

SIXIANG DAODE XIUYANG YU FALU JICHU

JIAOXUE ANLI YU KEWAI SHIJIAN

思想道德修养 与法律基础

教学案例与课外实践

边和平 曹洪军 编著

中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

思想道德修养与法律基础

教学案例与课外实践

边和平 曹洪军 编著

中国矿业大学出版社

内 容 提 要

本书以《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》、《中宣部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》为指导,以马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德修养与法律基础》为依据,精选来自现实、贴近生活、贴近学生的鲜活事例或思想深刻、可读性强的短文,并精心设计形式多样、切实可行的主题实践环节,帮助和引导学生深刻领会和把握课程的基本内容和要求。本书力求体现教学的针对性、实效性和吸引力、感染力,注重激发学生的主体意识和参与意识,既可供“思想道德修养与法律基础”课教师教学参考,也可作为学生学习“思想道德修养与法律基础”课的辅助教材。

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础教学案例与课外实践/边和平,曹洪军编著. —徐州:中国矿业大学出版社,2008.5

ISBN 978 - 7 - 81107 - 970 - 8

I. 思… II. ①边…②曹… III. ①思想修养—高等学校—教学参考资料②法律—中国—高等学校—教学参考资料 IV. G641
D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 060076 号

书 名 思想道德修养与法律基础教学案例与课外实践

编 著 边和平 曹洪军

责任编辑 王德福 张怡菲

责任校对 何晓惠

出版发行 中国矿业大学出版社

(江苏省徐州市中国矿业大学内 邮编 221008)

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

排 版 中国矿业大学出版社排版中心

印 刷 江苏淮阴新华印刷厂

经 销 新华书店

开 本 787×960 1/16 印张 18.75 字数 368 千字

版次印次 2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

定 价 23.80 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)



目 录

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界.....	1
一、内容摘要	1
二、课堂讨论	2
六名大学生凑钱请保姆.....	2
开学大扫除大学生竟请钟点工.....	3
世界著名大学校长谈大学生应该怎样学习.....	3
李培根院士:悟道比求知更重要	6
胡锦涛向中国青年群英会致信.....	7
要按精英人才的标准要求自己.....	8
大学生自身修养更重要	10
注意细节	12
大学生痛殴小偷六小时致其死亡	12
陨落的“明日之星”	13
三、阅读思考	14
大一新生必须闯过的三道精神关卡	14
金榜题名后你还有六道坎	16
大学最重要的七项学习	18
什么是真正的大学生	20
影响人一生的三次生命	23
“做人”与“做学问”	25
修养——你生命的品牌	27
成功需要“十商”	28
选择	31





在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话(节选)	32
在庆祝清华大学建校九十周年大会上的讲话(节选)	33
四、课外实践	34
主题一:我的大学我做主	34
主题二:世界·中国·大学生	34
主题三:男儿当自强	34
主题四:正方——反方	35
五、相关链接	35
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	37
一、内容摘要	37
二、课堂讨论	38
清华“馒头神”张立勇	38
从矿工到博士后	40
马加爵刑前对话:没有理想是我人生最大失败	41
一个失败大四学生的心声	46
第一千零十次推销	47
最简单的甩手运动	47
跳起来摘苹果(一)	48
三、阅读思考	49
理想之歌	49
信念决定成败	51
岸上的青蛙	52
跳起来摘苹果(二)	52
新生活是从选定方向开始的	53
一靠理想二靠纪律才能团结起来	54
今(节选)	55
青春因创造而精彩	57
四、课外实践	61
主题一:我的大学	61
主题二:时代·人生·理想	61
主题三:榜样的力量	62
主题四:追寻先辈的足迹	62



主题五：正方——反方·····	62
五、相关链接·····	63
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神 ·····	64
一、内容摘要·····	64
二、课堂讨论·····	65
人民科学家钱学森·····	65
身在美国 心系中国·····	73
邓中翰：中国制造+中国创新=中国创造·····	74
催化人生·····	77
三、阅读思考·····	79
求助于祖国的短信·····	79
一个留美女生的铮铮傲骨·····	81
黄伯云：“要搞就搞世界第一”·····	83
“不爱国就不能成为科学家”·····	85
四、课外实践·····	86
主题一：可爱的祖国·····	86
主题二：爱国诗词朗诵会·····	87
主题三：爱国格言接力赛·····	87
主题四：毋忘国耻 兴我中华·····	88
五、相关链接·····	88
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 ·····	89
一、内容摘要·····	89
二、课堂讨论·····	90
一位歌手与178个孩子的生死绝唱·····	90
为什么我体会不到“为人民服务”的快乐？·····	94
震撼心灵的故事：23岁大学生携妹求学12年·····	95
才华，一定要转化成名利才有价值吗？·····	100
男大学生网上寻找富姐包养·····	100
三名学生铊中毒：同学承认报复投毒·····	102
太湖为何落选“中国最美的湖”·····	103
太湖蓝藻暴发 江苏无锡市民饮用水吃紧·····	103



太湖蓝藻暴发既是天灾也是人祸·····	104
三、阅读思考·····	104
蹬车老人与他资助的 300 个孩子·····	104
季羡林:人生的意义与价值·····	108
活出意义来·····	109
人类需要梦想者·····	110
生命的最后一分钟·····	111
司机突发脑溢血 拼死停稳公交车·····	111
最后的答辩:一个女硕士的生命绝唱·····	112
最后的逃生者·····	116
拥有快乐心情的“加减乘除”·····	117
豁达与和谐·····	118
王蒙的 20 条人际准则·····	119
“天鹅卫士”袁学顺·····	121
四、课外实践·····	124
主题一:我们的青春·····	124
主题二:他们的人生·····	125
主题三:正方——反方·····	125
主题四:我奉献 我快乐·····	126
主题五:人生的标杆·····	126
主题六:和谐班级 有你有我·····	126
五、相关链接·····	127
目 第四章 加强道德修养 锤炼道德品质·····	128
一、内容摘要·····	128
二、课堂讨论·····	129
浙江首家高校“道德银行”引发争议·····	129
徐本禹:“感动中国”的大学生·····	131
三峡移民精神礼赞·····	135
武秀君:五年含辛替亡夫还债百万·····	137
找回失去的信用·····	139
三、阅读思考·····	140
张思德:全心全意为人民服务的一生·····	140



栾丽君:生命的捐赠	143
刘念友:我的学生,一个也不能少	144
大学生跳入长江救老人感动荆楚	146
舍却荣耀成历史 只为北京有蓝天	148
那忠:临终带不走奥运情	150
诚信是学生首要的品质	152
一封写给中国学生的信	153
大学生不还贷款成被告	155
“我的信用比 84 万元更重要”	156
诚信是一张金质名片	157
“天之骄子”咋成“逃单族”	157
四、课外实践	159
主题一:我的道德准则	159
主题二:心中的楷模	160
主题三:身边的感动	160
主题四:集体的力量	160
主题五:我诚信 我光荣	161
主题六:公民道德建设知识竞赛	162
五、相关链接	173
第五章 尊重社会公德 维护社会秩序	174
一、内容摘要	174
二、课堂讨论	175
北京将每月 11 日确定为自觉排队日	175
大学新生发帖质问:为啥要排队	175
女硕士乱穿马路被行政拘留	176
八旬拄拐老人让座 八月孕妇当场痛哭	177
河北邯郸公交有奖让座引争议	178
北京将每月 22 日定为让座日	179
被指公交车抢座 美女被网友曝光惹争议	179
“美丽女孩”毛陈冰	180
手机铃声成“课堂杀手” 大学生修养怎么了?	183
上海高校校园出现课堂“拖鞋族”	184



没上计程表的里程·····	185
大学生建色情网站落法网·····	186
三、阅读思考·····	187
农民工送煤气罐攒钱资助困难学生·····	187
唐山农民自费赴湘抗击雪灾·····	188
贫困女大学生三年资助百名孤儿·····	190
“天堂”里没有盲人·····	192
教授向“里面的座位”致敬·····	195
小举动 大印象·····	196
你是别人的一棵树·····	196
这就叫公德·····	197
个人小节的不文明是一种耻辱·····	198
德国:红灯坏了也“傻”等·····	199
藏羚羊跪拜·····	200
江苏查处首起侵害计算机信息系统案·····	201
大学生建色情网站获刑·····	201
四、课外实践·····	202
主题一:文明校园 你我同行·····	202
主题二:校园不文明行为排行榜·····	202
主题三:倡导文明 传递和谐·····	204
主题四:文明自律 健康上网·····	204
主题五:正方——反方·····	205
主题六:我为校园公德建设献一策·····	206
主题七:一日交通协管员·····	206
五、相关链接·····	206



第六章 培养职业精神 树立家庭美德·····	208
一、内容摘要·····	208
二、课堂讨论·····	209
文花枝:生死关头无悔的选择·····	209
地震时教师不顾学生先逃引争议·····	211
诺基亚乙肝歧视案·····	212
大学生当清扫工惹争议·····	213



大学生恋爱只为了获得经验?	213
女大学生由“网恋”踏上死亡之旅	215
黄晶晶:乖乖女献肝救父	216
母亲千里探儿不辞辛苦 儿嫌母“丑”拒之校外	218
三、阅读思考	219
值得托付生命的人	219
谭千秋——大爱无声铸师魂	224
单位在职工医疗期间解除其劳动合同违法	225
爱,让我们坚持	226
“网恋”学子重庆险殉情	229
孝心无价	230
没了啥,也别没了牵挂	230
伤心父亲给大学儿子的信	233
一农村大学生家长写给学校的信	234
爱的字符	235
女大学生与毁容士官的爱情故事	235
论爱情	238
把简单的事情做好	239
毕业时,请将“责任”带上	240
青年在选择职业时的考虑(摘录)	241
四、课外实践	242
主题一:西部计划志愿者访谈	242
主题二:我的职业生涯规划	242
主题三:模拟招聘	243
主题四:正方——反方	243
主题五:我的父亲母亲	244
五、相关链接	244
第七章 增强法律意识 弘扬法律精神	246
一、内容摘要	246
二、课堂讨论	247
成都八名民工施“酷刑”折磨死小偷被判刑	247
大学生恋爱受挫威胁杀女友	248





女大学生约网友来京涉嫌抢劫·····	248
广西四六级考题泄露案·····	249
非法拘禁他人致人死亡 五名传销人员被判刑·····	251
大学生参与非法传销为哪般? ·····	251
信用卡在大学校园遭遇尴尬·····	252
三、阅读思考·····	253
大学生为筹钱追女友持刀抢劫女司机·····	253
大学生因情生恨 杀女友被判死刑·····	253
我国古代的国家安全·····	254
国外关于国家安全的规定·····	255
七名民工打死“小偷”被逮捕·····	256
考试作弊被开除 状告母校判败诉·····	257
“同情心”办出的“错事”·····	258
只因经常受欺 竟然刀劈室友·····	258
暑期打工忙 维权不可忘·····	259
四、课外实践·····	261
主题一:大学生法律意识调查·····	261
主题二:国家安全在我心中·····	261
主题三:法制教育电影宣传周·····	262
主题四:《国家安全法》知识竞赛·····	263
五、相关链接·····	264

第八章 了解法律制度 自觉遵守法律····· 265



一、内容摘要·····	265
二、课堂讨论·····	266



超市员工被疑内盗集体遭脱衣搜身·····	266
鱼塘主人不幸溺水 好友照管要求“分红”·····	267
母子关系岂能“买断”·····	268
保险合同出笔误 老人起诉求撤销·····	268
遗失蜜月旅行照 彩印公司只赔等量胶卷钱·····	269
肇事后藏匿伤者致死 司机涉嫌故意杀人受审·····	270
杨某的行为应该如何定性? ·····	270
张某的行为该如何定性? ·····	272



恋爱对象出轨 敲诈勒索犯罪·····	272
抢劫之后又杀人 数罪并罚获重刑·····	273
三、阅读思考·····	274
超市搜身判赔3 000元抚慰金·····	274
男童跌入水井身亡 法院判决责任分担·····	274
擅用员工照片制作广告 汽车公司侵权被判赔偿·····	275
救火者对水源人的损失不负责任·····	276
英语学习培训合同纠纷案·····	276
酒楼收取开瓶费是否合法·····	277
旧车当做新车卖 消费者获双倍赔偿·····	278
协助抓获主犯毒贩立功轻判·····	279
四非洲被告人被判驱逐出境·····	279
三农民为重刑犯作伪证被判刑·····	280
电梯伤人谁之过·····	281
四、课外实践·····	282
主题一:法在身边·····	282
主题二:警钟常鸣·····	282
主题三:“12·4”普法宣传·····	283
主题四:法律知识竞赛·····	283
主题五:走进法庭·····	284
主题六:模拟审判·····	284
五、相关链接·····	284
后记·····	287



绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

世界是你们的，也是我们的，但是归根到底是你们的，你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳，希望寄托在你们身上。

——毛泽东



一、内容摘要

1. 大学生从中学来到大学，人生的历程跨入了一个新的阶段。大学生生活在客观环境、学习要求、管理方式、人际交往、社会活动等方面的变化，要求大学新生确立独立生活意识，建立新的生活目标，学会与人共同生活，提高独立生活能力；转变学习观念，树立自主学习、全面学习、创新学习、终身学习的学习理念，掌握获得知识的能力和 method；端正学习目的，培养勤奋、严谨、求实、创新的优良学风。

2. 大学阶段是人生的黄金季节。大学教育的性质和内容、大学的师资力量和教学设施、大学浓厚的学习研究和成才氛围以及大学生所处的年龄阶段等，为大学生今后的健康成长与发展提供了良好的环境和条件。大学生要充分认识和把握大学的意义，积极适应大学生活，倍加珍惜大学生活。

3. 大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。当代大学生承担着建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。因此，成为德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，是历史发展对大学生的必然要求，是党和人民的殷切期望，也是大学生需要确立的成才目标。德是人才素质的灵魂，智是人才素质的基础，体是人才素质的条件，美是人才素质的重要内容。



4. 良好的形象是大学生成才的重要方面,也是社会对大学生的要求。大学生要努力适应时代要求,自觉塑造积极健康向上的崭新形象。其具体要求是:理想远大、热爱祖国;追求真理、善于创新;德才兼备、全面发展;知行统一、脚踏实地。

5. 建设和谐文化是构建社会主义和谐社会的重要任务。社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本。马克思主义指导思想,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,社会主义荣辱观,构成社会主义核心价值体系的基本内容。马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂;中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主体;以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是社会主义核心价值体系的精髓;社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础。社会主义核心价值体系四个方面的内容,相互联系、相互贯通,共同构成一个完整的思想体系。当代大学生要提高思想道德素质和法律素质,最根本的是要深刻领会社会主义核心价值体系的科学内涵,成为学习和践行社会主义核心价值体系最积极最活跃的群体。



二、课堂讨论

案例 1

六名大学生凑钱请保姆

同寝室的 6 个同学,每个人每月出 60 元钱,请来一个保姆,每周到寝室打扫一次卫生和洗衣服……这样的事情发生在成都某大学双流校区。

该寝室到校最早的付同学介绍,他 8 月 29 日到校,看到寝室里面比较脏,有的地方还长了霉,6 个同学来齐后,大家一致同意找人帮忙清扫一下。后来家政公司派来了一个 40 多岁的阿姨。在干活的过程中,几个同学和阿姨商量确定,让她每周来寝室一次,打扫卫生、洗衣服。广西的邝同学说:“开始商定每月给阿姨 300 元,后来知道她下岗了,一个女儿读高三,我们就决定每人每月多给 10 元。”

记者在成都川嫂子家政公司了解到,该公司也经常接到在校大学生需要家政服务的电话,开学时候居多,而且每年此类业务都有明显增加。

记者将该情况告知该校学生处王处长以后,他对此感到比较吃惊,作为学生工作管理者,他个人“不提倡这种行为”。

四川大学教育专家游教授认为,该现象是因一些学生一直在父母呵护下



生活,独立生活能力不高所致,大学生应尽快结束这个“心理断奶期”,培养独立的人格。

(摘自:新浪网 2006 年 9 月 4 日)

开学大扫除大学生竟请钟点工

开学了,返校的大学生们都忙着对寝室进行大扫除。然而记者在采访中发现,许多家政公司频频接到大学生需要服务的“订单”,请钟点工代为打扫寝室。

记者在长春理工大学见到了大三学生小郭。他告诉记者,因为在家都是父母打扫房间,所以每次开学的例行大扫除就成了老大难问题。虽然寝室落满灰尘,东西堆得乱七八糟,大家都看不下眼,可真要干活时,却你推我,我推你,谁都不愿主动清扫。后来,哥儿几个一商议,干脆就请钟点工代劳了。他们已连续两年请钟点工打扫寝室了。

记者在长春理工大学学生宿舍看到,几名女同志正在给二楼一间寝室做清洁。“40 块钱包干。”49 岁的尹女士满头大汗地说,“学生们都出去打球了,这个寝室打扫完了,还有两个寝室等着呢。”

记者从“好运来”家政公司了解到,开学前后,该公司每天都要接到十多个大学生的“订单”,其中以男生寝室居多。“现在的大学生真幸福啊,可花的却是父母的血汗钱……”该公司负责人王先生感慨地表示,虽然大学生们此举为他们带来了生意,但作为长辈,他更希望孩子能勤俭节约、自力更生,“雇别人代替自己劳动,实在不应该!”

(摘自:《长春日报》2006 年 9 月 7 日 记者/邵昕)

【讨论】

1. 花钱请保姆代为打扫寝室卫生、洗衣服……,反映出一些大学生存在的什么问题?你对此持何种态度?
2. 大学新生如何培养和增强自己的自立意识和自理能力?
3. 大学生树立自立意识、提高独立生活能力,对于今后走上社会有何重要意义?

案例 2 世界著名大学校长谈大学生应该怎样学习

耶鲁、牛津、早稻田……在这些蜚声世界的著名学府里,学校是如何培养学生的精神?学生在这著名学府里将会学到什么?

绪论

珍惜大学生活

开拓新的境界



耶鲁大学校长莱温教授:参加课外活动培养领导能力

耶鲁大学是美国最早成立的3所大学之一,有别于其他研究型大学的一个显著特点是注重培养领袖。耶鲁大学不仅培养了站在政治舞台上的人物,还奠定了美国金融帝国的基础,所奠定的美国大公司的领袖人物比其他任何大学都多。

耶鲁大学为何能培养如此多的领袖人物呢?耶鲁大学校长理查德·C. 莱温教授道出了其中的秘诀:“耶鲁大学特别鼓励学生参加课外活动,在课外活动中培养学生的领导能力。耶鲁大学有200多个课外文化小组活跃在校园中,包括辩论赛小组、撰写新闻小组、音乐小组、社区服务小组以及政治团体,等等。”“课外活动小组是培养未来领导人素质的实验室,小布什当时就曾经积极参与社团的活动,这对他担任总统起到了很大作用。”

耶鲁大学笃信教育重于教学,注重校园文化熏陶对于学生培养的不可替代作用。

耶鲁大学有一流的研究院,有美轮美奂的图书馆,但莱温教授认为,教育重在思想的形成和品格的养成,教育不仅发生在课堂。如果大学生疲于奔波在教室之间,校园文化环境将无法发挥教育作用。

牛津大学第一副校长麦克米伦教授:质疑精神与分析能力很重要

“英国学生与中国学生最大的不同点在于英国学生具有质疑精神,勇于挑战他人观点。”在英国牛津大学第一副校长威廉姆·D. 麦克米伦教授眼中,中国留学生“聪明”,并且“学习非常努力”,但在思考问题的方法上,中国学生普遍易于接受知识,而英国学生则善于分析问题,并提出质疑。“而分析能力是在英国大学里最重要的学习能力要求”。

麦克米伦教授介绍,在牛津大学里,教师不是简单地把知识传授给学生,而是通过每周组织的学生讨论来进行学习。

任课教师将问题布置给学生,并开列书单。学生则要根据问题的方向,广泛阅读相关书籍,进行有深度和广度的思考。学生通过自学理解知识,并从不同的侧面分析总结,得出自己的结论,同时撰写成5000字左右的文章。老师下次上课时,便让学生分别陈述自己的观点。

在检验学生的学习效果上,牛津大学也与中国考试大不相同。麦克米伦教授说,牛津大学会出一个很大的题目让学生作答。如果学生想回答好这个题目,需要阅读大量书刊,做大量调查,收集各种资料,通过考试检验学生掌握这门学科的知识量。

早稻田大学校长白井克彦教授:学习不能闭门造车



“大学生在校期间就要为本地区繁荣提供思路。”日本早稻田大学校长白井克彦教授认为,大学生学习不能闭门造车,要努力使自己成为对社会有贡献的个体,学生要深入本地企业、行政机构和其他的社会单位,创造有利于该地的知识和智力财富。

早稻田大学以“保全学术之独立,有效利用学术,造就模范国民”为建校宗旨,非常注重学生在大学阶段明确学习目标的培养。老师和学校会不断提醒学生要把为社会作贡献、为人类作贡献作为良好的学习动机,并把这个动机体现于实践之中。

柏林工业大学校长库茨勒教授:理工科学生需要想象力和经济头脑

“理工科固然需要缜密的思维,但千万不能制约学生大胆的幻想力”,有着 20 余载教学经验的库茨勒教授对理工科学生的思维发展有独特的看法。

库茨勒教授说,在本科低年级阶段,要夯实数理化基础知识,训练缜密的推理能力。但缜密的推理,并不妨碍学生大胆幻想的可能。“在头脑清醒和目标明确的前提下,理工科学生要充分发挥自己的想象力,假设所有的可能性,然后进行求证推理。鉴于这种想象力的需要,理工科学生在学习本专业以外,应该多学习文化、艺术和社会学方面的知识。”

库茨勒教授同时认为,没有经济头脑的人是无法进行理工科研究的。“比如说,你做一个研究项目,要充分考虑它对环境、人体健康等方面的不利影响,并预计能产生多大的正面效益。综合评价这两个指标,考虑付出与产出的比例关系,最终才能决定是否进行这项研究。”

哥伦比亚大学校长柏林格教授:大学生要有全球化眼光

“全球化产生的影响日益增大,大学要培养学生具备全球化眼光。”美国哥伦比亚大学校长李·C. 伯林格教授说:“大学教育不仅仅是简单地向学生传播知识,更要通过其广泛革新的跨学科领域认真探讨全球性难题,引导学生增强认识的深度和广度,以使其能够应对未来生活的挑战”。

莫斯科国立罗蒙诺索夫大学校长萨多夫尼奇教授:本科生学习宜博不宜专

产生过 8 位诺贝尔奖得主的俄罗斯莫斯科国立罗蒙诺索夫大学(简称莫大),积淀了许多优秀的办学思想和理念。担任了 14 年该校校长的维·安·萨多夫尼奇教授主张:本科生早期学习宜广博不宜太专。“对大学本科生来说,广博地学习各个领域的知识很重要。”萨多夫尼奇说,大学本科阶段学校先要对学生进行通识教育,再进行专业教育。“先进科学技术的掌握需要以广泛的通识教育为基础,如果学生不了解各领域最基本原理的话,也很难专业化”。

结论

珍惜大学生活

开拓新的境界