

全国名校一线特、高级教师联合编写

招牌题 题库



必须掌握的知识点 · 必须做的招牌题 · 必须掌握的解题方法

主编 邢俊梅

五年级



希望出版社 山西教育出版社

希望出版社

“讲给孩子的”系列丛书

入选中宣部等九部委联合主办的“知识工程推荐书目”

荣获第二届中华优秀出版物图书提名奖

荣获第二届“三个一百”原创出版工程科学技术类图书奖

入选新闻出版总署向青少年推荐百种优秀图书书目

入选新闻出版总署首批确定的“农家书屋工程建设”重点推荐图书书目

荣获第六届“输出版优秀图书奖”、冰心儿童图书奖、少读工委“最佳少儿文化常识图书”奖

孩子的成长，
从“讲给孩子的”系列开始



讲给孩子的中国地理（共3册 定价:120.00元）



讲给孩子的中国历史
（共4册 定价:138.00元）



讲给孩子的中国大自然（共5册 定价:168.00元）

而有雄浑之美，云有飘逸之美，山峻有悠远之美，峡谷有深邃之美，倘若你真的想感受大自然这最神奇、最如诗如画的梦境，体会足不出户就能日行千里的澎湃，见证华夏大地上瑰丽的奇观，就一起走入大自然的故事中去吧！孩子们的童年是真中的梦，梦中的真，在这香风阵阵的书卷里，去念一册册的山，一行行的水，相间的山脉、河流、物产、气象、地貌以及动植物的故事，都将为你的生命旅途种下一棵棵常青树。



讲给孩子的世界地理（共4册 定价:138.00元）



讲给孩子的世界大自然（共4册 定价:138.00元）

无论是起伏和缓的平原，还是纵列分布的丘陵；无论是蜿蜒而过的溪流，还是奔腾不息的大河，在孩子的眼里都是大自然神奇、美丽的产物。走入大自然的故事中去，山以经线作笔，海以纬线成轴，勾勒出一幅经纬相间的大自然泼墨山水画。在透着墨香的画卷中，与青草分享晶莹的露珠，与鲜花分享芬芳的味道，与太阳分享温暖的光芒，让大自然为你的童年着上斑斓的色彩。



讲给孩子的世界历史
（共4册 定价:138.00元）



快速邮递通道

电话: 0351-4956163 邮编: 030012

地址: 太原市建设南路15号 希望出版社发行部

ISBN 978-7-5379-4422-9



9 787537 944229 >

定价: 27.00元

全国名校一线特、高级教师联合编写

招牌题题库

必须掌握的知识点 · 必须做的招牌题 · 必须掌握的解题方法

主编/邢俊梅

编写/赵丽萍 王 林 吴慧敏

杜雁江 高雪萱 赵俊莉

五年级



希望出版社 山西教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学五年级语文招牌题题库：邢俊梅编.
—太原：希望出版社，2009.4
ISBN 978 - 7 - 5379 - 4422 - 9

I. 小… II. 邢… III. 语文课 - 小学 - 习题
IV. G 624. 205

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 044949 号

编 写	赵丽萍 王 林 吴慧敏 杜雁江 高雪莹 赵俊莉
责任编辑	张 平
封面设计	冯建华
出版发行	希望出版社 山西教育出版社 地址：太原市建设南路 15 号
规 格	889 × 1194mm 1/16
印 张	18
印 数	1 - 10 000 册
印 刷	山西新华印业有限公司
版 次	2009 年 6 月第 1 版
印 次	2009 年 6 月山西第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5379 - 4422 - 9
定 价	27.00 元



《招牌题题库》前言

遨游学海深处,登临书山巅峰,教辅图书异彩纷呈,我们为之欣喜为之感动之余也略感忧郁;虽然花影妖娆各占春,但在“百花”“迷人眼”中去挑选资料,实在不是一件容易的事情。能否有一种真正从学生实际情况出发,集知识脉络简单清晰、各典型题例于一身、解题思路与方法点拨高超、难易梯度分明、适合各层次学生使用的教辅图书呢?

于是,编委会经过多次磋商论证,确定了本丛书的编写思想和编写体例。

于是,诸多专家学者、一线骨干教师,强强联手,精心打造。

于是,“一书拥有,别无所求”的大型系列丛书——《招牌题题库》应运而生了!

它从小学、初中到高中“卷帙浩繁”,学科齐备。它的编写体例有三大模块组成:

1. 必须掌握的知识点

本模块知识梳理全面、简明、条理,旨在使读者对各知识点有明确认识,而不至于在学习中四处撒网,盲无所从。所以,编写时尽量简洁明了,重点突出,以期达到提纲挈领之效。

2. 必须做的招牌题

本模块荟萃历届典型题例,题型全面,题量充足,由易到难,不同学习层次的学生可以从中各取所需。

3. 必须掌握的解题方法

本模块专家支招,细致讲解。它能具体说明本丛书不是试题的简单汇总,而是各学科的权威教师为读者进行的一次高屋建瓴的集体引航。这种“引航”集中体现在他们对经典题例精心剖析的基础上,再为读者点破解题思路,传授答题技巧。一道题或全解或详解或多解,由点到面,由此及彼,举一反三,触类旁通。

亲爱的读者朋友,“虽有佳肴,弗食不知其旨也”。当你拿到这本书的时候,希望它是你知识生命里的一道大餐,是你时间生命里的有效享用。

QIAN YAN



目 录 contents

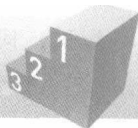
上 册

第一单元	1
第二单元	17
第三单元	30
第四单元	46
第五单元	62
第六单元	79
第七单元	95
第八单元	110

下 册

第一单元	127
第二单元	142
第三单元	157
第四单元	172
第五单元	188
第六单元	205
第七单元	220
第八单元	236
上册答案	253
下册答案	269

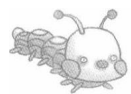
必须掌握的知识点



知识结构 理清脉络

1. 能利用汉语拼音识字，培养独立识字的能力。能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。
2. 能联系上下文，结合生活实际或查字典，理解词语意思。词句的理解、积累和运用要结合起来，成为一个有机的整体。
3. 能理解含义深刻的句子，领会其思想感情，体会其表达效果。
4. 在阅读中能揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章表达方法。
5. 有感情地朗读课文，抓住文章主要内容，体会读书的乐趣，培养读书的兴趣与习惯。

必须做的招牌题



精彩分析 享受乐趣

例1 读句子，完成练习。

国庆节期间，妈妈在西安给爷爷买了一件皮袄。

- (1) 给句子加注拼音。
- (2) 把整体认读音节圈起来。
- (3) 在读轻声的汉字下面画“△”。
- (4) 带点的汉字按音序排列应该是：_____
- (5) 读句子时，需要变音的字是：_____

【思路与技巧】

这道题不仅包括了汉语拼音的一些基本知识，而且又教给学生运用不同符号学习知识的方法。用拼音写句子，要注意大写、连写、轻声、隔音符号、标点等一系列知识的要求，特别是“西安”一词，不仅要使用隔音符号，首字母还要大写。

【答案】 (1) Guó qìng jié qī jiān, mā ma zài Xī'ān gěi yé ye mǎi le yí jiàn pí'ǎo.

(2) yé yī (3) 妈妈、爷爷、了 (4) 袄、买、庆、在 (5) 一 (读时变为 yí)

例2 按要求填空。

- (1) 如果你不认识“糜”字，应按()查字法查，先查()，再查()。
- (2) 如果你不会写“zhì烤”的“zhì”字，应按()查字法查，先查()，再查()。

- (3)《新华字典》正文按音序排列,“扛”“杠”“虹”在字典中的位置是()在前,()在中,()在后;“深入浅出”四个字的先后顺序是()。
- (4)“截”字是()结构,它的第13笔是()。

【思路与技巧】

这是一道常规题,但包含了许多知识及能力的检测。首先是使用工具书的能力;其次是对汉字结构、偏旁部首、笔画顺序的掌握以及运用能力;第三还包括了有关汉语拼音方面的知识。“加强学科内以及多学科知识的综合性”是语文课程及学习要达到的目标之一,因此我们要全面扎实地掌握各类知识,同时要在运用知识时,注意把握其不同的特点和要求。

【答案】 (1)部首 麻部 6画 (2)音序 Z zhi (3)扛 虹 扛 出、浅、入、深
(4)半包围 撇

例3 在下面语段的括号内填入词语恰当的一项是()。

山西“煤博会”展厅的现场表演()。特邀主持人的主持();滨河公园的微缩图景使人();煤电集团展位前的精彩有奖问答,吸引了不少宾客驻足,参展商可谓(),出奇制胜。

- A. 精彩纷呈 激情澎湃 心悦诚服 别具匠心
B. 美轮美奂 袅娜多姿 心悦诚服 别具匠心
C. 精彩纷呈 激情澎湃 心旷神怡 别出心裁
D. 美轮美奂 袅娜多姿 心旷神怡 别出心裁

【思路与技巧】

这道题是考查近义词在具体环境中的运用。对近义词的辨析,应注意它们之间的细微差别,“美轮美奂”形容房屋高大美观,也形容装饰、布置等美好漂亮,在这里形容表演应用“精彩纷呈”;形容主持人的主持不能用“袅娜多姿”,而应用“激情澎湃”;“心悦诚服”指真心实意地服从或佩服;而“心旷神怡”指心情开朗、精神愉快,在此应选后者;“别出心裁”指想出一一种与众不同的新主意,而“别具匠心”多指文学、艺术方面有创造性的构思。

【答案】 C

例4 照样子在括号里填入合适的词语。

例:古老的长城

()
() } 的空气
()

【思路与技巧】

这道题是关于词语搭配能力的考查。完成此题时,首先来分析“样子”:长城,中国的象征,前面加上“古老的”,就突出了长城历史悠久的特点。然而,长城作为一座伟大的建筑,还有雄伟壮观等特点,所以又可以说“(雄伟)的长城、(气势壮观)的长城”。此类解答要点在于找出事物(或动作)的多种特征。因此可以说“清新的空气、浑浊的空气、稀薄的空气”等。

例5 根据下面句子的意思,用“望”组5个词语,再分别填入句中。

() () () () ()

- (1)对未来,他充满了()。
(2)忙碌了一年,人们都()今年会有个好收成。
(3)家里虽穷,但他非常()读书。
(4)过生日时,小红许了一个美好的()。
(5)别等了,他这个人()不上。

【思路与技巧】

这道题一方面考查同义词的积累，另一方面考查对同义词的辨析和运用。由于同义词在词义上有同有异，在使用时就不能相互代替。完成时，一种做法是写出含“望”的同义词，然后根据词语间的区别，结合句意，对号入座；另一种做法是先根据句子表达的意思及语气表达程度填入恰当的词语，然后再抄写出来。

【答案】 (1) 希望 (2) 盼望 (3) 渴望 (4) 愿望 (5) 指望

例6 成语理解。给下面句子画线的部分换一个恰当的成语。

- (1) 活动结束了，我们就要离开少年宫，同学们都很留恋，谁也不肯离开。 ()
(2) 考试开始了，同学们精神非常集中地答卷。 ()
(3) 解放军战士奋勇向前，不顾生命危险，抢救落水儿童。 ()
(4) 实现国家长治久安，是振兴和安定国家的伟大事业。 ()

【思路与技巧】

此类题注重对成语理解的考查，但它又比直接理解成语难度要大。因此，完成此题时，一定要认真理解提供的语境和意思，结合自己平时对成语的积累和运用习惯逐一判断，逐一答题。

【答案】 (1) 恋恋不舍 (2) 全神贯注 (3) 奋不顾身 (4) 治国安邦

例7 下面两句歇后语都是从历史故事《赤壁之战》中概括出来的，请填空。

- (1) □ □ □ □ □——一个愿打，一个愿挨。
(2) □ □ □ □ □——满载而归。

【思路与技巧】

“歇后语”和“谚语”“成语”一样，都是汉语的精华，它以特殊的表现形式和生动幽默的叙事、说理的特点，成为增强语言表达效果的较好方式。歇后语大多形成于人们的日常生活中，也有出自历史典故、神话传说的。完成此题时，除了依靠平时的积累外，也可根据提供的内容，联系生活实际或回忆历史故事去分析，如本题，我们可以根据《三国演义》中的故事去判断歇后语的前半句。

【答案】 (1) 周瑜打黄盖 (2) 草船借箭

例8 把下面的词语分别组成两个意思相同的句子。

一起 刘老师 和 犯罪嫌疑人 警察叔叔 抓住了

- (1) _____
(2) _____

【思路与技巧】

此类题主要考查连词成句的能力。完成时，首先要辨清词语的性质：“刘老师、犯罪嫌疑人、警察叔叔”都属于名词，“和、一起”表示状态，“抓住了”表示动作。然后要理解词义，再根据词语的性质进行分析和推理。如“抓住了”谁？“谁”和“谁”“一起”？这样就可以找到正确答案了。

【答案】 (1) 刘老师 and 警察叔叔一起抓住了犯罪嫌疑人。 (2) 警察叔叔和刘老师一起抓住了犯罪嫌疑人。

例9 按要求扩句。

- (1) 小明读书。

(2) 飞机飞行。

【思路与技巧】

扩句就是在句子主要成分的前后添上适当的附加词语，加以修饰、限制或补充，使句子表达更具体、明确、生动。扩句之后，句子的原意不能改变。扩句一般采用局部扩句法和整体扩句法。

局部扩句法是把句子分成两部分——先扩前面部分，再扩后面部分。如第一句前面部分是“小明”，先补充：小明是谁，与我的关系是什么，这样可扩充为“我的同学小明”。后面部分可扩充“在什么地方”“怎样读书”，即“在教室里认真地读书”。第一句答案为：我的同学小明在教室里认真地读书。

整体扩句法是把句子两部分一下子扩充。第二句我们按“几架”“什么颜色”飞机，“在什么地方”“怎样的”飞行来扩写。扩展成：一架银白色的飞机在蓝天上快速地飞行。

例 10 缩写句子。

(1) 女生宿舍前的草地上开满了五颜六色的鲜花。

(2) 他高兴得一蹦三尺高。

(3) 马克思和恩格斯在四十年的共同斗争中建立了伟大的友谊。

(4) 他饱经风霜的脸上爬满了深深的皱纹。

【思路与技巧】

缩句是练习精练表达能力的一种形式。它是把原句的附加成分去掉，保留句子的主干，使句意表达得更简洁。缩句之后，句子的原意不能改变。

缩句前，先判断句子是写人还是写事物，然后采用提问“谁是什么”“谁干什么”“谁怎样”“什么是什么”“什么干什么”“什么怎么样”，找出句子主要部分。如第(1)题，是写事物的，就可以提问：什么(哪儿)——草地上，怎么样——开满了鲜花。因此缩为：草地上开满了鲜花。第(2)题中要注意“得”字，“得”后面的“一蹦三尺高”是对“高兴”的补充说明，缩句时应删去。第(3)题中要注意“谁”——是指马克思和恩格斯两个人，不能丢弃一个。第(4)题中必须判断清楚是说“谁怎样”，还是“什么怎么样”，“他饱经风霜的脸上”，实际是指“脸上”，很容易判断错误。

另外，缩句时，除以上方法外，还可将“的”“地”前面表示修饰、限制的部分、“得”后面表示补充说明的部分删掉，剩下句子的主干部分。

有些动词后面常常连着“着、了、过”等语气助词，不可删除。这些词表示的是句子当时的状态。如：“他悄悄走着。”和“他悄悄地走了。”两句话所表达的意思截然不同，两句分别应缩成：“他走着。”和“他走了。”

有些名词后面常常连着“上、内、外、下”等方位词，同样不可删除，这些词表示的是方位的范围。如第(4)题中主语就应该是“脸上”，而不是“脸”。

【答案】 (1) 草地上开满了鲜花。 (2) 他高兴。 (3) 马克思和恩格斯建立了友谊。

(4) 脸上爬满了皱纹。

例 11 阅读下面一段话，完成练习。

古时候，宋代举行绘画比赛，画题是一句诗“踏花归去马蹄香”。这句诗的意思很明白：人们在春天骑马赏花，游玩后，马蹄由于踩着了飘落在地上的花瓣，也变香了。许多画家抓耳挠腮，无从下笔，有的画家画是画了，但从正面着想，画了满地的落花，再画一个骑马扬鞭的

人。这并没有把“香”字表现出来。画题是很难，但仍有一个聪明的画家画出来了。这个画家只画了一匹马，再在蹄旁边加上几只飞舞的蝴蝶，此外没有别的东西了。蝴蝶为什么绕着马蹄飞舞？不正是因为马蹄上沾着落花的香气吗？马蹄上怎么会沾着落花的香气？不是这四匹马刚从满地落花的地方踏过来的吗？这样，他用几只蝴蝶把看不见的香气具体地表现出来了。此幅画被大家公认为成功的作品。

(1) 读文思考，从下面的文题中选一个恰当的，填在文前的横线上。

①绘画比赛 ②赛马 ③难题 ④聪明的画家

(2) “抓耳挠腮”的“挠”用音序查字法应查大写字母()；用部首查字法应先查()部，再查()画。字典里有三种解释：①轻轻地抓；②阻止；③弯曲，比喻屈服。这里应用第()种解释。

(3) 文中两次用了引号，前一处引号的作用是()；后一处引号的作用是()。

(4) 文中一连用了四个问句，这四个问句之间的关系是()，分别运用了()和()两种修辞手法。

(5) 请简要地说说“此幅画被大家公认为成功的作品”的原因。

(6) 你从这段话中体会到了什么？

【思路与技巧】

这道题虽然难度不大，但从一段话中却引申出对汉字、标点符号、修辞等方面的知识以及加标题、分析文章隐含的道理等方面的能力的考查，这就教给我们如何进行阅读训练，也要求我们要善于从不同角度、不同方面去读懂文章。无论做哪一道练习，都必须抓住它所涉及的知识要点和要求去分析，去完成。如加标题就要深入理解这段话所表达的主要意思。谈体会必须把握画家创作这幅画的方法和过程。

【答案】 (1) ④ (2) N 扌 6 ① (3) 表示直接引用他人的话或文章 表示突出强调 (4) 二、四两问分别是一、三两问的答案 设问 反问 (5) 因为这幅画巧妙地揭示出了诗句中的“香”字。 (5) 遇到某些问题我们要善于打破常规，从多方面想办法，发挥想象力和创造力，找到最好的解决办法。



新题精选 搭乘快车

1. 读拼音，写汉字。

jù	yán	lǚ	sòng	guì
()怕	屋()	伴()	背()	()台
yú	è	zhòu	biān	guǒ
()乐	饥()	()眉	()写	沙()

2. 给下面带点的字注音。

紧 <u>邻</u> ()	<u>踮</u> ()脚	<u>暂</u> ()时	支 <u>撑</u> ()
窃 <u>读</u> ()	贪 <u>婪</u> ()	过 <u>瘾</u> ()	轱 <u>辘</u> ()

3. 读拼音，写同音字。

chǎo	guì	wǎn	yù	àn
{ () 菜	{ 昂()	{ 饭()	{ 犹()	{ () 然泪下
{ 争()	{ 下()	{ () 回	{ () 言	{ 破()

4. 读一读，选一选。(正确的用“√”表示。)

旅行(lǚ lǔ) 忽略(lüè luè) 馈赠(guì kuì)
 鉴定(jàn jiàn) 磁石(chí cí) 心扉(huī fēi)

5. 按音序排列下面字的顺序。

扉 阙 呐 黯 酵 呕 眷 囿

6. 查字典，填空。

(1) “窃”字是_____结构，用部首查字法应先查_____部，再查_____画；用音序查字法应先查大写字母_____，再查音节_____。课文中“窃窃私语”的“窃”的意思是_____。

(2) “趟”字是_____结构，用部首查字法应先查_____部，再查_____画；用音序查字法应先查大写字母_____，再查音节_____。

7. 下面句子中“一”字的变调，全部正确的一组是()

①美丽的贝壳，大的、小的，颜色不一。

②一山一水，一丘一壑。

③一闪一闪，像颗小星星。

A. ①yī ②yí ③yì B. ①yī ②yì ③yì C. ①yī ②yí ③yí

8. 辨音填空。

sì	shì	guàn	guān
似乎()	似的()	冠军()	夺冠()
相似()	恰似()	皇冠()	桂冠()
chā	chà	cī	chāi
差错()	差别()	参差不齐()	
出差()	美差()	差不多()	

9. 下面词语中没有错别字的一组是()。

A. 惧怕 支掌 轻松 娱乐

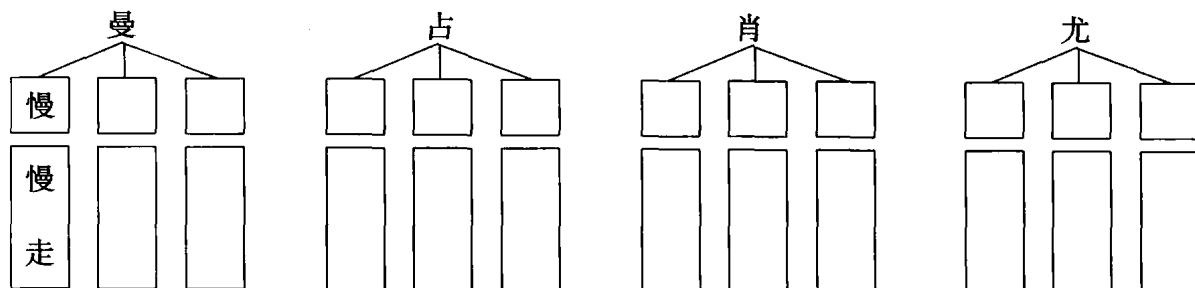
B. 朗诵 犹豫 呐喊 比喻

C. 借鉴 滋石 皎洁 一趟

10. 改正错别字。

牵常挂肚() 不球甚解() 别出心栽()
 念念不望() 于众不同() 千翩一律()

11. 旧貌换新颜。



12. 完美组合。

例：心情“好”可以说成“心情（愉快）”。

天气“好”可以说成“天气（ ）”。 唱歌“好”可以说成“唱歌（ ）”。
球技“好”可以说成“球技（ ）”。 表情“好”可以说成“表情（ ）”。
语言“好”可以说成“语言（ ）”。 态度“好”可以说成“态度（ ）”。
品质“好”可以说成“品质（ ）”。 模样“好”可以说成“模样（ ）”。

13. 从下面词语中找出4组反义词。

悲伤 骄傲 强大 宽阔 弱小 狭小 高兴 谦虚
()——() ()——()
()——() ()——()

14. 把下面词语补充完整，并任选两个各写一句话。

()瓜烂() ()想联() 不()而() ()光()彩
()欢()合 心()理() ()()吞枣 不求()()

15. 选择括号里正确词语与前面的词语搭配起来。

灯光(闪烁 明媚) 修改(桌椅 文章) 皱起(表情 眉头) 作出(选出 选择)
心情(沉重 繁重) 精彩(段落 落下) 领略(知识 真谛) 闻见(香味 声响)

16. 词语连线。

节目	优美	观看	奥运
山峰	坚强	赞美	困难
动作	精彩	迎接	表演
意志	雄伟	克服	精神

17. 填恰当的词。

饱览()	读得()	()地思考
饱受()	饿得()	()地打扫
培养()	写得()	()的图书
培植()	背得()	()的情感

18. 照样子写词语。

例：红灯 灯塔 塔顶 顶替 替代……

神气_____

环保_____

照明_____

19. 积累词语。

(1) 悲欢离合 大同小异

(2) 如饥似渴 如醉如痴

(3) 津津有味

(4) 饥肠辘辘

20. 根据意思猜词语。

- (1) 不用说就可以明白。 ()
- (2) 把枣儿整个儿吞下去，比喻读书等不加分析地笼统接受。 ()
- (3) 事物只有一种形式，毫无变化。 ()
- (4) 形容非常果断。 ()
- (5) 独创一格，与众不同。 ()

21. 读句子，在括号里填上与带点词语意思相反的词。

- (1) 我们厂的机器还是五十年代的，已经()了，必须换上先进的。
- (2) 雨天登山有()，一定要注意安全。
- (3) 这件事既然公开了，就没有什么()而言了。
- (4) 没有失败的痛苦，哪有()的()！

22. 在括号里填上人体器官名，记住这些词语。

- 牵()挂() ()开()笑 ()酸()痛
- ()中无人 指()画() ()有成竹
- ()舞()蹈 震()欲聋

23. 下面带点字的解释全正确的一组是()。

- A. 聚精会神(精神) 非常精明(机灵) 精于医术(完美)
- B. 天长地久(长久) 不言而喻(比喻) 津津有味(兴趣浓)
- C. 牵肠挂肚(牵挂) 毫不犹豫(一点儿) 囫囵吞枣(整个儿)
- D. 心安理得(理由) 流光溢彩(漂亮) 倾盆大雨(倒)

24. 选字填空。

带 代 戴 待

- (1) 人们等()着大会开始。
- (2) 给妈妈买一些她喜欢吃的荔枝，()表了我对妈妈的一片孝心。
- (3) 刮大风了，我()上帽子走出了家门。
- (4) 住宅小区美极了，绿化()像一条蜿蜒的长龙环绕着住宅楼。

保持 坚持

- (1) 我们一定要()锻炼身体，才能使身体健康。
- (2) 龙雀是凌空天马的底座，就使天马()了平衡。

知趣 有趣 兴趣

- (1) 看到妈妈脸上不悦的神情，弟弟()地关掉电视做作业去了。
- (2) 弟弟对科普书籍特别感()。
- (3) 弟弟在看电视时，模仿电视演员的样子十分()。

格言 留言 诺言 誓言 预言 忠言

- (1) 临走时写下要说的话叫()。 (2) 宣暂时说的话叫()。
- (3) 含有教育意义的话叫()。 (4) 预见未来的话叫()。
- (5) 诚恳劝告别人的话叫()。 (6) 应允别人的话叫()。

25. 联系句子，把正确解释的序号填在括号里。

故：A. 事情 B. 原因 C. 有意 D. 原来的；从前的；旧的

- (1) 一本你喜爱的书，是一处你随时想去就去的故地。 ()
- (2) 他是故意这样做的。 ()



- (3) 今天上午，五一路上发生了一起交通事故。()
- (4) 因下雨的缘故，运动会不得不推迟举行。()
- 闻：A. 用鼻子嗅 B. 听见 C. 消息 D. 有名望的
- (1) 长城闻名天下。()
- (2) 我从乡下回到京城，耳闻目睹过的事不少。()
- (3) 爸爸每天都要收看 CCTV-1 的《新闻联播》。()
- (4) 转过街角，我闻见一股炒菜的香味。()

26. 先补充词语，再根据词语意思填空。

目不转() 赏心()目 应接不()

这三个词都有“看”的意思，但表达的意思不同。其中()表示看到美好情景而心情舒畅，()表示看得认真专心，()表示东西多得看不过来。

27. 根据字的不同意思组词。

分	{ 辨别。	()	沉	{ 沉入水中。	()
	{ 整体事物分成几部分。	()		{ 程度深。	()

28. 补充句子，使句子更生动具体。

(1) 我读书。

(2) 书是朋友。

(3) 真正打动人的东西，是

(4) 经常阅读课外书，可以，可以，也可以。

29. 缩句。

(1) 我急忙打开书像一匹恶狼似的贪婪地读起来。

(2) 我们就赶紧把闲书藏在桌子底下的缸里面。

(3) 外面传来了皮鞋匠沉重的皮靴声。

30. 改写句子，意思不变。

(1) 我坐在船里一遍又一遍地读那本书。

改为“把”字句：

改为“被”字句：

(2) 要不是实在不能再呆了，我怎么会走呢？

改为陈述句：

改为感叹句：

(3) 你不会因为以前见过你的朋友就不愿再见到他们了吧？

改为陈述句：

(4) 我又担忧那本书会不会卖光，因为一连几天都看见有人买，昨天好像只剩下一两本了。
(改变句子顺序，意思不变。)

31. 按要求写句子。

- (1) 人们都爱秋天，爱她的天高气爽，爱她的云淡日丽，爱她的香飘四野。

写出同类的排比句：_____

- (2) 当腿站得酸困时，我不得不交替着用一条腿支撑着，以求暂时的休息。

当我_____时，我_____

- (3) 我读着书。

改为比喻句：_____

- (4) 小鸟在树上蹦来跳去，不停地鸣叫。

改为拟人句：_____

32. 修改病句，说出病因。

- (1) 我们中国人自己制造的航天飞船。

- (2) 老师给我们推荐了许许多多不计其数的书。

- (3) 为了保护牙齿，天天早晚要刷牙。

- (4) 虽然你学习再好，但是没有骄傲的理由。

- (5) 保卫环境是我们每一个公民的责任。

- (6) 看到人们心情欢呼，我想一定可能是申办奥运会成功了。

- (7) 已经把连长交给我的任务顺利完成了。

- (8) 同学们一定要遵守交通规则，防止不要发生事故。

33. 指出下面句子采用的修辞手法。

- (1) 书，被人们称为人类文明的“长生果”。 ()

- (2) 莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品。” ()

- (3) 月亮婆婆又露出了她美丽的面容。 ()

- (4) 方志敏在巴掌大的牢房里还坚持学习。 ()

- (5) 我养成了做笔记的习惯：记书中优美的词语、记描写的精彩片段、记自己读后的感悟。 ()

34. 句子诊所。为下面的句子依次标出病因，全部标对了的是()

- (1) 金色的乌云布满了天空。

- (2) 他的写作水平有了很大增长。

- (3) 我们必须认真克服并善于发现工作中的缺点。

- (4) 他写的字都对，只有一个字错了。



(5) 即将小学毕业, 应该更加刻苦学习。

a. 缺少成分 b. 词序颠倒 c. 前后矛盾 d. 搭配不当 e. 不合事理

A. e d c b a B. b a e d c C. e c d b a D. a d c b e

35. 填词。

例: (拉) 着手

() 着手 () 着手 () 着手

() 着手 () 着手 () 着手

36. 用一句话把下面四句话的意思说明白。

我曾经参加远航。

我是以博物学者的资格参加远航的。

那是一次环球远航。

那次远航乘的是“贝格尔号”巡洋舰。

37. 填空。

不但……而且…… 不是……而是…… 只要……就……

既然……就 虽然……但是……

(1) 我们()要勤奋学习, ()要掌握科学的学习方法。

(2) 这支钢笔()爸爸买的, ()学校奖给我的。

(3) 你()答应星期四给小明补习功课, ()应该按时去。

(4) ()多看, 多读, 多写, ()能提高写作水平。

(5) ()你在书法比赛中获得一等奖, ()不能骄傲。

38. 选择恰当的成语补充歇后语。

好上加好 横冲直撞 自身难保 外强中干 有口无心

插翅难飞 有苦难言 一清二白 样样俱全 欺软怕硬

鸟入笼中——() 卒子过河——()

小和尚念经——() 锦上添花——()

纸老虎——() 走进杂货店——()

39. 判断下面句子, 是比喻句的画“√”, 不是的画“×”。

(1) 书店仍像往日一样挤满了顾客。 ()

(2) 有时我会站在一个大人的身边, 仿佛我是他的小妹妹或小女儿。 ()

(3) 你喜爱的书就像一个朋友, 就像你的家。 ()

(4) 我的眼泪像断了线的珠子似的落下来。 ()

(5) 学校图书馆那丰富的图书又像磁石一样吸引着我。 ()

40. 补充句子, 写出人名。

(1) 一日无书, _____。 ()

(2) 读书破万卷, _____。 ()

(3) _____, 善读之可以医愚。 ()

(4) _____, 白首方悔读书迟。 ()

(5) 读书有三到, 谓____、____、____。 ()

41. 选出下面句子中省略号和破折号的正确用法。

省略号的用法: A. 表示列举的省略 B. 表示说话断断续续 C. 表示语意未尽或话没说完