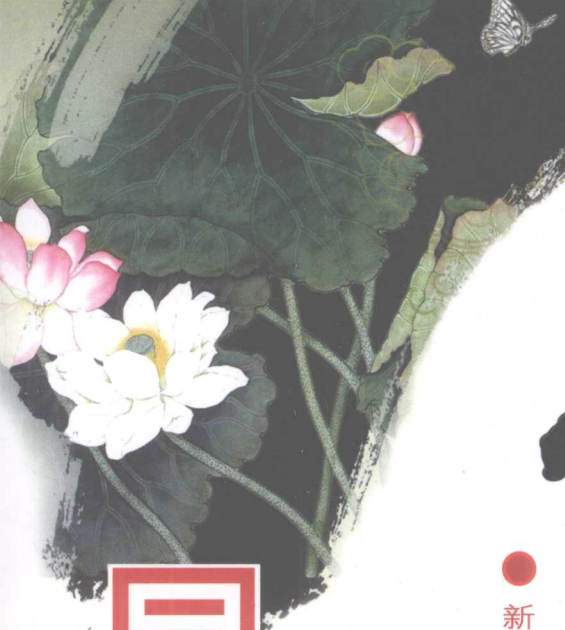




● 新课标

考点 大观

以考点之不变 应考题之万变

小学语文

总主编 刘强

全国著名教考研究专家

联合推荐

王大绩(北京市语文特级教师) 周沛耕(北京市数学特级教师)



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



考点 大观

新课标

以考点之不变 应考题之万变

小学语文

总 主 编 刘 强

本册编者 刘静岩 陈晓艳 王 根

郑晓君 孔繁宇 张 莉

于艳秋 王剑萍



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

考点大观·小学语文/刘强主编. —北京:北京教育出版社,2009.4

ISBN 978-7-5303-6945-6

I.考... II.刘... III.语文课—小学—教学参考资料 IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 049064 号

考点大观·小学语文

KAODIAN DAGUAN · XIAOXUE YUWEN

刘强 总主编

*

北京出版社出版集团 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路6号)
邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn
北京出版社出版集团总发行
全国各地书店经销
北京市密东印刷有限公司印刷

*

787×1092 16开本 13.25印张 180000字
2009年4月第1版 2009年4月第1次印刷

ISBN 978-7-5303-6945-6/G·6864

定价:18.00元

版权所有 翻印必究

如发现质量问题,请与我们联系

地址:北京市海淀区彩和坊路8号天创科技大厦8层 邮编:100080 网址:www.qqbook.cn
质量监督电话:(010)62698883 62380997 58572393 邮购电话:(010)51286111-6986

不为失败找理由，要为成功找方法(一)

《考点大观》丛书紧扣新课标课程标准，对重点知识进行了系统地归纳、梳理和详尽解读。同时丛书优化整合了最新的小学升初中考试试题和模拟试题，便于学生及时巩固所学的重点知识。该书知识结构合理，重点难点凸现，层次分明，厚重实用，是全国多名一线特级、高级名师的呕心之作。

新课标 考点大观·小学语文

栏目功能说明

知识梳理

此栏目对本专题的各知识点进行了细致的分类，点面结合，清晰明了，丰富而全面。

考点解释

此栏目列举了本专题的考点，并针对各考点进行深入、细致、详尽的分析，从而使学生对知识点形成全面的认知。



专题一 汉语拼音



专题一 汉语拼音



知识梳理

声母：23 个
韵母：24 个
整体认读音节：16 个
汉语拼音字母表：顺序、大小写、大写字母的运用
拼音：分类
汉语拼音：声调、标法
拼音规则：y、w 使用规则、u 上两点的省略规则、隔音符号的用法
音变：变调、轻声、儿化、“啊”的音变

第一节 声母、韵母、整体认读音节、汉语拼音字母表



考点解释

1. 声母 (23 个)

凡是汉语音节开头的辅音部分，就叫做声母。(凡发音时气流在口腔、咽头受到阻碍，大部分声带不颤动，声音也不响亮的，就是辅音)

普通话声母有 23 个，除了 y、w 作为零声母的书写形式之外，其余 21 个都是辅音。按顺序排列是：

b p m d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s y w

(零声母：汉字中有些音节是没有

声母的，音韵学上叫做零声母)



真题示例

例 1：(北京海淀) 下面是一部无数人喜欢的动画片片名打乱以后的字母，你能把它拼写出来吗？

H L A E M O S A U O H

动画片名称：_____

分析：这是一种趣味性、知识性和益智性为一体的新型题型，目的是检验学生的拼读能力。完成此类题，应先把字母按声母、韵母分开，然后再进行组合尝试，逐个判断。将声母分别与韵母组成音节，再判断可能是哪部动画片名。 答案：猫和老鼠

真题示例

此栏目精心选择具有示范意义的经典试题，并加以详细解说。所选例题知识点涵盖全面、准确，同时兼顾题型的多样化。每道例题后面都有详细的解题分析及详细答案，对训练学生的应试能力起到非常重要的作用。

不为失败找理由，要为成功找方法(二)

从书充分尊重学生的学习习惯和认知心理，功能版块划分科学，体例设计合理，考点覆盖全面。该书既可以作为复习指南，全程跟踪学习进程；又可以作为工具书，方便学生随时查阅所学知识点。

新课标 考点大观·小学语文

栏目功能说明

解题秘诀

此栏目汇集了众多一线骨干教师多年的教学经验，提供了科学合理的学习方法，对一些重点难点知识作了全面的总结，从而帮助学生找准复习方向，做到事半功倍。

KAODIAN Da guan

考点大观·小学语文

解题秘诀

1. 正确识记汉语拼音的声母、韵母、整体认读音节。
2. 能按顺序背诵声母、韵母、整体认读音节及汉语拼音字母表。
3. 找准方言和普通话的差别所在，注意以下几点：
①区分平翘舌：根据翘舌音多而平舌音少的特点，重点熟记平舌音。
②掌握声调差异，多听、多记、多积累，逐步纠正发音。
③分清易混淆声母：方言同普通话易混淆声母不多，牢记即可纠正。
4. 区分大小写及用法。

好题精选

1. 写出相应的大小写字母。
Q () a () B () d ()

- L () e () G () f ()
N () i () O () r ()
2. 找出排列错误的一项打“×”。
(1) A B C D E F G ()
(2) G H J K L M N ()
(3) S T U V W X Y ()
(4) O P Q R S T U ()
3. 按顺序补写声母和韵母。
(1) b _____ t _____
_____ h j _____ x _____
_____ y _____
(2) 单韵母：_____ e _____
复韵母：ai _____ ou _____

- 鼻韵母：_____ en _____
_____ ing _____



好题精选参考答案

1. q A b d k j Y h i E g
F n i o R
2. (2) X
3. (1) p m t d n i g k q zh
ch sh r z c s w
(2) a o i u ü
ei ui ao ou ie ue
an in un ün ang eng
ong er
4. yè sī yuè yī shì yuè sī
5. (1) u ü u (2) o a e
(3) iao ao iao (4) ui iu iu
(5) ie ei ie (6) ang ang an
6. (1) 平舌音的字：连 昨 哪 苍 赛
翘舌音的字：春 桌 懂 毡 寨
(2) 前鼻韵母：嫩 兰 涉 膳 焰
后鼻韵母：脚 咚 甥 聆 丞
(3) 零声母：袄 昂 安 懊 污 尔
整体认读音节：悦 晕 污 治 夜
7. (1) 忆 (2) 辨 (3) 疑 (4) 艺
(5) 译 (6) 一 意 (7) 驿
(8) 役 (9) 屹 (10) 义
(11) 宜 (12) 疫
8. B
9. (1) D (2) A (3) A
10. 安 刘 宁 宋 田 王 解 杨 张

好题精选

此栏目所选试题具有代表性、典型性和前瞻性，题型全面，训练点明确，题量适中。



录·小学语文

MULU

专题一	汉语拼音	(1)
	第一节 声母、韵母、整体认读音节、汉语拼音字母表	(1)
	第二节 拼音、声调、拼写规则和音变	(6)
	专题测试卷	(10)
	附录:小学生易读错的字音集录	(13)
专题二	汉字	(18)
	第一节 汉字的书写	(18)
	第二节 汉字的类型	(23)
	第三节 纠正错别字	(27)
	专题测试卷	(29)
	附录1:小学生常见错字集录	(32)
	附录2:小学生常见别字集录	(33)
专题三	词语	(34)
	第一节 词的构成和词义	(35)
	第二节 词语的感情色彩	(38)
	第三节 怎样组词和词语搭配	(40)
	第四节 怎样解词	(44)
	第五节 数量词的运用	(47)
	第六节 近义词、反义词、多义词、近义词辨析	(49)
	第七节 关联词语和助词的运用	(54)
	第八节 成语	(57)
	专题测试卷	(60)
	附录:小学生常用成语集录	(63)
专题四	句子	(66)
	第一节 句子的类型	(66)
	第二节 变换句式	(69)
	第三节 补句、扩句和缩句	(74)
	第四节 造句与仿句	(78)
	第五节 修改病句	(81)
	第六节 调整句子的顺序	(84)
	专题测试卷	(88)

考点大观



录·小学语文

MULU

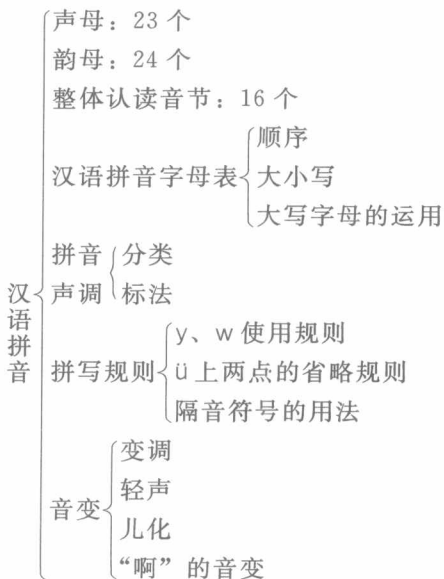
专题五	修辞手法	(94)
	专题测试卷	(100)
专题六	怎样使用标点符号	(103)
	专题测试卷	(108)
专题七	现代文阅读	(110)
	第一节 怎样阅读记人文章	(110)
	第二节 怎样阅读记事文章	(115)
	第三节 怎样阅读写景文章	(120)
	第四节 怎样阅读状物文章	(124)
	第五节 怎样阅读说明文	(129)
	第六节 怎样阅读儿歌、寓言和童话故事	(135)
	第七节 怎样阅读现代诗歌	(141)
	专题测试卷	(145)
	附录:小学生需要掌握的现代作家和作品	(149)
专题八	古诗文阅读	(150)
	第一节 古代诗歌阅读	(150)
	第二节 文言文阅读	(157)
	专题测试卷	(163)
	附录1:小学生需要掌握的古代作家和作品	(169)
	附录2:小学生需要掌握的古诗句和名句集录	(171)
专题九	口语交际	(173)
	专题测试卷	(178)
专题十	作文	(181)
	专题测试卷	(193)
小学升初中模拟冲刺卷(一)		(196)
小学升初中模拟冲刺卷(二)		(200)



专题一 汉语拼音



知识梳理



第一节 声母、韵母、整体认读音节、汉语拼音字母表



考点解释

1. 声母 (23 个)

凡是汉语音节开头的辅音部分，就叫做声母。（凡发音时气流在口腔、咽头受到阻碍，大部分声带不颤动，声音也不响亮的，就是辅音）

普通话声母有 23 个，除了 y、w 作为零声母的书写形式之外，其余 21 个都是辅音。按顺序排列是：

b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r
z c s y w

（零声母：汉字中有些音节是没有

声母的，音韵学上叫做零声母）

2. 韵母 (24 个)

汉语音节中声母后面的部分或没有声母的音节就叫做韵母。

韵母又分以下几类：①单韵母；②复韵母；③前鼻韵母和后鼻韵母；④卷舌韵母 er。

A. 单韵母就是由单个元音充当的韵母。（凡发音时气流在口腔、咽头不受任何阻碍，声带颤动，声音比较响亮的，就是元音）在普通话语音里，单韵母共 6 个，它们分别是：

a o e i u ü

B. 复韵母就是两个元音结合而成



的韵母，在普通话语音里，复韵母共有8个，它们分别是：

ai ei ui ao ou iu ie üe

C. 在普通话语音中，由一个元音与鼻辅音结合而成的韵母，叫做鼻韵母。而在汉语中能与元音结合成鼻韵母的鼻辅音只有两个，一个是“n”，一个是“ng”。“n”是舌尖中音，发音时，舌尖在前，所以，带“n”的鼻韵母叫做前鼻韵母。“ng”是舌根鼻音，发音时，舌根起主要作用，所以，带“ng”的鼻韵母叫做后鼻韵母。它们分别是：

前鼻韵母（5个）：an en in un ün

后鼻韵母（4个）：ang eng ing ong

D. “er”发音时舌尖有卷舌动作，所以叫做卷舌韵母。“er”不能与声母相拼，除自成音节给“儿、而、耳、尔、二”等少数汉字注音外，总是附加在它前面的一个音节的韵母上，构成“儿化韵”，例如：“花儿”写成“huar”（er为韵母时写作r）。

3. 整体认读音节（16个）

在汉字的音节中，有16个特殊的音节，虽然它们也是由声母和韵母两部分组成的，但在朗读时却不需要拼读，而是直接读出它们的读音，我们把这16个音节称为整体认读音节，分别是：

zhi、chi、shi、ri、zi、ci、si、yi、wu、yu、ye、yue、yin、yun、yuan、ying。

除记住平舌音、翘舌音和“ri”外，记住如下口诀，可帮助同学们熟练背诵：“因一夜雨，无月圆云影”。

4. 汉语拼音字母表（26个）

（1）大小写顺序

大写：A B C D E F G H

I J K L M N O P Q

R S T U V W X Y Z

小写：a b c d e f g h i

j k l m n o p q r

s t u v w x y z

①书写位置：

占中格的有13个字母，它们是：

a c e m n o r s u v w x z

占中上格的有8个字母，它们是：

b d f h i k l t

占中下格的有4个字母，它们是：

g p q y

占上中下格的有1个，它是：

j

②书写注意：

A. 这些字母无论占中上格还是占中下格，都不把上、下格占满。

B. 严格区分大小写形式。

C. 严格按顺序记忆26个字母。

（2）大写字母的运用

A. 每句话开头的第一个字母或每行诗开头的第一个字母要大写。

B. 姓的第一个字母和名的第一个字母要大写。

C. 地名、国名、专有名词要连写，第一个字母要大写。

D. 商标和商店的名字一般每个字母都要大写。



真题示例

例1：（北京海淀）下面是一部无数人喜欢的动画片片名打乱以后的字母，你能把它拼写出来吗？

H L A E M O S A U O H

动画片名称：_____

分析：这是一种融趣味性、知识性和益智性为一体的新型题型，目的是检



验学生的拼读能力。完成此类题，应先把字母按声母、韵母分开，然后再进行组合尝试，逐个判断。将声母分别与韵母组成音节，再判断可能是哪部动画片名。

答案：猫和老鼠 MAO HE LAO SHU

例 2：（广东佛山）字母填空。

A C E

G J M

D H



分析：这是一道考查字母顺序是否牢记的题。第一行 A (B) C (D) E；第二行 G (H、I) J (K、L) M，第三行 D (E、F、G) H (I、J、K)？

由此可见，第一行两个字母中间隔一个，第二行隔两个，第三行隔三个，可以得知：H 后的图形里应该是 L。

答案：L

例 3：（北京东城）巧判断，会补充音节。

à	ù	ō
霎	时	速
度	水	波
ō	án	án
泼	水	兰
花	南	方

分析：这道题是为了考查学生对汉语拼音中声母的掌握以及运用的情况。有些声母音和形很接近，易混淆，如：“s”和“sh”是平翘舌的区分；“b、d、p、q”这几个声母形似，所以在做题时都要严格区分。本题涉及了三个方面的问题：第一、二个是区别平舌音和翘舌音问题；第三、四个是区别“b”和“p”问题；第五、六个是读音易混淆的“l”和“n”的区分。

答案：霎(shà) 速(sù) 波(bō)
泼(pō) 兰(lán) 南(nán)

例 4：（广西南宁）读句子，完成练习。

阿姨带我去中国银行存款。

1. 在汉字上面用拼音把句子写下来。
2. 用“○”把整体认读音节圈出来。
3. 把以上带点的字按音序排列应该是：_____。

分析：这道题包括了汉语拼音的几方面知识：大写、连写，整体认读音节的认识，字母表的顺序，汉语拼音字母的书写。因此，要根据各知识点细心去作答。

答案：1. Ayí dài wǒ qù Zhōngguó Yínháng cún kuǎn.

2. yí Yín 3. 阿 存 我 姨 中



解 题 秘 诀

1. 正确识记汉语拼音的声母、韵母、整体认读音节。

2. 能按顺序背诵声母、韵母、整体认读音节及汉语拼音字母表。

3. 找准方言和普通话的差别所在，注意以下几点：

①区分平翘舌：根据翘舌音多而平舌音少的特点，重点熟记平舌音。

②掌握声调差异，多听、多记、多积累，逐步纠正方音。

③分清易混淆声母：方言同普通话易混淆声母不多，牢记即可纠正。

4. 区分大小写及用法。



好 题 精 选

1. 写出相应的大小写字母。

Q () a () B () d ()

K () J () y () H ()



L () e () G () f ()

N () i () O () r ()

2. 找出排列错误的一项打“×”。

(1) A B C D E F G ()

(2) G H J K L M N ()

(3) S T U V W X Y ()

(4) O P Q R S T U ()

3. 按顺序补写声母和韵母。

(1) b _____ t _____
 _____ h j _____ x _____
 _____ y _____

(2) 单韵母: _____ e _____
 复韵母: ai _____ ou _____

鼻韵母: _____ en _____
 _____ ing _____

卷舌韵母: _____

4. 找出整体认读音节, 写在下面。

jìng yè sī

chuáng qián míng yuè guāng,

yí shì dì shàng shuāng.

jǔ tóu wàng míng yuè,

dī tóu sī gù xiāng.

5. 精挑细选。(选择恰当的韵母填空)

ü u o e ao iao iu

ui ie ei an ang

(1) j _____ x _____ s _____
 橘 子 许 多 俗 话

(2) b _____ m _____
 玻 璃 莫 名 其 妙 鹅

(3) x _____ c _____ t _____
 春 晓 粗 糙 调 皮

(4) zh _____ x _____ j _____
 追 寻 秀 丽 斑 鸠

(5) d _____ w _____ t _____
 叠 嶂 蔚 蓝 铁 皮

(6) sh _____ qi _____ ju _____
 高 尚 踉 跄 镌 刻

6. 根据拼音给汉字归类。

(1) 春 速 桌 昨 懂 赐 苍 毡
 寨 奏

平舌音的字: _____

翘舌音的字: _____

(2) 嫩 兰 卿 咚 渗 蟒 聆 瞻
 丞 焰

前鼻韵母: _____

后鼻韵母: _____

(3) 袄 昂 安 悦 饿 晕 污 治
 夜 尔

零声母音节: _____

整体认读音节: _____

7. 用音节是“yi”的字组词。

(1) 回 () (2) () 想天开

(3) () 问 (4) () 术

(5) 翻 () (6) () 心一 ()

(7) () 站 (8) 战 ()

(9) () 立 (10) 大 () 凛然



- (11) 便 () (12) 瘟 ()
8. 下列词语中开头字母都用大写的是 ()

A. 周恩来 北京 人民
B. 雷锋 长城 广州
C. 五星红旗 主席 骄傲
D. 中国 银行 城内

9. 将正确答案填在括号里。

(1) 下列各字中声母是“n”的是 ()

A. 令 B. 蓝
C. 峦 D. 尼

(2) 下列各组词语的音节中声母不同的是 ()

A. 诅咒
B. 咽炎
C. 留恋
D. 运用

(3) 不含整体认读音节的词语是 ()

A. 祖母
B. 优越
C. 近视
D. 衣服

10. 将下列姓氏按音序排列。

刘 宋 张 杨 王 安 解 宁 田



好题精选参考答案

1. q A b D k j Y h l E g
F n l o R

2. (2) X

3. (1) p m f d n l g k q zh
ch sh r z c s w

(2) a o i u ü
ei ui ao iu ie üe
an in un ün ang eng
ong er

4. yè sī yuè yí shì yuè sī

5. (1) ü ü u (2) o o e

(3) iao ao iao (4) ui iu iu
(5) ie ei ie (6) ang ang an

6. (1) 平舌音的字：速 昨 赐 苍 奏
翘舌音的字：春 桌 懂 毡 寨

(2) 前鼻韵母：嫩 兰 渗 瞻 焰

后鼻韵母：卿 咚 蟒 聆 丞

(3) 零声母：袄 昂 安 饿 污 尔
整体认读音节：悦 晕 污 治 污 夜

7. (1) 忆 (2) 异 (3) 疑 (4) 艺

(5) 译 (6) 一 意 (7) 驿

(8) 役 (9) 屹 (10) 义

(11) 宜 (12) 疫

8. B

9. (1) D (2) A (3) A

10. 安 刘 宁 宋 田 王 解 杨 张



第二节 拼音、声调、拼写规则和音变



考点解析

1. 拼音

把声母和韵母急速连读，拼合成音节就叫拼音。

拼音的要领是：前音轻短后音重，两音相连猛一碰。

拼音的方法有下面几种：

①两拼法——先念声母，后念韵母，快速连读，然后拼出音节。

②三拼连读法——即声母、介音、韵母三者连起来拼读。它们的要领是：声轻介快韵母响，三拼连读很顺当。例：j—i—ǎn (剪)。

③直呼法——即不需拼读而直接读出音节来。如：yāo (腰)。

2. 声调

①语音高低升降的变化就叫声调。普通话语音有四种声调，简称四声。如下表：

名称	调号	字例
阴平	一声	妈 mā
阳平	二声	梨 lí
上声	三声	你 nǐ
去声	四声	去 qù

②标调法

A. 声调只能标在元音（韵母）上，即 a、o、e、i、u、ü。

B. 标调规则：先标 a、o、e，再标 i、u、ü，iu 和 ui 标在尾巴上。单个韵母不用说，i 上标调把点去，遇到轻声就空着。

3. 拼写规则

①y、w 使用规则

在《韵母表》中，i 行的韵母前面没有声母，单成音节时，如果是双元音的，就把前面的 i 改写为 y；如果是单元音的就在前面加个 y，例如：ie→ye，i→yi。

u 行的韵母前面没有声母，单成音节时，如果是双元音的，就把前面的 u 改写为 w；如果是单元音的，则在前面加个 w。例如：ua→wa，u→wu。

ü 行的韵母前面没有声母，单成音节时，前面加个 y，同时 ü 上两点省去不写。例：ü→yu。

②ü 上两点的省略规则

A. j、q、x 与 ü 相拼时，ü 上两点省略不写，写作 u。例：jǔ (举)、qù (趣)、xū (须)、juè (倔)、què (雀)、xué (学)、juǎn (卷)、xuān (宣)、jūn (军)、qún (群)、xùn (训)。

B. ü 跟 n、l 相拼时，ü 上两点不能省略，仍写作 ü。例：nǚ (女)、lǜ (绿)、nüè (虐)、lüè (掠)。

熟记 ü 上省略两点有窍门，记口诀：j、q、x 小淘气，见了两眼就挖去。

③隔音符号的用法

以 a、o、e 开头的音节连接在其他音节后面时，如果音节的界限不清时，就需要用隔音符号（'）隔开，隔音符号应写在音节分界处的左上方。例如：“皮袄”写作“pí'ǎo”，“企鹅”写作“qǐ'é”，“西安”写作“xī'ān”。如果不用隔音符号，就容易混淆，改变原意。

4. 音变

①变调

在普通话里，有些音节的声调发生





变化，而与单字声调不同，这种变化叫变调，具体情况如下：

A. “一”的变调：

在四声之前变为二声。如“一去不返”。

在一、二、三声前变为四声。如“一衣带水、一言九鼎、一马平川”。

单用或用在词句末尾时读第一声。如“第一”。

在相同的动词中间读轻声。如“读一读”。

B. “不”的变调：

在四声前变为二声，如“不要”。在相同的动词之间读轻声，如“来不来”。

C. 两个上声连读，第一个变为阳平。口诀记忆：三声连读前变二。

D. 三个上声相连，一般情况下，前两个标为阳平。例如“几匹马”读成“jǐ pí mǎ”。

E. 一句话都是上声，先分出词，然后再按照上面的方法变调读。

F. “七”“八”的变调：在四声前读二声，例：“七个”读“qí gè”。

②轻声

在词和句子中，有些音节失去声调，变成轻而短的声调，这种又轻又短的调子，叫做轻声。

轻声并不是独立的，而是从四种声调变化来的。轻声有时会改变词语的意义和词性。例如：“自然”，“然”读二声时，“自然”是名词，是自然界的意思；读轻声时，“自然”是形容词，是不勉强、不局促的意思。

轻声音节不标调，要念得又轻又短。例如“奶奶”(nǎi nai)。

在普通话中下列词语常读轻声：

A. 语气助词“啊、吗、呢、吧、呀”等。

B. 结构助词“的、地、得”和“着、了、过”。

C. 名词的后缀“子、头、巴、么、们”等。

D. 重叠词的第二个音节。

③儿化

在普通话中，因韵母 er 与声母不能相拼，与前面的音节里的韵母可以结合，使这个韵母成为卷舌韵母，这种现象叫儿化。

儿化的作用：

A. 区别词性。如：盖（动词）→盖儿（名词）。

B. 区别词义。如：信（信件）→信儿（消息）。

C. 表示亲切或喜爱之情。如：小曲儿、大婶儿。

D. 表示细、小、轻、柔的性状。如：小鱼儿、小门儿、小孩儿。

④“啊”的音变

语气词“啊”在不同的位置，语音会有不同的变化。作为叹词时，仍念“a”音，但是作为语气词时，用在句末，受前面音节末尾音素的影响，其读音会发生变化。其规则如下：

前字的韵母或韵尾	“啊”的发音和写法
a o e i ü ê	a→ya 呀
u	a→wa 哇
-n	a→na 哪
-ng	a→nga 啊



真题示例

例 1：（北京西城）给下列带点的字加上声调。

qí	chuí	sì
其实	炊烟	撕碎
xiū	yuàn	āi
害羞	怨言	哀求



qun	ju	pao
群众	聚集	炮声
Luo	lüe	zhen
洛阳	略写	真挚

分析：这道题考查学生对汉字声调及标调位置的掌握情况，遵循标调规则：有a先找a，无a找o、e，o、e不在家，就找i和u，i、u在一起，声调标在后，i上标号先去帽。

答案：qí chuī sī xiū yuàn āi
qún jù pào Luò lüè
zhēn

例2：（广西柳州）读儿歌，注意轻声的读法，并画出轻声音节。

Qīng qīng de pǎo, qīng qīng de jiào ,
Qīng qīng bǎ wǒ chuāng hu qiāo 。
Shuí lái le, shuí zài qiāo?
Dǎ kāi chuāng hu qiáo ya qiáo。
Zhèn zhèn qīng fēng chuī jìn wū,
Chén fēng chuī wǒ shàng xué xiào。

分析：大多数轻声都同词汇、语法有密切关系，通常变读轻声的语法成分有：①语气助词“吧、吗、呢、啊”等；②结构助词“的、地、得、着、了、过”等；③名词的后缀“子、儿、头”等；④方位词或语素“上、下、里、边”等。

答案：轻声音节：de hu le hu ya

例3：（北京海淀）下面的注音、标调全部正确的一组是（ ）

- A. 军旅 (jūn lǚ)
侮辱 (wú rǔ)
穴位 (xué wèi)
- B. 咏柳 (yǐng liǔ)
一车 (yì chē)
骏马 (jùn mǎ)
- C. 寓意 (yù yì)
渲染 (xuàn rǎn)

不是 (bú shì)

分析：这道题考查的是学生对汉语拼音中的声调的掌握及拼读规律的掌握情况。准确识记调号及拼读、变音规律是重点，所以完成此题关键是掌握调号的写法；牢记汉字的发音，掌握变音、轻声等，可以采用逐题逐词一一去拼读，利用排除法选择出正确的一项。例如：咏 yǐng 柳错了，军 jūn 旅错了，正确注音是：yǒng、jūn。

答案：C

例4：（湖南邵阳）读下列词语的拼音，适当地填写隔音符号。

1. 欧洲 ōu zhōu
2. 安全 ān quán
3. 海鸥 hǎi ōu
4. 平安 píng ān
5. 彼岸 bǐ àn
6. 激昂 jī áng

分析：4、5、6词语的第二个音节“安”“岸”“昂”是“a”开头，易与前面的“g”“j”混淆连读，所以用隔音符号分开。3.“j”易与“ou”连读，也用隔音符号分开。

答案：hǎi' ōu píng' ān bǐ' àn
jī' áng



解 题 秘 诀

1. 正确使用四种声调符号给汉字标调。
2. 掌握汉语拼音的标调规则：①y、w使用规则；②ü上省略两点规则。
3. 记住隔音符号的用法。
4. 掌握汉字“一”“不”“七”“八”“啊”的变调规律，熟练标调。



好 题 精 选

1. 我会注音。（给带点的字注音）

一路（ ） 一双（ ）



- 一半 () 一点 ()
 不可 () 不说 ()
 不行 () 不要 ()
 停一停 () 好不好 ()
 七个 () 八面 ()

2. 我会判断音调标得是否准确。(对的打“√”，错的打“×”)

- A. 肆虐 (nuè) ()
 B. 乌云 (yún) ()
 C. 答案 (àn) ()
 D. 车轮 (lún) ()
 E. 贸易 (yì) ()
 F. 老师 (lǎo) ()
 G. 柳叶 (liǔ) ()
 H. 卫星 (wèi) ()
 I. 后退 (tùi) ()
 J. 爱心 (ài) ()

3. 读词语，把错误的字画去。

(郑 正)人买履
 南(征 争)北战
 标(心 新)立异
 (眼 掩)耳盗铃
 精兵(间 简)政
 完(壁 璧)归赵
 (冥 明)思苦想
 (复 负)荆请罪
 (克 刻)舟求剑

4. 判断下列“啊”的音变是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

- A. 好可爱啊 (na)! ()
 B. 桂林的山真奇啊 (ya)! ()
 C. 你为什么紧张啊 (a)! ()
 D. 这里的景色真美啊 (nga)! ()

5. 选择一组正确的答案，将序号填在括号里。

(1) 根据一声、二声、三声、四声排列的是 ()

- A. 身强体壮
 B. 高瞻远瞩
 C. 风驰电掣

(2) 依据 ü 上两点的省略原则，下面音节错误的一项是 ()

- A. jūn (菌)
 B. lǜ (绿)
 C. qū (驱)

(3) “一”的变调正确的一项是 ()

- A. 一本 (yì)
 B. 一岁 (yī)
 C. 第一 (yí)

(4) 在下列词语中选择有轻声的音节 ()

- A. 占卜
 B. 萝卜
 C. 石头



好题精选参考答案

1. yí yì yí yì bù bù bù bú yì
 bu qí bá
 2. A. × B. × C. √ D. √
 E. √ F. × G. √ H. √
 I. × J. √

3. 正 争 心 眼 间 壁 明 复 克
 4. A. × B. √ C. × D. ×
 5. (1) A (2) B (3) A
 (4) B、C



专题测试卷

(总分: 100分 时间: 90分钟)

一、判断下列说法是否正确, 正确的打“√”, 错误的打“×”。(8分)

1. S在字母表中是第19个。
()
2. zhi、ch、ti都是整体认读音节。
()
3. “厌恶”的“恶”是多音字, 还念ě。
()
4. “留恋”的“恋”的韵母是liàn。
()
5. ü与d、t、n、l相拼时, ü上两点省去。
()
6. “小猫儿”的读音是“xiǎo māor”, 表可爱。
()
7. “盖”读儿化韵“盖儿”时, 词性发生了变化。
()
8. “实在”在“这人挺实在的”中读儿化。
()

二、挑挑选选。(挑正确注音, 在下面画“—”)(10分)

1. 促膝(qī xī)谈心
2. 即(jí jì)景生情
3. 情不自禁(jīn jìn)
4. 斩钉截(jué jié)铁
5. 吹毛求疵(cī cì)
6. 汹涌澎湃(pài bài)
7. 牵强(qiǎng qiáng)附会
8. 虎视眈眈(dān dàn)
9. 刚正不阿(ā ē)
10. 垂涎(dàn xián)三尺

三、多音字找朋友。(连一连)(7分)

- | | | | |
|----|------|----|--------|
| 的确 | (de) | 邮差 | (chā) |
| 好的 | (dì) | 差错 | (cī) |
| 目的 | (dí) | 相差 | (chāi) |
| | | 参差 | (chā) |

四、给下面带点的字的音节标上声调。(10分)

1. xing xing
品行 品性
2. ren ren
主人 主任
3. huang hua huang hua
黄花 谎话
4. mao yi mao yi
毛衣 贸易
5. qing ming qing ming
请命 清明
6. rong hua rong hua
荣华 融化
7. yi shi yi shi
医师 仪式
8. tong shi tong shi
同事 同时
9. ji shi ji shi
即使 及时
10. you yu you yu
忧郁 犹豫

五、读拼音, 写汉字, 比较加隔音符号后字音有什么变化。(12分)

- | | | |
|--------|--------|---------|
| xiān | kuài | jiè |
| | | |
| xī' ān | kù' ài | jī' è |
| | | |
| piǎo | diàn | jiāng |
| | | |
| pí' ǎo | dī' àn | jī' áng |
| | | |

六、比一比, 读一读, 给带点的字注音。(8分)

- | | |
|--------|--------|
| 知识 () | 水流 () |
| 姿势 () | 水牛 () |