

《作文导报》主编 高伟毅 审定
《语文报》小学版 主编 闫银夫

小学生

分类作文

名师 课堂

江西高校出版社

方洲新概念



小学生

分类作文

主 编：方 洲

副主编：段其民 徐 林

◇ 江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生分类作文/方洲主编. —南昌:江西高校出版社,2008.7

(助学金丛书. 名师课堂)

ISBN 978-7-81132-357-3

I. 小… II. 方… III. 作文—小学—选集

IV. H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 115591 号

主 编:方 洲

责任编辑:李 欣 唐 敏

封面设计:盛琳兰图书品牌机构

名师课堂——小学生分类作文

江西高校出版社出版发行

(江西省南昌市洪都北大道 96 号)

邮编:330046 电话:(0791)8529047,8513396

北京市业和印务有限公司印刷

各地新华书店经销

*

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

787mm×960mm 1/16 13 印张 262 千字

印数:10000

ISBN 978-7-81132-357-3

定价:135.00 元(共 10 册)

(江西高校版图书如有印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

邀你与名师 面对面



高伟毅

《作文导报》主编

语文成绩如何才能快速提高？ ——名师教你提高语文成绩的好方法

1. 多读

多读教材名篇，多读名家名著，多读同龄人优秀佳作

2. 多想

多观察事物、多留心生活、多思考问题

3. 多写

多写自己的所见所闻，多记录自己的亲身体验，多表达自己的生活感悟

方洲新概念帮你快速提高语文成绩

图文并茂的理论讲解——帮你快速掌握语文学习的好方法

精彩的优秀范文——帮你轻松提高语文阅读能力和写作能力

新颖丰富的素材——帮你积累写作好素材，开拓写作思路

方洲新概念



闫银夫

《语文报》小学版主编

语文成绩不高的根本原因是什么？
——名师帮你解析语文学习的三大难点

1. 基本功薄弱，字词知识掌握不牢固
2. 阅读能力差，阅读题目无从下手
3. 作文失分多，写作能力不易提高



学好语文并不难



只要有兴趣、有好方法



就能轻松、快乐地提高你的语文成绩！



目录

写好作文三步法

第一步：写什么

- | | |
|------------------------|---|
| 1. 写感受深的平凡人、平常事 | 1 |
| 2. 写童真童趣，成长的点滴 | 2 |
| 3. 写爱说的话，内心的真实想法 | 3 |
| 4. 写自己的亲身体验，独立思考 | 3 |

第二步：怎么写

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. 不写流水账 | 4 |
| 2. 把对话、动作、心理写生动 | 4 |
| 3. 运用五官，写出感受 | 5 |
| 4. 合理想象，展翅飞翔 | 6 |

第三步：如何得高分

- | | |
|------------------------|---|
| 1. 题目吸引眼球，文章成功一半 | 7 |
| 2. 开好文章的头，激起阅读兴趣 | 8 |
| 3. 结构有创意，文章就会灵动 | 8 |
| 4. 用心结尾，有画龙点睛之效 | 9 |

写人篇

家庭亲人

自己

- 绝世好女孩 14
这就是我 15
向你介绍我 15
我的自画像 16

爸爸妈妈

- 我的“债主” 17
花迷爸爸 18
在妈妈的雨篷里 19
My Mother 写真集 20

长辈亲属

- 我有一位“包”爷爷 21
一个有趣的人 22
外公的“三乐主义” 23
爱劳动的太姥姥 24

同辈亲属

- 我的哥哥 25
尊敬的姐姐 26
可爱的小表妹 28
我的表姐 28

校园人物

老师

- 我所敬仰的卞老师 30
我有这样一位好老师 31
另类老师 32

- 我的外籍老师 33

同桌

- 我的同桌是“抄人” 33
我的同桌 35
同 桌 35

班干部

- 我的“严组长” 36
“野蛮”班长 37
小气的卫生班长 38
爱“变”的班长 39

男生、女生

- 我的朋友“暴牙苏” 39
我们班的男生 40
爱说相声的李金 41
我们班的“八大家” 42
我们班的“林黛玉” 44

社会人物

街坊邻里

- 茶摊儿·清香·王爷爷 45
社区人物传 46
铁面无私的李伯伯 47
不徇私情的朋友 48
爱动脑筋的伙伴陈灿纯 49

各行各业

- 老艄公 50
我常常想起那个小木匠 51
千奇百怪睡相图 52



写事篇

成长故事

童年趣事

我的傻事	56
童年趣事	57
种 钱	58

受教育的事

书法随想	59
难忘的教训	60
我知错了	61

心情故事

生命的乐曲	62
想起那件事,我就骄傲	63
烦人的礼物	64

难忘第一次

第一次演讲	65
第一次升旗	66
第一次做节目主持人	67

家庭生活

家庭温暖

雨中情	69
圆的N种变形方式	70
我发现了妈妈的“小秘密”	71

家庭趣事

试新衣	72
-----------	----

抓 赌	73
记一件家庭趣事	74

家庭风波

爸爸有“外遇”	75
家庭“政变”记	76
小灵通“真灵”	77

节假日

最匆忙的早晨	78
快乐星期天	79
节日排行榜	80

校园内外

课堂记事

这节课真新鲜	82
我们班上的新鲜事	82
OK! 快乐作文	83

校园生活

流动红旗又回来了	84
“三八线”三部曲	85
激烈PK赛:龙VS凤	86

老师、同学

我和同桌之间的故事	87
我心中的小秘密	88
学会感谢	89

课余生活

喝豆汁	90
-----------	----

打网球	92
挖野菜	93

社会生活

奥运故事

奥运来到我们校园	95
咔嚓,咔嚓!	96
我家与奥运	97

环保故事

让小树和我一起长大	98
蛇的心里话	99
我与太阳聊QQ	100

都市见闻

一串绿蚂蚱	101
动人的一幕	102
虽然我们不相识	103
张伯伯“买”包子	104
一张存折	104



写景篇

缤纷四季

春天的色彩	110
夏之韵	110
夏	112
晚秋	112
牵着冬爷爷的手	114
夏日的黄昏	115

自然气象

十五的月亮	116
江城白雪	116
长江日落	117
夜观北极光	118
看月全食	120

山川湖海

迷人的浮来山	121
西岳华山	122
银溪	123
观仙居瀑布	124
绿西湖	124

人文景观

童话的世界——九寨沟	126
北京天坛公园	128
我眼中的新加坡	129
重庆的夜	130
可爱的日光城	131
参观郑州海洋馆	132



状物篇

动物王国

自由鸟	138
可爱的熊猫	139
小猫“白白”	139
蚕宝宝	140
有趣的鼻涕虫	141
小乌龟	142
神仙鱼	143

植物园

三角梅	144
我爱椰子树	145

我家的君子兰	146
尝榴莲	147
黄 瓜	147
粽 子	148
我爱故乡的橘子	149
家乡的豆腐	150

器物用品

跳跳鼠	151
神奇的计算机	152
小瓷猫	152
我的迷你赛车	154
根 雕	154



想象篇

童话寓言

蚂蚁国感冒记	160
蜡娃头和花生米	161
巨鼠和小猫的故事	162
山猫与渔夫	164

奇思妙想

再造 2 号地球	165
----------------	-----

22 世纪的“三无”社会	166
厨房七十二变	167
梦游巧克力国	168
黑洞之旅	169
再过火焰山	169

材料篇

改写、续写、缩写、扩写

别离情深	174
《放羊娃和狼的故事》后续	175
缩写《小音乐家扬科》	176
猴妈妈韵妙计	177

看图作文

异口同声	178
------------	-----

植 树	179
-----------	-----

读(观)后感

《群鸟学艺》读后感	180
做一个堂堂正正的人	181
读《匆匆》有感	181
观《哈利·波特》有感	182
一声大喝	184

应用篇

日记

养龟日记	188
买风铃	189
扬在半空中的巴掌	189

书信

给标准答案的一封信	191
-----------------	-----

一株小树苗给人类的一封信 ...	192
小伙伴,我想对你说	193

演讲稿

我爱我的校园	194
诚信在我身边	195
学会关爱	196
节日礼赞	197

★★★ 写好作文 三步法 ★★★

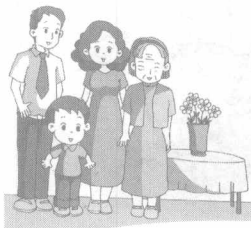


第一步：写什么

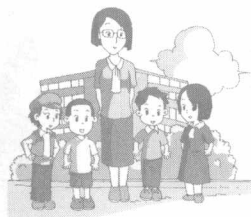
1. 写感受深的平凡人、平常事

作文就是要写日常生活中我们印象深刻的人、感受深的小事情，父母亲人、同学好友、街坊邻居；描写衣食住行、上课下课、休闲游戏等。

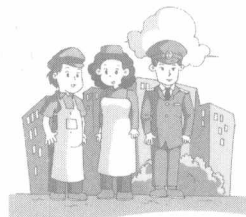
平凡人



家庭中：我、书迷爸爸、爱清洁的外婆

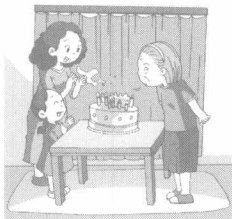


学校中：假小子同桌、另类老师



社会中：修鞋青年、好护士

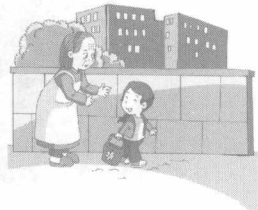
平凡事



家庭中：给姥姥过生日



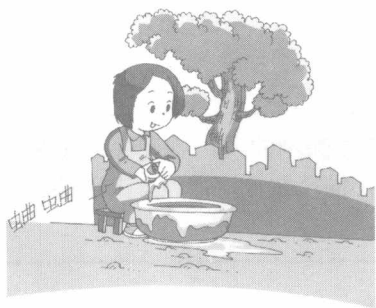
学校中：我的军训生活



社会中：周末，我帮外婆卖菜。

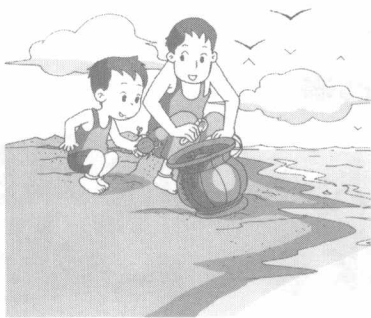
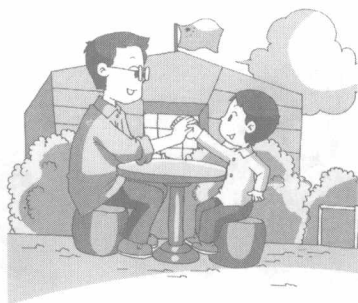
2. 写童真童趣，成长的点滴

要写出同学们在日常生活中的真实感受，写出童心童趣，作文便有意思了。比如写有趣的童年、校园的生活、自己得到的教训等。



学着妈妈帮“我”洗澡的样子给小蟋蟀洗澡

与老师扳手腕



“我”和舅舅一起赶海，捡了许多的小蟹或蛤蜊

3. 写爱说的话，内心的真实想法

写作文不要受框框的限制，只要把平时爱说的话，自己内心的真实想法写出很好了。要写出真情实感。



写了事情带给你的感受

“我的确不想再上辅导班了，什么时候我才可以自由地踢足球呢？”

写出事情带给你的影响

“通过这件事，我懂得了一个道理：动物是人类的好朋友，我们应该好好保护它们。”



4. 写自己的亲身体验，独立思考

我们说，写出自己的独立思索很要。这当然要求同学们在平时要勤于动脑，善于观察。



第二步：怎么写

1. 不写流水账

每一个事情的过程都可以分为几小环节，只要抓住自己感受最深的一个环节来写，用心着墨，其余的略写或干脆不写，文章就会显得重点突出。

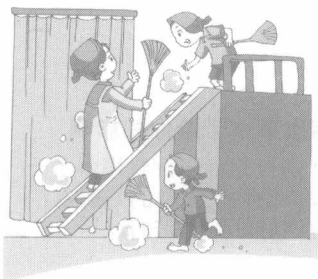
2. 把对话、动作、心理写生动

要想人物和事件写得有血有肉、具体可感，有一个简单的方法，就是写出人物的对话、动作和心理活动来。这样的文章才会生动，引起人们的阅读欲望。



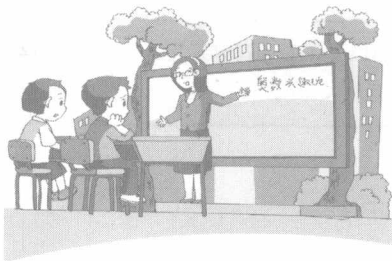
对话

“妈妈，花盆底下有个破洞。”“这洞有个好处，你给花浇水多了，它可以把多余的水排出去。”



动作

你看，妈妈头上系了块旧毛巾，手里握把大笤帚，大哥、小哥每人头戴一顶旧草帽，手持扫帚，站在凳子上、梯子上，爬上跳下，还真有点像孙悟空呢！



心理

课外奥数兴趣班上，我心想：这节课可真无聊啊，我都听不懂，要是能出去玩就好了。

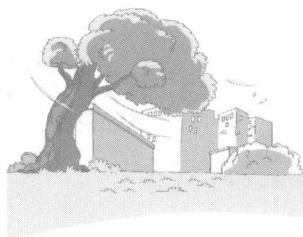
3. 运用五官，写出感受

运用我们的五官，通过眼、耳、鼻、舌、身，写出眼睛看到的颜色、形状、动态，耳朵听到的声音，鼻子闻到的气味，舌头尝到的味道，身体感受到的冷暖痛痒等。



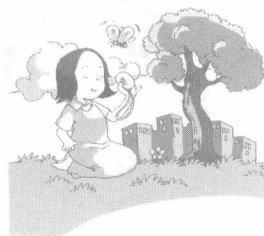
眼看

菊花开得十分热闹，它的颜色有粉色、黄色、白色、红色。它们有的是小花苞，有的含苞欲放。有的昂首怒放。



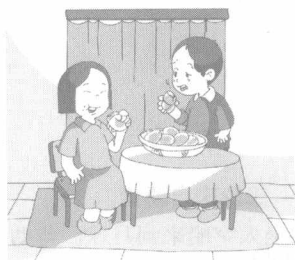
耳听

路口的粗杨树被风刮得东摇西摆，发出“刷刷”的响声，狂风发了尖利的啸声，像是以狂笑戏弄着杨树的怯懦。



鼻闻

这只香包真香啊，只要用手轻轻扇几下，一股浓浓的香味就扑鼻而来。



舌尝

没熟透的芒果酸酸的，熟透的芒果甜甜的，叫人越吃越爱吃



身触

我觉得手背被什么东西刮了一下，凉凉的，感觉真舒服，我睁眼一看，原来在抹酒精。

4. 合理想象，展翅飞翔

想象来自于知识、愿望和胆量。根据某一个知识编出一个故事，在头脑中让愿望变为现实，不受现实约束的想法产生精彩的想象。展开想象的翅膀，文章会飞翔。

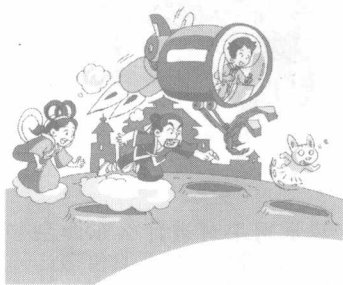


想象来自知识

风的四个女儿有着不同的性格：
春风温柔可爱，台风肆无忌惮，秋
风勤快能干，北风惩恶扬善。

想象来自愿望

2030年，“我”是一名生
物学、营养学博士，研发了一
种抗尼古丁又营养丰富的植物，
帮助了成千上万的瘾君子。



想象来自愿望

我乘坐太空船来到月球，帮助
嫦娥和吴刚捉玉兔