

马克思 恩格斯 列 宁 斯大林 毛主席

論 教 育

中山医学院批林批孔运动办公室

一九七五年一月

目 录

- 一、教育必须为无产阶级政治服务 (1)
- 二、教育必须与生产劳动相结合 (6)
- 三、我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟有文化的劳动者 (8)
- 四、教育要革命 (17)
- 五、团结、教育、改造知识分子 (21)
- 六、实现无产阶级教育革命，必须有工人阶级领导 (25)

一、教育必須为无产阶级政治服务

在教育工作的整个方针方面，我们反对教育脱离政治的旧观点，我们不能让教育工作不联系政治。

……教育“脱离政治”，教育“不问政治”，都是资产阶级的伪善的说法，……现在还在各个资产阶级国家占统治地位的资产阶级，正是这样欺骗群众的。

列 宁：《在全俄省、县国民教育厅政治教育局工作会议上的讲话》（一九二〇年十一月）
《列宁选集》一九六五年版第四卷第
382—383页。

在国民教育方面也是这样：资产阶级国家愈文明，它就越会撒谎，说学校可以不问政治而为整个社会服务。

事实上，学校完全变成了资产阶级统治的工具，浸透了资产阶级的等级思想，它的目的是为资本家培养恭顺的奴才和能干的工人。……我们说，我们的学校事业同样是为推翻资产阶级而斗争。我们公开声明，学校可以脱离生活，可以脱离政治，这是撒谎骗人。

列 宁：《在全俄教育工作第一次代表大会上的演说》1918年8月28日《列宁全集》第28卷第69页。

文化教育工作，最主要的是要解决教育同我们的政治相结合的问题。如果有必要的话，可以确定任何一个名称，因

为我们在自己的整个教育工作方针方面不能持那种教育不问政治的陈腐观点，我们不能脱离政治安排教育工作。……

列 宁：《在全俄省、县国民教育厅、局政治教育会议上的演说》1920年。《列宁论国民教育》人民教育出版社1958年版第405至407页。

在国民教育方面，俄共给自己提出的任务是：把一九一七年十月革命时开始的事业进行到底，把学校由资产阶级的阶级统治工具变为摧毁这种统治和完全消灭社会阶级划分的工具。学校应当成为无产阶级专政的工具，就是说，不仅传播一般共产主义原则，而且在思想、组织和教育方面传播无产阶级对劳动群众中半无产的和非无产的阶层的影响，以利于彻底镇压剥削者的反抗和实现共产主义制度。

列 宁：《俄共（布）党纲草案》、（一九一九年二月）《列宁全集》第29卷第107至108页。

在无产阶级专政时期，即在准备共产主义完全实现的条件的时期，学校不仅应当成为一般共产主义原则的传播者，而且应当从思想上、组织上、教育上实现无产阶级对半无产阶级和非无产阶级的劳动群众的影响，其目的在培养能够最后实现共产主义的一代人。

列 宁：《俄共（布）党纲草案》（一九一九年二月）《列宁全集》第29卷第38页。

苏维埃工农共和国的整个教育事业，无论一般的政治教育或专门属于文学艺术方面的教育，都必须贯彻无产阶级斗

爭的精神，以便順利地實現無產階級專政的目的，即推翻資產階級，消滅階級，消滅一切人剝削人的現象。

列 寧：《論無產階級文化》1920年10月《列寧全集》第31卷第282—283頁。

思想上政治上的路線正確與否是決定一切的。

毛主席語錄，轉引自1971年第13期《紅旗》雜誌。

一定的文化（當作觀念形態的文化）是一定社會的政治和經濟的反映，又給予偉大影響和作用於一定社會的政治和經濟；而經濟是基礎，政治則是經濟的集中的表現。這是我們對於文化和政治、經濟的關係及政治和經濟的關係的基本觀點。

毛澤東：《新民主主義論》1940年1月。《毛澤東選集》第二卷，人民出版社1952年版第656—657頁。

在現在世界上，一切文化或文學藝術都是屬於一定的階級，屬於一定的政治路線的。

毛澤東：《在延安文藝座談會上的講話》1942年5月。《毛澤東選集》第三卷，人民出版社1953年版第867頁。

蘇維埃文化教育的總方針在什麼地方呢？在於以共產主義的精神來教育廣大的勞苦民眾，在於使文化教育為革命戰爭與階級鬥爭服務，在於使教育與勞動聯繫起來，在於使廣大中國民眾都成為享受文明幸福的人。

毛澤東：《中華蘇維埃共和國中央執行委員會與人

民委员会对第二次全国苏维埃代表大会的报告》1931年。轉引自《毛泽东同志論教育工作》第15頁。

社会主义社会是一个相当长的历史阶段，在社会主义这个历史阶段中，还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，存在着社会主义同资本主义两条道路的斗争，存在着资本主义复辟的危险性。要认识这种斗争的长期性和复杂性。要提高警惕。要进行社会主义教育。要正确理解和处理阶级矛盾和阶级斗争问题，正确区别和处理敌我矛盾和人民内部矛盾。不然的话，我们这样的社会主义国家，就会走向反面，就会变质，就会出现复辟。我们从现在起，必须年年讲，月月讲，天天讲，使我们对这个问题，有比较清醒的认识，有一条马克思列宁主义的路线。

毛主席语录，轉引自1961年4月28日《人民日报》

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。劳动人民要知识化 知识分子要劳动化。

毛泽东：《一九五八年的一次讲话》。轉引自
《毛主席論教育革命》

现在的考试，用对付敌人的办法，搞突然袭击，出一些怪题、偏题，整学生。这是一种考八股文的方法，我不赞成，要完全改变。我主张题目公开，由学生研究、看书去做。例如，出二十题，学生能答出十题，答得好，其中有的答得很好，有创见，可以打一百分；二十题都答了，也对，但是平平淡淡，没有创见，给五十分、六十分。考试可以交

头接耳，无非自己不懂，问了别人懂了。懂了就有收获，为什么要死记硬背呢？人家做了，我抄一遍也好。可以试试点。

毛主席：《在春节座谈会上的谈话》1964年2月13日。转引自《毛主席论教育革命》

学制要缩短。课程设置要精简。教材要彻底改革，有的首先删繁就简。

转引自《中国共产党中央委员会关于无产阶级文化大革命的决定》1966年8月8日。

教材要有地方性，应当增加一些地方乡土教材。农业课本要由本省编。讲点乡土文学。讲自然科学也是一样。

毛主席：《与七省市教育厅局长谈话纪要》1957年3月7日。转引自《毛主席论教育革命》

要自学，靠自己学。

毛主席：《关于教育问题的讲话》1964年6月8日

在教学改革中应注意发挥广大师生的积极性，多方面地集中群众的智慧。

毛主席语录，转引自1958年9月29日《人民日报》

进行无产阶级教育革命，要依靠学校中广大革命的学生，革命的教员，革命的工人，要依靠他们中间的积极分子，即决心把无产阶级文化大革命进行到底的无产阶级革命派。

毛主席语录，转引自1967年11月3日《人民日报》

二、教育必須与生产劳动相結合

把教育同物质生产结合起来。

馬克思、恩格斯：《共产党宣言》1847年12月—
1848年1月。

未来教育对所有已滿一定年齡的儿童来说，就是生产劳动同智育和体育相结合，它不仅是提高社会生产的一种方法，而且是造就全面发展的人的唯一方法。

馬克思：《资本論》第一卷1867年。

……在按照各种年齡严格调节劳动时间并采取其他保护儿童的预防措施的条件下，生产劳动和教育的早期结合是改造现代社会的最强有力的手段之一。

馬克思：《哥达綱領批判》1875年4月—5月初，
《馬克思恩格斯全集》第19卷第33頁。

我们要把俄国这个穷困贫脊的国家变成一个富裕的国家。所以必須使共产主义青年团把自己的训练、学习和教育和工农的劳动结合起来，不要关在自己的学校里，不要只限于阅读共产主义书籍和小册子。只有在劳动中同工农打成一片，才能成为真正的共产主义者。必須使大家都看到，青年团员个个都是有知识的，同时又都善于劳动。

列 宁：《青年团的任务》1920年。《列宁选集》
第四卷。人民出版社1972年版第358頁。

沒有年轻一代的教育和生产劳动的结合。未来社会的理想是不能想象的：无论是脱离生产劳动的教学和教育，或是沒有同时进行教学和教育的生产劳动，都不能达到现代技术水平和科学知识现状所要求的高度。

列 宁：《民粹主义空想计划的典型》，1897年底。

如果学习、教育和训练只限于学校以内，而与沸腾的实际生活脱离，这样的教育方式我们是不相信的。

列 宁：《青年团的任务》1920年10月2日《列宁全集》第31卷第262页。

离开工作，离开斗争 共产主义小册子和著作中关于共产主义的书本知识，可以说是一文不值。因为这种书本知识仍然保持了旧资本主义社会中最令人厌恶的特征，即理论与实践脱节。

列 宁：《青年团的任务》1920年10月2日。

一切中等技术学校和技工学校 凡是可能的，一律试办工厂或者农場，进行生产、作到自给或者半自给。学生实行半工半读。在条件许可的情况下，这些学校可以多招些学生，但是不要国家增加经费。

一切高等工业学校可以进行生产的实验室和附属工場，除了保证教学和科学研究的需要以外，都应当尽可能地进行生产。此外，还可以由学生和教师同当地的工厂订立参加劳动的合同。

一切农业学校除了在自己的农場进行生产，还可以同当地的农业合作社订立参加劳动的合同，并且派教师住到合作

社去，使理论和实际结合。农业学校应当由合作社保送一部分合于条件的人入学。

农村里的中、小学都要同当地的农业合作社订立合同，参加农、副业生产劳动。农村学生还应当利用假期、假日或者课余时间回到本村参加生产。

大学校和城市里的中等学校，在可能条件下，可以由几个学校联合设立附属工厂或者作坊，也可以同工厂、工地或者服务行业订立参加劳动的合同。

一切有土地的大、中、小学，应当设立附属农场；没有土地而邻近郊区的学校，可以到农业合作社参加劳动。

毛主席：《工作方法(草案)》，1953年1月。

你们的事业，我是完全赞成的。半工半读，勤工俭学，不要国家一分钱，小学、中学、大学都有，分散在全省各个山头，少数在平地。这样的学校确是很好的。

毛主席：《给江西共产主义劳动大学的一封信》，
1961年7月30日。

三、我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者

你们应当把自己培养成共产主义者。青年团的任务就是要这样来安排自己的实际活动，使青年在学习、组织、团结和斗争的过程中把自己和自己所领导的一切人都培养成为共

产主义者。应该使培养、教育和训练现代青年的全部事业，成为培养青年的共产主义道德的事业。

列 宁：《青年团的任务》1920年10月2日《列宁全集》第31卷第257页。

任何学校里，最重要的是课程的思想政治方向。

列 宁：《给喀普里党校学员尤利、万尼亚、薩維里、伊万、弗拉基米尔、斯塔尼斯拉夫和弗馬諸同志的信》1909年8月30日《列宁全集》第15卷第438頁。

教育工作者和斗争的先锋队共产党的基本任务，就是帮助培养和教育劳动群众，帮助他们克服旧制度遗留下来的旧习惯、旧风气，以及在群众中根深蒂固的私有者的习惯和风气。

列 宁：《在全俄省、县国民教育厅政治教育局工作會議上的讲话》1920年11月。

我们的道德完全服从无产阶级阶级斗争的利益。我们的道德是从无产阶级阶级斗争的利益中引伸出来的。

列 宁：《青年团的任务》1920年10月2日《列宁选集》第4卷，人民出版社1972年版第352页。

我们说：道德是为破坏剥削者的旧社会、把全体劳动者团结到创立共产主义者新社会的无产阶级周围服务的。

共产主义的道德就是为了把劳动者团结起来反对一切剥削和一切小私有制服务的道德，因为小私有制把全社会的劳

动成果都交给了一部分人。可是，我国的土地已经是公共财产了。

列 宁：《青年团的任务》1920年10月2日《列宁选集》第4卷，人民出版社1972年版第353页。

其实，只有在工人阶级文化技术文化提高到工程技术人员水平的基础上，才能消灭脑力劳动和体力劳动的对立。

斯大林：《在全苏斯达汉诺夫工作者第一次会议上的讲话》，1935年11月17日《列宁主义问题》，人民出版社1971年版第586页。

必须使社会达到这样高度的文化水平，以致能保证社会一切成员全面发展他们的体力和智力，使社会成员都能获得足以成为社会发展中的积极分子的教育，都能自由地选择职业，而不致由于现存的劳动分工而终身束缚于某一种职业。

斯大林：《苏联社会主义经济问题》人民出版社，1953年版第61页。

抗大的教育方针是：坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术。这三者是造成一个抗日的革命军人所不可缺的。抗大的职员、教员、学生，都是根据这三者去进行教育，从事学习的。

毛泽东：《被敌人反对是好事而不是坏事》1939年
转引自《毛主席论教育革命》。

要造就一大批人，这些人是革命的先锋队。这些人具有政治的远见，这些人充满着斗争精神和牺牲精神。这些人是胸怀坦白的，忠诚的，积极的，正直的。这些人不谋私利，唯一的为着民族与社会的解放。这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的，勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，也不是风头主义者，而是脚踏实地富于实际精神的人们，中国要有一大群这样的先锋分子，中国革命的任务就能够顺利的解决。

毛主席：《为陕北公学成立与开学纪念题词》

1937年10月23日，转引自《毛主席论教育革命》。

新中国要为青年们着想，要关怀青年一代的成长。青年们要学习，要工作，但青年时期是长身体的时期。因此，要充分兼顾青年的工作、学习和娱乐、体育、休息两个方面。

祝贺大家身体好，学习好，工作好。

毛主席：《对青年团工作方向的指示》1953年6月30日，转引自《毛主席论教育革命》。

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

毛主席：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
1957年2月27日。

为了保证我们的党和国家不改变颜色，我们不仅需要正确的路线和政策，而且需要培养和造就千百万无产阶级革命事业的接班人。

培养无产阶级革命事业接班人的问题，从根本上来说，

就是老一代无产阶级革命家所开创的马克思列宁主义的革命事业是不是后继有人的问题，就是将来我们党和国家的领导能不能继续掌握在无产阶级革命家手中的问题，就是我们的子孙后代能不能沿着马克思列宁主义的正确道路继续前进的问题，也就是我们能不能胜利地防止赫鲁晓夫修正主义在中国重演的问题。总之，这是关系我们党和国家命运的生死存亡的极其重大的问题。这是无产阶级革命事业的百年大计、千年大计、万年大计。帝国主义的预言家们根据苏联发生的变化，也把“和平演变”的希望，寄托在中国党的第三代或者第四代身上。我们一定要使帝国主义的这种预言彻底破产。我们一定要从上到下地、普遍地、经常不断地注意培养和造就革命事业的接班人。

具备什么条件，才能够充当无产阶级革命事业的接班人呢？

他们必须是真正的马克思列宁主义者，而不是象赫鲁晓夫那样的挂着马克思列宁主义招牌的修正主义者。

他们必须是全心全意为中国和世界的绝大多数人服务的革命者，而不是象赫鲁晓夫那样，在国内为一小撮资产阶级特权阶层的利益服务，在国际为帝国主义和反动派的利益服务。

他们必须是能够团结绝大多数人一道工作的无产阶级政治家。不但要团结和自己意见相同的人，而且要善于团结那些和自己意见不同的人，还要善于团结那些反对过自己并且已被实践证明是犯了错误的人。但是，要特别警惕象赫鲁晓夫那样的个人野心家和阴谋家，防止这样的坏人篡夺党和国

家的各级领导。

他们必须是党的民主集中制的模范执行者，必须学会“从群众中来，到群众中去”的领导方法，必须养成善于听取群众意见的民主作风。而不能象赫鲁晓夫那样，破坏党的民主集中制，专横跋扈，对同志搞突然袭击，不讲道理，实行个人独裁。

他们必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，富于自我批评精神，勇于改正自己工作中的缺点和错误。而绝不能象赫鲁晓夫那样，文过饰非，把一切功劳归于自己，把一切错误归于别人。

毛主席语录，转引自1964年7月14日《人民日报》。

为了建设社会主义，工人阶级必须有自己的技术干部的队伍，必须有自己的教授、教员、科学家、新闻记者、文学家、艺术家和马克思主义理论的队伍。这是一个宏大的队伍，人少了是不成的。

共产党员、青年团员和全体人民，人人都要懂得这个任务，人人都要努力学习。有条件的，要努力学技术，学业务，学理论，造成工人阶级知识分子的新部队（这个新部队，包含从旧社会过来的真正经过改造站稳了工人阶级立场的一切知识分子）。这是历史向我们提出的伟大任务。在这个工人阶级知识分子宏大部分没有造成以前，工人阶级的革命事业是不会充分巩固的。

毛主席语录，引自《全国教育工作会纪要》。

要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分

裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计。

毛主席语录。轉引自1972年两报一刊元旦社論。

青年应该把坚定正确的政治方向放在第一位。

毛主席：《在模范青年颁奖大会上的讲话》1939年6月，轉引自《毛主席論教育革命》。

学校一切工作都是为了转变学生的思想。政治教育是中心的一环，课程不宜过多，阶级教育、党的教育与工作必须大大加强。

《中共中央军事委员会关于整理抗大问题的指示》
1939年7月。轉引自《毛主席論教育革命》。

没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。

毛主席：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

认真看书学习，弄通马克思主义。

毛主席语录，轉引自1971年4月12日《人民日报》。

不论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习。除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。

毛主席：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
1957年2月27日。

教育知识青年的原则是：

一、教育他们掌握马克思列宁主义，克服资产阶级小资产阶级的思想；

二、教育他们有纪律性、组织性，反对组织上的无政府主义与自由主义；

三、教育他们决心深入下层实际工作，反对轻视实际工作经验；

四、教育他们接近工农，决心为工农服务，反对看不起工农的意识。

毛主席语录，转引自《中共中央军事委员会关于整顿抗大问题的指示》1939年7月。

思想政治工作，各个部门都要负责任。共产党应该管，青年团应该管，政府主管部门应该管，学校的校长教师更应该管。

毛主席：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，1957年2月27日。

阶级斗争是你们的一门主课。

毛主席：《与毛泽东新谈话纪要》1964年7月5日。
转引自《毛主席论教育革命》。

对青年一定要加强阶级教育，提高他们的阶级觉悟，叫他们向优秀的老工人学习。

毛主席：《在上海听取整风情况汇报时的指示》1957年9月17日。转引自1957年《中国青年》第22期。

青年，即使是青年工人，因为没有受过旧社会的苦，更应该加强阶级教育，提高他们的思想觉悟。

毛主席：《在上海听取整风情况汇报时的指示》