



辽宁师范大学建校50周年纪念文集

学旅人生路

《学旅人生路》编辑委员会编



辽宁师范大学出版社

《学旅人生路》编委会

主 任 曲庆彪 王明玉

副主任 王建平 张广鑫

委 员 刘凤煜 赵慧英 高云鹏

王海威 陈家欣 姜海玲

写在前面的话

隽永如一声跨越千年的呼唤，

亲切似一份寓意永恒的牵引。

敞亮在新世纪的第一缕曙光里，一本书，成为一份珍贵的礼物，凝聚着赤子情杯，深蕴着慈母心意，献给一个光辉的节日——辽宁师范大学建校 50 周年。

本书的上篇“岁月留痕”记录着 50 年来辽师儿女的奋斗足迹。为支撑起人民教育事业的大厦，弘扬厚德博学、为人师表的辽师精神，一代代校友以春蚕之丝、蜡炬之光、园丁之魂谱写出生动感人的诗篇：

这里有长年奋战于教学一线、经验丰富、技艺精湛的中学教师，他们深谙学海奥妙、洞悉学子心灵，如一艘艘风帆满涨的船，把无数青少年摆渡到理想的彼岸；

这里也有由一线脱颖而出的各级教育管理者，他们以点石成金的手笔，描绘着一所学校、一座城市、一个地区的教育蓝图，在成功的实践中推动教育事业的发展；

这里还有搏击市场、驰骋商坛的企业家，一份儒雅为其本色，几分睿智聊作资本，在市场经济大潮的洗礼中，他们以骄人的业绩、不菲的成就，给母校一份意外的惊喜；

这里更有胸怀鸿鹄、志在高远的领导者，他们不负母校的培养、不忘师友的重托，以赢得 21 世纪的目光与头脑，在各个部门各级政府的决策中发挥更大的作用……

谁言寸草心，报得三春晖。尽管这里只收录了 57 位校友的事迹，但浓缩的却是整个辽师精神，展现的却是六万多名辽师儿女的风貌。母校在半百华诞之际，因有这样的儿女而备感欣慰和自豪，

而对前路充满必胜的信心！

五十年迢迢风雨路，半世纪灼灼桃李园。俯仰春秋，感慨日月，于是一首首发自肺腑的诗歌、一篇篇深情涌荡的散文，汇编为本书的中篇——“学旅深情”。激情澎湃时能够超越时空，低眉信手处自有一份释然，说不完的青春，写不尽的当年，字里行间流淌的无不是对母校深深的眷恋。

由 57 位校友的简历组成的下篇“桃李缤纷”，烘托得师苑满园流光溢彩、芬芳馥郁。每一个孩子都是母亲的作品，每一个优秀的孩子都是母亲的骄傲。那动感人生的一幅幅静帧画面，叠化为辽宁师大的神姿风骨。一抹浅绿、一缕深红，都是绚烂春光中不可缺少的色彩。

以这样的礼物呈献给母校不同寻常的生日，相信它会激励更多的辽师人在现代化建设中勇挑重担、勇往直前，启迪更多的辽师校友在人生的道路上勇攀高峰、永做强者。同时，也是以此与兄弟院校及社会各界人士共勉。

而那些饱蘸深情的回忆，必将成为辽师人共同的财富，像伫立马栏的松，像拥簇滨城的海，在时空中铭示永远……

校长：何鸿斌

2001 年 3 月 28 日

目 录

上篇:岁月留痕

忠于事业 不懈进取·····	3
——记化学系 59 届毕业生 邓沛林	
鸿儒之梦·····	9
——记中文系 65 届毕业生 左鸿儒	
志在育人千秋业 心如皓月不染尘 ·····	15
——记物理系 66 届毕业生 李新生	
师道之路 ·····	20
——记物理系 66 届毕业生 李文奎	
夕阳映霜蓬 ·····	23
——记中文系 66 届毕业生 王绍富	
斜阳照暖菊正黄 ·····	27
——记化学系 67 届毕业生 宗启业	
托起明天的太阳 ·····	32
——记中文系 67 届毕业生 唐心忠	
捧出一颗心来 不带半根草去 ·····	36
——记数学系 67 届毕业生 温良斌	
播下一份忠诚 ·····	40
——记物理系 67 届毕业生 孙殿龙	
一心为教育 殚精写文章 ·····	45
——记化学系 68 届毕业生 于家声	
美丽的歌谣 ·····	49
——记数学系 68 届毕业生 梁卫东	

师道一兵	52
——记物理系 69 届毕业生 马长虹	
啼血的杜鹃	57
——记中文系 69 届毕业生 康长君	
运筹百年大计 开创千秋大业	64
——记物理系 69 届毕业生 李汉新	
勇于创新 硕果累累	69
——记外语系 76 届毕业生 杨 冕	
未了情	74
——记物理系 76 届毕业生 刘素珍	
一身粉尘 两袖清风	79
——记外语系 79 届毕业生 程庆山	
耕耘不辍 桃红果香	84
——记中文系 79 届毕业生 白 华	
情钟教育 谱写生命的歌	88
——记中文系 79 届毕业生 赵丽虹	
高风亮节铸师魂	91
——记地理系 82 届毕业生 周加林	
春华秋实 情系园林	96
——记化学系 82 届毕业生 乔葆阶	
勤勤恳恳工作 踏踏实实做人	101
——记生物系 82 届毕业生 戚建云	
辽河风骨砺春华	104
——记生物系 82 届毕业生 高忠玉	
教育改革的领头雁	109
——记数学系 82 届毕业生 高文良	
足坛骄子 报业英才	114
——记政法系 82 届毕业生 张嘉树	

在如歌的职教岁月里·····	118
——记中文系 82 届毕业生 吕风致	
十年一梦终成真·····	123
——记中文系 82 届毕业生 范 周	
淡泊名利 恪尽职守·····	128
——记中文系 82 届毕业生 苏振章	
公仆情 老师心·····	132
——记中文系 82 届毕业生 王秀杰	
千里始足下 高山起微尘·····	138
——记中文系 82 届毕业生 何 浩	
辛勤耕耘 桃李芬芳·····	142
——记中文系 82 届毕业生 王安琳	
踏平坎坷成大道·····	145
——记化学系 83 届毕业生 任乃华	
不断探索新时期宣传思想工作的新途径·····	152
——记物理系 83 届毕业生 葛长松	
耕耘 足迹·····	155
——记生物系 83 届毕业生 李扬韵	
金桥·····	159
——记中文系 83 届毕业生 林艳敏	
埋头苦干 辛勤耕耘·····	163
——记化学系 84 届毕业生 卢 东	
她心中揣着一个梦想·····	167
——记中文系 84 届毕业生 赵 璞	
学为人师 行为示范·····	170
——记中文系 84 届毕业生 孟祥武	
山城地理教育工作者的骄傲·····	175
——记地理系 85 届毕业生 张 慧	

清苦的职业 甜蜜的事业·····	178
——记历史系 85 届毕业生 陈湘龙	
责任高于一切·····	182
——记政法系 85 届毕业生 王恩卿	
喷芳吐蕊桃李园·····	187
——记地理系 86 届毕业生 滕佩君	
一片赤诚为学生·····	192
——记中文系 86 届函授毕业生 戴 勇	
圆梦·····	196
——记中文系 86 届函授毕业生 马超廉	
教育园地的拓荒者·····	200
——记教育系 88 届毕业生 史爱华	
沃土情深育桃李·····	205
——记物理系 88 届毕业生 石景满	
校园孺子牛·····	209
——记政治系 88 届毕业生 谢文海	
勇于开拓勤政为民的领路人·····	212
——记政治系 88 届毕业生 张殿纯	
青春献给钟爱的教育事业·····	216
——记中文系 88 届毕业生 董 军	
春晖无限 情洒杏坛·····	221
——记地理系 89 届毕业生 孙玉辉	
励精图治 勇创佳绩·····	225
——记数学系 89 届毕业生 凌金明	
敬业爱岗 开拓进取·····	230
——记数学系 89 届毕业生 李桂娟	
学做真人 无愧我心·····	234
——记体育系 89 届毕业生 张 平	

胸有凌云志 教坛谱新篇·····	239
——记历史系 92 届毕业生 王晓东	
甘为春蚕吐丝尽 愿做红烛照人寰·····	245
——记数学系 92 届毕业生 王 红	
刻在这片热土上的誓言·····	249
——记政法系 93 届毕业生 于嘉胜	
勇攀高峰的领路人·····	253
——记 2000 届研究生课程进修班教育管理专业学员 高玉文	

中篇:学旅情深

啊,母亲——辽师大·····	259
回眸里辽师在我的心中·····	261
心中的伊甸园·····	263
感赋二首·····	266
听·····	267
超越成功·····	269
乐冠华发 学子感恩·····	279
五月槐花香·····	281
校庆同学会有感·····	284
人生之路在于奋斗·····	286
友谊还是像当年·····	289
追忆当年·····	291
镶嵌在心底的敬意·····	294
校园琐忆·····	297
无悔的人生·····	303
我的辽师体育情结·····	306
我们都是辽师人·····	309

永远的珍藏·····	310
辽师大 50 年校庆吟稿 ·····	313
马栏清响·····	315
50 年校庆诗 5 首 ·····	316
槐吐芬芳师大情·····	318
山高水长·····	321
噢,后山的那树青苹果 ·····	323
成长的故乡·····	325
插上科学的翅膀 扬起理想的风帆·····	327
秋夜访母校·····	329
成长中不忘您的哺育·····	330
绿叶对根的情意·····	331
回忆留在母校·····	333
感怀母校·····	335
母校情结·····	336
怀念母校·····	337
第一次赚钱·····	340
我想我是海·····	342
圆梦·····	344
辽师——我成长的摇篮·····	348
给我的辽师·····	350
写给我三点一线的生活·····	351
走进岁月·····	353
绿叶对根的情思·····	355
心中的呼唤·····	357
母校与我们的缘分·····	359
黄金岁月·····	362
心曲·····	363

难忘的大学生 难忘的电教·····	364
诚挚的祝福·····	366
思念绵绵·····	367
温柔思忆梦故园·····	369
母校 我向您诉说·····	372
辽师 我热恋的校园·····	375
辉煌的足迹·····	377
难忘辽师·····	378
辽师礼赞·····	380

下篇：桃李芬芳

戴文平·····	385
朱正义·····	385
田桂兰·····	385
卜维义·····	385
高树山·····	386
范玉忠·····	386
徐广顺·····	386
王福铭·····	387
赵福天·····	387
张秀兰·····	388
于德玲·····	388
冯申玉·····	388
朱延才·····	389
王盛春·····	389
唐巧敏·····	389
李凤英·····	389

王 纓·····	390
韩晓悟·····	390
马西萍·····	391
温殿杰·····	391
王家强·····	391
罗光祥·····	392
林承志·····	392
李宝文·····	392
皮照兴·····	393
杨玉蓉·····	393
魏晓光·····	394
赵凤平·····	394
肖辉嵩·····	394
李淑萍·····	395
宝秀华·····	395
樊文惠·····	396
周建章·····	396
赵乃庆·····	396
侯冬岩·····	397
孙桂艺·····	397
周晓岩·····	397
杨梅秀·····	398
高淑英·····	398
安世伦·····	398
李慧琪·····	398
贾学庸·····	399
王朝相·····	399
刘雅琴·····	400

赵丽华·····	400
陈佳标·····	400
张绍宾·····	400
万杰芳·····	401
衣春霞·····	401
王丽英·····	401
宋文一·····	402
李 华·····	402
单 华·····	402
赵玉惠·····	402
毕作勤·····	403
罗 利·····	403
廖 岩·····	403
附:《辽宁师范大学校歌》·····	405
后记·····	406

以圣园中冶铸的心魂
在不老的岁月中
镌刻上我们的名字
同一片阳光
同一种期待

岁月留痕

(上篇)

忠于事业 不懈进取

——记化学系 59 届毕业生邓沛林

作为化学系首届毕业生的邓沛林,离开母校已有 40 多年。然而,昔日的校园陶冶,学友情谊,恩师教诲时刻萦绕在他的心头,时刻激励着他以身作则,忠于事业,奋发进取,陪伴他走过了人生最重要的四十几个春秋。

热爱学生 以身作则

爱生是一个人民教师的天职,也是一切教育手段取得成功的基础。热爱全体学生,特别是差生,这是对教师终生需要接受的锻炼和考验。“得天下英才而育之,固然一乐,而能使某些学生迷途知返,学有所成则为更喜”。1979 年邓沛林在锦州中学任教导主任兼高中三年级化学课。根据当时学校的实际情况,为更好的完成教育教学任务,学校决定高三毕业班按成绩编班。他主动承担三类双差班化学课。开始上课时学生情绪低落,学习没劲,思想混乱。对教师疏远,课上课下纪律不好,面对这种情况他首先想到的是这些学生意识到自己成绩差,正说明他们已经认识到自己的不足之处;他们觉得不好意思,正说明他们不甘落后,还有上进心;怕老师看不起,正说明他们希望老师别轻视他们。此时此刻,师爱和最后一点自尊对这些学生非常重要。为此,他主动和同学们谈心、交朋友,进行家访、了解学生的生活环境和思想状况,耐心地给他们解决疑难,和他们一起学习名人名言,分析理想和前途,天分和劳动,基础和努力,信心意志和成功的关系,对他们在学上存在

的问题,不挖苦,多鼓励,不急躁,多耐心,经过一年的苦战,师生共同努力,使这个班纪律和学业取得双丰收,高考成绩尤为突出,在校内外引起强烈的反响。

坚持以身作则这是邓沛林同志担任校长后为自己立下的一个信条。作为校长要求教师做到的他首先做到,作为老师要求学生做到的自己一定做好,他认为,由于师生的特殊关系,教师的一言一行,对学生有着难以估量的影响,随着社会的进步和学生年龄的增长,学生对教师不仅听其言,更是观其行,以其行断其言。教师的工作要取得最佳效果,必须身体力行,在自己的行为、品格、道德情操方面,不断的自我完善,去赢得学生的信任和爱戴。这样对学生的教育,才有不寻常的心理分量和真正的权威性,才能充分发挥榜样的力量,教师是如此,领导干部更是如此。

在化学课教学中,邓沛林特别重视演示实验,他不止一次的讲过,教师在实验中是严肃认真还是草率从事,操作是熟练规范还是纸上谈兵;对实验效果是实事求是还是牵强附会;成功了是谦虚严谨还是沾沾自喜;失败了是百折不回还是回避退缩,这两种不同的态度,对学生的学习和未来工作的影响是不可低估的。他强调教师在实验中一定要严于律己,要注意细微操作中的规范,对实验效果采取科学态度,不做随心所欲的说明,不能怕丢面子,身教胜于言教,几节课实验规则的讲述,会毁于一次教师粗心的操作。

十年动乱中,邓沛林受到严重的伤害,双腿和左臂多处骨折,头部三次骨折,全身刀伤 27 处,定为二等甲级公残。经过三年的治疗,重返工作岗位,但是他丝毫没有放松对自己的要求。每天早晨他站在校门口迎接师生到校,不论酷暑严冬一站就是 40 多分钟,从未让别人代替。带领学生勤工俭学,上工厂,下农村,铺公路,一干就是一周,他双脚肿的像馒头,可他从不叫苦声张。为了丰富学生暑期生活,更好地了解社会,1989 年,学校组织“三好学生社会实践夏令营”。师生们骑自行车由锦州出发,经葫芦岛至兴