

领导要论

LING DAO YAO LUN

谈宜彦 等著

红旗出版社

领导要论

谈宜彦 等著

红旗出版社

图书在版编目(CIP)数据

领导要论/谈宜彦等著.

—北京:红旗出版社,2009.1

ISBN 978-7-5051-1698-6

I. 领… II. 谈… III. 领导学—文集

IV. C933-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 008699 号

书 名: 领导要论

著 者 谈宜彦 等

责任编辑 栗博莉

责任校对 李 娟

封面设计 李洪波

出版发行 红旗出版社

地 址 北京市沙滩北街 2 号

邮 编 100727

E - mail hqchs@publica.bj.cninfo.net

编 辑 部 64074196

发 行 部 64037154

印 刷 北京市密云县双井印刷厂

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数 296 千字 印 张 23

版 次 2009 年 3 月北京第 1 版 2009 年 3 月北京第 1 次印刷

ISBN 978-7-5051-1698-6

定价:38.00 元

版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换

目 录

一论理论素养 (1)

理论素养是领导干部成长的基石。让我们从千年伟人马克思、一代领袖毛泽东、中国特色社会主义理论体系和传统文化的宝库中汲取营养，寻求治国理政的锦囊。从“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”的迷茫，到“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的执著，最后达到“蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”的颖悟。

马克思热的启示 (2)

毛泽东是怎样读书的 (5)

理论的力量 (8)

传统文化的魅力 (12)

汲取治国理政的历史经验 (14)

学习的三种境界 (17)

从培根《论求知》看读书学习 (20)

二论世界眼光 (22)

茫茫太空中有一颗蓝色的星球，这是人类赖以生存的美好家园。有人说，今天的世界是平的。随着全球经济一体化，随着信息社会的来临，地球已经变得越来越小。作为“地球村”村民，我们要居高望远，俯瞰脚下的地球，才能高屋建瓴。“站在全球看中国，站在中国看全球。”当代中国的各级领导干部，从大国崛起的启示中探寻着民族复兴的路，不断拓宽自己

的世界眼光，理智地面对风起云涌的世界，积极应对各种挑战，开始在全球的舞台上展示自己的风采。

站在全球看中国	(23)
领袖人物的眼光	(25)
千年沧海变桑田	(26)
李光耀眼中的中西鸿沟	(29)
看到差距才能进步	(31)
冷静面对舆论压力	(32)
“十条诫令”的挑战	(33)
不要误读世界	(36)
大国崛起的启示	(37)
三论战略思维	(43)

如果说有哪个领域的人才最重要，那么这个领域就是战略。在日益激烈的社会竞争中，领导者要从全局性、长远性的角度，进行战略性的思考与谋划，科学把握发展脉搏，正确预见发展趋势，努力掌握工作主动权。具有远大眼光和创新精神的领导者，必须运用科学的战略思维方式，不断提高分析和解决问题的能力，有力推动经济社会的健康、快速、持续发展。

领袖人物的战略思维	(44)
牵住牛鼻子	(47)
不可滥用大局观	(48)
没有预见就没有领导	(49)
别让机遇擦肩过	(52)
科学运用战略思维	(54)
学会立体思维	(56)
看看美军战略思维训练	(58)
四论党性修养	(60)

患难磨炼党性，兴盛考验党性。口头上有党性，行动中不

讲党性，实际上是没有党性；口头上无党性，行动中讲党性，是党性缺陷；只有口头上和行动中都讲党性才是真正的党性。

成长航程中的“定海神针”	(61)
倡导讲真话	(64)
十次坦诚直言	(67)
克服“新八股”	(69)
多一份忧患，少一份隐患	(73)
爱别人就是爱自己	(76)
低调做人，踏实做事	(78)
治国先齐家	(81)
怀里要揣五笔账	(85)
以任弼时同志为榜样	(88)
五论履职能力	(90)
领导干部的履职能力，主要指履行本职岗位的能力，包括两个方面：一是胜任本级别领导岗位的能力要求，二是胜任本业务工作岗位的能力要求。只有成为岗位上的行家里手，才能在解决和处理问题时得心应手，才能牢牢把握工作的主动权。	
领导干部成长周期	(91)
“一把手”的工作方法	(100)
副职要处理好的关系	(105)
领导如何选好秘书	(106)
你必须有一样本领拿得出手	(109)
领导干部素质能力结构	(111)
新官怎样履新	(116)
六论调查研究能力	(118)

毛泽东同志说，没有调查，就没有发言权；放下臭架子，甘当小学生。深入调查研究是领导干部的一项基本功，基本功做得越扎实，调查研究进行得越深入、越持久，领导干部对实

际情况的认识就越真实，掌握得就越透彻，做出的各项决策就会更加正确。

人民群众要什么·····	(119)
怎样开展调查研究·····	(120)
调查研究“八戒”·····	(124)
马克思主义与调查研究·····	(127)
邓小平问数字、爱算账·····	(131)
到最艰苦的地方去·····	(135)
向毛主席学习调查研究·····	(137)
七论决策能力·····	(141)

古人云：“谋之贵众，断之贵独，虑之贵详，行之贵力。”决策是领导干部的一项基本职能，也是领导干部的基本功。拍板是抽象的谋略转为现实的行动和成果的关键一环。30年改革实践对领导决策能力提出了更高要求。领导干部要学会多谋善断，做到问计于民，问计于专家，这样才能保证决策更加符合国家的利益与人民的利益，经得起考验。

不得不慎的拍板·····	(142)
30年改革和30个大计·····	(145)
专家资政离我们有多远·····	(151)
多听听群众意见·····	(154)
决策是一种考验·····	(155)
多谋和善断·····	(157)
如何争取多数支持·····	(160)
看一看丘吉尔是怎么决断的·····	(163)
八论执行能力·····	(166)

一打革命的理论，抵不上一小步革命的行动。没有革命的行动就永远没有机会。要寻找执行中的顽症，在灵活中把握规矩，让下属都动起来，这样才可以有效地执行。

搭好一座桥·····	(167)
没有行动就没有机会·····	(168)
执行中的顽症·····	(170)
执行力为什么不强·····	(171)
没有任何借口·····	(174)
灵活执行也要有规矩·····	(176)
可以更有效地执行·····	(178)
让下属都动起来·····	(181)
你的执行力如何·····	(183)
从《致加西亚的信》看高效执行·····	(185)

九论沟通协调····· (189)

沟通协调是领导干部活动必不可少的职能。通过学会如何倾听,寻求两点之间的最佳沟通路径,领悟与上级、同级、下级协调各自不同的方法。领导大气、大公、大爱、大智,才能达到沟通的更高境界。只有让自己成为一个优秀的乐队指挥,凝聚人心,形成合力,这样才能奏出和谐美妙的乐章。

寻求两点之间最佳路径·····	(190)
为什么沟通不畅·····	(191)
从亲听到倾听·····	(193)
不要老觉得自己很牛·····	(195)
同级协调·····	(197)
与下属打交道·····	(198)
沟通的更高境界·····	(200)
“九月来信”化解分歧·····	(202)

十论应对复杂局面····· (206)

领导干部面临各种灾难、群体性事件、敌对势力破坏、突发事件等复杂局面,要能够把握整体态势、分清轻重缓急、寻找解决问题的突破口、统筹各种资源,始终把群众利益放在

第一位，才能妥善应对、正确处理。

应变能力的试金石·····	(207)
深入险境 应对自如·····	(209)
从“瓮安事件”看把握整体态势·····	(211)
寻找突破口·····	(213)
统筹协调各种资源·····	(215)
把群众利益放在第一位·····	(216)
善于利用媒体·····	(218)
在积累经验中成长·····	(220)
善待不利舆论·····	(221)

十一论创新能力····· (225)

每个人要记得随手关上身后的门，一直往前看。虽然商鞅的悲歌、吕日周的坎坷之路和富有争议的仇和给我们带来复杂的思绪，但穷则变、变则通、通则久却是亘古不变的真理。当今的领导干部应该崇尚创新、渴望创新，让创新思维更加活跃起来。用智慧点燃创新之灯，照亮前进的道路。

点亮创新之灯·····	(226)
商鞅悲歌·····	(226)
把身后的门关上·····	(230)
让创新思维活跃起来·····	(232)
吕日周的坎坷之路·····	(236)
一个有争议的市委书记·····	(239)
崇尚创新 渴望创新·····	(243)
一个人和一个团队的创新·····	(245)

十二论表达能力····· (248)

领导干部的表达能力十分重要，对上需要请示汇报、沟通协调，对下需要部署任务、阐述思路，还要向群众宣传鼓动、解答政策。表达是领导工作的重要内容，要讲究方式方法，做

到有话实说，有话正面说，有话好好说，话要说得清楚、说得有力、说得生动，形成自己独特的风格，不断提高表达的艺术和水平。

- 改变“发言模式” (249)
- 官话咏叹调 (249)
- 六种说话方式 (252)
- 让对方记住你 (254)
- 在机关如何说话 (256)
- 演讲的学问 (259)
- 从突发事件看应对媒体 (261)
- 让讲话更精彩 (263)
- 美国总统的讲话稿是怎么出炉的 (266)
- 一个经典的权力交还仪式 (270)

十三论心理素质 (272)

每个人都渴望有个好心情，首先就得有良好的心态。放眼看进退，拥有宽容的胸怀，把缺点变为优点，把挫折当做新的起点，给自己多一份信心，去寻找生命的快乐。只有自己的心态亮起来，建设一个心灵的殿堂，才能让你的生命更有意义。

- 让你的心态亮起来 (273)
- 天堂是人造的 (274)
- 寻找生命的快乐 (277)
- 有退有进的生活 (278)
- 宽容是一种政治智慧 (280)
- 眼高手低要不得 (282)
- 该低头时且低头 (283)
- 弱势可以成为优势 (284)
- 挫折是奋起的拐点 (286)
- 每天都有好心情 (288)

转变自己的情绪..... (289)

建造心灵的殿堂..... (293)

奋起的林肯..... (295)

十四论廉洁自律..... (297)

在社会转型、思想激荡、价值多元的新时期，领导干部廉洁自律更是至关重要。从末日贪官的忏悔中，深刻领会权力是什么的问题，学一学哲学家的慎独，少一份浮躁，少一份腐败，勿为外物所役，把好廉洁自律的关口。

贪官的下场..... (298)

经典的忏悔..... (305)

最高的纯洁是心灵的纯洁..... (310)

重提慎独..... (312)

谨防浮躁..... (314)

看看国外领导者的休闲方式..... (315)

廉洁自律过五关..... (317)

十五论队伍建设..... (319)

头羊是整个羊群的灵魂，头羊走到哪儿，整个羊群就跟到哪儿。卓越领导干部的高妙之处是先人后事，把带好队伍放在首位，带好领导班子，形成一条心，带好整个队伍，形成合力。领导干部要识别人、使用人、评价人、选拔人，既用好强势的下属，又对有缺点的下属多一份包容，真正做到用人当势、当时、当位。

当好“头羊”..... (320)

首要的是带好队伍..... (322)

领导班子一条心..... (324)

要抓大放小..... (327)

辨才的五个要点..... (328)

识人的七个方法..... (329)

从名言俗语看领导干部培养·····	(330)
用好强势的下属·····	(333)
孙权眼里无坏人·····	(335)
说服下级·····	(337)
批评不一定是坏事·····	(339)
面对领导的批评·····	(341)
可以试一下用人之短·····	(342)
评价干部要用好辩证法·····	(344)
用人要当势、当时、当位·····	(347)
主要参考文献·····	(349)
后 记·····	(351)

一论理论素养

理论素养是领导干部成长的基石。让我们从千年伟人马克思、一代领袖毛泽东、中国特色社会主义理论体系和传统文化的宝库中汲取营养，寻求治国理政的锦囊。从“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”的迷茫，到“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的执著，最后达到“蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”的颖悟。

马克思热的启示

毛泽东是怎样读书的

理论的力量

传统文化的魅力

汲取治国理政的历史经验

学习的三种境界

从培根《论求知》看读书学习

马克思热的启示

1999年，世纪之交，最引人注目的事件之一无疑就是“千年伟人”的评选。英国BBC广播公司在国际互联网上经过广泛征求网民意见，最终结果显示，马克思排在第一位，排在第二位的是世界最有影响的科学家爱因斯坦。

在评选活动开始阶段，爱因斯坦的票数领先。在评选活动的后期，评马克思为本千年最伟大思想家的票数直线上升，遥遥领先于爱因斯坦。美国纽约的一家报纸用整版篇幅评论了这个意义深远的事件。后来，路透社又邀请政界、商界、艺术和学术领域的名人评选“千年伟人”，对39名候选者的投票比较平均，爱因斯坦仅以一分的优势领先于甘地和马克思。这同样具有重要意义，说明马克思是千年伟人。

从1995年到1998年，千人以上的马克思主义国际学术研讨会开过四次。此外，1998年在巴黎还召开了有500多人参加的第二届“国际马克思大会”，以及在莫斯科举行的每年一度的国际社会主义研讨会，至于小型的国际学术讨论会更是不计其数。

法国《人道报》在报道1998年巴黎国际大会时有如下的生动描述：今年，从纽约到东京，从圣保罗到耶路撒冷，从新德里到伦敦，到处都奏起了《共产党宣言》的乐章，而这次会议将“再次让历史沸腾起来”，“《宣言》对21世纪仍将发生重要影响”，“马克思主义没有死，马克思仍然活着”……这些振动人心的话语，道出了世界进步人类的心声。理论研究是社会变革的前导，这许许多多的马克思主义理论研讨活动，将汇成巨流，发出世界最强音，推动当代社会主义运动走出低谷，再度复兴。

马克思被评选为千年伟人这件事不是孤立的，也不是偶然的。它既彰显了马克思主义真理的力量，又反映了当今时代仍然需要马克思主义，就像自然科学需要爱因斯坦的理论一样。

领导干部提高理论素养，首要的是提高马克思主义理论素养。在新世纪学习马克思主义，应该放到人类文明的长河中，从历史的角度去解读，从现实的角度去思考，与时代发展同进步。

认认真真读原著

学习马克思主义，应该扎扎实实地学好原著。理论的准确观点在原著，理论的深刻逻辑在原著，理论的精髓也在原著。有的领导干部热衷于读一些理论热点的体会文章，没有静下心来研读经典文献。如果不在读原著上下真功夫，局限于读一些理论文章，只能记住一些概念性的东西，而不可能深入地理解马克思主义。学习原著，要对基本观点“怎么来”、“为什么”、“是什么”和“怎么办”进行深入的思考。既搞清楚是什么，又搞清楚为什么，针对原著中蕴涵的思想理论观点进行深入研究，真正做到入心入脑、融会贯通。

在改革开放的生动实践中重读

改革开放是当代中国的主旋律。2008年是中国改革开放的第30个年头。改革开放30年的伟大实践，是我们的生动教

材和鲜活案例。关于改革开放的“十个结合”^①的重要经验，是马克思主义基本理论与中国实践相结合的成果。重读马克思主义，深入理解这些经验，才能够抓住改革开放的关键和根本，把握中国特色社会主义的真谛，加深对国际环境、国内稳定和党的领导的认识。30年改革开放只是建设中国特色社会主义伟大事业的序曲。继续推进改革开放，要求我们坚持和运用好改革开放的经验，保持改革创新的精神状态，在新的伟大征程中丰富和发展马克思主义。

消除研究中的“附加现象”

从马克思主义理论研究进程来看，无论是过去还是现在都存在着较为严重的“附加现象”。许多研究者常常把自己的思想附加到马克思主义身上，从而使马克思本人的思想受到极大的曲解。由于人的阅读和认识事物的特点，在马克思主义研究中出现“附加现象”也是难以避免的。这种研究结果不能起到传播和启示作用，还可能以讹传讹。我们不能胡乱地、毫无根据地将自己的思想附加到马克思主义研究上。必须走出自己的内心世界，进入马克思主义经典作家创作的时代背景和历史现实中，即回到作者的思想源头，才能重新体验或再现作者的原意。

^① 把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来，把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来，把尊重人民首创精神同加强和改善党的领导结合起来，把坚持社会主义基本制度同发展市场经济结合起来，把推动经济基础变革同推动上层建筑改革结合起来，把发展社会生产力同提高全民族文明素质结合起来，把提高效率同促进社会公平结合起来，把坚持独立自主同参与经济全球化结合起来，把促进改革发展同保持社会稳定结合起来，把推进中国特色社会主义伟大事业同推进党的建设新的伟大工程结合起来。

全面地研究马克思主义

按照历史的原则再现马克思主义，是有一定难度的，这主要是因为马克思原著所形成的那段历史是西方世界的历史。我们要尊重历史，不能以现在的标准对待马克思主义。马克思主义的很多论断是针对特定阶段特定问题作出的分析。我们要进行系统的思考，分清哪些是马克思主义基本原理，哪些是具体的论断和观点。在理论认识上特别要突出一脉相承，把学习中国特色社会主义理论体系与学习马列主义、毛泽东思想贯通起来，认真理解贯穿其中的立场、观点和方法。

毛泽东是怎样读书的

毛泽东同志从青少年时代起就酷爱读书。他生前读过的书和他住地书房的存书，合计有近十万册。这还不算在革命战争年代遗失了的藏书。毛泽东一生与书为伴、勤奋刻苦，在不断学习中提高自身的理论素养。

工作忙就要“挤”，看不懂就要“钻”

工作忙，没有时间读书；看不懂，没有兴趣读书。这是不能坚持读书和不爱读书人常说的两个理由。

早在1939年5月20日，毛泽东同志在延安在职干部教育动员大会上说过，“没有功夫”这已成为不要学习的理论、偷懒的根据。共产党员不学习理论是不对的。有问题就要想法子解决，这才是共产党员的真精神。在忙的中间，想一个法子，叫做“挤”，用“挤”来对付忙。好比开会的时候，人多得很，就要挤进去，才能有座位。又好比木匠师傅钉一个钉子到木头上，就可以挂衣裳了，这就是木匠向木头一“挤”，木头