化标准练

1. 算一算,比一比。
- | | |
|------------------|----------------------|
| $64 + 27 - 15$ | $36 \div 9 \times 3$ |
| $64 - 27 + 15$ | $36 - 9 \times 3$ |
| $64 - (27 + 15)$ | $(36 - 9) \times 3$ |
2. 一辆客车 3 小时行驶了 120 千米,一辆货车 4 小时行驶了 180 千米,客车平均每小时比货车少行驶多少千米?
3. 同学们参加植树活动,一班去了 54 人,二班去了 60 人,平均每人植树 3 棵,一共植了多少棵树?(用两种方法解答)
4. 一个小组有 7 个同学采集树种,他们采集的树种的重量分别是 59 克、64 克、70 克、58 克、65 克、67 克、72 克。这个小组平均每人采集了多少克树种?



开放探究练

5. 有两条彩带各长 3 米,第一条用去 50 厘米,第二条用去 75 厘米,哪条彩带剩的长? 长多少厘米?
6. 丽红超市把 3 千克酥糖、4 千克水果糖、5 千克奶糖混合成什锦糖。已知酥糖每千克 4 元,水果糖每千克 5 元,奶糖每千克 8 元,什锦糖每千克多少元?
7. 甲的表慢 5 分钟,他自己却以为慢 10 分钟。乙的表慢 10 分钟,他以为自己的表快了 5 分钟。他们约定会面时,究竟谁迟到了? 等了多长时间才见到另一个人?

创新实践练

8. 两辆汽车从甲地开往乙地,第一辆汽车每小时行驶 60 千米,第二辆汽车每小时行驶 40 千米。第二辆汽车先走 2 小时后,第一辆汽车才出发,第一辆追上第二辆需要多长时间? [方法提示:第一辆汽车每小时比第二辆汽车多行驶 $(60-40)=20$ (千米),第二辆汽车先走 2 小时,也就是先行驶了 $40 \times 2 = 80$ (千米)。]

第五课时(例 5,练习二第 2、4、7、8、9 题)

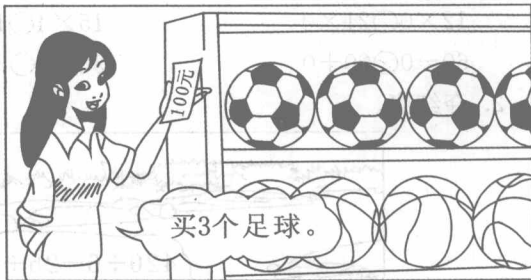
内化标准练

1. 先说出各题的运算顺序,再计算。

(1) $158 - 7 \times (14 + 8)$

(2) $108 - 7 \times 14 + 8$

2. 甲、乙两辆客车乘客都为 48 人,甲车乘客共带货 150 千克,乙车乘客比甲车乘客多带货 90 千克。乙车平均每人带货物多少千克?
3. 张老师给售货员 100 元,找回 7 元,每个足球多少钱?



4. 第一小队在山上捡了 96 个松果,第二小队捡了 128 个。把这些松果每 16 个装成一袋,可以装成多少袋松果?

开放探究练

5. 小芳借了一本故事书,共 140 页。照这样的速度,一个星期她能看完吗?如果不能按时看完,请你给她提个建议。



6. 在 $\square$ 中填出合适的数字。[方法提示:根据加、减、乘、除各部分的关系,结合本题的运算顺序,逐步逆推。]

$$(63 + \square \div 40) \times 21 = 1386$$

7. 小明在计算 $(154 + \square \times 63) \div 7$ 时,把括号里的运算顺序弄错了,先算了 $154 + \square$,结果最后得 1404。这道题的正确结果是多少? [方法提示:先根据小明的错误算式 $(154 + \square) \times 63 \div 7 = 1404$,计算出 $\square$ 里的数,再来计算正确的结果。]

创新实践练

8. 在下面的算式合适的地方,添上适当的运算符号和括号,使算式成立。[方法提示:根据数字特点,采取逐步逆推的方法。]

(1) $1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 = 1$

(2) $1 \quad 9 \quad 9 \quad 9 \quad 1 \quad 9 \quad 9 \quad 9 = 2$

第六课时(例 6,练习二第 6、10、11、12、13 题)

内化标准练

1. 在 $\bigcirc$ 里填上“>”、“<”或“=”。

$$12 \times 0 \bigcirc 21 \times 0$$

$$15 \times 4 \bigcirc 14 \times 5$$

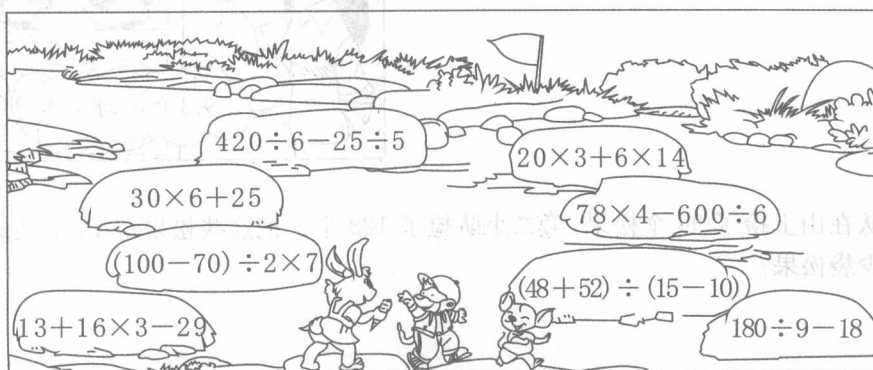
$$0 \div 8 \bigcirc 0 \times 8$$

$$60 - 0 \bigcirc 60 + 0$$

$$38 + 2 \bigcirc 38 \times 2$$

$$9 - 9 \bigcirc 0 + 0$$

2. 夺红旗。



3. 学校体育组买了15包跳绳,一包有24根,平均分给12个班,每个班可以分到多少根跳绳?

综合练习单

4. 哪种树苗便宜?便宜多少钱?



开放探究练

5. 青少年宫组织登山活动,浩浩帮小组买登山包。登山包一个原价229元,一次买10个以上,每个便宜24元,浩浩买了12个,一共要付多少元?

6. 怎样租车合算?

大轿车限乘客30人 面包车限乘客20人

租1辆大轿车	租1辆面包车
50元	35元

创新实践练

7. 刘红家到学校有1400米,王飞家到学校有900米,陈冬家到学校比刘红家到王飞家距离的2倍少150米。陈冬家到学校有多少米? [方法提示:刘红家和王飞家可能在学校同一方向,也可能在学校相反方向,还可能既不在同一方向,也不在相反方向。]



第一单元综合练

内化标准练

一、计算。

$$(54+36) \div 3$$

$$(59+21) \times (96 \div 8)$$

$$409 \times 11 - 161 \div 23$$

$$76 - 18 \times 4$$

$$45 \times (240 \div 20 - 8)$$

$$(324 - 285) \times 12 \div 26$$

二、下面各题,看谁做得都对。

$$600 \div (120 \div 60)$$

$$(26+14) \times 70$$

$$600 \div (10+120 \div 60)$$

$$26+14 \times (70-30)$$

$$(600 \div 10 + 120) \div 60$$

$$(26+14) \times (70-30)$$

三、小华买了10枝圆珠笔,小明买了8枝圆珠笔,两人一共花了144元。每枝圆珠笔多少元?

四、

我家有3口人,
居住面积是72
平方米。



兵兵



乐乐

我家有5口人,
居住面积是85
平方米。

谁家的人均居住面积大?大多少?



五、

上午运进
140千克。



这一天共运进苹果多少千克?



下午运进的比
上午的2倍还
多50千克。

开放探究练

六、我国的五大名山被称为“五岳”。“五岳”中东岳泰山高 1532 米,西岳华山高 2200 米,南岳衡山高 1512 米,中岳嵩山高 1440 米,北岳恒山的高度比嵩山的 2 倍少 863 米。恒山有多高?

七、



照这样计算,再增加 2 辆卡车,一共可以运多少箱?

创新实践练

八、在下面的算式中,添上括号,使等式成立。[方法提示:因为有“先乘除后加减”的运算法则,所以,括号应该考虑添在加减法上。]

$$(1) 4 \times 6 + 24 \div 6 - 5 = 15$$

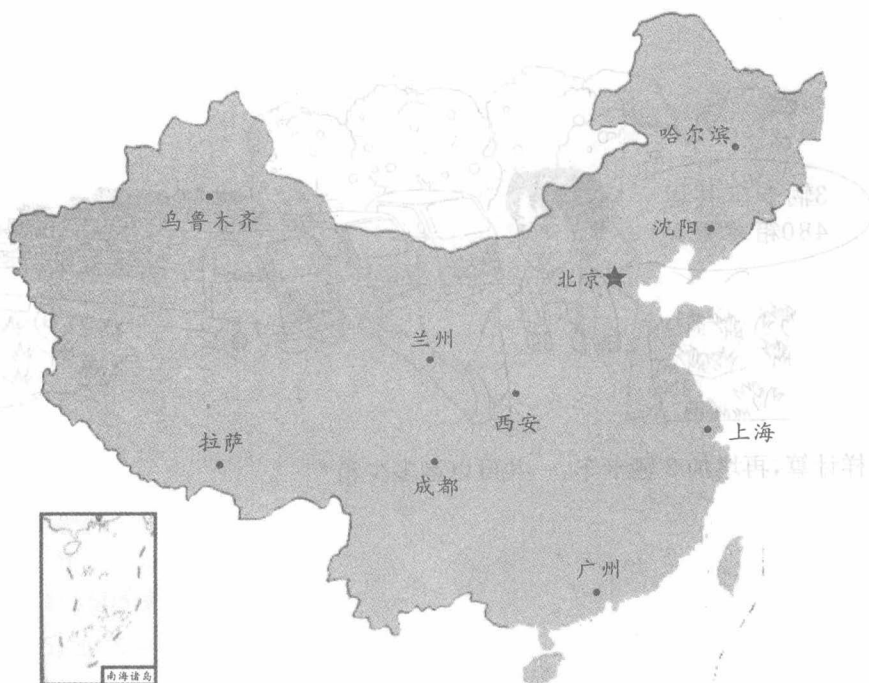
$$(2) 4 \times 6 + 24 \div 6 - 5 = 0$$

二、位置与方向

第一课时(例 1,练习一第 1、2 题)

内化标准练

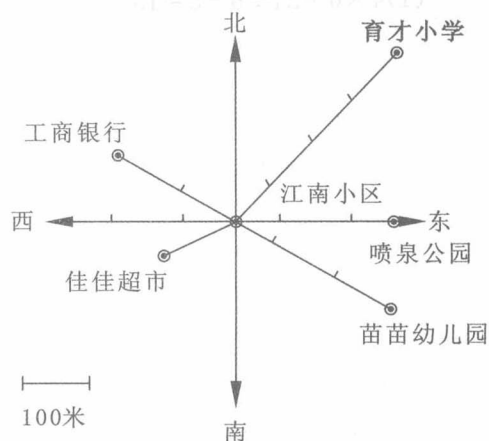
1. 量一量,说一说,北京、乌鲁木齐、成都、广州、拉萨分别在西安的什么方向上。



2. 量一量,填一填。

以江南小区为观测点,

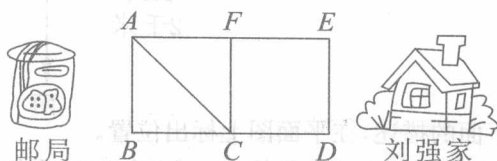
- (1) 喷泉公园在_____方向上,距离是_____米。
- (2) 育才小学在_____偏_____的方向上,距离是_____米。
- (3) 苗苗幼儿园在_____偏_____的方向上,距离是_____米。
- (4) 佳佳超市在_____偏_____的方向上,距离是_____米。
- (5) 工商银行在_____偏_____的方向上,距离是_____米。



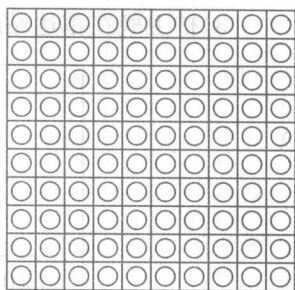


开放探究练

3. 下图中, A、B、C、D、E、F 六户人家分布在两个相邻正方形道路的顶点上。刘强是一个邮递员, 他要给这六户人家送信。规定走的路线不得重复, 刘强从 A 户出发, 最后把信送到 E 户或 D 户。请你设计出刘强行走的路线。



4. 右图中有 10 行 10 列共 100 只各不相同的小猫。一个同学默默地选择了一只自己喜欢的小猫, 并暗暗记住了这只小猫的位置, 不告诉其他同学, 让另一个同学猜: 他记住的这只小猫的位置在哪里? 暗暗记住小猫位置的同学要回答“是”或者“不是”。



例如: 一个同学默默地选了位于从左往右数第 3 列, 从下往上数第 3 行的这只小猫。

猜的同学问

记的同学答

小猫在从左往右数第 5 列的右面?

不是

小猫在从上往下数第 5 行的下面?

是

小猫在从下往上数第 3 行的下面?

不是

小猫在从左往右数第 3 列的右面?

不是

小猫在从左往右数第 2 列的右面?

是

你喜欢的小猫的位置是不是在从下往上数第 3 行, 从左往右数第 3 列?

是

亲爱的同学, 请与你的同学或长辈一起, 做一次猜小猫的游戏。

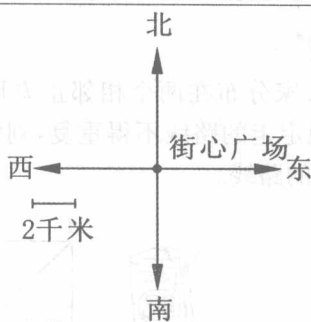
创新实践练

5. 豹子和狮子进行 100 米往返比赛。豹子一步 3 米, 狮子一步 2 米, 但豹子跑两步的时间狮子跑 3 步, 谁获胜? [方法提示: 根据路程和豹子、狮子的步速来思考。]

第二课时(例 2, 练习三第 3、4 题)

内化标准练

1. 王老师家在街心广场南偏西 60° 方向上, 约 8 千米的地方。请你在平面图上确定王老师家的位置。

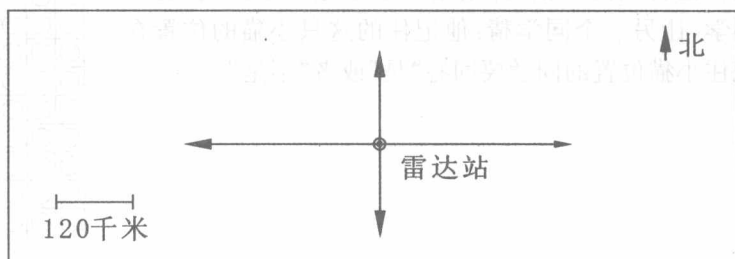


2. 根据下面的描述,在平面图上标出位置。

(1) 鱼雷艇在雷达站的北偏东 60° 方向 480 千米处。

(2) 巡洋舰在雷达站的西偏北 15° 方向 600 千米处。

(3) 护卫舰在雷达站的南偏西 45° 方向 720 千米处。



开放探究练

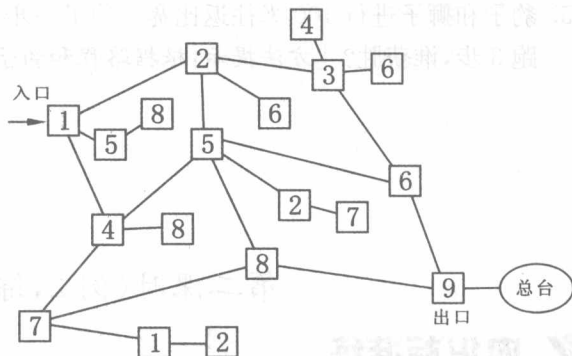
3. 打开中国地图,以你的家所在城市为观测点,用量角器量一量北京、上海约在什么方向。

4. 打开世界地图,以亚洲为观测点,用量角器量一量欧洲、非洲约在什么方向。

创新实践练

5. 游园会布置了一个数学迷宫(如右下图)。迷宫是由一些互相连通的房间布置而成的,每一个房间里都有一个数。迷宫的入口在 1 号房间,出口在 9 号房间,如果要求走出迷宫的同学只经过五个房间从入口走到出口,把这五个房间里的数相加,得到的和就是这位同学的分数。

他可凭分数去总台领奖品,分数越大,奖品越好。如果规定一个房间只能进入一次,那么怎样从入口走到出口? 得到的和是多少? 如果有一位同学去总台领奖时,他的分数是 33 分,总台是否该给他分值是 33 分的奖品? [方法提示:观察迷宫,我们会发现沿某些路线走,不能到达出口,只能到达某一个房间。因此要走出迷宫就不能选择这些路线。]

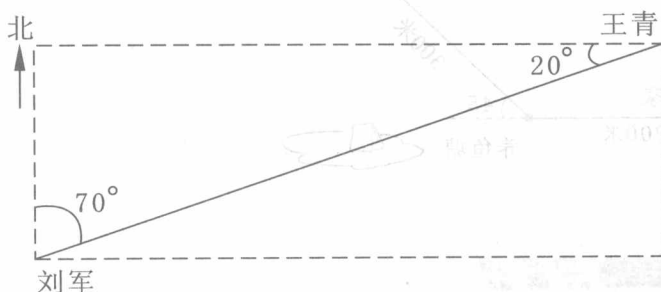




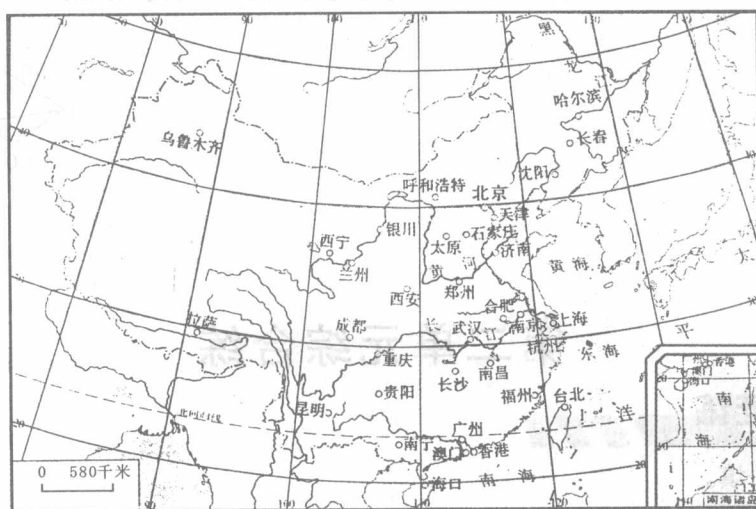
第三课时(例 3, 练习四第 1、2 题)

内化标准练

1. 王青看刘军在西偏南 20° 的方向上, 刘军看王青在什么方向上?



2. 小红的家在西安, 距武汉大约 _____ 千米。武汉在西安的 _____ 偏 _____ 的方向上, 西安在武汉的 _____ 偏 _____ 的方向上。



开放探究练

3. 一支森林考察队计划考察大鸣山。你有什么办法确定大鸣山在大本营的什么方向吗?

