

小学生阅读训练100篇

Xiaoxuesheng Yuedu Xunlian 100 Pian

■ 适合小学六年级使用

总主编 毛文凤 (哲学博士 教育学博士后)
严华银 (全国著名语文特级教师)



读行天下

“读万卷书，行万里路”，说的是生命的三种不同境界：

- 一、在“读”中“行”，读是为了行，读书是行走于黑暗之中的人心中的一盏明灯；
- 二、在“行”中“读”，边行边读，行依然是目的，在行中读是为了走得更好行得更远；
- 三、读即是行，行即是读，穿梭于古往今来，往来于四面八方，念天地之悠悠，於高山之巅坐看人间一切悲喜剧。

 吉林出版集团有限责任公司

小学生阅读训练100篇

Xiaoxuesheng Yuedu Xunlian 100 Pian

■ 适合小学六年级使用

读行天下



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

读行天下. 小学六年级/ 毛文凤, 严华银主编. —长春:
吉林出版集团有限责任公司, 2009.3
ISBN 978-7-5463-0045-0

I. 读… II. ①毛…②严… III. 语文课—阅读教学—
小学—教学参考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 208186 号

书 名 读行天下

小学生阅读训练 100 篇·六年级

本册编写 丁东全 田 玉

责任编辑 陈 璇

责任校对 邹书生 朱建成

出 版 吉林出版集团有限责任公司(长春市人民大街 4646 号 邮编:130021)

发 行 江苏可一出版物发行集团有限公司(电话:025-66989810)

印 刷 南京玄武湖印刷实业有限公司(南京市栖霞区尧化门尧胜村 109 号 邮编:210046)

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 10.5

字 数 79 千字

版 次 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5463-0045-0

定 价 16.00 元

(如有印装质量问题请与承印厂调换。联系电话: 025-66989817)

吉林出版集团有限责任公司



读了几十年书,写了几十年文,又教了几十年语文,才终于悟出一点学习语文的道理:语文能力和素养不是从天上掉下来的,也不是头脑里固有的,更不是别人传送给你的,而是依靠自己长期的读写实践慢慢积累、逐渐增长起来的,尽管这其中不可抹杀老师的指导点拨之功。正是基于这样的认识,我们十余位长期工作在教学一线的语文特级教师,倾数年之力,编辑了这套融优秀作品、名家品味和精致练习三位于一体的特别的语文读物。

“优秀作品”。包括了名家精品和学生自己的习作精品。这些是老师们慧眼识珠,从大量的语文读物中精心遴选出来,又根据一定的主题精心组合成单元,形成了与现行语文教材主题单元的编写体系相一致的格局。阅读名家精品,自然可以让我们“取法乎上”,思想上得教益,情感上受熏陶,语言上获迁移;而浏览我们同龄人的成功佳作,也可以让我们感同身受,在平视和感叹中,直接汲取从内容到形式方面的营养,更多钦服,更多自信,也更多效仿追赶的力量和勇气。

“名家品味”。主要由一批全国著名特级教师和部分优秀高级教师,从阅读感受和读写提示等角度所做的评说和指点。意在帮助读者特别是阅读和写作暂时还稍有困难的同学,找到并把握阅读进入的路径与写作突破的关口;指引文内联想文外的方向、阅读走向写作的时机。点评简明扼要,既不面面俱到,包办代替,又不隔靴搔痒,蜻蜓点水;而是“行于当行,止于当止”,舒徐有度,恰到好处。有人说,一处点评,实际倒成了一篇与精美选文相得益彰的“小品”。这是作为主编的我万万没有料到的意外收获,当然也是本书读者们的一大幸事。

“精致练习”。“精致”，是相对于风行于教学辅助用书市场中的“粗制滥造”而言。说实在的，现在要为教材和一般选文设计练习，特别是科学精致的练习，找到合适的人选已不是一件轻易的事了。东抄西摘、拼凑成书已经是教辅出版市场的一大“风景”。本书的作者们正是针对这种现状，迎难而上，遵循语文新课程标准精神，恪守阅读和写作训练的基本规律，独立设计题目，将练习设计的目标瞄准语文知识的巩固、阅读能力的增强和写作水平的提升。这一栏目的“创意”，必然给本书的读者们带来最大的效率和收益。

作品、品味、练习，三位一体，集中的是一批最有语文学习经验和教学体会的语文人的智慧。选文章，写点评文字，设计精要练习，三管齐下，集中了编者阅读和写作的切身体会和充分实践。这本身就是对本书针对性和实用性的最好注脚。

阅读能力是在大量的阅读实践中训练起来的，写作能力是在大量的写作实践中培养出来的。本书就是要给你提供一个最好的范本，一个最好的机会。但是，本书用心再好，它依然只是一本书，只有你真正用起来，读起来，练起来，读写才可能逐渐成为你自己的能力和素养。

本套丛书之所以命名为“读行天下”，缘于古人所说的“读万卷书，行万里路”。对“读”与“行”的不同理解，呈现出生命的三种不同境界：

- 一、在“读”中“行”，读是为了行，读书是行走于黑暗之中的人心中的一盏明灯；
- 二、在“行”中“读”，边行边读，行依然是目的，在行中读是为了走得更好行得更远；
- 三、读即是行，行即是读，穿梭于古往今来，往来于四面八方，念天地之悠悠，於高山之巅坐看人间一切悲喜剧。

《读行天下》丛书编写组

成长路上

我长大了 2

为自己祝福 4

美丽的谎言 6

聪明的格里戈 8

等待让自己开花季节 11

紧握木棒的黑孩子 13

亲情无限

父亲的眼神

父亲的眼神 18

奇特的家书 21

轻轻地抱住母亲 23

母爱是一根穿针线 25

学步 27

迟 到 30

师恩难忘

闻起来像妈妈一样

闻起来像妈妈一样 34

新老师 37

如果感到幸福你就跺跺脚 40

再加两个苹果 42

深深地一鞠躬 44

永远记住您,老师 46

启迪心智

一棵大树 50

打开奇迹之门 53

最棒的玉米 55

种珍珠 57

最大的财富 60

世界上最好的东西 62

品味生活

爱的回音壁 66

信 任 69

感恩的习惯 71

生命的补丁 73

希望的力量 75

感悟生命

啊,生命! 78

敬畏生命 80

生命,生命! 82

生命的启示 85

死神的账单	87	金钱豹和它的幼崽	120
美丽山川		蛛网奥秘新探	123
黄山秋行	90	狮子和野牛	125
江南名镇掠影	92	探索宇宙	
钱塘潮	94	太阳系外行星上会有生命吗?	128
西藏印象	96	神秘的无底洞	131
南极无雪地区	98	开发太空资源宝库	133
神奇植物		纳米卫星	135
瓶子草	102	人类能移居火星吗?	137
神奇的丝瓜	104	经典新读	
野菊花	107	李逵下山	140
植物也有“喜怒哀乐”	110	“九纹龙”学艺	143
紫藤萝瀑布	112	崂山道士	146
动物探秘		神童——方仲永的悲哀	149
布里卡	116	周处改过自新	151
小小萤火虫	118	参考答案	153

成长路上



案例研讨

我长大了

我长大了

为自己祝福

美丽的谎言

聪明的格里戈

等待让自己开花的季节

紧握木棒的黑孩子





同学们,我们渴望着自己早点长大,成为大人,可“长大”的标准是什么呢?读了本文,相信你一定能找到答案。

我长大了

小的时候想长大,于是盼着早些进入中学,早些成为大人。

终于考进了心目中理想的中学。带着一份喜悦对父母说:“爸、妈,我长大了,我进中学了。”父母一脸笑意:“不,孩子,成为中学生并不代表你成为大人。”

于是,我继续等着“长大”的到来。

在脸上发现了第一颗青春痘,带着一份期盼对父母说:“爸、妈,我长大了,我有青春痘了。”父母一脸笑意:“不,孩子,青春痘并不能证明你长大了。”

渐渐,“长大”在繁忙的学业中也被淡忘。

后来,搬了家。家与车站有一段很长的路,于是邻家的孩子总是用自己的自行车捎我一段。

那是一个阴雨蒙蒙的清晨,雾气很重,路上很滑。一不小心,邻家孩子的自行车撞倒了人,我被重重地摔在地上。没有等我反应过来,邻家的孩子已扶起自行车逃之夭夭。我终于意识到发生了什么事,这样的事还是走了为好,但是,当我要起步时,却发现被撞的是位瘦小的老太太。

许多人围了过来。我有些惭愧,于是,我低着头帮老太太拾起散落在地上的菜。突然在人群中我竟发现了父亲那深邃的目光。我开始害怕,今天闯这样的祸,回去会怎样呢?

我把老太太送回家,才发现她的儿女并不孝。老太太丝毫没有责备我的意思,她只是说她很寂寞。于是,我说,我会常常去看她。

我并不想敷衍她,我决定这么做。

然而,我不知道如何面对父母。

小心翼翼地回到家,准备先做“乖宝宝”,然后再坦白交代,想来会少些责骂。晚饭桌上,气氛并不如想象得恶劣,而且桌上也多了几样我爱吃的小菜。吃饭时,我小心地边吃边看着父亲。父亲很和蔼,不时夹菜给我。我等待着父亲的训斥,而父亲却只是询问了老太太的情况,嘱咐我一定要多陪陪老太太。

依然记得那天父母在睡前语重心长地对我说的话:“孩子,你懂得了什么叫责任。”我终于感觉到父母承认了我的长大;我也终于明白,长大并不像考上中学那么容易,也不像



长青春痘那么简单。长大，意味着承担责任。

的确，并不是所有长大的人都能够承担责任的；然而，能够承担责任的人却一定是长大了。

名家品味

文章紧扣“我长大了”这个中心词，叙述了“我”不同时期对“长大”的认识和理解。随着作者对“长大”内涵的深刻感悟，我们也看到了一个渐渐长大的作者。

——田玉

精致练习

1. 写出下列词语的近义词。

寂寞——() 责备——() 嘱咐——() 惭愧——()

2. 联系上下文，说说下列句子中加点词的意思。

(1) 小的时候想长大。

(2) 我终于感觉到父母承认了我的长大。

3. 用简洁的语言概括本文的主要内容。

4. 在叙述中，详写了哪一件事？作者这样安排的用意是什么？

5. 面对被撞倒的老太太，“我”是怎么想的？又是怎么做的？从中反映出“我”具有哪些好的品质？并简要谈谈你对文中画线句子的理解。

6. “我”的成长离不开“父母”的关怀和教育，请从文中举出例子加以说明。





导读

文章告诉我们一个道理：人，在困难无助的时候应该学会自我鼓励、自强不息。

为自己祝福

梅莉

那年，女孩刚上大学，她住在有六个人的宿舍。另外五个女孩家里的条件都非常好，而女孩家里很穷。她的穿着非常朴素，人长得瘦小而且有点儿黑，除了那双乌黑明亮的眼睛，女孩跟打扮漂亮的舍友比起来，就像是天鹅群里的丑小鸭。

正因为这样，女孩很自卑，脸上总是挂着忧郁的神情。

宿舍的同学陆续地过生日，而女孩的生日总是被人忘记，因为她自己也常常遗忘。有一次，她的同学忽然想起，问她：“你的生日是不是已经过了？”女孩愣了一会儿才想起自己的生日早已过了。于是大家淡淡地笑笑，不了了之。

一天，女孩坐在图书馆一个靠窗的位置，认真地看书。那天，外面的阳光灿烂而明媚，透过玻璃照在了她的身上。女孩因这阳光而心情明朗起来，她转头望着窗外，只见阴密的小树林，有叶子飘飘柔柔地落下，铺满了草地，阳光透过树叶的缝隙，碎成点点金斑，随秋风起舞。南国的晚秋总是这样的华丽而富有生气。女孩突然想起，今天就是自己的生日，二十年前的今天，有一个小生命哭泣着降临，而二十年的生命历程，更是一首美好的乐章。可是自己却从来没有发觉这种美丽。女孩刹那间醒悟，当自己一个人跋涉时，如果没有人为你祝福，那就自己祝福自己。生命的旅途常常会有挫折，会有苦难，这时候需要一种勇气，一种鼓励。

女孩到蛋糕店，为自己订了一个蛋糕，到地摊上，买了一套很便宜的衣服穿上，觉得自己整个人焕然一新。然后她开始制定自己的奋斗目标和学习计划。那一天，女孩感到前所未有的快乐。

晚上，女孩提着蛋糕和一袋零食回到宿舍，邀请宿舍的同学参加自己的生日。女孩在摇曳的烛光中许愿，祝福自己勇敢、快乐并坚韧不拔。

从那以后，大家发现女孩似乎变了一个人，脸上挂着自信的笑容，人也变得越来越美丽。女孩开始参加学校的各种大赛，获得了许多的奖项，而且学习成绩直线上升。后来，爱好文学的她开始在报刊上发表文章。最后，女孩成为一所名牌大学的硕士研究生。

女孩始终牢记二十岁生日那天对自己说的话：如果没有人为你祝福，那就自己祝福自己。

名家品味

文章记叙了女孩自卑——自勉——自信——成功的人生历程。文章通过人物前后的变化,凸现了文章的中心,最后一节起了画龙点睛的作用。

——田 玉

精致练习

1. 写出下列词语的反义词。

自卑——() 忧郁——() 朴素——() 勇敢——()

2. 写出四个与“刹那间”相近的词语。

3. 女孩从成绩平平到成绩直线上升,从自卑到自信,她是如何实现这个转变的? 请你简单概括。

4. 请你揣摩下列句中加点的词语,并按要求回答问题。

(1)“于是大家淡淡地笑了笑,不了了之。”句中加点词语有何表达效果?

(2)“但女孩心中早已溢满了幸福。”句中加点词语“溢满”能否改为“充满”,为什么?

5. 文中为什么反复出现“如果没有人为你祝福,那就自己祝福自己。”这句话?

6. 第4自然段的景物描写有什么作用?

7. 读完全文,女孩的故事使我们联想到“2005年感动中国”十大人物之一的洪战辉,从他们身上,你读懂了什么?



导读

生活中有一种“谎言”，它是美丽、善良的，充满着尊重、关爱和惦念。这究竟是怎么回事呢？就让我们进入文本一同去品味一番吧！

美丽的谎言

阿 伦

我至今都记得我的第一位老师说的谎言。

那年夏天，我被母亲领进了校园，迎接我的是一位二十多岁、亲切和蔼的女老师。入学考试的内容是从1数到100。我站在校园大操场的阳光下，面对着老师的笑容，脆生生地一口气从1数到100。老师拍拍我的脑袋，伸手在她的花名册上画了个红五星。我非常仔细地留意着她的这一举动，在心里暗自猜测着那个红五星的含义。

开学了，看着班里四十多个同我一般大的孩子，我固执地想找出与他们的不同来。心里一直惦着花名册上的那个红五星，终于忍不住了，跑到老师那里问她，是不是我的入学考试第一名才得到了红五星，老师笑着点了点头。当我满怀着希望从校园跑开时，快乐一直在我心里升腾。我是得了第一名的，我一定还可以再得第一名。这种信念一直鼓励着我。直到很多年以后，当我们一群同学聚在一起谈起我们的第一位老师时，大家突然明白每一个人的入学花名册上都有一个红五星，而她几乎对班上的每一个学生都说过：“你很棒，你是第一名！”

我一直认为人与人之间，有一些用心说出的谎言是那么美好，这和真实意义上的欺骗绝不相同。因为前者是尊重，是关爱，是惦念，是为了让对方快乐。

从我离家来到美国，至今已快十年了。在这十年里，我跟母亲说过不少的谎话。刚到这座城市时，包围我的是陌生和孤独，连找一个属于自己的空间都那么不容易。在五个月的时间里，我换过五次住处。那时我还是一个穷学生，负担不起租房的费用，就轮流住在朋友以及朋友的朋友家里，每天早出晚归躲避那些家人敏锐的眼光，但每次都是我自己先受不了而被迫转移。拎着一个大箱子，这座城市的东西南北我都住过。每到夜晚最感到无助的时候，我都会想起遥远的家园和母亲的殷殷笑容。但是在每一封给母亲的信里，我都说我生活得很好，一切都顺利，并且，用那些写给母亲的文字鼓励自己。之所以这样，惟一的原因是怕母亲知道了担心，而母亲又何尝不是如此呢？

那一次，母亲在电话里说她一切都好，每天散散步看看电视，连心脏病也多日没犯了。刚放心地挂了电话，就接到朋友的信，说是遇见了我的母亲，她病了，一个人去医院



打针。我愣了好久,觉得心里很慌,赶忙往家里拨电话,拨到一半,又停了下来,我质问妈妈又有什么用呢?我原本真切地知道她为什么要说谎的!

名家品味

从很小的时候,大概你就被父母告诫过:做人要诚实,撒谎不是好孩子。但看完这篇文章,你的观念可能就要发生变化了:原来谎言还有美丽的面孔。但你千万不可断章取义啊,基于尊重、关爱、惦念,为了让对方快乐的谎言才是美丽的。明白这一点,我们就会为文章最后妈妈的谎言而流泪。

——蔡明

精致练习

1. 写出下列词语的近义词。

留意——()

惦念——()

质问——()

鼓励——()

2. 第4自然段在文章中起什么作用?

3. 从老师对学生、儿子对母亲、母亲对儿子的谎言中,你体会到了什么?

4. “谎言”是什么意思?作者为什么说“有一些用心说出的谎言是那么美好”?

5. 生活中,你有过类似的经历吗?请简要地写一写。



导读

这是一个充满悬念、引人入胜的故事，请你跟着聪明、可爱的格里戈一道去探秘吧！

聪明的格里戈

“妈妈，送货的给我们送来一只大箱子。”格里戈大声说。

“是你舅舅托人送来的。”妈妈看了看信封的地址后说。

“我去拿剪刀。”格里戈说着跑开了。等他拿着剪刀跑回来时，妈妈正在看那封信。

“你舅舅卖了你外公的农场，还说把从农舍小阁里找到的一些东西放在大箱子里给你捎来了。箱子里还有为你准备的礼物呢。”

“是吗？”格里戈特别高兴，“保罗舅舅答应过我的，让我去怀俄明州他的农场去玩，他信上说没说？”

“没说。”妈妈说。

格里戈打开了箱子，眼睛在四处寻找他的礼物。

“这是什么？”格里戈从箱子里拿出一个木制的梳妆盒问妈妈。

“那是你外婆小时候玩的梳妆盒，是我的外公用一棵被飓风刮倒的胡桃树的心儿做的。”

“我的礼物在这呢！”格里戈从箱子里拿出了一个小金属盒。盒子上系了条丝带，有张字条别在丝带上：

“礼物就在这盒里，寻找钥匙靠自己；时间只限这月末，狂风留下心一颗。”

格里戈读完这张神秘的字条后，问妈妈：“这是什么意思？”

妈妈笑笑说：“我不知道。”

格里戈拿起金属盒晃了晃，没声响；又拉了拉盒上的锁，纹丝不动。

“到这月底，只剩三天了。”格里戈想，只好从这最后一句话中找答案了。字条上说“狂风留下一颗”，莫非是在那大箱子里有心形的东西？

格里戈找遍了箱子里所有的东西，结果还是一无所获。

剩下最后一天了，吃过晚饭，格里戈又看着那字条，他差不多看了有上百次了。难道答案就在那简单的一句话里？格里戈决定查查词典，尽管他知道“心”和“狂风”这两个词的意思，但还是想看看这两个词的全部解释。

“心”这个词的定义和解释就占了整整一栏，格里戈逐字逐句地细细看了一遍，末尾是该词的同义词，其中有一个词使格里戈特别注意，就是“中心”这个词。格里戈想：“狂

风留下一颗”的“心”并不是指心形的东西,而是什么东西的“中心”。

接着,格里戈又去查“狂风”这个词。该词的解释是“狂风是突然刮起的强风”。这时,格里戈忽然想起了妈妈给他讲的外婆的梳妆盒的事。妈妈说那是用一棵被飓风刮倒的胡桃树的心儿做的。这里的“心儿”不正是“中心”的意思吗?飓风不就是强风吗?这么说,钥匙是在那梳妆盒里了?

想到这里,格里戈把那小梳妆盒托在手里仔细端详着。三天来,他看过它好多遍,但这次看,他兴奋得手都发抖了。格里戈先把梳妆盒上头的小镜子斜了过来,后面什么也没有。他又用手迅速地摸了一遍每个抽屉,那淡红色的毛毡衬里,也没有像钥匙似的硬东西。他拿起梳妆盒摇了摇,什么声响也没有。他把抽屉拉了出来,“啊!在这呢!”他惊喜地大叫着,因为他发现了一把小小的银钥匙。钥匙是用带子固定在梳妆盒里面的。

格里戈取下钥匙,插进锁眼,打开了金属盒的盖儿。可是,盒里除了一封信,什么东西也没有。

格里戈拆开信,从里面掉出一样东西,他捡起来一看,便高兴地大叫起来:“机票,舅舅给我的礼物是机票!”

爸爸接过机票看了看,说:“是真的。是去怀俄明州的。别急,是下周的。”

听了爸爸的话,格里戈笑着说:“幸亏我及时地弄明白了那神秘的‘心’的意思。”

妈妈在一旁也笑笑,说:“凡事都要自己动脑思考,这样才会获得成功。”

名家品味

本文向我们介绍了一个聪明可爱的孩子形象。在舅舅出的难题面前,他没有退缩,而是经过自己不懈的思考最终获得了答案。通读此文,你一定会感受到格里戈的那份快乐,会看到格里戈身上闪烁着的智慧火花。想一想,我们应该向格里戈学习些什么?

——王兰柱

精致练习

1. 联系上下文,理解下列词语。

- (1)一无所获: _____
- (2)纹丝不动: _____

2. “端详”是表示“看”的意思,请你再写四个这样的词语。

3. 格里戈最终对纸条中“狂风留下心一颗”的理解是什么?

4. 格里戈聪明在哪里?

5. 我们应该向格里戈学习什么?

6. 第15~20自然段将格里戈探寻答案的过程写得多细致呀。生活中你遇到过难题吗?你是怎么做的?仿照例文写一写,突出语言、动作、心理活动。

10

日积月累

前途并不属于那些犹豫不决的人,而是属于那些一旦决定之后,就不屈不挠,不达目的誓不罢休的人。

——罗曼·罗兰

我们生活在行动中,而不是生活在岁月里;我们生活在思想中,而不是生活在呼吸里。

——菲·贝利

锲而不舍,金石可镂。

——荀况

