

历史与逻辑的演绎

——马克思主义中国化研究

LISHIYULUOJIDEYANYI 赵麟斌 等著

MAKESIZHUYIZHONGGUOHUAYANJIU

吉林人民出版社

历史与逻辑的演绎

——马克思主义中国化研究

赵麟斌 等著



吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

历史与逻辑的演绎——马克思主义中国化研究/赵麟斌等著.

—长春:吉林人民出版社,2005

ISBN 7-206-04617-7

I. 历… II. 赵… III. 马克思主义—发展—研究—中国

IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 020526 号

历史与逻辑的演绎——马克思主义中国化研究

著 者:赵麟斌 等 责任编辑:李艳萍

封面设计:孟 芝

吉林人民出版社出版 发行

(中国·长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

印 刷:北京市朝教印刷厂

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:9.5 字 数:248 千字

标准书号:ISBN 7-206-04617-7/D·1411

版 次:2005 年 7 月第 2 版 印 次:2005 年 7 月第 1 次印刷

印 数:1 000 册 定 价:23.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

序

马克思主义中国化是马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的过程。八十多年来,中国共产党正是在不断推进马克思主义中国化的历史进程中,领导人民夺取了中国革命和建设的一个又一个伟大胜利。

在马克思主义中国化的过程中,表现了中国共产党始终坚持马克思主义的基本原理不动摇。中国共产党无论遇到什么困难和风险,都始终坚持马克思主义的基本立场、观点、方法和科学精神。没有这一坚持,也就没有科学的理论基础。同时,关注历史条件和现实情况的变化,不拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下,针对具体情况作出的某些个别论断,不把个别论断与基本原理混同起来。

在马克思主义中国化的过程中,表现了中国共产党与时俱进,开拓创新的精神。将马克思主义与中国具体实际结合起来,紧紧把握时代潮流,解放思想,实事求是,与时俱进,开拓创新,这是中国共产党80年成功的真谛,也是社会主义革命和建设经验教训的成功总结。中国共产党在探索马克思主义中国化的过程中,本着对党和人民极端负责的精神,坚持把实践标准、生产力标准、社会进步标准和人民利益高于一切的标准统一起来,勇于

2 / 历史与逻辑的演绎——马克思主义中国化研究

探索,敢于创新,从对马克思主义的错误的、教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来,从照抄照搬、按图索骥的研究方法中解放出来,敢于和善于研究并回答一切重大的理论和实践问题,在理论与实践的结合中实现理论创新。

马克思主义中国化的过程,表现了中国共产党努力吸收人类优秀文化成果,继承中华民族的优秀文化。马克思主义是一个开放的理论体系,马克思主义中国化本身包含着一个中国民族性问题以及马克思主义中国特色化问题,同时也包含一个如何批判借鉴和吸收人类优秀思想成果的问题。中国共产党在探索马克思主义中国化过程中,大胆吸收人类优秀文化成果,继承中华民族的优秀文化,不断总结实践的新经验,形成了中国化的马克思主义。

胡锦涛同志在会见实施马克思主义理论研究和建设工程工作会议的全体代表时强调,当今世界在政治、经济、文化、科技、军事等领域出现了一系列新变化、新矛盾、新问题,中国改革发展也面临着一系列新任务、新情况、新课题。中国共产党要带领全国各族人民抓住重要战略机遇期,全面建设小康社会,把改革开放和现代化建设继续推向前进,就必须进一步高扬马克思主义理论的伟大旗帜,用马克思主义中国化的最新成果武装全党、教育人民,用发展着的马克思主义指导新的实践,并在实践中不断丰富和发展马克思主义。

可以说,马克思主义中国化是中国人文社会科学的核心课题。赵麟斌同志敏锐地抓住这一课题,进行深入研究,取得了可喜的成果。《历史与逻辑的演绎——马克思主义中国化研究》这本书反映了赵麟斌同志及其课题组对“马克思主义中国化”这一课题的最新探索。

该成果紧密结合时代特征和中国现代化的主题,对马克思

主义中国化意蕴进行了深入探讨,以“一切向前看”的学术精神,通过对中国传统文化的剖析,再现了马克思主义中国化背景和历史进程,清晰描述了马克思主义中国化的三大理论成果,揭示了马克思主义中国化的内在逻辑,彰显了马克思主义中国化命题的重大理论价值。

全书以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,有较强的理论创新精神。书中专列一章来阐述马克思主义中国化的重大创新,对马克思主义中国化的深层困难进行了较为全面的论述。在这本书中,对马克思主义中国化的研究置放于多重视野中,著者能够在解释学、文化传播学等视角下对马克思主义中国化进行全新的审视,比较了马克思主义中国化与西方马克思主义各流派之间的关系,令人深思并耳目一新。

马克思主义中国化是个不断发展的过程,对马克思主义中国化的研究也是无止境的。任何研究马克思主义中国化的著作都意味着新的探索与努力,《历史与逻辑的演绎——马克思主义中国化》这本书也不例外。随着中国特色社会主义建设实践的不断发 展,对马克思主义中国化的研究必将更加富有成果。

许耀桐

2004年12月于北京

目 录

第一章 马克思主义中国化的意蕴	1
一、马克思主义中国化：一个具体总体的概念	4
二、马克思主义中国化与实践化	11
三、马克思主义中国化与马克思主义民族化	19
第二章 马克思主义中国化的进程	28
一、率先垂范，首开先河	
——第一代领导集体与马克思主义中国化	28
二、承前启后，继往开来	
——第二代领导集体与马克思主义中国化	36
三、与时俱进，开拓创新	
——第三代领导集体与马克思主义中国化	45
四、以人为本，深化发展	
——正在进行着的马克思主义中国化	53
第三章 马克思主义中国化的背景	60
一、社会主义前途与中国传统的社会理想	60
二、马克思主义中国化与中国文化传统	76

2 / 历史与逻辑的演绎——马克思主义中国化研究

第四章 马克思主义中国化的三大成果	90
一、毛泽东国情观对马克思主义中国化的影响	90
二、邓小平对马克思主义中国化的贡献	102
三、江泽民对马克思主义中国化的创新	111
第五章 马克思主义中国化的内在逻辑	126
一、马克思主义中国化的历史经验	126
二、马克思主义中国化的特点	137
三、马克思主义中国化的基本规律	145
第六章 马克思主义中国化之价值	157
一、马克思主义中国化的历史启示	157
二、马克思主义中国化的时代意义	166
三、马克思主义中国化的理论意义	174
第七章 马克思主义中国化的重大创新	181
一、无产阶级革命道路的创新	181
二、社会主义改造道路的创新	190
三、社会主义建设战略的创新	200
四、无产阶级政党建设之伟大工程	208
第八章 马克思主义中国化的深层困难	216
一、理论层面上的困难	216
二、实践层面上的困难	225
三、摆脱困境的基本途径	235
第九章 马克思主义中国化研究的新视野	244

一、解释学视角下的马克思主义中国化	244
二、文化传播学视角下的马克思主义中国化	257
三、西方马克思主义与中国化的马克思主义	266
 结语 努力推进马克思主义中国化研究	 277
 主要参考资料	 286
后 记	290

第一章 马克思主义中国化的意蕴

胡锦涛同志在邓小平诞辰 100 周年纪念大会上说：“在未来的岁月里，我们要坚持以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，紧密联系实际发展，紧紧围绕中国特色社会主义这个主题，坚持不懈地探索、认识、运用这三大规律，不断把马克思主义的中国化推向前进，不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进，不断把党的建设新的伟大工程推向前进。”^①全面系统地研究马克思主义中国化的客观历史过程，深刻把握马克思主义中国化的规律，对于推进中国特色社会主义事业的发展具有十分重要的意义。

马克思主义中国化的历史就是中国共产党的发展史。伴随着中国共产党的奋斗，对马克思主义中国化的研究也不断深化。1938 年，毛泽东在中共六届六中全会上，明确提出“马克思主义中国化”的任务。建国后特别是在 20 世纪 90 年代初和 21 世纪初掀起了研究高潮，并且方兴未艾。在研究的过程中，对马克思主义中国化的若干问题，进行了深入的探索，取得了许多积极的成果。

① 《人民日报》2004 年 8 月 23 日。

2 / 历史与逻辑的演绎——马克思主义中国化研究

对马克思主义中国化内涵的认识,可以归纳如下:

第一种意见认为马克思主义中国化只有一层含义,就是使马克思主义适合于中国的国情,即中国的实际,并使之与中国革命的具体实践相结合的问题。

第二种意见认为马克思主义中国化包含着两层含义。一方面是毫不动摇地坚持马克思主义,将马克思主义与中国的具体实际密切地结合起来,并创造性地加以应用,从根本上改变照抄经典作家书本、照搬苏联经验和盲目接受共产国际指示的情况,使马克思主义在中国实践化、现实化;另一方面是指,在将马克思主义运用于指导中国革命实践的过程中,不断将革命的实践经验加以提炼,上升为普遍性的理论,同时还要结合中国传统文化,使其精华部分融化到马克思主义体系中去,为马克思主义增加新的内容,从而丰富和发展马克思主义,形成中国化的马克思主义体系。

第三种意见认为马克思主义中国化包含着三层含义,但是对三层含义的认识不尽一致。有人认为它包括三个方面的内容:第一,要立足于中国实际;第二,要带有民族特性;第三,要有新的理论创造。有人认为马克思主义中国化,不仅要求形式上的转变,更要求内容上的转变。在马克思主义中国化的问题上要实现马克思主义具体化、民族化、新鲜化。具体化,就要适合中国情况,并形成指导中国革命和建设的正确的路线、方针和政策;民族化,就是要赋予它中华民族的风格和特点,集中反映中华民族的优秀文明成果;新鲜化,就是要立足于中国实际,着眼于马克思主义的新实践和新发展,把马克思主义在中国的发展不断推向新的阶段。

还有人认为马克思主义中国化有这样三层意思:从内容上说,是要使马克思主义同中国的具体实际相结合,包括同中国社

会的历史实际、中国文化传统的实际相结合,并在运用中给予新的理论创造和发展;从形式上说,是要有中国的民族形式,即赋予马克思主义以中国作风和中国气派;从动态上说,马克思主义中国化是一个长期发展的历史过程。只要中国共产党坚持以马克思主义为指导,只要中国革命和建设的过程没有完结,马克思主义中国化的任务就没有完结。有人提出马克思主义中国化含有马克思主义传播的中国化、运用的中国化和创新的中国化三层涵义。有人强调马克思主义中国化最本质的东西和精髓就是马克思主义与中国实际的结合,这个精髓至少包括三个有机统一的内涵,即马克思主义在中国具体化,获得新的民族形式,在实践检验中不断地丰富、发展和完善。

第四种观点主要是在第三种意见的基础上提出的,突出了一点,即对马克思列宁等经典作家个别不符合中国国情的具体论断的否定也是马克思主义中国化的重要内容。当马克思列宁主义经典作家的某些具体论断与中国国情不相符合时,在“中国化”过程中绝不允许生搬硬套,而只能从中国国情与实际出发,实事求是地创造新理论,提出新观点,拿出新办法,来解决中国革命与建设中发生的新矛盾、新问题,以便既将中国革命与建设事业不断推向前进,又为马克思主义理论宝库增添崭新的内容。对马克思列宁主义的某些已过时的论断或原理、原则,应根据马克思主义与时俱进的本质特色,敢于承认过时并在实践中予以放弃,进而结合新的实际创造适合时代特色的新理论。

此外,在不同的理论背景下,一些人提出了不同的认识。有人把马克思主义中国化放置在中国现代化的历史进程下进行考察,认为马克思主义中国化始终与世界的现代化运动相联系,是世界现代化的一部分,因此,马克思主义中国化除了马克思主义与中国革命实践相结合之外,还包括西方现代化运动与中国现

4 / 历史与逻辑的演绎——马克思主义中国化研究

代化选择的关系、马克思主义与中国文化的关系、马克思主义与中国思想界诸思潮的关系等多层面的问题。

有人从文化传播的角度来阐释马克思主义中国化的内涵,认为马克思主义中国化的过程,是从文化结合到实践结合的过程。因而,它不仅是马克思主义被中国民族文化认同和吸收的过程,而且是马克思主义在新的实践中得到创造性丰富和发展的过程。这些学者认为马克思主义中国化是全球化时代一种理性的文化选择和文化态度,它以实现中国的现代化为主题与核心,以中国共产党对苏俄模式的两次仿效与突破为基本轨迹和线索。

综观上述讨论认识,可以看出思想理论工作者们在不断深化对马克思主义中国化这个大命题的研究中,取得了许多积极的成果,但马克思主义中国化的许多领域还有待于深化。下面我们主要从三个方面展开探讨:一是对马克思主义中国化概念本身提出的思考;二是马克思主义中国化与实践的关系引出的思考;三是马克思主义中国化与民族化关系的思考。

一、马克思主义中国化:一个具体总体的概念

我们认为“马克思主义中国化”这个概念是个具体总体的概念。

“具体总体”是马克思在《政治经济学批判》导言中提出的一个重要概念。在阐述这个方法时,他说:当我们考察某一事物的时候,若“从实在和具体开始”,就只能得到“一个混沌的关于整体的表象”。因此必须“从现实的前提开始”,经过对这个“前提”的分析与考察,也就是“经过更切近的规定之后”,再回到“实在和具体”之中。这时“实在和具体”就已经不再是一个混沌的关于整体的表象,“而是一个具有许多规定和关系的丰富

的总体了”,也就是“具体总体”。马克思指出:“具体之所以具体,因为它是许多规定的综合,因而是多样性的统一”;“具体总体”虽然是思维的、理解的产物,但是它“决不是处于直观和表象之外或驾于其上而思维着的、自我产生的概念的产物,而是把直观和表象加工成概念这一过程的产物”。为了认识细节,我们把它们从自然的或历史的联系中抽出来,从它们的特性、它们的特殊原因和结果等等方面来逐个地加以研究,然后再把它们放在一个具有广泛联系中进行考察,把它们看成是运动着的、本质上是变化着的东西,要精确描绘自然和人类的发展,只有用辩证的方法,经常注意产生和消失变化之间的普遍相互作用。

我们对马克思主义的理解应该联系实践,在动态中把握马克思主义的整体性,深刻领会马克思主义的基本观点、立场、方法。把握“马克思主义中国化”是个具体总体的概念,意味着针对现在对马克思主义理解的现状,我们应该加强对马克思主义整体性的认识,深刻领会马克思主义是包涵丰富的具体内容的完整的科学体系。具体说来,就是要关注下面两个问题:

(一)马克思主义的各个侧面随着实践的发展在我们面前展现,理论的不同方面在不同的时期被提到首要的地位,我们应该加强对马克思主义的整体性的认识。

引进马克思主义是由中国社会的现实需要决定的。马克思曾经指出:“理论在一个国家的实现程度,决定于理论满足这个国家的需要的程度。”^①19世纪末20世纪初的中国处于半殖民地半封建社会,政治腐败,经济萧条,文化落后,国力衰微,人民生活困苦,加之列强疯狂侵略,蚕食掠夺,已经到了生死存亡的危急关头,“中国向何处去”成为一个迫切需要回答的重大问

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社,1995年版,第112页。

6 / 历史与逻辑的演绎——马克思主义中国化研究

题。救亡图存,实现中国的现代化和中华民族的富强,是鸦片战争以来中国社会最根本的需要,是中华民族的最高追求。为了实现这一根本目的,中华民族无数的仁人志士在检讨、反省本国的政治、经济、思想文化的同时,把目光投向了西方,希望从先进的西方资本主义国家那里获得中华民族复兴的灵感,找到救国救民的良方。在中华民族的先进分子大力学习西方的同时,西方思想文化也随着西方列强的坚船利炮进入了中国。在西学东渐的大潮中,马克思主义进入了中国人的视野,以其严谨的科学性、鲜明的革命性、强烈的实践性为中国一些先进的知识分子所接受和信仰。中国人民接受马克思主义是为了解决中国社会的实际问题,指导中国革命的实践,争取中华民族的独立、富强、发展。马克思主义主要是作为革命理论呈现在我们的面前。

随着时代主题的转变,马克思主义理论中有关建设方面的部分呈现在我们的面前,引发了对马克思主义理解的多次争议。我国学界有学者把马克思主义区分为革命的马克思主义和建设的马克思主义,认为后者具有现实意义,而前者已经过时。这是不妥的。

列宁早在1910年写的《论马克思主义历史发展中的几个特点》中就阐述了这个问题,他指出:“马克思主义不是死的教条,不是什么一成不变的学说,而是活的行动指南,所以它就不能不反映社会生活条件的异常剧烈的变化。”^①“因为具体的社会政治形势改变了,迫切的直接行动的任务也有了极大的改变,因此,马克思主义这活动学说的各个不同方面也就不能不分别提到首要地位。”^②在这篇文章中,列宁把1905—1910年分为两个

① 《列宁选集》第2卷,人民出版社,第3版,第281页。

② 《列宁选集》第2卷,人民出版社,第3版,第279页。

时期。第一个时期是1905—1907年,这三年的特征是发生了1905年俄国第一次资产阶级民主革命,这是一个风暴的年代,上层建筑急剧发生变化,社会各阶级都在研究如何推翻沙皇专制制度,因此必然把策略问题提到首要地位。列宁在这个时期所写的大量论著都是围绕策略问题而展开的,他的名著《社会民主党在民主革命中的两种策略》是这一时期的代表作。第二个时期是从1908—1910年,这三年的特征是革命失败,形势急转直下,由高潮转向低潮,反动势力进行反扑,在政治战线和思想战线上对革命势力进行“围剿”,党内一些不坚定分子对马克思主义产生动摇。在这一时期,要求社会民主党把马克思主义哲学提到首要地位。

马克思主义的各个不同侧面随着实践的发展在我们面前展开。由于实践的需要,在某个时期,我们对马克思主义的某一侧面可能有比较深入的认识和研究。如在革命和战争的年代,对阶级斗争的认识可能比较深入透彻,习惯于以阶级对立的眼光来看待社会局势的变化发展,忽略了马克思所强调的要充分吸收资本主义积极成果的阐述。在今天,经济建设成为主要的任务,因而比较多地研究马克思主义经济学的思想,但是忽略了马克思主义关于阶级矛盾的思想认识,或者认为马克思主义的阶级分析方法是错误的。这种认识马克思主义的方法与上述所阐述的马克思主义的具体总体的方法是相背离的。这种认识或做法是看到了局部的细节,但忽略了整体或割裂了整体。

只有认识到马克思主义的各个侧面随着实践的发展在我们面前展现,理论的不同方面在不同的时期被提到首要的地位,但马克思主义是一个统一的完整的科学体系,我们才不会割裂马克思主义,从而不会否定马克思主义。

(二)紧紧抓住马克思主义的根本命题,联系不同的环境加

以理解。

马克思主义的各个不同的侧面随着实践的发展在我们面前展开,但如何切实把握马克思主义呢?我们应该抓住马克思主义的根本命题,才能不迷失方向。马克思主义的根本命题是什么?马克思主义的最高命题或根本命题,就是“一切人自由而全面的发展”。马克思主义的理想是推翻一切剥削人和压迫人的社会制度,消灭阶级,最终实现共产主义社会。也就是为了实现“一切人自由的、全面的发展”。

马克思主义的最高命题,实际上就是人的自由而全面的发展。最早作出类似概括的是恩格斯。在恩格斯晚年,有记者问他:你认为马克思主义最基本的信条是什么?恩格斯回答说,是《共产党宣言》中的这句话:“每个人的自由发展是一切人自由发展的条件”。马克思早在《1844年经济学哲学手稿》中就提出,共产主义是使人以一种全面的方式、作为一个完整的人占有自己的全面的本质。在《资本论》中马克思再次强调:每个人自由而全面的发展是共产主义的基本原则。

可以从两个方面来认识马克思主义这一根本命题的意义。从这一命题本身看应包含三层意思。其一,马克思主义所追求的是“全人类的解放”,是“每一个人的发展”。马克思说:“要不是每一个人都得到解放,社会本身也不能得到解放”。马克思主义不允许存在一种以牺牲多数人的利益而保障少数人特权的制度,它所期望建立的社会主义新社会是一种维护最大多数人利益的制度。其二,马克思主义所追求的是人的“自由发展”,存在于社会现实中的活生生的个人是发展的主体。这种“自由发展”要求人的个性、人格、创造性和独立性最大限度地“不受阻碍的发展”。其三,马克思主义所追求的是人的“全面发展”,既是人的个性、能力和知识的协调发展,也是人的自然