



# 实用网络文献 信息资源检索与利用

史红改 方芳 主编



清华大学出版社  
<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>



北京交通大学出版社  
<http://press.bjtu.edu.cn>

# 实用网络文献信息资源 检索与利用

史红改 方 芳 主编

清华大学出版社  
北京交通大学出版社

·北京·

## 内 容 简 介

本教材突出网络检索,以“实用、好用、够用”为原则,深入浅出、通俗易懂,避免艰涩。检索步骤详细清楚,类似计算机类图书。在内容上,文献检索知识和检索技能相结合,以检索技能为主,且侧重网络文献检索;在板块设计上,注重学生自主能力和合作能力的培养,增加实践检索练习。最突出的特点是尽量多地给学生提供公网上的免费信息查询系统,如果是收费数据库则注明免费使用的部分功能。为了满足广大学生及教师等对外文信息资源的需求,不仅提供了一般高校引进的数据库检索信息,还介绍了很多免费外文信息资源的检索工具,包括电子图书、期刊报纸数据库、各类电子词典等。

本教材不仅适用于普通高等院校本科生,而且适用于电大、职大等成人院校。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

### 图书在版编目(CIP)数据

实用网络文献信息资源检索与利用 / 史红改, 方芳主编. —北京: 清华大学出版社; 北京交通大学出版社, 2009. 3

ISBN 978-7-81123-502-9

I. 实… II. ①史… ②方… III. 计算机网络-情报检索 IV. G354.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 005744 号

责任编辑: 解 坤

出版发行: 清华大学出版社 邮编: 100084 电话: 010-62776969

北京交通大学出版社 邮编: 100044 电话: 010-51686414

印刷者: 北京东光印刷厂

经 销: 全国新华书店

开 本: 185×230 印张: 16.75 字数: 376 千字

版 次: 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81123-502-9/G·76

印 数: 1~4 000 册 定价: 27.00 元

---

本书如有质量问题, 请向北京交通大学出版社质监局反映。对您的意见和批评, 我们表示欢迎和感谢。  
投诉电话: 010-51686043, 51686008; 传真: 010-62225406; E-mail: press@bjtu.edu.cn。

# 前 言

本书不仅适用于普通高等院校本科生，而且适用于成人高等院校的本科生，以及其他渴望提高检索文献信息效率的需求者。当需要撰写学术论文、报告，为决策提供依据，为部门提供信息时，这本书将非常有用。

近两年国内外电子资源检索系统飞速发展，已经有大量的各类电子信息检索系统相继问世，尤其是国外数据库的频繁引进，极大地丰富了电子资源的检索渠道。因此各类信息检索的教材也雨后春笋般涌现出来。多数教材内容丰富，但是介绍比较概括，不利于自学，而且很多资源检索系统都需要付费才能使用。总之，对于尚未经济独立的学生来说，不够实用。为此本教材注重提供网上免费文献信息检索工具，即使收费工具也指明免费阅读或检索的功能范围。

进入信息化时代，不管是普通高校还是成人高校，文献检索课都是一门适用于各个专业的技能课程。很多高校都将其列为全校通选课程，或称为公选课程。不同专业学科，需要检索的文献信息也有所差异，因此我们在编写本教材时除了注意详细介绍综合性检索工具的使用步骤外，增添了按照专业学科介绍专业信息资源检索的内容。以便各个专业的学生都能利用本书进行专业文献信息的检索与利用。

当今，网络使全世界的人们成为了一家人，信息资源也因此成为点击之劳即可共享的财富。国内很多在校大学生，包括教师，都渴望检索、利用国外的文献资料，提高自己的学术修养。很多教材上介绍的外文资源虽然比较有名，但是必须在已经拥有镜像的专业图书馆或高校图书馆才能免费使用，对于其他用户来说，需要支付昂贵的费用方能有权登录检索。事实上，现在国外已经有很多不错的网上文献信息资源免费向全世界开放。为了让国内文献信息需求者能够免费轻松检索和利用国外的信息资源，我们除了介绍有较大影响力的国外收费电子资源外，还增加了很多免费外文文献信息资源检索的介绍。相信这些文献资源一定会成为热求者的饕餮大餐。

在内容安排上，除了在各章节前指明学习重点和难点外，在每章的后面都提供了相应的思考与练习，以便学生对自己的学习进行检测。

综上所述，本教材具有以下特点。

(1) 分学科介绍网上专业信息检索工具，让每个专业的学生都能利用本教材学习专业文献信息的检索与利用。

(2) 大量提供网上免费文献信息检索工具，即使收费工具也指明免费阅读或检索的功能范围，为广大师生提供方便。

(3) 广泛介绍各类外文文献信息的检索工具，很多是直接咨询国外学者而得到的常用、好用的外文资源数据库，这将给渴望查询外文信息的读者提供极大的便捷。

(4) 可操作性强，方便学生自学。本教材理论介绍较少，检索实践性强。每种有代表性的检索工具都详细介绍了查询检索步骤，学生基本上可以举一反三。

(5) 每一章都设有丰富的练习题，便于学生检验自己的检索实践能力。同时便于教师开展教学。

(6) 教材结构新颖。教材每一章都指明学习的重点和难点，并且将所有资源的链接地址提供给读者，读者可以把它当作一个信息检索网站大全。

本书的编写由北京广播电视大学“信息检索与利用”课程组成员史红改、田丹、盛明波及聘请的文献学博士方芳和远程开放教育研究员张亚斌共同完成。具体分工如下。

张亚斌，北京广播电视大学远程教育研究所，负责撰写文献信息资源的概念与文献信息资源检索的原理。

盛明波，北京广播电视大学石景山分校，负责撰写学术论文的写作和个人信息资源的管理。

田丹，北京广播电视大学东城分校，负责撰写常用搜索引擎的介绍、中文数字图书馆与报刊资源的检索、古代典籍和各学科文献信息资源的检索部分。

方芳，福建省莆田学院中文系，负责撰写外文信息资源检索部分。

史红改，北京广播电视大学文法部，负责电子词典、各学科文献信息资源的检索部分；此外还负责拟定体例，撰写各章内容提要、学习重点、思考与练习等，并负责统稿。

本书在编写过程中，得到了北京广播电视大学教务处的大力支持和文法部主任杨欣的指导，在此一并表示衷心的感谢！

由于水平有限，书中不足之处在所难免，恳请读者批评指正！

编者  
2008年12月

# 目 录

## 第 1 篇 文献信息资源检索基本常识

第 1 章 文献信息资源的概念及类型	(3)
1.1 文献信息资源的概念	(3)
1.2 文献信息资源的类型	(6)
1.2.1 按加工深度情况分类	(6)
1.2.2 按出版标准形式分类	(8)
1.2.3 按存储载体形式分类	(10)
1.2.4 按知识记录信号分类	(11)
思考与练习	(12)
第 2 章 文献信息资源检索的原理及工具	(13)
2.1 文献信息资源检索的原理	(13)
2.1.1 目标检索原理	(14)
2.1.2 程序检索原理	(16)
2.1.3 效率检索原理	(17)
2.2 文献信息资源检索的工具	(18)
2.2.1 信息资源检索的系统工具	(19)
2.2.2 信息资源检索的技术工具	(24)
2.2.3 信息资源检索的语言工具	(27)
思考与练习	(33)
第 3 章 文献信息资源检索方法	(34)
3.1 文献信息资源检索方法的演化过程	(35)
3.2 文献信息资源检索方法的内容范畴	(36)
3.2.1 直接检索法与间接检索法	(36)
3.2.2 追溯检索法与循环检索法	(37)
3.2.3 顺查检索法与倒查检索法	(38)
3.2.4 精确检索法与模糊检索法	(38)

3.2.5 抽样检索法与加权检索法 .....	(38)
3.3 文献信息资源检索方法的应用策略 .....	(39)
3.3.1 课题分析策略 .....	(40)
3.3.2 需求了解策略 .....	(41)
3.3.3 主题确定策略 .....	(41)
3.3.4 方案制订策略 .....	(42)
3.3.5 工具选择策略 .....	(43)
3.3.6 实施检索策略 .....	(44)
3.3.7 线索查找策略 .....	(45)
3.3.8 调整检索策略 .....	(46)
3.3.9 效果评价策略 .....	(46)
思考与练习 .....	(47)

## 第 2 篇 网络文献信息资源的检索

第 4 章 中文网络文献信息资源检索 .....	(51)
4.1 中文搜索引擎 .....	(51)
4.1.1 搜索引擎概述 .....	(51)
4.1.2 搜索引擎的发展历史 .....	(52)
4.1.3 搜索引擎的构成及工作原理 .....	(54)
4.1.4 搜索引擎的分类 .....	(56)
4.1.5 搜索引擎的检索策略与技巧 .....	(58)
4.1.6 常用中文搜索引擎使用举例 .....	(63)
4.2 电子书与数字图书馆 .....	(77)
4.2.1 电子书概述 .....	(77)
4.2.2 数字图书馆 .....	(79)
4.3 中文期刊文献信息资源的检索与利用 .....	(93)
4.3.1 中国知网 CNKI .....	(93)
4.3.2 中国人民大学复印报刊资料数据库 .....	(106)
4.3.3 维普资讯网 .....	(110)
4.3.4 龙源期刊网 .....	(111)
4.4 专业文献信息资源的检索 .....	(112)
4.4.1 经济学类文献信息检索 .....	(115)
4.4.2 文学类文献信息检索 .....	(118)
4.4.3 法学类文献信息检索 .....	(128)
4.4.4 理学类和工学类文献信息检索 .....	(132)

4.4.5 管理学类文献信息检索 .....	(139)
4.4.6 农学类文献信息检索 .....	(144)
4.4.7 医学类文献信息检索 .....	(148)
4.4.8 军事学类文献信息检索 .....	(152)
4.4.9 历史、哲学、教育学类文献信息检索 .....	(154)
4.4.10 艺术类文献信息检索 .....	(163)
思考与练习 .....	(165)
<b>第5章 外文文献信息资源检索 .....</b>	<b>(166)</b>
5.1 外文搜索引擎 .....	(166)
5.1.1 Google .....	(166)
5.1.2 科技专用搜索引擎 Scirus .....	(168)
5.1.3 E-print Network .....	(172)
5.2 外文电子图书系统 .....	(172)
5.2.1 NetLibrary 电子图书系统 .....	(172)
5.2.2 Oklahoma 数字图书馆 .....	(176)
5.2.3 其他外文电子图书检索系统 .....	(177)
5.3 外文报刊论文资源检索 .....	(179)
5.3.1 PQDT 博硕士学位论文全文检索系统 .....	(179)
5.3.2 SpringerLink 检索系统 .....	(183)
5.3.3 SDOL 全文文献数据库 .....	(188)
5.3.4 Wiley InterScience .....	(190)
5.3.5 剑桥大学出版社电子期刊数据库 .....	(190)
5.3.6 WorldSciNet 新加坡世界科技期刊网 .....	(192)
5.3.7 HighWire Press .....	(193)
5.3.8 Directory of Open Access Journals .....	(194)
5.3.9 学科性电子期刊数据库 .....	(194)
思考与练习 .....	(196)
<b>第6章 网络词典 .....</b>	<b>(197)</b>
6.1 词典概说 .....	(197)
6.1.1 中文词典 .....	(198)
6.1.2 西方词典 .....	(200)
6.1.3 网络词典 .....	(201)
6.2 常用中英文在线词典 .....	(202)



6.2.1 《汉语大词典》网络版	(202)
6.2.2 汉典	(205)
6.2.3 亿容在线词典	(207)
6.2.4 爱词霸	(208)
6.2.5 剑桥在线词典	(208)
6.2.6 朗文当代英语在线词典	(209)
6.2.7 HighBeam 百科全书	(209)
6.2.8 语言学词典	(210)
思考与练习	(211)

### 第3篇 文献信息资源的管理与利用

第7章 文献信息资源的管理	(215)
7.1 文献信息资源管理的内容	(215)
7.1.1 文献信息资源管理的必要性	(215)
7.1.2 文献信息资源管理的内容	(217)
7.2 文献信息资源管理的方法	(218)
7.2.1 文献信息资源管理的实施方法	(218)
7.2.2 文献信息资源管理方法示例	(220)
思考与练习	(230)

第8章 文献信息资源的利用	(231)
8.1 文献信息资源的用途	(231)
8.1.1 传递知识, 传承文明	(231)
8.1.2 科学认识客观世界	(232)
8.1.3 促进科学研究, 推动科技创新	(232)
8.1.4 为政府决策提供服务	(233)
8.1.5 推动经济发展	(233)
8.2 文献信息资源利用的学术规范	(233)
8.2.1 文献信息资源利用的学术规则	(234)
8.2.2 文献信息资源引文的著录要求	(236)
8.3 学术论文的写作	(244)
8.3.1 学术论文概述	(244)
8.3.2 学术论文的分类	(245)
8.3.3 学术论文构成要素及各部分写作要求	(246)
8.3.4 学术论文的写作程序	(249)

8.3.5 学术论文写作中数字的使用规则 .....	(254)
8.3.6 论文答辩与论文发表 .....	(256)
思考与练习 .....	(256)
参考文献 .....	(258)

# 第1篇

## 文献信息资源检索基本常识



数据处理之父——赫曼·霍列瑞斯

(Herman Hollerith, 1860—1929)

本篇主要介绍文献信息资源及其检索的基本常识，分为三部分：一是介绍文献信息资源的概念及类型；二是介绍文献信息资源检索的基本原理与主要工具；三是介绍文献信息资源的检索方法。

虽然是概括介绍文献信息资源的基本常识，但这是后面学习文献信息资源检索与利用的基础。因此，建议教师在教学中一定要引导学生理解掌握有关文献信息资源检索的基本知识，并结合具体的实践让学生领会文献信息资源检索的技巧，以便学生知其然，更知其所以然，提高学生的检索兴趣与能力。



## 文献信息资源的概念及类型

### 教学目标

着重理解与文献信息资源相关的概念，了解并掌握文献信息资源的分类情况。

### 内容提要

- ① 文献信息资源的概念，包括文献、信息、资源、知识的具体内涵。
- ② 文献信息资源的类型，包括以下几种分类角度：
  - 按加工深度情况分类；
  - 按出版标准形式分类；
  - 按存储载体形式分类；
  - 按知识记录信号分类。

当今是一个文献汗牛充栋、信息膨胀爆炸的时代，文献信息资源的检索不仅对于学生的学习和教师的学术研究，起到了强有力的推动作用，而且对于广大科技人员将知识转化为生产力，促进社会的经济发展、科技进步、文化发展，起着极为重要的促进作用。显然，在信息时代，谁学会查阅文献，谁学会掌握更多更新的信息，谁就会拥有更大的信息量，就会占据更加优越的文化话语权和人生主动性。当然，也正是在这种情况下，文献信息资源检索，不仅仅作为一种研究技能被人们广泛关注，而且作为现代文化人的一种基本生存技能，被学术界所普遍重视。

而这，也正是我们开设此门课的主旨。

### 1.1 文献信息资源的概念

在学习和学术研究的过程中，通常人们首先会遇到文献、信息、资源、知识等相关概念，对这些概念的理解，直接影响着人们对文献信息资源的检索行为，甚至对人们的文献信息资



源检索意识、观念和行为的形成,起到某种暗示、引导、促进和推动作用。正因为此,在探讨文献资源检索时,有必要对这些概念的意义、内涵加以界定或澄清,以便对此有一个清醒、全面、细致的认识。当然,这样做势必有助于人们在文献信息资源检索时,对于文献的性质、信息的真伪、资源的珍贵程度有一个准确的判断。下面对影响这门课学习的几个关键词分别加以阐述。

### 1. 文献

何谓文献,现代意义上的文献概念通常被解释为“记录有信息和知识的一切有形载体”。具体地,它是一种能够将知识、信息等文化要素,用文字、图表、影像或其他音频、视频符号,记录下来的物质载体。一般来说,它具有知识性、记录性、物质性等特点。具体来讲,文献一定要承载具体的知识内容,作为信息的表述手段或记录工具,它能将知识和信息固化到载体上,并使之成为名副其实的记录知识信息的物质载体,彰显其储存和传播知识情报信息的物质功能。在人类社会悠远而光辉灿烂的文化传播史上,人们耳熟能详的甲骨、竹简、石刻、纸张、胶片、磁带、光盘等知识信息传媒形式,其实都是文献载体的具体外化和表现形式。正由于此,在现实生活中,文献的外部形态通常被人们认知为某种传媒的载体形象,例如,图书被分为平装、精装或线装等媒介形式;而胶卷经常作为图像记录的基本媒介形式;至于磁带、胶片、光盘等盒装制品,则通常作为声音和影像的具体存储媒介形式。特别是在当前,随着计算机技术的迅速发展,文献的发展出现了纸质文献查阅遭遇冷落、音像文献浏览人数激增、电子文献的检索数量以几何倍数增长的趋势,文献的缩微化、机读化现象日益显著,这就给学习和研究文献提出了新的挑战。

### 2. 信息

信息,其实就是日常生活中所感受到的各种外界文化反映。在学术层面上,它表现为知识、情报或文献等形式。作为人类文化现象的一个基本而又特殊的概念范畴,它是人类客观思维特性的具体表征,是从人类主体思维发出的、并且能够为感官所直接感知的一切有意义的外在客观世界信号和消息的内容的统称。在学习和学术研究当中,一切能够通过现代教育技术媒体所储存、传播的知识内容,均可称为信息;表现在网络远程教育模式中,凡是能够用计算机进行数字化或电子化处理的、可以在信息网络上传播的都可以称为信息。一般来说,信息具有意义性、内涵性、可传递性、可存储性、可加工性、价值性、时效性等文化特征。具体来讲,就是只要有形态各异的教育技术媒体存在,信息就永远拥有存在的归宿,就有其属性得到表征的平台。当然,也正因为此,广大学习者也就拥有了捕捉知识信息、检索知识信息、学习知识信息、认知知识信息的机会。与此同时,“信息”一词,经常和“情报”这个术语发生关联,甚至二者经常被组合成一个词语运用。为什么人们要选择“情报”和“信息”搭配使用呢?那是因为情报就是被传递的、最新的、最前沿的、具有创新性的知识,并且是在生产生活中,人们需要继承、借鉴或参考的有用知识,它似乎生来就是为学习者和教师及其他相关研究人员等文化主体对象的存在而存在并服务的。由此观之,情报是信息的基本形式,也是知识的重要组成部分,作为其中最需要传播的一部分,知识只有转化为情报信息或



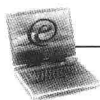
信息情报,才能通过传递,为广大学习者和研究者所接受、所使用,进而发挥其价值。由此不难看出,信息情报或情报信息具有新颖性、知识性、针对性和时效性等基本属性。

### 3. 资源

在知识资源、教学资源等概念日益深入人心的今天,我们有必要重新反思和审视“资源”这个词的意义和内涵,应当对这里所探讨的文献信息资源有一个基本的定性和认识。众所周知,生活中,资源通常被解释为“资财之源,一般指天然的财源”(《辞海》);在科学研究领域里,人们通常又将资源分为广义、狭义两种。狭义的资源仅指自然资源,就是指在一定时间、地点条件下能够产生经济价值的、以提高人类当前和未来福利的自然环境因素和条件的总称。在《英国大百科全书》中,把资源说成是人类可以利用的自然生成物及生成这些成分的环境功能,前者包括土地、水、大气、岩石、矿物及森林、草地、矿产和海洋等,后者则指太阳能、生态系统的环境机能、地球物理化学的循环机能等。至于广义的资源则不仅指人类生存发展和享受所需要的一切物质的和非物质的要素,包括人类生活所需要的一切自然物,如阳光、空气、水、矿产、土壤、植物及动物等,也包括人类劳动生产过程中,创造加工出来的一切生活有用物,如房屋、衣服、食品、工具、设备和其他消费性商品及生产资料性商品,与此同时,它也包括人类发展进程当中不可或缺的许多无形财产,诸如人类本身的体力和智力,以及技术、知识和文献信息。很明显,不管是狭义的资源概念,还是广义的资源概念,资源都是人类在长期的社会生产生活中赖以凭借的基本资料,它不仅来源于自然界,也来源于人类社会,不仅包括物质要素,也包括非物质要素。在本书中,它专指文献信息资源,指能够存储知识文献信息的所有文化表现形式,它包括有形资源和无形资源两种形式,在我们所生活的这个世界上,无时不在,无处不在,在学习和学术研究当中,时时处处都会遭遇到它,因此,它的文化表现性应当引起高度关注。

### 4. 知识

“知识”是支撑文献信息资源检索学科体系的一个核心概念,也是构架实用文献信息资源检索教学方法论的一个基本概念。所以,理解这个词,不仅是在分析、研究、学习、体会、认知、领悟知识时,必须澄清的一个基本范畴,而且是在构建文献信息检索学的知识时,必须面对的一个基本学理。何者为知识?知识当如何?其实,在长期的教育、学习中,广大师生已经有一个基本估价,那就是,知识是人们在社会生产生活中广泛积累起来的社会生产生活经验,它是人们通过实践,对客观事物及其运动过程和规律的系统认识,是自然、社会、人文科学中被认识了的部分信息。唯其如此,知识可以分为客观知识和主观知识两种,客观知识一般指自然科学知识,而主观知识则包括人文社会科学方面的知识,它们均能借助语言符号,通过各种物质载体记录并且演变成可以传递的知识体系,即所谓的文献信息。它们的存在告诉我们,知识的产生来源于信息的传播,通过信息的传递和加工,人类最终构建出现有的知识传播体系和教育体系,并且推动形成了人们普遍接受的传统教育模式和远程教育模式,人们在这两种教育模式的教学和学习当中,逐渐体会到,其实知识可以分为两大部分,一部分是人人皆知的学科知识;另一部分是学习这些专业知识须臾不可缺少的知识习得方法。



亦即，通过什么样的媒介、手段、途径，发现、摄取、掌握知识，而这正是文献信息资源检索课程所要告诉我们的。

毋庸置疑，我们学习这门课的目的，就是要试图通过文献信息资源检索，获取今后人生事业当中所必须掌握的基本专业知识，并使之外化成为基本生存技能，推动我们在人生的舞台上创造，创造，再创造。由此可见，掌握文献信息资源检索的知识，对于一个人的成长是多么的重要。总结本节内容，我们可对“文献信息资源”概念作出一个基本的界定，那就是：文献信息资源是人类文明演进、思想成果记录、知识创新传承的基本文化载体形式，它是人类社会生存发展、文明进步、走向繁荣的文化起点，是广大教师和学习者及其他相关研究人员自主学习、启迪心智、激活思想、知识创新的人生起跑线，也是发现问题、分析问题、诠释问题、解决问题的基本途径，更是发现真理、猜想真理、贴近真理、聆听真理、掌握真理的必由之路。在一个由文献信息资源主宰的知识经济时代，文献信息资源的占据和掌握，通常决定了文化主体在这个学习型社会、创新型社会中，事业和人生所达到的文化高度。因此，在这个文献信息资源极大提高文化主体核心竞争力的社会，熟练地掌握文献信息资源检索方法，使用文献信息资源检索工具，充分占有、持续挖掘、理性利用文献信息资源，是每一个人走向成功的坚强基石和必然归宿。

## 1.2 文献信息资源的类型

在人类社会的发展进程中，文献信息资源的内容和形式，是随着科学技术的发展不断丰富的。与此同时，文献信息资源的外延和内涵也是不断扩大的，当然，人们对它的认识也是不断深入并渐趋深刻的。一般来说，文献信息资源可分为传统、现代和后现代3种类型，传统的文献信息资源包括图书馆收藏的书籍、期刊、照片及各种手工制作的资料，现代的文献信息资源则包含利用胶片、磁带和光盘等载体存储的文献信息资源，而后现代文献信息资源囊括了网络中存储和发布的各种文献信息资源。在当前的社会环境中，高等院校及一些科研单位的专业研究人员对于传统的文献信息资源的利用仍然很重视，广大平民大众对于现代文献信息资源的浏览有着广泛的需求，知识阶层则对于后现代信息资源给予高度关注。然而，值得注意的是，当前，对于文献信息资源的类型划分并非是整齐划一的，对其看法，仍然是仁者见仁、智者见智。除了以上提出的看法，还有很多划分方法应当引起我们的注意。具体来讲，由于参照标准的不同，其类型划分表现出较大的差异性。

下面将常见的文献信息资源类型划分方法阐述如下。

### 1.2.1 按加工深度情况分类

这是一种建立在知识论基础之上的划分方法，它的理论基础来源于英国哲学家波普尔对于知识的批评性创见，它的本质是逻辑与科学方法，学说形成始于波普尔对当代科学发展的





深刻洞察和阐释。波普尔认为,世界可以分成三个部分:其一是客观物质世界,包括自然界和人类的创造物,即“世界一”,它是一种知识存在的本真状态;其二是主观精神世界,包括人脑中所存储的知识信息,即“世界二”;其三是离开人的主体而客观存在的知识,它存储于文献之中,即“世界三”。波普尔认为,“世界三”所指代的文献信息资源是人类知识宝藏中最珍贵的财富,所以,文献信息资源是人类目前最流行的习得知识、最常用的信息源,也是信息量最大的一种信息源,这就是他提出来的关于文献信息资源的三世界理论。后来,根据他的这些观点,人们将文献信息资源分为零次文献、一次文献、二次文献和三次文献4种不同的类型。

### 1. 零次文献

这是一种特殊形式的情报信息源,主要包括两方面内容:一是形成一次文献以前的知识信息,即未经记录,未形成文字材料,是人们的“出你之口,入我之耳”的口头交谈,是直接作用于人的感觉器官的非文献型的情报信息;二是未公开于社会即未经正式发表的原始文献,或没正式出版的各种书刊资料,如书信、手稿、谈话记录、实验记录、设计草图、笔记及一些内部使用、通过公开正式的订购途径所不能获得的书刊资料。零次文献的优点是传递速度快、针对性强、反馈快、真实、直观。缺点是传播面窄,信息稍纵即逝,难以积累和管理。

### 2. 一次文献

也称原始文献或一级文献,指反映最原始思想、成果、过程及对其进行分析、综合、总结的信息资源。这是人们直接以自己的生产、科研、社会活动等实践经验为依据生产出来的文献,它所记载的知识信息,一般比较新颖、具体、详尽。一次文献在整个文献中数量最大、种类最多、所包括的新鲜内容最多、使用最广、影响最大,如期刊论文、专利文献、科技报告、会议录、学位论文等。这些文献具有创新性、实用性和学术性等明显特征,是科技查新工作中进行文献对比分析的主要依据,是人类经验积累、知识发展的标志。

### 3. 二次文献

也称二级文献,是把大量分散的一次文献按学科或主题集中起来组织成的无数相关信息的集合,也就是我们常说的检索工具。其主要类型有目录、索引等,如《中文科技资料目录》、《中国科技期刊数据库》等。二次文献具有明显的汇集性、系统性和检索性,它汇集的不是一次文献本身,而是某个特定范围的一次文献线索。它是检索一次文献必不可少的工具。

### 4. 三次文献

也称三级文献,是指对二次文献进行综合分析、加工、整理的信息资源,是选用大量相关文献,经过综合、分析、研究而编写出来的文献。它通常是围绕某个专题,利用二次文献检索搜集大量相关文献,对其内容进行深度加工而成。属于这类文献的有综述、评论、评述、进展、动态等,这些对现有成果加以评论、综述并预测其发展趋势的文献,具有较高的实用价值。在查新工作中,可以充分利用反映某一领域研究动态的综述类文献,在短时间内了解其研究历史、发展动态、水平等,以便能更准确地掌握待查项目的技术背景,把握查新点。